

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 09:30:01
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173201576d83

Приложение к РГД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Английский язык в сфере профессионального общения
Факультатив (ФТД.01)**

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

Екатеринбург
2025 г.

Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Английский язык в сфере профессионального общения» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219, и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н.

Фонд оценочных средств составлен авторским коллективом сотрудников кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:

Колотнина Е.В., зав.кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации, к.ф.н., доцент.

Ерофеева О.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Пенькова Е.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Фонд оценочных средств рецензирован Изможеровой Н.В., доктором медицинских наук, доцентом, директором института клинической фармакологии и фармации, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 26.05. 2025 г. Протокол № 4

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности 6 июня 2025 г. (протокол № 7).

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и её содержание	№ ДЕ	ДЕ	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результаты освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
						Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.),	Нет	1	Аптечная организация. Роль специалиста в сфере фармации (провизора)	профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции, необходимые для работы с текстами по фармацевтической и медицинской тематике и порождения устного и письменного текста в условиях профессионально-ориентированного общения; правила работы с иноязычной литературой по специальности для вычленения необходимой информации ИД-УК-4.1	использовать профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции для выражения и понимания информации на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать электронные ресурсы для получения необходимой профессионально-ориентированной информации; выступать публично и участвовать в обсуждении профессионально-ориентированных вопросов на иностранном языке ИД-УК-4.2	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотром, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в сфере фармации; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на	Собеседования опрос

		<p>В том числе на иностранном языке ИД-4УК-4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИД-4УК-5</p> <p>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>					иностранном языке ИД-УК-4.1,4.5		
Коммуникация	УК-4	<p>ИД-4УК-1</p> <p>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-4УК-2</p>		2	<p>Лекарственные средства, применяемые для профилактики и лечения ССЗ (антигипертензивные, гиполлипидемические, антиагреганты и антикоагулянты)</p>	<p>лексику общего медико-биологического и фармацевтического характера; грамматические конструкции для понимания и создания текстов в устной и письменной формах по профессионально-ориентированной тематике; основные возможности по использованию иностранного языка в</p>	<p>использовать общенаучную и терминологическую лексику в профессиональной сфере; использовать полученную информацию из научно-популярной литературы для устного доклада на иностранном языке; организовать работу команды для выполнения задач</p>	<p>знаниями и правилами межкультурной коммуникации, международного этикета среди специалистов здравоохранения; навыками чтения, реферирования и перевода научно-популярного текста по профессионально-ориентированной тематике; навыками и приемами публичной</p>	Тестирование, опрос

		<p>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИД-4УК-4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИД-4УК-5</p> <p>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>			<p>ты</p> <p>целях самообразования и саморазвития; межкультурные и лингвистические особенности общения на иностранном языке ИД-УК-4.1,</p>	<p>профессионально-ориентированного характера на иностранном языке; использовать иностранный язык для саморазвития и образования в профессиональной сфере ИД-УК-4.4</p>	<p>речи на иностранном языке; навыками межкультурного общения ИД-УК-4.5</p>	
Коммуникац	.	ИД-4УК-1 Устанавливает и	3	Актуальные проблемы	медицинскую и фармацевтическую	использовать медицинскую и	иностранном языке в объеме, необходимом	Тестирование, опрос

ия	УК-4	<p>развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИД-4УК-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>			<p>медицины и фармации в современном мире.</p>	<p>терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии</p> <p>ИД-УК-4.1</p>	<p>фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицины и фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке</p> <p>ИД-УК-4.2</p>	<p>для общения в профессионально-ориентированных ситуациях; нормами поведения специалиста в условиях межкультурной коммуникации; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской и фармацевтической терминологией на иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке; навыками групповой работы для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-УК-4.1,4</p>	
Комму	УК-4	ИД-4УК-1		4	Лекарственн	лексико-	использовать	иностранном языке в	Тестирование,

никация	<p>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИД-4УК-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>			<p>ые средства и лекарственные формы</p>	<p>грамматические особенности академического письма на иностранном языке; правила и нормы коммуникации на иностранном языке в условиях научного дискурса; требования и правила академического письма и устного представления своих научных достижений в академической и профессиональной среде; этнопсихологические характеристики людей, влияющие на коммуникацию в профессиональной сфере; возможности иностранного языка для повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала</p> <p>ИД-УК-4.1,4.2</p>	<p>иностранный язык для профессиональных целей при подготовке научной публикации и устного доклада на иностранном языке согласно международным нормам; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия при межкультурном и социальном взаимодействии; вести деловую переписку для решения профессиональных задач; вести научную дискуссию и представлять результаты своей академической и профессиональной деятельности перед аудиторией; отстаивать свою точку в научной среде на иностранном языке; использовать знания иностранного языка для повышения профессиональной коммуникации и саморазвития</p> <p>ИД-УК-4.2</p>	<p>объеме, необходимом для расширения возможностей академической мобильности и трудоустройства; навыками ведения научного дискурса на иностранном языке; умениями и навыками академического письма; навыками использования иностранного языка для быстрого получения необходимой информации для решения профессиональных задач; навыками публичной коммуникации на иностранном языке; навыками организации работы группы людей для достижения поставленных целей в профессиональной сфере; навыками организации иноязычного самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-УК-4.1,</p>	опрос
---------	---	--	--	--	--	---	--	-------

Коммуникация	УК-4	<p>ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИД-4УК-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и</p>	5	<p>ДЕ 5 Лекарственные растения УК-4</p>	<p>медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии по теме ИД-УК-4.1</p>	<p>использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицины и фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме ИД-УК-4.2</p>	<p>иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме ИД-УК-4.4</p>	Тестирование, опрос
--------------	------	--	---	---	--	--	--	---------------------

		иностранном языке							
Коммуникация	УК-4	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке		6	ДЕ 6 УК-4 Витамины. Минеральные вещества: макро- и микроэлементы	медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии по теме ИД-УК-4.1	использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в сфере фармации в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме ИД-УК-4.2	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме ИД-УК-4.1	Тестирование, опрос
Коммуникация	УК-4	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями		7	Антибиотики. УК-4	медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с	использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке;	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-	Тестирование, опрос

		<p>совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИД-4УК-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИД-4УК-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий</p>			<p>научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии</p> <p>ИД-УК-4.1</p>	<p>передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме</p> <p>ИД-УК-4.2</p>	<p>ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме</p> <p>ИД-УК-4.1, УК-4.5</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия							
УК-4	ИД-4УК-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке и иностранном языке	8	ДЕ 8 Сильнодействующие и обезболивающие лекарственные средства	фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии ИД-УК-4.1	использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в медицинской и фармацевтической сферах в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме ИД-УК-4.2	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в сфере фармации; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме ИД-УК-4.1	Тестирование, опрос		

2. Оценочные средства для аттестации

2.1. Устное собеседование (диалог)

Результат собеседования оценивается как «зачтено» при условии выполнения следующих критериев оценивания:

В рамках выполнения коммуникативной задачи:

- умения взаимодействовать во время говорения,
- умение правильно использовать лексику (разнообразие лексических единиц) и грамматические структуры (учитывается сложность грамматических структур)
- понимает иноязычную речь собеседника,
- может адекватно ответить (реагировать) на вопросы и реплики собеседника,
- задать вопросы собеседнику по предложенной теме,
- уметь начать, поддержать и закончить беседу,
- правильно строить фразы, предложения (утвердительные, отрицательные и вопросительные),
- соблюдение норм произношения, отсутствие фонетических ошибок, соблюдение правильной интонации
- соблюдение правил вежливости,
- умение восстановить беседу по причине недопонимания (т.е. уметь переспросить или уточнить)

Примеры фонда оценочных средств по дисциплине ИД-УК-4.1

A Dialogue

An ordinary day at the pharmacy

- Hello? Are you dropping up a prescription today?
- Yes? I need some antibiotic for my child.
- OK, I see, this is the first time you here/ What is your child's birthday?
- Sorry, I don't remember, I think September? Not November.
- Seriously, you don't remember what your child's birthday is.
- Do you have any insurance?
- I don't know what insurance is.
- Well, then I will get ready to prepare medicine for you and you will go and come back and bring information about your child or you must pay for it.
- I don't want to pay only because I don't have insurance, I just can't remember what it is.
- Well, why don't you use a phone and call somebody to get more information about your child, because you must be sure you are not doing bad for your child.
- Well, where is your manager? I want to file a complaint.
- Well, the manager is out now and I'm sure they will be agree with me. How can you expect from the pharmacy and how can we make medicine if we know nothing about your child. Do you remember what kind of antibiotic is?
- Sorry, I think it is one blue triangle and cross on it.
- You are just stupid.
- What time should I come back, may be 10 minutes?
- I switch on a loud speaker when you come back and don't make me call the security down here. Get out of here!
- You can't talk with me like this! OK, I'm out of here, but I'll find the prescription elsewhere.

Задание.

1. Прочитайте диалог. Выделите незнакомые слова. Найдите эти слова в словаре. Внимательно прочитайте транскрипцию слова, обратите внимание на ударение.
2. Прочитайте диалог в паре.
3. Воспроизведите диалог как можно близко к тексту со своим партнером.
4. Выразите свое мнение о конфликтной ситуации, которая произошла в аптеке между провизором и посетителем.
5. Составьте свой диалог аналогичный данному.

2.3. Вопросы для итоговой аттестации фонда оценочных средств по дисциплине

А. Вопросы для обсуждения

1. Участники общения в аптечной организации (клиенты, провизоры, фармацевты, представители фармкомпаний)
2. Ключевые личностные и профессиональные характеристики провизора, основные профессиональные функции провизора.
3. Возможные варианты конфликтных ситуаций в аптечной организации.
4. Способы выхода из конфликтной ситуации.
5. Коммуникативный барьер. Алгоритм общения и поведения провизора по вопросам цены ЛП, отсутствие медикамент, языковой барьер (незнание иностранных языков).
6. Приветствие и обращение с клиентами аптеки.
7. Общение провизора с другими специалистами здравоохранения.
8. Производство лекарственных средств и изделий медицинского назначения, организация фармнадзора, контроль качества.
9. Классификация лекарственных средств.
10. Производство, хранение и продажа лекарственных средств.
11. Лекарственные растения. Применение лекарственных растений

3. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 18.04.2025 г. (протокол № 11), утверждённым и введённым в действие приказом ректора № 203-р от 06.05.2025 г.

3.1. Тематический план

Изучение дисциплины проходит в течение трёх семестров: 2,3,4. Дисциплина состоит из двух модулей.

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			
		Лекций	Практич. занятия	Сам. работа	Всего
Дисциплинарный	ДЕ 1 – ситуации общения	-	12	10	22

модуль 1 Будущая профессия	между провизором и клиентом в аптеке. Отпуск ЛП по рецепту и без рецепта вести беседу с клиентом по предназначению ЛП, способу приема, его цене, или его отсутствие в аптеке, побочные явления, противопоказания и т.д.,				
	ДЕ-2 Ситуации общения между провизором и другими специалистами здравоохранения (врачи, медсестры, социальные работники)	-	8	10	18
Дисциплинарный модуль 2 Коммуникативные барьеры, конфликтные ситуации	ДЕ 3 -Алгоритмы общения и поведения при возникновении коммуникативных барьеров: пожилой возраст пациента, плохо слышащие, плохо видящие, инвалиды, клиенты с неустойчивой психикой и.т.д.	-	8	10	18
	ДЕ 4 – Возможные виды конфликтов в аптечной организации. Способы выхода из конфликтной ситуации. Предупреждение конфликтных ситуаций.	-	8	6	14
		-			
	ИТОГО	-	36	36	72

3.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости студента и прогресс освоения дисциплины «Иностранный язык» оценивается при помощи формативного и суммативного оценивания.

3.2.1. Формативное оценивание

Формативное оценивание – сквозная регулярная оценка преподавателем текущей деятельности студента в ходе обучения. Формативное оценивание включает в себя фиксацию активности студента на практических занятиях, ход выполнения им самостоятельной работы, а также посещение лекций. Целью формативного оценивания является определение активности и старания студента в процессе обучения. Формативное

оценивание не влияет на итоговый рейтинг студента, получение зачёта и допуск к экзамену, поэтому формативные оценки не исправляются.

Формативное оценивание активности на практическом занятии

К видам работ на практическом занятии относятся:

- устный ответ на вопрос;
- письменный контроль;
- другие виды работ на усмотрение преподавателя.

На каждом практическом занятии преподаватель оценивает учебную деятельность студента по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

оценка	критерии
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы;
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер. Имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и (или) не более двух негрубых фонетических ошибок) Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом, однако допущены неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с правильным интонационным рисунком с несколько ошибочной логичной разбивкой на смысловые группы. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не полностью соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы, допускаются ошибки в содержании ответа
2	Коммуникативная задача не выполнена. Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию. Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)

	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок. Ответ демонстрирует непонимание задачи.
--	--

Отсутствие активности студента на практическом занятии расценивается как неудовлетворительный результат («2»).

Формативные оценки за практические занятия служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачёта за семестр и допуск к зачету и **не исправляются**.

Формативное оценивание самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента включает выполнение домашнего задания к практическим занятиям (самостоятельная работа с грамматикой, лексикой, текстом, самостоятельное решение тестовых заданий).

Формативные оценки за самостоятельную работу служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачёта за семестр и допуск к экзамену и **не исправляются**.

3.2.2. Суммативное оценивание

Суммативное оценивание – периодическая оценка знаний, умений и навыков студента, полученных им в ходе освоения дисциплинарных модулей. Суммативное оценивание проводится в форме рубежных контролей по окончании каждого дисциплинарного модуля.

Рубежный контроль включает в себя тестирование и контроль устной речи.

Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии с критериями:

Оценка	Результат тестирования
«Зачтено»	$\geq 70\%$ и выше (не менее 14 правильно решённых заданий)
«Не зачтено»	$< 70\%$ (менее 14 правильно решённых заданий)

Контроль устной речи проводится в виде устного собеседования либо диалога в парах.

3.4. Порядок получения отметки «зачтено».

Порядок получения отметки «зачтено» за семестр

Выполнение студентом учебного плана за семестр отмечается термином «зачтено» на правой стороне зачётной книжки. Отметка выставляется при соблюдении трёх условий:

- посещение всех практических занятий;
- положительные оценки за все рубежные контроли семестра.

Наличие невыполненной самостоятельной работы, пропусков лекций или низкая активность на занятиях не являются основаниями для не выставления студенту отметки «зачтено» за семестр.