

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:34:09  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения РФ**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Программа практики**

**«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: клинический психолог

Екатеринбург  
2025

Программа производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.07.2015 г. № 514н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18.08.2015 г., рег. № 38575).

Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14.09.2023 г. № 716н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18.10.2023 г., рег. № 75620).

Составители: Е.С. Набойченко – зав.кафедрой клинической психологии и педагогики УГМУ, директор Института клинической психологии, д.пс.н., профессор.

Рецензент: доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А. А. Атаманов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

## **1. Цели производственной практики «Научно - исследовательская (квалификационная) практика»**

Целью производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **2. Задачи производственной практики «Научно- исследовательская (квалификационная) практика»**

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика:

- приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико - психологического и экспериментально- психологического исследования;

- приобретение опыта профессионального проведения экспертизы и оказания консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни;

- освоение специфики деятельности клинического психолога в учреждениях разного профиля (проведение диагностического обследования, осуществление коррекционно-развивающей работы и т.п.);

- формирование профессиональной позиции психолога и освоение студентами профессиональной этики.

## **3. Способ и формы проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»**

Способ проведения практики – стационарная, форма проведения – дискретно.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК-1. Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

ПК-2. Способен организовывать коррекционно- развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации.

ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными

возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата; психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально- психологических и социально- психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно- психических и

психосоматических расстройств.

ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС Трудовая функция (код, наименование)
<p>- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;</p> <p>- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;</p> <p>- оценка эффективности психологического вмешательства;</p> <p>консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;</p> <p>- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств.</p>	<p>ПК-1. Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям <i>социально уязвимых</i> слоев населения (клиентам)</p>	<p>ИД-1ПК-1 Анализирует полученные в психологическом исследовании и обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной в исследовании информации, составлять психологическое заключение</p> <p>ИД-2ПК-1 Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p> <p>ИД-3ПК-1 Проводит психологическое исследование и обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека</p>	<p>Соотнесенная трудовая функция из ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере»: Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) А/04.7</p>

<p>- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;</p> <p>- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;</p> <p>- оценка эффективности психологического вмешательства;</p> <p>консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;</p> <p>психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств.</p>	<p>ПК-2. Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</p>	<p>ИД-1ПК-2 Разрабатывает и реализует планы проведения исследования, коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p> <p>ИД-2ПК-2 Применяет стандартные методы исследования и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся</p> <p>ИД-3ПК-2 Проводит исследование, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками с целью выявления общенаучных закономерностей</p>	<p>Соотнесенная трудовая функция из ПС 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации А/04.07</p>
<p>- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических</p>	<p>ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в</p>	<p>ИД-1ПК-4 Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения,</p>	<p>Соотнесенная трудовая функция из ПС 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: Психологическое консультирование лиц с ограниченными</p>

<p>характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;</li> <li>- оценка эффективности психологического вмешательства;</li> </ul> <p>консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;</p> <p>психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств</p>	<p>освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации реабилитации и развития;</p> <p>проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности психологического вмешательства;</li> </ul> <p>консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;</p> <p>психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств</p>	<p>самовоспитания, Взаимоотношений со взрослыми и сверстниками</p> <p>ИД-2ПК-4 Владеет приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье</p> <p>ИД-3ПК-4 Разрабатывает совместно с педагогами и преподавателями индивидуальные программы для построения индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p>	<p>возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации В/03.7</p>
--	---	--	--

Производственная практика «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» по специальности «Клиническая психология» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части ООП, а также практическими занятиями: «Введение в клиническую психологию», «Психотерапия: теория и практика», «Патопсихология», «Нарушения психического развития в детском возрасте», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе». Производственная практика «Клиническая производственная практика» готовит студентов к освоению профессиональных дисциплин «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах». Реализуется в 10 семестре.

#### **6. Структура производственной практики «Научно- исследовательская (квалификационная) практика»**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц, 4 недели, 216 часов.

#### **7. Содержание производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская (квалификационная) практика»**

№ п / п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формировании каких компетенций направлены ЗУН, составляющие компетенции они являются	Формы аттестации и сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		

1	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>1) вводная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики кафедры клинической психологии;</p> <p>2) Инструктаж по технике безопасности;</p>	<p>Как осуществляют критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывают стратегию действий;</p> <p>Как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Осуществляют критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывают стратегию действий;</p> <p>Управляют проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Способен осуществляют критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывают стратегию действий;</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен осуществляют критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывают стратегию действий;</li> <li>• способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li> </ul>	<p>Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики</p>
2	<p><b>Основной этап</b></p> <p>1) обучающийся проводит</p>	<p>Как осуществляют научное исследование в сфере профессиональной</p>	<p>Осуществляют научное исследование в сфере профессиональной</p>	<p>Способен осуществляют научное исследование в сфере профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен осуществляют научное исследование в сфере</li> </ul>	<p>Консультации координатора практики по вопросам</p>

<p>психологический анализ проблемной ситуации и выработывает предложения по осуществлению адекватных психологических вмешательств (степень самостоятельности работы обучающегося определяет ся руководителем); 2) проводит комплексное исследование в целях индивидуальной психологической диагностики и оценки социально-психологических факторов; 3) предлагает и применяет методы и технологи</p>	<p>льной деятельности на основе современной методологии; Как вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика. Как разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и психотерапии как виду</p>	<p>деятельности на основе современной методологии; Вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и психотерапии как виду профессиональной</p>	<p>льной деятельности на основе современной методологии; Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика; Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и психотерапии</p>	<p>профессиональной деятельности на основе современной методологии; • способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика; • способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и психотерапии</p>	<p>распределения и требованиям к программам производственной практики</p> <p>Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>и вмешательства для разрешения проблемной ситуации (под наблюдением руководителя), проводит анализ и оценку их эффективности;</p> <p>4) проводит анализ потенциальных осложнений, к которым могли бы привести реализованные воздействия на проблемную ситуацию</p>	<p>профессиональной деятельности клинического психолога;</p> <p>Как выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями и профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;</p> <p>Как разрабатывать и</p>	<p>деятельности клинического психолога;</p> <p>Выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями и профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы обучения</p>	<p>и как виду профессиональной деятельности клинического психолога;</p> <p>Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями и профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;</p> <p>Способен разрабатывать</p>	<p>консультации и неврачебной психотерапии и как виду профессиональной деятельности клинического психолога;</p> <p>Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями и профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление</p>	
---	---	---	--	---	--

		<p>реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование;</p>	<p>основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование.</p>	<p>и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование;</p>	<p>коммуникациями и контролировать результаты работы (ОПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>пособен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование;</p>	
--	--	---	--	---	---	--

3	<b>Заключительный этап Зачёт</b> 1) обучающийся готовит письменные отчеты по решению клинико-психологической задачи; 2) участвует в обсуждении и решений клинико-психологических задач и профессиональной деятельности других обучающихся.	Как организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам); Как организовывать коррекционную развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации.	Организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам); Организовывать коррекционную развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации.	Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам); Способен организовывать коррекционную развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации.	- способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам); ; - способен организовывать коррекционную развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации.	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.
---	--	--	--	--	---	---

## 7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

## 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

### 8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой профилактического проекта.

## **8.2. Материально-техническое оснащение**

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Секач М.Ф., Психология здоровья: Учебное пособие для высшей школы / Секач М.Ф. - Москва: Академический Проект, 2020. - 192 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2835-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html>

2. Фролова Ю.Г., Психология здоровья: пособие / Ю.Г. Фролова - Минск: Выш. шк., 2014. - 255 с. - ISBN 978-985-06-2352-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623522.html>

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБ Medline Complete
- ЭБ Web of Science
- ЭБ Scopus
- Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
- База данных журналов Wiley
- ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

#### **9.1.3. Учебники**

Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

2. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html>

3. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник для бакалавров/ Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник; Отв. ред. Г.И. Ефремова. – М.: Юрайт, 2013.

4. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие

/ Мандель Б.Р. – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523159.html>

#### **Дополнительная литература**

- Ахутина Т. В. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения письму // Современные подходы к диагностике и коррекции речевых расстройств / Под ред. М.Г. Храковской. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2001.
- Выготский Л. С. Основы дефектологии // Собр. соч.: В 6 т. М.: Педагогика, 1984. Т. 5.
- Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 2005.
- Кисова В.В. Практикум по специальной психологии / В.В. Кисова, И.А. Конева. – СПб. : Речь, 2006. - 348 с.
- Лебединский, В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте:

Учебное пособие для вузов/ Лебединский Виктор Васильевич.. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 144 с.

- Клиническая психология: Учебник / Под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 960 с.

- Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / сост., ред. В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с.

- Психопатология детского возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов пед. уч-щ и колледжей / Г.В. Гуровец. – М.: ВЛАДОС, 2008. – (Специальное образование). URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016370.html>

- Сидоров, П.И. Клиническая психология: Учебник для студ. мед. вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 880 с.: ил.

- Сорокин, В.М. Практикум по специальной психологии: Учебно-метод. Пособ. / В.М.Сорокин, В.Л.Кокоренко / Под науч. ред. Л.М.Шипициной. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 122с.

- Специальная психология. Учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 30*

- Усанова О.Н. Специальная психология. – СПб.: Питер, 2008. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы):2*

#### 9.1.4. Электронные базы данных

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги»

<https://urait.ru/>

3. Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» <http://elib.usma.ru/>

4. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

**Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:**

«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №MB0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»** Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024. Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/> ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»** Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details> ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024. Срок действия до: 31.12.2025 г.

**Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group

— коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы

издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing

Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **Системное программное обеспечение**

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;  
VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО

«Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951

от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concuigent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## 10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена..

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

### **Приложение**

#### **Вопросы к экзамену по производственной практике «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»**

<b>Вопрос</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Каковы цели и задачи прохождения производственной практики «Клиническая производственная практика»</li></ul>	ПК-1,2,4
<ul style="list-style-type: none"><li>Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения производственной практики «Клиническая производственная практика»</li></ul>	ПК-1,2,4
<ul style="list-style-type: none"><li>Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач производственной практики «Клиническая производственная практика».</li></ul>	ПК-1,2,4
<ul style="list-style-type: none"><li>Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций.</li></ul>	ПК-1,2,4
<ul style="list-style-type: none"><li>Перечислите основные документы нормативного обеспечения профессиональной деятельности клинического психолога.</li></ul>	ПК-1,2,4
<ul style="list-style-type: none"><li>Проанализируйте основные физические методы исследования, значимые для постановки клинико-психологического диагноза</li></ul>	ПК-1,2,4
<ul style="list-style-type: none"><li>Проанализируйте план коррекционных и психотерапевтических мероприятий</li></ul>	ПК-1,2,4
<ul style="list-style-type: none"><li>Перечислите основные трудности в работе с клиентами разных возрастов.</li></ul>	ПК-1,2,4
<ul style="list-style-type: none"><li>Проведите анализ качества плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий</li></ul>	ПК-1,2,4
<ul style="list-style-type: none"><li>Перечислите современные и традиционные псих. технологии, применявшиеся в ходе производственной практики.</li></ul>	ПК-1,2,4
<ul style="list-style-type: none"><li>Перечислите условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</li></ul>	ПК-1,2,4

<ul style="list-style-type: none"> <li>Перечислите основные методы и психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</li> </ul>	ПК-1,2,4
13. Перечислите современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	ПК-1,2,4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Перечислите теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии</li> </ul>	ПК-1,2,4
15. Перечислите и обоснуйте перечень современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ПК-1,2,4

**Технологии оценивания по производственной практике**  
«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

Вид учебной работы и форма текущего контроля	Мин. количество баллов	Макс. количество баллов	Примечание
Анализ психологического анамнеза (сбор общих сведений, жалоб, истории настоящего заболевания, информации об общем состоянии и функциональных изменениях важнейших систем)	<b>3</b>	<b>5</b>	
Анализ данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза	<b>6</b>	<b>10</b>	
Правильный подбор и основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики	<b>3</b>	<b>5</b>	
Подбор и подготовка плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий	<b>6</b>	<b>10</b>	Разработки предоставляются студентом по указанному e-mail и на бумажном носителе
Подготовка психологического заключения	<b>16</b>	<b>20</b>	
Ведение дневника и культура общения и речи, уровень предметной осведомлённости и подготовленности к самостоятельной практической деятельности	<b>6</b>	<b>10</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	

**Анализ психологического анамнеза** (сбор общих сведений, жалоб, истории настоящего заболевания, информации об общем состоянии и функциональных изменениях важнейших систем) оценивается следующим образом:

3 баллов – при анализе были допущены серьезные ошибки.

4 баллов – анализ проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в материале, не допуская существенных ошибок.

5 баллов – анализ проведён без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

**Анализ данных физических методов исследования**, значимых для постановки клинико-психологического диагноза, отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – при анализе данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза студент допускает серьёзные ошибки, оформление не соответствует требованиям.

8 баллов – анализ представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в материале, не допуская существенных ошибок.

10 баллов – анализ данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

**Правильный подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики** оценивается следующим образом:

3 баллов – при подборе основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики были допущены серьёзные ошибки (устаревшая литература, носит публицистический характер и т.п.).

4 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в тематике, не допуская существенных ошибок.

5 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики без замечаний, в полном объёме представлена объективная картина работы студента-практиканта.

**Подбор и подготовка плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий** отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – при подборе и подготовке плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий студент допускает серьёзные ошибки, содержание не соответствует требованиям.

8 баллов – подбор и подготовка плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в данном материале, не допуская существенных ошибок.

10 баллов – подбор и подготовка плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий представлен без существенных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

**Подготовка психологического заключения** оценивается следующим образом:

16 баллов – при подготовке психологического заключения студент допускает серьёзные ошибки.

18 баллов – психологическое заключение проведено без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в материале, не допускает существенных ошибок.

20 баллов – подготовка психологического заключения проведена без замечаний, все объективные данные, требования соблюдены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

**Дневник учебной практики**, отражающий объём ежедневной работы, заверенный

подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – в дневнике студент допускает серьёзные ошибки при описании заданий.

8 баллов – дневник без серьёзных замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допускает существенных ошибок.

10 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

#### **Алгоритм определения премиальных баллов**

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать отчёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

#### **Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам практической работы студентов производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»**

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Высокий уровень учебных достижений	min	5
	max	10
2. Разработка дополнительного раздаточного материала	min	5
	max	10
Итого:	min	<b>10 (10)*</b>
	max	<b>20 (20)*</b>

#### **Алгоритм определения экзаменационного рейтинга производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»**

Студент, имеющий рейтинг по производственной практики «Клиническая производственная практика», в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

Студент, имеющий текущий итоговый рейтинг производственной практики «Клиническая производственная практика» в общей сложности не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу экзамена в формате «автомат».

#### **Виды экзаменационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов**

Виды экзаменационного контроля	Количество рейтинговых баллов	
<b>1 этап.</b> Собеседование по результатам анализа данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза	min	10
	max	20
<b>2 этап.</b> Собеседование по результатам плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий	min	10
	max	20
<b>Итого:</b>	min	<b>20</b>
	max	<b>40</b>

**1 этап. Собеседование по результатам анализа данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза** отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при собеседовании по результатам анализа данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствует требованиям.

15 баллов – собеседование по результатам анализа данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза представлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в ситуационных задачах, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – собеседование по результатам анализа данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза студентов выполнено без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

**2 этап. Собеседование по результатам плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий** отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – на собеседовании по результатам плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствует требованиям.

15 баллов – собеседование по результатам плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий представлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в психологических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – собеседование по результатам плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий проведено без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

### **Критерии оценки по производственной практике**

#### **«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»**

Определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики «Клиническая производственная практика» по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля. Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике «Клиническая производственная практика» в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

<b>Аттестационная оценка студента по практике</b>	<b>Итоговый рейтинг студента по практике</b>
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

**Критерии зачёта:** уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает студент, набравший 85-100 баллов.

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной практике «Клиническая производственная практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «отлично», как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия обще культурных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в

ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, набравший 70 – 84 балла.

- выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной практике «Клиническая производственная практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- основную литературу, указанную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, набравший 60 – 69 баллов

- выполнивший объем работ, предусмотренных программой по производственной практике «Клиническая производственная практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины,

- усвоивший основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций;

- обнаруживающий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.

Как правило, «удовлетворительно» ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Студент, набравший 40 и менее баллов, к зачёту не допускается.

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика», выставляются в зачётную книжку студента и ведомость.

Баллы в итоговых ведомостях проставляются в виде целого числового значения.