

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.03.2026 13:08:06  
Уникальный программный ключ:  
7e0163f0ca0557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 13 от 20.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор \_\_\_\_\_ О.П. Ковтун  
«20» июня 2025 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере»

Квалификация: магистр

г. Екатеринбург

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

**Информация о разработчиках:**

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1.	Набойченко Е.С.	Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики	д.психол.н.	профессор
2.	Дугина Е.А.	Главный врач ГАУЗ СО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Бонум»	д.м.н.	-
3.	Алферова И.С.	Доцент кафедры клинической психологии и педагогики	к.психол.н.	доцент
4.	Носкова М.В.	Доцент кафедры клинической психологии и педагогики	к.психол.н.	доцент
5.	Устинова Н.А.	Доцент кафедры клинической психологии и педагогики	к.психол.н.	доцент
6.	Вершинина Т.С.	Доцент кафедры клинической психологии и педагогики	к.филол.н.	доцент

**Программа магистратуры обсуждена и одобрена** на Ученом совете факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования «09» апреля 2025 г. протокол № 11  
Обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей магистратуры «04» июня 2025 года, протокол № 5

**Программа магистратуры согласована с представителями работодателя:** получена рецензия Токаря А.А., главного врача ГАУЗ СО ПБ № 3.

**Программа магистратуры согласована с представителями академического сообщества:** получена рецензия д.м.н., доцента Атаманова А.А., заведующего кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава России

**Роль обучающихся в разработке ООП:** программа магистратуры была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей магистратуры и Ученого совета университета, членами которых являются обучающиеся.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1.	Цель, задачи, социальная значимость программы магистратуры.....	5
1.2.	Законодательная основа ООП ВО .....	5
1.3.	Практическая подготовка в рамках реализации ООП.....	6
1.4.	Формы обучения и срок освоения ООП ВО .....	6
1.5.	Трудоемкость ООП ВО .....	6
1.6.	Требования к уровню подготовки абитуриента.....	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО .....	6
2.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2.	Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника....	8
2.3.	Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	9
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	11
3.1.	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.....	11
3.2.	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	12
3.3.	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	16
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО .....	21
4.1.	Структура и объем образовательной программы ООП ВО .....	21
4.2.	Учебный план и календарный учебный график.....	22
4.3.	Матрица компетенций.....	22
4.4.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно- ориентированной ООП ВО .....	22
4.4.1.	Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС.....	22
4.4.2.	Программы практик .....	23
4.4.3.	Основные требования к Государственной итоговой аттестации магистров.....	23
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО .....	24
5.1.	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры .....	24
5.1.1.	Обеспечение учебной и учебно-методической литературой.....	25
5.1.2.	Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .....	25
5.1.3.	Наличие электронных источников информации.....	25
5.1.4.	Доступ к электронным базам данных.....	26
5.2.	Материально-техническое обеспечение программы магистратуры .....	29
5.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	31
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП ВО .....	31
6.1.	Результаты внутренней оценки качества подготовки выпускников .....	32
6.2.	Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников .....	32
6.3.	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	32
6.4.	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры....	33
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере», реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г., и представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и ведущих работодателей. Программа магистратуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода на этапах обучения.

### 1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы магистратуры

**Социальная значимость** программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных специалистов с высшим образованием, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, осуществлять решение комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению. Программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре, обеспечивающих способность и готовность к решению профессиональных задач в сфере психологии.

**Цель программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере»** – подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, определяющих готовность к деятельности в сфере психологии, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической реабилитации граждан в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания населения, в общественных и хозяйственных организациях, в научно-исследовательских и консультативных организациях.

**Задачи программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере»:**

1. Углубленная подготовка выпускников к экспертно-диагностической, консультативной, научно-исследовательской, реабилитационной, супервизорской, организационно-управленческой деятельности в сфере психологии.

2. Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки магистратуры 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере».

3. Формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков как основы

компетенций для применения в профессиональной деятельности в сфере психологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, результатов работы исследовательских групп обучающихся, вузовских и межвузовских телеконференций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с видом профессиональной деятельности, к которым готовится магистр являются семинары, продолжающиеся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которых привлекаются ведущие преподаватели, исследователи и специалисты-практики.

Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**Особенности реализации программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере»:**

- компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору, выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных технологий обучения.

## **1.2. Законодательная основа ООП ВО**

Основная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего образования и здравоохранения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020г.
- № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015;

- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (в действующей редакции);
- Локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Практическая подготовка в рамках реализации ООП**

Реализация ООП предусматривает 900 часов практической подготовки обучающихся (39 з.е.) в Блоке 2. Практика.

### **1.4. Формы обучения и срок освоения ООП ВО**

Обучение по программе магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, согласно ФГОС ВО, составляет 2 года.

### **1.5. Трудоемкость ООП ВО**

Объем программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

В Уральском государственном медицинском университете реализация основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» осуществляется с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на основе разработанного контента, размещенного на сайте УГМУ <https://usma.ru> и портале <https://edu.usma.ru> В основу педагогического взаимодействия преподавателя и обучающегося при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ положена модель обучения, построенная на основе сочетанного использования традиционных педагогических методов и технологий, позволяющих эффективно осуществлять образовательную деятельность как в реальной учебной аудитории, так и дистанционно.

### **1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента**

Лица, поступающие на обучение по программе магистратуры по направлению 37.04.01 Психология должны иметь высшее образование не зависимо от направления подготовки (имеющейся специальности).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО – программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере»**

**2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.** Выпускники, освоившие ООП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);
- 05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и

консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям и квалификации работника.

**2.2. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника.** ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» в первую очередь ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), определяя характер программы магистратуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускников - психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

**2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.** Выпускники, освоившие ООП ВО, способны решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, консультативный, экспертно-диагностический, реабилитационный, супервизорский, организационно-управленческий (администрирование).

*Типы задач профессиональной деятельности:*

- *научно-исследовательская деятельность:*

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;  
соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области психологии;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований;

- *экспертно-диагностическая деятельность:*

эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия;

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов; определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

составление экспертного психологического заключения;

обеспечение заказчика экспертизы информацией о результатах экспертного психологического исследования;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг

информацией о результатах диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

*- консультативная и реабилитационная деятельность:*

определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях;

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства;

консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;

клинико-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса;

*- супервизорская деятельность:*

постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов супервизии;

формирование и совершенствование необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности компетенций, развитие важных профессиональных личностных качеств, таких как способность к самоанализу, рефлексии, инициативность, толерантность, морально-этические качества;

приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

приобретение опыта профессионального проведения психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства.

*- организационно-управленческая деятельность:*

создание, продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг;

организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений;

руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии.

## **2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

- Профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

- Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н.

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
03.008	Психолог в социальной сфере Профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)

Выделены следующие обобщенные трудовые функции и входящие в их состав трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, согласно направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере»:

Проф. стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»						
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.0 7	7

		общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ				
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями	7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7	7
03.008 «Психолог в социальной сфере»	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	А/04.07	7

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями.

#### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	ИД-1УК-1. На основе ситуационного анализа определяет и формулирует проблему, разрабатывает варианты ее решения. ИД-2УК-1. Критически анализирует комплекс факторов, влияющих на систему с целью выработки стратегии действий по разрешению проблемы. ИД-3УК-1. Осуществляет анализ рисков проблемной ситуации в условиях неопределенной среды. ИД-4УК-1. Разрабатывает варианты решений проблемы, формулирует гипотезы, оценивает лучшие стратегии действий по решению проблемы. ИД-5УК-1. Выбирает индикаторы для обоснования достижения целей, оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД -1УК-2. Определяет этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, обосновывает этапы жизненного цикла проекта. ИД-2УК-2. Формулирует цель проекта и определяет исполнителей для решения проблемы. ИД-3УК-2. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирает оптимальный способ их решения, с учетом ресурсного подхода и ограничений. ИД-4УК-2. Обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта. ИД-5УК-2. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3. Формирует эффективную команду, ставит стратегическую цель и определяет роль каждого участника в команде. ИД-2УК-3. Планирует и организует работу членов команды, умеет добиваться их исполнения. ИД-3УК-3. Проявляет лидерские качества для обеспечения эффективного функционирования команды при решении поставленной цели. ИД-4УК-3. Владеет методами и инструментами для обеспечения роста и развития команды. ИД-5УК-3. Демонстрирует понимание результатов личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение, способен работать в различных типах команд. ИД-6УК-3. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках. ИД-2УК-4. Формирует четкую структуру коммуникации, ведет деловую переписку. ИД-3УК-4. Эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей.

		<p>ИД-4УК-4. Использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций.</p> <p>ИД-5УК-4. Применяет в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты.</p> <p>ИД-6УК-4. Умеет поддерживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения.</p> <p>ИД-7УК-4. Умеет вести переговоры и управлять конфликтами.</p> <p>ИД-8УК- 4. Устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов.</p> <p>ИД-9 УК-4 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1 УК-5. Учитывает различия культурных и социальных норм при выполнении профессиональной деятельности и коммуникациях с людьми из других стран и другой культуры.</p> <p>ИД-2 УК-5. Способен преодолеть коммуникативные барьеры, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.</p> <p>ИД-3 УК-5. Определяет и реагирует на скрытые отношения и поведенческие привычки, такие как культурные нормы и индивидуальные различия</p> <p>ИД-4УК-5. Применяет общепринятые этические нормы и принципы.</p> <p>ИД-5 УК- 5. Демонстрирует профессиональное поведение гражданскую и социальную ответственность.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовать на основе самооценки	<p>ИД-1УК-6.1 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения, управляет собственными ресурсами и временем.</p> <p>ИД-2УК-6. Способен к самостоятельному обучению и наставничеству.</p> <p>ИД-3УК-6. Критически анализирует собственный профессиональный уровень, принимает ответственность за собственное развитие</p> <p>ИД-4УК-6. Способен к планированию и совершенствованию собственной профессиональной деятельности.</p>

### 3.2. **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1ОПК-1. Рассматривает место человека в различных системах. Применяет системный подход в изучении личности</p> <p>ИД-2ОПК-1. Самостоятельно выбирает научные подходы теоретического анализа проблемы и технологий практического взаимодействия</p> <p>ИД-3ОПК-1. Применяет методы исследования и решения психодиагностических задач в экспертных целях; применяет навыки планирования и организации экспертного клинико-психологического исследования в связи с конкретными особенностями и характеристиками личности (группы)</p>
	ОПК-2. Способен применять научно	ИД-1ОПК-2. Выявляет и анализирует информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского

	обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клиничко-психологических методов ИД-2ОПК-2. Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования с учетом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик клиента ИД-3ОПК-2. Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способовадаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИД-1ОПК-3. Анализирует специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ИД-2ОПК-3. Ориентируется в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами с целью разработки программы психологической помощи и поддержки в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИД-3ОПК-3. Воздействует на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИД-1ОПК-4. Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов ИД-2ОПК-4. Планирует, проводит патопсихологическое обследование, интерпретирует результаты ИД-3ОПК-4. Применяет навыки написания патопсихологического заключения
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных	ИД-1ОПК-5. Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик ИД-2ОПК-5. Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни пациентов с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей ИД-3ОПК-5. Планирует программы психологического исследования пациентов, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.

	лиц, групп и (или) организаций	
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИД-1ОПК-6. Организует психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности ИД-2ОПК-6. Осуществляет подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса ИД-3ОПК-6. Оценивает результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1ОПК-7. Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические); ИД-2ОПК-7. Участвует в организации и оказании лечебно-профилактической и психолого-профилактической помощи населению с учетом его социальной, профессиональной и возрастно-половой структуры ИД-3ОПК-7. Применяет методы психологической работы с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИД-1ОПК-8. Анализирует теорию и методологию проведения супервизии ИД-2ОПК-8. Анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик ИД-3ОПК-8. Проводит психологические экспертизы и составляет заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИД-1ОПК-9. Применяет приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации, обучения на основе разрабатываемых программ подбора персонала ИД-2ОПК-9. Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений ИД-3ОПК-9. Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.
Преподавание	ОПК-10. Способен	ИД-1ОПК-10. Формулирует цели, разрабатывает

(обучение)	осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	стратегии и план обучения, выбирает и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения ИД-2ОПК-10. Организует процесс самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций ИД-3ОПК-10. Проводит учебные занятия в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разрабатывает критерии оценивания результатов обучения
------------	---	--

### 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и реабилитационный</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях;</li> <li>• проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;</li> <li>• оценка эффективности психологического вмешательства;</li> <li>• консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и</li> </ul>	ПК-1. Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь, супервизию представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) и специалистам	ИД-1ПК-1. Анализирует полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение ИД-2ПК-1. Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов ИД-3ПК-1. Проводит психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека	03.008 «Психолог в социальной сфере»: Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) А/04.7
	ПК-2. Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	ИД-1ПК-2. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении ИД-2ПК-2. Применяет стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся ИД-3ПК-2. Проводит коррекционно-	Соотнесенная трудовая функция из ПС 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по

<p>других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально- психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;</li> <li>• клинико-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса;</li> </ul>		развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками	восстановлению и реабилитации А/04.07
	<p>ПК-3. Способен проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>ИД-1ПК-3. Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками</p> <p>ИД-2ПК-3. Владеет приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье</p> <p>ИД-3ПК-3. Разрабатывает совместно с педагогами и преподавателями индивидуальные программы для построения индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p>	<p>Соотнесенная трудовая функция из ПС 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации В/03.7</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностическая деятельность</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально- психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия;</li> <li>• выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов; определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</li> </ul>	<p>ПК-4. Способен применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациентов для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>ИД-1ПК-4. Выявляет нарушения поведения и психологические проблемы их обуславливающие на основе теоретико-методических принципов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения</p> <p>ИД-2ПК-4. Осуществляет процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения;</p> <p>ИД-3ПК-4. Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов</p> <p>ИД-4ПК-4. Применяет знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации</p>	Анализ опыта
	<p>ПК-5. Способен самостоятельно проводить психологических экспертиз составлению заключений</p>	<p>ИД-1ПК-5. Владеет принципами построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании</p> <p>ИД-2ПК-5. Выбирает надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертом</p>	Анализ опыта

<p>пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико- психологического и экспериментально- психологического исследования;</li> <li>• составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;</li> <li>• составление экспертного психологического заключения;</li> <li>• обеспечение заказчика экспертизы информацией о результатах экспертного психологического исследования;</li> <li>• обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этического-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;</li> </ul>	<p>соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами</p>	<p>и/или специалистом задач ИД-3ПК-5. Составляет заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях ИД-4ПК-5. Учитывает экологическую валидность в профессиональной экспертной деятельности</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание, продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг;</li> <li>• организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений;</li> <li>• руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии.</li> </ul>	<p>ПК-6. Способен к взаимодействию с работниками области охраны психического здоровья, работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p>	<p>ИД-1ПК-6. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; ИД-2ПК-6. Умеет учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности участников коммуникации с целью предотвращения конфликта</p>	<p>Анализ опыта</p>

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить магистранту**

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
---	-------------------------------	-------------------------

1.	Анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.	УК-1
2.	Использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.	УК-1
3.	Использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики.	УК-1
4.	Ориентироваться в проблемах методологического характера, связанных с организацией и проведением исследований.	УК-2
5.	Адекватно и качественно представлять результаты прикладных и теоретических исследований.	УК-2
6.	Адекватно ставить проблему исследования, сформулировать тему и обосновать актуальность исследования.	УК-2
7.	Выбирать надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертом и/или специалистом задач.	УК-2
8.	Формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.	УК-3
9.	Планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с этическими нормами.	УК-3
10.	Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) в соответствии с нормами межкультурной и профессиональной коммуникации.	УК-3
11.	Вырабатывать нестандартные и этически правильные решения в проблемных ситуациях, связанных с применением коммуникативных технологий и правами пациента (клиента).	УК-3
12.	Применять приемы профилактики деструктивного конфликта и разрешения конфликтной ситуации.	УК-4
13.	Учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности участников коммуникации с целью предотвращения конфликта.	УК-4
14.	Применять техники конфликт-анализа в различных социальных ситуациях.	УК-4
15.	Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	УК-5
16.	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	УК-5
17.	Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.	УК-6
18.	Соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике.	УК-6
19.	Оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи.	УК-6
20.	Адекватно и качественно представлять результаты прикладных и теоретических исследований.	ОПК-1
21.	Осуществлять выбор методов качественной и количественной методологии проведения психологических исследований.	ОПК-1
22.	Реализовывать принципы интерпретации результатов количественных и качественных исследований.	ОПК-1
23.	Рассматривать современные проблемы психологии личности в	ОПК-2

	историко-психологическом контексте.	
24.	Выделять системообразующие характеристики в личностных концепциях.	ОПК-2
25.	Выделять основные компоненты различных теорий личности, непосредственно связанных с задачами клинической психологии.	ОПК-2
26.	Применять знания, теоретические модели и методы, разработанные в отдельных отраслях психологии, для решения научных и практических задач.	ОПК-3
27.	Осуществлять выбор методов качественной и количественной методологии проведения психологических исследований.	ОПК-3
28.	Правильно выбирать методики, обеспечивающие эффективность работы судебного эксперта-психолога и специалиста.	ОПК-4
29.	Выбирать надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертом и/или специалистом задач.	ОПК-4
30.	Составлять заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях.	ОПК-4
31.	Ввести протокол исследования.	ОПК-5
32.	Оценивать диагностические показатели методик.	ОПК-5
33.	Оценивать диагностическое значение результатов.	ОПК-5
34.	Проводить диагностические интервью с интерпретацией полученных данных.	ОПК-6
35.	Формулировать мишени психотерапевтического вмешательства.	ОПК-6
36.	Осуществлять психотерапевтические вмешательства в соответствии с выбранными мишенями психотерапии.	ОПК-6
37.	Конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности.	ОПК-7
38.	Проводить психологическую диагностику на предмет выявления профессиональных предпочтений и сохранных возможностей в трудовой деятельности.	ОПК-7
39.	Разрабатывать стратегию взаимодействия различных специалистов в комплексе реабилитационных мероприятий.	ОПК-7
40.	Самостоятельно проводить анализ супервизорской сессии.	ОПК-8
41.	Интерпретировать поведение супервизора и супервизируемого с точки зрения используемых защитных механизмов личности.	ОПК-8
42.	Использовать психологические знания при решении практических коррекционных задач в работе с персоналом организации..	ОПК-9
43.	Ориентироваться в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений.	ОПК-9
44.	Разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом.	ОПК-9
45.	Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ПК-1
46.	Ориентироваться в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами с целью разработки программы психологической	ПК-1

	помощи и поддержки в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.	
47.	Использовать практические и исследовательские задачи, при составлении программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития.	ПК-2
48.	Осуществлять диагностическую, психопрофилактическую и психокоррекционную работу с семьей проблемного ребенка.	ПК-2
49.	Обосновывать взаимосвязь между расстройствами высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и нарушениями в работе мозга, применять эти знания для решения научных и практических задач.	ПК-3
50.	Проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	ПК-3
51.	Разрабатывать дизайн, планировать диагностические методы и самостоятельно проводить психодиагностическое исследование психологического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами.	ПК-4
52.	Оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии расстройств, связанных со стрессом и кризисным состоянием, с учетом состояния конкретного больного.	ПК-5
53.	Осуществлять дифференциальную диагностику видов кризиса, его актуальности, этапа переживания.	ПК-5
54.	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).	ПК-6
55.	Взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и сотрудниками различных служб.	ПК-6

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

##### 4.1. Структура и объём образовательной программы ООП ВО

Программа магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практики»** в том числе научно-исследовательская работа, который содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к обязательной части программы.

## Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	89
<b>Блок 2</b>	Практики	25
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>

Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин и практик, относящихся к обязательной части программы магистратуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

В рамках обязательной части Блока 1 программы магистратуры реализуются дисциплины (модули): «Методология и методы организации научного исследования и проектной деятельности», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации», «Педагогика в высшей школе», «Научные школы и теории в современной психологии», «Психотерапия: теория и практика», «Судебно-психологическая экспертиза», «Методы клинико-психологической диагностики», «Супервизия», «Комплексная социально-психологическая реабилитация», «Организационная психология».

Дисциплины и практики, относящиеся к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми магистрантами, и дисциплины по выбору магистранта. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин по выбору магистранта эти дисциплины становятся обязательными для освоения.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В обязательную часть Блока 2 «Практики» входят:

- Учебная практика: Научно-исследовательская работа
- Учебная практика: Педагогическая практика

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

В Блок 2 «Практики» входят производственные практики: Производственная практика в профильных организациях и Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования;

написание реферата по избранной теме; сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научного исследования); обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.). ГИА завершается присвоением квалификации «Магистр».

### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении <https://usma.ru/sveden/education/eduop/>

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы

магистратуры (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы магистратуры, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе магистратуры.

#### **4.3. Матрица компетенций**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отражает цели, задачи каждой дисциплины, практики по формированию компетенций выпускника магистратуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении <https://usma.ru/sveden/education/eduop/>

#### **4.4. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО**

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» включают:

##### **4.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Учебным планом программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» предусмотрены все дисциплины как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, в соответствии со структурой программы магистратуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей магистратуры и Ученого Совета университета в учебный план ООП включены следующие дисциплины:

- в обязательную часть Блока 1 включены Дисциплины (модули):

Б1.О.01 – Методология и методы организации научного исследования и проектной деятельности

Б1.О.02 – Качественные и количественные методы исследований в психологии

Б1.О.03 – Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации

Б1.О.04 – Педагогика в высшей школе

Б1.О.05 – Научные школы и теории в современной психологии

Б1.О.06 - Психотерапия: теория и практика

Б1.О.07 - Судебно-психологическая экспертиза

Б1.О.08 - Методы клинико-психологической диагностики

Б1.О.09 - Супервизия

Б1.О.10 - Комплексная социально-психологическая реабилитации

Б1.О.11 - Организационная психология

- в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные:

Б1.В.01 – Технологии психологического сопровождения в профессиональной деятельности

Б1.В.02 – Работа с психосоматическими клиентами

Б1.В.03 – Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога

Б1.В.04 – Психофармакология

Б1.В.05 – Психология кризисных ситуаций

Б1.В.06 – Медиация и урегулирование профессиональных конфликтов

Б1.В.07 – Клинико-психологическая помощь семье и ребенку

Б1.В.08 – Основы психиатрии

Б1.В.09 - Диагностика и экспертиза аффективных расстройств

Б1.В.10 - Нейропсихология и нейрокоррекция

Б1.В.11 – Патопсихология  
Б1.В.12 – Коммуникативные технологии в профессиональной и межкультурной среде  
Б1.В.13 - Психология посттравматических расстройств  
- дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1):  
Б1.В.ДВ.01.01 – Криминальная психология  
Б1.В.ДВ.01.02 – Виктимология  
- дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2):  
Б1.В.ДВ.02.01 – Психология зависимого поведения  
Б1.В.ДВ.02.02 – Психология саморазрушающего поведения  
- дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3):  
Б1.В.ДВ.03.01 – Психология отклоняющегося поведения  
Б1.В.ДВ.03.02 – Клиника внутренних болезней  
- к перечню факультативных дисциплин отнесена дисциплина:  
ФТД.01 Психосоматические расстройства в детском возрасте

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении <https://usma.ru/sveden/education/eduop/>

#### **4.4.2. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся», утвержденным Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации. Программы практик представлены в Приложении <https://usma.ru/sveden/education/eduop/>

#### **4.4.3. Основные требования к Государственной итоговой аттестации магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя: учебные достижения в части освоения учебных дисциплин; квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения государственной итоговой аттестации, выпускнику магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Программа ГИА представлена в приложении <https://usma.ru/sveden/education/eduop/>

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой,

соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Требования к реализации программы магистратуры, в том числе, практической подготовки, осуществляющейся на фармацевтических базах Университета, обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

### **5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры**

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Информационное обеспечение образовательных программ в вузе осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова. Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям обучающихся. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы.

Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания,

размещённые в электронных библиотечных системах:

3963 наименования в ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>; 2184 наименования в ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>; 10685 наименований на образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;

3488 наименований в коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>;

53800 наименований в Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань <https://e.lanbook.com/>;

6252 наименования в Электронной библиотеке университета <http://elib.usma.ru/>; 24743 наименования в базе данных ИВИС (научные медицинские журналы).

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 35% от всего фонда и 60% учебников, изданных за последние 10 лет. В значительном большинстве представлены учебные издания, рекомендованные Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета.

Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

#### **5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной литературой**

Конкретные перечни периодических, справочно-библиографических изданий, научной литературы приводятся в рабочих программах дисциплин. Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу магистратуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно- библиографических изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименования, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований.

#### **5.1.3. Наличие электронных источников информации**

Библиотечные фонды отражены в Электронном каталоге доступном для пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для читателей работают абонементы научной медицинской, гуманитарной, учебной литературы, читальные залы с фондом научной, учебной, справочно-энциклопедической литературы и периодических изданий на русском и иностранных языках, 2 зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования.

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (<https://usma.ru/sveden/education/eduop/>), в частности, информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры. Помимо этого, на официальном сайте Университета (<https://usma.ru/sveden/education/eduop/>) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru) реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

#### **5.1.4. Доступ к электронным базам данных**

Информационно-техническое обеспечение программы магистратуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Магистранты и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным

ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- неограниченных удаленных доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», образовательной платформе «Юрайт», коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап, Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань, базе данных научных медицинских журналов ИВИС и базе данных собственной генерации «Электронная библиотека УГМУ» с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университета к полнотекстовым базам данных издательства SpringerNature.

Учебные порталы edu.usma.ru содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и магистрантов в учебное и вне учебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к Электронной библиотеке Университета, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Имеется доступ к следующим электронным ресурсам:

#### ***Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы***

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru> Лицензионный договор №110 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2023 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>. Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года

- Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа «Юрайт» Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/> Лицензионный договор № 41 от 24.07.2023. Срок действия до: 31.12.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details> Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2024 г

#### ***Научные информационные ресурсы в рамках централизованной (национальной) подписки:***

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> - база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок

действия: бессрочный.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> - база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer

(год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

### ***Системное программное обеспечение***

#### ***Серверное программное обеспечение:***

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2В1Е-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025

г., ООО «Экзакт»).

*Операционные системы персональных компьютеров:*

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

**Прикладное программное обеспечение**

*Офисные программы*

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

*Программы обработки данных, информационные системы*

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

*Информационные системы дистанционного обучения*

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис»).

## **5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практики и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во всех учебных аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные проекторы. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерные мультимедийные комплексы и компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Материально-техническое обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере»**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: малая аудитория – 3 (М3)

<p>Кафедра клинической психологии и педагогики</p>	<p>Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость – 175 мест.</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 110 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., рабочий стол – 1 шт., стулья – 32 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGETA настенный - 1 шт. компьютерная техника с доступом к сети Интернет Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)): 1. Интеллектуальный тест Кеттелла. 2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой 3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект 4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) 5. Тест Векслера (взрослый вариант) 6. Тест Векслера (детский вариант) 7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект 8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект 10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый) 11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект 12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы:</i> <i>Читальный зал научной литературы</i> Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.</p>
<p>ГАУЗ СО «Арамилская городская больница», договор о</p>	<p>Учебная комната оснащена специализированной мебелью: столы – 5 шт., рабочий стол – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютерная техника с доступом к сети Интернет.</p>

<p>практической подготовке б/н от 26.10.2021</p>	<p>Комплект диагностических материалов и материалов для развития психомоторики, сенсорики -12 шт.          Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий 215 аудитория № 103 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальный тест Кеттелла.</li> <li>2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой</li> <li>3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект</li> <li>4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ)</li> <li>5. Тест Векслера (взрослый вариант)</li> <li>6. Тест Векслера (детский вариант)</li> <li>7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект</li> <li>8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект</li> <li>9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект</li> <li>10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый)</li> <li>11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый), кабинетный комплект</li> <li>12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский), кабинетный комплект</li> </ol>
<p>620012, г. Екатеринбург, ул. Победы, д. 17а-58 ООО «Тайм» («Центр Развития мозга»), договор о практической подготовке б/н от 26.10.2021</p>	<p>Учебная комната оснащена специализированной мебелью: столы – 5 шт., рабочий стол – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютерная техника с доступом к сети Интернет.          Комплект диагностических материалов и материалов для развития психомоторики, сенсорики -12 шт.          Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий 215 аудитория № 103 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальный тест Кеттелла.</li> <li>2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой</li> <li>3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект</li> <li>4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ)</li> <li>5. Тест Векслера (взрослый вариант)</li> <li>6. Тест Векслера (детский вариант)</li> <li>7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект</li> <li>8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект</li> <li>9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект</li> <li>10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый)</li> </ol>

	11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект 12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект
--	---

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5%. Научное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень, ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрантами.

## **6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП ВО**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы магистратуры осуществляется в соответствии с Положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России», утвержденным приказом ректора № 231-р от 31.05.2023 г.

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы магистратуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы магистратуры, условий реализации программы магистратуры.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекаются работодатели и педагогические работники Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**6.1. Результаты внутренней оценки качества подготовки выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая**

**психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» определяются путем:**

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы магистратуры на кафедральных совещаниях.

2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Методической комиссии управления подготовки кадров высшей квалификации и на Ученом совете университета.

**6.2. Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» определяются путем прохождения государственной аккредитации.**

Результаты заслушиваются на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

– «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

– «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в УГМУ системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

### **6.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы магистратуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

В соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, тематику рефератов (или учебно-исследовательских работ), тестовые задания, ситуационные задачи и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам ООП магистратуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП, относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; зачет; экзамен; тест (тестовый контроль); контрольная работа (письменный опрос); творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе и т.п.); выпускная квалификационная работа.

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций в рамках таких форм контроля, как: собеседование, зачет, экзамен по дисциплине.

Письменные работы включают: тесты, контрольные работы, рефераты, отчеты по практикам, научно-исследовательской работе магистрантов.

Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов и преподавателей.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин (Приложение 3), программах практик (Приложение 4) и программе ГИА (Приложение 5).

#### **6.4. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры**

В пакет документов программы магистратуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества.

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС),
4. Программы практик (Рабочие программы практик с приложением ФОС)
5. Программа ИА (Итоговая аттестация: программа и фонд оценочных средств ИА)