

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Семенов Юрий Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2026 17:44:17

Уникальный программный ключ:

7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра нормальной физиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.А. Ушаков

«12» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

ФИЗИОЛОГИЯ (в т.ч. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. N984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н.

Фонд оценочных средств составлен:

к.м.н., доцент Гагарина Е.М

Фонд оценочных средств рецензирован: д.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической физиологии, Гребнев Д.Ю.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности Стоматология от 06.06.2025 г. (протокол №1)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
Кафедра нормальной физиологии**

**1. Кодификатор по дисциплине Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой
области)**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург 2025

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом					
Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Компетенции	Профессиональный стандарт Врача-стоматолога
	Знания	Умения	Навыки		
Де 1 Физиология возбудимых тканей	1. Физиологии возбудимых тканей, их функционирование. 2. Законы раздражения возбудимых тканей	1. Оценивать параметры регуляции деятельности возбудимых тканей организма 2. Анализировать и интерпретировать результаты современных методов лабораторной функциональной диагностики для выявления патологических процессов в возбудимых тканях	1. Владение медико-анатомическим понятийным аппаратом	ОПК-9 ИОПК-9.1 ИОПК-9.1 ИОПК-9.3	Код ТФ - А/01.7
ДЕ-2 Физиология центральной нервной системы	1. Физиологические особенности функционирования центральной и периферической нервной системы. 2. Принципы оценки параметров работы нервной системы.	1. Оценка состояния автономной и соматической нервной системы 2. Оценка физиологического состояния центральной нервной системы	1. Использование неврологического молоточка для оценки рефлекторной деятельности нервной системы 2. Владение методикой	ОПК-9 ИОПК-9.1 ИОПК-9.1 ИОПК-9.3	Код ТФ - А/01.7

			проведения электроэнцефалографии		
ДЕ-3 Физиология сенсорных систем	1. Физиология сенсорных систем организма 2. Отделы анализаторов, механизмы регуляции их работы	1. Оценивать физиологическое состояние сенсорных систем организма. 2. Оценивать остроту зрения	1. Владение методами проведения исследования остроты зрения, определение полей зрения. 2. Владение методом оценки порогов пространственной тактильной чувствительности 3. Медико-функциональным понятийным аппаратом.	ОПК-9 ИОПК-9.1 ИОПК-9.1 ИОПК-9.3	Код ТФ - А/01.7
ДЕ-4 Физиология высшей нервной деятельности	1. Физиологические основы мышления и сознания. 2. Особенности анализа и синтеза механизмов системообразования в работе физиологических систем. 3. Виды аналитико-синтетической деятельности (условные	1. Проводить анализ протекания физиологических процессов, 2. Разбираться в механизмах формирования условных рефлексов и динамического стереотипа. 3. Объяснять принцип наиболее	1. Изучения типологических особенностей человека. 2. Медико-функциональным понятийным аппаратом.	ОПК-9 ИОПК-9.1 ИОПК-9.1 ИОПК-9.3	Код ТФ - А/01.7

	рефлексы, динамический стереотип) 4.Современные методы лабораторного и диагностического исследования высших психических функций человека, используемые в медицине	важных методик исследования высших психических функций			
ДЕ-5 Физиология системы крови	1. Морфофункциональные особенности крови 2.Современные методы лабораторного и диагностического исследования системы крови, используемые в медицине 3.Основные физико-химические показатели и биологические константы системы крови.	1.Оценить основные физикохимические показатели и биологические константы системы крови, характеризующие функциональное состояние здорового человека. 2. Объяснять принцип наиболее важных методик исследования сердечно-сосудистой системы здорового организма 3.Дифференцировать отделы сердца, сосуды	1. Владение навыком элементарного анализа гемограммы, определения групповой принадлежности крови. 2.Медико-функциональным понятийным аппаратом.	ОПК-9 ИОПК-9.1 ИОПК-9.1 ИОПК-9.3	Код ТФ - А/01.7

ДЕ-6 Физиология системы кровообраще ния	1. Морфофункциональные особенности сердечно-сосудистой системы. 2. Основные физико-химические показатели и биологические константы сердечно-сосудистой системы 3. Современные методы лабораторного и диагностического исследования сердечно-сосудистой системы, используемые в медицине	1. Оценить основные физикохимические показатели и биологические константы сердечно-сосудистой системы и системы крови, характеризующие функциональное состояние здорового человека. 2. Способен объяснить принцип наиболее важных методик исследования системы крови и сердечно-сосудистой системы здорового организма 3. Дифференцировать отделы сердца, сосуды.	1. Владение навыком элементарного анализа электрокардиограммы, фонокардиограммы. 2. Техник измерения артериального давления, подсчет пульса. 3. Медико-функциональным понятийным аппаратом.	ОПК-9 ИОПК-9.1 ИОПК-9.1 ИОПК-9.3	Код ТФ - А/01.7
ДЕ-7 Физиология дыхания	1. Основные физико-химические показатели и биологические константы дыхательной системы 2. Отделов дыхательной системы	1. Оценить основные физико-химические показатели и биологические константы дыхательной системы	1. Анализа данных основных клинко-физиологических и лабораторных исследований дыхательной системы организма.	ОПК-9 ИОПК-9.1 ИОПК-9.1 ИОПК-9.3	Код ТФ - А/01.7

		организма, характеризующие функциональное состояние здорового человека. 2.Объяснять принцип наиболее важных методик исследования функций дыхательной системы здорового организма 3.Дифференцировать отделы дыхательных путей			
ДЕ-8 Физиология пищеварени я	1.Основные физико- химические показатели и биологические константы пищеварительной систем организма,в том числе особенности ротовой полости, характеризующие функциональное состояние здорового человека	1.Оценить основные физико- химические показатели и биологически е константы пищеварительной системы организма, ротовой полости и зубочелюстной системы, характеризующие функциональное состояние здорового человека. 2.Объяснять	1. Анализа данных основных клинико- физиологических и лабораторных исследований обмена веществ, пищеварительной системы организма, характеризующих функциональное состояние человека Медико- функциональным понятийным аппаратом.	ОПК-9 ИОПК-9.1 ИОПК-9.1 ИОПК-9.3	Код ТФ - А/01.7

		принцип наиболее важных методик исследования функций пищеварительной системы здорового организма 3.Оценивать параметры состояния обмена веществ 4.Дифференцировать отделы нефрона, отделы пищеварительной и зубочелюстной системы.			
--	--	---	--	--	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
Кафедра нормальной физиологии**

**2. Примеры тестов по
дисциплине «Физиология (в т.ч.
физиология челюстно-лицевой
области)»**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург
2025 г.



Открытые саморегулирующиеся системы. Организм. Клетка. Физиология возбудимых тканей.

1. Чем характеризуется современный этап развития рефлекторной теории?
 - 1) введением в науку принципа детерминизма
 - 2) разработкой метода условных рефлексов
 - 3) формированием концепции функциональных систем
 - 4) созданием представлений о структуре рефлекторной дуги
 - 5) открытием процесса торможения в ЦНС
2. Синапсом называется специализированная структура:
 - 1) нейрона, в которой легче всего возникает потенциал действия
 - 2) обеспечивающая передачу возбуждающих или тормозящих сигналов от нейрона на иннервируемую клетку
 - 3) обеспечивающая восприятие действия раздражителя
 - 4) обеспечивающая передачу возбуждения с эфферентных на афферентные волокна
 - 5) контролирующая действие раздражителя
3. Что такое ауксотоническое сокращение мышцы?
 - 1) увеличение тонуса при неизменной длине
 - 2) уменьшение длины при неизменном тонусе
 - 3) уменьшение длины и увеличение тонуса
 - 4) уменьшение длины и уменьшение тонуса
 - 5) увеличение длины и уменьшение тонуса

ДЕ-2

Принципы нервной и гуморальной регуляции. Физиология ЦНС

1. Чем характеризуется пресинаптическое торможение в нервной системе?
 - 1) наличие тормозных структур, стойкая деполяризация постсинаптической мембраны
 - 2) наличие тормозных структур, гиперполяризация постсинаптической мембраны
 - 3) деполяризация постсинаптической мембраны без участия тормозных нейронов
 - 4) гиперполяризация постсинаптической мембраны без участия тормозных нейронов
 - 5) деполяризация пресинаптической мембраны
2. Какое физиологическое и метаболическое действие оказывает адреналин на органы-мишени?
 - 1) сокращение бронхиальной мускулатуры
 - 2) тормозит гликогенолиз, липолиз, глюконеогенез
 - 3) стимулирует гликолиз, липолиз, глюконеогенез
 - 4) снижение систолического артериального давления
 - 5) стимулирует секрецию инсулина

3. Каковы функции базальных ядер?
- 1) участвуют в саморегуляции тонуса скелетных мышц
 - 2) участвуют в регуляции позно-тонических и выпрямительных рефлексов
 - 3) участвуют в регуляции статико-кинетических рефлексов
 - 4) участвуют в выработке сложных произвольных двигательных программ
 - 5) участвуют в регуляции деятельности пищеварительной системы

Физиология сенсорных систем

1. Специализированные нервные структуры, непосредственно воспринимающие действие раздражителей, называются:

- 1) полимодальными нейронами
- 2) рецепторами
- 3) анализаторами
- 4) сенсорными системами
- 5) псевдоуниполярными нейронами

2. Назовите место, в котором отмечается максимальная амплитуда колебаний основной мембраны улитки при действии звука высокой частоты:

- 1) амплитуда везде одинакова
- 2) основная мембрана не колеблется
- 3) в области верхушки улитки
- 4) в середине улитки
- 5) у основания улитки

3. Астигматизм обусловлен:

- 1) уменьшением диаметра зрачка
- 2) увеличением диаметра зрачка
- 3) различной кривизной роговицы и хрусталика в различных плоскостях
- 4) изменением преломляющей силы стекловидного тела
- 5) гипертрофией аккомодационных мышц

ДЕ-4

Интегративная деятельность организма и высшая нервная деятельность

1. Какую основную функцию выполняет акцептор результата действия в функциональной системе поведения (П.К. Анохин)?

- 1) является исполнительным звеном
- 2) обеспечивает афферентный синтез
- 3) вызывает принятие решения
- 4) выполняет роль аппарата сравнения результата с прогнозом
- 5) обеспечивает эфферентный синтез

2. Какова общая причина возникновения мотиваций?

- 1) постоянные условия существования
- 2) реализация потребностей
- 3) торможение потребностей
- 4) активация эмоций
- 5) угнетение интеллекта

3. Как называется нарушение устной речи при сохранении функции артикулярного аппарата?

- 1) апраксия амнестическая

- 2) анорексия булимическая
- 3) афазия моторная
- 4) афазия сенсорная
- 5) анурия

пергюнтивная ДЕ-5

Физиология жидких сред организма. Физиология системы крови

1. При каких величинах онкотического давления наблюдается обезвоживание тканей?
 - 1) 5-10 мм рт ст
 - 2) 10-15 мм рт ст
 - 3) 15-20 мм рт ст
 - 4) 25-30 мм рт ст
 - 5) 45-60 мм рт ст
2. Какой величине соответствует сахар крови?
 - 1) 1,25-1,55 ммоль/л
 - 2) 2,35-2,95 ммоль/л
 - 3) 3,33- 5,55 ммоль/л
 - 4) 6,36-7,55 ммоль/л
 - 5) 8,35-9,55 ммоль/л
3. Образованием какого вещества заканчивается вторая фаза коагуляционного гемостаза?
 - 1) тромбоксан
 - 2) фибрин
 - 3) протромбиназа
 - 4) тромбин
 - 5) калликреин

ДЕ-6

Физиология кровообращения. Основы гемодинамики. Физиология миокарда.

1. Что такое автоматия миокарда?
 - 1) способность приходить в состояние возбуждения при действии раздражителя
 - 2) способность периодически приходить в состояние возбуждения под влиянием процессов, протекающих в самом миокарде
 - 3) неспособность отвечать возбуждением на дополнительные стимулы любой силы
 - 4) неспособность возбуждаться под влиянием процессов в самом миокарде
 - 5) способность возбуждаться только при действии сильного раздражителя
2. Фильтрацию на артериальном конце капилляра обеспечивают:
 - 1) гидродинамическое давление крови и онкотическое давление тканевой жидкости
 - 2) онкотическое давление крови и гидродинамическое давление тканевой жидкости
 - 3) гидродинамическое давление тканевой жидкости
 - 4) только онкотическое давление крови
 - 5) только онкотическое давление тканевой жидкости
3. Что характерно для механизмов положительного хронотропного эффекта влияния симпатических нервов (норадреналина) на деятельность сердца?
 - 1) увеличение проницаемости для ионов калия
 - 2) уменьшение проницаемости для кальция и натрия

- 3) уменьшение скорости спонтанной диастолической деполяризации
- 4) увеличение времени атриовентрикулярной задержки
- 5) уменьшение времени атриовентрикулярной задержки

Физиология дыхания и энергетического обмена. Физиология терморегуляции

1. Какие методы позволяют определить жизненную емкость легких?

- 1) пневмотахометрия
- 2) спирометрия
- 3) пневмография
- 4) газовый анализ
- 5) оксигемометрия

2. В каком возрасте у человека наблюдается максимальная интенсивность обмена веществ?

- 1) первые годы жизни
- 2) 10-15
- 3) 25-30
- 4) 60-70

3. Какие явления будут происходить в организме человека при снижении температуры окружающей среды?

- 1) сужение сосудов кожи и увеличение теплопродукции
- 2) расширение сосудов кожи
- 3) усиление потоотделения
- 4) увеличение теплоотдачи
- 5) нет правильного ответа

ДЕ-8

Физиология питания и пищеварения

1. Какова пищеварительная функция желчи?

- 1) активация пепсина
- 2) торможение всасывания
- 3) повышение активности панкреатических ферментов
- 4) снижение активности панкреатических ферментов
- 5) усиление роста бактерий

2. Какое вещество стимулирует желчевыделение?

- 1) глюкагон
- 2) кальцитонин
- 3) VIP
- 4) секретин
- 5) панкреатический полипептид

3. Методика, исследующая в хроническом опыте моторные, секреторные и всасывательные процессы в тонкой кишке - это:

- 1) ангиостомия по Лондону
- 2) фистула лимфатического протока
- 3) фистула по Басову
- 4) операция Тири-Велла
- 5) фистула Экка-Павлова

Критерии оценивания тестовых заданий отражены в балльно-рейтинговой системе

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
Кафедра нормальной физиологии**

**3. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине Физиология (в т.ч.
физиология челюстно-лицевой области)**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург

2025 г.

А. ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ по Физиологии (в т.ч. физиологии челюстно-лицевой области)

Формат экзамена – собеседование по 4 вопросам дисциплины.

Физиология Возбудимых тканей

1. Ультраструктура биологических мембран. Мембранно-ионная теория происхождения биопотенциалов. Потенциал покоя, его происхождение.
2. Общие свойства возбудимых тканей. Виды электрических явлений в возбудимых тканях. Методы регистрации биопотенциалов.
3. Нервные клетки, их классификация и функции. Особенности возникновения и распространения возбуждения в афферентных нейронах.
4. Распространение возбуждения по нервным волокнам. Классификация нервных волокон (Эрлангер и Гассер).
5. Физиологические свойства нервных и глиальных клеток, их взаимосвязанная деятельность. Трофическая функция нервных и глиальных клеток.
6. Возбудимые ткани. Изменение возбудимости при возбуждении. Лабильность. Порог возбуждения.
7. Синапсы, строение и классификация. Функциональные свойства синапсов, особенности передачи возбуждения в них.
8. Современные представления о процессе возбуждения. Потенциал действия, его фазы. Ионные механизмы потенциала действия.
9. Соотношение фаз потенциала действия с фазами возбудимости (изменение возбудимости при возбуждении).
10. Законы раздражения возбудимых тканей. Адекватные и неадекватные раздражители. Порог раздражения. Закон силы, «все или ничего», аккомодация тканей.
11. Законы раздражения возбудимых тканей. Полярный закон раздражения (Пфлюгер). Изменения мембранного потенциала под анодом и катодом постоянного тока.
12. Физиологические свойства мышц. Классификация и особенности скелетных мышечных волокон. Виды и режимы сокращения скелетных мышц. Соотношение цикла возбуждения и сокращения скелетной мышцы. Суммация одиночных мышечных сокращений. Тетанус, его виды. Механизм мышечного сокращения.
13. Сравнительная характеристика поперечнополосатой и гладкой мышцы.

Физиология крови

1. Внутренняя среда организма и ее составляющие.
2. Гомеостаз как динамическое постоянство внутренней среды.
3. Состав крови, функции крови. Роль функциональных систем в поддержании основных физиологических показателей крови.
4. Физиологическая характеристика лейкоцитов. Лейкоцитарная формула, ее клиническое значение. Определение количества лейкоцитов камерным методом.
5. Физиологическая характеристика эритроцитов. Кривая Прайс-Джонса. Определение количества эритроцитов.
6. Гемоглобин, его виды и соединения, их физиологическое значение, цветовой показатель. Определение количества гемоглобина (по методике Сали).
7. Осмотическое давление крови, механизмы его регулирования. Белки плазмы крови,

их функциональное значение.

8. Функциональная система, обеспечивающая постоянство кислотно-основного равновесия (рН крови).
9. Группы крови. Резус-фактор. Правила переливания крови. Определение групп крови по системе АВО. Определение резус принадлежности.
10. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Естественные антикоагулянты. Определение времени кровотечения, времени свертывания. Тромбоэластография.
11. Лимфа, ее состав и функции в организме.
12. Кровезамещающие растворы.
13. СОЭ, механизмы, принцип метода, клиническое значение.
14. Гемопоз. Механизмы регуляции.
15. Онкотическое давление. Роль в поддержании гомеостаза.

Обмен веществ и энергии. Терморегуляция

1. Основной обмен, его физиологическая характеристика. Факторы, влияющие на его величину. Значение определения основного обмена для клиники.
2. Методы определения расхода энергии. Прямая и непрямая калориметрия.
3. Температура тела человека и ее суточные колебания. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов.
4. Терморегуляция в организме человека. Пути теплопродукции и теплоотдачи. Физиологические основы закаливания организма.
5. Обмен веществ и энергии. Основной и рабочий обмен. Энергетические затраты организма при разных видах труда.

Основы нейрогуморальной регуляции физиологических функций.

1. Структурные и функциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы. Метасимпатическая система.
2. Саморегулирование физиологических функций. Принципы гуморальной и рефлекторной регуляции функций, нейрогуморальная регуляция.
3. Сравнительная характеристика влияний симпатического и парасимпатического отделов нервной системы на деятельность внутренних органов.
4. Физиологические особенности вегетативной нервной системы. Вегетативные рефлексы.
5. Гипоталамус. Его участие в регуляции вегетативных функций. Гипоталамо-гипофизарные взаимоотношения.
6. Гормоны гипофиза, его функциональные связи с гипоталамусом и участие в регуляции деятельности эндокринных желез.
7. Общие свойства гормонов и механизмы их взаимодействия с «клетками-мишенями».
8. Гормонообразовательная функция желудочно-кишечного тракта.
9. Роль кальция и фосфора в организме. Гуморальная регуляция их содержания в крови.
10. Эндокринная функция поджелудочной железы.
11. Мужские и женские половые гормоны, их физиологическая роль.

12. Эндокринная функция паращитовидных желез. Регуляция содержания в организме ионов кальция и фосфора.
13. Эндокринная функция надпочечников. Физиологическая роль гормонов надпочечников.

Физиология кровообращения.

1. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы.
2. Современные представления о субстрате и механизме автоматии сердца. Распространение возбуждения по сердцу. Соотношение возбуждения и возбудимости сердечной мышцы.
3. Саморегуляция деятельности сердца: клеточные, внутрисердечные и внесердечные механизмы, характеристика основных регуляторных влияний.
4. Гемодинамическая функция сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный объем крови.
5. Миогенная, нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца. Экстракардиальные рефлексy.
6. Методы исследования сердечной деятельности.
7. Аускультация сердца и фонокардиография.
8. Электрокардиограмма и ее клиническое значение. Принципы анализа ЭКГ.
9. Нейрогуморальная регуляция деятельности сердца. Характеристика механизмов влияния медиаторов и гормонов на частоту и силу сокращений сердца.
10. Тоны сердца, их происхождение. Значение метода аускультации сердца для клинической практики. Фонокардиография.
11. Тоны сердца, их происхождение. Соотношение фонокардиограммы и ЭКГ в норме.
12. Закономерности движения крови по сосудам. Законы гемодинамики. Линейная и объемная скорость движения крови в разных участках кровеносного русла. Общее периферическое сопротивление. Минутный объем кровотока.
13. Микроциркуляция, ее роль. Тканевая микросистема. Звенья и пути микроциркуляции. Особенности движения крови по микрососудам.
14. Кровяное давление. Факторы, обеспечивающие величину артериального и венозного давления. Артериальный пульс.
15. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам большого круга кровообращения.
16. Функциональная система, обеспечивающая постоянство кровяного давления. Анализ ее периферических и центральных компонентов.
17. Функциональная классификация сосудов. Изменения кровяного давления, сопротивления току крови и скорости кровотока в различных участках кровеносного русла.
18. Сосудодвигательный центр и его роль в регуляции давления крови.
19. Нервная и гуморальная регуляция тонуса сосудов. Сосудодвигательный центр.
20. Методы измерения давления крови.
21. Физиологические особенности малого круга кровообращения.
22. Особенности коронарного, мозгового, легочного и почечного кровообращения.
23. Методы изучения сосудистых реакций. Плетизмография. Реография.
24. Особенности кровообращения плода. Изменения в системе кровообращения

ребенка после рождения.

Физиология дыхания

1. Механизм внешнего дыхания. Биомеханика вдоха и выдоха. Роль отрицательного давления в плевральной полости.
2. Газообмен в легких. Парциальное давление газов (O_2 и CO_2) в альвеолярном воздухе. Напряжение газов в крови.
3. Транспорт O_2 кровью. Кривая диссоциации оксигемоглобина. Кислородная емкость крови. Гемоглобин, его физиологическое значение.
4. Газообмен в тканях. Парциальное напряжение O_2 и CO_2 в тканевой жидкости и клетках. Формы транспорта углекислого газа кровью.
5. Нейрогуморальная регуляция дыхания.
6. Дыхательный центр, его структура, локализация. Физиологические механизмы смены вдоха и выдоха.
7. Регуляция дыхания. Механизм смены дыхательных фаз (рефлексы Геринга-Брейера).
8. Спирометрия, спирография. Принцип метода, клиническое значение. Определение легочных объемов.
9. Механизм первого вдоха новорожденного.
10. Дыхание в условиях измененного атмосферного давления. Высотная и кессонная болезнь.

Физиология выделения

1. Особенности водно-солевого обмена. Основные механизмы его регуляции.
2. Почки. Образование первичной мочи. Ультрафильтрат, его количество и состав. Клинические методы оценки фильтрации.
3. Физиологические механизмы образования вторичной мочи. Ее состав и свойства.
4. Регуляция выделительной функции почек. Влияние кровяного давления в клубочках и кровоснабжения канальцев на образование мочи.

Физиология пищеварения

1. Современная концепция пищеварения и питания (А.М. Уголев). Функции пищеварительного тракта.
2. Пищеварение в ротовой полости. Состав слюны. Не пищеварительные функции слюнных желез. Регуляция секреции слюны.
3. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Механизм желудочной секреции. Фазы секреции желудочного сока. Регуляция деятельности желез желудка. Методы исследования кислотообразующей функции желудка.
4. Моторная функция желудка, ее регуляция. Механизм перехода пищи из желудка в 12-перстную кишку.
5. Пищеварение в 12-перстной кишке. Внешняя секреторная деятельность поджелудочной железы. Регуляция образования и выделения панкреатического сока.
6. Роль печени в пищеварении, функции желчи. Регуляция желчеобразования и желчевыделения. Не пищеварительные функции печени.
7. Пищеварение в тонкой кишке. Пристеночное пищеварение. Роль энтерогормонов в деятельности ЖКТ.

8. Пищевая мотивация. Физиологические механизмы аппетита, голода и насыщения.
9. Физиологические особенности режима питания и составления рационов различных групп населения.

Центральная нервная система и анализаторы

1. Свойства нервных центров.
2. Особенности распространения возбуждения в нервных центрах.
3. Интегративная функция нейрона.
4. Основные принципы интегративно-координационной деятельности нервной системы. Принцип единства дивергенции и конвергенции
5. Нервный центр. Особенности проведения возбуждения в нервных центрах. Время рефлекса, рефлексометрия.
6. Методы исследования ЦНС
7. Торможение в ЦНС
8. Роль спинного, продолговатого, среднего мозга и мозжечка в интегративной деятельности ЦНС. Мозжечковые пробы.
9. Физиология спинного мозга. Саморегуляция тонуса скелетных мышц. Определение рефлекторных реакций у человека.
10. Функциональные особенности вегетативных ганглиев. Передача возбуждения в адренергических и холинергических синапсах.
11. Физиология промежуточного мозга. Таламус и гипоталамус.
12. Ретикулярная формация ствола мозга, ее функциональное значение.
13. Лимбическая система мозга, ее функциональное значение.
14. Базальные ядра. Функциональное значение.
15. Функции коры головного мозга. Межполушарная асимметрия.
16. Анализатор. Отделы, особенности функционирования. Структурно - функциональные свойства анализаторов.
17. Классификация рецепторов. Физиологические свойства рецепторов. Особенности возникновения возбуждения первичночувствующих и вторичночувствующих рецепторов. Зависимость между силой раздражения и интенсивностью ощущения (законы Вебера и Вебера-Фихнера).
18. Слуховой анализатор, его функции. Звукоулавливающие и звукопроводящие аппараты, рецепторный отдел. Теории восприятия звуков.
19. Зрительный анализатор. Особенности строения и функционирования.
20. Методы изучения зрительного анализатора.
21. Методы исследования слухового анализатора.
22. Вкусовой анализатор, особенности строения, функции, классификация вкусовых ощущений. Методы исследования вкусового анализатора.
23. Ноцицепция и антиноцицепция. Периферические и центральные механизмы. Обезболивание в клинической практике
24. Тактильный и температурный анализаторы. Методы исследования тактильного анализатора. Эстеziометрия
25. Обонятельный анализатор. Ольфактометрия
26. Вестибулярный анализатор. Особенности функционирования
27. Двигательный (кинестетический) анализатор. Строение, работа. Методы

исследования

28. Электроэнцефалография. Анализ электроэнцефалограммы

Высшая нервная деятельность и интегративные состояния организма

1. Условный рефлекс и его роль в приспособлении деятельности животных и человека. Классификация условных рефлексов. Условия, необходимые для замыкания временной связи.
2. Биологическая роль условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Механизм временной связи
3. Явления торможения в высшей нервной деятельности. Виды торможения. Механизмы торможения
4. Сон. Фазы сна. Современные представления о механизмах сна. Физиологические механизмы и особенности сна. Фазы сна. Сновидения и их роль
5. Архитектура целостного поведенческого акта с точки зрения теории функциональной системы (афферентный синтез, акцептор результата действия, обратная афферентация о результате действия). Функциональная система- основа организации поведенческого акта. Соотношение процессов афферентного и эфферентного синтеза в регулировании физиологических функций.
6. Врожденные формы поведения. Безусловные рефлексы и инстинкты, их физиологическая сущность и особенности.
7. Особенности высшей нервной деятельности человека. Учение И.П.Павлова о первой и второй сигнальных системах действительности. Развитие второй сигнальной системы у человека.
8. Потребностно-мотивационный подход к изучению высшей нервной деятельности человека. Потребности, их роль в целенаправленном поведении. Классификация потребностей.
9. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга человека. Речь, функции речи. Развитие абстрактного мышления у человека.
10. Системогенез речеобразовательной функции.
11. Мотивация, как компонент афферентного синтеза. Классификация мотиваций. Механизмы мотиваций
12. Память, ее физиологические механизмы
13. Эмоции. Нейрофизиологические механизмы эмоций. Эмоциональный стресс, его профилактика.
14. Типы ВНД, их классификация и характеристика
15. Физиологические особенности физического и умственного труда
16. Утомление. Феномен активного отдыха (И.М.Сеченов). Физиологическое обоснование рациональной организации труда
17. Динамический стереотип, его физиологическая сущность, значение для обучения и приобретения трудовых навыков

Б. ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Билет №

1. Функциональные свойства рецепторов. Особенности возникновения возбуждения в первичночувствующих и вторичночувствующих рецепторах.

2. Саморегуляция деятельности сердца: клеточные, внутрисердечные и внесердечные механизмы, характеристика основных регуляторных влияний.
3. Физиологические особенности физического и умственного труда. Изменение картины периферической крови при физических нагрузках.
4. Функциональные пробы на состояние вегетативной нервной системы.

Билет №

1. Функциональная система - основа организации поведенческого акта.
2. Физиологическая характеристика лейкоцитов. Лейкоцитарная формула, ее клиническое значение. Регуляция лейкопоза.
3. Физиологические особенности режима питания и составления рационов различных групп населения.
4. Аускультация тонов сердца. Фонокардиография, клиническое значение.

Билет №

1. Особенности высшей нервной деятельности человека. Учение И.П.Павлова о первой и второй сигнальных системах действительности. Развитие второй сигнальной системы у человека.
2. Внутренняя среда организма, составные части. Гомеостаз. Механизмы и значение поддержания постоянства внутренней среды организма.
3. Функциональные особенности вегетативных ганглиев. Передача возбуждения в адренергических и холинергических синапсах.
4. Исследование остроты зрения, принцип метода.

Билет №

1. Нервные клетки, их классификация и функции. Особенности возникновения и распространения возбуждения в афферентных нейронах.
2. Линейная и объемная скорость течения крови в разных участках кровеносного русла. Минутный объем кровотока.
3. Физиологические механизмы адаптации к условиям пониженного барометрического давления. Физиологическое обоснование профилактики горной болезни.
4. Определение количества гемоглобина в крови. Клиническое значение.

Билет №

1. Учение И.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности человека. Классификация и характеристика типов.

2. Соотношение возбуждения, сокращения и возбудимости миокарда. Функциональные особенности сердечной мышечной ткани.
3. Резус-фактор. Значение для переливания крови и в акушерской практике.
4. Методы исследования функционального состояния почек.

Методика оценивания ответа обучающихся на вопросы экзаменационного билета:

Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене **составляет от 20 до 40 баллов.**

Ответ на каждый вопрос билета оценивается по 10-и балльной системе от 0 до 10.

10-9 баллов - полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

8-7 баллов- ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

6-5 баллов - неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

4-3 балла - грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;

2-1 балл - ответ не по существу вопроса;

0 баллов - отсутствие ответа.

Максимальный экзаменационный рейтинг по результатам устного экзамена составляет - 40 баллов

Минимальный экзаменационный рейтинг по результатам устного экзамена составляет – 20 баллов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
Кафедра нормальной физиологии**

**4. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по дисциплине.
Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по учебной дисциплине
Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

**Екатеринбург
2025 г.**

Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД «Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)», реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на образовательные модули (дидактические единицы).

В соответствии с объемом и видом учебной работы (табл. 1) при реализации РПД «Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)» изучение материала проводится во 2 и 3 семестре обучения с освоением 8-ми дисциплинарных модулей (ДЕ) и сдачей курсового экзамена в 3-ем семестре.

Таблица 1

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость часы	Семестры (второй)	Семестры (третий)
Аудиторные занятия (всего)	142	108	144
В том числе:			
Лекции	34	18	16
Практические занятия	108	54	54
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	83	36	47
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	252	7	

В соответствии с тематическим планом дисциплины студенты изучают 8 дидактических единиц (ДЕ) (табл. 2).

Таблица 2

Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины	Номер дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
Физиология возбудимых тканей	ДЕ-1	4	15	9	28
Физиология центральной нервной системы	ДЕ-2	6	15	9	30
Физиология сенсорных систем	ДЕ-3	4	12	9	25
Физиология высшей нервной деятельности	ДЕ-4	4	12	9	25
Физиология системы крови	ДЕ-5	4	15	15	34
Физиология системы кровообращения	ДЕ-6	4	15	12	31
Физиология дыхания	ДЕ-7	4	12	10	26
Физиология пищеварения	ДЕ-8	4	12	10	26

Итого:		34	108	83	225
--------	--	----	-----	----	-----

Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

Рейтинг студента по дисциплине определяется путём суммирования баллов за рубежные контроли (4 модуля) и баллов за выполнение самостоятельной работы (1 модуль) в каждом семестре.

№	Модули (ДЕ) I семестр	min	max
1	Физиология возбудимых тканей	9	13
2	Физиология центральной нервной системы	9	13
3	Физиология сенсорных систем	9	13
4	Физиология высшей нервной деятельности	9	13
5	Самостоятельная работа студентов. Физиология желез внутренней секреции	4	8
	Итого в семестре	40	60

№	Модули (ДЕ) II семестр	min	max
1	Физиология крови	9	13
2	Физиология кровообращения	9	13
3	Физиология дыхания и терморегуляции	9	13
4	Физиология пищеварения	9	13
5	Самостоятельная работа студентов. Физиология выделительной системы	4	8
	Итого в семестре	40	60

Баллы за рубежные контроли

Рубежные контроли осуществляются в течение каждого семестра, в соответствии с календарным планом, утвержденным на заседании кафедры и доступным для студентов.

Во время рубежного контроля, проводимого по окончании каждого модуля (темы), выставляется заработанный студентом рейтинг из следующих **обязательных** составляющих:

1) рабочая тетрадь

за правильно заполненную рабочую тетрадь по проведённым практическим занятиям выставляется **3 балла**

2) устное собеседование:

«удовлетворительно» - **3 балла**

«хорошо» - **4 балла**

«отлично» - **5 баллов**

3) компьютерное тестирование:

от 71 до 80% - **3 балла**

от 81 до 90% - **4 балла**

от 91 до 100 % - **5 баллов**

Максимальное количество баллов за модуль – **13**.

Минимальное количество баллов за модуль – **9**.

Баллы за самостоятельную работу в семестре

Выполнение самостоятельной работы студентами осуществляется по 1 модулю в течение обучения на кафедре. Во время контроля, проводимого по окончании выполнения самостоятельной работы по модулю, выставляется заработанный студентом рейтинг из следующих составляющих:

1) рабочая тетрадь

за правильно заполненную рабочую тетрадь по теме для самостоятельной работы

выставляется **3 балла**

2) компьютерное тестирование:

от 71 до 80% - **3 балла**

от 81 до 90% - **4 балла**

от 91 до 100 % - **5 баллов**

Максимальное количество баллов за один семестр – 60

Минимальное количество баллов за один семестр – 40

Баллы за посещение лекций

За посещение всех лекций по дисциплине студент получает дополнительно к итоговому рейтингу по дисциплине **5 баллов**.

Процедура добора рейтинговых баллов

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент имеет пропущенные практические занятия
- если студент имеет несданные рубежные контрольные мероприятия по дисциплине в течение семестра;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к экзамену.

Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена в формате «автомат».

Если студенту не удалось в ходе процедуры добора рейтинговых баллов по дисциплине достигнуть установленного минимума, то до экзаменационного контроля экзамена он не допускается.

Экзаменационный итоговый рейтинг

Студент, набравший по окончании изучения дисциплины 40 баллов и более, и не имеющий неотработанных пропущенных практических занятий и не сданных модулей, допускается до экзаменационного контроля.

Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене **составляет от 20 до 40 баллов. Формат экзамена – собеседование по 4 вопросам в билете.**

Ответ на каждый вопрос билета оценивается по 10-и балльной системе от 0 до 10.

Максимальное количество баллов при суммировании – **40**.

Максимальный экзаменационный рейтинг составляет – 40 баллов.

Минимальный экзаменационный рейтинг составляет – 20 баллов.

По решению заседания кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате автомат без сдачи экзамена при соблюдении следующих условий:

- при отличной успеваемости по каждому модулю дисциплины
- при отсутствии пропусков практических занятий и лекций по неуважительной причине
- при наличии выполненной учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы (УИРС) на кафедре. В этом случае из премиальных (поощрительных) баллов складывается аналог экзаменационного рейтинга по дисциплине.

Алгоритм определения премиальных баллов

Премияльные (поощрительные) баллы могут быть получены студентом:

за демонстрацию повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, УГМУ, Уральском регионе или Российской Федерации **до 40 баллов**:

1) Учебно-исследовательская работа.

Учебно-исследовательская работа по темам дисциплины Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области) под руководством ведущего преподавателя может быть выполнена в течение обучения на кафедре – **до 6 баллов** (отчет на практических занятиях).

2) Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа выполняется под руководством преподавателя кафедры и представляется в виде доклада на заседании университетского СНО, публикации статьи или стендового доклада в рамках НОМУС – **20 – 30 баллов**.

За участие в проведении научно-исследовательских работ (НИР) студент может получить **до 4-х баллов (по 1 баллу за исследование)**

Соавторы статей, опубликованных в рецензированных журналах под руководством преподавателей кафедры **15 баллов (РИНЦ), 40 баллов (ВАК)**.

Настоящим Положением оценка ниже «отлично» в формате автомат не предусмотрена.

-Для студента, который выбрал сдачу экзамена в формате «автомат», *итоговый рейтинг по дисциплине* определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом по дисциплине в течение семестра по результатам текущего контроля (Рейтинг студента в семестре), и премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов (Экзаменационный рейтинг по дисциплине).

- Студент, который с целью повышения итогового рейтинга по дисциплине отказался от получения оценки в формате «автомат», сдает экзаменационный контроль на общих основаниях, теряя право на получение премиальных баллов.

- Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзаменационного контроля той группы, где обучается данный студент.

- Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре).

В этом случае при определении итогового рейтинга студента по дисциплине неудовлетворительный экзаменационный рейтинг учитывается, в экзаменационной ведомости выставляется оценка *неудовлетворительно*.

- Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде экзамена	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0-59
«удовлетворительно»	60-69
«хорошо»	70-84
«отлично»	85-100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинговый балл по дисциплине выставляются в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость.

Студент вправе пересдать промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине **не более двух раз** в сроки, установленные вузом.

Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на экзаменационный контроль по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

Заключительные положения

Настоящая Методика вступает в силу с момента ее утверждения на заседании кафедры нормальной физиологии.

Преподаватели кафедры обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов в течение первых двух недель обучения под роспись.