

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:31:15
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df65517382019780887

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности
К.М.Н., доцент

А.А. Ушаков



16 » июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое консультирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219, и с учетом требований профессиональных стандартов 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года №91н; 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года №428н; 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года №427н, 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года №430н.

Рабочая программа дисциплина составлена:
Андрианова Г.Н., д.ф.н., профессор кафедры фармации
Петров А.Л., к.ф.н., доцент кафедры фармации

Рабочая программа рецензирована:
Петров Александр Юрьевич, д.ф.н., профессор кафедры фармации

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармации от 29 мая 2025, протокол №5

Рабочая программа утверждена методической комиссией специальности Фармация от 06 июня 2025 (протокол №7).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом знаний в сфере современного ассортимента лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, а также навыками эффективной коммуникации с пациентом в аптечной организации при фармацевтическом консультировании в соответствии с требованиями надлежащей аптечной практики:

- для решения следующих типов задач профессиональной деятельности: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий;
- для квалифицированной реализации трудовых функций провизора, связанных с информационно-консультационной помощью при выборе лекарственного препарата, формированию и управлению аптечным ассортиментом.

2. Задачи дисциплины

- Оказывать фармацевтическое консультирование при подборе лекарственного препарата безрецептурного отпуска с представлением информации, ориентированной на персональные потребности пациента;
- Решать профессиональные задачи, связанные с фармацевтическим консультированием на основе использования информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, компьютеризированных систем и прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности;
- Информировать врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии;
- Проводить информационно-просветительскую работу с населением по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов.
- Обеспечивать консультирование пациента о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством.
- Проводить сбор, хранение, анализ и представление информации о лекарственных препаратах, отпускаемых без рецепта по определенным показаниям;
- Анализировать проведение фармацевтического консультирования с целью разработки практико-ориентированных алгоритмов фармацевтического консультирования и оптимизации рабочего места провизора.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Б1.В.09 Учебного плана ООП специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет).

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков квалифицированного информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении фармакологии, медицинского и фармацевтического товароведения, управления и экономики фармации. Дисциплина «Фармацевтическое консультирование» необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана: практики по управлению и экономике фармацевтических организаций.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у обучающихся следующих компетенций, с целью подготовки выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно профессиональным стандартам:

- а) **общепрофессиональных** -нет
- б) **профессиональных**:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индивидуальных достижений профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Фармацевтический	ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ИД _{ПК-2} .-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД _{ПК-2} .-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
Фармацевтический	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.006 Провизор А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.	ИД _{ПК-3} .-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм на основе использования профессиональных фармацевтических информационных систем. ИД _{ПК-3} .-2 Информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД _{ПК-3} .-3 Информирование в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основы фармацевтической деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ; правила розничной торговли в РФ и соотносить их с фармацевтической деятельностью; законодательство о защите прав потребителя;

порядок отпуска из аптеки лекарственных средств населению; принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, наиболее важные нежелательные лекарственные реакции и взаимодействие с другими лекарственными препаратами, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов подлежащих отпуску без рецепта; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных; порядок отпуска медицинских изделий их классификацию и особенности использования; порядок отпуска и применения биологически-активных добавок к пище; знать порядок ведения, хранения и предоставления книги отзывов и предложений пациентам в аптеке.

Уметь:

проводить фармацевтическое консультирование населения со определением потребностей, раскрывая основные характеристики лекарственных средств на основе инструкции по медицинскому применению, определять принадлежность к фармакотерапевтической группе, показания к применению, возможность замены одного препарата фармакоаналогом и рациональном приеме и правилах хранения; проводить фармацевтическое консультирование пациента раскрывая технические характеристики и порядок использования медицинской техники; соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением; проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительскую работу; уметь применять информационные технологии в процессе фармацевтического консультирования; уметь разъяснить пациенту особенности возврата и обмена медицинских изделий и лекарственных средств; уметь разъяснить пациенту основы защиты прав потребителя в условиях аптеки; уметь сформировать ценники на товары аптечного ассортимента с учетом требований действующего законодательства;

Владеть:

принципами медицинской и фармацевтической этики и деонтологии; нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населению; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтической деятельности для решения задач фармацевтического консультирования на рабочем месте провизора в аптеке; коммуникативными навыками для проведения грамотного фармацевтического консультирования в целях оказания квалифицированной фармацевтической помощи.

Изучение дисциплины «Фармацевтическое консультирование» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г №91н):

Трудовая функция А/01.7 -Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Трудовые действия:

-Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;

-Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;

- Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных

препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Трудовая функция А/04.7–Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Трудовые действия:

-Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях;

- Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;

- Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей;

- Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии;

-в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г №428н)

Трудовая функция А/05.7 –Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников

Трудовые действия:

-Определение потребностей различных целевых групп в информационной и консультационной помощи;

- Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам;

- Организация опросов медицинских работников для выявления их информационных потребностей;

- Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов;

- Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии;

- Организация обратной связи с потребителями информационных услуг;

- Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры 9 семестр, 144 час
	Часы	ЗЕТ	
Аудиторные занятия (всего)	48		48
В том числе:			
Лекции	16		16
Практические занятия	32		32
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	96		96
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	144	4	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1	
<p>ДЕ 1 Введение в фармацевтическое консультирование. Предмет и задачи. Правила розничной торговли и регламентация отпуска лекарственных средств населению. Законодательство о защите прав потребителя. Понятие о концепции ответственного самолечения. ПК-2, ПК-3</p>	<p>ФЗ №323 от 2011 г. «Об охране здоровья граждан» о развитии информатизации здравоохранения. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств, Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации". Предмет и задачи фармацевтического консультирования в аптеке. Проблематика самолечения и концепция ответственного самолечения. Порядок и алгоритм проведения фармацевтического консультирования на рабочем месте провизора в аптеке. Программно-аппаратное оснащение рабочего места провизора для проведения фармацевтического консультирования в аптеке. Порядок синонимических замен лекарственных препаратов и рекомендаций по выбору препаратов, подлежащих безрецептурному отпуску из аптек. Порядок консультирования в соответствии с приказом Минздрава России № 259н от 2025 г. "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения". Инструкция по медицинскому применению лекарственного препарата, ОХЛП. Листок-вкладыш (ЕАЭС).</p>
<p>ДЕ 2 Фармацевтическое консультирование в группе лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний ПК-2, ПК-3</p>	<p>Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при сердечно-сосудистой патологии. Группы препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации, применяемых при отдельных симптомах сердечно-сосудистых заболеваний: основные МНН, ТН и анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача. Дополнительные рекомендации провизора: БАД, медицинская техника. Основные технические характеристики тонометров, порядок использования, порядок обмена и возврата, рекомендации по дополнительному оснащению тонометров. Особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний, а также для различных категорий населения, в том числе гериатрическим пациентам.</p>
<p>ДЕ 3 Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме и заболеваниях нервной системы</p>	<p>Группы препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии болевого синдрома. Классификация НПВП. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации, применяемых при болевом синдроме: основные МНН, ТН, наружные формы (в том числе пластыри с</p>

<p>ПК-2, ПК-3</p>	<p>модифицированным высвобождением) и лекарственные формы для применения внутрь, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача при болях различной этиологии. Дополнительные рекомендации провизора: БАД, поливитаминовые комплексы, лекарственные препараты безрецептурного отпуска, обладающие седативным, анксиолитическим и снотворным действием. Знание действующих НПА о правила отпуска пациентам.</p>
<p>ДЕ 4 Фармацевтическое консультирование при острых респираторных заболеваниях ПК-2, ПК-3</p>	<p>Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при острых респираторных заболеваниях. Группы препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии острых респираторных заболеваний. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача при ОРВИ, гриппе, бактериальных инфекциях. Возможные осложнения. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации применяемых при острых респираторных заболеваниях: основные МНН, ТН, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Дополнительные рекомендации провизора: поливитаминовые комплексы, иммуномодулирующие лекарственные препараты, БАД, средства индивидуальной защиты (маски медицинские), медицинская техника (ингаляторы, средства для промывания). Фармацевтическое консультирование по вопросам применения термометров медицинских (виды, правила использования). Фармацевтическое консультирование при инфекционно-воспалительных заболеваниях горла, кашле, синусите, бронхите. Особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов для лечения кашля. Знание действующих НПА о правилах отпуска населению.</p>
<p>ДЕ 5 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях пищеварительного тракта и нарушениях обмена веществ ПК-2, ПК-3</p>	<p>Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ. Группы препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии диареи, запоров, отравлений, дисбактериоза, изжоги, алкогольной болезни печени, сахарного диабета, избыточного веса. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ. Возможные осложнения. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации применяемых при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ в соответствии с нозологической классификацией: основные МНН, ТН, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Дополнительные рекомендации провизора при фармацевтическом консультировании пациента с</p>

	заболеваниями пищеварительного тракта и обмена веществ. Фармацевтическое консультирование по вопросам применения глюкометров и электронных весов (виды, правила использования, ценовые сегменты). Консультирование пациентов по вопросам льготного лекарственного обеспечения при сахарном диабете.
ДЕ 6 Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях ПК-2, ПК-3	Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при аллергических заболеваниях. Классификация антигистаминных и противоаллергических лекарственных препаратов. Группы препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии сезонной аллергии, кожных аллергических заболеваний. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача при аллергических заболеваниях. Возможные осложнения. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации, применяемых при аллергических заболеваниях: основные МНН, ТН, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Дополнительные рекомендации провизора: поливитаминные комплексы, иммуномодулирующие средства, средства для местного применения (сосудосуживающие, стабилизаторы мембран тучных клеток). Фармацевтическое консультирование по вопросам применения устройств для промывания носовой полости.
ДЕ 7 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мочеполовой системы ПК-2, ПК-3	Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при заболеваниях мочеполовой системы. Группы лекарственных препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии цистита, бактериального вагиноза, вагинального кандидоза, заболеваний простаты. Классификация лекарственных препаратов, обладающих антибактериальным, противогрибковым действием, классификация лекарственных препаратов, применяемых при доброкачественной гиперплазии лекарственной железы. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача уролога, гинеколога, дерматовенеролога. Возможные осложнения. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации, применяемых при заболеваниях мочеполовой системы в разрезе нозологической классификации: основные МНН, ТН, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Дополнительные рекомендации провизора: поливитаминные комплексы, иммуномодулирующие средства, пробиотики для восстановления вагинальной микрофлоры, средства интимной гигиены в различных ценовых сегментах, медицинские изделия (гинекологическое зеркало).
ДЕ 8 Фармацевтическое консультирование при	Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при заболеваниях кожи. Группы лекарственных препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии

<p>инфекционных паразитарных заболеваниях кожи</p> <p>ПК-2, ПК-3</p>	<p>и инфекционных и паразитарных поражений кожи и мягких тканей, дерматита, экземы, дерматомикозов, педикулеза, алопеции.</p> <p>Классификация лекарственных препаратов, обладающих антибактериальным, противогрибковым действием</p> <p>Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача дерматовенеролога. Возможные осложнения. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации, применяемых при заболеваниях кожи (в том числе инфекционного генеза) в разрезе нозологической классификации: основные МНН, ТН, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Дополнительные рекомендации провизора: поливитаминные комплексы, средства гигиены и дерматотропные средства в различных ценовых сегментах, медицинские изделия</p>
--	---

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
<p>ДЕ 1</p> <p>Введение в фармацевтическое консультирование. Предмет и задачи. Правила розничной торговли и регламентация отпуска лекарственных средств населению. Законодательство о защите прав потребителя. Понятие о концепции самолечения.</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-2</p>	<p>-ФЗ №323 от 2011 г. «Об охране здоровья граждан» о развитии информатизации здравоохранения.</p> <p>-Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств", - Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации". Порядок и алгоритм фармацевтического консультирования. Разделы и инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата. Основные источники информации для целей фармацевтического</p>	<p>-Пользоваться действующими законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими отпуск лекарственных средств из аптечных организаций и фармацевтическое консультирование.</p> <p>ИД_{ПК-2}-2</p> <p>ИД_{ПК-3}-1.</p>	<p>-навыками использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтической деятельности для целей фармацевтического консультирования на рабочем месте провизора в аптеке.</p> <p>-Принципами медицинской этики и деонтологии в процессе профессионального информирования о ЛП среди населения и медицинских работников.</p> <p>Коммуникационными навыками убеждения пациента в необходимости посещения врача и доведения до пациента концепции ответственного самолечения.</p> <p>ИД_{ПК-2}-2</p> <p>ИД_{ПК-3}-1.</p>	<p>Основной</p>

	консультирования, в т.ч. электронные справочно-информационные системы поиска фармакоаналогов. ИД _{ПК-2} .-2 ИД _{ПК-3} .-1.			
ДЕ 2 Фармацевтическое консультирование в группе лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний ПК-2, ПК-3	Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при сердечно-сосудистой патологии. Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при отдельных симптомах сердечно-сосудистых заболеваний. Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы. Знать порядок использования тонометров,	-пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для лечения сердечно-сосудистой патологии из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам. ИД _{ПК-2} .-5 ИД _{ПК-2} .-2 ИД _{ПК-3} .-1. ИД _{ПК-3} .-2 ИД _{ПК-3} .-3	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента.	

- ИДПК-2.-5
- ИДПК-2.-2
- ИДПК-3.-1.
- ИДПК-3.-2
- ИДПК-3.-3

	<p>порядок их возврата и обмена.</p> <p>ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>			
<p>ДЕ 3 Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме и заболеваниях нервной системы ПК-2, ПК-3</p>	<p>Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при болевом синдроме и заболеваниях нервной системы. Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при отдельных симптомах заболеваний нервной системы. Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы и болевом синдроме.</p> <p>Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы.</p>	<p>пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для лечения заболеваний нервной системы и болевого синдрома из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>	<p>Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения заболеваний нервной системы и болевого синдрома с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача при болях различной этиологии. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>	

	<p>Знать возможные последствия не обращения к врачу при болях различной этиологии.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>			
<p>ДЕ 4 Фармацевтическое консультирование при острых респираторных заболеваниях ПК-2, ПК-3</p>	<p>Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при острых респираторных заболеваниях. Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при острых респираторных заболеваниях. Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов.</p> <p>Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы.</p> <p>Знать возможные последствия не обращения</p>	<p>пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для лечения острых респираторных заболеваний из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации.</p> <p>Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым группам</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2</p>	<p>Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения острых респираторных заболеваний с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача при симптомах острого респираторного заболевания с акцентом на возможные осложнения. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>	

	<p>к врачу при ОРВИ, гриппе и бактериальных инфекциях дыхательных путей.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>	ИД _{ПК-3} -3		
<p>ДЕ 5 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях пищеварительного тракта и нарушениях обмена веществ ПК-2, ПК-3</p>	<p>Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ. Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ. Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов льготного лекарственного обеспечения за счет средств областного бюджета.</p> <p>Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные</p>	<p>-пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам.</p> <p>Уметь объяснить пациенту правила использования</p>	<p>Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>	

	<p>взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>	<p>глюкометров.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>		
<p>ДЕ 6 Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях ПК-2, ПК-3</p>	<p>Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при аллергических заболеваниях.</p> <p>Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>	<p>-пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для лечения аллергических заболеваний из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2</p>	<p>Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения аллергических заболеваний с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>	

		ИД _{ПК-3} -3		
ДЕ 7 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мочеполовой системы ПК-2, ПК-3	Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях мочеполовой системы. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы ИД _{ПК-2} -5 ИД _{ПК-2} -2 ИД _{ПК-3} -1 ИД _{ПК-3} -2 ИД _{ПК-3} -3	-пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам. ИД _{ПК-2} -5 ИД _{ПК-2} -2 ИД _{ПК-3} -1 ИД _{ПК-3} -2 ИД _{ПК-3} -3	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения заболеваний мочеполовой системы с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента. ИД _{ПК-2} -5 ИД _{ПК-2} -2 ИД _{ПК-3} -1 ИД _{ПК-3} -2 ИД _{ПК-3} -3	
ДЕ 8 Фармацевтическое консультирование при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи ПК-2, ПК-3	Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях кожи, дерматотропные средства,	-пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения заболеваний кожи с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным	

	<p>средства для гигиены и дезинфекции.</p> <p>Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>	<p>для лечения заболеваний кожи и других дерматотропных средств из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации.</p> <p>Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>	<p>навыком убеждения в необходимости посещения врача.</p> <p>Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента.</p> <p>ИД_{ПК-2}-5 ИД_{ПК-2}-2 ИД_{ПК-3}-1 ИД_{ПК-3}-2 ИД_{ПК-3}-3</p>	
--	--	--	--	--

.6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ 1	2	4	12	18
ДЕ 2	2	4	12	18
ДЕ 3	2	4	12	18
ДЕ 4	2	4	12	18
ДЕ 5	2	4	12	18
ДЕ 6	2	4	12	18
ДЕ 7	2	4	12	18
ДЕ 8	2	4	12	18
ИТОГО	16	32	96	144

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: Не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: Не предусмотрено учебным планом.

7.3. Рефератов

По желанию обучающегося может быть подготовлен проект, оформленный в виде реферативной части и практической (аналитической) части, например:

1. Фармацевтическое консультирование как часть надлежащей аптечной практики.
2. Информационно-справочные ресурсы, адаптированные для проведения фармацевтического консультирования в аптеке.
3. Система фармацевтического информирования врача по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов (в разрезе нозологий).
4. Рациональное использование лекарственных препаратов для комплексной фармакотерапии (в разрезе нозологий).
5. Разработка системы дополнительных рекомендаций по приобретению товаров аптечного ассортимента при обращении пациента (в разрезе нозологий).

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования специальности 33.05.01 Фармация и профессиональных стандартов «Провизор», «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», «Провизор-аналитик», «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями, навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику специальности Фармация и успешному прохождению первичной аккредитации специалиста.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее фармацевтическое образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Фармация». А также имеющие ученую степень кандидата или доктора фармацевтических наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

8.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Весь курс обучения построен на основе действующей законодательной и нормативно-правовой базы по вопросам информатизации сфере обращения ЛП. Лекционный курс построен на основе современной нормативной и правовой документации по фармацевтической информационной системе. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. На практических занятиях исследуются и комментируются проблемные ситуации информационного обеспечения фармацевтической практики. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, формируют базы данных, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Практическое занятие проводится индивидуально или с малой группой. В процессе подготовки по дисциплине

обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие профессиональных компетентной личности специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексии и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать

его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, брифинги и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практические занятия используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Также проводятся мастер-классы с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением (докладом);

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM и образовательные порталы Университета медспейс.

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра фармации	Учебная комната №А114 Количество посадочных мест: 16 1.Проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций – BenQMX660 в комплекте с креплением WiZE-WPA-S -1 штука 2.Экран ProjectaCompactElectron – 1 штука 3.Система управления звуком BehringerXenyx 1202 - 1 штука. 4.Коммутатор Cisco 2960-24-TT-L в к-те с кабельными трассами 5.Доска ученическая 1*3.0 5-ти полосная -1штука. 6. Доска аудиторная 3-х створчатая (зеленая меловая) 1х3-1 штука 7.Столы, стулья.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

1. Перечень лицензионного программного обеспечения

1.1. Системное программное обеспечение

1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarev CenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- Windows Server 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- Windows Server 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- Exchange Server 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- Cisco CallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2В1Е-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.4. Прикладное программное обеспечение

8.4.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.4.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>
- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках. Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024. Срок действия до 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024. Срок действия до: 31.12.2025 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457900.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Наркевич И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Свистунов, А. А. Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. (Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10) - ISBN 978-5-00101-878-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018780.html> (дата обращения: 25.07.2022). - Электронное издание на основе: Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - Электрон. изд.-М. : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. : ил.-Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-00101-878-0.
4. Принципы рационального поиска клинико-фармакологической информации [Электронный ресурс] / В.И. Петров, М.Ю. Фролов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — URL:<http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0035.html> .

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

Электронная библиотечная система «BookUp»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «BookUp»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.

Срок действия до 30.06.2024 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business & Management, Physics&Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&Materials Science, Computer Science, Earth&Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

-база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: ArchitectureandDesign, Behavioral Science&Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural&MediaStudies, Mathematics&Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полно текстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- база данных AdisJournals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Дополнительные информационные ресурсы:

- <http://www.rocminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ
<http://www.roszdravnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (Росздравнадзор);
<http://www.remedium.ru> – Информационно-аналитический портал Ремедиум;
<http://www.grlsnet.ru/> - сайт Минздрава РФ о зарегистрированных ЛП
<http://www.vidal.ru/> - Справочник лекарственных препаратов Видаль;
<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка;
<http://www.dsm.ru/> - Маркетинговое агентство DSMGroup;
<http://www.2048080.ru/> - Центр фармацевтической информации. Поиск лекарств в аптеках Екатеринбурга;
<http://www.medgorodok.ru/> - Портал Медгородок. Поиск лекарств.
<http://www.rncph.ru-/RNC>Pharma-аналитическая компания фармацевтического рынка
<http://www.Rosmedex.ru-ФГБУ> МЗ РФ «Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи»
<http://www.medline.ru>. -Медико-биологический информационный портал для специалистов. Международная поисковая система».
<http://www.edu.ru/>Российское образование: федеральный портал. — Электрон. данные. — Режим доступа
<https://www.antiplagiat.ru> /Система «Антиплагиат»: программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников
<http://www.drugreg.ru> Официальный сайт фонда фармацевтической информации.
<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека РИНЦ (Elibrary)
<http://pravo.fso.gov.ru>. Официальный интернет-портал правовой информации.

9.1.3. Учебники

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича М.: ГЭОТАР-медиа, 2017. - 928 с. :
2. Харкевич, Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич, Е. Ю. Лемина, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, В. А. Шорр ; под ред. Д. А. Харкевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

9.1.4. Учебные пособия

- 1.М.Н.Гурьянова Этико- деонтологические аспекты процесса продаж фармацевтических товаров /Пермь ГОУ ВПО «ПГФА РОСЗДРАВА», 2011-140 с.
- 2.Н.П.Муратова, Г.Н. Андрианова Социальные аспекты в деятельности аптечных и медицинских организаций для гарантированного лекарственного обеспечения: учебное пособие / Екатеринбург: УГМУ, 2015.-287 с.
- 3.Н.П.Муратова, Г.Н. Андрианова Организация обеспечения доступной лекарственной помощи льготным категориям граждан Российской Федерации / Екатеринбург: УГМУ, 2014.-130 с.
- 4.Муратова Н.П. Региональные подходы к реализации государственной политики по лекарственному обеспечению отдельных категорий граждан:/Екатеринбург: УГМУ, 2015. -354 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

- 1.Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для бакалавров: Юрайт, 2014.-458с.

2.Кинев М.Ю. Вопросы формирования в аптечных организациях ассортимента противовирусных лекарственных препаратов (методические рекомендации для фармацевтических работников): Издательство УГМУ, кафедра фармации, 2015,-116с.

3.Совершенствование учета в системе лекарственного обеспечения в условиях ОМС: информационные материалы / М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА; (отв. ред. А.Ю. Петров; сост. В. Я Панюшев). - Екатеринбург, 2012.-32с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- Журнал «Новая аптека»
- Журнал «Ремедиум»
- Журнал «Фармация»
- Журнал «Информационная безопасность»
- Журнал «Прикладные информационные аспекты медицины»
- Журнал «Врач и информационные технологии»

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, которая изучается в 7 семестре в формате зачета. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки обучающегося на основе кумулятивного принципа. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов. Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам итогового контроля (зачета) знаний и умений составляет 100 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг при сдаче зачета обучающимся составляет 20 рейтинговых баллов.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).