

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2026 12:31:20
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности



А.А. Ушаков

« 16 » июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ НА
ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ**

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

Екатеринбург
2025 г.

Фонд оценочных средств к Рабочей программе «Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219, и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. №91н.

Фонд оценочных средств составлен Олехнович О.Г., доцентом кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, кандидатом филологических наук.

Фонд оценочных средств рецензирован Изможеровой Н.В., доктором медицинских наук, доцентом, директором института клинической фармакологии и фармации, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 26.05. 2025. Протокол № 4

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности «Фармация» от 06.06. 2025. Протокол № 7

1.Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина	Индекс трудовой функции и ее содержание	Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знать	Уметь	Владеть	
Модуль № 1 Грамматический								
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ДЕ 1 Роль латинского языка в формировании фармацевтической терминологии. Фонетика. Орфоэпия. Транслитерация.	латинский алфавит, правила произношения букв, дифтонгов и диграфов, писать латинские буквы и их произносить, знать правила долготы и краткости, долгие и краткие суффиксы, правила ударения; соответствия русских и латинских знаков	писать и произносить латинские буквы, дифтонги и диграфы; определять долготу и краткость гласных и ставить ударение, писать и произносить латинские слова; заменять на письме русские знаки на латинские и наоборот	навыками правильного чтения и записи латинских слов любой сложности; владеть заменой на письме русских знаков латинскими и наоборот	Контрольное чтение
	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке						
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров	ДЕ 2 Грамматические категории. Структура фармацевтического термина. Словарная форма существительных. Определение склонения. Несогласованное определение. Номенклатура ЛП. Основные понятия, виды наименований. Систематиче-	названия категорий на латинском языке, окончания Nom. Sg. I, II, IV, V скл., окончания Gen. Sg. I, II, III, IV, V скл., окончания Nom., Gen. Pl. I, II скл., методику построения терминов с несогласованным определением на латинском языке, названия лекарственных форм в сл. форме, знать определения форм, различать их друг от друга; особенности номенклатуры ЛП, основные понятия, виды наименований, систематические и тривиальные наименования ЛП; основные способы образования тривиальных на-	определять род, число, склонение, основу сущ.-х, разбирать и переводить на русский язык названия лекарственных форм, отличать друг от друга лекарственные формы, переводить без словаря с латинского на русский язык с латинского и наоборот термины с названиями лекарственных форм; пользоваться основными понятиями, видами наименований, отличать систематические и тривиальные наименования ЛП; выявлять основные способы образования тривиальных наименований	навыками определения грамматических категорий по словарной форме существительного, основы, разбора и перевода без словаря на русский язык с латинского и наоборот терминов с названиями лекарственных форм; использования основных понятий, видов наименований, систематических и тривиальных наименования ЛП; выявления основных способов образования тривиальных наименований	Тестовый контроль

	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	ров аптечного ассортимента	ские и тривиальные наименования ЛП. Способы образования тривиальных наименований.	именований.			
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	ДЕ 3 Типы существительных III скл. Определение основы и типа существительных. Названия ЛП.	родовые окончания сущ.-х Nom. и Gen. Sg. m, f и n III скл., правила определения основы по сл. форме слова; окончания Nom. и Gen. Pl.; сущ.-х III скл., лексический минимум (сущ.-х III скл, названия ЛП, частотные отрезки)	определять тип склонения, определять основу, склонять сущ. III скл., переводить без словаря фармацевтические термины с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований ЛП частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) фармацевтических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль
	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	02.006 Провизор А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента					
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	ДЕ 4 Прилагательные I-III склонения. Причастия. Степени сравнения прилагательных	родовые окончания прил.-х Nom. и Gen. Sg. m, f и n I-III скл., правила согласования прил.-х с сущ.-ми; лексический минимум (прил., названия ЛП, частотные отрезки)	переводить без словаря фармацевтические термины с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований ЛП частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) фармацевтических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль

	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	ров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента					
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ДЕ 5 Существительные IV, V склонения. Названия лекарственных сборов. Частотные ЛП.	окончания Nom. и Gen. Pl.; суш.-х IV, V скл., лексический минимум (суш.-х IV, V; названия ЛП, лекарственных сборов. частотные отрезки)	переводить без словаря фармацевтические термины с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований ЛП частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; лексический минимум	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) фармацевтических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль
	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке						
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного	ДЕ 6 Глагол в рецепте. Рецепт. Структура рецепта. Наречия, употребляющиеся в рецептах.	общие сведения о спряжении глагола; окончания (3 л. ед. и мн. ч.); методику перевода предложений с глаголами изъявительного наклонения; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; названия частей рецепта на латинском языке; лексический минимум: глаголы,	образовывать формы изъявительного наклонения глагола; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; переводить без словаря фармацевтические термины с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований ЛП частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; лексический мини-	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль

	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	го ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		наречия	мум		
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ДЕ 7 Фитонимы и их использование в названиях ЛП. Алкалоиды и гликозиды. Предлоги. Фармацевтические выражения с предлогами. Способы словообразования ЛП. Основосложение. Сокращение слова. Заимствование	основные способы образования ЛП; основные правила образования алкалоидов и гликозидов; предлоги; фармацевтические выражения с предлогами; лексический минимум: фитонимы, названия ЛП	переводить без словаря фармацевтические термины с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований ЛП частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; лексический минимум	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль
	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке						
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия		ДЕ 8 Фармакологические и фармакотерапевтические свойства ЛП. Рыночные характеристики и	основные фармакологические и фармакотерапевтические свойства ЛП: особенности действия, дозировка, способ применения, скорость наступления и длительность терапевтического эффекта, группа потребителей ЛП, основные названия фирм-производителей;	вычленять в составе наименований ЛП частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; лексический минимум	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль

	<p>ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p>			<p>лексический минимум: названия ЛП.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Рубежный контроль
Модуль № 2 Химический

Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ДЕ 9 Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Названия ЛП с химическими отрезками.	Названия химических элементов на латинском языке; лексический минимум: названия химических элементов, названия ЛП	формировать названия кислот с русского на латинский; вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие информацию о химическом составе; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями кислот, рецепты	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль
	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке						
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ДЕ 10 Названия кислот. Названия ЛП с химическими отрезками.	Названия химических элементов и методику образования названий кислот на латинском языке; лексический минимум (названия кислот)	формировать названия кислот с русского на латинский; вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие информацию о химическом составе; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями кислот, рецепты	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль
	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке						

Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ДЕ 11 Названия солей. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Названия ЛП (антибиотики).азвания солей. Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).	методику образования названий солей, оксидов (гидроксидов и пероксидов) на латинском языке; лексический минимум: названия соединений, частотные отрезки, названия ЛП	формировать названия солей, оксидов (гидроксидов и пероксидов) с русского на латинский; вычленять в составе наименований ЛП частотные отрезки, несущие информацию о химическом составе; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями солей, оксидов (гидроксидов и пероксидов), рецепты	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ДЕ 12 Названия органических натриевых солей. Названия углеводородных радикалов. Греческие числительные. Греч. отрезки. Названия ЛП.	методику образования названий органических солей, углеводородных радикалов на латинском языке; рецептурные сокращения; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)	формировать названия органических солей, углеводородных радикалов с русского на латинский; вычленять в составе наименований ЛП частотные отрезки, несущие информацию о химическом составе; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями органических солей, углеводородных радикалов, рецепты	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль
	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке						

Рубежный контроль

Модуль № 3 Клинический

Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ДЕ 13 Структура клинических терминов. Многословные клинические термины. Греко-латинские дублеты (I-II скл.). Частотные отрезки в комбинированных ЛП, указывающие на состав и терапевтическую эффективность.	виды клинических терминов; методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум: греко-латинские дублеты сущ.-х I-II скл., конечные терминоэлементы, названия болезней и патологических состояний, симптомов, термины, относящиеся к обследованию и лечению больного; клинические отрезки; названия ЛП	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе лексического минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины; вычленять клинические отрезки в составе ЛП	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) клинических, фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль
	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке						

Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ДЕ 14 Греко-латинские дублиеты и терминологические элементы (прилаг.). Греческие префиксы и суффиксы. Частотные отрезки в комбинированных ЛП, указывающие на состав и терапевтическую эффективность.	методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублиеты сущ.-х II скл.; прилагательные и причастия, указывающие на признаки заболеваний).)	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе лексического минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины; вычленять клинические отрезки в составе ЛП	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) клинических, фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных отрезков	Тестовый контроль
	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке						
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других това-	ДЕ 15 Греко-латинские дублиеты (сущ. III скл.). Греческие частотные отрезки в комбинированных ЛП,	методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублиеты сущ.-х III скл., суффиксы)	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе лексического минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины; вычленять клинические отрезки в со-	чтения, письма и перевода без словаря (на основе лексического минимума) клинических, фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленения в составе наименований ЛП частотных от-	Тестовый контрол

	ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-2.-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	ров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	указывающие на состав и терапевтическую эффективность.		стае ЛП	резков	ь
--	---	---	--	--	--	---------	--------	---

Рубежный контроль

Итоговый контроль

2. Примеры тестов фонда оценочных средств по дисциплине «Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке»

УК-4, ПК-2

1. Установите, верны или неверны высказывания:

- 1) в словарную форму латинского существительного входит форма Nom. Sg. и род;
 - 2) в словарную форму прилагательного входят родовые окончания в Gen. Sg.
- а) первое верно, второе неверно;
б) второе верно, первое неверно;
в) оба верны;
г) оба неверны.

Правильный ответ: г.

2. Установите, верны или неверны высказывания:

- 1) основа латинского существительного определяется по форме Gen. Sg. путем отбрасывания окончания;
 - 2) в латинском термине после главного слова, как правило, сначала ставится согласованное определение, а потом – несогласованное:
- а) первое верно, второе неверно;
б) второе верно, первое неверно;
в) оба верны;
г) оба неверны.

Правильный ответ: а.

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ко второму склонению не относятся следующие латинские существительные:

- а) hora, -ae f;
б) dies, -ei m;
в) succus, -i m;
г) Crataegus, -i f.

Правильный ответ: а, б. Окончания в Gen. Sg. не соответствуют II склонению.

4. Установите, верны или неверны высказывания:

- 1) латинский падеж Ablativus соответствует русскому творительному падежу;
 - 2) латинский падеж Accusativus отвечает на вопросы кого? чего?.
- а) первое верно, второе неверно;
б) второе верно, первое неверно;
в) оба верны;
г) оба неверны.

Правильный ответ: а.

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К латинским существительным III склонения относится слово:

- а) *gen, genis m*;
 - б) *rectum, -i n*;
 - в) *facies, -ei f*;
 - г) *chole, -es f*.
-

Правильный ответ: а. Окончание *Gen. Sg. -is*.

6. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Конечный терминологический элемент *-lysis* соответствует значениям в русском языке:

- а) разрушение;
 - б) формирование;
 - в) застой;
 - г) растворение.
-

Правильный ответ: а, г. Оба варианта – оттенки одного значения.

7. Установите, верны или неверны высказывания:

- 1) к названиям болезней относятся слова *morbilli* и *varicella*;
- 2) клинический терминологический элемент *erythr-* на русский язык может переводиться как *кровь*.

- а) первое верно, второе неверно;
 - б) второе верно, первое неверно;
 - в) оба верны;
 - г) оба неверны.
-

Правильный ответ: а.

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Клинический термин *cystalgia* имеет значение:

- а) ‘боль в желчном пузыре’;
 - б) ‘боль в мочевом пузыре’;
 - в) ‘болезнь мочевого пузыря’;
 - г) ‘болезнь, связанная с мочеотделением’.
-

Правильный ответ: б. *Cyst* – мочевой пузырь, *algia* – боль.

9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберете наименования препаратов для лечения хрящей и суставов.

- а) хондрофлекс;
 - б) афлодерм;
 - в) артрум;
 - г) панангин.
-

Правильный ответ: а, в. Хондр – хрящ, артр – сустав.

10. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберете клинические термины со значением 'боль'.

- а) -pathia;
 - б) -algia;
 - в) -plegia;
 - г) -odynia.
-

Правильный ответ: б, г. У обоих конечных ТЭ значение 'боль'.

11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите глагол в форме повелительного наклонения 2 лица ед. числа.

- а) Detur;
 - б) Dentur;
 - в) Dare;
 - г) Da.
-

Правильный ответ: г. Форма глагола 2 лица ед. ч. Образуется путем отбрасывания окончания от инфинитива. Dare – выдавать.

12. Установите, верны или неверны высказывания:

- 1) инфинитив не используется в латинской прописи рецепта;
- 2) в латинской прописи рецепта используются глаголы в повелительном и изъявительном наклонениях.

- а) первое верно, второе неверно;
- б) второе верно, первое неверно;
- в) оба верны;
- г) оба неверны.

Правильный ответ: а.

13. Установите, верны или неверны высказывания:

- 1) форма глагола 2 лица ед. числа повелительного наклонения образуется от основы инфинитива путем отбрасывания окончания -tur;
- 2) латинские глаголы относятся к четырем спряжениям.

- а) первое верно, второе неверно;
- б) второе верно, первое неверно;
- в) оба верны;
- г) оба неверны.

Правильный ответ: б.

14. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберете верные формы глаголов в сослагательном наклонении 3 лица ед. числа.

- а) Datur;
- б) Da;
- в) Detur;
- г) Misceatur.

Правильный ответ: в, г. Формы глаголов в сослагательном наклонении 3 лица ед. числа образуются с помощью окончания -tur. В первом спряжении -a в основе меняется на e (detur от da-re), во втором спряжении к основе добавляется -a (misce-a-tur от miscere).

15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберете верное написание названия лекарственного вещества на латинском языке *бромкамфора*.

- а) Bromcamphora;
- б) Bromcamphorum;
- в) Bromcamfora;
- г) Bromcamforum.

Правильный ответ: а. Слово-исключение.

16. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Найдите латинские слова женского рода:

- а) Pinus;
- б) Ricinus;
- в) Juniperus;

г) Hyoscyāmus.

Правильный ответ: а, в. Названия деревьев женского рода.

17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите верное рецептурное сокращение слова:

- а) emul.;
 - б) supp.;
 - в) granul.;
 - г) linim.
-

Правильный ответ: б. В остальных больше или меньше букв.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Напишите латинский термин, соответствующий значению 'сенны листья'.

Правильный ответ: Sennae folia.

19. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Найдите слова, называющие органы (части) растений:

- а) Pinus;
 - б) Folium;
 - в) Succus;
 - г) Васса.
-

Правильный ответ: б, г. Лист, ягода.

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите термин на русский язык: *sirupus Paracetamoli in vitro*.

Правильный ответ: сироп парацетамола в склянке.

21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Термин *vaccīna cum conservanto* переводится на русский язык:

- а) вакцина с консервантом;
- б) вакцины без консерванта;
- в) вакцина без консерванта;
- г) вакцины с консервантом.

Правильный ответ: г. vassīna – Nom. Pl. cum – с.

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберете клинические термины, называющие заболевания:

- а) gastritis;
- б) arthrosis;
- в) glossalgia;
- г) cholelithus.

Правильный ответ: а, б. itis – заболевание воспалительного характера, -osis – заболевание невоспалительного характера.

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Образуйте термин, используя терминологические элементы, со значением ‘специалист (в области) уха, носа и гортани’. Полученное слово запишите на латинском языке в словарной форме.

Правильный ответ: otorhinolaryngologus, -i m.

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Запишите на латинском языке в словарной форме клинический термин *гликолиз*. Укажите значение терминологических элементов.

Правильный ответ: glycolysis, -is f. Расщепление сахара.

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите верные варианты перевода на русский язык термина *suppositoria rectalia*.

- а) ректальная свеча;
- б) ректальный суппозиторий;
- в) ректальные свечи;
- г) ректальные суппозитории.

Правильный ответ: в, г. Suppositoria – Nom. Pl. свечи, суппозитории (2 значения).

26. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберете правильные варианты перевода рецептурного выражения *Misce, ut fiant species*.

- а) Смешай, чтобы получился сбор.

- б) Смешать, чтобы получился сбор.
 - в) Смешай, пусть получится сбор.
 - г) Смешай, чтобы образовался сбор.
-

Правильный ответ: а, г; *ut fiant* – чтобы получился, чтобы образовался; *misce* – повелительное наклонение.

27. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберете правильные варианты перевода рецептурного выражения *Dentur tales doses numero 5*.

- а) Выдай такие дозы числом 5;
 - б) Выдать такие дозы числом 5;
 - в) Выдать такими дозами числом 6;
 - г) Пусть будут выданы такие дозы числом 5.
-

Правильный ответ: б, г. Глагол в сослагательном наклонении.

28. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберете правильные варианты перевода рецептурного выражения *для наружного применения*.

- а) *ad usum externum*;
 - б) *pro usu externo*;
 - в) *ad usu externo*;
 - г) *pro usum externum*.
-

Правильный ответ: а, б; *ad* – с Acc., *pro* – с Abl.

29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите рецептурное выражение на латинский язык: *густой экстракт крапивы*. Запишите словарную форму каждого слова.

Правильный ответ: *extractum Urticae spissum. Extractum, -i n Urtica, -ae f spissus, -a, -um.*

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Запишите рецепт в полной форме на латинском языке (глаголы расшифруйте всеми возможными способами). Переведите рецепт на русский язык.

Rp.: Ung. Acidi boricі 5% – 25,0
D. S.

Правильный ответ:

Recipe: Unguenti Acidi borici 5% – 25,0

Da|Detur.

Signa|Signetur:

Возьми: Мази борной кислоты – 25,0

Выдай/Выдать. Пусть будет выдано.

Обозначь/Обозначить. Пусть будет обозначено:

31. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите порядок слов в латинском термине: Ferri (1) intravenosa (2) solutio (3) injectione (4) carboxymaltosatis (5) pro (6).

Правильный ответ: 3 1 5 6 4 2.

32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите русский термин на латинский язык. Запишите словарную форму каждого слова: *тиотропия бромид в капсулах.*

Правильный ответ: *Thiotropii bromidum in capsulis.*

33. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите греческие отрезки, используемые в названиях лекарственных препаратов, и русский перевод.

Грецизмы	Русский перевод
-pυr-	метил
poly-	огонь
thi-	много
-meth-	сера

Правильный ответ:

Pyr – огонь

Poly – много

Thi – сера

Meth – метил

34. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите греческие отрезки и группу препаратов, в названиях которых эти отрезки употребляются.

Латинские термины	Русский перевод
andr-	препараты, содержащие азот
-thyr(e)-	препараты мужских половых гормонов
-cort-	гормоны коры надпочечников
-zin	гормоны, связанные с функционированием щитовидной железы

Правильный ответ:

andr- - препараты мужских половых гормонов

-thyr(e)- - гормоны, связанные с функционированием щитовидной железы

-cort- - гормоны коры надпочечников

-zin - препараты, содержащие азот

35. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите латинское и русское названия растения.

Латинский термин	Русское название
Sanguisorba officinālis	тысячелистник обыкновенный
Calendūla officinālis	кровохлебка лекарственная
Adōnis vernālis	ноготки лекарственные
Achillea millefolium	горичвет весенний

Правильный ответ:

Латинский термин	Русское название
Sanguisorba officinālis	кровохлебка лекарственная
Calendūla officinālis	ноготки лекарственные
Adōnis vernālis	горичвет весенний
Achillea millefolium	тысячелистник обыкновенный

36. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите рецепт на русский язык. Запишите словарную форму каждого слова.

Recipe: Solutiōnis Trimeperidīni 2 % 1 ml

Da tales doses numēro 10 (десять) in ampullis.

Signa:

Правильный ответ:

Возьми: Раствора тримепиридина 2 % 1 мл

Выдай такие дозы числом 10 (десять) в ампулах.

Обозначь:

Recipere, 3

Solutio, -onis f

Trimeperidinum, -i n

Dare, 1

Talis, -e

Dosis, -is f

In (Abl.)

Ampulla, -ae f

Signare, 1

37. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите латинские слова в термине в нужном порядке: olei (1) guttas (2) Recipe (3) Menthae (4) V (5).

Правильный ответ: 3 1 4 2 5.

38. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите греческие отрезки, используемые в названиях препаратов, и их значения.

Греческий корень	Значение
-cill-	‘гриб’
-ceph-	‘плесень’
-musc-	‘цветок’
-anth-	‘голова’

Правильный ответ:

Греческий корень	Значение
-cill-	‘плесень’
-ceph-	‘голова’
-musc-	‘гриб’
-anth-	‘цветок’

39. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Просклоняйте словосочетание *pulvis compositus* в Nom., Gen., Acc., Abl. Sg. и Pl.

Правильный ответ:

N.Sg. pulvis compositus Pl. pulveres compositi
G.Sg. pulveris compositi pulverum compositorum
Acc.Sg. pulverem compositum pulveres compositos
Abl.Sg. pulvere composito pulveribus compositis

40. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Запишите рецепт в полной форме на латинском языке (глаголы расшифруйте всеми возможными способами). Переведите рецепт на русский язык.

Rp.: Sol. Aminophyllīni 24 mg/ml – 10 ml
D. t. d. N. 10 in amp.
S.

Правильный ответ:

Recipe: Solutionis Aminophyllīni 24 mg/ml – 10 ml

Da|Dentur tales doses numero 10 in ampullis.

Signa|Signetur:

Возьми: Раствора аминафиллина 24 мг/мл – 10 мл

Выдай/Выдать/Пусть будут выданы такие дозы числом 10 в ампулах.

Обозначь/Обозначить/Пусть будет обозначено:

41. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите рецептурное выражение на русский язык: *Chamomillae recutitae flores sicci*. Запишите словарную форму каждого слова.

Правильный ответ: ромашки аптечной сухие цветки. *Chamomilla, ae f; recutitus, a, m; siccus, a, m; flos, floris m*

42. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите рецептурное выражение на латинский язык: *раствор натрия гидроцитрата для инъекций*. Запишите словарные формы каждого слова.

Правильный ответ: *solutio Natrii hydrocitratis pro injectionibus. Solutio, onis f; Natrium, i n; hydrocitratis, atis m; injectio, onis f*

43. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верный порядок слов в латинском выражении: Hydrogenii (1) solutio (2) diluta (3) peroxhydī (4).

Правильный ответ: 2 1 4 3.

44. Прочитайте текст и установите соответствие.

Оцените орфографическую правильность названия препарата. Соотнесите это название и оценку его написания.

Название препарата	Оценка написания
Hexoeströlum	Правильное написание
Fenobarbitälum	Правильное написание
Aethylum	Неправильное написание
Benzocaīnum	Неправильное написание

Правильный ответ:

Название препарата	Оценка написания
Hexoeströlum	Правильное написание
Fenobarbitälum	Неправильное написание
Aethylum	Неправильное написание
Benzocaīnum	Правильное написание

45. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите рецепт на латинский язык. Запишите его в полной и сокращенной формах.

Возьми: Таблетки ацетилсалициловой кислоты 50 мг числом 20

Выдать.

Обозначить:

Правильный ответ:

Возьми: Таблетки ацетилсалициловой кислоты 50 мг числом 20

Выдать.

Обозначить:

Recipe: Tabulettas Acidi acetylsalicylici 50 mg numero 20

Detur.

Signetur:

Rp.: Tab. Ac. acetylsalicylici 50 mg N. 20

D. S.

4. Пример билета (зачет). по дисциплине фонда оценочных средств.

Билет 1.

1. Согласуйте существительное и прилагательное. Просклоняйте.
2. Запишите словарную форму слов. Переведите термины на русский язык.

3. Методика оценивания образовательных достижений студентов по дисциплине.

Правила формирования рейтинговой оценки студента по дисциплине «Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке».

1. В соответствии с объемом и видом учебной работы (табл. 1) при реализации РПД «Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке» изучение материала проводится в 1-м семестре на 1-ом курсе со сдачей зачета в первом семестре.

Таблица 1
Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры 1
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	38	38
Общая трудоемкость дисциплины	Часы -72 ЗЕТ - 2	72

Таблица 2

Содержание дисциплины (дидактическая единица)		Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1 – Грамматический (ГМ-3)		
ДЕ 1	III склонение существительных. Существительные III склонения мужского рода.	Существительные III склонения. Типы склонений (согласный, гласный и смешанный) и их грамматические признаки. Падежные окончания существительных III склонения. Существительные III склонения мужского рода. Родовые окончания. Исключения из правил о роде.
ДЕ 2	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных (сравнительная, превосходная). Склонение прилагательных сравнительной степени. Супплетивные степени сравнения. Согласование с существительными. Неправильные и недостаточные степени сравнения и их употребление.
ДЕ 3	Существительные III склонения женского рода.	Сравнительная таблица окончаний мужского и женского рода. Существительные женского рода. Родовые окончания. Исключения из правила о роде. Особенности склонения греческих слов на -sis. Особенности склонения греческих слов на -ta
ДЕ 4	Существительные III склонения среднего рода.	Существительные среднего рода. Родовые окончания. Исключения из правила о роде. Особенности склонения существительного «vas» и греческих существительных на -ta, atis n.
Дисциплинарный модуль 2 – Грамматический (ГМ-4)		
ДЕ 5	Прилагательные III склонения.	Имена прилагательные III склонения. Имена прилагательные с одним окончанием, с двумя окончаниями, с тремя окончаниями. Причастия настоящего времени действительного залога. Согласование с существительными.
ДЕ 6	Существительные IV склонения.	Существительные IV склонения. Согласование с существительными.

ДЕ 7	Существительные V склонения.	Существительные V склонения. Согласование с существительными.
ДЕ 8	Имя числительное. Наименования ЛС. Притяжательные местоимения. Наречие.	Краткие сведения о числительных. Порядковые числительные. Наименования поливитаминов. Наименования ЛС. Притяжательные местоимения. Наречия. Образование наречий. Наречия ср. степени.
Дисциплинарный модуль 3 – Химический (ХМ)		
ДЕ 9	Химическая номенклатура. Названия химических элементов.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Тривиальные наименования синтетических ЛС. Частотные отрезки (химические элементы) в наименованиях ЛС. Сокращения в рецептах.
ДЕ 10	Номенклатура ЛС. 6-я типовая группа. Названия кислот.	Названия кислот.
ДЕ 11	Номенклатура ЛС. 6-я типовая группа.	Названия солей. «Международный» способ и «старый» способ. Названия органических солей натрия и калия.
	Названия солей.	Сокращения в рецептах. Греческие корни в наименованиях ЛС. Названия углеводородных радикалов.
ДЕ 12	Номенклатура ЛС. 6-я типовая группа. Названия оксидов .	Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).
Дисциплинарный модуль 4 – Клинический модуль (КМ)		
ДЕ 13	Структура клинических терминов. Многословные клинические термины.	Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Виды терминоэлементов. Понятие конечного терминоэлемента. Многословные клинические термины. Названия болезней, симптомов болезней, патологических состояний, методов диагностики и лечения.
ДЕ 14	Греко-латинские дублеты и терминоэлементы. Греческие префиксы.	Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Греко- латинские дублеты и одиночные терминоэлементы существительных I скл.
ДЕ 15	Греко-латинские дублеты. Греческие суффиксы.	Греческие суффиксы в клинической терминологии. Греко-латинская синонимия в суффиксации. Греко- латинские дублетные и одиночные терминоэлементы существительных II скл. Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительного и глагола. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы прилагательных. Прилагательные, обозначающие признаки заболеваний.
ДЕ 16	Греко-латинские дублеты и терминоэлементы.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы существительных III скл.

Оценивание учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по дисциплине «Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке за каждый семестр на основе кумулятивного принципа.

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов:

- 100 баллов – максимальный рейтинг студента по дисциплине **в семестре (1 семестр)**.
- 40 баллов – минимальный рейтинг студента по дисциплине **в семестре (в 1 семестр)**.

Семестр включает практические занятия, тестирование, посещение занятий и самостоятельную работу.

Таблица 3

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за одно занятие (рубежный контроль) и расчет текущего рейтинга в семестре

Рубежный контроль	Оценивание	Максимальная оценка
1	«отлично», 5 баллов «хорошо», 4 балла «удовлетворительно», 3 балла.	«отлично», 5 баллов
2	«отлично», 5 баллов «хорошо», 4 балла «удовлетворительно», 3 балла.	«отлично», 5 баллов
3	«отлично», 5 баллов «хорошо», 4 балла «удовлетворительно», 3 балла.	«отлично», 5 баллов

Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

Ртекущий контроль = $\Sigma (a_1+a_2+\dots a_i) / \Sigma (m_1+m_2+\dots+m_i) \times 100\%$, где

Ртекущий контроль – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

m_1, m_2, m_3 – максимальные оценки

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Дисциплина изучается на протяжении 1 семестра, ее изучение завершается сдачей зачета.

Отработка пропущенных занятий

Студенты обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии.

Кафедра до начала экзаменационной сессии предоставляет возможность отработать пропущенные занятия. График отработок составляется на текущий семестр.

Добор рейтинговых баллов

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), необходимого для допуска к зачету.

Даты добора рейтинговых баллов сообщаются студентам после принятия соответствующего решения кафедрой.

Студенты, набравшие менее 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до зачета. В этом случае в рамках экзаменационного контроля студенту будут предложены дополнительные вопросы по тематике не сданных рубежных контролей в семестре.

«Зачтено» является итоговой оценкой студента по дисциплине, которая выставляется в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и в приложение к диплому.

Фонд тестовых заданий для проведения текущего и экзаменационного контроля знаний студентов формируется и периодически (один раз в год) обновляется.

Виды учебной работы студента, методика и критерии оценивания в рейтинговых баллах на текущем контроле, число рубежных контрольных мероприятий в семестре, их форма, содержание, число заданий, система их оценивания разрабатывается и утверждается на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации ежегодно.

Рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов УГМУ по дисциплине «Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке» вводится в начале учебного года и не меняется.

Кафедра в течение 1-2 учебных недель информирует студентов в ходе аудиторных занятий, через информационный стенд кафедры и СДО MedSpace о форме, примерном содержании, количестве рубежных контрольных мероприятий в семестре, сроках проведения, критериях оценивания учебных достижений студентов в ходе текущего и экзаменационного контроля.

Внесение изменений и дополнений в систему оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, изучение которой уже началось, не допускается.

Процедура определения рейтинговой оценки по дисциплине и премиальные баллы.

Информация о количестве рейтинговых баллов, набираемых каждым студентом по дисциплине в течение семестра, периодически доводится до сведения студентов через СДО MedSpace. За своевременность и достоверность предоставляемой информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине.

По завершении изучения дисциплины в семестре на последнем практическом занятии каждому студенту выставляется его *рейтинг в семестре по дисциплине*.

По решению кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «зачтено» в формате автомат без сдачи зачета. Основаниями для выставления оценки «зачтено» в формате автомат могут быть: высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине; демонстрация повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, Университете, регионе или Российской Федерации.

С целью поощрения студентам могут назначаться поощрительные баллы – бонусы за активную работу в студенческом научном кружке и конкретные научные достижения. Поощрительные баллы и их количество за учебно-исследовательскую работу утверждаются на кафедральном совещании (табл. 4).

Таблица 4

Баллы за исследовательскую работу в рамках СНО кафедры

№/п	Вид работы (1 курс)	Количество бонусных баллов за семестр
2	Выполнена научно-исследовательская работа, ре-	5

	зультаты опубликованы в виде тезисов или статьи.	
3	Призовое место на Олимпиаде (уровень – Российская)	5

Полученные баллы за изучение дисциплины и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студента в семестре.

Для студента, который выбрал сдачу зачета в формате «автомат», *итоговый рейтинг по дисциплине* определяется по сумме среднего рейтинга за семестр и премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов.

Студент, который отказался от получения оценки в формате «автомат», сдает контроль на общих основаниях.

Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзаменационного контроля той группы, где обучается данный студент.

Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на зачет по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

В рабочей программе дисциплины определены и перечислены ДМ и/или ДЕ, по содержанию которых проводятся рубежные контрольные мероприятия.

Для учета, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости студентов преподавателями применяются Журнал учета текущей успеваемости студентов. Преподаватель после проведения каждого рубежного контрольного мероприятия информирует студентов о сумме набранных ими рейтинговых баллов.

На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестра, и определяет рейтинг студентов академической группы по дисциплине в семестре; информирует студентов; сообщает даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Электронный журнал учета посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов пересдач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный минимальный рейтинговый балл (40 баллов)

Во время проведения зачета преподаватель проставляет в экзаменационную ведомость аттестационную оценку студента.