

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2026 08:46:40  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности,  
кандидат медицинских наук, доцент

Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.07 УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Уровень высшего образования: *магистратура*

Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*

Профиль: *Организационные и экономические основы общественного здоровья*

Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург

2025

РПД «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 г. № 485.

Информация о разработчиках РПД:

| ФИО              | Должность     | уч. степень |
|------------------|---------------|-------------|
| Насыбуллина Г.М. | зав. кафедрой | д.м.н.      |
| Липанова Л.Л.    | доцент        | К.м.н.      |

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 12 от 24.03.2025 г.)

Утверждена на заседании Методической комиссии специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол №\_4\_ от «02» апреля 2025 г.)

Рецензент: директор института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

## **1. Цель, задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра в области профилактики заболеваний, здорового образа жизни у различных групп, эффективного использования профилактических технологий в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- систематизация знаний о научной концепции формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний, нормативно-правовом обеспечении профилактической работы;
- освоение навыков организации профилактической работы в условиях первичного звена здравоохранения;
- формирование знаний о методах раннего выявления и коррекции факторов риска заболеваний;
- освоение знаний и формирование навыков индивидуального и группового профилактического консультирования населения;
- знакомство с популяционными методами профилактической работы (работа со СМИ, организация и проведение массовых акций профилактической направленности и др.);

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к обязательным дисциплинам Блока Б.1.

Актуальность учебного курса определена тем, что в современном российском обществе резко возрос уровень заболеваемости, обусловленный как неблагоприятными социальными факторами, так и недостаточной мотивацией и навыков здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни у граждан, начиная с детского возраста, должно обеспечиваться при активном участии государственных органов, органов местного самоуправления, медицинских организаций и специально созданных подразделений профилактики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

#### **Универсальные компетенции:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (ОПК-1);

Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-2);

Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-5);

**Профессиональные компетенции:**

ПКО-2 - способностью и готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;

ПКО-3 - способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения;

ПКО-4 - способностью и готовностью к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).

**В результате изучения дисциплины магистр должен**

**Знать:**

- концепцию профилактики и факторов риска развития заболеваний;
- методы раннего выявления и коррекции неинфекционных заболеваний (скрининг);
- принципы индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов при наличии факторов риска заболеваний;
- основы организации профилактических мероприятий на популяционном уровне.

**Уметь:**

- применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию по вопросам профилактики заболеваний
- организовать профилактическую работу в условиях первичного звена здравоохранения,
- проектировать и осуществлять профилактическое консультирование населения в индивидуальных и групповых формах с учетом особенностей целевой группы;
- организовать публичные профилактические мероприятия для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- способами организации и осуществления мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;
- методикой планирования, организации и осуществления мероприятий в области профилактики заболеваний;
- навыками профилактического консультирования пациентов
- методами просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).

**4. Объем и вид учебной работы**

| Виды учебной работы                      | Объем |      | Семестры<br>(3-й) |
|--|-------|------|-------------------|
|  | з.е.  | часы |                   |
| Контактная работа (по учеб. зан.), всего |       | 28   | 28                |
| В том числе:                             |       |      |                   |
| Лекции                                   |       | 6    | 6                 |
| Практические занятия                     |       | 22   | 22                |
| Лабораторные работы                      |       |      |                   |

|  |   |     |         |
|--|---|-----|---------|
| Самостоятельная работа студентов                           |   | 80  | 80      |
| Контроль СРС   |   |     |         |
| Вид аттестации по дисциплине:<br>(рубежные, промежуточный) |   |     | экзамен |
| Общий объем дисциплины                                     | 4 | 144 | 144     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание основных разделов (дидактических единиц)

#### ДЕ 1. Концепция здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Основы санологии. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Понятие о факторах риска развития заболеваний. Концепция факторов риска как основа перехода на здоровый образ жизни. Принципы исследования и коррекции факторов риска как основа профилактики ХНИЗ. Правовые основы формирования здорового образа жизни. Участие здравоохранения в формировании здорового образа жизни.

#### ДЕ 2. Организация профилактической работы в учреждениях здравоохранения

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Организация работы по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Структура и функции подразделений службы медицинской профилактики: центры, отделения, кабинеты медицинской профилактики, центры здоровья.

Скрининг: определение понятия, экономическая и медицинская эффективность. Скрининговые мероприятия, обоснованные с позиций доказательной медицины.

#### ДЕ 3. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, и обучение

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Особенности профилактического консультирования. Индивидуальное и групповое консультирование населения. Применение правил поведенческого консультирования при работе с пациентом с факторами риска хронических НИЗ. Общие принципы организации Школ здоровья: набор слушателей, требования к группе, методика проведения занятий.

Основы поведенческого консультирования, связанного с модификацией образа жизни. Стадии поведенческого цикла перемен (модель Прочаска и Ди-Клемента). Применение модели для консультирования пациентов из групп риска. Основы и контроль эффективности, критерии обратной связи. Формирование мотивации к оздоровлению (циклы изменения поведения). Основные принципы и методы эффективного обучения населения программам укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения.

#### ДЕ 4. Организация профилактических мероприятий на популяционном уровне

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Популяционная стратегия профилактики. Общие принципы организации массовых акций профилактической направленности. Взаимодействие со средствами массовой информации. Социальная реклама. Использование информационных технологий для формирования здорового образа жизни у населения. Роль межведомственного взаимодействия при реализации популяционной стратегии. Значение эпидемиологических исследований в выборе приоритетных направлений профилактической работы с населением. Основы построения программ по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

### 5.2. Контролируемые учебные элементы

| ДЕ          | Знать   | Уметь | Владеть |
|-------------|---|-------|---------|
| Компетенции | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК- |       |         |

|  | 3, ПК-4  |  |  |
|--|--|--|--|
| ДЕ 1. Концепция здорового образа жизни и профилактики заболеваний.<br>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                      | концепцию профилактики и факторов риска развития заболеваний;  | применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию по вопросам профилактики заболеваний | способами организации и осуществления мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; |
| ДЕ 2. Организация профилактической работы в учреждениях здравоохранения<br>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4        | методы раннего выявления и коррекции неинфекционных заболеваний (скрининг);  | организовать профилактическую работу в условиях первичного звена здравоохранения,  | методикой планирования, организации и осуществления мероприятий в области профилактики заболеваний;                                |
| ДЕ 3. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, и обучение<br>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | принципы индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов при наличии факторов риска заболеваний; | проектировать и осуществлять профилактическое консультирование населения в индивидуальных и групповых формах с учетом особенностей целевой группы;   | навыками профилактического консультирования пациентов  |
| ДЕ 4. Организация профилактических мероприятий на популяционном уровне<br>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4         | основы организации профилактических мероприятий на популяционном уровне.   | организовать публичные профилактические мероприятия для решения задач профессиональной деятельности.   | методами просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).                      |

Технологии оценивания знаний, умений, навыков при формировании компетенций:

- Интерактивные задания, реализуемые на основе компьютерных технологий
- Тестовый контроль
- Решение ситуационных задач

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| Раздел дисциплины, ДЕ | Часов по видам занятий |
|-----------------------|------------------------|
|-----------------------|------------------------|

|  | Лекций | Практ. занятий | Лабор. работ | Самост. работа | Всего |
|--|--------|----------------|--------------|----------------|-------|
| ДЕ 1. Концепция здорового образа жизни и профилактики заболеваний.             | 2      | 4              | -            | 18             | 24    |
| ДЕ 2. Организация профилактической работы в учреждениях здравоохранения        | 2      | 6              | -            | 20             | 28    |
| ДЕ 3. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, и обучение | 2      | 6              | -            | 20             | 28    |
| ДЕ 4. Организация профилактических мероприятий на популяционном уровне         | 4      | 4              | -            | 20             | 28    |
| Итого  | 10     | 20             |              | 78             | 108   |

#### Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции  | Часы |
|-------|--|------|
| 1     | Концепция здорового образа жизни и профилактики заболеваний.   | 1    |
| 2     | Организация работы по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни.  | 2    |
| 3     | Скрининг: определение понятия, экономическая и медицинская эффективность. Скрининговые мероприятия, обоснованные с позиций доказательной медицины. | 1    |
| 4     | Основы поведенческого консультирования, связанного с модификацией образа жизни Принципы эффективного обучения взрослых                             | 1    |
| 5     | Особенности профилактического консультирования, организация Школ здоровья  | 1    |
| 6     | Популяционная стратегия профилактики.  | 2    |
| 7     | Основы построения программ по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.  | 2    |
| ВСЕГО |  | 10   |

#### Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия  | Часы |
|-------|---|------|
| 1     | Правовые основы формирования здорового образа жизни.  | 3    |
| 2     | Определение роли и функции подразделений службы медицинской профилактики (Центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья) в структуре организации системы медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения. | 4    |
| 3     | Оценка скринингов с учетом современных требований к качеству диагностических тестов и процедур.   | 3    |
| 4     | Основные принципы и методы эффективного обучения населения программам укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения.   | 3    |
| 5     | Применение правил поведенческого консультирования при работе с пациентом с факторами риска хронических НИЗ. Методика проведения занятий в Школе здоровья.   | 3    |
| 6     | Методики применения эффективных популяционных стратегий при   | 2    |

|       |   |    |
|-------|---|----|
|       | организации профилактической работы в учреждении здравоохранения.                         |    |
| 7     | Разработка этапов построения программы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | 2  |
| ВСЕГО |   | 20 |

## 6. Темы реферативных работ (примерная тематика)

1. Разработка проекта региональной профилактической программы по актуальной для региона теме.
2. Разработка сценария массовой акции профилактической направленности по повышению физической активности у населения.
3. Разработка проекта программы «Больница, свободная от табака».
4. Создание сценария видеоролика для населения по привлечению к бесплатному обследованию в центрах здоровья.
5. Роль учреждений здравоохранения в формировании здорового образа жизни в регионе. Скрининговые мероприятия, обоснованные с позиций доказательной медицины.
6. Курение как фактор риска, методы коррекции. Эффективность сочетания психологических и фармакологических методов лечения табачной зависимости.
7. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции.
8. Основные принципы здорового питания. «Пирамида здорового питания». Оценка пищевых привычек. Методы сбора диетологического анамнеза и объективизации питания.
9. Основные риски, связанные с избыточным потреблением алкоголя. Эпидемиология алкоголь-ассоциированных проблем. Возможности ЦЗ в выявлении лиц с избыточным потреблением алкоголя.
10. Законодательные основы профилактики пьянства и алкоголизма. Современные методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды.
11. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Психологические методы поддержки.
12. Недостаточная физическая активность как фактор риска НИЗ, методы коррекции. Физическая активность при ССЗ.
13. Артериальная гипертония как медико-социальная проблема и фактор риска ССЗ. Принципы коррекции. Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни.
14. Сахарный диабет (СД) как фактор риска возникновения и развития социально значимых заболеваний (ССЗ).
15. Психосоциальные факторы риска и принципы их коррекции. Понятие о стрессе. Стресс острый и хронический: методы оценки и коррекции.
16. Оценка качества и стиля жизни. Методы психогигиены.
17. Принципы немедикаментозной и медикаментозной помощи при тревоге и депрессии.
18. Основные принципы профилактического консультирования.
19. Врач центра здоровья как ключевая фигура медицинской профилактики. Диалог с пациентом и установление партнерских отношений.
20. Мониторинг факторов риска и лечебно-оздоровительных мероприятий. Немедикаментозные подходы к коррекции факторов риска.
21. Школа здоровья: основные принципы организации и проведения.
22. Особенности проведения Школы здоровья по коррекции отдельных факторов риска.

23. Групповое профилактическое консультирование в школах по профилактике ССЗ, отказу от курения и др.
24. Основные принципы профилактической стоматологии. Воспалительные заболевания полости рта как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний.
25. Основы профилактической офтальмологии. Роль центров здоровья.

## **7. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов. Используются мультимедийные презентации. Работа в компьютерном классе позволяет непосредственно работать с базами данных, информационными материалами различных организаций здравоохранения, медицинских организаций, организаций Роспотребнадзора.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры и на базе медицинских организаций (в том числе частных), органов управления здравоохранения, органов и учреждений Роспотребнадзора. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), презентацию творческих работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре. В качестве оценочных средств используются тестовые задания.

Отчетной документацией аспиранта является портфолио и журнал аспиранта, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов зав. кафедрой. В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент) контролирует работу аспиранта ежемесячно. В процессе подготовки по дисциплине аспирантам предоставляется право выполнять научно-исследовательскую работу, готовить реферативные сообщения, участвовать в научных конференциях.

## **8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Освоение дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры гигиены и экологии, гарантирующих качество подготовки специалиста соответствии с требованиями ФГОС ВО. При условии добросовестного обучения аспирант овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для последующей профессиональной деятельности в качестве преподавателя и исследователя. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **8.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:*

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Эк-закт»).7.3.1.2.

*Операционные системы персональных компьютеров:*

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

**7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

*7.3.2.1. Офисные программы*

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

**7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### 7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Ме-дицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (преми-ум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) ли-цензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.  
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 8.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html</a>   |
| Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html</a> |
| Погорелова, И. Г. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). Организация профилактического консультирования : учебное пособие / И. Г. Погорелова. — Иркутск : ИГМУ, 2024. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/420002">https://e.lanbook.com/book/420002</a>  |
| Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970460443.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970460443.html</a>   |
| Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326276">https://e.lanbook.com/book/326276</a>   |
| Санаторно-курортное лечение : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970460221.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970460221.html</a>   |
| Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970445754.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970445754.html</a>  |
| Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  |

#### 8.2.4. Дополнительная литература

1. Агафонова В. с соавт., Новые подходы и технологии в работе с молодежью. — Москва: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с.
2. Боярский А.П., Никонов Б.И., Диконская О.В. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. Екатеринбург: УГМА, 2012. 336 с.
3. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование): учебно-методическое пособие / Санникова Н.Е., Ковтун О.П., Вахлова И.В. и др. - Екатеринбург: УГМА, 2010. 54 с.
4. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.
5. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.
6. Комплексная программа профилактики потребления психоактивных веществ в молодежной среде «ПРО-здоровый выбор»
7. Кучма, В. Р. Игрушки, игры и предметы для детского творчества. Гигиеническая безопасность : проблемы и пути решения [Текст] / В. Р. Кучма, Н. К. Барсукова, С. В. Маркелова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. :
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений проф. обучения, обучающихся по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисц. "Общая эпидемиология" и по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисц. "Эпидемиология".
9. Организация закаливания детей дошкольного возраста (учебное пособие) Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 59с.
10. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 224с. (Серия «Биб-ка врача-специалиста»)
11. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / Сергей Полиевский . - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : бакалавриат). Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура"
12. Руководство по школьной медицине. Клинические основы: руководство / Под ред. Д.Д.Панкова, А.Г.Румянцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
13. Стратегия «Здоровье и развитие подростков России» (гармонизация Европейских и Российских подходов к теории и практике охраны и укрепления здоровья подростков) / А.А.Баранов, В.Р.Кучма, Л.С. Намазова-Баранова, Л.М. Сухарева, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН, 2010. – 54 с.
14. Школы здоровья в России / В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева, И.К. Рапопорт, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН. 2009. – 128 с.

#### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование подразделения | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования                      |
|----------------------------|---|
| Кафедра гигиены и экологии | 6 учебных помещений, общей площадью 165 м <sup>2</sup> , из них 1 учебная аудитория оборудована под компьютерный класс и оснащена |

|   |  |
|---|--|
| 620109,<br>Екатеринбург, ул.<br>Клюевская, 17 | 13 моноблоками Lenovo (2011), подключены к интернету<br>1 учебная аудитория оборудована под санитарно-химическую лабораторию и оснащена стационарным вытяжным шкафом (2011)<br>4 учебные комнаты оборудованы телевизорами LED46 Toshiba (2012)<br>Для чтения лекция и занятий используются 4 ноутбука (2006-2010гг), проектор Optoma EP-785 (2006) и Оверхед-проектором GEHA Touring (2003)<br>6 кабинетов преподавателей общей площадью 90 м <sup>2</sup> , оснащены 3 ЭВМ, 1 моноблоком Lenovo, 4 принтерами, 1 ксероксом<br>3 лаборантские общей площадью 45 м <sup>2</sup> , оснащены 2 ЭВМ, 1 принтером, 1 ксероксом<br>Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры. Законодательные и нормативные документы |
|---|--|

#### 8.4. Кадровое обеспечение

| ФИО<br>реализующих РПД | ППС,<br>Штатных / совм. | Ученая степень<br>доктора/кандидата | Ученое<br>звание<br>проф/доц. |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Насыбуллина Г.М.       | штатный                 | д.м.н.                              | профессор                     |

#### 9. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ РПД

| Дата | № протокола<br>заседания кафедры | Внесенные изменения, либо информации об<br>отсутствии необходимости изменений |
|------|----------------------------------|---|
|      |                                  |   |

#### 10. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru) на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.