

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 15:51:54
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и медицины труда

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,
А.А. Ушаков



**Рабочая программа практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная санитарно-гигиеническая: Методы исследования факторов среды обитания человека» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена Сутунковой М.П., д.м.н., зав.кафедрой гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, Самылкиным А.А., к.м.н., доцентом кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, Адриановским В.И., к.м.н., доцентом кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, Нарицыной Ю.Н., к.м.н., доцентом кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, Андреева К.Т., ассистентом кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа рецензирована: Зверева Елена Александровна, заведующая лабораторией химических факторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Свердловской области.

Программа учебной практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и медицины труда 22 мая 2025 г. (протокол №7).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 29 мая 2025 г. (протокол № 5).

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики «Ознакомительная санитарно-гигиеническая: Методы исследования факторов среды обитания человека» является получение первичных профессиональных умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

2. Задачи учебной практики

- Владеть методиками санитарно-гигиенического исследования физических, химических и микробиологических факторов окружающей среды, проб пищевых продуктов; методам их отбора и порядку анализа и интерпретации результатов лабораторных испытаний и успешно их применять в реальной или смоделированной ситуации.
- Давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания и лабораторных исследований.
- Владеть основами безопасной работы с оборудованием для отбора проб физических факторов и др.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к циклу Блок 2 – Практики и научно-исследовательская работа, проводится в IV семестре II курса.

Учебная практика базируется на подготовке студентов по дисциплинам: общая гигиена, микробиология, физика, математика, информатика, медицинская информатика и статистика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, анатомия, гистология.

Знания, полученные в ходе учебной практики – «Методы исследования факторов среды обитания человека», имеют значение в дальнейшем при изучении радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, социально-гигиенического мониторинга, эпидемиологии, общественного здоровья и здравоохранения, а также клинических дисциплин. Данная учебная практика, также имеет значение для осуществления в дальнейшем практики помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Способ и формы проведения учебной практики – практика стационарная, дискретная.

Практика проводится на базе кафедры гигиены и медицины труда, обладающей необходимым кадровым и техническим потенциалом, аккредитованной в установленном порядке на данные виды деятельности.

4. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	3.1. Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий, и методов при решении профессиональной задачи
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	11.1. Умеет осуществлять информационный поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в	ИД-1ПК-6 Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности,

	<p>исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)</p> <p>ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)</p>	<p>продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-6ПК-6 Оформление по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок необходимых документов (акт отбора проб, протокол исследования, акт обследования, экспертное заключение, санитарная характеристика условий труда, акт расследования профессионального заболевания, карта специальной оценки условий труда)</p>
<p>организационно-управленческий</p>	<p>ПК-10. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>		<p>ИД-1ПК-10 Владение алгоритмом формирования мероприятий в план организационных мероприятий по заданной ситуации</p>

В результате проведения учебной практики студент должен:

Знать:

- виды лабораторных исследований и испытаний;
- оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов;
- общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды;
- методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов;
- основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (протокол отбора, направление, протокол лабораторных испытаний),
- виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС, НИС);

Уметь:

- давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД);
- делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность.
- работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой.

Владеть:

- алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерения физических факторов, проведении замеров и исследований (протокол отбора, протокол лабораторных испытаний).

Процесс организации учебной практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Трудовые действия:

- отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.
- обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.
- проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.

Трудовая функция В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Трудовые действия:

- определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.
- проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.
- экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.
- оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.

-определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания.

-рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.

5. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	Трудоемкость			Семестры (указание часов по семестрам)
	зачетных единиц	недель	часов	
<i>Учебная /непрерывно</i>	3	2	108	4
В том числе				
Аудиторная работа			72	
Самостоятельная работа			36	
Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой)	4			
Общая трудоемкость			108	-

6. Содержание учебной практики

№ пп/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющие ми каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
	<p>1. Подготовительный этап: вводный инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков.</p> <p>3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; - общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; - методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов; - основные требования к 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); 	<p>Обучающийся должен овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении 	<p>УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-11, ПК-6, ПК-10</p>	<p>А/01.7 В/01.7</p>	<p>1. Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов</p> <p>2. Письменный отчет об освоении практических навыков.</p> <p>3. Характеристика руководителя по месту практики</p> <p>4. Конференция с защитой зачетных работ</p> <p>5. Зачет по практике: тестовый контроль, демонстрация практических навыков</p>

	<p>4. Анализ своей деятельности. Рефлексия. 5. Зачет по практике.</p>	<p>оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление, протокол лабораторных испытания, технологические журналы) - основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной</p>	<p>- Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой;</p>	<p>замеров и исследований. (акт отбора, протокол лабораторных испытаний)</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

		документацией, инструкциями; -порядок проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;					
--	--	---	--	--	--	--	--

7. Примерная тематика самостоятельных (реферативных), учебно-исследовательских работ (м.б. в виде фото и видеоотчета)

1. Гигиеническая оценка шума в помещении (квартире или комнате общежития).
2. Гигиеническая оценка запыленности в помещении (квартире или комнате общежития).
3. Гигиеническая оценка содержания вредных веществ в атмосферном воздухе населенного пункта.
4. Гигиеническая оценка естественного освещения в помещении (квартире или комнате общежития).
5. Гигиеническая оценка искусственной освещенности в помещении (квартире или комнате общежития).
6. Влияние физической работы на функциональное состояние организма.
7. Влияние умственной работы на функциональное состояние организма.
8. Гигиеническая оценка шума в помещении (квартире или комнате общежития).
9. Гигиена питания, как наука; основные разделы, методы исследования и связь с другими науками.
10. Методики отбора проб и проведения лабораторных исследований (фото- и видеопроект) по выбору студента.

8. Формы отчетности по учебной практике:

Для текущего контроля достижений студентов и итоговой аттестации по практике используется дневник практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, защита самостоятельных (реферативных) и учебно-исследовательских работ, итоговый тестовый контроль, демонстрация практических навыков.

Результатом текущего контроля успеваемости по практике является оценка достижений студента на протяжении практики, предусмотренным рабочей программой практики.

Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по достижениям студента, полученным студентом во время практики, к максимально возможному количеству баллов.

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам достижений;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам достижений, предусмотренных рабочей программой практики;

m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же результатам достижений, которые предусмотрены рабочей программой практики.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом во время прохождения практики, в диапазоне 40 – 100.

В рамках промежуточной аттестации по практике преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе экзаменационного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

Оценивание по результатам экзаменационного контроля происходит по пятибалльной шкале.

Экзаменационная оценка является итоговой оценкой по практике. Эта оценка выставляется в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и в приложение к диплому. Итоговый контроль по завершении практики проводится в форме зачета с оценкой, на котором студенты демонстрируют свои знания и умения, выполняя тестовые контрольные задания.

Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения; демонстрирует полное владение практическими навыками
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы; демонстрирует неполное владение умениями и навыками, допускает незначительные ошибки, исправляемые самостоятельно после замечания преподавателя
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне; демонстрирует неполное владение умениями и навыками, допускает существенные ошибки, которые не может исправить самостоятельно
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры; демонстрирует полное отсутствие владения умениями и навыками

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Гигиена питания, учебник для вузов (4-ое издание) / Королев [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 512 с
2. Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с.
3. Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена. Учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
4. Сайт www.66.rospotrebnadzor.ru, раздел «Организация деятельности», «Результаты лабораторных исследований», Область аккредитации лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», Публикации разделов «обеспечение лабораторного контроля качества воздуха, воды. Пищевых продуктов в Свердловской области».
5. Сайт www.fbuz66.ru раздел «Организация деятельности», «Результаты лабораторных исследований», Область аккредитации лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», Публикации разделов «обеспечение лабораторного контроля качества воздуха, воды. Пищевых продуктов в Свердловской области».

Дополнительная литература:

1. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология: учебное пособие для студентов мед.вузов-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007-192с.
2. Руководство по гигиене труда. В 2-х томах. Т. I / Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: Медицина, 1987. – С. 312-364.
3. Гигиена питания: Учебник / Петровский К.С., Ванханен В.Д. – 3 изд., - М.: Медицина, 1981. - С. 162-171.
4. Федеральные законы, ТР ТС, САНПиНы.
5. <http://www.femb.ru/feml/> Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ
6. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена: учебное пособие \ под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Сборник учебных заданий по коммунальной гигиене. Екатеринбург, УГМА
8. Журналы: «Гигиена и санитария», «Медицина труда и промышленная экология», «Уральский медицинский журнал», «Гигиенический вестник Урала», «Профилактическая медицина».

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

3. Электронная библиотечная система «BookUp»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«BookUp»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка

Электронные ресурсы SpringerNature:

- база данных **SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **SpringerJournalsArchive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **NatureJournals**, содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup — коллекции Naturejournals, Academicjournals, ScientificAmerican, PalgraveMacmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных SpringerNature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных **SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business&Management, Physics&Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства SpringerNature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&MaterialsScience, ComputerScience, Earth&EnvironmentalScience.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных NatureJournals**, содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, а именно коллекцию Naturejournals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: ArchitectureandDesign, BehavioralScience&Psychology, Education, EconomicsandFinance, Literature, Cultural&MediaStudies, Mathematics&Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных NatureJournals**, содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, коллекция Academicjournals, ScientificAmerican, PalgraveMacmillan(выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e.2020 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных SpringereBookCollections издательства SpringerNature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e.2021 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e.2022 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e.2023 eBook collections)** издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных SpringereBookCollections издательства SpringerNature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства SpringerNature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных SpringerMaterials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley & Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных TheCochraneLibrary издательства JohnWiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных LippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournals издательства OvidTechnologiesGmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска OrbitPremiumedition компании QuestelSAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании QuestelSAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных TheWileyJournalDatabase издательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства JohnWiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных MedicalSciencesJournalBackfiles издательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных MedicalSciencesJournalBackfiles издательства JohnWiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBookCollections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1. Системное программное обеспечение

10.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

10.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

10.2. Прикладное программное обеспечение

10.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

10.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

10.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis НСМ (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики кафедры гигиены и медицины труда с курсом физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины, обладающая необходимым кадровым и техническим потенциалом;

приборы для измерений физико-химических факторов:

- Анемометр крыльчатый;

- Анемометр чашечный;
- Психрометр Ассмана;
- Измеритель температуры и скорости движения воздуха «ТКА-ПКМ-52»;
- Измеритель влажности и температуры «ИВТМ-7»;
- Измеритель температуры и влажности воздуха, ТНС-индекса, температуры влажного термометра «ТКА-ПКМ-24»;
- Радиометр неселективный «Аргус-03»;
- Измеритель шума «Шум-1М»;
- Измеритель шума и вибрации «ВШВ-003»;
- Измеритель шума интегрирующий «Октава-101А»
- Электроаспираторы (М-822 и ЭА-2);
- Индивидуальный пробоотборник «Бриз»;
- Хронорефлексометр ;
- Электротермометр;
- Динамометр кистевой;
- Шагомер;
- Тонометр автоматический;
- Измеритель ультрафиолетового излучения;
- УФ-радиометр «ТКА-АВС»;
- Измеритель ЭМП РЧ.

Приложение к РПП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и медицины труда

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,
А.А. Ушаков



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

Промежуточная аттестация по **учебной практике «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика: Методы исследования факторов среды обитания человека»** осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике состоит из следующих разделов:

- *перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,*
- *критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,*
- *перечень тем рефератов,*
- *вопросы тестового контроля,*
- *перечень практических навыков по учебной практике.*

За каждый вид выполненной работы в течение **учебной практики «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика: Методы исследования факторов среды обитания человека»** студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение реферата (УИРС);

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Демонстрация практического навыка;
3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

За каждый вид выполненной работы в течение первично-профессиональной практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются, и к зачету допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов.

По результатам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на</p>	<p>ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>Код В/01.7</p>	<p>- основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов дальнейшей практической деятельности</p> <p>- виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС);</p> <p>- правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями;</p> <p>-порядок проведения санитарно-</p>	<p>Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность.</p>	<p>- овладеть алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерения физических факторов, проведении замеров и исследований. (протокол отбора, протокол лабораторных испытаний)</p>	<p>1.Подготовительный этап: вводный инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков.</p> <p>3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</p> <p>4.Анализ своей деятельности.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>5. Зачет по практике.</p>

			различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий		эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;			
2	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества,		- правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями;	-соблюдать технику безопасности	овладеть: - алгоритмом и техникой безопасности при отборе проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований.	1.Подготовительный этап: вводный инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка; 2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков.

			<p>биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь</p>				
3	<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>- основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); -порядок проведения санитарно-</p>	<p>- Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой;</p>	<p>- алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору</p>	<p>2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков. 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике 4.Анализ своей деятельности. Рефлексия. 5. Зачет по практике.</p>

				эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;			
4.	Естественные научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов	3.1. Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	- виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; – общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; -методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление, протокол лабораторных испытания, технологические журналы)	- давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, справочной и нормативно-	овладеть: - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (протокол отбора, протокол лабораторных испытаний)	Освоение практических навыков. 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике 4. Анализ своей деятельности. Рефлексия. 5. Зачет по практике.

						методической литературой;			
5.	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи			<ul style="list-style-type: none"> - виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; - общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; - методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов; - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; - знакомство с учетной документацией, инструкциями; - порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; 	<p>методической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. 	<p>овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (акт отбора, протокол лабораторных испытаний) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков. 3. Конференция с защитой зачетных работ 4. Зачет по практике: тестовый контроль, демонстрация практических навыков

6.	<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-11} Умеет осуществлять информационный поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-3_{ОПК-11} Умеет применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>-методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление, протокол лабораторных испытания, технологические журналы) - основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной</p>	<p>- давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой;</p>	<p>овладеть: - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерения физических факторов, проведении замеров и исследований. (акт отбора, протокол лабораторных испытаний)</p>	<p>1. Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков.</p>
----	---	--	---	--	---	--	--	---

					<p>документацией, инструкциями;</p> <p>-порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз;</p> <p>-правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;</p>			
7.	<p>Диагностический</p>	<p>ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и</p>	<p>ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)</p> <p>ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,</p>	<p>- виды лабораторных исследований и испытаний;</p> <p>- оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов;</p> <p>- общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды;</p> <p>-методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов;</p> <p>- основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление, протокол лабораторных</p>	<p>- давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД);</p> <p>- Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность.</p>	<p>овладеть:</p> <p>- алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (акт отбора, протокол лабораторных испытаний)</p>	<p>1. Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов</p> <p>2. Письменный отчет об освоении практических навыков.</p> <p>3.Характеристика руководителя по месту практики</p> <p>4.Конференция с защитой зачетных работ</p> <p>5.Зачет по практике: тестовый контроль, демонстрация практических навыков</p>

		<p>факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-6ПК-6 Оформление по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок необходимых документов (акт отбора проб, протокол исследования, акт обследования, экспертное заключение, санитарная характеристика условий труда, акт расследования профессионального заболевания, карта специальной оценки условий труда)</p>	<p>расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)</p>	<p>испытания, технологические журналы) - основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями; -порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;</p>	<p>- Работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой;</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

8.	Организационно-управленческой	ПК-10. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-1 _{пко-10} . Владение алгоритмом формирования мероприятий в план организационных мероприятий по заданной ситуации	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)	<ul style="list-style-type: none"> - виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; - общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; - методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление, протокол лабораторных испытания, технологические журналы) - основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); 	<ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой; 	<p>овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (акт отбора, протокол лабораторных испытаний) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков. 3. Характеристика руководителя по месту практики 4. Конференция с защитой зачетных работ 5. Зачет по практике: тестовый контроль, демонстрация практических навыков
----	-------------------------------	--	---	--	---	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none">- правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием;знакомство с учетной документацией, инструкциями;-порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз;-правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично»	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо»	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по учебной практике

По результатам работы студент оформляет дневник *учебной* практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка. Дневник практики (Приложение 1).

Критерии оценивания дневника по учебной практике:

№ п/п	Балл	Критерии
1	0 баллов	содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам
2	3 балла	запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции, навыка); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы
3	4 балла	запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы
4	5 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний никаких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и

		представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ
--	--	---

4. Перечень тем рефератов по учебной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение

1. Влияние физической работы на функциональное состояние организма.
2. Влияние умственной работы на функциональное состояние организма.
3. Роль лабораторных исследований в диагностике и постановке диагноза пищевого отравления.
4. Санитарно-просветительная работа и ее значение в профилактике пищевых отравлений.
5. Отбор проб пищевых продуктов; виды, методы, цели, роль СГМ (социально-гигиенического мониторинга).
6. Скоропортящиеся продукты, классификация, методы отбора, кратность отбора, эпидемиологическая значимость данного вида продукции.
7. Влияние шума на окружающую среду и здоровье человека.
8. Влияние ЭМИ на окружающую среду и здоровье человека.
9. Влияние вибрации на окружающую среду и здоровье человека
10. Роль воды для человека, заболевания инфекционной и неинфекционной природы, как фактор.
11. Влияние светового климата и инсоляционного режима.
12. Влияние естественного и искусственного освещения на здоровье человека.
13. Источники загрязнения почвы.
14. Факторы самоочищения почвы.
15. Пути влияния почвы и ее загрязнения на здоровье человека.
16. Условия, влияющие на загрязнение и самоочищение атмосферного воздуха.

Критерии оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – 0 баллов

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 3 балла

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 4 балла

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 5 баллов

6. Тестовый контроль по учебной практике

Тестовые задания. В рамках аттестации обучающемуся предлагается ответить на вопросы базового, повышенного и высокого уровня сложности. В каждом пуле тестовых вопросов используются открытые (с развернутым ответом), закрытые (на установление последовательности, на установление соответствия) и комбинированные (с выбором одного ответа и обоснования выбора) типы заданий.

Примеры тестовых заданий:

УК-4_{ук-4.1}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный(е) ответ(ы)

К государственным органам, отвечающим за оценку факторов среды обитания относятся:

А. Федеральные органы исполнительной власти

Б. Министерство природных ресурсов РФ

В. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Г. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

Правильные ответы: А, Б, В, Г

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Социально-гигиенический мониторинг факторов среды обитания (окружающей среды) проводит:

А. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

Б. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

В. Министерство природных ресурсов РФ

Г. Федеральные органы исполнительной власти

Правильный ответ: А

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Оценка среды с использованием подходящих организмов в определённых условиях, позволяющая оценивать степень трансформации биоценозов в зависимости от вида и интенсивности воздействий относится к:

А. Физико-химическим методам

Б. Экспериментальным методам

В. Экологическим исследованиям

Г. Биоиндикационным методам

Правильный ответ: Г

УК-4_{ук-4.2}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Уровень освещенности на рабочем месте измеряется в:

А. Cd

Б. Lx

В. Lm

Г. Sb

Правильный ответ: А

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Единица измерения светового потока Lumen в переводе с латинского обозначает:

А. Свеча

Б. Свет

В. Сверкать

Г. Поток энергии

Правильный ответ: Б

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1 Lx равен:

А. 1 Cd

Б. 1 Lm

В. 2 Lm

Г. 1 Sb

Правильный ответ: Б

УК-4_{УК-4.3}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильное утверждение

Комплексная оценка факторов среды обитания это:

А. Анализ воздействия на организм человека множественных сочетаний одного и то же фактора среды обитания

Б. Анализ воздействия на организм человека множественных сочетаний разнообразных факторов среды обитания

Правильный ответ: Б

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой документ должен быть оформлен по результатам лабораторных испытаний факторов среды обитания?

А. Акт обследования

Б. Протокол отбора проб

В. Экспертное заключение

Г. Протокол лабораторных испытаний

Правильный ответ: Г

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Меры, направленные на радикальное устранение вредного фактора с целью профилактики возникновения заболеваний, относятся к виду профилактики:

А. Первичной

Б. Вторичной

В. Третичной

Г. Комплексной

Правильный ответ: А

УК-8_{УК-8.1}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назначение анемометра

А. Определение атмосферного давления

Б. Определение влажности воздуха

В. Определение скорости движения воздуха

Г. Определение температуры воздуха

Правильный ответ: В

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

На терморегуляцию организма человека влияют следующие факторы:

А. Атмосферное давление

Б. Влажность воздуха

В. Скорость движения воздуха

Г. Температура воздуха

Правильные ответы: Б, В, Г

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какие методы гигиенических исследований применяются в оценке качества питьевой воды?

А. Бактериологический анализ

Б. Химический анализ

В. Органолептическая оценка

Г. Все перечисленное

Правильный ответ: Г

УК-8_{УК-8.2}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Характер зависимости «доза – эффект» для вредных и опасных факторов в диапазоне выше порога вредного действия

А. Чем выше доза, тем больше эффект

Б. Чем выше доза, тем меньше эффект

В. Эффект не зависит от дозы

Г. Величина эффекта не меняется

Правильный ответ: А

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Выраженной фиброгенной активностью обладают

А. Аэрозоли дезинтеграции с частицами более 5 мкм

Б. Аэрозоли конденсации с частицами менее 1,3-1,4 мкм

В. Аэрозоли дезинтеграции с частицами менее 5 мкм

Г. Смесь частиц аэрозолей конденсации и дезинтеграции

Правильный ответ: В

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Соотнесите вид действия загрязнителей с их природой и путями воздействия на организм

1. Комплексное действие загрязнителей

2. Комбинированное действие загрязнителей

3. Сочетанное действие – одномоментное действие

А. одно и то же химическое вещество поступает в организм разными путями

Б. совместное воздействие нескольких токсических веществ одним путем

В. одновременное воздействие химического и физического факторов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

УК-8_{УК-8.3}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какие методы обеззараживания воды наиболее эффективны?

А. Хлорирование

Б. Фильтрация

- В. Облучение ультрафиолетом
Г. Все перечисленное
Правильный ответ: Г

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

- Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Документом, удостоверяющим соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам факторов среды обитания, хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, а также проектов нормативных актов, эксплуатационной документации, является
- А. Санитарно-эпидемиологическая оценка
Б. Санитарно-эпидемиологическое заключение
В. Акт обследования
Г. Протокол лабораторных испытаний
Правильный ответ: Б

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

- Прочитайте текст и выберите правильные ответы**
Какой фактор оказывает наибольшее влияние на эффективность профилактических мероприятий
- А. Образование населения
Б. Информированность населения
В. Финансовая поддержка государства
Г. Квалификация медицинского персонала
Правильные ответы: А, Б, В, Г

ОПК-1_{опк-1.1}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
К документу, дающему право использования водного объекта в качестве источника питьевого водопользования безопасного для здоровья населения, относят
- А. Паспорт объекта
Б. Лицензию на водоснабжение и отведение
В. Санитарно-эпидемиологическое заключение
Г. Гидрологические и гидрохимические данные водного объекта
Правильный ответ: В

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

- Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Документом, которым необходимо пользоваться для оценки качества воды в городской распределительной сети питьевого водоснабжения, является
- А. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения, санитарная охрана источников»
Б. ГОСТ 2761-84. Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора
В. СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»
Г. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым

помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Правильный ответ: Г

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

В каком документе определён порядок установления, изменения и прекращения существования СЗЗ, а также особенности использования расположенных в этих зонах земельных участков

- А. Постановление Правительства РФ от 03.03.2018 №222 «Об утверждении правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»
- Б. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- В. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
- Г. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 г. №224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»

Правильный ответ: А

ОПК-3_{опк-3.1}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Гигиенические нормативы загрязняющих химических веществ для атмосферного воздуха населенных мест

- А. ПДК
- Б. ОБУВ
- В. ОДК
- Г. ПДУ

Правильные ответы: А, Б

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

В учебной аудитории площадью 40 м² площадь остекленной поверхности окон составляет 10м². Рассчитайте световой коэффициент по представленным данным

- А. 1:4, в пределах нормы
- Б. 1:4, выше нормы
- В. 1:2, в пределах нормы
- Г. 1:2, ниже нормы

Правильный ответ: А

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и установите соответствия

Соотнесите нормативную продолжительность непрерывной инсоляции для жилых помещений с географической широтой местности

- 1. Северная зона (севернее 58° с.ш.)
- 2. Центральная зона (58° с.ш. - 48° с.ш.)
- 3. Южная зона (южнее 48° с.ш.)

А. 1,5 часа в день

Б. 2 часа в день

В. 2,5 часа в день

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

ОПК-4_{ОПК-4.1}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой прибор используется для измерения уровня освещенности

А. Актинометр

Б. Люксметр

В. Яркометр

Г. Светлометр

Правильный ответ: Б

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Приборы для измерения температуры воздуха

А. Ртутные термометры

Б. Анемометры

В. Спиртовые термометры

Г. Термографы

Правильный ответ: А, В, Г

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Для определения малых скоростей движения воздуха применяют

А. Актинометр

Б. Цилиндрический кататермометр

В. Крыльчатый анемометр

Г. Шаровой кататермометр

Правильный ответ: Б, Г

ОПК-4_{ОПК-4.2}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Необходимость дехлорирования воды возникает при

А. Двухэтапном хлорировании

Б. Суперхлорировании

В. Хлорировании воды послепереломными дозами хлора

Г. Хлорировании нормальными дозами хлора с преаммонизацией

Правильный ответ: Б

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Принципом концентрирования вирусов при использовании электропозитивных фильтров является

А. Сорбция

Б. Осаждение

В. Флокуляция

Г. Фильтрация

Правильный ответ: А

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Сооружением, в котором в процессе очистки сточных вод происходит сбрасывание избыточного ила является

А. Двухъярусный отстойник

Б. Биофильтр

В. Аэротенк

Г. Метантенк

Правильный ответ: Г

ОПК-11_{ид-1}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Пыль - понятие, характеризующее:

А. Физическое состояние вещества (раздробленность его на мелкие частицы от нескольких десятков до долей мкм)

Б. Химические свойства вещества

В. Электростатическая зарядность частиц

Г. Смачиваемость частиц

Правильный ответ: А

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Установите верны или неверны высказывания

1. Длительность нахождения пыли в воздухе рабочей зоны связана с ее смачиваемостью.

2. В верхних дыхательных путях задерживаются частицы пыли размером до 1 мкм.

А. Первое верно, второе не верно

Б. Первое не верно, второе верно

В. Оба верны

Г. Оба неверны

Правильный ответ: Г

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Прочтите текст, установите соответствия

1. На какие виды подразделяется пыль в зависимости от способа образования?

2. На какие виды подразделяется пыль в зависимости от происхождения?

А. Органическая пыль

Б. Неорганическая пыль

В. Аэрозоль дезинтеграции

Г. Аэрозоль конденсации

Д. Смешанная пыль

Правильный ответ: 1 – В, Г; 2 – А, Б, Д

ОПК-11_{ид-3}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Диагноз профессионального заболевания может быть установлен только в соответствии с:

- А. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»
- Б. Руководством «Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»
- В. приказом Минздрава РФ "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
- Г. Положением о расследовании и учете профессиональных заболеваний

Правильный ответ: Г

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Установите верны или неверны высказывания

- 1. Чем меньше зона хронического действия, тем вещество менее опасно при хроническом воздействии.
 - 2. Основная цель хронического санитарно-токсического эксперимента при обосновании ПДК химического вещества в воде – установить подпороговую концентрацию.
- А. Первое верно, второе не верно
 - Б. Первое не верно, второе верно
 - В. Оба верны
 - Г. Оба неверны

Правильный ответ: В

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст, установите соответствия

- 1. Каково прикладное значение $DL_{50}(CL_{50})$?
 - 2. Какое токсикологическое значение имеет порог хронического действия?
- А. Определения класса опасности соединений
 - Б. Расчет коэффициента кумуляции
 - В. Расчет ОБУВ
 - Г. Расчет порога хронического действия
 - Д. Определение КВНО

Правильный ответ: 1 – В, Б, Г; 2 – Д

ПК-бид-1

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой физиологический критерий может быть использован при оценке как тяжести, так и напряженности труда?

- А. Частота сердечных сокращений
- Б. Частота дыхания
- В. Энергозатраты
- Г. Снижение статической выносливости

Правильный ответ: Г

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Установите верны или неверны высказывания

1. Синдром запястного канала относится к группе заболеваний, вызванных физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.

2. Причиной профессиональных дискинезий («писчая судорога», «писчий спазм») являются высококодифференцированные движения в быстром темпе.

А. Первое верно, второе не верно

Б. Первое не верно, второе верно

В. Оба верны

Г. Оба неверны

Правильный ответ: В

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст, установите соответствия

1. Какие физиологические критерии необходимо использовать для оценки тяжести труда слесаря-сборщика?

2. Какие физиологические критерии можно использовать для оценки напряженности оператора технологических линий?

А. Корректирующий тест

Б. Кожно-легочные влагопотери

В. Минутный объем дыхания

Г. Частота дыхания

Правильный ответ: 1 – Б, В, Г; 2 – А

ПК-бид-6

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какие приборы используются для измерения относительной влажности воздуха?

А. Психрометр Ассмана

Б. Анемометр

В. Пирометр бесконтактный

Г. Метеоскоп-М

Правильные ответы: А, Г

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Установите верны или неверны высказывания

1. В условиях охлаждающего микроклимата централизация кровообращения это спазм сосудов «оболочки» и расширение сосудов «ядра» тела.

2. Действие инфракрасного излучения на организм в большей степени зависит от характера излучения (интенсивность, спектр) и времени его воздействия.

А. Первое верно, второе не верно

Б. Первое не верно, второе верно

В. Оба верны

Г. Оба неверны

Правильный ответ: В

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст, установите соответствия

1. По каким показателям присваивается класс условий труда в условиях нагревающего микроклимата?
2. По какому показателю присваивается класс условий труда в условиях охлаждающего микроклимата?

А. Среднесменная величина температуры воздуха

Б. ТНС-индекс

В. Интенсивность теплового излучения

Правильный ответ: 1 – Б, В; 2 – А

ПК-10_{ид-1}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

В процессе эксплуатации водопровода из поверхностного источника, относящегося ко 2-му классу, отмечено ухудшение качества воды в месте водозабора по микробиологическим показателям (коли - индекс до 50000). Необходимые мероприятия в создавшейся ситуации:

А. Ввести двойное хлорирование

Б. Ввести дополнительную степень осветления

В. Усилить режим в ЗСО

Г. Верно 1,2 и 3

Д. Верно 1 и 3

Правильный ответ: Г

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Требования СанПиН "Охрана поверхностных вод от загрязнения" относятся к сточным водам, если водоем:

А. Используется как источник централизованного водоснабжения

Б. Используется как источник децентрализованного водоснабжения

В. Находится в черте населенного пункта

Г. Используется для культурно-бытовых целей

Д. Все вышеперечисленное верно

Правильный ответ: В

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Порядок приемки скважины в эксплуатацию освещается:

А. В Положении о порядке проведения госсанэпиднадзора за централизованным хозяйственно-питьевым водоснабжением

Б. В ГОСТе "Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения"

В. В СНиПе "Водоснабжение, наружные сети и сооружения"

Г. В СНиПе "Водоснабжение, внутренние сети и сооружения"

Д. В СанПиНе "Горячее водоснабжение"

Правильный ответ: А

7. Демонстрация практических навыков по учебной практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении *учебной практики*.

Перечень для выполнения обязательных практических навыков:	Отметка о выполнении
1.Методики санитарно-топографического и санитарного описания (обследования) различных объектов на смоделированной ситуации.	+/-
2.Методы замеров физических факторов:	
- определение параметров микроклимата (температуры, влажности, подвижности воздуха), санитарно-гигиеническая оценка результатов исследований;	+/-
- определение естественной и искусственной освещенности, санитарно-гигиеническая оценка результатов исследований;	+/-
-методы измерения параметров шума, вибрации, ЭМИ; санитарно-гигиеническая оценка результатов лабораторных испытаний шума, вибрации, неионизирующих ЭМИ.	+/-
3.Методы отбора проб воздуха для химического анализа.	+/-
4.Методы определения содержания пыли в воздухе.	+/-
5.Методы отбора проб воды для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований.	+/-
6.Методы отбора проб почвы для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований.	+/-
7.Методы отбора проб пищевых продуктов для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований. Методы отбора смывов с объектов окружающей среды.	+/-
8. Подготовка оборудования для отбора проб (перечень см. выше).	+/-
9. Оформление протокола отбора проб/смывов.	+/-

Критерии оценивания практических навыков (пример):

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 3 балла

«выполнено с недочетами» – 4 балла

«выполнено в полном объеме» – 5 баллов

8. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практики

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		3	5		
УИРС/реферат		3	5		
Дневник с характеристикой		3	5		

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов – 3 бал. 81-90% правильных ответов – 4 бал. 91-100% правильных ответов - 5 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 3 баллов «выполнено с недочетами» – 4 бал. «выполнено в полном объеме» – 5 б.		

Примечание: в таблицах указываются формы контроля, по которым разработан оценочный материал

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О.(полностью) _____ ИПМ

Группа _____

Дата проведения _____, База проведения практики _____

Базовый руководитель (Ф.И.О., тел.) _____

Активность на практике	Вид практической работы	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов	Баллы	Примечание
	Ведение дневника по практике	3	5		5 б – отлично 4 б – хорошо 3 б – удовлетворительно
	Выполнение перечня практических умений навыков	3	5		Выполнение 50% из перечня обязательных практических навыков – 3 б
	Выполнение УИРС, реферативная работа	3	5		70% - 4 б 90-100% - 5 б
Сдача зачета:	Оценка практических навыков (демонстрация)	3	5		5 б – отлично 4 б – хорошо 3 б – удовлетворительно
	Тест	3	5		70-80% - 3 б 81-90% - 4 б 91% и выше – 5 б
Итого		40	100		

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, баллы _____ /оценка _____
дата _____ /подпись _____

Правила заполнения дневника

1. дневник заполняется ежедневно
2. используется только предложенная форма, скачанные с сайта educa.usma.ru/medspace в альбомном варианте формата А4
3. каждый лист должен быть подписан студентом и куратором базы практики
4. дневник представляется в сшитом состоянии (с помощью степлера)
5. дневник хранится у студента до окончания учебы в университете, может быть представлен при необходимости в отдел учебной практики
6. УИРС, реферат — фото/видеоотчет, реферат сдается в электронном виде преподавателю и хранится на кафедре
7. при нехватке места для записей, страницы допечатываются и вкладываются в дневник

Раздел 1

Выполнение УИРС / Реферативная работа (нужное подчеркнуть)

Тема: _____

Коротко
описание: _____

Подпись _____

день раздела __, дата _____, время прохождения практики _____

Практические навыки, выполненные студентом	Описание выполняемого навыка (методика исследования)	Количество выполненных навыков студентом (выполнял самостоятельно/участвовал в выполнении/наблюдал)

подпись студента _____, базового руководителя _____, подпись куратора _____

Раздел ____

Выполнение УИРС

Вид исследования/измерения _____
(пробоподготовка к лабораторным испытаниям/измерениям)

Информация о пробе/измерении _____

Аналитический этап исследования (методика) _____

Результаты исследования _____

Оценка результатов исследования _____

подпись студента _____, подпись куратора _____, подпись базового руководителя _____

