

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федотов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026 16:56:06
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157abd87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский Государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ПСИХИАТРИЯ

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.20 Психиатрия*

Направленность (профиль): *оказание специализированной медицинской помощи по профилю психиатрия*

Квалификация: *Врач-психиатр*

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.20 Психиатрия**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 981 от 16.10.2023 г

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Сиденкова Алена Петровна	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
2	Богданов Сергей Иванович	Доктор медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии
3	Сердюк Олег Викторович			Главный врач Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист- психиатр по УрФО и Свердловской области

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Заместитель главного врача Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главным внештатным специалистом по медицинской психологии и психотерапии Минздрава Свердловской области Перцель М.Г. (рецензия прилагается)

- Заведующая кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Раева Т.В. (рецензия прилагается)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 17.03.2025 г)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.)

Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Психиатрия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-психиатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психиатрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.Б.01; изучается на протяжении 4 семестров. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по педиатрии, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология», «Интенсивная терапия», «Клиническая фармакология», «Клиническая лабораторная диагностика» и другим дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета. Дисциплина «Психиатрия» является ключевой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности **31.08.20 Психиатрия** и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины «Психиатрия» направлен на обучение и формирование выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях

		<p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p> <p>УК-3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения</p> <p>УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-</p>

		<p>информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде</p> <p>ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ</p> <p>ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<p>ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенных терапевтических мероприятий.</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1 Определяет медицинские показания для проведения и проводит мероприятия медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации,</p>

		в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.2 Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3 Проводит контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 Организует и контролирует проведение профилактических медицинских осмотров и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, обеспечивает формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию. ОПК-8.2 Устанавливает группы здоровья ребенка и группы для занятий физической культурой в образовательных организациях. ОПК-8.3 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей), осуществляющих уход за ребенком, формирует элементы здорового образа жизни. ОПК-8.4 Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. ОПК-8.5 Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-8.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения для характеристики здоровья прикрепленного контингента. ОПК-8.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде ОПК-8.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями
---	--	---

<p>Медицинская деятельность- оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>ПК-1 Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза</p>	<p>Способен и готов: ПК-1.1 к сбору субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента ПК-1.2. к сбору клиничко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации ПК-1.3 к проведению психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации ПК-1.4 к проведению тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал ПК-1.5 к проведению первичного осмотра пациента ПК-1.6. к описанию психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения ПК-1.7 к проведению неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8 к оценке суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности ПК-1.9 к направлению пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.10 к направлению пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.11 к направлению пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.12 к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК- 1.13 к взаимодействию с другими врачами специалистами по вопросам дифференциальной диагностики ПК-1.14 к предоставлению пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме ПК-1.15 к обоснованию и постановке диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) ПК-1.16 к оценке динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента ПК-1.17 к повторным осмотрам и обследованиям пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-2 Способен и готов к назначению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами</p>	<p>Способен и готов: ПК-2.1. к разработке плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в</p>

	<p>поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-2.2 к применению лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-2.3 к применению методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-2.4 к определению объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих</p> <p>ПК-2.5 к оказанию психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6 к оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-2.7 к оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>ПК-2.8 к оценке эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-2.9 к оценке эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-2.10 к осуществлению взаимодействия с другими врачами специалистами</p>
	<p>ПК-3 Способен и готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-4 Способен и готов к проведению медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-3.1 к разработке и составлению плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-3.2 к контролю выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности</p> <p>ПК-3.3 к проведению мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-3.4 к проведению мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-3.5 к оценке характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента</p> <p>ПК-3.6 к применению принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента</p> <p>ПК-3.7 к проведению индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.8 к осуществлению взаимодействия с врачами-специалистами</p> <p>Способен и готов:</p> <p>ПК-4.1 к участию в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований</p> <p>ПК-4.2 к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>ПК-4.3 к подготовке необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4 к направлению пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

	<p>ПК-5 Способен и готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Способен и готов: ПК-5.1 к проведению профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц ПК-5.2 к проведению санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения ПК-5.3 к обучению способам устранения нервно-психического напряжения ПК-5.4 к пропаганде знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения ПК-5.5 к пропаганде здорового образа жизни, правильного питания среди населения ПК-5.6 к работе с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения ПК-5.7 к раннему выявлению факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения ПК-5.8 к выбору профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека ПК-5.9 к взаимодействию с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики ПК-5.10 к семейному консультированию (пациента и его родственников) ПК-5.11 к проведению программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни ПК-5.12 к организации диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения ПК-5.13 к взаимодействию с другими врачами специалистами</p>
	<p>ПК-6 Способен и готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Способен и готов: ПК-6.1 к составлению плана работы и отчета о своей работе ПК-6.2 к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-6.3 к контролю выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала ПК-6.4 к участию в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-6.5 к использованию в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК-7 Способен и готов к оказанию медицинской, в том числе психиатрической помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Способен и готов: ПК-7.1 к оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме ПК-7.2 к распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.3 к распознаванию состояний при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: - эпилептический статус - синдромы помрачения сознания - приступ фебрильной шизофрении - психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями - кататоническое возбуждение - кататонический ступор, в том числе с отказом от еды - злокачественный нейролептический синдром - алкогольный делирий (осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике - тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение - передозировка опиатов или опиоидов ПК-7.4 к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-7.5 к оказанию психиатрической помощи в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих</p>

		<p>угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: - эпилептический статус - синдромы помрачения сознания - приступ фебрильной шизофрении - психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями - кататоническое возбуждение - кататонический ступор, в том числе с отказом от еды - злокачественный нейролептический синдром - алкогольный делирий (осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике - тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение - передозировка опиатов или опиоидов</p> <p>ПК-7.6 к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме</p>
--	--	---

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании, законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним,
- клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения,
- принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катанестических сведений у пациента и его ближайшего окружения
- основные вопросы общей психопатологии, этиологии, патогенеза психических расстройств, их современную классификацию,
- клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику осложнений,
- клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи,
- клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания,
- методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов,
- принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы,
- принципы проведения недобровольной госпитализации,
- принципы установления диспансерного наблюдения, принципы и особенности диспансерного наблюдения,
- базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов,
- медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов,
- клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам,
- способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике,

- механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением,
- принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста,
- принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента,
- принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных,
- принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания,
- принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии,
- побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции,
- методы немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения, психотерапевтические методики,
- принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах,
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь

- собирать клиничко-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств,
- проводить клиническое психопатологическое обследование пациента, проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах,
- давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам,
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам,
- интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами, интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов,
- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств,
- диагностировать неотложные состояния в психиатрии и состояния, требующие экстренной помощи,
- оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,
- определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,
- оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психиатрического заболевания или расстройства,

- проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- определять показания к неотложной госпитализации, организовывать и проводить неотложную помощь,
- проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»,
- давать прогностическую оценку состояния пациента,
- обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств,
- анализировать и интерпретировать результаты ЭЭГ, РЭГ, УЗИ сосудов головного мозга, нейровизуализационных методов исследования, РГ черепа, КТ МРТ, основных и дополнительных показателей лабораторных исследований,
- осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств,
- осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- взаимодействовать с другими врачами-специалистами.
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства,
- оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи,
- назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- назначать психотерапевтические методы,
- оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений, осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений,
- производить диспансерное наблюдение,
- применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента, взаимодействовать с другими врачами-специалистами,
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Владеть

- этическими и деонтологическими методами общения с пациентом, его родителями, коллегами;
- навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (психиатрических диспансерных отделениях, психиатрических отделений в стационарах);

- навыками применения основных медико-статистических показателей для оценки здоровья населения и здоровья взрослых, детей и подростков,
- сбором клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств,
- проводить клиническое психопатологическое обследование пациента, проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах,
- навыками давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам,
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам,
- интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами, интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов,
- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств,
- диагностировать неотложные состояния в психиатрии и состояния, требующие экстренной помощи,
- оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний_без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,
- определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,
- оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психиатрического заболевания или расстройства,
- проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- определять показания к неотложной госпитализации, организовывать и проводить неотложную помощь,
- проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»,
- давать прогностическую оценку состояния пациента,
- обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств,
- анализировать и интерпретировать результаты ЭЭГ, РЭГ, УЗИ сосудов головного мозга, нейровизуализационных методов исследования, РГ черепа, КТ МРТ, основных и дополнительных показателей лабораторных исследований,
- осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств,
- осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- взаимодействовать с другими врачами-специалистами.
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства,
- оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружа-

ющих,

- оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи,
- назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- назначать психотерапевтические методы,
- оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений, осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений,
- производить диспансерное наблюдение,
- применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента, взаимодействовать с другими врачами-специалистами,
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	18/630		108	306	144	72
в том числе:						
Лекции	2/72		36		36	
Практические занятия	16/558		72	306	108	72
Самостоятельная работа (всего)	8/270		18	144	72	36
в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1/36		зач. оц.	зач. оц.	36 экза- мен	зач.
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	936	126	450	252	108
	зет	26	3,5	12,5	7	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1: «Общая психопатология»	

<p>ДЕ-1 Методы исследования психически больных. Общая психопатология. Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные расстройства. Невротические и психопатические синдромы. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>Клинико-психопатологическое, неврологическое и общесоматическое обследование больного. обследование больного. Клиническое исследование крови и мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора. Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография в психиатрии. Ядерно-магнитный резонатор (ЯМР) в психиатрии. Генетические методы исследования психически больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в психиатрии. Оформление полученных данных в клинической истории болезни. Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. Астенические расстройства. Аффективные синдромы. Депрессивный синдром: «классический» вариант. Маниакальный синдром: «классический» вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие. Смешанные состояния. Навязчивости. Истерические проявления (стигмы). Истерический характер. Возбудимость. Шизоидные особенности.</p>
<p>ДЕ-2 Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. Синдромы помрачения сознания. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>Паранойяльный бред. Острый чувственный бред. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром. Паранойяльный синдром Параноидный синдром Парафренический синдром. Галлюцинаторный синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского— Клерамбо). Ступорозные состояния. Ступор. Кататоническое возбуждение. Гебефреническое возбуждение. Онейроидная кататония. Оглушение. Делирий. Онейроидный синдром. Сумеречное помрачение сознания. Амения.</p>
<p>ДЕ-3 Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия. Экспериментально-психологические (психодиагностические) методики, используемые в психиатрии. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>Гиперменезия. Гипомнезия. Амнезии. Парамнезии. Корсаковский синдром. Врожденное слабоумие. Методики оценки интеллектуально-мнестических функций психически больных. Методики оценки особенностей мышления психически больных. Методики оценки личностных особенностей психически больных.</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 2: «Частная психиатрия»	
<p>ДЕ-4 Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Современные нозологические классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом. Понятие об эндогенных психических заболеваниях, эндогенно-органических психических заболеваниях, экзогенных психических заболеваниях, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике. Классификации DSM-IV и DSM-V. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении. Параноидная шизофрения. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения. Рекуррентная (периодическая) шизофрения. Приступообразно-прогрессирующая (шубообразная) шизофрения. Постпроцессуальные состояния. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте. <i>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>
<p>ДЕ-5 Аффективные расстройства настроения. Бредовые психозы. Психозы позднего возраста. Эпилепсия.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологическая характеристика «классического» варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов. Формы течения аффективных психозов. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты. Клинические классификации эпилепсии, принятые в РФ и за рубежом. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Большой (развернутый) судорожный припадок. Припадок Джексона. Малый припадок. Основные клинические формы эпилепсии. Дизэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия. Сумеречное помрачение сознания. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. <i>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>
<p>ДЕ-6 Психические рас-</p>	<p>Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<p>расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Хорея Гентигтона. Болезнь Паркинсона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований. Миоклонус-эпилепсия, гепатолентикулярная дегенерация, миотоническая дистрофия, хроническая прогрессирующая наследственная атаксия, амавротическая идиотия. Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Закрытые и открытые травмы черепа. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния. Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований. Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь). Периодические органические психозы при травмах головного мозга. <i>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>
<p>ДЕ-7 Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при опухолях головного мозга.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга. Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами. Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Данные лабораторных исследований. Особенности атеросклеротического слабоумия. Изменения личности при гипертонической болезни. Психотические состояния при гипертонической болезни. Неврологические и соматические нарушения при гипертонической болезни. Данные лабораторных исследований. Слабоумие при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонических состояниях. Психические нарушения при церебральном тромбангиите. Периодические органические психозы при сосудистых поражениях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований. <i>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<p>ДЕ-8 Психические расстройства при энцефалитах. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах, принятые в РФ и за рубежом. Формы энцефалитов. Психопатологические синдромы в остром периоде заболевания. Психопатологические синдромы при хроническом течении заболевания. Неврологические и соматические нарушения при энцефалитах. Данные лабораторного исследования. Современные клинические классификации психических расстройств при эндокринных заболеваниях, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях. Гормональные, неврологические и соматические нарушения при эндокринных заболеваниях. Данные лабораторных исследований. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич. Неврологические и соматические нарушения при сифилитических поражениях головного мозга. Данные лабораторных и патологоанатомических исследований. <i>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>
<p>ДЕ-9 Симптоматические психозы. Неврозы. Психогенные реакции и реактивные психозы. Расстройства личности в зрелом возрасте (психопатии). Олигофрении.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые симптоматические психозы. Протрагированные симптоматические психозы. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях. Психические расстройства при интоксикациях. Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни. Современные клинические классификации неврозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при неврозах. Классификация невротических расстройств в МКБ-10. Тревожные, диссоциативные, соматоформные расстройства. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые аффективно-шоковые состояния. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы. Реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации в МКБ-10. Посттравматическое стрессовое расстройство. Этиопатогенез психопатий. Обобщенные психопатологические критерии психопатий. Современные клинические классификации психопатий, принятые в РФ и за рубежом. Аффективная психопатия и ее варианты. Истерическая психопатия. Шизоидная психопатия и ее варианты. Па-</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
	<p>раноюяльная психопатия. Возбудимая психопатия и ее варианты. Сочетанные типы психопатий. Динамика психопатий. Акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности. Современное представление об дизонтогенезе с его вариантами. Расстройства привычек и влечений: игровая зависимость, kleптомания, пиромания, трихотилломания, интернет-мания, шоппинговая зависимость, адреналиномания, трудоголизм. Этиопатогенез олигофрении. Современные клинические классификации олигофрении, принятые в РФ и за рубежом. Различные степени психического недоразвития при олигофрении: идиотия, имбецшность, дебильность. Отдельные формы олигофрении с установленным этиопатогенезом. Олигофрении, обусловленные внутриутробным поражением плода (эмбрио-" и фетопатия) вследствие вирусных инфекций, резус-несовместимости, врожденного сифилиса, токсоплазмоза и листериоза, гормональных нарушений у матери. Олигофрении, обусловленные пери- и постнатальными вредностями.. <i>Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>
<p>Дисциплинарный модуль 3: «Методы лечения и реабилитации психически больных»</p>	
<p>ДЕ-10. Лечение и реабилитация психически больных. Неотложная помощь при психических заболеваниях. Психофармакотерапия. Общие вопросы. Терапия нейролептиками. Терапия антидепрессантами. Транквилизаторы. Ноотропы. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Антипсихиатрические концепции и методы лечения психически больных. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий. Биологическая терапия психических заболеваний: современные формы и методы. Шоковая терапия атропином, коразолом, камфарой. Электросудорожная терапия. Инсулинотерапия. Возможность комбинирования инсулинотерапии и психофармакотерапии. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Показания и противопоказания к ЭСТ. Сведения об устройстве аппарата для ЭСТ и правилах пользования им. Методика проведения сеанса ЭСТ. Клиника электросудорожного пароксизма. Осложнения ЭСТ. Возможность комбинирования ЭСТ с психофармакотерапией. Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний. Механизмы действия психофармакологических средств. Фармакокинетика психофармакологических средств. Классификация психофармакологических средств. Унифицированная оценка эффективности психофармакологических средств. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов. Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств. Преодоление резистентности.больного к терапевтическим воздействиям. Поддерживающая терапия и методы купирования обострений в течение психических заболеваний. Нейролептики: определение, понятие о больших и малых нейролептиках, классификация. Нейролептики фенотиазинового ря-</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
	<p>да. Производные бутирофенонов. Производные тиоксантена. Нейролептики — производные других химических соединений. Особенности побочных действий и осложнений нейролептической терапии. Профилактика и лечение побочных эффектов и осложнений терапии нейролептиками. Корректоры действия психофармакологических средств. Психофармакологические средства пролонгированного действия. Антидепрессанты: определение, классификация. Трициклические антидепрессанты. Ингибиторы моноаминоксидазы. Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения. Производные бензодиазепа. Ноотропные средства: определение, классификация, характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Привыкание к психотропным средствам и злоупотребление ими.</p>
<p>ДЕ-11. Немедикаментозные биологические методы. Психотерапия. Классификация методов психотерапии. Поведенческая и групповая психотерапия. Аналитические методы психотерапии. Реабилитация психически больных. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний (методики, показания к применению). Неотложная помощь при психических заболеваниях. Теоретические основы психотерапии. Классификация психотерапевтических методов: индивидуальные и групповые, рациональные и суггестивные, директивные и недирективные методы. Индивидуальная рациональная психотерапия. Гипнотерапия: объект воздействия, задачи, технические приемы, возможные результаты. Аутогенная тренировка. Поведенческая терапия. Групповая психотерапия. Метод направленной дискуссии. Игровая психотерапия. Семейная психокоррекция. Психоанализ. Гештальт-терапия. Трансактный анализ. Экзистенциальная психотерапия. Нейролингвистическое программирование. Когнитивная психотерапия. Теоретические основы реабилитации. Понятие реабилитации, принятое Всемирной Организацией Здравоохранения. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Принципы и этапы реабилитации. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре. Использование полустационаров. Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях. Общества самопомощи больных с психическими и наркологическими заболеваниями.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 4: «Специальные вопросы психиатрии»</p>	
<p>ДЕ-12 Социальная психиатрия. Экологическая психиатрия. Психиатрия катастроф. Проблемы психологической культуры населения. Основы суицидологии. Основы детской психиатрии. Основы подростковой психиатрии. Психотические расстройства у детей и подростков. Основы герон-</p>	<p>Предмет и задачи социальной психиатрии. Методы социальной психиатрии. Психическое здоровье населения. Этнокультуральные особенности психического здоровья. Эвropaтология. Социальные факторы и психическое здоровье. Психическое здоровье населения в условиях переходного периода развития общества. Экологическая психиатрия. Техногенные факторы в развитии психической патологии. Психическое здоровье различных профессиональных групп населения. Психиатрия катастроф. Проблема магического мышления, «целительства» и индуцированных психических расстройств. Задачи психиатра в санитарно-гигиеническом</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<p>топсихиатрии. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</p>	<p>воспитании населения. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике в психиатрии. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в психиатрии. Общая суицидология. Частная суицидология. Превентивная суицидология. Систематика психических расстройств детского и подросткового возраста. Общие особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте. Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в детском возрасте. Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в пубертатном возрасте. Общая характеристика психогенных заболеваний в детском и подростковом возрасте. Реактивные состояния в детском и подростковом возрасте. «Общие» невроты в детском и подростковом возрасте: неврот страха, истерический. Психогенные патологические формирования личности и психопатии у детей и подростков. Резидуально-органические психические расстройства у детей и подростков. Шизофрения у детей и подростков: непрерывно-текущая (с различной прогрессивностью), периодическая, приступообразно-прогрессивная. Социальные программы помощи детям и подросткам, страдающим психическими заболеваниями. Профилактика психических заболеваний в детском и подростковом возрасте. Общие психопатологические и клинические особенности проявления психических расстройств в позднем возрасте. Особенности клиники и лечения эндогенно-органических заболеваний в позднем возрасте. Методы реабилитации и социальные программы помощи больным в геронтопсихиатрии.</p>
<p>ДЕ-13 Основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Врачебно-трудовая (медико-социальная), военная и судебная экспертиза психически больных. Основы профилактики общественно опасных действий психически больных. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</p>	<p>Предмет и задачи судебной психиатрии. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Проведение судебно-психиатрической экспертизы. Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых). Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. Проблема оценки способности потерпевшего участвовать в уголовном процессе; проблема виктимности психически больных. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц позднего возраста в уголовном процессе. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц позднего возраста в гражданском процессе. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних обвиняемых в уголовном процессе. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних потерпевших. Комплексные судебные психолого-психиатрическая, сексолого-психиатрическая, нарколого-психиатрическая экспертизы несовершеннолетних.</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
	<p>Основные принципы ВТЭ (МСЭ). Врачебная экспертиза при нервно-психических заболеваниях. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности. Определение временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности. Показания к направлению на ВТЭ (МСЭ). Группы инвалидности при психических заболеваниях. Военная экспертиза при психических заболеваниях. Общие положения о принудительном лечении, его законодательная основа. Организация принудительного лечения. Виды и методы реабилитации психически больных с целью профилактики совершения ими ООД. Особенности принудительного лечения психически больных, совершивших ООД. Профилактика ООД во внебольничных условиях. Основы пенитенциарной психиатрии. Предмет и задачи пенитенциарной психиатрии; правовые аспекты психиатрической помощи осужденным. Принципы организации психиатрической помощи осужденным.</p>
<p>ДЕ-14 Расстройства личности с патологией влечений. Психиатрические проблемы сексуальной патологии. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</p>	<p>Сексуальные дисфункции: снижение и отсутствие полового влечения, отвращение к сексу, расстройство генитальной реакции, оргазмическая дисфункция, преждевременная эякуляция, вагинизм, диспареуния, повышение полового влечения. Современные классификации сексуальных расстройств; нарушения психосексуального развития и половой идентификации; задержки полового и психосексуального развития; акселерация; асинхронии и дисгармонии психосексуального становления; расстройства половой идентификации; нарушения полоролевого поведения; гомосексуализм, транссексуализм. Парафилии, садомазохизм и агрессивное сексуальное поведение; педофилия и другие нарушения объекта влечения по возрасту; эксгибиционизм, фетишизм, трансвестизм. Сексуальные расстройства при различных формах психической патологии: сексуальные расстройства при психопатиях, алкоголизме, наркоманиях, эпилепсии, шизофрении, олигофрении. Расстройства сексуального влечения. Расстройств половой идентификации: трансвестизм, транссексуализм. Расстройства полового развития и ориентации. Расстройства половых предпочтений. Зоофилия, садо-мазохизм, асасинофилия, фетишизм, эксгибиционизм, вуайеризм, пиктофилия и др. Правовые аспекты расстройств сексуального влечения.</p>

<p>ДЕ-15. Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии.</p> <p>Методы лечения психических расстройств. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</p>	<p>Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии (методы психодиагностики). Методы лечения психических расстройств: психофармакологические, психотерапевтические, шоковые. Организация психиатрической помощи. Закон о психиатрической помощи. Вопросы психогигиены, психопрофилактики, суицидологии. Обследование психически больных, включая сбор анамнеза, проведения психологического обследования, назначения необходимой терапии, правильного использования «Закона о психиатрической помощи».</p>
<p>ДЕ-16. Вопросы организации психиатрической помощи. Экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи».</p> <p>Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Вопросы суицидологии. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</p>	<p>Психиатрическая помощь, включая обследование психического здоровья граждан по основаниям и в порядке, установленном Законом «О психиатрической помощи» и другими законами Российской Федерации, диагностику психических расстройств, лечение, уход и медико-социальную реабилитацию лиц, страдающих психическими расстройствами. Права лиц, страдающих психическими расстройствами. Добровольность обращения за психиатрической помощью. Ограничения выполнения отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности. Представительство граждан, которым оказывается психиатрическая помощь. Диагностика и лечение лиц, страдающих психическими расстройствами. Согласие на лечение.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 5: «Наркология»</p>	
<p>ДЕ-17. Общие основы наркологии. Алкоголизм. Методы лечения хронического алкоголизма. Организация наркологической помощи. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Этиопатогенез наркологических заболеваний: биологические факторы, психологические (психопатологические) факторы, социальные (микро- и макро-) факторы. Клиническая картина алкоголизма. Комбинации алкоголизма с психическими заболеваниями. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем. Миксты (комбинации психических и наркологических заболеваний). Медикаментозные методы купирования острых состояний при наркологических заболеваниях. Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний вне острых состояний. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний. Психотерапевтические методы, применяемые в наркологии. Методы реабилитации, применяемые в наркологии. Организация медицинской помощи больным алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Этико-деонтологические проблемы оказания помощи больным алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями. Экспертиза при наркоманиях, токсикоманиях, алкоголизме; экспертиза при решении вопроса об ограничении доступа наркологических больных к некоторым видам профессиональной деятельности; экспертиза алкогольного и наркотического (токсического) опьянения. <i>Энуде-</i></p>

	<p><i>миология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности</i></p>
<p>ДЕ-18. Общие основы наркологии. Наркомании. Токсикомании. Методы лечения наркоманий и токсикоманий. Организация наркологической помощи. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Этиопатогенез наркологических заболеваний: биологические факторы, психологические (психопатологические) факторы, социальные (микро- и макро-) факторы. Клиническая картина наркоманий и токсикоманий. Отдельные формы наркоманий: опийная наркомания, гашишная наркомания, наркомания со злоупотреблением стимуляторами, барбитуромания, наркомании со злоупотреблением прочими наркотиками (кокаин, ЛСД, мескалин и др.). Отдельные формы токсикомании: ингаляционная токсикомания, токсикомания со злоупотреблением транквилизаторами и другими психофармакологическими средствами, токсикомании со злоупотреблением препаратами с атропиноподобным действием. Политоксикомании. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Соматоневрологические последствия злоупотребления наркотиками и токсическими веществами. Миксты (комбинации психических и наркологических заболеваний). Медикаментозные методы купирования острых состояний при наркологических заболеваниях. Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний вне острых состояний. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний. Психотерапевтические методы, применяемые в наркологии. Методы реабилитации, применяемые в наркологии. Организация медицинской помощи больным наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Этико-деонтологические проблемы оказания помощи больным алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями. Экспертиза при наркоманиях, токсикоманиях, алкоголизме; экспертиза при решении вопроса об ограничении доступа наркологических больных к некоторым видам профессиональной деятельности; экспертиза наркотического (токсического) опьянения. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДМ-1				
ДЕ-1	<p>Методы исследования психически больных. Общая психопатология. Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные расстройства. Невротические и психопатические синдромы.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Разделы медицинской психологии. Понятие о психике. Основные психические процессы. Понятие о здоровье и о психическом здоровье. Биоэтика. Деонтология в психиатрии и медицинской психологии. Медико-психологическая служба в системе здравоохранения.</p>	<p>Оценивать психологические особенности конкретного больного, устанавливать контакт с больным с учетом принципов биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Навыками оценки различных психологических особенностей пациента, их значения во влиянии на психологию больного оценки реакции на болезнь у конкретного больного. Навыками правильного общения с больным, с учетом принципов деонтологии и биоэтики.</p>
ДЕ-2	<p>Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренные синдромы. Синдромы помрачения сознания.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9</p>			

ДЕ-3	<p>Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия.</p> <p>Экспериментально-психологические (психодиагностические) методики, используемые в психиатрии.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9</p>			
ДМ-2				
ДЕ-4	<p>Нозологические классификации психических заболеваний.</p> <p>Шизофрения.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.</p>	<p>Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.</p>	<p>Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.</p>
ДЕ-5	<p>Аффективные расстройства настроения. Бредовые психозы. Психозы позднего возраста. Эпилепсия.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.</p>	<p>Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.</p>	<p>Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.</p>

ДЕ-6	<p>Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.</p>	<p>Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.</p>	<p>Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.</p>
ДЕ-7	<p>Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при опухолях головного мозга.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.</p>	<p>Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств, различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.</p>	<p>Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.</p>
ДЕ-8	<p>Психические расстройства при энцефалитах. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2,</p>	<p>Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.</p>	<p>Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.</p>	<p>Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.</p>

	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10			
ДЕ-9	Симптоматические психозы. Неврозы. Психогенные реакции и реактивные психозы. Расстройства личности в зрелом возрасте (психопатии). Олигофрении. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.	Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.
ДМ-3				
ДЕ-10	Лечение и реабилитация психически больных. Неотложная помощь при психических заболеваниях. Психотерапия. Общие вопросы. Терапия нейролептиками. Терапия антидепрессантами. Транквилизаторы. Ноотропы УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	Концепции и методы лечения психически больных. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий. Биологическая терапия психических заболеваний: современные формы и методы. Электросудорожная терапия.	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни. Дать рекомендации по вопросам лечения и профилактики.	Навыками применения психотерапевтических средств при терапии психических заболеваний. Навыками реабилитации больных

		Инсулинотерапия. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Фармакокинетика, фармакодинамика		
ДЕ 11	Немедикаментозные биологические методы. Психотерапия. Классификация методов психотерапии. Поведенческая и групповая психотерапия. Аналитические методы психотерапии. Реабилитация психически больных. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний (методики, показания к применению). Неотложная помощь при психических заболеваниях. Теоретические основы психотерапии. Классификация психотерапевтических методов: индивидуальные и групповые, рациональные и суггестивные, директивные и недирективные методы.	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни. Дать рекомендации по вопросам лечения и профилактики.	Навыками применения индивидуальных и групповых, рациональных и суггестивных, директивных и недирективных методов психотерапии Навыками реабилитационных мероприятий в психиатрическом стационаре и амбулаторных условиях
ДМ-4				

ДЕ-12	<p>Социальная психиатрия. Экологическая психиатрия. Психиатрия катастроф. Проблемы психологической культуры населения. Основы суицидологии. Основы детской психиатрии. Основы подростковой психиатрии. Психотические расстройства у детей и подростков. Основы геронтопсихиатрии УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</p>	<p>Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитии течения заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.</p>	<p>Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.</p>	<p>Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.</p>
ДЕ-13	<p>Основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Врачебно-трудовая (медико-социальная), военная и судебная экспертиза психически больных. Основы профилактики общественно опасных действий психически больных. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,</p>	<p>Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитии течения заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.</p>	<p>Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.</p>	<p>Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.</p>

	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9			
ДЕ-14	<p>Расстройства личности с патологией влечений. Психиатрические проблемы сексуальной патологии.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</p>	<p>Определить клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.</p>	<p>Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.</p>	<p>Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.</p>
ДЕ-15	<p>Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии. Методы лечения психических расстройств.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</p>	<p>Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии (методы психодиагностики). Методы лечения психических расстройств: психофармакологические, психотерапевтические, шоковые. Организация психиатрической помощи. Закон о психиатрической помощи. Вопросы психогиги-</p>	<p>Применить методы психодиагностики. Применить для лечения больных современные методы психотерапии, шоковые методы терапии. Дать консультацию по вопросам психогигиены, психопрофилактики, суицидологии.</p>	<p>Навыками обследования психически больных, включая сбор анамнеза, проведения психологического обследования, назначения необходимой терапии, правильного использования «Закона о психиатрической помощи».</p>

		ены, психопрофи-лак-тики, суицидоло-гии.		
ДЕ-16	<p>Вопросы организации психиатрической помощи. Экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи».</p> <p>Психодиагностика.</p> <p>Психогигиена и психопрофилактика.</p> <p>Вопросы суицидологии.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</p>	<p>Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии (методы психодиагностики).</p> <p>Методы лечения психических расстройств: психофармакологические, психотерапевтические, шоковые.</p> <p>Организацию психиатрической помощи. Закон о психиатрической помощи.</p> <p>Вопросы психогигиены, психопрофилактики, суицидологии.</p>	<p>Применить методы психодиагностики.</p> <p>Применить для лечения больных современные методы психотерапии, психотерапии, шоковые методы терапии.</p> <p>Дать консультацию по вопросам психогигиены, психопрофилактики, суицидологии.</p>	<p>Навыками обследования психически больных, включая сбор анамнеза, проведения психологического обследования, назначения необходимой терапии, правильного использования «Закона о психиатрической помощи».</p>
ДМ-5				

ДЕ-17	<p>Общие основы наркологии. Алкоголизм. Методы лечения хронического алкоголизма. Организация наркологической помощи. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.</p>	<p>Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.</p>	<p>Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.</p>
ДЕ-18	<p>Общие основы наркологии. Наркомании. Токсикомании. Методы лечения наркоманий и токсикоманий. Организация наркологической помощи УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.</p>	<p>Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.</p>	<p>Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.</p>

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<ul style="list-style-type: none"> - Обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - освоение навыков сбора объективных сведений; - решение вопроса о недобровольной госпитализации; ведение медицинской документации; -интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования больных; - - расшифровка и оценка ЭКГ 	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях 	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симуляционных условиях.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.	
1. Общая психопатология	Итого по разделу	24	197	87	308
	ДЕ 1	9	79	37	125
	ДЕ 2	9	79	33	121
	ДЕ 3	6	39	17	62
2. Частная психиатрия	Итого по разделу	20	174	74	268
	ДЕ 4	4	31	13	48
	ДЕ 5	4	27	11	42
	ДЕ 6	3	33	9	45
	ДЕ 7	3	27	17	47
	ДЕ 8	2	29	13	44
3. Методы лечения и реабилитации психически больных	Итого по разделу	10	70	42	122
	ДЕ 10	5	35	21	61
	ДЕ 11	5	35	21	61
4. Специальные вопросы психиатрии	Итого по разделу	10	67	33	110
	ДЕ 12	1	9	7	17
	ДЕ 13	3	15	9	27
	ДЕ 14	2	13	5	20
	ДЕ 15	2	15	7	24
5. Наркология	Итого по разделу	8	50	34	92
	ДЕ 17	4	27	17	48

	ДЕ 18	4	23	17	44
ИТОГО		72 часа	558 часов	270 часов	900 часов + 36 часов экзамен = 936 часов

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Симптомы и синдромы расстройств мышления.
2. Симптомы и синдромы расстройств эмоций, влечений и произвольной деятельности.
3. Синдромы расстройств сознания.
4. Синдромы психических нарушений детского возраста.
5. Синдромы психических нарушений подросткового возраста.
6. Алкоголизм.
7. Наркомании и токсикомании.
8. Психопатические (психопатоподобные) синдромы.
9. Особенности психопатологии больного с шизофренией, шизотипическим заболеванием, шизоидной психопатией.
10. Особенности психопатологии больных с органическими заболеваниями головного мозга и с психическими нарушениями в пожилом возрасте.

6.2. Рефератов - не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии, гарантирующей качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.08.20 Психиатрия**. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (ЦПН «Практика»).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - Компьютерный класс (12 компьютерных моноблоков, компьютерные обучающие программы).</p> <p>Клинические демонстрации. Мультимедийный проекторы с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе</p>
- ГАУЗ Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»)	<p>Клинические базы предоставляют для обучения ординаторов помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления (в том числе с детскими манжетками), термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Перечень подразделений клинических баз включает в себя: приемное отделение, женское психиатрическое отделение, «острое» мужское психиатрическое отделение, геронтопсихиатрическое отделение, сомато-психиатрическое отделение для лечения пожилых больных с тяжелой соматической и психической патологией, мужское психиатрическое отделение, отделение первого психотического эпизода, «острое» мужское психиатрическое отделение, отделение неврозов, отделение реабилитации кризисных психологических состояний, психосоматическое отделение, мужское отделение неотложной наркологической помощи, амбулаторное лечебно-диагностическое отделение немедикаментозных методов лечения зависимостей, отделение острых отравлений с сомато-психиатрическим блоком, информационно-консультативная служба, служба приема больных с острыми отравлениями, отделение реанимации и интенсивной терапии Центра острых отравлений, детско-подростковое лечебно-диагностическое отделение, психиатрическое детско-подростковое отделение, лечебно-диагностическое отделение с соматопсихиатрическим блоком, организационно-методический отдел (кабинеты амбулаторной помощи, консультативные кабинеты), кабинет медицинского освидетельствования на состояние опьянения, амбулаторное лечебно-диагностическое психоневрологическое отделение. Знакомиться с работой детской психиатрической службы ординаторы будут на приеме в кабинетах детских и подростковых врачей-психиатров, психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, логопедов, врачей-неврологов, в подразделениях Областной центральной психолого-</p>

	медико-педагогической комиссии. Ординаторы проходят обучение на базе кабинетов функциональной диагностики (ЭЭГ, РЭГ, ЭЭГ-видеомониторинг сна), отделения лабораторной диагностики (общеклиническая и биохимическая лаборатории, лаборатория гемостаза, химико-токсикологическая лаборатория оснащенных современным лабораторным оборудованием ведущих мировых производителей фирмы «Roche», «Sysmex», «Cormay», «Carl Zeiss» и др.). Различные виды психиатрической экспертизы будут осваивать на базе Свердловского областного центра судебной и социальной психиатрии (отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам, отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам, стационарное судебно-психиатрическое экспертное отделение для лиц, не содержащихся под стражей, судебно-психиатрическое отделение для лиц, содержащихся под стражей). С практикой оказания психосоциореабилитационной помощи взрослым и детям с психическими расстройствами ординаторы ознакомятся на базе областной психосоциальной службы (медицинские психологи, специалисты по социальной работе и социальные работники во взрослом и детско-подростковом отделении)
--	---

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
2. Альтшулер В.Б., Алкоголизм / Альтшулер В.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1601-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416013.html>
3. Антропов Ю.А., Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. : руководство / Антропов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2802-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html>
4. Антропов Ю.А., Основы диагностики психических расстройств / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1292-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>
5. Дмитриева Т.Б., СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т.Б. Дмитриева, Б.С. Положий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0007.html>
6. Дмитриева Т.Б., СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>
7. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>
8. Цыганков Б.Д., Психиатрия / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1294-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html>

8.1.1.2. Дополнительные электронные учебные издания:

1. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только : монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-4235-0169-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501693.html>
2. Александровский Ю.А., Страницы истории Российского общества психиатров / Александровский Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1911-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419113.html>
3. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>
4. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html>
5. Бунькова К.М., Депрессии и неврозы / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1975-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html>
6. Погосов А.В., Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html>
7. Рачин А.П., Депрессивные и тревожные расстройства / Рачин А.П., Михайлова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html>
8. Сидоров П.И., ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ / П.И. Сидоров, И.Б. Якушев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0005.html>
9. Сперанская О.И., Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей / Сперанская О.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2020-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420201.html>
10. Хритинин Д.Ф., Микросоциальная среда и психиатрическая помощь / Д.Ф. Хритинин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3267-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432679.html>
11. Шабанов П.Д., Наркология : руководство для врачей / Шабанов П.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html>
12. Шамрей В.К., ВОЕННАЯ ПСИХИАТРИЯ / В.К. Шамрей, А.А. Марченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0009.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistics.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical

Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8.2. Учебники

1. Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств [Текст] : [руководство] / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 6.
2. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. [Текст] : руководство / Юрий Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
3. Воронков, Б. В. Психиатрия детского и подросткового возраста [Текст] / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2012. - 288 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
4. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинические лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 928 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
5. Лекции по психосоматике [Текст] / под ред. А. Б. Смулевича. - Москва : МИА, 2014. - 340[12] с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.

6. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика [Текст] : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
7. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика [Текст] : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.
8. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] , отв. ред. Ю.А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
9. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / отв. ред. Ю. А. Александровский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
10. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / Под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 11.
11. Психиатрия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] , отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
12. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

8.3. Учебные пособия

1. Бомов, П. О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте [Текст] : пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза ; ГОУ ВПО ОГМА ФА по здравоохранению и социальному развитию. - Оренбург : [б. и.], 2010. - 42 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
2. Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте [Текст] : учебное пособие / Виктор Лебединский. - 6-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.

8.4. Дополнительная литература

Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Кремлева, О. В. Клиника пограничных состояний и их лечение [Текст] : методические рекомендации к составлению учебного плана и программы тематического усовершенствования по психиатрии / Ольга Кремлева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 64 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 90.
2. Кремлева, О. В. Личностные расстройства и патология влечений [Текст] : методические рекомендации к составлению учебного плана и программы дисциплинарного модульного цикла по психиатрии / Ольга Кремлева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 48 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 90
3. Лозовой, В. В. Школа для подростков, желающих бросить курить [Текст] : методическое пособие / Владимир Лозовой, Т. В. Лозовая, О. В. Кремлева ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 98 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.
4. Организация образовательной работы с родственниками пациентов, страдающих заболеваниями шизофренического спектра [Текст] : учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития России ГУЗ Свердл. обл. "Психиатрическая больница №3" (Екатеринбург), ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ ; [сост. О. В. Забродин и др.]. - Екатеринбург : Уральское издательство, 2012. - 120 с. : ил. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.
5. Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте [Текст] : учебно-методическое пособие / ГУЗ СО "Психиатрическая больница №3", ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 40 с. : ил. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
6. Сиденкова, А. П. Определение психосоциальных типов формирования деменций [Текст] : методические рекомендации / Алена Сиденкова ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 32 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20.

8.5. Литература для углубленного изучения

1. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии [Текст] : в 3 томах. Т.
3. Психиатрия в лицах / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
2. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии [Текст] : в 3 томах. Т. 1. Усмирение и призрение / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
3. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии [Текст] : в 3 томах. Т. 2. Лечение и реабилитация / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
4. Александровский, Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия) [Текст] : руководство / Ю. А. Александровский. - Москва : Литтерра, 2010. - 272 с. : ил. - (Практические руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
5. Аутохтонные непсихотические расстройства [Текст] : [монография] / под ред. А. П. Коцюбинского. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 494[2] с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
6. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст] : [руководство] / К. М. Бунькова ; под ред. М. А. Кинкулькиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста) (Психиатрия). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 15. В отношении каких стратегий профилактики суицида имеются фактические данные, подтверждающие их эффективность? [Текст]. - [Б. м.] : Всемирная организация здравоохранения, 2012. - 38 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
7. Ворошилин, С. И. Нехимические поведенческие аддикции : пороки, грехи, соблазны или болезни [Текст] / С. И. Ворошилин ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 459 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20.
8. Гаврилова, С. И. Болезнь Альцгеймера: современные представления о диагностике и терапии [Текст] : [руководство] / Светлана Гаврилова. - М. : [б. и.], 2012. - 80 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
9. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : руководство для врачей / Валерий Голубев, Александр Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 736 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
10. Ильин, Н. М. Коллективное сознание [Текст] : статьи / Н. М. Ильин. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. - 37 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
11. Киссин, М. Я. Клиническая эпилептология [Текст] : [руководство] / Михаил Киссин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста) (Неврология. Психиатрия). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего:
12. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : [монография] / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв. ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
13. Кривяков, В. М. Нарциссизм [Текст] / Владимир Кривяков. - [Москва] : [Квадратон], 2013. - 168 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 4.
14. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 9.
15. Микросоциальная среда и психиатрическая помощь [Текст] : [монография] / Д. Ф. Хритинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
16. Минутко, В. Л. Шизофрения [Текст] : монография / В. Л. Минутко. - М. : [б. и.], 2009. - 688 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
17. Перинатальная психология и психиатрия [Текст] : в 2-х т. Т. 1 / под ред.: Н. Н. Володина, П. И. Сидорова. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 304 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

18. Перинатальная психология и психиатрия [Текст] : в 2-х т. Т. 2 / под ред.: Н. Н. Володина, П. И. Сидорова. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.
19. Психиатрия. Клинические рекомендации [Текст] / под ред. Н. Г. Незнанова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. - (Клинические рекомендации). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 16.
20. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Текст] : [руководство] / Андрей Рачин, Елена Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
21. Ретюнский, К. Ю. История кафедры психиатрии Уральской государственной медицинской академии (1935-2010) [Текст] / К. Ю. Ретюнский, С. И. Ворошилин, Б. А. Трифонов. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2010. - 280 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
22. Ретюнский, К. Ю. Клинические особенности резидуально-органического психосиндрома и коморбидного алкоголизма у подростков: принципы терапии и реабилитации [Текст] / К. Ю. Ретюнский, Д. В. Детков ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 160 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.
23. Сиденкова, А. П. Болезнь Альцгеймера. Клинические типы. Стадии деменции. Структура синдрома [Текст] : монография / Алена Сиденкова ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 124 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 80.
24. Сиденкова, А. П. Деменции : семейный аспект [Текст] : монография / А. П. Сиденкова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 108 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 50.
25. Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : [монография] / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. : цв. ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
26. Смулевич, А. Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии [Текст] / Анатолий Смулевич. - Москва : МИА, 2012. - 336 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
27. Сперанская, О. И. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии [Текст] : [руководство] / Ольга Сперанская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Наркология). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
28. Функциональный диагноз в психиатрии [Текст] : монография / А. П. Коцюбинский [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 231 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.

9. Аттестация по дисциплине

Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. По практическим навыкам в 1, 2 семестрах сдается зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки, во время которого оцениваются навыки использования методов обследования, диагностики и лечения больного.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

– Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

– Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.