

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.05.2025 08:02:16
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра высшего сестринского и социального образования**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины
ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Уровень высшего образования: специалитет
Специальность: 31.05.03. Стоматология
Направленность (профиль): Оказание медицинской
помощи при стоматологических заболеваниях
Квалификация: «Врач-стоматолог»

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Права обучающихся в инклюзивном образовании» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984.

Программа составлена:

Привалова М.В., к. филос. н., доцент, заведующий кафедрой высшего сестринского и социального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Бычкова Е.Ю., к. пед. наук, доцент, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГПУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 27 апреля 2023г. (протокол № 9)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.03. Стоматология 12.06.2023 г. (протокол №10).

1. Цель изучения дисциплины

Цель – овладение студентами универсальными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология на основе усвоения системных знаний по инклюзивному образованию, необходимых для выполнения трудовых функций.

2. Задачи дисциплины

- сформировать представление о проблемах и тенденциях развития законодательства в области инклюзивного образования;
- ознакомить с основными нормативно-правовыми актами, которые регулируют отношения в области инклюзивного образования;
- сформировать навыки и умения применять изученные правовые нормы на практике в целях обеспечения прав обучающихся в области инклюзивного образования;
- систематизировать знания студентов в вопросах, связанных с особенностями, трудностями и противоречиями процессов социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- подготовить к организации инклюзивного образования и поддержке успешной интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебный процесс в условиях медицинского вуза;
- рассмотреть вопросы педагогического взаимодействия и практик осуществления педагогических коммуникаций в контексте применения технологий инклюзивного образования в медицинском вузе;
- развить навыки по внедрению компетентностно-ориентированной модели инклюзивного образования с учетом требований профессиональных стандартов применительно к потребностям обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Права обучающихся в инклюзивном образовании» относится к факультативам ООП по специальности 31.05.03. Стоматология (уровень специалитета) и входит в состав дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
		ИУК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей
		ИУК-9.3 Имеет навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных

		возрастов в социальной и профессиональной сферах
--	--	--

В результате изучения дисциплины «Права обучающихся в инклюзивном образовании» студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат законодательного обеспечения прав обучающихся в инклюзивном образовании;
- основные отрасли и направления социального права; международные и конституционные основы инклюзивного образования в России;
- проблемы и современное состояние правового обеспечения инклюзивного образования; основы права обучающихся в области инклюзивного образования.

Уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении инклюзивного образования;
- использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие у обучающихся в области инклюзивного образования.

Владеть:

- навыками коммуникации в области инклюзивного образования;
- методами критической оценки информации;
- основами посреднической и консультативной деятельности в защите прав и свобод граждан в области инклюзивного образования.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (2 семестр)
Аудиторные занятия (всего)	18		18
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия	18		18
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	18		18
Формы аттестации по дисциплине	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	36	1	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1 (если содержание дисциплины разделено на модули/разделы/ДЕ)	
ДЕ 1- . Государственная политика в сфере охраны здоровья населения УК-9	Здоровье населения как фактор человеческого потенциала общества. Состояние заболеваемости и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Реформы в сфере здравоохранения: этапы, содержание, социально-экономические последствия для населения. Национальная система здравоохранения.

	Государственные программы, направленные на снижение заболеваемости, смертности, рост продолжительности и качества жизни. Инвалидность как социальная проблема.
ДЕ 2 Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации УК-9	Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
ДЕ 3 Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан УК-9	Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ. Судебная защита прав и интересов граждан. Презумпция невиновности. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.
ДЕ 4. Социальные гарантии в сфере социальной защиты и образования инвалидов УК-9	Государственная поддержка лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Высшее образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы инклюзивного образования. Основные права обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в области инклюзивного образования.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных и профессиональных компетенций	Этап освоения компетенции
---	---------------------------

Дидактическая единица	Знать	Уметь	Владеть	Начальный / основной/ завершающий (выбрать)
ДЕ1. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения УК-9	Цели и задачи государственной социальной политики в сфере охраны здоровья населения. понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ ИУК-9.1	эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; анализировать основные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, смертности, рост продолжительности и качества жизни. ИУК-9.1	Навыками критического анализа, сопоставления и обобщения данных научной литературы по проблематике дисциплины. навыками конструктивного сотрудничества с людьми с инвалидностью и ОВЗ в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.1	основной уровень
ДЕ2. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации УК-9	Особенности международно-правовой защиты прав человека. Права, свободы и обязанности гражданина РФ, пределы осуществления гражданских прав, гарантии конституционных прав и свобод. ИУК-9.2	Соблюдать этические нормы и права человека; грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей ИУК-9.2 ИУК-9.3	Навыками анализа законодательных и нормативно-правовых документов, касающихся норм международного права в защите прав человека. навыками взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 ИУК-9.3	основной уровень
ДЕ3. Правовые основы	Понятие и сущность	Применять в практике	Представлениям и о функциях	основной уровень

<p>социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан УК-9</p>	<p>государственной социальной политики. Основные законодательные документы, касающиеся обеспечения социальных гарантий гражданских прав и свобод. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Особенности и порядок судебной защиты прав и интересов граждан. ИУК-9.2 ИУК-9.3</p>	<p>социальной работы знания о субъектах государственной социальной политики в рамках консультирования клиентов по защите их прав и свобод. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей ИУК-9.2 ИУК-9.3</p>	<p>федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. навыками взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 ИУК-9.3</p>	
<p>ДЕ4. Социальные гарантии в сфере социальной защиты и образования инвалидов УК-9</p>	<p>Особенности правовой поддержки семьи в РФ, в том числе семьи с детьми инвалидами. Правовое обеспечение инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. ИУК-9.2 ИУК-9.3</p>	<p>Применять в практике социальной работы механизмы социальной защиты семей, инвалидов и детей. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей ИУК-9.2 ИУК-9.3</p>	<p>Навыками социальной работы по профилактике насилия в семье, разрешению кризисных ситуаций, защите прав детей и инвалидов. навыками взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах. Технологиями инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>основной уровень</p>

			ИУК-9.2 ИУК-9.3	
--	--	--	--------------------	--

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ 1		4	5	9
ДЕ 2		4	5	9
ДЕ 3		4	5	9
ДЕ 4		6	3	9
ИТОГО		18	18	36

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ не предусмотрено учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Здоровье населения как органическая часть человеческого капитала. Государственная политика в сфере здравоохранения: цель, задачи, основные направления.
2. Основные социальные гарантии, предоставляемые гражданам в соответствии с международным законодательством.
3. Международные органы, занимающиеся защитой прав человека.
4. Международно-правовое положение инвалидов.
5. Основные гарантированные социальные права граждан.
6. Государственный характер социальной защиты населения.
7. Инклюзивное образование: исторический аспект.
8. Право на образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
9. Опыт реализации инклюзивного образования в России.
10. Основные проблемы институционализации инклюзивного высшего образования в России.
11. Опыт ведущих образовательных организаций высшего образования в области инклюзивного образования.
12. Опыт реализации инклюзивного образования за рубежом.
13. Нормативно-правовое обеспечение высшего инклюзивного образования.
14. Учебно-методическое обеспечение высшего инклюзивного образования.
15. Специальные условия высшего инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Рефератов не предусмотрено учебным планом

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03. Стоматология «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование, ученую степень кандидата философских наук и ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.

2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.

3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.

4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.

5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.

2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.

3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.

4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятия целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуются также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

8.2. Материально-техническое оснащение

Необходимо указать наличие лабораторий, специализированных классов, отделений, кабинетов в медицинских организациях, основного современного оборудования, если оно применяется в учебном процессе, а также основное, гарантирующие отработку навыка до необходимого уровня.

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9.1. Основная литература

Королева, Ю. А. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179900> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы инклюзивного образования: учебное пособие / составители А. С-Д. Балданова, М. В. Анахина. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 199 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284303> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Технологии конструирования индивидуальной образовательной траектории в инклюзивном образовании: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Абрамова. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163533> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Инклюзивная практика в высшей школе: учебно-методическое пособие / А. И. Ахметзянова, Т. В. Артемьева, А. Т. Курбанова, И. А. Нигматуллина. — Казань: КФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-00019-425-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72802> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Романова, Н. Р. Инклюзивные практики в высшей школе: учебно-методическое пособие / Н. Р. Романова. — Иваново: ИГЭУ, 2022. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296249> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тугулева, Г. В. Тьюторство в системе инклюзивного образования: учебное пособие / Г. В. Тугулева, Е. Е. Лобанова, О. Л. Назарова. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-9967-2559-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306032> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515308> (дата обращения: 30.03.2023).

9.1.4. Учебные пособия

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520105> (дата обращения: 30.03.2023).

Барина, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519805> (дата обращения: 30.03.2023).

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / С. А. Калашникова, Ю. В. Глазкова, А. Е. Персидская, Е. А. Лушина; под редакцией С. А. Калашниковой. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9293-2652-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173644> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Чушева, Н. А. Организация инклюзивного образования: учебно-методическое пособие / Н. А. Чушева, Е. С. Дорохова. — Барнаул: АлтГПУ, 2022. — 62 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292127> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Витевская, О. В. Теория и практика инклюзивного образования: учебное пособие / О. В. Витевская. — Самара: ПГУТИ, 2020. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255629> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Кетриш, Е. В. Готовность педагога к работе в условиях инклюзивного образования: монография / Е. В. Кетриш. — Екатеринбург: РГПИУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-8050-0653-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222416> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.]; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515317> (дата обращения: 30.03.2023).

Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании: учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14959-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520108> (дата обращения: 30.03.2023).

10. Аттестация по дисциплине (зачет)

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 50 рейтинговых баллов) согласно системе, утвержденной БРС.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).