

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2026 17:26:15
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157abd87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина



27.03.2019 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 «Эпидемиология и профилактика туберкулёза»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.12 Эпидемиология*

Квалификация: *Врач-эпидемиолог*

Екатеринбург, 2019 г.

Фонд оценочных средств РПД «Эпидемиология и профилактика туберкулеза» разработана сотрудниками ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. – Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1139 от 27.08.2014г. и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	Должность	Учёная степень	Учёное звание
1.	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	д.м.н.	профессор.
2.	Ан Розалия Николаевна	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
3.	Косова Анна Александровна	и.о. заведующего кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
4.	Шулёв Павел Леонидович	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	-
5.	Макаров Антон Евгеньевич	ст. преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

ФОС дисциплины рецензирован заместителем директора по организационно-методической работе Уральского научно-исследовательского института фтизиопульмонологии – филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н. Подгаевой В.А. (рецензия от 21.05.2019 г.).

ФОС дисциплины обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.06.2019 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №2 от 25.06.2019 г.).

1. Кодификатор знаний, умений, навыков, трудовых функций.

Дидактическая единица		Индикатор достижения			УК, ПК	Трудовые ПС функции
№ п/п	Наименование	знания	умения	навыки		
ДЕ 1	Особенности эпидемического процесса туберкулеза.	<p>Абстрактно мыслить и оценивать проблему туберкулеза.</p> <p>Эпидемиологию современного туберкулеза, значимость источников инфекции и комплекс противоэпидемических мероприятий по ликвидации очагов.</p>	<p>Оценивать значимость проблемы туберкулеза..</p> <p>Оценивать развитие и проявления эпидемического процесса туберкулеза и выявлять ведущие факторы заражения.</p>	<p>Владеть способностью абстрактно мыслить.</p> <p>Анализ проявления эпидемического процесса туберкулеза и планирование противоэпидемических мероприятий в очаге.</p>	УК-1 ПК-1	С/01.7 Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения заболевания, выявление контактных в очаге.
ДЕ 2	Организация противотуберкулезной помощи населению.	<p>Абстрактно мыслить и оценивать проблему туберкулеза.</p> <p>Законодательные документы по организации и планированию противоэпидемических мероприятий, эпидобследование очагов туберкулеза</p>	<p>Оценивать значимость противотуберкулезной помощи населению.</p> <p>Использовать в работе нормативные документы по организации противотуберкулезной помощи населению.</p>	<p>Способность профессионального мышления при организации противотуберкулезной помощи населению.</p> <p>Проводить противоэпидемическую помощь населению, обследовать эпидемические очаги туберкулеза.</p>	УК-1 ПК-2	В/01.7 Определение границ очага инфекции, выявление пораженных контингентов, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага.
ДЕ 3	Организационные и методические основы	Абстрактно мыслить и оценивать систему эпиднадзора за	Оценивать систему эпидемиологического надзора за	Владеть навыком профессионального мышления	УК-1 ПК-2	В/01.7 Создание рабочей гипотезы и постановки

	<p>эпидемиологическог о надзора за туберкулезом.</p>	<p>тубекулезом. Эпидемиологический метод исследования, систему противоэпидемических мероприятий, алгоритм обследования эпидемических очагов.</p>	<p>тубекулезом. Применять в профессиональной деятельности систему эпиднадзора за туберкулезом.</p>	<p>Навыком использования эпиднадзора за туберкулезом и алгоритмом обследования эпидочагов.</p>	<p>эпиддиагноза. Составление карты эпидобследования очага. С/01.7 Оценка информации о санитарно- эпидемиологической ситуации. Организация вакцинации. Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. Учёт инфекционных болезней. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов. Оценка эффективности проведённых профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно- эпидемиологической ситуации D/03/8 Информационное</p>
--	--	---	---	--	---

						взаимодействие с вышестоящей организацией
ДЕ 4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия, потенциальная и реальная эффективность при туберкулезе.	Оценивать роль противоэпидемических мероприятий Комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию.	Использовать знания по оценке эффективности противоэпидемических мероприятий. Обосновать необходимость проведения противоэпидемических мероприятий при туберкулезе.	Навыком оценивать эффективность противоэпидемических мероприятий. Умением планировать и оценивать противоэпидемические мероприятия при туберкулезе.	УК-1 ПК-1	С/01.7 Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. Учёт инфекционных болезней. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов. Оценка эффективности проведённых профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. D/03/8 Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией
ДЕ 5	Методы оценки качества и эффективности противоэпидемических мероприятий.	Абстрактно мыслить и оценивать качество противоэпидемических мероприятий.	Анализировать эффективность противоэпидемических мероприятий.	Навыком анализа качества противоэпидемических мероприятий.	УК-1 ПК-1	С/01.7 Оценка эффективности проведенных профилактических и

	их (профилактических) мероприятий.	Комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию	Обосновывать необходимость проведения противоэпидемических мероприятий при туберкулезе.	Навыком оценивать противоэпидемические мероприятия при туберкулезе.	противоэпидемических мероприятий Учёт инфекционных болезней. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов. Оценка эффективности проведённых профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
--	------------------------------------	--	---	---	--

2. Аттестационные материалы

В качестве аттестационных материалов, по которым оценивается уровень подготовки обучающегося, используются тестовые задания, направленные на оценку знаний, умений, навыков. Тестовый контроль предусматривает ответ на 20 вопросов.

Аттестационные материалы позволяют оценить сформированность следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2.

2.1. Перечень вопросов для самоподготовки:

- характеристика эпидемического процесса туберкулеза,
- структура и организация противотуберкулезной службы,
- организация эпидемиологического надзора за туберкулезом,
- система профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе,
- оценка качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий при туберкулезе,
- дезинфекция в очагах туберкулеза, ее роль и место в системе противоэпидемических мероприятий; виды и методы дезинфекции.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Международные и федеральные программы борьбы с туберкулезом.
2. Эпидемическая обстановка по туберкулезу в России и мире.
3. Основные направления профилактики туберкулеза на современном этапе.
4. Организация медицинской помощи больным туберкулезом в России и различных странах мира.

2.3. Примерные темы учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Организация выявления больных туберкулезом при обращении, активное выявление больных.
2. Диспансерное наблюдение.
- 3 Группы наблюдения и учета детей и взрослых.
- 4.Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение мероприятий при туберкулезе; алгоритм противоэпидемической работы в очагах туберкулеза
5. Организация помощи лицам с сочетанной инфекцией (ВИЧ, туберкулез).

Примерный перечень вопросов для самоподготовки ординатора к зачету.

2.4. Тестовые задания

1. Возбудителем туберкулеза является:

- a. кокки
- b. вирусы
- c. микобактерии
- d. патогенные грибы

2. Источником туберкулезной инфекции является:

- a. вода
- b. воздух
- c. продукты питания
- d. больные туберкулезом люди и животные

3. При алиментарном заражении туберкулезом для человека наиболее опасны:

- a. коровы
- b. свиньи
- c. кошки

d. собаки

4. Заболевание при котором человек становится наиболее уязвимым к туберкулезной инфекции:

- a. острый бронхит
- b. пневмония
- c. миокардит
- d. сахарный диабет

5. У детей чаще встречается:

- a. туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
- b. туберкулезная интоксикация
- c. первичный туберкулезный комплекс
- d. все выше перечисленное

6. Какие симптомы характерны для туберкулеза:

- a. слабость, зуд кожи, потливость, боль за грудиной
- b. одышка, раздражительность, плохой сон
- c. периодичное повышение температуры, кровохарканье, приступы удушья
- d. кашель более трех недель, румянец на щеках, бледность кожи лица, повышение температуры в вечернее время

7. Осложнения при туберкулезе легких:

- a. острая почечная недостаточность
- b. инфекционно-токсический шок
- c. острая сердечная недостаточность
- d. кровохарканье, легочное кровотечение

8. С диагностической целью применяют:

- a. вакцину БЦЖ
- b. вакцину БЦЖ-М
- c. вакцину АКДС
- d. туберкулин

9. Результат реакции Манту читается через:

- a. 12 часов
- b. 24 часа
- c. 72 часа
- d. 96 часов

10. Для диагностики туберкулеза легких у взрослых проводят:

- a. туберкулино-диагностику
- b. анализ крови и мочи общий
- c. УЗИ диагностику
- d. Флюорографию органов дыхания

11. Для специфической профилактики туберкулеза применяют:

- a. туберкулин
- b. вакцину БЦЖ
- c. комплекс витаминов
- d. адаптогены (жень-шень и др.)

12. Вакцинация от туберкулеза проводится детям на:
- 1-2 день жизни
 - 3-4 день жизни
 - 7-8 день жизни
 - 10-12 день жизни
13. Вакцинация от туберкулеза проводится:
- в роддоме
 - в поликлинике
 - на дому
 - в противотуберкулезном диспансере
14. Наиболее информативное лабораторное исследование при туберкулезе:
- анализ крови
 - анализ мочи
 - анализ мокроты
 - анализ желчи
15. Какая группа препаратов используется при этиотропном лечении туберкулеза:
- противовирусные
 - иммуномодуляторы
 - фторхинолоны
 - антибиотики
16. Можно ли прервать лечение туберкулеза при нормализации самочувствия:
- да
 - да, на короткое время
 - нельзя
 - да, заменив лекарственные препараты на народные средства
17. Фаза туберкулезного процесса, сопровождающаяся массивным бактериовыделением
- рассасывание
 - инфильтрация
 - распад
 - рубцевание
18. Проба Манту считается положительной при
- инфильтрате размером 1-2 мм
 - инфильтрате размером 2-4 мм
 - инфильтрате размером 5 мм и более
 - отсутствии инфильтрата
19. Для проведения пробы Манту используют
- анатоксин
 - комплекс противотуберкулезного иммуноглобулина
 - сыворотку
 - туберкулин
20. При проведении пробы Манту туберкулин вводят
- внутривенно
 - внутрикожно

- c. внутримышечно
- d. подкожно

Правильные ответы:

1. c	11. b
2. d	12. b
3. a	13. a
4. d	14. c
5. b	15. d
6. d	16. c
7. d	17. c
8. d	18. c
9. c	19. d
10. d	20. b

3. Технологии и критерии оценивания

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры. Результат тестирования оценивается по количеству правильных ответов в %.

По результатам тестирования ординатору выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Для подготовки к тестированию представлен перечень примерных вопросов по эпидемиология и профилактика туберкулёза.

Критерии оценки:

- менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 70-79% правильных ответов – удовлетворительно;
- 80-89% правильных ответов – хорошо;
- 90% и более правильных ответов – отлично.

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

<i>Кол-во баллов</i>	<i>3 балла</i>	<i>4 балла</i>	<i>5 баллов</i>
Критерии оценки	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.