

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 13:01:58
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173626197ab687

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01 Стоматология общей практики**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.72 Стоматология общей практики*

Квалификация: *Врач-стоматолог общей практики*

**г. Екатеринбург
2025 год**

Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики, утвержденного приказом Минобрнауки России №19 от 09.01.2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Харитоновна Марина Павловна	Профессор кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	профессор	д.м.н.
2	Жолудев Сергей Егорович	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	профессор	д.м.н.
3	Мирзоева Мария Степановна	К.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики		К.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- главный врач стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Легких А.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики (протокол № 4 от 12.04.2025 г.)

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Стоматология общей практики», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-стоматолога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование и освоение знаний по этиологии, патогенезу заболеваний зубочелюстной системы;
- совершенствование и освоение практических навыков по диагностике заболеваний зубочелюстной системы;
- совершенствование и освоение практических навыков лечению заболеваний зубочелюстной системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стоматология общей практики» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.О.01, изучается на протяжении 4 семестров и основывается на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования. Помимо системных знаний по стоматологии общей практики, освоение специальности требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Пропедевтика и физиотерапия стоматологических заболеваний», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Медицинская статистика», «Протезирование с использованием CAD/CAM технологий» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета 31.05.03 Стоматология. Дисциплина «Стоматология общей практики» является ключевой в учебном плане подготовки ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Стоматология общей практики» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных

		достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной

		<p>деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения</p> <p>УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>УК-5.4 Имеет представление о здоровье сберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
--	--	---

1.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде</p> <p>ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем

		<p>профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ</p> <p>ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний.	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит клиническое обследование пациента и интерпретирует его результаты</p> <p>ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем обследований с целью выявления стоматологических заболеваний.</p>
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенных терапевтических мероприятий.</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	<p>ОПК-6. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения.</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.	ОПК-7.1 Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-	<p>ОПК-8.1 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде.</p> <p>ОПК-8.2 Проводит анализ медико-статистической информации в разрезе стоматологической</p>

	управленческая деятельность.	заболеваемости.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к диагностике стоматологических заболеваний (ПК-1);
- способность и готовность к лечению стоматологических заболеваний, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения и цифровых технологий. (ПК-2);
- способность и готовность к организации и проведению профилактики стоматологических заболеваний.
- способность и готовность к организации стоматологической помощи населению (ПК-4);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- организацию стоматологической помощи населению
- особенности проявления, клиники, течения стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта
- принципы лекарственных и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность, оборудование, материалы, средства, технологии выполнения
- строение, функции эмали, дентина
- современные представления о строении и функции пульпы зубов, эндодонта, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти
- пульпарно-периапикальный комплекс
- современные представления о строении и функции периодонта
- современные аспекты строения и функции пародонта, возможность направленной регенерации тканей пародонта
- строение и функции слизистой оболочки полости рта
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур зубов
- назначение питания с позиции здоровья полости рта;
- основные принципы диспансеризации в стоматологии

- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; слизистой оболочки полости рта;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.

- Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

- современные теории этиологии патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста

- организацию стоматологической помощи детскому населению;
- особенности проявления, клиники, течения стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта у детей и подростков;
- принципы лекарственных и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- строение, функции эмали, дентина у детей и подростков ;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов, эндодонт, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе у детей и подростков;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти у детей и подростков;
- пульпарно-периапикальный комплекс у детей и подростков;
- современные представления о строении и функции периодонта у детей и подростков;
- современные аспекты строения и функции пародонта, возможность направленной регенерации тканей пародонта у детей и подростков;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта у детей и подростков;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране у детей и подростков;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур зубов у детей и подростков;
- назначение питания с позиции здоровья полости рта у детей и подростков;
- основные принципы диспансеризации в стоматологии среди детей и подростков;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра у детей и подростков;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; слизистой оболочки полости рта у детей и подростков;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и подростков.

- знать этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий, приобретенных частичных и полных дефектов зубов, зубных рядов, челюстно-лицевой области

- современные принципы комплексного протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, зубочелюстных аномалий, приобретенных частичных и полных дефектов зубов, зубных рядов, челюстно-лицевой области

- методики диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий, приобретенных частичных и полных дефектов зубов, зубных рядов, челюстно-лицевой области

- биомеханику зубочелюстной системы

- подготовку полости рта к ортопедическому лечению

- теоретические основы одонтопрепарирования под различные виды зубных протезов

- клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов

- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичной адентии

- биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями зубных протезов

- теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов

- биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами

Уметь

- организовать профилактику стоматологических заболеваний

- пропагандировать здоровый образ жизни

- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

- проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов;

- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;

- оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации и общего обезболивания

- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации
- уметь оказывать неотложное и плановое лечение в амбулаторных условиях
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
 - оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации и общего обезболивания
 - организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями
 - организовать профилактику стоматологических заболеваний у детей и подростков;
 - пропагандировать здоровый образ жизни среди детей и подростков;
 - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний у детей и подростков;
 - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания у детей и подростков;
 - осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации детей и подростков;
 - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов у детей и подростков;
 - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области у детей и подростков;
 - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств у детей и подростков;
 - проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
 - проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и подростков;
 - проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов у детей и подростков;
 - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
 - оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации и общего обезболивания у детей и подростков;

Владеть

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: методами стоматологического осмотра взрослых; определением индексов состояния твердых тканей зубов КПУ, КПп, КПУп, кпп, тканей пародонта КПИ, ПМА, гигиенического состояния полости рта Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона.
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от

вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний); составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций.

- методами диспансеризации взрослых с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области.
- методами плановой санации полости рта.
- навыками проведения методов первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических.
- мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов:
- методиками витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- проведением электродиагностики состояния пульпы;
- чтением обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантомограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм;
- проведением аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания;
- оценкой результатов клинических анализов крови и мочи;
- препарированием всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку;
- использованием лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса;
- методикой отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса;
- методикой профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса;
- пломбирование кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами;
- обработкой корневых каналов с помощью вращающихся инструментов (Протейперы, эндомотор);
- пломбированием корневых каналов пастами и гуттаперчивыми штифтами;
- фиксацией в корневых каналах СВШ;
- реставрацией коронки зуба после эндодонтического лечения;
- временным шинированием зубов;
- избирательным шлифовыванием зубов;
- взятием материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования;
- орошением и аппликацией на СОПР лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков;
- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.
- проведением операции удаления временного и постоянного зуба;
- удалением ретинированных и дистопированных зубов;
- ревизией лунки при альвеолите;
- методикой остановки луночковых кровотечений;
- методикой удаления секвестров при остеомиелите лунки зуба;

- методиками рассечения или иссечения слизистой оболочки (капюшона) при перекоронарите;
- методикой резекция верхушки корня зуба;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: методами стоматологического осмотра детей определением индексов состояния твердых тканей зубов КПУ, КПП, КПУ+кп, КПУп, кпп, тканей пародонта КПИ, ПМА, гигиенического состояния полости рта Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона.
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний); составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций;
- методами диспансеризации детей с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области.
- методами плановой санации полости рта.
- навыками проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений; профессиональная гигиена полости рта; реминерализующая терапия; назначение таблеток фторида натрия; фторирование эмали (аппликации фтористых лаков, фтористых гелей, растворов фторида натрия у детей); неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов.
- мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов:
- методиками витального окрашивания очагов деминерализации эмали у детей и подростков;
- проведением электродиагностики состояния пульпы у детей и подростков;
- чтением обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм детей и подростков;
- проведением аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания у детей и подростков;
- оценкой результатов клинических анализов крови и мочи у детей и подростков ;
- препарированием всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку у детей и подростков;
- использованием лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса у детей и подростков;
- методиками отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса у детей и подростков;
- методика профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса у детей и подростков;
- пломбированием кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами у детей и подростков;
- лечением пульпита временного зуба методом девитальной ампутации, методом пульпотомии, методом экстирпации пульпы у детей и подростков;
- пломбированием корневых каналов временных зубов пастами у детей и подростков;
- методиками применения биологического метода лечения пульпита постоянного зуба с несформированными корнями у детей и подростков;

- техникой витальной ампутации, глубокой ампутации при лечении пульпита постоянного зуба с несформированными корнями у детей и подростков;
- апексификацией при лечении периодонтитов постоянного зуба с несформированными корнями;
- методиками обработка корневых каналов с помощью вращающихся инструментов (Протейперы, эндомотор);
- пломбированием корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами у детей и подростков;
- реставрацией коронки зуба после эндодонтического лечения у детей и подростков ;
- избирательным шлифовыванием зубов у детей и подростков;
- взятием материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования у детей и подростков;
- способами орошения и аппликации на СОПР лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков у детей и подростков;
- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта среди детей и подростков;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии у детей и подростков;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- алгоритмом выполнения основных врачебных процедур по диагностике челюстно-лицевых аномалий у детей и подростков;
- анализом и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)				
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
Аудиторные занятия (всего)	18,5/666	108	306	180	72	
в том числе:						
Лекции	1/36			36		
Практические занятия	16,5/594	72	306	144	72	
Самостоятельная работа (всего)	8,5/306	18	108	144	36	
в том числе:						
Реферат		144	54		36	
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			36			
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1/36	зач. оц.	экзамен	зачет с оценкой	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	1008	126	414	324	144
	зет	28	3,5	12,5	9	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 – (Терапевтическая стоматология) (УК-1-5, ОПК 1-10, ПК 1-4)	Классификации заболеваний органов и тканей полости рта. Методы диагностики и лечения заболеваний органов и тканей полости рта. Оказание экстренной стоматологической помощи пациентом при чрезвычайных ситуациях.
ДЕ 2 – (Хирургическая стоматология). (УК-1-5, ОПК 1-10, ПК 1-4)	Показания к удалению зубов. Имплантация зубов. Хирургические методы подготовки полости рта к зубному протезированию. Виды обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме. Неотложные мероприятия в хирургическом кабинете при осложнениях и обострениях хронических заболеваний. Показания и противопоказания к имплантации зубов. Виды имплантатов. Технология имплантирования.
ДЕ 3 - (Ортопедическая стоматология) (УК-1-5, ОПК 1-10, ПК 1-4)	Дефекты зубов и зубных рядов. Этиология и патогенез. Классификация. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных конструкций зубных протезов. Особенности протезирования на имплантатах. Оказание экстренной стоматологической помощи пациентам, пользующихся зубными протезами, при чрезвычайных ситуациях.
ДЕ 4 - (Детская стоматология). (УК-1-5, ОПК 1-10, ПК 1-4)	Особенности лечения заболеваний органов и тканей полости рта у детей и подростков.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Стоматология терапевтическая	<ul style="list-style-type: none"> организацию стоматологической помощи населению особенности проявления, клиники, течения стоматологических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> организовать профилактику стоматологических заболеваний пропагандировать здоровый образ жизни проводить работу 	<ul style="list-style-type: none"> оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: методами стоматологического осмотра взрослых;

		<p>взрослых, лиц и пожилого и старческого возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> • клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта • принципы лекарственных и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста • способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы • меры предупреждения загрязнения окружающей среды • дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем • методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность, оборудование, материалы, средства, технологии выполнения • строение, функции эмали, дентина • современные представления о строении и функции пульпы зубов, эндодонта, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном 	<p>по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания • осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации • собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; • разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы 	<p>определением индексов состояния твердых тканей зубов КПУ, КПп, КПУп, кпп, тканей пародонта КПИ, ПМА, гигиенического состояния полости рта Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний); составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций. • методами диспансеризации взрослых с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области. • методами плановой санации полости рта. • навыками проведения методов первичной, вторичной и третичной профилактики
--	--	---	---	--

		<p>комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> • эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти • пульпарно-периапикальный комплекс • современные представления о строении и функции периодонта • современные аспекты строения и функции пародонта, возможность направленной регенерации тканей пародонта • строение и функции слизистой оболочки полости рта • основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране • методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур зубов • назначение питания с позиции здоровья полости рта; • основные принципы диспансеризации в стоматологии • современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов • этиологию, патогенез, 	<p>немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; • проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов; • проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов; • работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; • оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, 	<p>стоматологических.</p> <ul style="list-style-type: none"> • мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов: • Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; • проведение электродиагностики состояния пульпы; • чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм; • проведение аппликационного, инфльтрационного, проводникового обезболивания; • оценка результатов клинических анализов крови и мочи; • препарирование всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку; • использование лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса;
--	--	--	--	---

		<p>диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта; • методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез. 	<p>премедикации и общего обезболивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> • методика отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса; • методика профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса; • пломбирование кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами; • обработка корневых каналов с помощью вращающихся инструментов; • пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами; • фиксация в корневых каналах СВШ; • реставрация коронки зуба после эндодонтического лечения; • временное шинирование зубов; • избирательное пришлифовывание зубов; • взятие материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования; • орошение и аппликация на СОПР лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков; • владеть методами формирования мотивации
--	--	---	--	--

				<p>поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; • владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; • владеть методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.
ДЕ 2	Хирургическая стоматология	<ul style="list-style-type: none"> • организацию стоматологической помощи населению • особенности проявления, клиники, течения стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста • клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта • принципы лекарственных и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста • способы ограничения риска инфицирования 	<ul style="list-style-type: none"> • организовать профилактику стоматологических заболеваний • пропагандировать здоровый образ жизни • проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний • использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: методами стоматологического осмотра взрослых; определением индексов состояния твердых тканей зубов КПУ, КПп, КПУп, кпп, тканей пародонта КПИ, ПМА, гигиенического состояния полости рта Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона. • методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц,

		<p>врачей, среднего медицинского персонала во время работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • меры предупреждения загрязнения окружающей среды • дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем • методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность, оборудование, материалы, средства, технологии выполнения • строение, функции эмали, дентина • современные представления о строении и функции пульпы зубов, эндодонта, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе • эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти • пульпарно-периапикальный комплекс • современные представления о строении и функции периодонта • современные аспекты строения и функции пародонта, возможность направленной регенерации тканей пародонта • строение и функции 	<p>(в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации • собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; • разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых 	<p>семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта:</p> <p>проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний); составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами диспансеризации взрослых с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области. • методами плановой санации полости рта. • навыками проведения методов первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических. • мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; • алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов: • Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации
--	--	--	---	--

		<p>слизистой оболочки полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране • методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур зубов • назначение питания с позиции здоровья полости рта; • основные принципы диспансеризации в стоматологии • современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; слизистой оболочки полости рта; • методы диагностики, 	<p>тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов; • проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов; • работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; • оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации и общего обезболивания • организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями 	<p>эмали;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение электродиагностики состояния пульпы; • чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутривисочных рентгенограмм, контрастных рентгенограмм; • проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания; • оценка результатов клинических анализов крови и мочи; • препарирование всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку; • использование и изолирующих прокладок при лечении кариеса; • методика отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса; • методика профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса; • пломбирование кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами; • обработка корневых каналов с помощью вращающихся инструментов;
--	--	--	---	--

		<p>лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами; • фиксация в корневых каналах СВШ; • реставрация коронки зуба после эндодонтического лечения; • временное шинирование зубов; • избирательное пришлифовывание зубов; • взятие материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования; • орошение и аппликация на СОПР лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков; • владеть методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; • владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; • владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; • владеть методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния
--	--	---	--

				организма и наличием сопутствующей патологии.
ДЕ 3	Ортопедическая стоматология	<ul style="list-style-type: none"> • организацию стоматологической помощи населению • особенности проявления, клиники, течения стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста • клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта • принципы лекарственных и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста • способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы • меры предупреждения загрязнения окружающей среды • дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем • методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность, оборудование, материалы, средства, технологии 	<ul style="list-style-type: none"> • организовать профилактику стоматологических заболеваний • пропагандировать здоровый образ жизни • проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний • использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания • осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации • собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости 	<ul style="list-style-type: none"> • оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: методами стоматологического осмотра взрослых; определением индексов состояния твердых тканей зубов КПУ, КПп, КПУп, кпп, тканей пародонта КПП, ПМА, гигиенического состояния полости рта Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона. • методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний); составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций. • методами диспансеризации взрослых с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения,

		<p>выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> • строение, функции эмали, дентина • современные представления о строении и функции пульпы зубов, эндодонта, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе • эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти • пульпарно-периапикальный комплекс • современные представления о строении и функции периодонта • современные аспекты строения и функции пародонта, возможность направленной регенерации тканей пародонта • строение и функции слизистой оболочки полости рта • основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране • методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур зубов • назначение питания 	<p>рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; • проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов; • проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов; • работать со 	<p>заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области.</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами плановой санации полости рта. • навыками проведения методов первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических. • мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов: • Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; • проведение электродиагностики состояния пульпы; • чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм; • проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболевания; • оценка результатов клинических анализов
--	--	---	---	---

		<p>с позиции здоровья полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы диспансеризации в стоматологии • современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта; • методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез. 	<p>стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации и общего обезболивания • организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями 	<p>крови и мочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • препарирование всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку; • использование лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса; • методика отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса; • методика профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса; • пломбирование кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами; • обработка корневых каналов с помощью вращающихся инструментов; • пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами; • фиксация в корневых каналах СВШ; • реставрация коронки зуба после эндодонтического лечения; • временное шинирование зубов; • избирательное пришлифовывание зубов; • взятие материала для цитологического, бактериологического и морфологического
--	--	---	--	--

				<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • орошение и аппликация на СОПР лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков; • владеть методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; • владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; • владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; • владеть методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.
ДЕ 4	Детская стоматология	<ul style="list-style-type: none"> • организацию стоматологической помощи населению • особенности проявления, клиники, течения стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста • клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта 	<ul style="list-style-type: none"> • организовать профилактику стоматологических заболеваний • пропагандировать здоровый образ жизни • проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> • оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: методами стоматологического осмотра взрослых; определением индексов состояния твердых тканей зубов КПУ, КПп, КПУп, кпп, тканей пародонта КПИ, ПМА, гигиенического состояния полости рта Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона.

		<ul style="list-style-type: none"> • принципы лекарственных и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста • способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы • меры предупреждения загрязнения окружающей среды • дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем • методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность, оборудование, материалы, средства, технологии выполнения • строение, функции эмали, дентина • современные представления о строении и функции пульпы зубов, эндодонта, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе • эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти • пульпарно-периапикальный комплекс 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания • осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации • собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; • разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; • сформулировать 	<ul style="list-style-type: none"> • методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний); составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций. • методами диспансеризации взрослых с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области. • методами плановой санации полости рта. • навыками проведения методов первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических. • мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • современные представления о строении и функции пародонта • современные аспекты строения и функции пародонта, возможность направленной регенерации тканей пародонта • строение и функции слизистой оболочки полости рта • основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране • методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур зубов • назначение питания с позиции здоровья полости рта; • основные принципы диспансеризации в стоматологии • современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • клиническую картину, особенности течения и возможные 	<p>показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; • проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов; • проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов; • работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; • оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации и общего обезболивания • организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов: • Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; • проведение электродиагностики состояния пульпы; • чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм; • проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания; • оценка результатов клинических анализов крови и мочи; • препарирование всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку; • использование лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса; • методика отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса; • методика профилактического пломбирования при
--	--	--	--	---

		<p>осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта; • методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез. 	<p>больных со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>лечения фиссурного кариеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пломбирование кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами; • обработка корневых каналов с помощью вращающихся инструментов; • пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами; • фиксация в корневых каналах СВШ; • реставрация коронки зуба после эндодонтического лечения; • временное шинирование зубов; • избирательное пришлифовывание зубов; • взятие материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования; • орошение и аппликация на СОПР лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков; • владеть методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; • владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной
--	--	---	--	--

				документации; • владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; • владеть методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.
--	--	--	--	--

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Дисциплинарный модуль 1	ДЕ 1	2	28	12	42
	ДЕ 2	6	60	18	90
	ДЕ 3	4	40	12	56
	ДЕ 4	2	24	12	38
	Итого по разделу	2	152	54	226
ИТОГО		36 часа	452 часов	306 часа	1008 часа

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).
2. Ошибки при определении цвета зубов.
3. Особенности изготовления виниров.
4. Выбор фиксирующего материала для несъемных керамических конструкций.
5. Особенности применения имплантатов при полной потере зубов
6. Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС.

6.2. Рефератов

1. Организационные принципы работы стоматологической поликлиники.
2. Принципы восстановления дефектов твердых тканей зуба у детей и взрослых.
3. - Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.
4. -Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.
5. Вопросы организации медицинской помощи пациентам с дефектами челюстно-лицевой области.
6. Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов.
7. Современные средства барьерной защиты врача и пациента в стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации.
8. Возможные ошибки при лечении винирами,
9. Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов.

10. Особенности выбора плана стоматологического лечения у больных старческого возраста.
11. Особенность работы в 4 руки в стоматологии.
12. Зубной протез и здоровье (врача, пациента, зубного техника).
13. Проблема цвета зубов в стоматологии.
14. Зубной протез и функция речи.
15. Ceres технология в имплантологии.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики, гарантирующей качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

Самостоятельная работа реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают тестирование. Обучение по дисциплине завершается зачетом в 3 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование Подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система Компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийные презентации Учебные слайды Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
ГУЗ «Свердловская Областная клиническая больница № 1»	Отделения, кабинеты, помещения клинической базы Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Учебные классы. Мультимедийный проектор с набором презентаций, Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
Стоматологическая клиника УГМУ, ортопедическое отделение	Ортопедическое отделение с лечебными кабинетами и оперблоком, оснащёнными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Ортопедическая стоматология : руководство для врачей / В. Н. Трезубов, О. Н. Сапронова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 352 с. - ISBN 978-5-9704- 9257-4, DOI: 10.33029/9704-9257-4-OSR-2026-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492574.html> Неограниченный доступ

Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 Неограниченный доступ с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html>

Ортодонтия. Тестовые задания : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Чепик [и др.] - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9007-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490075.html> Неограниченный доступ

Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-9149-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491492.html> Неограниченный доступ

Персина, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html> Неограниченный доступ

Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С.

Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479841.html>

Неограниченный доступ Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489154.html> Неограниченный доступ

Клинические нормы. Стоматология / О. О. Янушевич, В. В. Алямовский, З. Э. Ревазова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-8772-3, DOI: 10.33029/9704-8772-3-CND-2025-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487723.html> Неограниченный доступ

Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html>

Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html> Неограниченный доступ

Пиотрович, А. В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латышина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309878> Неограниченный доступ

Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587783> Неограниченный доступ

Трунин, Д. А. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина ; Самарский государственный медицинский университет. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. : ил. - Библиогр.: с. 864-867. - Предм. указ.: с. 912-919. - ISBN 978-5-9704-6966-8. 1

Actual Questions of Dentistry : textbook on topical issues in dentistry for independent work of students of the faculty of dentistry / [J. V. Mandra [et al.] ; contributing ed. J. V. Mandra ; reviewer E. S. Bimbas] ; Ministry of Healthcare of the Russian Federation, Federal State Budgetary Institution of Higher Professional Education, Urals State Medical University. - Ekaterinburg : Publishing house ; [S. l.] : [USMU], 2017. - 123 p. : il. 20

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, защита рефератов/УИР.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.