

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:29:56
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине**

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

Екатеринбург
2025 год

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Дидактическая единица (ДЕ) | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины | | | Методы оценивания результатов освоения дисциплины |
|--|---|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | Знания | Умения | Навыки | |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | Способен и готов ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий. ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических | Обследование с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7 | ДЕ 1 Анатомия и физиология кожи. Особенности строения кожи у детей. Патогистологические изменения кожи. Семиотика кожных болезней. Методика осмотра и обследования детей. Работа с источниками литературы (периодические издания, клинические рекомендации). | Основные этапы развития дерматологии; анатомию и физиологию кожи, связь кожи с другими органами и системами, основные функции кожи; возрастные особенности кожи детей; основные патологические процессы в коже (острое и хроническое воспаление; акантолиз; акантоз; вакуольная дегенерация, гиперкератоз; папилломатоз; паракератоз; спонгиоз; баллонизирующая дегенерация); семиотику кожных болезней (морфологические элементы (первичные и вторичные)); принципы диагно- | Проводить обследования кожного больного, собирать жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания кожных состояний внутренних органов и нервной системы; исследовать общие свойства кожи: окраску, тургор и эластичность; состояние потовых и салоотделений; дермографизм, сосудистые реакции; кожную чувствительность; мышечно-волосковый рефлекс; описывать поражения кожи; проводить специальные дерматологическ | Работа с медицинской документацией; владение методами обследования детей, подростков с дерматозами. Работа с источниками литературы (периодическими изданиями, клиническими рекоме | Устный опрос, практические задания |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|---|
| | | <p>болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> | | | <p>стики дерматозов у детей; роль и место педиатров в оказании дерматологической помощи детям.</p> | <p>ие исследования: пальпацию, поскабливание, витропрессию, йодную пробу, изоморфную реакцию, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном свете; проводить люминесцентную диагностику.</p> | <p>ндация м).</p> | |
| <p>Диагностические инструментальные методы обследования и лечения заболеваний и состояний</p> | <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 7.4. Умеет оценивать</p> | <p>Обследование с целью установления диагноза</p> <p>Код ТФ - А/01.7</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Код ТФ - А/02.7</p> <p>Проведение</p> | <p>ДЕ 2 Псориаз. Диффузные болезни соединительной ткани (кожные формы красной волчанки, неонатальная волчанка, локализованная склеродермия, склероатрофический лишай). Схема истории болезни, амбулаторной карты. Курация больных в стационаре, ведение поликлинического приема.</p> | <p>Определение псориаза, этиология, роль наследственных, природных и социальных факторов, патогенез, классификация, клиническая картина и стадии развития, особенности течения, возможные осложнения дерматозов; диагностические феномены псориаза, их патологическое обоснование; принципы общей и местной терапии, лечения и профилактики; определение диффузных</p> | <p>Собрать анамнез, описать клиническую картину поражения кожи и слизистой, провести диагностические тесты (феномен псориазической триады, реакция Кебнера); установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения ребенку с учетом возрастных особенностей.</p> | <p>Навык и выделения из анамнеза патогенетических факторов развития заболевания; навыки описания кожного процесса, проведения диагностических</p> | <p>Устный опрос, практические задания</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | <p>ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в</p> | <p>эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей</p> | <p>профилактически мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.</p> <p>Код ТФ – А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Код ТФ – А/05.7</p> | | <p>болезней соединительной ткани, красной волчанки, неонатальной волчанки, локализованная склеродермии, склероатрофического лишая, этиология, патогенез, клиническая характеристика, особенности течения, дифференциальная диагностика, схема написания истории болезни.</p> | | <p>ких проб, навыки интерпретации и результатов лабораторных исследований, установления предварительного диагноза. Выписка рецептов для общего и наружного лечения ребенка с учетом возрастных особенностей.</p> | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с</p> | <p>беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Способен и готов</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------|---|--|---|------------------------------------|
| | действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий | ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов. | | | | | | |
| Диагностические инструментальные методы обследования Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ИОПК 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами | Обследование с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ | ДЕ 3 Аллергодерматозы | Определение дерматитов, классификация, значение общей и местной реактивности организма в развитии аллергических дерматитов, роль кожных проб в диагностике аллергических дерматитов, клинические особенности, лечение и профилактика, определение токсидермии, этиология, | Собрать анамнез, описать клиническую картину поражения кожи и слизистой, провести диагностические тесты (симптом Никольского, кожные пробы, дермографизм); установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения ребенку с учетом возрастных особенностей. | Навык и выделения из анамнеза патогенетических факторов развития заболевания; навыки описания кожного процесса, | Устный опрос, практические задания |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | <p>ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра,</p> | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе</p> | <p>- А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. Код ТФ – А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> | | <p>патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика рецидивов, определение экземы, этиология, патогенез, роль внешних факторов и реактивности организма, значение наследственности, классификация, стадии, гистопатология. наружное лечение, профилактика и трудоустройство больных, определение отека Квинке, крапивницы, классификация, клиника, лечение, профилактика.</p> | | <p>проведения диагностических проб, навыки интерпретации и результатов лабораторных исследований, установления предварительного диагноза. Выписка рецептов для общего и наружного лечения ребенка с учетом возрастных особенностей.</p> | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и</p> | <p>жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Способен и готов</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> | <p>Код ТФ – А/05.7</p> | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|---|------------------------------------|
| | немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий | (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов. | | | | | | |
| Диагностические инструментальные методы обследования Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ИОПК 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами | Обследование с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ | ДЕ 4 Атопический дерматит (этиология, патогенез, клиническая картина, возрастные особенности). Особенности лечения заболеваний кожи у детей с учетом возрастных периодов. Осложнения атопического дерматита (герпетическая экзема Капоши, | Определение, понятие об атопии. этиология и патогенез, классификация, клиника атопического дерматита, медико-генетический прогноз, лечение, гипоаллергенная диета для детей различного возраста, уход за кожей больного ребенка, особенности лечения заболеваний кожи у детей с учетом возрастных периодов, | Собрать анамнез, описать клиническую картину поражения кожи и слизистой, провести диагностические тесты (дермографизм); установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения ребенку с учетом возрастных особенностей. | Навык и выделения из анамнеза патогенетических факторов развития заболевания; навыки описания кожного процесса, | Устный опрос, практические задания |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|--|--|---|--|
| | <p>ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий. ИПК-1.5 оценивать клиническую</p> | <p>- А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. Код ТФ – А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> | <p>дерматогенная катаракта).</p> | <p>профилактика, осложнения атопического дерматита (герпетическая экзема Капоши, дерматогенная катаракта).</p> | | <p>проведения диагностических проб, навыки интерпретации и результатов лабораторных исследований, установления предварительного диагноза. Выписка рецептов для общего и наружного лечения ребенка с учетом возрастных особенностей.</p> | |
|--|--|--|---|----------------------------------|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|--|---------------------------|---|
| | <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> | <p>картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз. ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Способен и готов ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> | <p>Код ТФ – А/05.7</p> | | | | | |
| <p>Диагностические инструменты</p> | <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль</p> | <p>ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия</p> | <p>Обследование с целью</p> | <p>ДЕ 5 Инфекционные дерматозы:</p> | <p>Определение, распространенность заболевания, характеристика</p> | <p>Собрать эпидемиологический анамнез, выявить</p> | <p>Навык и оформления</p> | <p>Устный опрос, практические задания</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|--|---|---|
| <p>тальные методы обследования Лечение заболеваний и состояний</p> | <p>его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в</p> | <p>лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ИОПК 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии</p> | <p>установления диагноза Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> | <p>бактериальные, паразитарные.</p> | <p>возбудителя инфекционного заболевания, пути заражения, патогенез, классификация, клинические проявления, методы выявления возбудителя, лабораторной диагностики, методы лечения и профилактики инфекционных заболеваний кожи у детей.</p> | <p>источник заражения и круг контактных лиц, описать клиническую картину, провести инструментальное исследование (осмотр под лампой Вуда), забор материала для выявления чесоточного клеща, бактериальной флоры; установить диагноз; назначить план обследования, лечения, план профилактических мероприятий.</p> | <p>эпидемиологического анамнеза, навыки забора патологического материала для выявления чесоточного клеща, и бактериальной флоры; навыки интерпретации и результатов исследования ; установления диагноза; назначения лечения, плана</p> |
|--|---|--|---|-------------------------------------|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | <p>целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в</p> | <p>ребёнка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребёнка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребёнка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Способен и готов</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>й.</p> <p>Код ТФ – А/04.7</p> <p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> <p>Код ТФ – А/05.7</p> | | | | <p>профилактических мероприятий.</p> | |
|--|---|---|---|--|--|--|--------------------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|---|------------------------------------|
| | соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий | ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов. | | | | | | |
| Диагностические инструментальные методы обследования Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ИОПК 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 7.4. Умеет оценивать | Обследование с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/02.7 Проведение | ДЕ 6 Грибковые заболевания кожи у детей. | Определение, этиология, пути заражения грибковыми заболеваниями кожи детей, значение грибов, макроорганизма и внешней среды в развитии микозов, классификация, возбудители, клинические разновидности, методы диагностики, лечение, профилактика, организация борьбы с микозами., диспансеризация больных, особенности течения кандидозной инфекции у ВИЧ- | Собрать эпидемиологический анамнез, выявить источник заражения и круг контактных лиц, описать клиническую картину, провести инструментальное исследование (осмотр под лампой Вуда), забор материала для выявления патогенных грибов; установить диагноз; назначить план обследования, лечения, план профилактических мероприятий. | Навыки оформления эпидемиологического анамнеза, навыки забора патологического материала для выявления патогенных грибов; навыки интерпретации | Устный опрос, практические задания |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | <p>ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> | <p>эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий. ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной,</p> | <p>профилактически х мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. Код ТФ – А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Код ТФ – А/05.7</p> | | <p>инфицированных пациентов, особенности клиники, течения, терапии микозов у детей. профилактическая работа в детских коллективах.</p> | | <p>и результатов исследования ; установления диагноза; назначения лечения, плана профилактических мероприятий.</p> | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|---|---|
| | <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> | <p>паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Способен и готов</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> | | | | | | |
| <p>Диагностические инструментальные методы обследования</p> | <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет анализировать</p> | <p>Обследование с целью установления диагноза</p> <p>Код ТФ</p> | <p>ДЕ 7 Вирусные Новообразования кожи.</p> | <p>Определение простого пузырькового лишая, опоясывающего герпеса, контагиозного моллюска,</p> | <p>Собрать анамнез, описать клиническую картину поражения кожи и слизистой, установить предварительны</p> | <p>Навык и выделения из анамнеза патогенетиче</p> | <p>Устный опрос, практические задания</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|---|--|
| <p>Лечение заболеваний и состояний</p> | <p>ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия</p> | <p>выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и</p> | <p>- А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. Код ТФ – А/04.7 Организ</p> | | <p>этиология, предрасполагающие факторы, клинические формы, дифференциальная диагностика, лечение, особенности клиники, течения, терапии вирусных дерматозов у детей, определение папилломавирусной инфекции, обыкновенные бородавки, ювенильные и подошвенные бородавки, остроконечные кондиломы, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика новообразований кожи (врожденные невусы, приобретенные пигментные невусы, гемангиомы, базалиома, меланома).</p> | <p>й диагноз, назначить план обследования и лечения ребенку с учетом возрастных особенностей.</p> | <p>ских факторов развития заболевания; навыки описания кожного процесса, навыки интерпретации результатов лабораторных исследований, установления предварительного диагноза. Выписка рецептов для общего и наружного лечени</p> | |
|--|--|---|---|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p> | <p>поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Способен и готов</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими</p> | <p>ация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Код ТФ – А/05.7</p> | | | | <p>я ребенка с учетом возрастных особенностей.</p> | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|---|------------------------------------|
| | оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий | клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов. | | | | | | |
| Диагностические инструментальные методы обследования Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных токсикологической медицины ИОПК 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. | Обследование с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в | ДЕ 8 Заболевания кожи новорожденных. Болезни сальных желез (акне, себорейный дерматит (возрастные особенности). | Определение наследственных заболеваний кожи новорожденных: ихтиозы (вульгарный ихтиоз, рецессивный X-сцепленный ихтиоз), ихтиозиформные син-дромы (ихтиоз плода (плод Арлекина), ламеллярный врожденный ихтиоз («коллоид-ный» плод), врожденный буллезный эпидермолиз, нейрофиброматоз, аплазия кожи, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики, определение болезней сальных | Собрать анамнез, описать клиническую картину поражения кожи и слизистой, провести диагностические тесты; установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения ребенку с учетом возрастных особенностей. | Навык и выделения из анамнеза патогенетических факторов развития заболевания; навыки описания кожного процесса, проведения диагностических проб, навыки интерпретации | Устный опрос, практические задания |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | <p>ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> | <p>Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий. ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз. ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования</p> | <p>том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. Код ТФ – А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Код ТФ – А/05.7</p> | | <p>желез: себорея, себорейный дерматит, акне, этиология, патогенез, участие инфекционных агентов в развитии акне, комедоны, роль гормональной дисрегуляции в развитии себореи и акне, классификация, лечение общее и местное, уход за кожей лица подростка, профилактика.</p> | | <p>и результатов лабораторных исследований, установления предварительного диагноза. Выписка рецептов для общего и наружного лечения ребенка с учетом возрастных особенностей</p> | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|--|---|
| | <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> | <p>Способен и готов ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> | | | | | | |
| <p>Диагностические инструментальные методы обследования Лечение заболеваний и состояний</p> | <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ИОПК 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний,</p> | <p>Обследование с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и</p> | <p>ДЕ 9 Сифилис: этиология, эпидемиология, патогенез, общее течение. Клинические проявления приобретенного сифилиса. Классификация. Врожденный сифилис.</p> | <p>Основные этапы развития венерологии; этиология, эпидемиология, общее течение сифилиса, возбудитель, пути распространения в организме, условия и пути заражения сифилисом, патогенез, классификация,</p> | <p>Собрать эпидемиологический анамнез, выявить источник заражения и круг контактных лиц, подлежащих обследованию; описать клиническую картину, собрать материал для выявления</p> | <p>Навык и оформления эпидемиологического анамнеза (форма №089/у-кв), навыки</p> | <p>Рубежный контроль по модулю «Дерматология» в виде теста и ответа на билет,</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | <p>ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> | <p>состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> | <p>контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Код ТФ - А/02.7</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.</p> <p>Код ТФ – А/04.7</p> <p>Организация деятельности медицинского</p> | <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Лечение, профилактика сифилиса.</p> | <p>клинические проявления первичного, вторичного и третичного периода сифилиса, врожденного сифилиса, возможные осложнения, методы исследования, особенности клиники и течения сифилиса у детей и подростков, выявления источников и контактов, профилактика в детских коллективах; виды серологических исследований при диагностике сифилиса, трепонемные и нетрепонемные тесты, их диагностическое значение; лечение сифилиса, диспансерное наблюдение за больными сифилисом, снятие с учета.</p> | <p>бледной трепонемы и микроскопировать нативный препарат в темном поле зрения; назначить комплекс серологических реакций для диагностики сифилиса, провести обследование пациента с ИППП: осмотр, пальпация, двухстаканная проба Томпсона, забор материала из уретры для получения мазка и проведения исследования методом микроскопии, культурально, ПЦР и ПИФ; интерпретировать результаты исследований, установить диагноз; назначить лечение и план профилактических мероприятий.</p> | <p>клинического и лабораторного обследования больных; навыки интерпретации и результатов исследования; метод лечения и профилактики ИППП у детей.</p> | |
|--|--|---|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний</p> | <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Способен и готов</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их</p> | <p>персона ла и ведение медицин ской докумен тации Код ТФ – А/05.7</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|------------------------------------|
| | у детей и цифровых технологий | родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов. | | | | | | |
| Диагностические инструментальные методы обследования Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных | ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ИОПК 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. Способен и готов: ИПК-1.1. Устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. | Обследование с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просвети | ДЕ 10 Гонорея. Гонорея девочек. | Определение, характеристика возбудителя, эпидемиология, особенности эпидемиологии гонореи у девочек, классификация, клиника уретритов и вульвовагинитов, диагностика, методы лечения гонореи, контроль за излеченностью. | Собрать эпидемиологический анамнез, выявить источник заражения и круг контактных лиц, подлежащих обследованию; описать клиническую картину, провести обследование пациента с ИППП: осмотр, пальпация, двухстаканная проба Томпсона, забор материала из уретры для получения мазка и проведения исследования методом микроскопии, культурально, ПЦР и ПИФ; интерпретировать результаты исследований, установить диагноз; назначить лечение и план профилактических мероприятий. | Навык и оформления эпидемиологического анамнеза (форма №089/у-кв), навыки клинического и лабораторного обследования больных; навыки интерпретации результатов исследований; методы лечения и | Устный опрос, Практические задания |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | <p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и</p> | <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Способен и готов</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и</p> | <p>тельной работы, среди детей и их родителей.</p> <p>Код ТФ – А/04.7</p> <p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> <p>Код ТФ – А/05.7</p> | | | | <p>профилактики и ИППП у детей.</p> | |
|--|--|---|--|--|--|--|-------------------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|--|---|
| | <p>назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> | <p>клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> | | | | | | |
| <p>Диагностические инструментальные методы обследования Лечение заболеваний и состояний</p> | <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ИОПК 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом</p> | <p>Обследование с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасн</p> | <p>ДЕ 11 Специфические и неспецифические вульвовагиниты у детей.</p> | <p>Определение бактериального вульвовагинита, вульвовагинита, вызванный грибами рода <i>Candida</i>, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение; определение уrogenитального хламидиоза, трихомониаза, микоплазма, биология и морфология возбудителей, эпидемиология,</p> | <p>Собрать эпидемиологический анамнез, выявить источник заражения и круг контактных лиц, подлежащих обследованию; описать клиническую картину, провести обследование пациента с ИППП: осмотр, пальпация, двухстаканная проба Томпсона,</p> | <p>Навык и оформления эпидемиологического анамнеза (форма №089/у-кв), навыки клинического и лабораторног</p> | <p>Устный опрос, Рубежный контроль по модулю «Венерология» в виде промежуточного теста, ответа на билет</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|--|
| | <p>ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> | <p>диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с</p> | <p>ости Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. Код ТФ – А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской</p> | | <p>особенности эпидемиологии у девочек, пути передачи, клиника, осложнения, методы диагностики, лечение, контроль излеченности, профилактика.</p> | <p>забор материала из уретры для получения мазка и проведения исследования методом микроскопии, культурально, ПЦР и ПИФ; интерпретировать результаты исследований, установить диагноз; назначить лечение и план профилактических мероприятий.</p> | <p>о обследования больных; навыки интерпретации результатов исследования; методы лечения и профилактики ИППП у детей.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------|--|
| | <p>использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам.</p> <p>Способен и готов</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> | <p>ИПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> | <p>документации Код ТФ – А/05.7</p> | | | | | |
| <p>Диагностические</p> | <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и</p> | <p>ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом</p> | <p>Обследование с</p> | <p>ДЕ 12 ВИЧ-инфекция:</p> | <p>Определение, возбудитель,</p> | <p>Собрать эпидемиологиче</p> | <p>Навык и</p> | <p>Итоговый зачет в виде ответа на клиническую</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|---------------|
| <p>инструментальные методы обследования</p> <p>Лечение заболеваний и состояний</p> | <p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ</p> | <p>фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных тдоказательной медицины</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих</p> | <p>целью установления диагноза</p> <p>Код ТФ - А/01.7</p> <p>Назначение лечения</p> <p>детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Код ТФ - А/02.7</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их</p> | <p>дерматологические и венерологические аспекты.</p> | <p>эпидемиология, пути инфицирования, группы риска, патология кожи и слизистых оболочек, саркома Капоши, тяжелая форма кандидоза, герпеса и других инфекций кожи и слизистых, методы диагностики, профилактика.</p> | <p>ский анамнез, выявить источник заражения и круг контактных лиц, подлежащих обследованию; описать клиническую картину, провести обследование пациента интерпретировать результаты исследований, установить диагноз; назначить лечение и план профилактических мероприятий.</p> | <p>оформления эпидемиологического анамнеза (форма №089/у-кв), навыки клинического и лабораторного обследования больных; навыки интерпретации результатов исследования; методы лечения и профилактики ИППП у детей.</p> | <p>задачу</p> |
|--|---|---|--|--|---|--|--|---------------|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>их и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста</p> | <p>беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Способен и готов</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p> | <p>родителей.</p> <p>Код ТФ – А/04.7</p> <p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> <p>Код ТФ – А/05.7</p> | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ребѣнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> | <p>помощи ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

ИД-1 ОПК-7

1. Клинические симптомы при микроспории волосистой части головы у ребенка

- А) очаги рубцовой атрофии
- Б) очаги с обломанными волосами
- В) фолликулярный гиперкератоз
- Г) эритематозно-сквамозные явления в очагах
- Д) черные точки

Правильный ответ: Б

2. Какие методы эффективны при лечении псориаза?

- А) селективная фототерапия (СФТ)
- Б) фотохимиотерапия (ПУВА)
- В) озонотерапия
- Г) оксигенотерапия
- Д) криотерапия

Правильный ответ: А,Б

3. Какие органы могут поражаться при псориазе, помимо кожи?

- А) суставы
- Б) ногти
- В) волосы
- Г) роговица глаза
- Д) сердце

Правильный ответ: А,Б

4. Установите последовательность стадий бляшечной склеродермии:

- А) Пигментация
- Б) Сиреневое пятно
- В) Бляшка
- Г) Атрофия

Правильный ответ: Б → В → А → Г

5. Соотнесите клинические проявления с периодами сифилиса:

1. Первичный сифилис
2. Вторичный свежий сифилис
3. Вторичный рецидивный сифилис
4. Третичный сифилис

- А) Обильная розеола
- Б) Твёрдый шанкр

- В) Лейкодерма, алопеция
- Г) Бугорки, гуммы

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

ИД-2 ОПК-7

6. продукт питания, который вероятнее всего может быть причиной обострения атопического дерматита

- А) зеленые яблоки
- Б) коровье молоко
- В) хлеб
- Г) мясо говядины
- Д) цитрусовые

Правильный ответ: Б

7. Укажите клинические признаки, характерные для розового лишая:

- А) желтовато-розовый цвет высыпаний
- Б) наличие «материнской бляшки»
- В) полициклические очертания высыпаний
- Г) восковидный цвет высыпаний
- Д) расположение пятен по линиям натяжения Лангера

Правильный ответ: А,Б

8. Назовите препараты, применяемые для лечения начальной (пятнистой) стадии бляшечной склеродермии:

- А) лидаза
- Б) димексид
- В) ретиноиды
- Г) аевит
- Д) кортикостероиды

Правильный ответ: Г, Д

9. Установите последовательность развития сифилитической розеолы при вторичном сифилисе:

- А) Появление розовых пятен
- Б) Беспорядочное распределение элементов
- В) Отсутствие субъективных ощущений
- Г) Самопроизвольное исчезновение

Правильный ответ: А → Б → В → Г.

10. Соотнесите стадии сифилиса с их характерными высыпаниями:

1. Первичный
2. Вторичный
3. Третичный

- А) Твёрдый шанкр
- Б) Розеола, папулы
- В) Бугорки, гуммы

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

ИД-3 ОПК-7

11. диагностические симптом чесотки

- А) симптом «кровавой росы»
- Б) симптом Никольского
- В) симптом Горчакова-Арди
- Г) симптом «дамского каблучка»
- Д) симптом «терминальной пленки»

Правильный ответ: В

12. причислите микозы, которые не входят в современную отечественную классификацию (по н.д. Шеклакову):

- А) кандидозы
- Б) глубокие микозы
- В) дерматофитии
- Г) кератодермии
- Д) кератомикозы

Правильный ответ: В, Г

13. признаки опоясывающего герпеса:

- А) склонность к рецидивированию
- Б) феномен Кебнера
- В) боли по ходу нервных стволов
- Г) появление пузырей на неизменной коже
- Д) мокнутье по типу «серозных колодцев»

Правильный ответ: А, В

14. Соотнесите морфологические элементы с заболеваниями:

1. Экскориации
2. Волдыри
3. Узелки
4. Корки

- А) Кожный зуд
- Б) Крапивница
- В) Чесотка
- Г) Импетиго

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ИД-1 ПК-1

15. Первичный элемент поражения при пузырчатке

- А) пузырек
- Б) пузырь
- В) волдырь
- Г) узелок
- Д) бугорок

Правильный ответ: Б

16. Назовите препараты, обычно применяемые в общей терапии кожной формы красной волчанки:

- А) антибиотики
- Б) ангиопротекторы
- В) ретиноиды
- Г) кортикостероиды
- Д) хинолиновые препараты

Правильный ответ: Г, Д

17. вторичные морфологические элементы сыпи при atopическом дерматите:

- А) эскориации
- Б) папулы
- В) эритема
- Г) лихенификация

Правильный ответ: А, Г

18. Установите последовательность стадий дискоидной красной волчанки:

- А) Эритематозная
- Б) Гиперкератозно-инфильтративная
- В) Атрофическая

Правильный ответ: А → Б → В

19. Соотнесите типы папул при сифилисе с их характеристикой:

1. Лентикулярные
2. Нуммулярные
3. Вегетирующие
4. Эрозивные

- А) Широкие, с мокнутием
- Б) Мелкие, в форме чечевицы
- В) Крупные, до 2 см
- Г) Без эпителия, часто на слизистых

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

20. Наиболее характерный лабораторный признак атопии

- А) лейкоцитоз
- Б) эозинофилия
- В) снижение уровня Т-лимфоцитов
- Г) повышенный уровень IgE
- Д) нейтропения

Правильный ответ: Г

ИД-2 ПК-1

21. Характерным изменением ногтей при псориазе является:

- А) продольная исчерченность ногтевых пластин
- Б) онихогрифоз
- В) симптом «наперстка»
- Г) онихорекс
- Д) симптом «масляного пятна»

Правильный ответ: В,Д

22. Укажите характерные симптомы поражения кожи при дискоидной красной волчанке:

- А) отрубевидное шелушение
- Б) лихенификация
- В) эритема
- Г) рубцовая атрофия
- Д) буллезные элементы

Правильный ответ: В,Г

23. Установите последовательность диагностических мероприятий при подозрении на сифилис:

- А) Взятие мазка
- Б) Проведение микроскопии в темном поле
- В) Постановка серологических тестов
- Г) Назначение специфического лечения

Правильный ответ: А → Б → В → Г

24. Соотнесите заболевания с основным механизмом патогенеза:

1. АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ
2. КРАПИВНИЦА
3. ЧЕСОТКА
4. СТРОФУЛЮС

- А) Иммуноглобулин Е и генетика
- Б) Гистамин и тучные клетки
- В) Клещ *Sarcoptes scabiei*
- Г) Аллергия на пищу у детей

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

25. Латинское название первичного элемента при пузырьчатке:

- А) Амкосициллин
- Б) Ламизил
- В) Орунгал
- Г) Делагил
- Д) Метронидазол

Правильный ответ: Б, В

ИД-3 ПК-1

26. Назовите системные антимикотики:

- А) nodus
- Б) ulcus
- В) vesicula
- Г) bulla
- Д) macula

Правильный ответ: Д

27. Методы лечения вульгарных бородавок:

- А) инъекции антибиотиков
- Б) иссечение
- В) мазь ацикловир
- Г) криодеструкция элементов
- Д) электрокоагуляция элементов

Правильный ответ: Г, Д

28. Установите последовательность действий при лечении пузырьчатки:

- А) Назначение глюкокортикостероидов
- Б) Цитологическое исследование
- В) Гистология
- Г) Диагноз

Правильный ответ: Б → В → Г → А

29. Соотнесите наружные средства с показаниями при атопическом дерматите

1. Пимекролимус
2. Мометазон
3. Борно-нафталановая паста
4. Примочки из череды

- А) Иммуномодулятор
- Б) Глюкокортикостероид
- В) Неэффективное средство
- Г) Слабоэффективное фитосредство

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

30. Патологический процесс в эпителии при истинной пузырчатке

- А) акантоз
- Б) паракератоз
- В) гиперкератоз
- Г) акантолиз
- Д) склероз

Правильный ответ: А

ИД-1 ПК-3

31. Локализация сыпи при инверсном псориазе:

- А) сгибательные поверхности конечностей
- Б) разгибательные поверхности конечностей, волосистая часть головы
- В) ушные раковины, наружные слуховые ходы
- Г) ладони и подошвы
- Д) паховые складки

Правильный ответ: А,Д

32. Характерные признаки простого герпеса:

- А) хроническое длительное течение без периодов ремиссий
- Б) провоцирующее воздействие переохлаждение

- В) склонность к рецидивированию
- Г) начало заболевания преимущественно в пожилом возрасте
- Д) возникновение рецидивов после нервного перенапряжения

Правильный ответ: Б, В

33. Установите последовательность стадий развития склеродермии:

- А) Эритема и отёк
- Б) Образование бляшки
- В) Атрофия
- Г) Деревянистая плотность кожи

Правильный ответ: А → Б → Г → В

34. Соотнесите типы сифилитической ангины с признаками:

1. Эритематозная
2. Папулезная
3. Гнойная
4. Дифтероидная

- А) Безболезненная застойная эритема
- Б) Папулы на миндалинах
- В) Налёт, боль, температура
- Г) Плотный налёт, лейкоцитоз

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

35. К ремиссии истинной пузырчатки приводит лечение:

- А) антибиотиками
- Б) анаболиками
- В) транквилизаторами
- Г) противогрибковыми препаратами
- Д) кортикостероидами

Правильный ответ: А

ИД-2 ПК-3

36. Типичная локализация элементов сыпи при вульгарном псориазе:

- А) терминальной пленки
- Б) кровяной росы
- В) облатки
- Г) стеаринового пятна
- Д) яблочного желе

Правильный ответ: В, Д

37. Какие из перечисленных феноменов, полученных при граттаже, не характерен для псориаза:

- А) разгибательные поверхности конечностей
- Б) сгибательные поверхности конечностей, наружные половые органы
- В) крупные складки
- Г) лицо
- Д) волосистая часть головы

Правильный ответ: А,Д

38. Установите этапы дифференциальной диагностики при пустулезном сифилиде:

- А) Исключение импетиго
- Б) Сравнение с вульгарной эктимой
- В) Анализ клинических данных
- Г) Подтверждение сифилиса

Правильный ответ: В → А → Б → Г

39. Соотнесите формы стрептодермии с их проявлениями: 1. Импетиго вульгарное 2. Эктима 3. Стрептококковая заеда 4. Щелевидное импетиго

- А) Пузыри с гнойным содержимым
- Б) Глубокие язвы с корками
- В) Трещины в уголках рта
- Г) Поверхностные линейные трещины

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

40. Симптом Никольского положительный при

- А) афтозном стоматите
- Б) истинной пузырчатке
- В) эрозивной форме лейкоплакии
- Г) герпетическом стоматите
- Д) буллезном пемфигоиде

Правильный ответ: Б

ИД-3 ПК-3

41. продолжительность первичного периода сифилиса:

- А) 3-4 недели
- Б) 3 месяца

- В) более 4 месяца
- Г) 4 месяца
- Д) 6-8 недель

Правильный ответ: Д

42. О прогрессировании псориаза говорят свидетельствуют следующие признаки :

- А) наличие псевдоатрофического ободка Воронова
- Б) положительный феномен Кёбнера
- В) отсутствие периферического роста папул
- Г) поражение кожи волосистой части головы
- Д) появление свежих морфологических элементов

Правильный ответ: Б, Д

43. Укажите противогрибковые препараты для местного использования:

- А) салициловая кислота
- Б) низорал (крем)
- В) гидрокортизоновая мазь
- Г) ламизил (спрей)
- Д) метронидазол (гель)

Правильный ответ: Б, Г

44. Установите последовательность лечения ограниченной склеродермии:

- А) Назначение лидазы
- Б) Применение пенициллина
- В) Местная терапия
- Г) Контроль динамики

Правильный ответ: Б → А → В → Г

45. Соотнесите тип лечения с его действием при атопическом дерматите:

1. Системная терапия
2. Наружная терапия
3. Антигистаминные
4. Барьерная терапия

- А) Уменьшение воспаления и зуда
- Б) Противозудное и увлажняющее действие
- В) Подавление аллергической реакции
- Г) Восстановление кожного барьера

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Методика оценивания: Рубежный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов.

Тест оценивается в баллах (от 1 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов - не зачет, от 70 до 79% - 3 баллов, от 80 до 89% - 4 балла, от 90 до 100% - 5 баллов.

3. Примеры ситуационных задач по дисциплине

Тема: " Инфекционные дерматозы: бактериальные, паразитарные инфекции" (ДЕ 5)

Ситуационная задача

Девочка, 10 лет. **Жалобы** на кожные высыпания по всему кожному покрову, сопровождающиеся зудом, усиливающимся в вечернее время.

Anamnesis morbi. Больна в течение 1 мес. Начало заболевания ни с чем не связывают. Врачом педиатром был поставлен диагноз «инсектная аллергия» и назначены антигистаминные препараты, наружно гель «Фенистил». Терапия продолжалась в течение двух недель с ухудшением по кожному процессу. С целью уточнения диагноза и коррекции терапии девочка была направлена на консультацию к врачу - дерматовенерологу.

При сборе анамнеза выявлено, что у пациентки есть родной брат, у которого 1 неделю назад появились аналогичные высыпания, сопровождающиеся зудом, усиливающимся в вечернее время.

Status specialis

Кожный процесс распространенный, симметричный, располагается на коже ладоней, межпальцевых промежутков кистей, сгибательных поверхностей лучезапястных суставов, разгибательных поверхностей локтевых суставов, передних аксиллярных складок, боковых поверхностей грудной клетки, передней брюшной стенки, внутренней поверхности бедер, ягодиц представлен миллиарными папулами, везикулами, линейными эксфолиациями, геморрагическими корочками. Симптом Горчакова и Михаэлиса положительный. На локтях обнаружены гнойно-кровянистые корочки.



Контрольные вопросы:

1. Предварительный диагноз?
2. Что необходимо для подтверждения данного диагноза?

3. С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику?
4. Какова лечебная тактика? Какие необходимы эпидемиологические мероприятия?

Тема: " Грибковые инфекции кожи у детей" (ДЕ 6)

Ситуационная задача

Больной М., 3 лет

Жалобы родители предъявляют жалобы на наличие бляшки на коже правой руки у ребенка.

Anamnesis morbi. Очаг появился неделю назад, начало заболевания ни с чем не связывает. При дополнительном расспросе родители ребенка отмечают поездку к родственникам в деревню в Киргизию, где ребенок контактировал с телятником. На коже правой руки появилось пятно розового цвета, которое постепенно стало увеличиваться в диаметре и приобрело кольцевидную форму.

Status specialis. На коже правого предплечья очаг ярко-розового цвета, 3 см в диаметре, с периферическим гиперемизированным валиком, возвышающимся над уровнем кожи. По периферии очага папулы, серозные корочки, чешуйки (рис.3).

Результаты исследований: Люминесцентная диагностика отрицательная. Микроскопическое исследование соскоба с очага – обнаружены нити мицелия. При культуральном исследовании рост *Tr. Verrucosum*.



Контрольные вопросы

1. Сформулируйте предварительный диагноз, дайте определение
2. Перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику?
3. Предложите тактику ведения.

Тема: " Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис.

Эпидемиологические и клинические особенности сифилиса " (ДЕ 9)

Ситуационная задача

На прием к врачу обратился больной Е., 28 лет, водитель такси, с жалобами на выпадение волос на голове, бровях.

Anamnesis morbi: впервые обратил внимание на выпадение волос неделю назад. Волосы выпадают очагами. Данный процесс ни с чем не связывает. Сопутствующих заболеваний не имеет.

Status specialis. на коже волосистой части головы в области затылка и висков многочисленные мелкие очаги поредения и выпадения волос, округлых очертаний без воспалительных явлений и шелушения в них (пораженные участки напоминают мех изъеденный молью).

Контрольные вопросы

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Алгоритм обследования.

Решение ситуационных задач включает в себя:

- установление вероятного диагноза;
- обоснование поставленного диагноза;
- назначение необходимого плана обследования или дополнительных методов исследования;
- интерпретация результатов лабораторных исследований;
- определение тактики ведения больного, групп препаратов для системного лечения, лекарственных форм для местной терапии, немедикаментозных методов терапии;
- вопросы профилактики.

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 5 до 10 баллов) в соответствии со следующими критериями.

Оценка в баллах: Отлично – 5 баллов, Хорошо – 4 баллов, Удовлетворительно – 3 балла.

Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

| | |
|----------------------|---|
| «Отлично» – 5 баллов | Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и |
|----------------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| | последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения |
| «Хорошо» – 4 балла | Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы |
| «Удовлетворительно» – 3 балла | Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне |
| «Неудовлетворительно» – 2 балла | Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры. |

1. Современное течение неаллергического варианта атопического дерматита у детей в зависимости от возраста.
2. Изучение концепции экспосом-факторов в этиологии атопического дерматита у детей.
3. Особенности эпидемиологии, клиники, профилактики герпетиформной экземы Капоши у детей.
4. Современные особенности течения микроспории у детей.
5. Современные особенности атипичных и типичных форм пиодермий у детей, сложности дифференциальной диагностики.
6. Современные стратегии лечения акне у детей и подростков.
7. Клинико-эпидемиологические особенности течения чесотки у детей в Свердловской области
8. Изучение особенностей полового поведения у подростков 16-17 лет с проведением профилактической работы из среды волонтеров.
9. Медико-социальные аспекты инфекций, передаваемых половым путем у подростков
10. Особенности течения, клинических проявлений позднего нейросифилиса.

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 11 семестре оцениваются в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Дерматовенерология.

Таблица 1

**Тематический план
изучения дисциплины «Дерматовенерология»**

| Раздел 1. Общая дерматология | |
|---|--|
| 1 | Анатомия, гистология, физиология нормальной кожи и ее придатков. Особенности строения кожи у детей. Взаимосвязь функций кожи с жизнедеятельностью всего организма. Изменение кожи при поражении внутренних органов и систем. |
| 2 | Основные патогистологические процессы в коже: гиперкератоз, паракератоз, гранулез, спонгиоз, акантоз, акантолизис, вакуольная дегенерация, папилломатоз, гранулема. |
| 3 | Морфологические элементы сыпи (первичные и вторичные), их характеристика. Общие свойства кожи: окраска, тургор и эластичность; состояние потовых и салоотделений; дермографизм, сосудистые реакции; кожная чувствительность; мышечно-волосковый рефлекс. Специальные дерматологические исследования: пальпация, поскабливание, витропрессия, йодная проба, изоморфная реакция, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном свете. Люминесцентная диагностика. Принципы диагностики дерматозов у детей. Роль и место педиатров в оказании дерматологической помощи детям. Работа с источниками литературы (периодические издания, клинические рекомендации). |
| Раздел 2. Неинфекционные дерматозы | |
| 1 | Псориаз. Определение. Эпидемиология, социальная значимость. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Характеристика морфологических элементов сыпи. Каплевидный псориаз. Диагностика. Методы лечения. Вторичная профилактика. |
| 2 | Диффузные болезни соединительной ткани (кожные формы красной волчанки, неонатальная волчанка, локализованная склеродермия, склероатрофический лишай). Этиология и патогенез. Роль внешних факторов в развитии кожных проявлений. Классификация. МКБ-10. Понятие о системности. Клиническая характеристика изменений кожи. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение. |
| 3 | Дерматиты: определение, классификация. Характеристика простого и аллергического контактного дерматита. Особенности течения и диагностики дерматитов у детей. Диагностика, лечение, профилактика различных форм дерматитов. |
| 4 | Токсикодермии. Определение. Этиология, патогенез. Общая характеристика токсикодермий. Клинические формы. Клиника и течение токсидермии на слизистой оболочке полости рта и губ. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика различных форм токсидермий. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика. |
| 5 | Синдром Лайелла. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи. Вторичная профилактика. |
| 6 | Многоформная экссудативная эритема: этиология и патогенез. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. |
| 7 | Экзема. Этиология, Патогенез. Роль внешних факторов и реактивности организма в развитии экзематозного процесса. Значение наследственности. Классификация: |

| | |
|---|--|
| | экзема дисгидротическая, микробная, детская. МКБ-10. Стадии экзематозного процесса. Гистопатология. Наружное лечение экзематозного процесса по этапам. |
| 8 | Крапивница. Определение, этиология, патогенез. Клинические разновидности. Отек Квинке, клиника, диагностика. Особенности при локализации отека в области задней трети языка и гортани. Лечение, профилактика. Оказание первой помощи. |
| 9 | Атопический дерматит. Понятие об атопии. Этиология и патогенез. Классификация: возрастные периоды, стадии, степени тяжести, клинические формы. МКБ-10. Клиника атопического дерматита. Осложнения атопического дерматита (герпетическая экзема Капоши, дерматогенная катаракта). Медико-генетический прогноз. Лечение. Гипоаллергенная диета для детей различного возраста. Уход за кожей больного ребенка. Профилактика. |
| 10 | Наследственные заболевания кожи: ихтиозы (вульгарный ихтиоз, рецессивный Х-сцепленный ихтиоз), ихтиозиформные синдромы (ихтиоз плода (плод Арлекина), ламеллярный врожденный ихтиоз («коллоидный» плод), врожденный буллезный эпидермолиз, нейрофиброматоз, аплазия кожи. Клинические проявления. Тактика ведения. Прогноз. |
| 11 | Заболевания сально-волосяного аппарата. Себорейный дерматит. Вульгарные угри. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. |
| Раздел 3. Инфекционные дерматозы | |
| 1 | Пиодермии. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез, особенности у детей. Классификация. Стафилококковые поражения кожи. Стрептококковые поражения кожи. Вульгарное импетиго. Понятие о пиоаллергиях. Клиническая картина, особенности у детей. Опасность локализации пиодермий на лице и шее, тактика ведения таких больных. Принципы общей и местной терапии пиодермий. Профилактика. |
| 2 | Чесотка. Педикулез. Определение. Эпидемиология. Возбудители. Клиника, особенности клиники у детей; осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Обследование контактных лиц и выявление источника заражения. Текущая и заключительная дезинфекция. Диспансерное наблюдение. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологических служб. Противоэпидемические, профилактические мероприятия в организованных коллективах. Санитарно-просветительная работа. |
| 3 | Укусы насекомых. Определение. Этиология и патогенез, особенности у детей. Классификация. Клиника, лечение, профилактика. |
| 4 | Грибковые заболевания кожи. Эпидемиология. Биологические свойства возбудителей. Миконосительство. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости микозами кожи. Методы лабораторной диагностики. Клинико-эпидемиологическая классификация. |
| 5 | Отрубевидный лишай. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. |
| 6 | Микроспория: возбудители, пути передачи, поражения гладкой кожи и волосистой части головы. Дифференциальная диагностика микроспории гладкой кожи с розовым лишаем. Классификация, клиника, диагностика. Принципы терапии, критерии излеченности. |
| 7 | Трихофития. Возбудители, пути передачи, поражения гладкой кожи и волосистой части головы. Классификация, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика микозов волосистой части головы и гнездной алопеции. Принципы терапии, критерии излеченности. |
| 8 | Рубромикоз гладкой кожи: возбудитель, клинические формы, клиника, диагностика, лечение, профилактика. |

| | |
|------------------------------|---|
| 9 | Микозы стоп, онихомикозы: возбудители, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, диагностика, лечение и профилактика. |
| 10 | Кандидоз: этиология, особенности патогенеза. Роль нарушения иммунного статуса, гиповитаминоза, эндокринной патологии. Поверхностный кандидоз кожи и слизистых. Дифференциальный диагноз. Паронихии и онихии. Принципы терапии кандидозов различной локализации. |
| 11 | Профилактика микозов кожи: лечение фоновых заболеваний, ограничение приема антибиотиков, кортикостероидов и иммуносупрессантов. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями кожи. Роль и значение микологических кабинетов. |
| 12 | Герпесвирусные заболевания кожи. Этиология. Эпидемиология. Простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай у детей. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Системная и местная терапия. |
| 13 | Контагиозный моллюск. Определение. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. |
| 14 | Папилломавирусная инфекция. Обыкновенные бородавки, ювенильные, подошвенные бородавки, остроконечные кондиломы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика папилломавирусной инфекции. Лечение бородавок: методы (физические, химические). Вакцинопрофилактика рака шейки матки. |
| 15 | Новообразования кожи: врожденные невусы, приобретенные пигментные невусы, гемангиомы). Злокачественные новообразования кожи (базалиома, меланома). Определение. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. |
| Раздел 4. Венерология | |
| 16 | Сифилис. Этиология. Эпидемиология, особенности у детей. Патогенез. Течение, периодизация сифилиса и его клиническая классификация. Скрытый сифилис. МКБ-10. |
| 17 | Заразные формы сифилиса. Первичный период сифилиса. Типичные и атипичные твердые шанкры. Осложнение первичной сифиломы. Особенности клиники и течения первичного сифилиса у детей и подростков. Вторичный период сифилиса. Клинические различия при вторичном свежем и вторичном рецидивном сифилисе. Характеристика сифилидов. Дифференциальная диагностика. Профилактика в детских коллективах. |
| 18 | Третичный период сифилиса (активный, скрытый). Клиника, течение, исход. Характеристика сифилидов, дифференциальная диагностика с туберкулезом кожи. Поражение костей, суставов, внутренних органов, сердечнососудистой и нервной системы. |
| 19 | Врожденный сифилис. Классификация. Сифилис плода. Сифилис детей грудного возраста: сифилитическая пузырчатка, диффузная папулезная инфильтрация, сифилитический ринит, остеохондрит. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис: достоверные и вероятные признаки, дистрофии. Профилактика врожденного сифилиса. |
| 20 | Лабораторная диагностика сифилиса. Прямые методы выявления бледной трепонемы. Серологические реакции нетрепонемные и трепонемные, показания к назначению. Динамика серологических тестов по стадиям развития сифилиса. |
| 21 | Методы терапии сифилиса: специфическое, превентивное, профилактическое, пробное лечение. Характеристика основных и резервных средств. Понятие о клинко-серологическом контроле. Критерии излеченности. Снятие с учета. |
| 22 | Гонорея. Характеристика возбудителя. Эпидемиология гонореи, особенности эпидемиологии гонореи у девочек. Гонорея у девочек. Классификация. Клиника уретритов и вульвовагинитов. Бактериоскопическая, бактериологическая, молекулярно-биологическая и топическая диагностика. Дифференциальная |

| | |
|----|---|
| | диагностика с неспецифическими вульвовагинитами у девочек. Методы лечения гонореи. Контроль излеченности. Снятие с учета. |
| 23 | Специфические и неспецифические вульвовагиниты у детей. Бактериальный вульвовагинит. Вульвовагинит, вызванный грибами рода <i>Candida</i> . Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Лечение. |
| 24 | Урогенитальный хламидиоз. Биология и морфология возбудителя. Эпидемиология, особенности эпидемиологии у девочек. Пути передачи. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Контроль излеченности. Профилактика. МКБ-10. |
| 25 | Урогенитальный трихомониаз. Биология и морфология возбудителей. Эпидемиология, особенности эпидемиологии у девочек. Пути передачи. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Контроль излеченности. Профилактика. МКБ-10. |
| 26 | Микоплазменная генитальная инфекция. Характеристика микоплазм (облигатные и условные патогены). Особенности эпидемиологии, клиники у девочек. Диагностика. Тактика ведения. Профилактика |
| 27 | ВИЧ-инфекция: дерматологические и венерологические аспекты. Возбудитель. Эпидемиология. Пути инфицирования. Группы риска. Патология кожи и слизистых оболочек. Саркома Капоши, тяжелая форма кандидоза, герпеса и других инфекций кожи и слизистых. Методы диагностики. Профилактика. |

Таблица 2

Методика БРС

| № п/п | Вид деятельности | Количество проявлений | Цена 1 проявления в баллах |
|-------|---|-----------------------|----------------------------|
| 1 | Посещение лекций (вопрос по лекционному материалу на итоговом зачете) | 10 | 1 |
| 4 | Самостоятельная работа на занятии | 12 | 5-4-3-2-1 баллов |
| 5 | Рубежный контроль | 2 | 5-4-3-0 баллов |
| 6 | НИР | 1 | 10 |

Оценка в баллах:

5 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

4 балла – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

3 балла – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;

2 балла – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

1 балл – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;

0 баллов – отсутствие ответа.

Критерии оценки

Итоговая аттестация в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии посещения всех практических занятий и набора не менее 40 баллов по всем видам деятельности).

Условия итоговой аттестации по дисциплине

Итоговый зачет (10 – 20 баллов)

1. Умения и навыки (ситуационные задачи)

Отлично – 5 баллов, Хорошо – 4 баллов, Удовлетворительно – 3 балла, Неудовлетворительно -2 балла.

Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

| | |
|---------------------------------|--|
| «Отлично» – 5 баллов | Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения |
| «Хорошо» – 4 балла | Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы |
| «Удовлетворительно» – 3 балла | Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне |
| «Неудовлетворительно» – 2 балла | Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, |

| | |
|--|---|
| | демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры. |
|--|---|

Максимальный рейтинг по дисциплине 100 баллов.