

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 22.10.2025 14:43:37

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

«Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии и репродуктивной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по молодежной политике и
воспитательной работе

к.м.н. Р.И. Хлынова

«30» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки/специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация	врач-педиатр

Екатеринбург

2025 год

Рабочая программа воспитания обучающихся составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Программа составлена И.В. Вахловой, д.м.н., профессором, директором института педиатрии и репродуктивной медицины

Программа рецензирована Е.А. Казаевой, д.м.н., профессором кафедры клинической психологии и педагогики, Л.А. Скороходовой, к.э.н., доцентом, зав. кафедрой истории, экономики и права

Программа обсуждена и одобрена ученым советом института педиатрии и репродуктивной медицины (протокол №5 от 20.05.2025г.)

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.02 Педиатрия
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.</p> <p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).</p> <p>Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 26.05.2023 протокол № 10)</p>
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе 31.05.02 Педиатрия состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере охраны здоровья граждан
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">– создавать условия для всестороннего развития личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;– продолжать формировать и развивать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;– способствовать воспитанию у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;– развивать и поддерживать инициативы вузовского, российского и международного студенческого движения, направленного на развитие профессионального образования;– способствовать воспитанию этических норм поведения по отношению к пациенту, независимо от его возраста, расовой и этнической принадлежности, вероисповедания;– способствовать развитию волонтерского движения среди студентов;– сохранять, поддерживать и демонстрировать бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;– развивать и демонстрировать достижения в приобретении навыков

	<p>健康发展和高水平的体育文化水平；对不良习惯的容忍度低；</p> <ul style="list-style-type: none"> – 培养自我管理能力和商务沟通技巧； – 培养对自然和周围环境的珍惜态度，以及医疗保健环境中的微观生态学态度。
Сроки реализации программы	6 лет
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторский корпус института, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	<ul style="list-style-type: none"> – гражданско-патриотическое, – профессиональное (трудовое), – добровольческое (волонтерское), – духовно-нравственное.
Вариативные	<ul style="list-style-type: none"> – физическое, – экологическое, – эстетическое (культурно-просветительское), – развитие студенческого самоуправления.

3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	ЛР 1

Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры	ЛР 2
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 3
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 5
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 6
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 7
Развитие студенческого самоуправления	Развивающий навыки самостоятельного принятия решений в организации общественных мероприятий, навыки привития чувства ответственности за выполнение решений и получение результата, навыки коммуникации с партнерами по деловому общению – студентами, преподавателями, представителями работодателя.	ЛР 8

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Таблица 2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Философия	ЛР4
История	ЛР1
История медицины	ЛР1
Правоведение	ЛР1

¹ Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Психология и педагогика	ЛР 4, ЛР7
Гигиена	ЛР6
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	ЛР1
Физическая культура и спорт	ЛР5
Культурология	ЛР 7
Современная научная картина мира	ЛР1
Правовые основы деятельности врача	ЛР1
Общая врачебная практика и профилактическая медицина	ЛР2
Практические и коммуникативные навыки врача	ЛР2, ЛР4
Элективные курсы по физической культуре и спорту	ЛР5
Социальная работа в области охраны здоровья населения	ЛР2
Навыки профессиональной коммуникации	ЛР2
Экологическая химия	ЛР6
Основы экологии человека	ЛР6
Развитие и воспитание здорового ребенка	ЛР2
Гигиеническое воспитание	ЛР6
Актуальные вопросы медицинского добровольчества (волонтерства)	ЛР3
Основы манипуляций в детской хирургии	ЛР2
Оказание помощи детям при травмах на догоспитальном этапе	ЛР2

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, директор, заместитель директора,

преподаватели ведущих дисциплин, указанных в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте университета.

6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
(формируется ежегодно на основании Координационного плана организации воспитательной и внеучебной работы)

Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Сентябрь				
01.09.2023г.	Ознакомление студентов I курса с Миссией и политикой руководства УГМУ, Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, Положениями, регламентирующими образовательную деятельность и с сайтом университета	собрание	Директор, заместители директора	ЛР1
01.09.2023г.	Выборы старост групп и старосты 1 курса.	собрание	Директор, заместители директора	ЛР1, ЛР8
В течение года				
19.10.2023г.	Проведение собраний со студентами всех курсов по профилактике правонарушений и противодействия экстремизму	собрание	Директор, заместители директора, начальник службы безопасности и, заведующие общежитиями	ЛР1
28.04.2024г.	Участие студентов в мероприятиях по организации помощи ветеранам университета	встречи	Директор, Заместители директора	ЛР1
23.02.2024г. 28.04.2024г.	Участие студентов в проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню великой Победы, Дню защитников Отечества	Собрание концерт	Директор, Заместители директора	ЛР1

	Содействие в работе волонтерского движения в УГМУ		Директор, заместители директора	ЛР1
--	---	--	---------------------------------	-----

Направление «Профессиональное (трудовое) воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
ноябрь				
24.11.2023г	Организация и проведение «Ярмарки вакансий «совместно с Управлением здравоохранения г. Екатеринбурга и Министерства здравоохранения Свердловской области	встреча	Директор, заместители директора	ЛР2
Январь, март				
24.03.2024 19.10.2023	Подготовка и участие в проведении мероприятий «День открытых дверей», «День института»	встреча концерт	Директор, заместители директора	ЛР2
апрель				
18.04.2024	Организация и проведение распределения выпускников совместно с Минздравом Свердловской области	встреча	Директор, заместители директоров	ЛР2
июнь				
27.06.2024	Участие в торжественном заседании, посвященном выпуску врачей	собрание концерт	Директор, заместители директоров	ЛР2
В течение года				
09.11.2023 21.12.2023	Беседа со студентами 1 курса «Встреча с молодым преподавателем-выпускником УГМУ», «Встреча с профессором» в рамках ведения в специальность	встреча	Директор, заместители директоров	ЛР2

	Подготовка и участие студентов в межвузовских научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах	конференция	Директор, заместители директоров, зав. профильным и кафедрами	ЛР2
24.01.2024-29.01.2024	Подготовка и участие студентов в российских и региональных олимпиадах – «Зимняя школа детской хирургии», «Виртуозы педиатрии»	Конференция Соревнование олимпиада	Директор, заместители директоров, зав.профильных кафедр	ЛР2
11.10.2023	Проведение беседы со студентами 1 курса о профилактике социально-значимых заболеваний	встреча	Директор, заместители директоров, кафедра фтизиопульмонологии	ЛР5
09.11.2023 21.12.2023	Профориентационная работа со студентами педиатрического института. Профориентационная работа с абитуриентами института довузовской подготовки	встреча	Директор, заместители директоров, зав.профильными кафедр	ЛР2

Направление «Добровольческое (волонтерское)»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
В течение года				
	Организация мероприятий по оказанию помощи практическому здравоохранению	Выезд в детские стационары и поликлиники, колл-центры, пункты вакцинации, Дома ребенка.	Директор, заместители директоров	ЛР3

	Организация мероприятий по оказанию помощи и посещениям на дому ветеранов Университета	Выезд по адресу проживания, приглашение для личного присутствия и участия в мероприятиях Университета	Директор, заместители директоров	ЛР3
	Содействие в работе волонтерского движения в УГМУ	встреча	Директор, заместители директоров	ЛР3

Направление «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
май				
23.05.2024-25.05.2024	Подготовка и участие лучшей группы института в конкурсе на звание «Лучшая группа университета»	соревнование	Директор, заместители директоров	ЛР4 ЛР7
В течение года				
Март 2024	Подготовка и участие студентов в российском проекте «Моя страна – моя Россия»	конкурс	Директор, заместители директоров	ЛР4 ЛР1

Направление «Физическое воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
В течение года				
Февраль 2024	Участие студентов и преподавателей в «Лыжня России»	соревнование	Директор, Заместители директора	ЛР5
Март-май 2024	Участие студентов в спартакиаде УГМУ	соревнование	Директор, Заместители директора	ЛР5

Март-май 2024	Участие преподавателей института в спартакиаде УГМУ	соревнование	Директор, Заместители директора	ЛР5
Май 2024	Участие студентов в спортивном празднике, посвященном дню Победы	соревнование	Директор, Заместители директора	ЛР5

Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
В течение года				
Сентябрь Декабрь Февраль май	Координация деятельности директората и студенческих общественных организаций	встреча	Директор, заместители директоров	ЛР8
Сентябрь Декабрь Февраль май	Координация работы и участие в мероприятиях, проводимых НОМУС	встреча	Директор, заместители директоров	ЛР8
Сентябрь Декабрь Февраль май	Координация работы института и Совета студентов по качеству	встреча	Директор, заместители директоров	ЛР8
Сентябрь Декабрь Февраль май	Координация работы института и «Союза аспирантов и студентов	встреча	Директор, заместители директоров	ЛР8
Сентябрь Декабрь Февраль май	Координация деятельности директората и коменданта общежития института.	встреча	Директор, заместители директоров	ЛР8

29.09.2023 19.10.2023 15.11.2023 28.12.2023 16.02.2024 22.03.2024 11.04.2024	Посещение общежитий и участие в мероприятиях, проводимых в общежитиях института, избрание студенческого совета, председателя студсовета. Проведение совместных рейдов директората и студсоветов общежитий	встреча	Директор, заместители директоров, кураторы групп	ЛР8
--	--	---------	--	-----

Направление «Экологическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
В течение года				
16.11.2023 14.12.2023 23.03.2024	Проведение со студентами встреч, бесед, на тему экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, к микроэкологической медицинской среде, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Встреча беседа	Директор, заместители директоров, кураторский корпус	ЛР 6

7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№ п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты (указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)

Для получения зачёта студент может:

- посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы.
- документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

Внимание! Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечание (комментарий)

Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.