

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:51:13
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности



С.М.Н. Проценко А.А. Ушаков

« 16 » июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018г. № 219, и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года №91н.

Рабочая программа составлена:

Ерофеева О.В.- старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

Пенькова Е.А. - старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

Рабочая программа дисциплины рецензирована Изможеровой Н.В., доктором медицинских наук, доцентом, директором института клинической фармакологии и фармации, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации _____ 2025 г. Протокол № _____

Рабочая программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Фармация» от 06.06. 2025г. (протокол № 7).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объёмом теоретических и практических знаний иностранного языка, для освоения студентами компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности 33.05.01 «Фармация».

2. Задачи дисциплины

1. Обучить студентов профессиональной медико-биологической и фармацевтической лексике общего и терминологического характера.
2. Обучить студентов навыкам устного общения на иностранном языке в сфере фармации.
3. Научить студентов основным правилам коммуникации в письменной форме в профессиональной сфере.
4. Научить студентов чтению, переводу текстов профессионального содержания, обучить навыкам работы с иноязычной научной литературой на иностранном языке.
5. Обучить студентов использовать иноязычные информационные источники и библиографические ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в сфере фармации.
6. Сформировать у студентов умения использовать иностранный язык для саморазвития, самореализации, самообразования и выражения творческого потенциала в будущем.
7. Научить студентов понимать и толерантно воспринимать социальные, этнические, культурные различия народов стран изучаемого иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» 33.05.01. «Фармация» (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на обучение, воспитание и формирование у студента следующих компетенций:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-4УК-2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке ИД-4УК-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат с использованием современных информационных и коммуникационные средства и технологии

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать:

- лексический минимум общего и терминологического характера по специальности «Фармация»;

- правила коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональной сфере;
- правила работы с иноязычной литературой, информационными ресурсами профессиональной и научной направленности;
- основные жанры академического (научного) дискурса и специфику научного выступления на иностранном языке, требования и правила академического письма и устного представления своих научных достижений в профессиональной и академической сферах;
- основные рекомендации по использованию иностранного языка для самообразования и саморазвития, повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала;
- культурологические и лингвострановедческие факты и явления, а также этнопсихологические характеристики народов страны изучаемого языка.

Уметь:

- использовать термины и терминологические элементы общего медико-биологического и узкоспециального, фармацевтического характера;
- работать с иноязычной научной и научно-популярной литературой по специальности;
- выражать и понимать информацию на иностранном языке, выраженную в устной и письменной форме, характерную для профессионально-деловой сферы провизора, а также для ситуаций социокультурного общения.
- составить деловое письмо или подготовить научную публикацию, устный доклад на иностранном языке в соответствии с принятыми международными правилами;
- публично выступать на научных конференциях, вести научную дискуссию, отстаивать точку зрения в научной среде на иностранном языке;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и средства для взаимодействия и сотрудничества в профессиональной сфере на иностранном языке;
- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия;
- использовать знания иностранного языка для дальнейшего самообразования и повышения профессиональной квалификации.

Владеть:

- иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, для общения в профильно-ориентированных ситуациях, расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования.
- всеми видами чтения литературы (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое);
- знаниями и правилами межкультурной коммуникации, международного этикета, поведения провизора;
- умениями и навыками диалогической и монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий, иноязычных информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- навыками и приёмами публичной речи, выступления, устного научного доклада на русском и иностранном языках;
- умениями и навыками академического письма на иностранном языке;
- навыками чтения, перевода и реферирования иноязычного текста как научного, так и делового характера, составления и/или перевода фармацевтической документации;
- фармацевтической терминологией на иностранном языке.

5. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры		
	часы		(1 курс)		(2 курс)
			Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия (всего)	156		54	48	54
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия	156		54	48	54
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	60		18	24	18
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36				36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ			
	252	7	72	72	108

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1 – Аптечная организация. Роль специалиста в сфере фармации (провизора) УК-4	<p><i>Фармацевтическое образование в России и за рубежом: сходства и различия, тенденции развития, история аптекарского дела</i> (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; монологические и диалогические высказывания по профессионально-ориентированной тематике); <i>ключевые личностные и профессиональные характеристики провизора, основные профессиональные функции провизора.</i> (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; монологическое высказывание, обсуждение в диалогах), <i>фармацевтическое обслуживание в России.</i> Правила этики, нормы взаимодействия провизора с коллегами и клиентами аптеки (анализ текстов на иностранном языке для составления обзора по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; устное выступление с докладом по профессионально-ориентированной тематике).</p> <p><i>Международные фармацевтические компании. Организация фармацевтического дела в России</i> (анализ текстов на иностранном языке для составления обзора по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; устное выступление с докладом по профессиональной тематике); <i>лингвистическая и межкультурная подготовка провизора для вступления в международное медицинское и фармацевтическое сообщество</i> (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение);</p>
ДЕ 2 - Лекарственные средства, применяемые для профилактики и лечения ССЗ (антигипертензивные, гиполипидемич	<p>Чтение, перевод и аннотирование текстов на тему «Лекарственные средства, применяемые для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний».</p> <p>Тексты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Long-term mortality after blood pressure-lowering and <i>lipid-lowering</i> treatment in patients with hypertension 2. Cardiac insufficiency Bosoprolol 3.Effect of Nebivolol on mortality 4. Effect of Enalapril on mortality in severe congestive heart failure. 5.Lowering LDL cholesterol with Simvastatin

еские, антиагреганты и антикоагулянты)	6. Angiotensin-converting enzyme inhibitor or calcium channel blocker vs diuretic 7. Apixaban, Dabigatran, Rivaroxaban, Warfarin for stroke prevention 8. Rivaroxaban vs warfarin in nonvalvular atrial fibrillation 9. Eprosartan compared with Nitrendipine for secondary prevention
ДЕ 3 – Актуальные проблемы фармации в современном мире УК-4	<i>Развитие мирового фармацевтического рынка, FDA (Food & Drug Administration</i> (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; монологические и диалогические высказывания по профессионально-ориентированной тематике); <i>производство лекарственных средств и изделий медицинского назначения в мире, контроль качества</i> (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение) на примере международных клинических исследований Paradigm-HF, Cantos, Dapa-HF, Pegasus, Atmosphere, Ontarget ,etc.
ДЕ 4 - Лекарственные средства и лекарственные формы УК-4	<i>Классификация лекарственных средств</i> (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, презентации, сообщения по теме); <i>классификация лекарственных форм</i> (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, подготовка письменных и устных докладов);
ДЕ 5 - Лекарственные растения. УК-4	<i>Лекарственные растения</i> (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, подготовка небольших докладов и презентаций по теме); <i>применение лекарственных растений</i> (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение; круглый стол); <i>история развития знаний человека о лекарственных растениях на примере прописей китайской медицины</i> (тексты по истории фармации, фармацевтические прописи, рецепты) на примере сердечных гликозидов (Digitalis), исследования Dig (тексты).
ДЕ 6 Витамины. Минеральные вещества: макро- и микроэлементы УК-4	<i>Классификация витаминов, значение витаминов и минеральных веществ для здоровья человека</i> (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, подготовка небольших докладов и презентаций по теме); гиповитаминозы, рекомендации по <i>применению витаминов и минеральных веществ</i> (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, подготовка небольших докладов и презентаций по теме); <i>На примере текстов</i> - Vitamin A, - B _{1, 6, 12} , -C, -D, -E
ДЕ 7 – Антибиотики УК-4	<i>Значение антибиотиков; антибиот</i> (работа текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, работа с аннотациями препаратов, подготовка докладов и презентаций по теме) на основе исследований HPS, Relay, Progress, etc. Тексты для чтения (исследовательские статьи) Amoxicillin, Benzylpenicillin, Amoxicillin +clavulanic acid, Cefepim, Ceftriaxone, Ceftobiprole, Tetracycline,

<p>ДЕ 8 - Сильнодействующие и обезболивающие средства, УК-4</p>	<p>Clarithromicine, Ciprofloxacin, Levofloxacin, Moxifloxacin , Jazimicyn.</p> <p><i>Сильнодействующие и обезболивающие препараты; побочные эффекты сильнодействующих и обезболивающих препаратов, синдром привыкания; регламент назначения и отпуска сильнодействующих и обезболивающих ЛС.</i></p> <p>Работа текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, работа с аннотациями препаратов подготовка докладов и презентаций по теме).</p> <p>Тексты по НПВС: Ibuprofen, Meloxicam, Diclofenac, Nimesulide, Celecoxib, Etoricoxib, Aceclofenac, Paracetamol, Ketoprofen, Ketorolak.</p> <p>Тексты по СДЯВ (сильнодействующие ядовитые вещества) Clopidine, Tramadol, Nitrozeepam, Phenobarbital, Diazepam, Zopikhion.</p>
---	--

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знать	Уметь	Владеть	
<p>ДЕ 1 Аптечная организация. Роль специалиста в сфере фармации (провизора) УК-4</p>	<p>профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции, необходимые для работы с текстами по фармацевтической и медицинской тематике и порождения устного и письменного текста в условиях профессионально-ориентированного общения; правила работы с иноязычной литературой по специальности для вычленения необходимой информации ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2</p>	<p>использовать профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции для выражения и понимания информации на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать электронные ресурсы для получения необходимой профессионально-ориентированной информации; выступать публично и участвовать в обсуждении профессионально-ориентированных вопросов на иностранном языке ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2</p>	<p>иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в сфере фармации; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2</p>	<p>начальный</p>
<p>ДЕ 2 Лекарственные средства, применяемые для профилактики и лечения ССЗ (антигипертензивные, гиполипидемические, антиагреганты и антикоагулянты) УК-4</p>	<p>лексику общего медико-биологического и фармацевтического характера; грамматические конструкции для понимания и создания текстов в устной и письменной формах по профессионально-ориентированной тематике; основные возможности по использованию иностранного языка в целях самообразования и саморазвития; межкультурные и</p>	<p>использовать общенаучную и терминологическую лексику в профессиональной сфере; использовать полученную информацию из научно-популярной литературы для устного доклада на иностранном языке; организовать работу команды для выполнения задач профессионально-ориентированного характера на иностранном языке; использовать</p>	<p>знаниями и правилами межкультурной коммуникации, международного этикета среди специалистов здравоохранения; навыками чтения, реферирования и перевода научно-популярного текста по профессионально-ориентированной тематике; навыками и приемами публичной речи на иностранном языке; навыками</p>	<p>начальный</p>

	лингвистические особенности общения на иностранном языке ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2	иностраннный язык для саморазвития и самообразования в профессиональной сфере ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2	межкультурного общения ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2	
ДЕ 3 Актуальные проблемы медицины и фармации в современном мире. УК-4	медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3	использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицины и фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3	иностраннным языком в объеме, необходимом для общения в профессионально-ориентированных ситуациях; нормами поведения специалиста в условиях межкультурной коммуникации; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской и фармацевтической терминологией на иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке; навыками групповой работы для решения профессиональных задач ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3	начальный
ДЕ 4 УК-4, Лекарственные средства и лекарственные формы	лексико-грамматические особенности академического письма на иностранном языке; правила и нормы коммуникации на иностранном языке в условиях научного дискурса; требования и правила академического письма и устного представления своих	использовать иностраннный язык для профессиональных целей при подготовке научной публикации и устного доклада на иностранном языке согласно международным нормам; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные	иностраннным языком в объеме, необходимом для расширения возможностей академической мобильности и трудоустройства; навыками ведения научного дискурса на иностранном языке; умениями и навыками академического письма; навыками использования	начальный

	<p>научных достижений в академической и профессиональной среде;</p> <p>этнопсихологические характеристики людей, влияющие на коммуникацию в профессиональной сфере; возможности иностранного языка для повышения уровня и раскрытия творческого потенциала</p> <p>ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2</p>	<p>различия при межкультурном и социальном взаимодействии;</p> <p>вести деловую переписку для решения профессиональных задач; вести научную дискуссию и представлять результаты своей академической и профессиональной деятельности перед аудиторией;</p> <p>отстаивать свою точку в научной среде на иностранном языке;</p> <p>использовать знания иностранного языка для повышения профессиональной коммуникации и саморазвития</p> <p>ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2</p>	<p>иностранного языка для быстрого получения необходимой информации для решения профессиональных задач; навыками публичной коммуникации на иностранном языке; навыками организации работы группы людей для достижения поставленных целей в профессиональной сфере; навыками организации иноязычного самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2</p>	
<p>ДЕ 5 Лекарственные растения УК-4</p>	<p>медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса;</p> <p>возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии по теме</p> <p>ИД-УК-4.1</p>	<p>использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию;</p> <p>работать с научной литературой на иностранном языке;</p> <p>передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного взаимодействия;</p> <p>составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицины и фармации на иностранном языке;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике;</p> <p>просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации;</p>	<p>начальный</p>

		технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме ИД-УК-4.1	навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме ИД-УК-4.1	
ДЕ 6 УК-4 Витамины. Минеральные вещества: макро- и микроэлементы	медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии по теме ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2	использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в сфере фармации в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2	начальный
ДЕ 7 Антибиотики. УК-4	медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные	использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым	начальный начальный

	<p>жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии</p> <p>ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2</p>	<p>взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме</p> <p>ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2</p>	<p>чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме</p> <p>ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2</p>	
<p>ДЕ 8 Сильнодействующие и обезболивающие лекарственные средства</p> <p>УК-4,</p>	<p>медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии</p> <p>ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3</p>	<p>использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в медицинской и фармацевтической сферах в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме</p> <p>ИД-УК-4.1</p>	<p>иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в сфере фармации; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме</p> <p>ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3</p>	<p>начальный</p>

		ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3		
--	--	------------------------	--	--

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			
		Лекций	Практич. занятия	Сам. работа	Всего
Дисциплинарный модуль 1 Будущая профессия	ДЕ 1 – Аптечная организация. Роль специалиста в сфере фармации (провизора)	-	12	2	14
	ДЕ-2 Лекарственные средства, применяемые для профилактики и лечения ССЗ	-	31	10	40
	ДЕ 3 Актуальные проблемы фармации в современном мире	-	9	3	9
	ДЕ 4 - Лекарственные средства и лекарственные формы.	-	20	10	34
Дисциплинарный модуль 2 Лекарственные средства	ДЕ 5 - Лекарственные растения.	-	25	9	39
	ДЕ 6 – Витамины. Минеральные вещества	-	21	12	27
	ДЕ 7 - Антибиотики.	-	20	8	32
	ДЕ 8 – Сильнодействующие и обезболивающие средства	-	18	6	30
	Экзамен	-	36		
	ИТОГО	-	192	60	252

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ - не предусмотрено учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ - нет

7.3. Рефератов:

1. Развитие современной фармации в России и за рубежом.
2. История аптекарского дела в России и в странах изучаемого языка.
3. Фармацевтическое образование в странах изучаемого языка.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 33.05.01 Фармация и профессионального стандарта «Провизор». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

8.1 Образовательные технологии:

- ролевые игры;
- круглый стол;
- презентации и проекты на иностранном языке;

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра иностранных языков располагает компьютерным классом с мультимедийным проектором; аудиториями, оборудованные мультимедийными проекторами.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО

«Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428283.html>

2. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

3. Английский язык для студентов специальности «Фармация» О.В. Ерофеева, А.А. Каримова: учебное пособие, УГМУ, Екатеринбург, 2021 г (имеется в библиотеке УГМУ в электронном варианте).

4. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424735.html>

9.1.3. Учебники

1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И. Ю. Марковиной. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.: ил. . Экземпляры: всего: 299 (имеется в библиотеке).

2. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Марковина И.Ю., ГЭОТАР, 2006г

9.2. Дополнительная литература

5. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь Стедмана 26-го изд. доп. пер. : словарь / Гл. ред. А. Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2000. – 719 с. Экземпляры: всего: 32 (имеется в библиотеке).

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине "Иностранный язык".

Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).