

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 13:06:23
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки: 33.04.01 Промышленная фармация

Профиль – Управление системой качества и промышленным производством лекарственных средств

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Программа подготовки – прикладная магистратура

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Управление ресурсами производственной организации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №705 и с учетом требований профессиональных стандартов:

- 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года №430н;
- 02.011 «Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 434н;
- 02.013 «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 431н;
- 02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 432н.

Разработчики рабочей программы дисциплины

| № | ФИО | Должность | Ученая степень | Ученое звание |
|---|------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------|
| 1 | Андрианова Галина Николаевна | Профессор кафедры фармации | д.фарм.н. | профессор |
| 2 | Петров Алексей Львович | доцент кафедры фармации | к.фарм.н. | - |

Рабочая программа рецензирована: д.ф.н., доцент, Гаврилов Андрей Станиславович, профессор кафедры фармации ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармации от «29» мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании МКС института клинической фармакологии и фармации от «06» июня 2025 г. протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «4» июня 2025 г., протокол № 5.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций управления ресурсами предприятия в сфере производства и обращения лекарственных средств; подготовка выпускника, способного выполнять трудовые функции ресурсного управления при реализации научно-исследовательской; организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности предприятий производителей лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

1. Освоение навыков учета отдельных групп ресурсов промышленного фармацевтического предприятия на основе современных интегрированных систем управления;
2. Формирование навыков анализа ресурсного обеспечения фармацевтического предприятия в разрезе факторов производства, качественных и количественных характеристик отдельных групп информационных, материальных, финансовых и трудовых ресурсов;
3. Освоение навыков управления ресурсным обеспечением промышленного фармацевтического предприятия на основе современных интегрированных систем управления;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление ресурсами производственной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями: **профессиональными:**

ПК-3 - Руководство работами по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональным стандартам:

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|
| ПК-3 - Руководство работами по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов | ИД-1ПК-3. Владеет принципами и правилами государственного регулирования обращения лекарственных средств и требованиями к проведению фармаконадзора. ИД-2ПК-3. Осуществляет руководство и контроль за выполнением исследований и экспериментальных работ по фармацевтической разработке. ИД-3ПК-3. Осуществляет общий контроль за ведением документации по фармацевтической разработке. ИД-4ПК-3. Разрабатывает планы по государственной регистрации лекарственных препаратов и внесению изменений в зарегистрированные лекарственные препараты. ИД-5ПК-3. Осуществляет управление подготовкой регистрационного досье на лекарственный препарат. ИД-6ПК-3. Обосновывает решения о внесении изменений в регистрационное досье. ИД-7ПК-3. Обеспечивает качество проводимых работ по подготовке пакета документов для государственной регистрации лекарственных препаратов |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- роль системы ресурсного обеспечения при реализации операционной, инвестиционной и финансовой деятельности фармацевтического предприятия;

- качественный состав основных групп ресурсов фармацевтического предприятия: финансовых, трудовых, интеллектуальных, информационных, инновационных;
- основные методы оценки ресурсного обеспечения фармацевтических предприятий;
- информационную базу и основные показатели системы ресурсного обеспечения фармацевтического предприятия;
- основные подходы к построению стратегии обеспечения фармацевтического производства материальными ресурсами;
- элементы инфраструктуры промышленного производства лекарственных средств в макрологистической системе региона;
- особенности и требования к кадровому обеспечению фармацевтических производств;
- виды и классы автоматизированных систем управления ресурсным обеспечением промышленного производства лекарственных средств.

Уметь:

- использовать методы оценки ресурсного обеспечения фармацевтического предприятия на основе нормативного, балансового и логистического подходов;
- формировать стратегию снабжения предприятия необходимыми ресурсами;
- использовать современные методики оценки эффективности использования ресурсов на основе расчета экономической отдачи, индикаторов инновационной емкости, маркетинговых индикаторов в среде фармацевтического рынка;
- использовать современное программное обеспечение для управления ресурсными потоками фармацевтического промышленного предприятия (ERP).

Владеть:

- профессиональной терминологией системы ресурсного обеспечения, навыками чтения бухгалтерской и оперативной отчетности с использованием функционала ERP-систем;
- навыками определения потребности в материальных, финансовых, инвестиционных, информационных, трудовых и нематериальных ресурсах фармацевтического предприятия;
- навыками использования гибких интерфейсов и инструментов современных ERP-систем в процессе бизнес-инжиниринга: при построении управления кадровыми ресурсами, логистическом управлении, управлении финансовыми потоками, формировании оперативной бухгалтерской документации; прогнозировании потребности в ресурсах.

4. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы | Трудоёмкость часы | Семестры | | | |
|--|----------------------|----------|-------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (по учеб. зан.), всего | 18 (0,5 з.е.) | | 18 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 6 | | 6 | | |
| Практические занятия | 12 | | 12 | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 (1,5 з.е.) | | 54 | | |
| в том числе: | | | | | |
| Реферат (проект) | | | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | | |
| Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный) | зачет | | зачет | | |
| Общий объем дисциплины | 72 (2 з.е.) | | 72 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактических единиц (дидактическая единица)

| | |
|--|---|
| Раздел (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данный раздел необходим. | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.) |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>ДЕ 1. Теоретические и методологические основы ресурсного обеспечения промышленного производства лекарственных средств</p> <p>ПК-3</p> | <p>Понятия и сущность основных видов ресурсов в фармацевтической индустрии: материально-технических, земельных, человеческих, интеллектуальных финансовых, информационных ресурсов. Особенности обеспечения отдельными группами ресурсов в фармацевтическом индустриальном сегменте. Теория и практика планирования ресурсного обеспечения фармацевтического производства: основные методы ресурсного планирования на основе сметных, календарно-ресурсных, комплексных методов динамического контроля и планирования ресурсов. Концепция «бережливого производства» как подход к управлению ресурсным потенциалом фармацевтического предприятия.</p> |
| <p>ДЕ 2 Современные интегрированные информационные системы управления ресурсами фармацевтического предприятия</p> <p>ПК-3</p> | <p>Классификация информационных экономических управляющих систем, классы интегрированных систем управление. ERP как основной класс систем в управлении ресурсным обеспечением фармацевтического производства: понятие, основные функции, блоки, первичные данные, возможности синхронизации и API-интеграции. Основные характеристики и аппаратное оснащение ERP-систем для фармацевтического рынка, основные представители ERP на рынке (SAP, Oracle, 1С и др.). Технологии и барьеры внедрения ERP-контура на фармацевтическом предприятии.</p> |
| <p>ДЕ 3 - Управление ресурсным обеспечением промышленного фармацевтического предприятия с использованием современных информационных систем</p> <p>ПК-3</p> | <p>Особенности интерфейса основных представителей ERP; система каталогов, справочников ресурсного обеспечения, карточек контрагентов. Современные технологии бизнес-интеграции XML/API- инструменты в практике оперативного управления ресурсным обеспечением фармацевтического предприятия. Организация управления кадровыми ресурсами, зарплатные проекты и средства автоматизации учета трудовых ресурсов на фармацевтическом предприятии. Система финансового учета и управления, система ресурсного управления остатками материально-производственных запасов.</p> |

5.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица (УК, ОПК) | | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ДЕ 1 | Теоретические и методологические основы ресурсного обеспечения промышленного производства лекарственных средств | -сущность и роль ресурсного обеспечения промышленных фармацевтических предприятий, основные процессы ресурсного обеспечения; качественный состав основных групп ресурсов фармацевтического предприятия: финансовых, трудовых, интеллектуальных, информационных, инновационных; - принципы концепции «бережливого производства» и возможности внедрения данного подхода в фармацевтическом секторе; - основные методы оценки ресурсного обеспечения фармацевтических предприятий; ИД-1ПК-3 | -анализировать качественные и количественные показатели системы ресурсного обеспечения ППЛС, используя современные методы и показатели такой оценки; - определять потребность в ресурсах в разрезе отдельных групп с учетом особенностей кадрового, финансового, материального и информационного обеспечения фармацевтического предприятия. ИД-3ПК-3 | -навыками проведения и интерпретации результатов оценки обеспеченности кадровыми ресурсами, анализа динамики и состояния кадров, показателей оборачиваемости в разрезе групп ресурсов, отдачи/емкости ресурсного обеспечения ИД-5ПК-3 |
| ДЕ 2 | ДЕ 2 - Современные интегрированные информационные системы управления ресурсами фармацевтического предприятия | - информационную базу и основные показатели системы ресурсного обеспечения фармацевтического предприятия, формируемые в системах интегрированного управления деятельностью ППЛС; - виды и классы | - оценивать параметры оперативного ресурсного обеспечения с использованием системы показателей современных интегрированных систем управления; ИД-1ПК-3 | - Навыками внедрения и преемственной настройки ERP; - Навыками импорта и экспорта документов операционного потока в автоматизированных системах управления; - Навыками |

| | | | | |
|------|--|---|---|--|
| | | автоматизированных систем управления ресурсным обеспечением промышленного производства лекарственных средств. ИД-7ПК-3 | | поиска функций в блоках ERP-комплексах. ИД-2ПК-3 |
| ДЕ 3 | ДЕ 3 - Управление ресурсным обеспечением промышленного фармацевтического предприятия с использованием современных информационных систем | -функционально-модульную структуру ERP 1с и SAP; - основные базы данных, номенклатурные и агентские справочники фармацевтических ERP; - основные команды и документы управления в системах класса ERP на фармацевтических предприятиях. ИД-4ПК-3 | -использовать современное программное обеспечение для управления ресурсными потоками фармацевтического предприятия (ERP). ИД-6ПК-3 | -навыками управления потоком материалов, товаров, кадровым составом, оборотным и основным капиталом (фондами), текущими операциями с использованием статистических и аналитических отчетов ERP систем. ИД-5ПК-3 |

| Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом | Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком | Средства и способ оценивания навыка |
|--|--|---|
| ПК-3 - Руководство работами по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов Навыки: - интерпретации результатов оценки обеспеченности кадровыми ресурсами, анализа динамики и состояния кадров, показателей оборачиваемости в разрезе групп ресурсов, отдачи/емкости ресурсного обеспечения; -внедрения и преемственной настройки ERP; - управления потоком материалов, товаров, кадровым составом, оборотным и основным капиталом (фондами), текущими операциями с использованием статистических и аналитических отчетов ERP систем. Трудовые функции: 02.016 "Специалист по промышленной фармации | <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение нормативных правовых актов ✓ практические занятия ✓ дискуссии, ✓ выполнение практических заданий с использованием электронных источников и информационных баз данных ✓ подготовка рефератов ✓ выполнение | <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос на практическом занятии, ✓ тестирование ✓ представлени е результатов самостоятельной работы обучающегося ✓ представлени е учебных проектов |

| | | |
|--|--|--|
| в области производства лекарственных средств" С/02.7 Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств | учебных проектных заданий в малых группах | |
|--|--|--|

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

| Раздел дисциплины, ДЕ | Часов по видам занятий | | | | |
|--|------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------|
| | Лекций | Практ. занятий | Лабор. работ | Самост. работа | Всего |
| ДЕ 1. Теоретические и методологические основы ресурсного обеспечения промышленного производства лекарственных средств | 2 | 4 | - | 18 | 24 |
| ДЕ 2. Современные интегрированные информационные системы управления ресурсами фармацевтического предприятия | 2 | 4 | - | 18 | 24 |
| ДЕ 3. Управление ресурсным обеспечением промышленного фармацевтического предприятия с использованием современных информационных систем | 2 | 4 | - | 18 | 24 |
| Контроль (формы промежуточной аттестации): зачет | | | | | |
| Итого | 6 | 12 | - | 54 | 72 |

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане): курсовых работ в учебном плане не предусмотрено.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов:

По желанию обучающегося может быть подготовлен проект, оформленный в виде реферативной части и практической (аналитической) части, например:

1. Рынок систем автоматизации для ресурсного обеспечения современного фармацевтического производства;
2. Интеграция систем ресурсного обеспечения в единый контур автоматизации ППЛС;
3. Номенклатурные справочники в системе ресурсного обеспечения ППЛС;
4. Проблемы ресурсного обеспечения инновационных фармацевтических производств.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется кадровыми ресурсами кафедры управления и экономики фармации, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и

навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее фармацевтическое образование, ученую степень кандидата или доктора фармацевтических наук и стаж трудовой деятельности по направлению подготовки «Промышленная фармация». Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Весь курс обучения построен на основе действующей законодательной и нормативно-правовой базе в сфере обращения ЛП. Лекционный курс построен на основе современной нормативной и правовой документации. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. На практических занятиях исследуются и комментируются проблемные ситуации фармацевтической практики. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, формируют базы данных, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Практическое занятие проводится индивидуально или с малой группой. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие профессиональных компетентной личности специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед

обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной

деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать магистрантам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения семинарских или практических занятий используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Также проводятся мастер-классы с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, портал edu.usma.ru

7.2. Материально-техническое оснащение.

| Наименование подразделения | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования |
|--|---|
| 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: <u>лекционный зал на 130 мест:</u> парта в сборе (стол и скамья на 5 чел.) – 26 шт., доска меловая – 1шт., кафедра –1шт., кафедра–стол–1шт, коммутатор Cisco2960–48–NN–L в комплекте с кабельными трассами, |

| | |
|--|---|
| <p>ул. Декабристов, д. 32, литеры А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, А9, Б, Б1</p> | <p>проектор Epson EB-G7800-1шт, складной экран-1шт., система управления и озвучивания: блок розеток (8 вход) -1шт., микрофон беспроводной -1шт., проводной -1шт., громкоговоритель колонки-6шт, пульт беспроводной пульт ДУ-1 шт., радиосистема WS/203 двух-антенная, усилитель Inter-M A-60 -1шт., используются переносные компьютеры</p> <p>учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <u>аудитория № 1 на 30 мест,</u> оснащена специализированной мебелью, столы -16 шт., стулья - 30 шт., доска аудиторная 3-х створчатая (зеленая меловая) 1x3, портативный компьютер ученика RAYbook Pi152 - 16 шт. с установленными программными продуктами с доступом в сеть интернет, тележка хранилище для компьютеров, телевизор, проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций - BenQ MX660 в комплекте с креплением WiZE-WPA-S, экран Projecta Compact Electron, система управления звуком BehringerXenyx 1202, коммутатор Cisco 2960-24-TT-L в комплекте с кабельными трассами, доступ к сети Интернет, оснащена специализированным оборудованием (симуляционная аптека-отдел хранения лекарственных средств) оборудованием: шкаф металлический СВ-14 - 2 шт., стол распаковочный - 1 шт., моноблок Tesla BK 21.5 с доступом в сеть Интернет - 1 шт., холодильник фармацевтический ХФ-250-2 штуки, сейф-холодильник для хранения наркотических препаратов с отсеком-1 шт., шкаф - витрина аптечная -2 шт., шкаф для бумаг-3шт., гардероб глубокий-1 шт., принтер А4 HP M452nw CF388A ColorLaserJet Pro-1шт., корпусная ONVIF-совместимая IP -камера с двунаправленным аудиоканалом и микрофоном (микрофонным входом) AXIS P 1264, купольная IP - камера Axis P3346, принтер Kyocera ECOSYS P2035D, лазерный -1 шт., цифровой телефон CiscoUnified IP Phone 7911G-1шт.</p> <p>помещение для самостоятельной работы: <u>ауд. № 105 на 12 мест</u> компьютерный класс оснащен: доска меловая -1 шт.; стол ученический-7 шт.; стол преподавателя -2 шт.; стул-14 шт., моноблок RADAR 21,5-13 шт.; проектор BenQ MX660 с креплением WIZE -1шт.; экран Projecta Compact Electrol - 1 шт.; принтер HP LaserJet P1018 - 1шт.; громкоговоритель со встроенным усилителем AC Microlab Pro 2 (2 колонки в комплекте) - 1 шт., микшер Berlinger Xenyx 1202 - 1 шт., доступ к сети Интернет.</p> |
| <p>Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии</p> | |

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951

- от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
 - Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 17.09.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №110 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 24.04.2023. Срок действия до 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 813КВ/04-2023 от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 41 от

24.07.2023. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2026 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html>.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225>.

3. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511205>.

4. Карасев, В. В. Автоматизированные информационно-управляющие системы : учебное пособие / В. В. Карасев. — Рязань : РГРТУ, 2013. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168010>.

5. Краснянская, О. В. Управление результативностью маркетинга : учебное пособие / О. В. Краснянская. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256790>.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №110 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 813КВ/04-2023 от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 41 от 24.07.2023. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на

платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 49-П4 от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2026 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>

10. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) <http://rospotrebnadzor.ru/>

12. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области <http://www.ocsen.ru/>

13. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка <http://www.consultant.ru/>

14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru> –

15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

16. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>

8.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент на предприятии : учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашина ; под редакцией И. П. Беликовой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169719>.

2. Чиркова, И. Г. Современные технологии менеджмента качества производственных систем : учебное пособие / И. Г. Чиркова, Л. В. Тю. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-3060-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118532>.

3. Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств из растительного сырья [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, аспирантов и специалистов фармацевтической отрасли / [Н. В. Пятигорская [и др.]]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 367 с. : ил. (В библиотеке УГМУ 10 экз.)

4. Производство лекарственных средств. Контроль качества и регулирование [Текст] : практическое руководство / Ред. Ш. К. Гэд ; пер. с англ. В. В. Под ред. Береговых. - Санкт-Петербург : Профессия, 2013. - 960 с. : ил. (В библиотеке УГМУ 15 экз.)

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

| Дата | № протокола заседания кафедры | Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений |
|------|-------------------------------|--|
| | | |

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edu.usma.ru на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.