



ПРИНЯТО

Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России
от 26.08.2025
протокол заседания № 1

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России
О.П. Ковтун
от 04.09.2025 № 373-р

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

Екатеринбург
2025

Информация об ответственном разработчике

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Начальник УМУ	Шкиндер Н.Л.		(343)214-86-58
Заместитель начальника УМУ	Синченко А.А.		(343)214-86-82



СОДЕРЖАНИЕ

Термины, сокращения и обозначения:	3
1. Общие положения	4
2. Цель и задачи системы оценки качества подготовки, обучающихся УГМУ	6
3. Направления оценивания качества образования. Мониторинг	6
4. Принципы организации и проведения мониторинга	10
5. Показатели мониторинга и подразделения его осуществляющие	13
6. Ответственные за внутреннюю систему оценки качества подготовки обучающихся в/на Институте/кафедре Университета	17
7. Принятие управленческих решений	19
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	20

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
ПП-02-01-25	<p>Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	стр. 3 из 20

Термины, сокращения и обозначения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

МКС – методическая комиссия специальности

НИР(С) – научно-исследовательская работа (студента)

НОМУС – научное общество молодых ученых студентов

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования

ППС – профессорско-преподавательский состав

СОКПО - Система оценки качества подготовки обучающихся

УГМУ - ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

УМК(Д) – учебно-методический комплекс (дисциплины)

УМУ – учебно-методическое управление

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

УЦТ – управление цифровых технологий

ЦМС – центральный методический совет

Структурное-подразделение – Институт/кафедра

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
ПП-02-01-25	<p>Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	стр. 4 из 20

1. Общие положения

Система оценки качества подготовки обучающихся (далее СОКПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) разработана на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Университета в части оценки качества подготовки студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры.

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 N 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования";
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования") (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
ПП-02-01-25	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 5 из 20

Концепция СОКПО УГМУ выстраивается на основе следующих принципов:

1) Принцип единства образовательного пространства университета, в котором деятельность каждого структурного подразделения, участвующего в образовательном процессе, направлена на достижение цели: *развитие личности обучающегося, освоение знаний, умений, владений и профессиональных компетенций, формирование гуманистических, духовно-нравственных ценностей, позволяющих успешно строить карьеру и осуществлять профессиональный рост в быстро меняющихся социально-экономических условиях.*

2) Принцип комплементарной дополнительности и взаимосвязи общероссийского и внутриорганизационного уровней СОКПО, внешней и внутренней оценки, субъективного и объективного подходов; критериального и квадиметрического оценивания.

3) Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений.

4) Принцип преемственности оценки качества подготовки на всех уровнях и этапах организации и реализации образовательного процесса.

5) Принцип единства измерений показателей качества подготовки, понимаемых и принимаемых всеми субъектами образовательного процесса, вовлеченность всех субъектов в оценивание качества подготовки.

6) Принцип информационной открытости, достоверности, доступности и широкого обсуждения с участием обучающихся результатов оценки качества профессиональной подготовки обучающихся в УГМУ.

7) Принцип обоснованности принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий по результатам оценки качества подготовки.

8) Принцип развития системы оценки качества образования на основе комплементарного дополнения традиционных для российской высшей школы элементов

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
ПП-02-01-25	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 6 из 20

оценки качества образования инновационными элементами, привносимыми из других национальных систем.

2. Цель и задачи системы оценки качества подготовки, обучающихся УГМУ

Цель системы оценки качества подготовки обучающихся УГМУ: *получение регулярной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся и качестве условий образовательной деятельности, состоянии образовательной среды университета для формирования механизмов управления качеством, своевременной разработки и применения корректирующих и предупреждающих действий по оптимизации системы гарантий качества.*

Исходя из цели выделены следующие основные задачи СОКПО:

- 1) Оценивать фактические результаты обучения, достигнутые обучающимися.
- 2) Оценивать соответствие подготовки выпускников, освоивших ООП, требованиям образовательных и профессиональных стандартов соответствующих видов деятельности, запросам регионального рынка труда к специалистам соответствующего профиля.
- 3) Выявлять и анализировать сильные и слабые стороны реализуемых образовательных программ.
- 4) Оценивать степень соответствия образовательных программ мировым тенденциям развития образования, таким как:
 - разработка программ на основе предполагаемых результатов обучения;
 - насыщение программ учебными и научными исследованиями обучающихся;
 - максимальное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;
 - обеспечение компетентности и квалификации профессорско-преподавательского состава и др.
- 5) Оценивать гарантии качества образования, которые университет предоставляет студентам.

3. Направления оценивания качества образования. Мониторинг

СОКПО включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку качества, включая проведение и анализ результатов изучения мнения всех заинтересованных сторон: работодателей, обучающихся, выпускников, ППС. Схематически система оценки качества подготовки выпускников представлена на рисунке 1.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-25	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 7 из 20



Рис. 1 Схема системы оценки качества подготовки обучающихся УГМУ

3.1. Оценка результатов освоения ООП

3.1.1. Внутренняя оценка:

- оценка качества освоения ООП в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практики;
- оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (при необходимости);
- оценка качества подготовки обучающихся в рамках ГИА;
- оценка качества подготовки в рамках участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности;

3.1.2. Внешняя оценка:

- учет и анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня; число обучающихся, получающих именные стипендии;
- изучение мнения работодателей об уровне и качестве подготовки обучающихся;
- участие университета во внешних тестированиях (в ходе аккредитаций, диагностического тестирования и т.п.);
- учет и анализ результатов первичной аккредитации специалистов.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
ПП-02-01-25	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 8 из 20

3.2. Оценка ООП и условий реализации ООП, как гарантий качества

Подходы к оценке качества:

- на основе экспертной оценки базируется на изучении мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей);
- на основе измерения - оценка формализованных показателей качества образования и достижения субъектами образовательного процесса критериальных значений.

3.2.1. Внутренняя оценка

1) Внутренний мониторинг основных ООП.

Внутреннему мониторингу подлежат все ООП, реализуемые в университете на момент проверки.

МКС, Институты обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, медицины, здравоохранения, социальной сферы, культуры, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендации, выработанные системой оценки качества подготовки выпускников УГМУ.

Обновленные ООП на предстоящий учебный год утверждаются Ученым советом университета на последнем (предпоследнем) в текущем учебном году заседании.

Источником информации при проведении внутреннего мониторинга является отчет о самообследовании ООП (далее – Отчет), содержащий актуальные сведения о материально-техническом, кадровом, учебно-методическом, информационном, научном обеспечении.

Ответственным лицом за предоставление Отчета является руководитель ООП.

Структура Отчета, сроки подготовки определяется приказом ректора УГМУ не позднее чем за 30 рабочих дней до начала проведения внутреннего мониторинга. Отчет хранится в Институте в течение 6 лет.

Заключение должно содержать информацию о преимуществах и выявленных недостатках ООП, которые используются в рамках совершенствования ООП (при необходимости) в следующем отчетном периоде и подлежит обязательному рассмотрению на заседании МКС Института. Также в заключении необходимо указать степень соответствия образовательных программ современным тенденциям развития образования и медицинской науки (разработка программ на основе предполагаемых результатов обучения;

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
ПП-02-01-25	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 9 из 20

насыщение программ учебными и научными исследованиями обучающихся; максимальное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс).

По итогам заседания МКС Института должен быть сформирован план мероприятий, направленный на повышение качества реализации ООП.

Результаты внутреннего мониторинга ООП учитываются при принятии управленческих решений.

2) Самооценка деятельности кафедры по реализации ООП.

Кафедры оценивают свою работу согласно форме отчета. Форма отчета утверждается ежегодно.

Результаты самооценки доводятся до каждого сотрудника кафедры и в электронном виде предоставляются в УМУ не позднее 15 января года, следующего за отчетным.

Данные самооценки обсуждаются на ученых советах институтов, МКС, ЦМС, в целом по университету на Ученом совете УГМУ.

На основании представленных материалов самооценки кафедр УМУ проводит анализ деятельности Университета по реализации ООП. Результаты мониторинга (самооценки) в целом по университету формируются не позднее 15 февраля года, следующего за отчетным.

3) Аудит официального сайта Университета.

Документы и материалы должны быть размещены на сайте в соответствии с требованиями нормативных документов Правительства РФ, Минздрава РФ, Рособрнадзора, Минобрнауки РФ.

Планированием и подготовкой работ по аудиту сайта, обобщением полученных результатов и формированием плана мероприятий по устранению недостатков (при необходимости) занимается Управление цифровых технологий. Отчет формируется ежегодно.

- Самообследование образовательной организации.

Институты и подразделения, задействованные в учебной, научно-исследовательской деятельности, в деятельности, связанной с трудоустройством выпускников и разработкой необходимых компетенций у обучающихся, ежегодно предоставляют в электронной форме отчет о самообследовании подразделения в УМУ в срок до 01 февраля года, следующего за отчетным.

Отчет о самообследовании размещается на сайте университета в сети Интернет не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
ПП-02-01-25	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 10 из 20

3.2.2. Внешняя оценка:

- государственная аккредитация ООП;
- аккредитационный мониторинг ООП;
- федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- профессионально-общественная аккредитация;
- отчет председателя государственной экзаменационной комиссии о работе комиссии;
- опрос выпускников, работодателей, экспертов о качестве, содержании ООП и условиях реализации ООП как гарантиях качества (анкетирование, отзывы, рецензии).

Обязательному внешнему рецензированию подлежат:

- РПД выпускающих кафедр (профильными кафедрами других медицинских университетов, работодателями и т.п.);
- аттестационные материалы к ГИА (внешние рецензии);
- ФОС для промежуточной аттестации.

Руководители ООП разрабатывают План мероприятий по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников на основании рекомендаций, отмеченных в отчете председателя ГЭК. План мероприятий утверждается на МКС и предоставляется в УМУ не позднее 01 октября текущего календарного года.

По результатам выполнения мероприятий руководители ООП отчитываются на заседании Ученого совета университета/Ученого совета Института/ЦМС/ МКС в соответствии с приказом ректора о планировании мероприятий по выполнению рекомендаций, полученных в ходе ГИА.

Опрос работодателей, выпускников университета и других субъектов образовательного процесса проводится не реже 1 раза в год. Результаты анализа предоставляются в УМУ не позднее 30 календарных дней с даты окончания опроса.

4. Принципы организации и проведения мониторинга

Мониторинг показателей учебной, учебно-методической, воспитательной работы проводится ежегодно, заполнение установленных университетом и утвержденных ректором форм (отчетов по самооценке) обязателен для подразделений, участвующих в проектировании, разработке, реализации основных образовательных программ.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
ПП-02-01-25	<p>Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	стр. 11 из 20

Каждое подразделение обязано иметь и сохранять результаты самообследования собственной деятельности в течение 6 лет.

В основу организации мониторинга положены следующие принципы.

Принцип направленности на достижение целевых показателей. В УГМУ ведется наблюдение за состоянием процессов, объектов и явлений по установленным показателям с целью оценки (самооценки), контроля и оснований для принятия корректирующих и предупреждающих мероприятий. Задача корректирующих и предупреждающих мероприятий – определить целевые показатели, достижение которых способствует повышению качества подготовки обучающихся.

Принцип целостности.

Мониторинг – центральное звено в управление качеством образования и имеет смысл только при неразрывности следования этапов:

- установление целей и планирование работ по достижению целей процесса и удовлетворения потребителя;
- выполнение запланированных работ;
- проверка, сбор информации и контроль результата на основе ключевых показателей эффективности, получившегося в ходе выполнения процесса, выявление и анализ отклонений, установление причин отклонений;
- поиск решения, воздействие (управление, корректировка), принятие мер по устранению причин отклонений от запланированного результата.

Принцип комплексности. Мониторинг охватывает показатели деятельности каждого подразделения, участвующего в образовательной деятельности, проектировании и реализации образовательных программ. В соответствии со стратегическими планами, политикой в области качества УГМУ, результатами ежегодной самооценки, проведенной в рамках самообследования университета в предыдущем году подразделения устанавливают значения показателей, которые могут и должны быть достигнуты.

Принцип объективности информации. Показатели мониторинга должны быть понятны, ориентированы на обозначенные цели, сопоставимые, легко проверяемые и подтвержденные.

Принцип информационной открытости. Размещение данных мониторинга, результатов самооценки подразделений университета на сайте УГМУ, обсуждением показателей и



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП-02-01-25

Положение о системе оценки качества
подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

стр. 12 из 20

результатов на кафедрах, в других подразделениях, ученых советах Институтов, МКС, Ученом совете университета.

5. Показатели мониторинга и подразделения его осуществляющие

Мероприятия	Показатель	Ответственное подразделение
Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся		
Мониторинг и анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплине.	Доля (%) обучающихся, получивших допуск к зачету и экзамену	<i>Кафедра (показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет на кафедре). Результаты анализа передаются в Институт на постоянной основе в срок не позднее 15 рабочих дней с даты начала сессии</i>
	Доля (%) обучающихся, аттестованных с первого раза	
Мониторинг и анализ результатов прохождения производственных/ учебных практик	% обучающихся, продемонстрировавших приобретенные практические навыки с оценкой «отлично» (по курсам, специальностям/направлениям подготовки)	<i>Кафедра (показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет на кафедре). Результаты анализа передаются в Институт ежегодно в срок не позднее 15 сентября текущего года</i>
Мониторинг и анализ результатов промежуточной аттестации за экзаменационную сессию (семестр, курс).	% обучающихся, аттестованных по всем дисциплинам экзаменационной сессии (успешно сдавших все экзамены)	<i>Руководители образовательных программ (показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в деканате)</i>
	% обучающихся, получивших повышенные оценки («хорошо» и «отлично») по результатам сессии	
	Средний балл по курсам	
	Доля (%) неудовлетворительных оценок	
	Доля (%) отчисленных за академическую задолженность	
	Рейтинг обучающихся с указанием рейтинговых баллов в разрезе курсов специальности по результатам текущего контроля	
Мониторинг и анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, закончивших освоение ООП специальности.	Доля (%) выпускников, допущенных к ГИА	<i>Совет студентов по качеству образования (данные собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в Институте)</i>
	Доля (%) выпускников, успешно прошедших ГИА	
	Доля (%) выпускников, получивших диплом с отличием	
	Число выпускников, не аттестованных ГАК	

Мероприятия	Показатель	Ответственное подразделение
Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской работе	<p>Доля (%) обучающихся, имеющих научные публикации в отчетном году</p> <p>Доля (%) обучающихся, имеющих гранты на проведение научных исследований</p> <p>Доля (%) обучающихся, принимавших участие в межвузовских, международных конкурсах НИРС</p> <p>Доля (%) обучающихся, принимавших участие в межвузовских, международных и т.д. олимпиадах, профессиональных конкурсах</p> <p>Доля (%) обучающихся, получающих именные стипендии УГМУ, федерального и областного уровня</p>	НОМУС УГМУ (результаты аккумулируются, анализируются, информация включается в ежегодный отчет о самообследовании Университета).
Мониторинг оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	<p>Результаты опросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности Уральского государственного медицинского университета (обучающиеся) - Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы (обучающиеся) - Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности Уральского государственного медицинского университета (ППС) - Удовлетворенность качеством образовательной деятельности Уральского государственного медицинского университета (работодатели) 	Учебно-методическое управление, руководители образовательных программ (результаты опросов анализируются, размещаются на сайте УГМУ не реже 1 раза в год)
Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации		
Мониторинг уровня квалификации педагогических работников	<p>Численность преподавателей, имеющих ученые степени, в разрезе ученых степеней, чел.</p> <p>Численность штатных преподавателей, имеющих ученые степени, в разрезе ученых степеней, чел.</p> <p>Численность штатных лиц ППС в общем количестве лиц ППС кафедры, чел.</p> <p>Численность научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, чел.</p> <p>Численность научно-педагогических работников с ученой степенью кандидата наук до 39 лет (человек)</p>	Кафедра (показатели собираются в формате ежегодного «Отчета по показателям мониторинга деятельности кафедр по реализации основных образовательных программ и результатам самооценки кафедры за календарный год). Отчет хранится на кафедре в течение одного года следующего за отчетным

Мероприятия	Показатель	Ответственное подразделение
	<p>Численность научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук в возрасте до 39 лет, чел.</p> <p>Численность научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за отчетный год, за последние 3 года, чел.</p> <p>Численность научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий за отчетный год, за последние 3 года, чел.</p> <p>Численность научно-педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за отчетный год, за последние 5 лет, чел.</p>	
Мониторинг качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися	Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется посредством электронного анкетирования (Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг и Удовлетворенность качеством реализации ООП))	<i>Учебно-методическое управление (результаты опросов анализируются, размещаются на сайте УГМУ не реже 1 раза в год). Результаты хранятся в УМУ 1 год.</i>
Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности		
Проведение внутреннего мониторинга ООП в соответствии с п. 3.2.1 настоящего Положения	Да/Нет	<i>Деятельность осуществляют руководители ООП Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в УМУ/ МКС</i>
Анализ количества и качества учебно-информационного сопровождения учебного процесса	<p>Объем библиотечного фонда УГМУ на конец отчетного года, шт.</p> <p>Количество (шт.) и доля (%) обязательной учебной литературы в объеме библиотечного фонда УГМУ</p> <p>Количество (шт.) и доля (%) обязательной учебно-методической литературы в объеме библиотечного фонда УГМУ</p> <p>Количество (шт.) и доля (%) печатных и/или электронных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Количество экземпляров учебной литературы (включая учебники и учебные пособия) в ЭБС университета</p>	<i>Директор библиотеки (Анализ проводится не реже 1 раза в год. Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в библиотеке УГМУ)</i>
Уровень трудоустройства выпускников	- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	<i>Центр карьеры (отчет формируется ежегодно в рамках само-</i>

Мероприятия	Показатель	Ответственное подразделение
	образовательной организации, обучавшихся по ООП ВО - Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	<i>обследования УГМУ)</i>
Оценка качества подготовки выпускников	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников университета	<i>Руководители образовательных программ (результаты опросов анализируются, предоставляются в УМУ не позднее 30 календарных с даты окончания опроса, размещаются на сайте УГМУ не реже 1 раза в год)</i>

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
ПП-02-01-25	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 17 из 20

6. Ответственные за внутреннюю систему оценки качества подготовки обучающихся в/на Институте/кафедре Университета

6.1 Цели и задачи деятельности

Цель - содействие в создании и совершенствовании внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКПО) института/кафедры в соответствии с Миссией, Политикой и целями Университета в области качества образовательного процесса.

Задачи:

- разрабатывать и поддерживать в актуальном состоянии документацию структурного подразделения касательно организации и осуществления образовательного процесса (в т.ч. воспитательной работы);
- информировать руководство и коллектив структурного подразделения о мероприятиях в области ВСОКПО, проводимых в УГМУ, участвовать в их организации и проведении.

6.1.1 Ответственные за ВСОКПО в/на институте/кафедре назначаются руководителем Института/кафедры и утверждаются приказом ректора ежегодно до 30 сентября.

6.2 Функциональные обязанности ответственных за ВСОКПО в Институте:

- Планирование, организация, контроль своевременности выполнения целей в области качества подготовки обучающихся.
- Участие в разработке проектов распорядительных и внутренних нормативных документов в Институте и на кафедрах (входящих в состав Института).
- Организация методической и консультативной работы с ответственными за ВСОКПО на кафедрах.
- Сбор и систематизация информации совместно с ответственными за ВСОКПО на кафедрах об удовлетворенности внешних и внутренних потребителей качеством условий осуществления образовательной деятельности, качеством реализации основной образовательной программы и качеством подготовки выпускников. Проводится не реже 1 раза в год.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
ПП-02-01-25	<p>Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>

стр. 18 из 20

- Внесение предложений по повышению качества образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и других видов деятельности Института и УГМУ в целом.
- Информирование сотрудников, обучающихся и внешних потребителей о результатах работы в части ВСОКПО.
- Участие в разработке и проведении корректирующих мероприятий по результатам деятельности Института.
- Сотрудничество и координация деятельности с Советом студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования УГМУ. Вовлечение обучающихся Института в обеспечение гарантий качества профессиональной подготовки выпускников.
- Сотрудничество и координация деятельности с ответственными за ВСОКПО на кафедрах.
- Взаимодействие с Учебно-методическим управлением УГМУ в части проведения ВСОКПО: проведение совещаний, подготовке к внутренним и внешним аудитам, подготовке и проведении опросов с внешними и внутренними потребителями и т. п.

6.3 Функциональные обязанности ответственных за ВСОКПО на кафедре:

- Участие в разработке проектов распорядительных и внутренних нормативных документов в Институте.
- Участие в подготовке ежегодного Отчета по самообследованию кафедры.
- Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности кафедры в соответствии с п. 5 настоящего Положения.
- Разработка и направление предложений по повышению качества образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и других видов деятельности кафедры, Института и УГМУ в целом.
- Информирование сотрудников кафедры, обучающихся и внешних потребителей о результатах работы в части ВСОКПО.
- Участие в разработке и проведении корректирующих мероприятий по результатам деятельности кафедры.
- Сотрудничество и координация деятельности с Советом студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования УГМУ.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
ПП-02-01-25	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 19 из 20

- Сотрудничество и координация деятельности с ответственными за ВСКПО в Институтах.

7. Принятие управленческих решений

Подразделения проводят оценку результативности ранее принятых решений, направленных на улучшение показателей качества от достигнутого уровня.

Подразделения отчитываются о выполнении запланированных на отчетный год мероприятий, а также оценивают эффективность внедрения ранее проведенных корректирующих и предупреждающих действий.

УМУ ежегодно анализирует достигнутые показатели, докладывает результаты, предлагает корректирующие и предупреждающие действия по университету в целом Ученому совету УГМУ, где утверждаются соответствующие решения.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-25	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 20 из 20

Приложение 1

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО			
Должность, звание Ф.И.О.		Личная подпись, дата	Комментарии

Приложение 2

Лист регистрации изменений

№ изме- нения	№ пункта (подпункта)			Основание для внесения измене- ния	Дата внесения	Подпись ответств. за внесение изменений
	Измененного	Нового	Изъятого			
1	По тексту Положения слова факуль- тет/факультеты/факультетах заменить на сло- ва Институт/Институты/Институтах			Изменение структуры Университета		
2	По тексту Положения слова дека- нат/деканаты/деканатах заменить на слова Институт/Институты/Институтах			Изменение структуры Университета		
3	Раздел 3, п. 3.1, пп. 3.1.1, абзац 2 изложить в следующей формулировке «-оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достиже- ний обучающихся (при необходимости).»			Уточнение		
4	Раздел 3, п. 3.2, пп. 3.2.2, Абзац 11 изложить в следующей редакции: «Руководители ООП разрабатывают План мероприятий по совер- шенствованию качества профессиональной подготовки выпускников на основании реко- мендаций, отмеченных в отчете председателя ГЭК. План мероприятий утверждается на МКС и предоставляется в УМУ не позднее 01 октября текущего календарного года.»			Уточнение сроков предоставления информации		
5	Положение дополнено Разделом 6			Дополнение		