

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 10:14:49  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии**

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«09» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.01. Лечебное дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-лечебник

Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988 (редакция от 27.02.2023 г.), и с учетом требований профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.04.2017 г., рег. № 46293).

Программа составлена:

Киселева Татьяна Петровна, профессор, д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии, главный эндокринолог УрФО

Северина Татьяна Ильинична, к.м.н. доцент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

Торосян Маргарита Рафаеловна, ассистент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

Программа рецензирована:

Дерябина Елена Геннадьевна, доцент, д.м.н., ведущий научный сотрудник ФГБУ НИИ ОММ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии, протокол № 4 от 01.04.2025 г.

Программа дисциплины «Эндокринология» обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Лечебное дело, протокол № 8 от 08.04.2025 г.

Программа дисциплины «Эндокринология» обсуждена и одобрена ученым советом института Клинической медицины, протокол № 4 от 09.04.2025 г.

**1. Цель изучения дисциплины:** овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Эндокринология» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Лечебное дело, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

**2. Задачи:**

- формирование знаний о распространенности и частоте заболеваний эндокринной системы, их социальной значимости и влиянии на общую заболеваемость, продолжительность жизни взрослого населения;
- развитие знаний об этиологии, патогенезе, клинических симптомах и синдромах болезней эндокринной системы;
- овладение знаниями и умениями в области диагностики эндокринных заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи;
- развитие знаний о современных диагностических возможностях в распознавании патологических состояний и заболеваний эндокринных органов;
- овладение умениями по формированию клинического диагноза на основе комплексного обследования пациента;
- формирование основных принципов назначения этиологического, патогенетического, симптоматического лечения болезней эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- развитие знаний о современных методах профилактики и принципах диспансерного наблюдения пациентов с эндокринными заболеваниями;
- овладение навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при патологических состояниях и заболеваниях органов эндокринной системы;
- овладение навыками врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, пациентом и семьей.

**3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Эндокринология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.01. Лечебное дело, является одним из важных разделов образовательной программы и рассматривается как форма теоретической и практической подготовки студента.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле естественнонаучных дисциплин, в том числе: биохимии; анатомии; нормальной физиологии; микробиологии; иммунологии; вирусологии; патологической физиологии.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные – ОПК-4, ОПК-7;
- профессиональные – ПК-2, ПК-5.

#### 4.1 Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции                                                                                                           | Индекс трудовой функции и ее содержание                                 | Код и наименование (содержание) индикаторов достижений общепрофессиональных компетенций, которые формирует дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностические инструментальные методы обследования             | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза   | ИД-1опк-4 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию<br>ИД-2опк-4 Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты<br>ИД-3опк-4 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента<br>ИД-4опк-4 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента<br>ИД-5опк-4 Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам |
| Лечение заболеваний и состояний                                  | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности                                                                                 | А/03.7 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | ИД-1опк-7 Умеет составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2ОПК-7 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3ОПК-7 Умеет назначать немедикаментозной лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4ОПК-7 Умеет оценивать эффективность и безопасность</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Тип задач профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория профессиональных компетенций  | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                           | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)                                | Код и наименование индикаторов достижений профессиональных компетенций, которые формирует дисциплина                                                                                                                              |
| Лечебная деятельность                   | ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                  | А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | ИД-4пк-2 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме<br>ИД-5пк-2 Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| Диагностическая деятельность            | ПК-5 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик | А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза          | ИД-1пк-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию<br>ИД-2пк-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов        |

В результате изучения дисциплины «Эндокринология» студент должен:

##### **Знать:**

- принципы организации эндокринологической помощи взрослому населению;
- физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами;
- этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики основных эндокринных заболеваний у взрослых;
- фармакотерапию эндокринных заболеваний и дозировки гормональных препаратов при наиболее частых эндокринных заболеваниях,

- основы рационального питания больных с эндокринной патологией;
- профилактику острых и хронических осложнений у пациентов с эндокринной патологией;
- клинико-патогенетическую характеристику, дифференциальную диагностику, интенсивную терапию и профилактику urgentных состояний в эндокринологии.

**Уметь:**

- собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, оценить тяжесть состояния эндокринного больного, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию специалистов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, наметить план обследования;
- сформулировать клинический диагноз по МКБ;
- разработать план лечения и обосновать терапию совместно с лечащим врачом - эндокринологом;
- оказывать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, адреналовом кризе, при гипогликемии и гипокальциемии;
- назначить лечебное питание пациенту с ожирением, нарушением толерантности к глюкозе, сахарном диабете.

**Владеть:**

- методами общего клинического и эндокринологического обследования (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез);
- экспресс-методами определения сахара в крови, ацетона в моче;
- методикой проведения стандартного глюкозо-толерантного теста и оценкой его результатов;
- современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний эндокринной системы;
- современными методами лечения эндокринных заболеваний;
- алгоритмом диагностики и лечения неотложных состояний (при сахарном диабете, острой надпочечниковой недостаточности, гипокальциемии).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.04.2017 г., рег. № 46293).

Трудовая функция А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Трудовые действия:

1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах по профилю «эндокринология»;
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме по профилю «эндокринология»;
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) по профилю «эндокринология»;

4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах по профилю «эндокринология».

Трудовая функция А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

1. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «эндокринология»;
3. Направление пациента на консультацию к врачу-эндокринологу при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
4. Проведение дифференциальной диагностики с эндокринными заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
5. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Трудовая функция А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология» с учетом стандартов медицинской помощи;
2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «эндокринология»;
3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «эндокринология»;
4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения по профилю «эндокринология»;
5. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения по профилю «эндокринология».

Трудовая функция А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Трудовые действия:

1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
2. Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления эндокринных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

3. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными эндокринными заболеваниями;
4. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «эндокринология»;
5. Контроль соблюдения профилактических мероприятий;
6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами по профилю «эндокринология».

Трудовая функция А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Трудовые действия:

1. Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка;
2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения по профилю «эндокринология»;
3. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
4. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
5. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

| Виды учебной работы                       | Трудоемкость | Семестры   |
|-------------------------------------------|--------------|------------|
|                                           | часы         | 12 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                | 60           | 60         |
| В том числе:                              |              |            |
| Лекции                                    | 12           | 12         |
| Практические занятия                      | 48           | 48         |
| Самостоятельная работа (всего)            | 12           | 12         |
| В том числе:                              |              |            |
| Курация пациентов                         | 4            | 4          |
| История болезни                           | 4            | 4          |
| Реферат                                   | 2            | 2          |
| Другие виды самостоятельной работы (УИРС) | 2            | 2          |
| Формы аттестации по дисциплине            | зачет        | зачет      |
| Общая трудоемкость дисциплины             | Часы 72      | ЗЕТ 2      |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

| Содержание дисциплины и код компетенции                                 | Основное содержание раздела, дидактической единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплинарный модуль №1                                                | Болезни щитовидной железы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ДЕ 1<br>Методы обследования в тиреологии<br>(ОПК-4; ПК-5)               | Особенности клинического обследования больных с эндокринной патологией. План написания истории болезни в эндокринологической клинике.<br>Методы исследования в тиреологии. Методы пальпации щитовидной железы. Определение функции щитовидной железы (ТТГ, сТ3, сТ4), значение определения уровня антител к ТПО, тиреоглобулину, к рецептору ТТГ, показания к назначению исследования уровня тиреоглобулина, кальцитонина. УЗИ щитовидной железы, нормативы объема щитовидной железы у взрослых, интерпретация структурных изменений. Показания для МРТ И КТ шеи. Рентгенография шеи с контрастированием пищевода, показания к назначению. Показания для назначения сканирования щитовидной железы с радиофармпрепаратами. Показания для проведения тонкоигольной пункционной аспирационной биопсии щитовидной железы. Методика проведения пункционной биопсии щитовидной железы под контролем УЗИ. |
| ДЕ 2.<br>Эндемический зоб<br>(ОПК-4,7; ПК-5)                            | Понятие об йоддефицитных заболеваниях. Эпидемиология. Современное представление об этиологии и патогенезе. Понятие о струмогенных факторах в механизме развития зоба. Клиническая классификация степени увеличения щитовидной железы по ВОЗ, 2004 г. Морфологические формы зоба (коллоидный, паренхиматозный, коллоидно-паренхиматозный с разной степенью пролиферации). Изменения лабораторных показателей, диагностические критерии эндемического зоба. Виды профилактики. Лечение эндемического зоба. Осложнения. Прогноз. Диспансеризация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ДЕ 3.<br>Тиреоидиты (острый, подострый, хронические)<br>(ОПК-4,7; ПК-5) | Тиреоидиты, классификации. Острый тиреоидит, понятие. Этиология, наиболее часто встречающиеся возбудители, формы бактерий, их значение Патогенез. Пути проникновения инфекции в щитовидную железу. Роль факторов, снижающих общую резистентность организма в развитии острого тиреоидита. Понятие о гнойном и негнойном остром тиреоидите. Принципы лечения. Прогноз.<br>Подострый тиреоидит, понятие. Клиника (особенности лихорадочного и болевого синдромов), клинико-лабораторные критерии диагностики. Тактика ведения больного. Показания для стационарного лечения. Режим. Лечение. Профилактика. Прогноз.<br>Хронические тиреоидиты. Классификация (специфические, аутоиммунный (АИТ), послеродовый). Понятие о рецидивирующем и латентном течении                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <p>тиреоидитов. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Особенности болевого и безболевого синдромов. Классификация аутоиммунного тиреоидита. Патогенез, роль антител к тиреоидной пероксидазе и тиреоглобулину. Место УЗИ и радиоизотопных методов исследования в диагностике тиреоидитов. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики АИТа. Дифференциальный диагноз тиреоидитов. Лечение. Понятие о заместительной терапии тиреоидными гормонами. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Прогноз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ДЕ 4.<br/>Синдром тиреотоксикоза<br/>(ОПК-4,7; ПК-2,5)</p>                                                                                                                                          | <p>Определение синдрома тиреотоксикоза. Понятие о манифестном и субклиническом тиреотоксикозе. Классификация тиреотоксикозов. Понятие о диффузном токсическом зобе. Патогенез. Аутоиммунные и неаутоиммунные механизмы. Клиника и диагностика. Классификация по степени тяжести тиреотоксикоза. Дифференциальная диагностика синдрома тиреотоксикоза. Лечение. Прогноз. Формулировка диагноза. Понятие об эндокринной офтальмопатии. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Тиреотоксический криз, клиника, диагностика, лечение.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ДЕ 5 – Гипотиреоз<br/>(ОПК-4,7; ПК-2,5)</p>                                                                                                                                                         | <p>Определение. Эпидемиология. Классификация. Основные причины развития гипотиреоидного синдрома. Патогенез гипотиреоидных отеков. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Понятие о субклиническом гипотиреозе. Критерии оценки тяжести гипотиреоза. Осложнения. Гипотиреоидная кома, клиника, диагностика, лечение. Заместительная терапия тиреоидными гормонами. Понятие о компенсации. Прогноз. Формулировка диагноза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Дисциплинарный модуль №2</p>                                                                                                                                                                        | <p>Введение в диабетологию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ДЕ 6.<br/>Определение,<br/>классификация, диагностика<br/>сахарного диабета.<br/>Патогенез сахарного диабета<br/>1 и 2 типов. Поздние<br/>осложнения сахарного<br/>диабета.<br/>(ОПК-4,7; ПК-5)</p> | <p>Определение сахарного диабета. Классификация. Этиологические факторы, патогенез 1 и 2 типов сахарного диабета. Понятие об абсолютном и относительном дефиците инсулина. Диагностика нарушений углеводного обмена. Дифференциальный диагноз сахарного диабета 1 и 2 типов. Поздние осложнения сахарного диабета. Понятие о микро- и макроангиопатиях. Патогенез поздних диабетических осложнений. Диабетическая ретинопатия. Классификация. Патогенез. Лечение. Диабетическая нефропатия. Современная классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диабетическая полинейропатия. Патогенез. Понятие о дистальной и вегетативной диабетической нейропатии. Особенности диагностики и лечения. Диабетические макроангиопатии: классификация, диагностика, лечение, прогноз.</p> |
| <p>ДЕ 7.<br/>Лечение сахарного диабета<br/>(ОПК-4,7; ПК-5)</p>                                                                                                                                         | <p>Лечение сахарного диабета 1 типа. Заместительная инсулинотерапия. Виды инсулинотерапии. Характеристика инсулинов. Способы введения. Понятие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>о хлебных единицах. Осложнения инсулинотерапии. Принципы самоконтроля. Физические нагрузки при сахарном диабете 1 типа.</p> <p>Принципы лечения сахарного диабета 2 типа (СД 2 типа). Роль модификации образа жизни при лечении СД 2 типа. Особенности рационального питания при СД 2 типа. Значение физических нагрузок при СД 2 типа. Медикаментозная терапия: группы сахароснижающих препаратов и механизм их действия. Стратификация врачебной тактики в зависимости от исходного гликогемиоглобина. Показания для инсулинотерапии при СД 2 типа. Мониторинг больных с СД 2 типа. Обучение больных с СД. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Прогноз.</p>                                                      |
| <p>ДЕ 8.</p> <p>Неотложные состояния в диабетологии (ОПК-4,7; ПК-2,5)</p>                                               | <p>Острые диабетические осложнения. Диабетический кетоацидоз, диабетическая кетоацидотическая кома: причина, факторы риска, диагностика, лечение, профилактика. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние: причина, факторы риска, диагностика, лечение, профилактика. Молочнокислый ацидоз (лактатацидоз): причина, факторы риска, диагностика, лечение, профилактика. Гипогликемия и гипогликемическая кома: причина, факторы риска, диагностика, лечение, профилактика.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дисциплинарный модуль №3                                                                                                | Заболевания надпочечников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ДЕ 9.</p> <p>Гиперкортицизм. (ОПК-4,7; ПК-5)</p>                                                                     | <p>Понятие о гиперкортицизме. Классификация. Этиология, патогенез. Понятие о болезни и синдроме Иценко-Кушинга. Клинические проявления и диагностика. Диагностические пробы. Принципы лечения. Прогноз. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ДЕ 10.</p> <p>Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Образования надпочечников. (ОПК-4,7; ПК-2,5)</p> | <p>Понятие о гипокортицизме. Классификация. Этиология и патогенез. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиологические причины. Патогенез. Клиническая характеристика. Диагностические критерии. Лечение. Прогноз. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Определение. Классификация по степени тяжести. Группы основных этиологических причин. Патогенез. Морфологические изменения в надпочечниках. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Водно-электролитные нарушения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Заместительная гормональная терапия глюкокортикоидами и минералокортикоидами. Характеристика препаратов. Особенности назначения. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Прогноз</p> |
| Дисциплинарный модуль №4                                                                                                | Нейроэндокринные заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ДЕ 11.                                                                                                                  | Несахарный диабет, понятие, эпидемиология,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Несахарный диабет.<br>Акромегалия<br>(ОПК-4,7; ПК-5)             | классификация. Клиническая картина. Критерии диагностики. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Прогноз.<br>Определение акромегалии и гигантизма. Эпидемиология. Этиология, патогенез соматопродуцирующей аденомы гипофиза. Патогенетические механизмы развития акромегалии. Клинические проявления. Диагностические критерии, функциональные пробы, топическая диагностика. Лечение с учетом особенностей поражения гипофиза. Возможные осложнения терапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Дисциплинарный модуль №5                                         | Заболевания околощитовидных желез                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ДЕ 12.<br>Заболевания околощитовидных желез<br>(ОПК-4,7; ПК-2,5) | Регуляция фосфорно-кальциевого обмена. Паратгормон, механизмы действия. Кальцитонин. Метаболизм витамина D в организме, его влияние на обмен кальция. Гиперпаратиреоз. Классификация. Первичный гиперпаратиреоз, понятие. Патогенез развития гиперкальциемии. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Особенности питания. Вторичный и третичный гиперпаратиреоз. Особенности клиники и лабораторной диагностики. Принципы лечения вторичного гиперпаратиреоза. Особенности диетотерапии, препараты кальция и витамина D, препараты, связывающие фосфор в ЖКТ, кальцимиметики. Неотложные мероприятия при гиперкальциемии. Гипопаратиреоз. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Клинические симптомы для выявления скрытых форм тетании (симптомы Хвостека, Труссо, Вейса). Лечение. Лечение гипокальциемического криза. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Прогноз. |

## 6.2. Контролируемые учебные элементы, формирующие компетенции

| Дидактическая единица (ДЕ)                                 | Контролируемые учебные элементы, формирующиеся в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Этап освоения компетенции |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                            | знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | навыки                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| ДЕ 1<br>Методы обследования в тиреоидологии<br>ОПК-4; ПК-5 | <p>методов диагностики заболеваний щитовидной железы: гормональные исследования, определение уровня антител, инструментального (УЗИ щитовидной железы, рентгенография шеи с контрастированием пищевода), показания для проведения пункционной биопсии щитовидной железы, сканированию щитовидной железы РФП);</p> <p>основ организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) пациентам с эндокринной патологией.</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1,2ПК-5</p> | <p>оценить состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.);</p> <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние душевнобольных пациентов, инвалидность, гериатрические проблемы;</p> <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные и др.</p> | <p>ведения истории болезни стационарного больного; методов общеклинического обследования, методиками пальпации щитовидной железы; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, используемых в тиреоидологии</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1,2ПК-5</p> | основной                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД 1-5опк-4<br>ИД 1,2ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| ДЕ 2.<br>Эндемический зоб<br>(ОПК-4,7; ПК-5) | <p>Этиологию и патогенез эндемического зоба, современную классификацию йододефицитных состояний;</p> <p>Критерии степени тяжести йодного дефицита;</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и осложнения йододефицитных заболеваний;</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных эндемическим зобом;</p> <p>Критерии диагноза эндемического зоба;</p> <p>Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы при выявлении эндемического зоба;</p> <p>Методы лечения и показания к их применению у больных с эндемическим зобом, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2ПК-5</p> | <p>Оценить влияние факторов окружающей и производственной среды на формирование эндемического зоба;</p> <p>Профилактировать йододефицитные состояния;</p> <p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация щитовидной железы и т.п.);</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на формирование эндемического зоба: культурные, индивидуальные, семейные и др.;</p> <p>Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин их вызывающих;</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований при обследовании пациента с эндемическим зобом в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>Подобрать индивидуальный план лечения пациента с диффузным и многоузловым эндемическим</p> | <p>Правильным ведением медицинской документации;</p> <p>Методами общеклинического обследования, пальпации щитовидной железы;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных (ТТГ, и инструментальных методов диагностики;</p> <p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза диффузного и узлового эндемического зоба;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза эндемического зоба с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2ПК-5</p> | основной |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <p>зобом;<br/> Сформулировать клинический диагноз йододефицитных состояний;<br/> Сформулировать показания к избранному методу лечения эндемического зоба, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с диффузным эндемическим зобом, определить дозу лекарственных препаратов для лечения эндемического зоба, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;<br/> Использовать во врачебной деятельности методы профилактики йододефицитных состояний;<br/> Заполнить историю болезни, выписать рецепт на препараты тиреоидных гормонов.</p> <p>ИД 1-5<sub>опк</sub>-4<br/> ИД 1-4<sub>опк</sub>-7<br/> ИД 1,2<sub>пк</sub>-5</p> |                                                                                                                                                                                                              |          |
| <p>ДЕ 3.<br/> Тиреоидиты (острый, подострый, хронические)<br/> ОПК-4,7; ПК-5</p> | <p>Понятие о тиреоидитах, современную классификацию тиреоидитов;<br/> Этиологию, патогенез острого, подострого и хронических тиреоидитов;<br/> Клиническую картину, особенности течения и</p> | <p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Методами общеклинического обследования ОАК, БАК, ЭКГ;<br/> Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br/> Алгоритмом развернутого клинического диагноза острых,</p> | основной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>осложнения тиреоидитов;<br/> Методы диагностики (клинического, лабораторного, инструментального) обследования больных с тиреоидной патологией;<br/> Основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) пациентам с заболеваниями щитовидной железы, принципы диспансеризации больных;<br/> Критерии диагноза острого, подострого и хронических тиреоидитов;<br/> Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, показания для плановой и неотложной госпитализации больных с тиреоидитами;<br/> Методы лечения и показания к их применению у больных с различными формами тиреоидитов, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/> ИД 1-4опк-7</p> | <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;<br/> Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние душевнобольных пациентов, инвалидность, гериатрические проблемы;<br/> Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные и др.;<br/> Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин их вызывающих;<br/> Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, дифференциального диагноза тиреоидитов;<br/> Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с тиреоидитом в соответствии с ситуацией: госпитализация или амбулаторное лечение;<br/> Сформулировать клинический</p> | <p>подострого и хронических тиреоидитов;<br/> Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту или с целью госпитализации.<br/> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при остром, подостром и хроническом тиреоидите.</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/> ИД 1-4опк-7<br/> ИД 1,2ПК-5</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                 | ИД 1,2ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>диагноз тиреоидита;<br/> Разработать план лечения больного с острым, подострым, аутоиммунным тиреоидитами;<br/> Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;<br/> Заполнить историю болезни, выписать рецепт на левотироксин, преднизолон, метипред и др.</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/> ИД 1-4опк-7<br/> ИД 1,2ПК-5</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <p>ДЕ 4.<br/> Синдром тиреотоксикоза</p> <p>ОПК-4,7; ПК-2,5</p> | <p>Понятие о тиреотоксикозе и гипертиреозе, современную классификацию синдрома тиреотоксикоза;<br/> Этиологию, патогенез диффузного токсического зоба;<br/> Клиническую картину, особенности течения и осложнения диффузного токсического зоба;<br/> Методы диагностики,</p> | <p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.) ;<br/> Оценить тяжесть состояния пациента с тиреотоксикозом для принятия решения о</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Правильным ведением медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, учетно-отчетной документации) ;<br/> Оценкой результатов общеклинических обследований (ОАК, БАК, ЭКГ) при диагностике синдрома тиреотоксикоза ;<br/> Интерпретацией результатов</p> | основной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>(клинические, лабораторные, инструментальные) обследования больных с тиреотоксикозом;</p> <p>Основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) пациентам с тиреотоксикозом, принципы диспансеризации и реабилитации больных;</p> <p>Критерии диагноза диффузного токсического зоба;</p> <p>Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, показания для плановой и неотложной госпитализации больных с тиреотоксикозом;</p> <p>Методы лечения и показания к их применению у больных с различными формами тиреотоксикозов, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</p> <p>Особенности ведения пациентов с субклиническими формами тиреотоксикозов (ятрогенный, функциональная автономия щитовидной железы, хронические тиреоидиты),</p> | <p>необходимости оказания ему медицинской помощи ;</p> <p>Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние душевнобольных пациентов, инвалидность, гериатрические проблемы ;</p> <p>Поставить предварительный диагноз тиреотоксикоза, определить причины их вызывающие ;</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и дифференциальной диагностики синдрома тиреотоксикоза ;</p> <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с тиреотоксикозом в соответствии с ситуацией: амбулаторное ведение, госпитализация ;</p> <p>Сформулировать клинический диагноз ;</p> <p>Разработать план лечения больного с диффузным токсическим зобом ;</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных,</p> | <p>лабораторных и инструментальных методов диагностики при тиреотоксикозе</p> <p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза ;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента с тиреотоксикозом к соответствующему врачу-специалисту (хирургу-эндокринологу, офтальмологу, кардиологу, неврологу) или с целью госпитализации;</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при тиреотоксическом кризе</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5пк-2<br/>ИД 1,2пк-5</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                 | <p>симптоматическую и патогенетическую терапию;<br/>Показания для хирургического лечения и радиойодтерапии диффузного токсического, узлового токсического зоба, принципы предоперационной подготовки.</p> <p>ИД 1-5<sub>опк-4</sub><br/>ИД 1-4<sub>опк-7</sub><br/>ИД 4,5<sub>пк-2</sub><br/>ИД 1,2<sub>пк-5</sub></p>                                                       | <p>патогенетических, симптоматических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с тиреотоксикозом, определить путь введения, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Заполнить историю болезни, выписать рецепт на тиреостатики, <math>\beta</math>-блокаторы и др. препараты .</p> <p>ИД 1-5<sub>опк-4</sub><br/>ИД 1-4<sub>опк-7</sub><br/>ИД 4,5<sub>пк-2</sub><br/>ИД 1,2<sub>пк-5</sub></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <p>ДЕ 5 – Гипотиреоз</p> <p>ОПК-4,7; ПК-2,5</p> | <p>Понятие о гипотиреозе, современную классификацию синдрома гипотиреоза ;<br/>Этиологию, патогенез симптомов гипотиреоза;<br/>Клиническую картину, особенности течения и осложнения гипотиреоза;<br/>Методы диагностики, используемые для обследования больного с заболеваниями щитовидной железы, (клинические, лабораторные, инструментальные;<br/>Основы организации</p> | <p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.) ;<br/>Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние душевнобольных</p>                                                      | <p>Правильным ведением медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, карты диспансерного наблюдения, отчетной документации) ;<br/>Методами общеклинического обследования ОАК, БАК, ЭКГ ;<br/>Интерпретацией результатов лабораторных (гормональных исследований, биохимического анализа крови, ОАК и др.), УЗИ щитовидной железы, пункционной биопсии щитовидной железы и др.</p> | основной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) пациентам с гипотиреозом, принципы диспансеризации и реабилитации больных;</p> <p>Критерии диагноза гипотиреоза, классификация по степени тяжести;</p> <p>Показания для плановой и неотложной госпитализации больных с гипотиреозом;</p> <p>Принципы заместительной терапии тиреоидными гормонами, особенности назначения;</p> <p>Клинику, диагностику и лечение гипотиреоидной комы</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5пк-2<br/>ИД 1,2пк-5</p> | <p>пациентов, инвалидность, гериатрические проблемы ;</p> <p>Поставить предварительный диагноз ;</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ;</p> <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с впервые выявленным гипотиреозом в соответствии с ситуацией: амбулаторное лечение или госпитализация ;</p> <p>Сформулировать клинический диагноз ;</p> <p>Разработать план лечения больного с гипотиреозом ;</p> <p>Сформулировать показания к терапии тиреоидными гормонами, обосновать дозировку препарата у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Заполнить историю болезни, выписать рецепт на левотироксин и др.</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5пк-2<br/>ИД 1,2пк-5</p> | <p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза различных форм гипотиреоза ;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента с гипотиреозом к соответствующему врачу-специалисту (хирургу-эндокринологу, офтальмологу, кардиологу, неврологу) или с целью госпитализации ;</p> <p>Основными врачебными диагностическими лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при гипотиреоидной коме .</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5пк-2<br/>ИД 1,2пк-5</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>ДЕ 6.<br/>Определение, классификация, диагностика сахарного диабета. Патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Поздние осложнения сахарного диабета.</p> <p>ОПК-4,7; ПК-5</p> | <p>Понятие СД, современная классификация СД<br/>Патогенез СД 1 и 2 типов, меры профилактики СД;<br/>Клиническую картину, особенности течения и осложнения СД 1 и 2 типов<br/>Методы диагностики, при обследовании больного с СД (клинические, лабораторные, инструментальные)<br/>Критерии диагноза нарушений углеводного обмена<br/>Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных с СД<br/>Варианты наследования различных типов СД, общие принципы диагностики наследственных заболеваний<br/>Организацию мониторинга больных сахарным диабетом 1 и 2 типов, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению<br/>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских</p> | <p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); выявлять осложнения СД; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи<br/>Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, инвалидность, гериатрические проблемы ;<br/>Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин их вызывающих ;<br/>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ;<br/>Сформулировать клинический диагноз ;<br/>Заполнить историю болезни, амбулаторную карту<br/>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7</p> | <p>Правильным ведением медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, карты диспансерного наблюдения, регистра больных с сахарным диабетом, учетной формы №30, отчетной документации) ;<br/>Методами общеклинического обследования (глюкозы крови, ОАК, БАК, ЭКГ, ОАК, гликогемоглобина, суточной протеинурии, пробы по Нечипоренко и др.) в диагностике сахарного диабета и его осложнений Критериями диагностики СД ;<br/>Интерпретацией результатов лабораторных (определения уровня глюкозы, ацетона крови и мочи. ОАК, ОАМ, ИРИ, С-пептида, антител к структурам β-клетки и инсулину, электролитов, биохимического анализа крови, и др.) в диагностике СД и его осложнений ;<br/>Алгоритмом развернутого клинического диагноза СД ;<br/>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента с СД к соответствующему врачу-специалисту (хирургу-</p> | <p>основной</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                    | <p>организациях</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2ПК-5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ИД 1,2ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>эндокринологу, офтальмологу, кардиологу, неврологу) или с целью госпитализации ;</p> <p>Основными принципами профилактики сахарного диабета и его поздних осложнений .</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2ПК-5</p>          |          |
| <p>ДЕ 7.</p> <p>Лечение сахарного диабета</p> <p>ОПК-4,7; ПК-5</p> | <p>Основы профилактики сахарного диабета, организацию профилактических мероприятий, направленных предотвращение развития СД и его поздних осложнений</p> <p>Методы санитарно-просветительской работы</p> <p>Принципы лечения СД 1 типа.</p> <p>Виды инсулинотерапии, классификацию инсулинов, способы введения. Осложнения инсулинотерапии. Понятие о хлебной единице. Самоконтроль. Физическая активность при СД 1 типа.</p> <p>Принципы лечения СД 2 типа.</p> <p>Модификация образа жизни (роль диетотерапии и физических нагрузок). Классификацию препаратов, применяемых при СД 2 типа, показания и противопоказания к их назначению, осложнения;</p> | <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры ;</p> <p>Выполнять профилактические мероприятия, направленные на профилактику СД ;</p> <p>Разработать план лечения больного с СД 1 и СД 2 типов ;</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с СД 1 и 2 типов, определить дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ;</p> <p>Заполнить историю болезни, амбулаторную карту, выписать</p> | <p>Правильным ведением медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, карты диспансерного наблюдения, отчетной документации) ;</p> <p>Принципами профилактики СД .</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2ПК-5</p> | основной |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                             | <p>показания к инсулинотерапии;<br/>Индивидуальные цели лечения при СД 1 и 2 типов; общие принципы начала и интенсификации при СД 2 типа, мониторинг больных с СД 1 и 2 типов</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2ПК-5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>рецепт на сахароснижающие препараты, средства самоконтроля пациенту с СД, обеспечить хранение инсулинов и др. сахароснижающих препаратов .</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2ПК-5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| <p>ДЕ 8.<br/>Неотложные состояния в диабетологии</p> <p>ОПК-4,7; ПК-2,5</p> | <p>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>Современную классификацию неотложных состояний в диабетологии; этиологию и патогенез, меры профилактики кетоацидозов, гиперосмолярных и лактацидотических состояний, гипогликемической комы</p> <p>Клиническую картину неотложных состояний в диабетологии</p> <p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования при неотложных диабетологических состояний</p> <p>Основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической</p> | <p>Выполнять профилактические мероприятия неотложных состояний ;</p> <p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.) ;</p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи ;</p> <p>Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин их вызывающих ;</p> <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с</p> | <p>Правильным ведением медицинской документации (истории болезни, отчетной документации) ;</p> <p>Методами общеклинического обследования и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований при диагностике кетоацидотических, гиперосмолярных, лактацидотических и гипогликемических состояний</p> <p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза при неотложных диабетических состояниях;</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при кетоацидотической,</p> | основной |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                          | <p>и стационарной) при неотложных диабетических состояниях</p> <p>Принципы лечения неотложных диабетических состояний, прогноз</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5ПК-2<br/>ИД 1,2ПК-5</p>                                                                                                       | <p>ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация ;</p> <p>Сформулировать клинический диагноз</p> <p>Разработать план лечения конкретного больного ;</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ;</p> <p>Заполнить историю болезни .</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5ПК-2<br/>ИД 1,2ПК-5</p> | <p>гиперосмолярной, лактат-ацидотической и гипогликемической комах.</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5ПК-2<br/>ИД 1,2ПК-5</p>                                                                                                                                                                                           |          |
| <p>ДЕ 9.</p> <p>Гиперкортицизм.</p> <p>ОПК-4,7; ПК-5</p> | <p>Определение гиперкортицизма, современную классификацию синдрома гиперкортицизма</p> <p>Патогенез симптомов гиперкортицизма</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и осложнения</p> <p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования, современные</p> | <p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи ;</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Правильным ведением медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, карты диспансерного наблюдения, отчетной документации) ;</p> <p>Методами общеклинического обследования ОАК, БАК, ЭКГ ;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных (гормональных исследований, большой и малой дексаметазоновых проб,</p> | основной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с синдромом гиперкортицизма</p> <p>Дифференциальную диагностику АКТГ-зависимого и АКТГ-независимого гиперкортицизма</p> <p>Основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) пациентам с гиперкортицизмом, принципы диспансеризации и реабилитации</p> <p>Критерии диагноза гиперкортицизма, характеристика по степени тяжести</p> <p>Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы при диагностике, решению вопроса о госпитализации, дальнейшему ведению пациентов с синдромом и болезнью Иценко-Кушинга</p> <p>Методы лечения и показания к их применению у больных с различными формами гиперкортицизма, противопоказания к их назначению, особенности их проведения</p> | <p>Поставить предварительный диагноз при подозрении на гиперкортицизм– синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин их вызывающих ;</p> <p>Сформулировать клинический диагноз</p> <p>Разработать план лечения больного с синдромом и болезнью Иценко-Кушинга ;</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с различными формами гиперкортицизма и оценить безопасность проводимого лечения ;</p> <p>Заполнить историю болезни, выписать рецепт на блокаторы стероидогенеза .</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2ПК-5</p> | <p>биохимического анализа крови, ОАК и др.), УЗИ брюшной полости, КТ и МРТ надпочечников, ПЭТ и др.</p> <p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза различных форм гиперкортицизма ;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента с гипотиреозом к соответствующему врачу-специалисту (хирургу-эндокринологу, офтальмологу, кардиологу, неврологу, гинекологу, специалисту по остеопорозу) или с целью госпитализации ;</p> <p>Основными видами лечения болезни и синдрома Иценко-Кушинга</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2ПК-5</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                            | <p>Вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у пациентов с синдромом и болезнью Иценко-Кушинга</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2пк-5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <p>ДЕ 10.<br/>Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.<br/>Образования надпочечников.<br/>ОПК-4,7; ПК-2,5</p> | <p>Понятие о гипокортицизме, современную классификацию надпочечниковой недостаточности</p> <p>Этиологию, патогенез недостаточности коры надпочечников</p> <p>Клиническую картину, особенности течения недостаточности коры надпочечников</p> <p>Методы диагностики, при обследовании больного с надпочечниковой недостаточностью, опухолью надпочечников (клинические, лабораторные, инструментальные)</p> <p>Критерии диагноза гипокортицизма</p> <p>Методы лечения и показания к их применению у больных с острой и хронической надпочечниковой недостаточностью, показания к</p> | <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями надпочечников</p> <p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>Поставить предварительный диагноз при подозрении на заболевания надпочечников – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин их вызывающих, проводить дифференциальный диагноз</p> | <p>Правильным ведением медицинской документации ;</p> <p>Методами общеклинического обследования при диагностике заболеваний надпочечников ;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях надпочечников ;</p> <p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза надпочечниковой недостаточности, гормональноактивных образований надпочечников ;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (кардиологу, хирургу-эндокринологу, нефрологу и др.) ;</p> <p>Основными врачебными диагностическими и</p> | основной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>их назначению, особенности их проведения</p> <p>Классификацию образований надпочечников</p> <p>Патогенетические аспекты, клинику, диагностику, принципы медикаментозного и хирургического лечения</p> <p>гормональноактивных образований надпочечников</p> <p>Тактику ведения пациентов с гормональнонеактивными образованиями надпочечников</p> <p>Вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у пациентов с различными заболеваниями надпочечников</p> <p>Основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) пациентам с заболеваниями надпочечников, принципы диспансеризации и реабилитации больных</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5пк-2<br/>ИД 1,2пк-5</p> | <p>артериальной гипертензии ;</p> <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с патологией надпочечников в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p> <p>Сформулировать клинический диагноз</p> <p>Разработать план лечения больного с надпочечниковой недостаточностью, гормональноактивными образованиями надпочечников ;</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с заболеванием надпочечников, определить путь введения, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ;</p> <p>Проводить неотложную терапию при острой надпочечниковой недостаточности ;</p> <p>Заполнить историю болезни, выписать рецепт на глюкокортикоиды, минералокортикоиды, <math>\alpha</math>- и <math>\beta</math>-адреноблокаторы и др. гипотензивные препараты .</p> | <p>лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при острой надпочечниковой недостаточности, катехоламиновых кризах</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5пк-2<br/>ИД 1,2пк-5</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5ПК-2<br/>ИД 1,2ПК-5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| <p>ДЕ 11.<br/>Несахарный диабет.<br/>Акромегалия</p> <p>ОПК-4,7; ПК-5</p> | <p>Эпидемиологию, этиологию и патогенез, современную классификацию нейроэндокринных заболеваний</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и осложнения при нейроэндокринных заболеваниях</p> <p>Методы диагностики, в обследовании больного с нейроэндокринной патологией (клинические, лабораторные, инструментальные)</p> <p>Основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) этой группе больных, принципы диспансеризации населения и реабилитации больных с акромегалией и несхарным диабетом</p> <p>Критерии диагноза нейроэндокринных болезней</p> <p>Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности</p> | <p>Определить статус пациента с нейроэндокринной патологией: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, специфические симптомы и др.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи ;</p> <p>Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин их вызывающих ;</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: амбулаторное обследование или</p> | <p>Правильным ведением медицинской документации ;</p> <p>Методами общеклинического обследования ;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, проведением диагностических тестов ;</p> <p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза нейроэндокринных заболеваний;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (офтальмологу, кардиологу, онкологу и др.) .</p> <p>Методами медикаментозного лечения несахарного диабета и акромегалии; принципами методик хирургического и лучевого лечения аденом гипофиза</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7</p> | <p>основной</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                               | <p>поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных с нейроэндокринной патологией</p> <p>Методы лечения и показания к их применению у больных с нейроэндокринной патологией, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2ПК-5</p> | <p>госпитализация при нейроэндокринных заболеваниях;</p> <p>Сформулировать клинический диагноз ;</p> <p>Разработать план лечения больного с несахарным диабетом и акромегалией ;</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при нейроэндокринных заболеваниях, определить путь введения, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ;</p> <p>Заполнить историю болезни пациента с нейроэндокринной патологией, выписать рецепт на десмопрессин, аналоги соматостатина .</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 1,2ПК-5</p> | ИД 1,2ПК-5                                                                                                                                                                                     |          |
| <p>ДЕ 12.</p> <p>Заболевания околощитовидных желез</p> <p>ОПК-4,7; ПК-2,5</p> | <p>Эпидемиологию, этиологию и патогенез заболеваний околощитовидных желез, современную классификацию</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и осложнения гиперпаратиреоза и</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Правильным ведением медицинской документации ;</p> <p>Методами общеклинического и углубленного обследования ;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов</p> | основной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>гипопаратиреоза</p> <p>Методы диагностики в обследовании больного с заболеваниями околощитовидных желез, (клинические, лабораторные, инструментальные;</p> <p>Основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) больным с заболеваниями околощитовидных желез, принципы диспансеризации и реабилитации этой категории больных;</p> <p>Критерии диагноза гипо- и гиперпаратиреоза;</p> <p>Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации этой группы больных;</p> <p>Методы медикаментозного и хирургического лечения гиперпаратиреоза, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; медикаментозное лечение гипопаратиреоза;</p> | <p>артериального давления, специфические симптомы и др.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи ;</p> <p>Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, дифференцировать судорожный синдром ;</p> <p>Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин их вызывающих ;</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ;</p> <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация при заболеваниях околощитовидных желез</p> <p>Сформулировать клинический диагноз ;</p> <p>Разработать план лечения больного с первичным, вторичным гиперпаратиреозом и гипопаратиреозом ;</p> <p>Сформулировать показания к</p> | <p>диагностики при первичном и вторичном гиперпаратиреозе, гипопаратиреозе ;</p> <p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза заболеваний околощитовидных желез ;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту ;</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при гипокальциемии и гиперкальциемическом кризе</p> <p>ИД 1-50пк-4<br/>ИД 1-40пк-7<br/>ИД 4,5пк-2<br/>ИД 1,2пк-5</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Клиническую картину и купирование гипо- и гиперкальциемических состояний.</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5пк-2<br/>ИД 1,2пк-5</p> | <p>избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при заболеваниях околощитовидных желез, определить путь введения, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ;</p> <p>Заполнить историю болезни пациента с патологией околощитовидных желез, выписать рецепт на альфакальцидол, кальцитриол и др. препараты.</p> <p>ИД 1-5опк-4<br/>ИД 1-4опк-7<br/>ИД 4,5пк-2<br/>ИД 1,2пк-5</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 6.3 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

| № дисциплинарного модуля                    | №ДЕ   | Часы по видам занятий |          |           | Всего: |
|---------------------------------------------|-------|-----------------------|----------|-----------|--------|
|                                             |       | Лекций                | Пр. зан. | Сам. р.с. |        |
| Модуль 1. Болезни щитовидной железы         | ДЕ 1  | -                     | 4        | 1         | 5      |
|                                             | ДЕ 2  | 1                     | 4        | 1         | 6      |
|                                             | ДЕ 3  | 1                     | 4        | 1         | 6      |
|                                             | ДЕ 4  | 1                     | 4        | 1         | 6      |
|                                             | ДЕ 5  | 1                     | 4        | 1         | 6      |
| Модуль 2. Введение в диabetологию           | ДЕ 6  | 2                     | 4        | 1         | 7      |
|                                             | ДЕ 7  | 2                     | 4        | 1         | 7      |
|                                             | ДЕ 8  | 2                     | 4        | 1         | 7      |
| Модуль 3. Заболевания надпочечников         | ДЕ 9  | 1                     | 4        | 1         | 6      |
|                                             | ДЕ 10 | -                     | 4        | 1         | 5      |
| Модуль 4. Нейроэндокринные заболевания      | ДЕ 11 | 1                     | 4        | 1         | 6      |
| Модуль 5. Заболевания околощитовидных желез | ДЕ 12 | -                     | 4        | 1         | 5      |
| ИТОГО                                       | Зачет | 12                    | 48       | 12        | 72     |

### 7. Примерная тематика:

#### 7.1. Курсовых работ:

Учебные истории болезни эндокринных пациентов

#### 7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ:

- Клинико-морфологические нарушения при субклиническом тиреотоксикозе
- Субклинический гипотиреоз, клинико-морфологические изменения
- Иммуногенетика сахарного диабета
- Аутоиммунный полигландулярный синдром

#### 7.3. Рефератов:

- Дифференциальный диагноз сахарного диабета
- Поздние осложнения сахарного диабета
- Дифференциальный диагноз несахарного диабета
- Синдром «пустого турецкого седла»
- Синдром гиперпролактинемии
- Гипопитуитаризм
- Первичный и вторичный гиперпаратиреоз

### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности

«Эндокринология», а также имеющие ученую степень кандидата и доктора медицинских наук, ученое звание доцента и профессора.

### **8.1. Образовательные технологии.**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 90%.

В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

### **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обеспечение реализации образовательного процесса по дисциплине осуществляется при наличии следующих материально-технических ресурсов:

- 3 учебные аудитории на клинической базе ГАУЗ СО «ГКБ №40»
- комплект мультимедийных презентаций по лекциям
- наборы рентгенограмм, сцинтиграмм, МРТ-протоколов
- средства для введения инсулина: инсулиновые шприцы, шприц-ручки, инсулиновые помпы
- средства для самоконтроля сахарного диабета: глюкометры, тест полоски для определения ацетона мочи, микроальбуминурии, пенлеты
- презентации по темам семинарских занятий и лекций
- учебно-методическая литература
- тестовые задания для студентов

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, №

49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### **8.3.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам:

«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

**Централизованная подписка**

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature — компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

#### **Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

#### **База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

#### **База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

#### **База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.  
Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

- Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
- Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426883.html>
- Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html>
- Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html>
- Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 3 [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434017.html>
- Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 4 [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434277.html>
- Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Ткачука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410127.html>
- Алгоритмы специализированной помощи больным сахарным диабетом под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова издание девятое, 2019 г. <https://endojournals.ru/index.php/dia/article/download/8341/6141>

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

#### **9.1.3. Учебники**

- Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.
- Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ: руководство / Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : Литтерра, 2008. - 584с.
- Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты: учебное пособие для студ. вузов / А. Н. Смирнов; под ред. В. А. Ткачука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 368 с.

### **9.2. Дополнительная литература**

#### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

- Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям по эндокринологии для студентов VI курса лечебно-профилактического факультета / Составители проф., д.м.н. Т.П. Киселева; доц. каф., к.м.н. Т.И. Северина; асс. каф. М.Р. Торосян/ УГМУ. Екатеринбург, 2018.

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения:**

- Инновационные лекарственные формы для коррекции сахарного диабета и его осложнений: монография / М. А. Огай [и др.]; Министерство здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2013.
- Акромегалия и гигантизм: Аметов А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 154 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). – (Эндокринология).
- Валдина Е.А. Заболевания щитовидной железы.– СПб: Питер, 2006.-368 с.
- Еганян Р.А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: руководство для врачей / Р. А. Еганян, А. М. Калинина ; под ред. Р. Г. Оганова ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмед-технологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. : ил.
- Кеннеди Л. Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход : [руководство] / Л. Кеннеди, А. Басу ; пер. с англ. под ред. В. В. Фадеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.
- Неотложная эндокринология : А.М. Мкртумян, А. А. Нелаева. [учебное пособие] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). – (Эндокринология).
- Петунина Н.А. Болезни щитовидной железы: [руководство] / Нина Петунина, Любовь Трухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). – (Эндокринология).
- Симоненко В.Б. Нейроэндокринные опухоли : [руководство] / Владимир Симоненко, П. А. Дулин, М. А. Маканин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - (Терапия. Хирургия)
- Эндокринная хирургия : руководство для врачей / под ред. С. С. Харнаса- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 490 с. : ил. - (Библиотека врача - специалиста). - (Хирургия. Эндокринология)

## **10. Аттестация по дисциплине**

Форма проведения аттестации - зачет. Методика проведения зачета основывается на этапном оценивании:

- I этап – контрольное тестирование;
- II этап – собеседование.

До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и получившие не менее 40 рейтинговых баллов.

**11. Фонды оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).