

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Дата подписания: 09.02.2026 09:29:52
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655175820157a667

Приложение 3.1

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности, к.м.н., доц. А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 Ревматология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.46 Ревматология*

Квалификация: *Врач-ревматолог*

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Ревматология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1089 от 25.08.2014 г., и с учетом профессионального стандарта «Врач-ревматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 29.01.2019 г. N50н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Гришина Ирина Федоровна	Заведующая кафедрой поликлинической терапии	Доктор медицинских наук	Профессор
2	Евстигнеева Людмила Петровна	Доцент кафедры поликлинической терапии	Доктор медицинских наук	
3	Максимова Жанна Владимировна	Доцент кафедры поликлинической терапии	Кандидат медицинских наук	Доцент
4	Ган Елена Юрьевна	Доцент кафедры поликлинической терапии	Кандидат медицинских наук	
5	Закроева Алла Геннадьевна	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней	Доктор медицинских наук	Доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ СО «СОКБ №1», доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Климушева Н.Ф.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры поликлинической терапии (протокол № 8 от 10.04.2025 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.).

1. Цель изучения и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-ревматолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины выпускник должен быть готовым к решению следующих профессиональных задач:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью организационно-методического отдела (кабинета), консультативно-диагностического, стационарного отделений, отделения (кабинета) физиотерапевтических методов лечения; организация проведения медицинской экспертизы историй болезни, организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации ревматологического профиля; создание в медицинских организациях ревматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ревматология» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.Б.01; изучается на протяжении 1,2,3 и 4 семестров. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования и требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Пропедевтика внутренних болезней», «Поликлиническая терапия», «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Травматология и ортопедия» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия. Перечисленные дисциплины являются необходимыми для подготовки ординаторов по специальности 31.08.46 Ревматология и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ревматология» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующую обобщенную трудовую функцию: оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю "ревматология", включающую трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза.

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

№УК, ПК	Знать	Уметь	Владеть	*
УК-1	Знать методы анализа и синтеза информации	Уметь абстрактно мыслить	Владеть техниками анализа, синтеза информации	1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-1	Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни	Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний	Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, поставить предварительный диагноз	1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-2	Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с ревматологическими заболеваниями. Знать перечень контингентов, подлежащий данным видом обследования и наблюдения	Уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимы объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерного наблюдения, анализировать результаты исследований, написать обоснованное заключение. Определять потребность в диспансеризации. Составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации	Владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров, обследованием при диспансеризации и диспансерном наблюдении, поставить предварительный диагноз	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-4	Знать показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков	Уметь собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели	Владеть методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1.3., 2, 3, 4
ПК-5	Знать патологические	Уметь выполнять перечень работ и услуг	Владеть методами постановки	1.1, 1.2.,

№УК, ПК	Знать	Уметь	Владеть	*
	состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию ревматологических заболеваний), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в ревматологии, показания к их назначению	для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты	клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.3., 2, 3, 4
ПК-6	Знать принципы лечения ревматологических болезней в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации	Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при аутоиммунных, дегенеративно-деструктивных и обменно-обусловленных заболеваний опорно-двигательного аппарата; оценки тяжести состояния больного; определения объема необходимой первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методиками оказания необходимой помощи при ургентной патологии	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знать	Уметь	Владеть	*
ПК-8	Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при ревматологических болезнях	Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации	1.1., 1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК- 9	Знать факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья	Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья	Владеть навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих	1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-10	Знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические основы избранной специальности, организацию ревматологической помощи населению, нормативные документы, регулирующие деятельность врача-ревматолога	Уметь применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан	Владеть методами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-11	Знать критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и внедомственном контроле	Уметь рассчитывать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости ревматологической	Владеть методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи	1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знать	Уметь	Владеть	*
		патологией		

*Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков:

1. Освоение ЗУН: 1.1. - под контролем преподавателя в Учебно-научном центре «Практика», в специализированных аудиториях кафедры, 1.2. - на практических занятиях в профессиональной реальной среде в ходе наблюдения и последующего участия во врачебных манипуляциях под контролем специалиста, 1.3. - в период прохождения производственной практики в соответствии с прописанном в дневнике ординатора количестве повторов по каждому навыку, умению.

2. Тестовый контроль.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

4. В ходе ГИА на любом этапе в соответствии с логикой аттестационного материала и вопроса (ситуационная задача, этап проверки навыков и умений, знание алгоритма навыка и т.д.)

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость з.е. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	648	108	288	180	72
в том числе:					
Лекции	72	36		36	
Практические занятия (в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы)	576	72	288	144	72
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	324	18	162	126	18
в том числе:					
Реферат	-	18	72	72	18
Другие виды самостоятельной работы	-	-	90	54	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	36	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	36 Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	3.Е. 28	Часы 1008	126	450	342
					90

Практические занятия с ординаторами могут проходить в виде практических занятий как таковых, семинаров, коллоквиумов, круглых столов, мастер-классов, ролевых игр, супервизии.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактические единицы)	Основное содержание дидактической единицы
Модуль 1: Ревматоидный артрит (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8	Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация.

<p>Код ТФ – А/06.8 ДЕ 1 – РА с преимущественным поражением суставов ДЕ 2 – РА с системными (внесуставными) проявлениями, с-м Стилла ДЕ 3 – Ювенильный РА</p>	<p>Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Модуль 2: Серонегативные спондилоартропатии (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8 ДЕ 4 – Анкилозирующий спондилит ДЕ 5 – Реактивный артрит ДЕ 6 – Псориатическая артропатия</p>	<p>Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Модуль 3: Микрокристаллические артриты (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8 ДЕ 7 – Подагрический артрит ДЕ 8 – Пирофосфатная артропатия</p>	<p>Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Модуль 4: Ревматическая болезнь сердца (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8 ДЕ 9 – Острая ревматическая лихорадка ДЕ 10 – Хроническая ревматическая болезнь сердца</p>	<p>Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Модуль 5: Системная красная волчанка (СКВ) и антифосфолипидный синдром (АФС) (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8 ДЕ 11 – СКВ с высокой степенью</p>	<p>Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Оказание</p>

<p>активности ДЕ 12 – СКВ с умеренной и минимальной степенью активности ДЕ 13 – СКВ с АФС ДЕ 14 – Первичный АФС</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Модуль 6: Системная склеродермия (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8 ДЕ 15 – Диффузные формы ССД ДЕ 16 – Лимитированные формы ССД ДЕ 17 – Висцеральные формы ССД ДЕ 18 – Ювенильная склеродермия</p>	<p>Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Модуль 7: Идиопатическая воспалительная миопатия. (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8 ДЕ 19 – первичный идиопатический полимиозит и идиопатический дерматомиозит ДЕ 20 – Миозит с «включениями» ДЕ 21 – Ювенильный и паранеопластический дерматомиозит</p>	<p>Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Модуль 8: Синдром Шегрена. (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8 ДЕ 22 – Синдром Шегрена</p>	<p>Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Модуль 9: Смешанное заболевание соединительной ткани, перекрестное заболевание соединительной ткани (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение</p>

ДЕ 23 – Смешанное заболевание соединительной ткани ДЕ 24 – Перекрестное заболевание соединительной ткани	медицинской документации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
Модуль 10: Системные васкулиты (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8 ДЕ 25 – СВ с поражением сосудов крупного калибра (гиганто-клеточный артериит, неспецифический аорто-артериит) ДЕ 26 – СВ с поражением сосудов среднего калибра (узелковый полиартериит, б-нь Кавасаки) ДЕ 27 – СВ с поражением сосудов мелкого калибра (болезнь Вегенера, болезнь Чарджа-Штросса, микроскопический полиартериит, геморрагический васкулит, эссенциальный криоглобулинемический васкулит)	Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
Модуль 11: Остеоартрит (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8 ДЕ 28 – Первичный остеоартрит (локализованный, генерализованный) ДЕ 29 – Вторичный остеоартрит (посттравматический, врожденный, метаболический, эндокринный, при патологии обмена кальция)	Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации.
Модуль 12: Остеопороз (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8 ДЕ 30 – Первичный остеопороз (постменопаузальный, сенильный, ювенильный, идиопатический) ДЕ 31 – Вторичный (болезни внутренних органов, прием лекарств, алкоголизм, длительная иммобилизация)	Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации.

<p>Модуль 13: Болезни мягких тканей (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)</p> <p>Код ТФ – А/01.8</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <p>Код ТФ – А/03.8</p> <p>Код ТФ – А/04.8</p> <p>Код ТФ – А/06.8</p> <p>ДЕ 32 – Миофасциальный синдром, тендиниты, тендовагиниты, энзепатии</p> <p>ДЕ 33 – Бурситы, капсулиты, фиброматозы (апоневрозиты)</p>	<p>Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации.</p>
<p>Модуль 14: Остеохондропатии (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)</p> <p>Код ТФ – А/01.8</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <p>Код ТФ – А/03.8</p> <p>Код ТФ – А/04.8</p> <p>Код ТФ – А/06.8</p> <p>ДЕ 34 – Остеохондропатии с поражением длинных и коротких трубчатых костей (болезнь Пертеса, болезнь Келер I, Келер II, болезнь Кальве)</p> <p>ДЕ 35 – Остеохондропатии с поражением апофизов (болезнь Осгуда-Шлаттера, Шойермана-May) и поверхностей суставов (болезнь Кенига)</p>	<p>Определение, социальные последствия, этиология, патогенез, факторы риска, критерии диагноза, классификация, клинические проявления, оценка активности болезни и функциональных нарушений. Обследование с целью постановки диагноза. Немедикаментозная и лекарственная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации.</p>
<p>Модуль 15: Болезнь-модифицирующая терапия (УК-1; ПК-2; ПК-6, ПК-10)</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <p>ДЕ 36 – базисные противовоспалительные препараты в лечении РА</p> <p>ДЕ 37 – базисные противовоспалительные препараты в лечении серонегативных спондилоартропатий</p> <p>ДЕ 38 – базисные противовоспалительные препараты в лечении ДБСТ и СВ</p>	<p>Классификация лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания, способы введения, оценка эффективности лечения, наиболее типичные нежелательные явления, оценка их риска, диагностика, профилактика, лечение. Принцип «Лечить до достижения цели»</p>
<p>Модуль 16: Биологическая терапия в ревматологии (УК-1; ПК-2; ПК-6, К-10)</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <p>ДЕ 39 – Дифференцированное применение генно-инженерных биологических препаратов при РА и серонегативных СПА</p> <p>ДЕ 40 – Дифференцированное применение генно-инженерных биологических препаратов при ДБСТ</p>	<p>Классификация генно-инженерных биологических препаратов, основные показания, противопоказания, способы введения, оценка эффективности, наиболее типичные нежелательные явления, оценка их риска, диагностика, профилактика, лечение. Принцип «Лечить до достижения цели»</p>
<p>Модуль 17: Глюокортикоиды (ГКС) в ревматологии (УК-1; ПК-2; ПК-6, ПК-10)</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <p>ДЕ 41 – Дифференцированное применение ГКС при ДБСТ и СВ</p> <p>ДЕ 42 – Дифференцированное применение</p>	<p>Классификация лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания, способы введения, оценка эффективности лечения, наиболее типичные нежелательные явления, оценка их риска, диагностика, профилактика, лечение. Принцип «Лечить до</p>

ГКС при РА и серонегативных СПА ДЕ 43 – Дифференцированное применение ГКС при остеоартрите и подагре	достижения цели»
Модуль 18: Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП) в ревматологии (УК-1; ПК-2; ПК-6, ПК-10) Код ТФ – А/02.8 ДЕ 44 – Дифференцированное применение НПВП при РА и серонегативных СПА ДЕ 45 – Дифференцированное применение НПВП при ДБСТ ДЕ 46 – 1 Дифференцированное применение НПВП при остеоартрите и подагре	Классификация лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания, способы введения, оценка эффективности лечения, наиболее типичные нежелательные явления, оценка их риска, диагностика, профилактика, лечение. Принцип «Лечить до достижения цели»
Модуль 19: Локальная терапия в ревматологии (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10) Код ТФ – А/02.8 ДЕ 47 – Внутрисуставное введение препаратов ДЕ 48 – Периартикулярное введение препаратов	Классификация лекарственных препаратов, вводимых внутрисуставно и периартикулярно, основные показания, противопоказания, условия, способы и техника введения, оценка эффективности лечения, наиболее типичные нежелательные явления, оценка их риска, диагностика, профилактика, лечение.
Модуль 20: Немедикаментозные методы лечения (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10) Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/05.8 ДЕ 49 – Лечебная физкультура при ревматических заболеваниях ДЕ 50 – Физиолечение при ревматических заболеваниях ДЕ 51 – Ортезирование при ревматических заболеваниях	Классификация немедикаментозных методов лечения, принципы физических упражнений, примерные комплексы физических упражнений. Аппаратные методы физиолечения, показания, противопоказания, эффективность и безопасность. Ортезирование верхних и нижних конечностей, ортезы при остеопорозе позвоночника. Оценка эффективности немедикаментозного лечения.
Модуль 21: Реабилитация при ревматических заболеваниях (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10) Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 ДЕ 52 – Методы реабилитации при остеоартрите и остеопорозе ДЕ 53 – Методы реабилитации при артрите и спондилоартрите ДЕ 54 – Методы реабилитации при системных заболеваниях соединительной ткани	Методы реабилитации, показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, эффективность и безопасность методов медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение, показания, противопоказания.
Модуль 22: Обследование ревматологического больного, лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-10) Код ТФ – А/01.8 ДЕ 55 – Клинические методы исследования	Семиотика воспалительных и невоспалительных заболеваний суставов, мягких тканей, диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов. Концепция качества жизни в практике ревматолога. Методы физикального обследования, оценки качества жизни, функции суставов, активности болезни,

<p>ДЕ 56 – Лабораторные методы исследования</p> <p>ДЕ 57 – Функциональные методы исследования</p> <p>ДЕ 58 – Инструментальные методы исследования</p>	<p>прогрессирования заболевания. Лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования в диагностике ревматических заболеваний, показания, интерпретация, клиническое значение.</p>
<p>Модуль 23: Дифференциальный диагноз суставного синдрома, ревматологические проявления туберкулёза, вирусных гепатитов, опухолей, эндокринных заболеваний, болезней накопления (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-10)</p> <p>Код ТФ – А/01.8</p> <p>ДЕ 59 – Дифференциальный диагноз суставного синдрома</p> <p>ДЕ 60 – Ревматологические проявления при туберкулезе</p> <p>ДЕ 61 – Ревматологические проявления при злокачественных опухолях</p> <p>ДЕ 62 – Ревматологические проявления при эндокринных заболеваниях</p> <p>ДЕ 63 – Ревматологические проявления при вирусных гепатитах, болезнях накопления и ВИЧ</p>	<p>Факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, и дифференциального диагноза, патогенетическая и паллиативная терапия. Особенности клинических проявлений и суставного синдрома при туберкулезе, онкологических заболеваниях, эндокринных заболеваниях, вирусных гепатитах и болезнях накопления.</p>
<p>Модуль 24: Оказание неотложной помощи ревматологическим пациентам (УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6)</p> <p>Код ТФ – А/01.8</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <p>Код ТФ – А/07.8</p> <p>ДЕ 64 – Неотложная помощь в ревматологии</p>	<p>Определение. Оценка тяжести состояния. Оценка функционального состояния жизненно-важных органов и систем. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Лекарственная терапия для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Модули		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
1	<p>Модуль 1: Ревматоидный артрит (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических</p>

		<p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
2	<p>Модуль 2: Серонегативные спондилоартриты (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения,</p>

	<p>проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
3	<p>Модуль 3:</p> <p>Микрокристаллические артриты (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)</p> <p>Код ТФ – А/01.8</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <p>Код ТФ – А/03.8</p> <p>Код ТФ – А/04.8</p> <p>Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза,</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на</p>

	<p>инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций и технику их выполнения.</p> <p>Знать показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p>	<p>интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и выполнять их.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь определять показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Уметь проводить экспертизу</p>	<p>консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и навыком их выполнения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком направления в стационар для проведения обследования и лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-</p>
--	--	--	---

		<p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
4	Модуль 4: Ревматическая болезнь сердца (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания.</p> <p>Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов</p>

	<p>10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и</p>	<p>активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и выполнять их.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения</p>	<p>физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и навыком их выполнения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p>
--	--	--	--	--

	<p>лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций и технику их выполнения.</p> <p>Знать показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов. Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой</p>	<p>и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь определять показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Владеть навыком направления в стационар для проведения обследования и лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	--	--	---

		сердечно-легочной реанимации.	пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
6	<p>Модуль 6: Системная красная волчанка и антифосфолипидный синдром (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения</p>

		<p>документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
6	<p>Модуль 6: Системная склеродермия (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии,</p>

	<p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов. Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
7	<p>Модуль 7: Идиопатические воспалительные миопатии (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного,</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания.</p> <p>Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p>

	<p>функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций и технику их выполнения.</p> <p>Знать показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных</p>	<p>подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и выполнять их.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь определять показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p>	<p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и навыком их выполнения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком направления в стационар для проведения обследования и лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения</p>
--	--	--	---

	<p>биологических препаратов.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
8	<p>Модуль 8:</p> <p>Синдром Шегрена (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб,</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр,</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания.</p> <p>Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками</p>

	<p>10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>	<p>пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и выполнять их.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</p>	<p>интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и навыком их выполнения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации,</p>
--	--	--	---	--

	<p>назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций и технику их выполнения.</p> <p>Знать показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов. Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания,</p>	<p>немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь определять показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий</p>	<p>проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком направления в стационар для проведения обследования и лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий</p>
--	--	--	--

		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	базовой сердечно-легочной реанимации.
9	<p>Модуль 9: Смешанное заболевание соединительной ткани, перекрестное заболевание соединительной ткани. (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объема активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения</p>

		<p>числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
10	<p>Модуль 10: Системные васкулиты (УК-1; ПК-1; ПК- 2, ПК-4, ПК-5; ПК- 6; ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения</p>

	<p>экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов. Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
11	<p>Модуль 11:</p> <p>Остеоартрит (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)</p> <p>Код ТФ – А/01.8</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <p>Код ТФ – А/03.8</p> <p>Код ТФ – А/04.8</p> <p>Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности</p>

	<p>методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p>	<p>методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские</p>	<p>болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и</p>
--	---	---	--

		<p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p>	<p>проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p>
12	<p>Модуль 12: Остеопороз (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)</p> <p>Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объема активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты.</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания.</p> <p>Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения</p>

	<p>направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению</p>	<p>соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p>	<p>адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,</p>
--	---	---	--

		внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.	контроля качества ее ведения.
13	Модуль 13: Болезни мягких тканей (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объема активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком оценки</p>

	<p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов. Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p>	<p>эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p>	
14	Модуль 14: Остеохондропатии (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб,</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр,</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания.</p> <p>Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками</p>

	<p>10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p> <p>анамнеза жизни, анамнеза болезни. Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника. Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ. Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам. Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств. Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации. Знать порядки проведения отдельных видов медицинских</p>	<p>пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности,</p>	<p>интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-</p>
--	---	---	---

		<p>экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p>	<p>социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p>
15	<p>Модуль 15: Болезнь- модифицирующая терапия (УК-1; ПК-2; ПК- 6, ПК-10) Код ТФ – А/02.8</p>	<p>Знать клинические рекомендации и стандарты помощи по профилю "ревматология".</p> <p>Знать основные принципы назначения базисных болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Знать рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими</p>	<p>Уметь назначать болезнь-модифицирующие базисные препараты, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению болезнь-модифицирующими базисными препаратами. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения болезнь-</p>	<p>Владеть навыком назначения болезнь-модифицирующих базисных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Владеть навыком осуществления взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения болезнь-модифицирующими базисными препаратами.</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения болезнь-модифицирующих</p>

	<p>базисные болезнь-модифицирующие препараты и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств.</p> <p>Знать принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий базисных болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов.</p> <p>Знать методы неотложной помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии болезнь-модифицирующими базисными препаратами.</p>	<p>модифицирующих базисных препаратов, проводить коррекцию лечения ими, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении болезнь-модифицирующих базисных препаратов.</p> <p>Уметь обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения болезнь-модифицирующими базисными препаратами.</p> <p>Уметь оказывать неотложную помощь при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии болезнь-модифицирующими базисными препаратами.</p>	<p>базисных препаратов и коррекции лечения ими.</p> <p>Владеть навыком профилактики побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате лечения болезнь-модифицирующими базисными препаратами. Владеть навыком определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения болезнь-модифицирующими базисными препаратами</p> <p>Владеть навыком оказания неотложной помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии болезнь-модифицирующими базисными препаратами.</p>	
16	<p>Модуль 16: Биологическая терапия в ревматологии (УК-1; ПК-2; ПК-6, ПК-10) Код ТФ – А/02.8</p>	<p>Знать клинические рекомендации и стандарты помощи по профилю "ревматология".</p> <p>Знать основные принципы назначения генно-инженерных биологических препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Знать рекомендации по</p>	<p>Уметь направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими в кабинет генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Владеть навыком направления пациентов при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии в кабинет генно-инженерной биологической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

		<p>динамическому наблюдению за пациентами, получающими генно-инженерные биологические препараты и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств.</p> <p>Знать принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Знать методы неотложной помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии генно-инженерными биологическими препаратами.</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи</p>
17	<p>Модуль 17: Глюкокортикоиды в ревматологии (УК-1; ПК-2; ПК-6, ПК-10) Код ТФ – А/02.8</p>	<p>Знать клинические рекомендации и стандарты помощи по профилю "ревматология".</p> <p>Знать основные принципы назначения глюкокортикоидов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Знать рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими глюкокортикоиды и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств.</p> <p>Знать принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных</p>	<p>Уметь назначат глюкокортикоиды , в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению глюкокортикоидами. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения глюкокортикоидов, проводить коррекцию лечения ими, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при</p>	<p>Владеть навыком назначения глюкокортикоидов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Владеть навыком осуществления взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения глюкокортикоидами.</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения глюкокортикоидов и коррекции лечения ими.</p> <p>Владеть навыком профилактики побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате лечения глюкокортикоидами. Владеть навыком</p>

		<p>реакций и побочных действий глюкокортикоидов .</p> <p>Знать методы неотложной помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии глюкокортикоидами.</p>	<p>применении глюкокортикоидов.</p> <p>Уметь обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения глюкокортикоидами.</p> <p>Уметь оказывать неотложную помощь при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии глюкокортикоидами.</p>	<p>определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения глюкокортикоидами.</p> <p>Владеть навыком оказания неотложной помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии глюкокортикоидами.</p>
18	<p>Модуль 18: Нестероидные противовоспалительные препараты в ревматологии (УК-1; ПК-2; ПК-6, ПК-10) Код ТФ – А/02.8</p>	<p>Знать клинические рекомендации и стандарты помощи по профилю "ревматология".</p> <p>Знать основные принципы назначения НПВП (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Знать рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими НПВП и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств.</p> <p>Знать принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных НПВП.</p> <p>Знать методы неотложной помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии НПВП.</p>	<p>Уметь назначать НПВП, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения НПВП, проводить коррекцию лечения ими, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении НПВП.</p> <p>Уметь обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения НПВП.</p> <p>Уметь оказывать неотложную помощь при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии НПВП.</p>	<p>Владеть навыком НПВП с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения НПВП и коррекции лечения ими.</p> <p>Владеть навыком профилактики побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате лечения НПВП.</p> <p>Владеть навыком определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения НПВП.</p>

19	Модуль 19: Локальная терапия в ревматологии: (УК-1; ПК-2; ПК- 6, ПК-10) Код ТФ – А/02.8	Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Знать технику проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Знать принципы обеспечения безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Знать принципы профилактики осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций.	Уметь проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции. Уметь проводить работу по обеспечению безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Уметь проводить работу по профилактике осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций	Владеть навыком определения медицинских показаний, противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и навыком их назначения. Владеть навыком выполнения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Владеть навыком обеспечения безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций.
20	Модуль 20: Немедикаментозные методы лечения (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10) Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/05.8	Знать клинические рекомендации и стандарты по оказанию медицинской помощи по профилю "ревматология". Знать принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе основные принципы назначения немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности.	Уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения.	Владеть навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при планировании и во время беременности. Владеть навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения. Владеть навыком профилактики нежелательных реакций, возникших в результате немедикаментозного лечения.
21	Модуль 21: Реабилитация при ревматических заболеваниях (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	Знать порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Знать основы и методы медицинской реабилитации.	Уметь определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации. Уметь разрабатывать план мероприятий медицинской	Владеть навыком определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации. Владеть навыком проведения

	<p>Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8</p>	<p>Знать медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания и противопоказания для назначения изделий.</p> <p>Знать основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>Знать способы предотвращения или устранения побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации.</p>	<p>реабилитации.</p> <p>Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь проводить работу по организации реабилитационных мероприятий.</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Владеть навыком направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.</p>
22	<p>Модуль 22: Обследование ревматологического больного, лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-10) Код ТФ – А/01.8</p>	<p>Знать принципы деонтологии, этики, методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра. Знать концепцию качества жизни в практике ревматолога и методы оценки качества жизни. Знать методы оценки состояния и функции суставов и позвоночника, активности болезни, прогрессирования заболевания.</p> <p>Знать показания к проведению лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования и интерпретацию их</p>	<p>Уметь подписать информированное согласие больного, собирать жалобы и анамнез, проводить физикальное обследование, выбрать методы лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты оценки состояния и функции суставов и позвоночника. Уметь оценивать качество жизни пациентов и интерпретировать результаты.</p> <p>Уметь определять показания к параклиническим методам диагностики, интерпретировать</p>	<p>Владеть навыками беседы с пациентом, ответов на вопросы, подписания информированного согласия больного. Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза, проведения физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника, выбора методов лабораторного, функционального и инструментального обследования.</p> <p>Владеть навыком интерпретации результатов оценки состояния и функции суставов и позвоночника, результатов оценки качества жизни</p>

		результатов.	результаты лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования.	пациентов, результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования.
23	Модуль 23: Дифференциальный диагноз суставного синдрома, ревматологические проявления туберкулёза, вирусных гепатитов, опухолей, эндокринных заболеваний, болезней накоплений. (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-10) Код ТФ – А/01.8	<p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать факторы риска, типичные и атипичные клинические проявления, методы диагностики туберкулёза, вирусных гепатитов, опухолей, эндокринных заболеваний, болезней накопления.</p> <p>Знать дифференциальный диагноз суставного синдрома с использованием клинических, лабораторных, функциональных и инструментальных методов.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для уточнения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p>
24	Модуль 24: Оказание неотложной помощи	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Знать методику физикального</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки</p>	<p>Владеть навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть навыком распознавание</p>

	<p>ревматологически м пациентам (УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/07.8</p>	<p>обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Владеть навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	--	--	---

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза</p> <p>Код ТФ – А/01.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование больных (анамнез, осмотр, физикальное обследование); - Выявление болезненных и припухших суставов; - Оценка активности болезни; - Интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования; - Постановка клинического диагноза. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практические занятия; - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; - Участие в патолого-анатомических конференциях. 	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в реальных условиях.
<p>Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять и обосновывать план лечения; - Назначать лекарственные препараты; - Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание; - Вводить лекарственные препараты внутрисуставно и околосуставно; 	<ul style="list-style-type: none"> - Практические занятия; - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; - Отработка практических мануальных навыков по внутрисуставному и околосуставному введению препаратов на муляжах (ЦПН «Практика»). - Отработка практического навыка по внутрисуставному и околосуставному введению препаратов в процедурном кабинете клинической базы. 	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в реальных условиях. Демонстрация практического навыка на муляжах и в реальных условиях.
<p>Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Код ТФ – А/03.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять и обосновывать план медицинской реабилитации; - Назначать методы медицинской реабилитации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; 	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка на фантомах и в реальных условиях.

<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями Код ТФ – А/04.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; 	<p>Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.</p> <p>Демонстрация практического навыка на фантомах и в реальных условиях.</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Код ТФ – А/05.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; - Участие в проведении школ для пациентов. 	<p>Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных условиях.</p>
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Код ТФ – А/06.8</p> <p>Ведение медицинской документации Код ТФ – А/06.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление истории болезни; - Оформление листа нетрудоспособности; - Заполнение амбулаторной карты пациента; - Заполнение талона амбулаторного пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; - Участие в подготовке периодического отчета по ревматологической помощи; - Заполнение талона амбулаторного пациента, оформление истории болезни, оформление больничного листа 	<p>Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных условиях.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме Код ТФ – А/07.8</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (ЦПН «Практика»). 	<p>Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симмуляционных условиях.</p>

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

п/п	Наименование разделов дисциплины (модули)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	

1	Ревматоидный артрит	50	34	4	30	16
	ДЕ 1 – РА с преимущественным поражением суставов	20	14	2	12	6
	ДЕ 2 – РА с системными (внесуставными) проявлениями, с-м Стила	20	14	2	12	6
	ДЕ 3 – Ювенильный РА	10	6		6	4
2	Серонегативные спондилоартропатии	68	42	4	38	26
	ДЕ 4 – Анкилозирующий спондилит	30	20	2	18	10
	ДЕ 5 – Реактивный артрит	8	2		2	6
	ДЕ 6 – Псориатическая артропатия	30	20	2	18	10
3	Микрокристаллические артриты	40	26	2	24	14
	ДЕ 7 – Подагрический артрит	20	14	2	12	6
	ДЕ 8 – Пирофосфатная артропатия	20	12		12	8
4	Ревматическая болезнь сердца	24	16	2	14	8
	ДЕ 9 – Острая ревматическая лихорадка	12	8	2	6	4
	ДЕ 10 – Хроническая ревматическая болезнь сердца	12	8		8	4
5	Системная красная волчанка (СКВ) и антифосфолипидный синдром (АФС)	48	32	4	28	16
	ДЕ 11 – СКВ с высокой степенью активности	14	10	2	8	4
	ДЕ 12 – СКВ с умеренной и минимальной степенью активности	14	10	2	8	4
	ДЕ 13 – СКВ с АФС	10	6		6	4
	ДЕ 14 – Первичный АФС	10	6		6	4
6	Системная склеродермия	48	32	2	30	16
	ДЕ 15 – Диффузные формы ССД	14	10	2	8	4
	ДЕ 16 – Лимитированные формы ССД	14	10		10	4
	ДЕ 17 – Висцеральные формы ССД	10	6		6	4
	ДЕ 18 – Ювенильная склеродермия	10	6		6	4
7	Дерматомиозит/ полимиозит,	46	30	4	26	16
	ДЕ 19 – первичный	20	14	2	12	6

	идиопатический полимиозит и идиопатический дерматомиозит					
	ДЕ 20 – Миозит с «включениями»	14	8		8	6
	ДЕ 21 – Ювенильный и паранеопластический дерматомиозит	12	8	2	6	4
8	Синдром Шегрена. ДЕ 22 – Синдром Шегрена	46	30	2	28	16
9	Смешанное заболевание соединительной ткани, перекрестное заболевание соединительной ткани	40	26	2	24	14
	ДЕ 23 – Смешанное заболевание соединительной ткани	20	16	2	14	4
	ДЕ 24 – Перекрестное заболевание соединительной ткани	20	10		10	10
10	Системные васкулиты	70	46	4	42	24
	ДЕ 25 – СВ с поражением сосудов крупного калибра (гиганто-клеточный артериит, неспецифический аорто-артериит)	26	10	2	8	16
	ДЕ 26 – СВ с поражением сосудов среднего калибра (узелковый полиартериит, б-нь Кавасаки)	14	10		10	4
	ДЕ 27 – СВ с поражением сосудов мелкого калибра (болезнь Вегенера, болезнь Чарджа-Штросса, микроскопический полиартериит, геморрагический васкулит, эссенциальный криоглобулинемический васкулит)	30	26	2	24	4
11	Остеоартрит	46	28	2	26	18
	ДЕ 28 – Первичный остеоартрит (локализованный, генерализованный)	26	16	2	14	10
	ДЕ 29 – Вторичный остеоартрит (посттравматический, врожденный, метаболический, эндокринный, при патологии обмена кальция)	20	12		12	8

12	Остеопороз	42	28	4	24	14
	ДЕ 30 – Первичный остеопороз (постменопаузальный, сенильный, ювенильный, идиопатический)	24	14	2	12	10
	ДЕ 31 – Вторичный (болезни внутренних органов, прием лекарств, алкоголизм, длительная иммобилизация)	18	14	2	12	4
13	Болезни мягких тканей	34	24	2	22	10
	ДЕ 32 – Миофасциальный синдром, тендиниты, тендовагиниты, энтезопатии	18	12	2	10	6
	ДЕ 33 – Бурситы, капсулиты, фиброматозы (апоневрозиты)	16	12		12	4
14	Остеохондропатии	34	24	2	22	10
	ДЕ 34 – Остеохондропатии с поражением длинных и коротких трубчатых костей (болезнь Пертеса, болезнь Келер I, Келер II, болезнь Кальве)	18	12	2	10	6
	ДЕ 35 – Остеохондропатии с поражением апофизов (болезнь Осгуда-Шлаттера, Шойермана-May) и поверхностей суставов (болезнь Кенига)	16	12		12	4
15	Болезнь-модифицирующая терапия	30	22	4	18	8
	ДЕ 36 – базисные противовоспалительные препараты в лечении РА	12	8	2	6	4
	ДЕ 37 – базисные противовоспалительные препараты в лечении серонегативных спондилоартропатий	8	6		6	2
	ДЕ 38 – базисные противовоспалительные препараты в лечении ДБСТ и СВ	10	8	2	6	2
16	Биологическая терапия в ревматологии	32	22	4	18	10
	ДЕ 39 – Дифференцированное применение генно-инженерных биологических препаратов при РА и серонегативных СПА	16	12	2	10	4
	ДЕ 40 –	16	10	2	8	6

	Дифференцированное применение генно-инженерных биологических препаратов при ДБСТ					
17	Глюокортикоиды в ревматологии	32	22	4	18	10
	ДЕ 41 – Дифференцированное применение ГКС при ДБСТ и СВ	14	10	2	8	4
	ДЕ 42 – Дифференцированное применение ГКС при РА и серонегативных СПА	10	6	2	4	4
	ДЕ 43 – Дифференцированное применение ГКС при остеоартрите и подагре	8	6		6	2
18	Нестероидные противовоспалительные препараты в ревматологии	30	20	4	16	10
	ДЕ 44 – Дифференцированное применение НПВП при РА и серонегативных СПА	10	6	2	4	4
	ДЕ 45 – Дифференцированное применение НПВП при ДБСТ	10	6		6	4
	ДЕ 46 – Дифференцированное применение НПВП при остеоартрите и подагре	10	8	2	6	4
19	Локальная терапия в ревматологии	30	22	2	20	8
	ДЕ 47 – Внутрисуставное введение препаратов	16	12	2	10	4
	ДЕ 48 – Периартикулярное введение препаратов	14	10		10	4
20	Немедикаментозные методы лечения	34	24	2	22	10
	ДЕ 49 – Лечебная физкультура при ревматических заболеваниях	14	8	2	6	6
	ДЕ 50 – Физиолечение при ревматических заболеваниях	10	8		8	2
	ДЕ 51 – Ортезирование при ревматических заболеваниях	10	8		8	2
21	Реабилитация при ревматических заболеваниях	30	24	4	20	6
	ДЕ 52 – Методы	10	8	2	6	2

	реабилитации при остеоартрите и остеопорозе					
	ДЕ 53 – Методы реабилитации при артrite и спондилоартрите	10	8	2	6	2
	ДЕ 54 – Методы реабилитации при системных заболеваниях соединительной ткани	10	8		8	2
22	Обследование ревматологического больного, лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования	38	28	4	24	10
	ДЕ 55 – Клинические методы исследования	12	8	2	6	4
	ДЕ 56 – Лабораторные методы исследования	10	8	2	6	2
	ДЕ 57 – Функциональные методы исследования	8	6		6	2
	ДЕ 58 – Инструментальные методы исследования	8	6		6	2
23	Дифференциальный диагноз суставного синдрома, ревматологические проявления туберкулёза, вирусных гепатитов, опухолей, эндокринных заболеваний,	56	34	2	32	22
	ДЕ 59 – Дифференциальный диагноз суставного синдрома	16	10	2	8	6
	ДЕ 60 – Ревматологические проявления при туберкулезе	10	6		6	4
	ДЕ 61 – Ревматологические проявления при злокачественных опухолях	10	6		6	4
	ДЕ 62 – Ревматологические проявления при эндокринных заболеваниях	10	6		6	4
	ДЕ 63 – Ревматологические проявления при вирусных гепатитах, болезнях накопления и ВИЧ	10	6		6	4
24	Оказание неотложной помощи ревматологическим пациентам ДЕ 64 – Неотложная помощь в ревматологии	24	12	2	10	12
25	Контроль	36				
	Всего	1008	648	72	576	324

6. Самостоятельная работа:

6.1. Исследовательская работа

Исследовательская деятельность обучающихся – форма организации воспитательно-образовательного процесса, которая связана с решением обучающимися творческих исследовательских задач и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Исследовательская деятельность предполагает активное развитие ключевых компетентностей, связанных с периодическим и продолжительным внутренним поиском, глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, работой мыслительных процессов.

Учебно-исследовательская деятельность обучающегося – это организованная педагогическая деятельность, направленная на поиск, объяснения и доказательства закономерных связей анализируемых фактов, явлений или процессов, характеризующуюся постановкой учебной проблемы, выдвижением гипотезы для ее разрешения, ознакомлением с литературой по данной проблеме, овладением методикой исследования, сбором собственного материала, его анализом, обобщением, написанием итоговой работы и ее представлением. Цель учебно-исследовательской работы – углубление теоретических знаний по специальности, развитие практических навыков самостоятельного поиска научной информации, приобретение умения анализировать результаты исследования и формулировать выводы и рекомендации.

Научно-исследовательская работа – одна из форм обучения в ординатуре, процесс, в ходе которого развиваются исследовательские способности ординаторов за счет приобретения ими новых способов познания, тренировки уже развитых, расширения кругозора, активизации познавательной деятельности. Научно-исследовательская деятельность (в отличие от учебно-исследовательской) направлена на выявление объективно существующих закономерностей явлений и процессов.

Исследовательская работа включает: подготовку рефератов, литературных обзоров, описание отдельных случаев из практики, а также доклады на врачебных конференциях. Целью привлечения ординаторов к исследовательской работе является расширение их клинической эрудиции, клинического мышления, воспитания навыков исследовательской работы, необходимых для дальнейшей врачебной деятельности. Результаты научно-исследовательской работы представляются на ежегодных конференциях «Научного общества молодых ученых» УГМУ.

Примерная тематика научно-исследовательских работ

1. Современные особенности заболеваемости патологией опорно-двигательного аппарата в Свердловской области.
2. Определение диагностической значимости иммунологических методов исследования у больных СКВ.
3. Факторы риска переломов у ревматологических больных.
4. Осложнения системной глюкокортикоидной терапии у больных СКВ.
5. Изучение эффективности антицитокиновых препаратов при лечении тяжелых форм ревматоидного артрита.
6. Качество жизни больных, получающих высокотехнологичные методы лечения.
7. Оценка эффективности антибактериальной терапии у больных реактивным артритом.

Примерная тематика рефератов

1. Современные тенденции в терапии ССД.
2. Диагностическая значимость патогистологических методов в ревматологии.
3. Принципы терапии РА «Лечение до достижения цели».
4. Параанеопластические маски ревматологических заболеваний.
5. Принципы системной и местной кортикостероидной терапии при ревматологической патологии.
6. Механизм действия и показания для назначения цитостатической терапии.
7. Поражения кожи при ревматологической патологии.

6.2. Портфолио

Портфолио - комплект документов, представляющих совокупность индивидуальных достижений ординатора в образовательной и исследовательской деятельности за время обучения в ординатуре.

Портфолио создается в течение всего периода обучения в ординатуре лично обучающимся, завершается его формирование вместе с завершением обучения. Ординатор, который занимается сбором материалов для своего портфолио, сам лично решает, какие именно документы и материалы он помещает в папку своих личных достижений.

Портфолио структурируется по учебным годам и рекомендуемым разделам.

«Портфолио» заполняется ординатором в печатном и электронном варианте с приложением сертификатов, дипломов, грамот, благодарственных писем и передается на проверку.

Портфолио позволяет ординатору проводить учет своей образовательной и исследовательской деятельности, и при высоком уровне индивидуальных достижений по сравнению с другими обучающимися претендовать на определенные администрацией университета льготы (получение от администрации УГМУ рекомендательного письма, например, для устройства на работу).

Контроль оформления портфолио, проверку подлинности документов осуществляется ответственный за обучение в ординатуре преподаватель, который в течение всего периода обучения консультирует его по созданию портфолио.

Результирующим документом «портфолио» является резюме ответственного за обучение в ординатуре по унифицированной схеме с указанием уровня индивидуальных достижений ординатора, характеризующих формирование компетенций.

Ожидаемые результаты Эффективность системной работы над созданием «портфолио» измеряется сформированными компетенциями, его готовность и стремление к постоянному поиску знаний, самосовершенствованию и самообразованию.

Структура портфолио. Портфолио должно состоять трех разделов:

1. Личные данные ординатора (мой портрет).
2. Перечень индивидуальных достижений в табличной форме, состоящий из разделов.
3. Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения.

6.3. Другие виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа ординатора с интернет-ресурсами по разработанным сотрудниками кафедры алгоритмам КИМ по данному виду работы – заполнение таблицы с оценкой не реже 1 раза в месяц.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры терапии , гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности 31.08.46 Ревматология. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс включает современные данные по диагностике, лечению, реабилитации больных ревматологического профиля, медико-организационные технологии профилактики патологии опорно-двигательного аппарата. Особое место в преподавании отводится новейшим методам диагностики: иммуногистохимии, визуализации, иммуногенетики, патогистологии. Лекции читаются с применением мультимедийных

презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов рабочей программы не только на лекциях, но и на практических занятиях, семинарах, клинических обходах, проводимых преподавателем в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Обучающиеся под контролем преподавателя, проводят курацию больных в стационаре, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады соурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков на муляжах (ЦПН «Практика»).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

При выполнении лечебной работы ординатор осваивает необходимые клинические навыки и манипуляции диагностического и лечебного характера, докладывает о больных на клинических обходах, проводимых профессорами и доцентами.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором фиксируется характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). Зав. кафедрой (профессор, доцент, ассистент, ответственный за данный раздел) подписывают дневник ежемесячно.

7.2 Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра ГБУЗ СО «СОКБ №1»	Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Тонометр. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинские весы.

	<p>Ростомер.</p> <p>Противошоковый набор.</p> <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Негатоскоп.</p> <p>Помещения клинической базы ЛПУ (ревматологическое отделение стационара, кабинеты ревматолога областной консультативно-диагностической поликлиники, процедурный кабинет для внутрисуставных и околосуставных инъекций, кабинеты биохимической, вирусологической, серологической, иммунологической лабораторной диагностики, кабинет УЗИ диагностики, ЭКГ, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет). Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
--	--

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.46 Ревматология.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:
«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024
Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistics.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронно-образовательные ресурсы:

www.rheumatolog.ru – официальный сайт Ассоциации ревматологов России

www.osteoporoz.ru – официальный сайт Российской ассоциации по борьбе с остеопорозом

www.bbehtereva.ru – официальный сайт сообщества лиц с болезнью Бехтерева

www.eular.org – официальный сайт Европейской антиревматической лиги

www.rheumatology.org – официальный сайт Американской коллегии ревматологов

Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>

Ревматология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-0004V2.html>

Бадокин, В. В. Ревматология. Клинические лекции / под ред. проф. В. В. Бадокина - Москва : Литтерра, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-4235-0123-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html>

Усанова, А. А. Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4275-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html>

Филоненко, С. П. Госпитальная терапия : в 5 ч. : Ч. 1 : Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / С. П. Филоненко, Е. В. Лыгина, Л. А. Зотова; под ред. профессора С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТИОП, 2018. - 140 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html

Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html>

Кардиология и ревматология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1004V2.html>

Глава 10. Ревматология. Из книги - Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта : руководство для практикующих врачей / под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной. - 2-изд. - Москва : Литтерра, 2022. Серия "Рациональная фармакотерапия" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503796.html>

Часть V. РЕВМАТОЛОГИЯ. Из книги - Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>

Глава 7. АМБУЛАТОРНАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ. Из книги - Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html>

Урясьев, О. М. Ревматоидный артрит : учебное пособие для ординаторов по специальности 31. 08. 46 "Ревматология" / О. М. Урясьев, О. Ю. Лазарева. - РФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ОТСиОП, 2018. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_17022022.html

Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452325.html>

Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4317-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443170.html>

Котенко, К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442784.html>

Котенко, К. В. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>

Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427477.html>

8.1. Нестероидные противовоспалительные препараты 8.2. Глюокортикоиды 8.3. Базисные противовоспалительные препараты 8.4. Ревматоидный артрит 8.5. Системная красная волчанка 8.6. Системная склеродермия 8.7. Полимиозит/дерматомиозит 8.8. Анкилозирующий спондилартрит 8.9. Остеоартроз 8.10. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Раздел - Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Из книги - Клиническая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Чучалин А.Г., Бобков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

8.1.2. Электронные базы данных

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

8.1.3. Учебные издания

1. Ревматология. Клинические лекции: [руководство] / под ред. В. В. Бадокина. - Москва: Литтерра, 2012. - 592 с.
2. Заболотных И.И. Болезни суставов: руководство для врачей / И. И. Заболотных . - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 270 с.
3. Ревматические заболевания: пер. с англ.: в 3 томах / под ред. Д. Х. Клиппела [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

8.2. Дополнительная литература

1. Анкилозирующий спондилит : монография / Эрдес Ш.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.
2. Становление и развитие ревматологии на Среднем Урале : монография / Л. П. Евстигнеева, А. Н. Старостин, М. В. Старостина ; отв. ред. А. А. Попов ; рец. М. А. Уфимцева ; ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет». - 2-е изд. - Екатеринбург : [б. и.], 2020.
3. Подагра : монография / Елисеев М.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
4. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D : учебное пособие / Древаль А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.
5. Боли в суставах: дифференциальная диагностика: руководство / С. П. Филоненко, С. С. Якушин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с.
6. Диагностика и лечение болезней суставов / О. В. Синяченко. - Донецк; СПб: Издатель Заславский А.Ю., 2012. - 560 с.
7. Боль в спине / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.

8. Остеопороз : [руководство для практикующих врачей] / А. Л. Вёрткин, А. В. Наумов. - Москва : ЭКСМО, 2015. - 272 с.
9. Консервативное лечение остеоартроза: [руководство] / С. М. Носков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с.
10. Ревматические заболевания. Морфологическая диагностика: руководство для врачей / С. Р. Раденска-Лоповок ; под ред. Г. А. Франка, Р. М. Балабановой. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 96 с.
11. Биологическая терапия в ревматологии / Я. А. Сигидин, Г. В. Лукина. - 3-е изд., доп. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 336 с.
12. Урогенитальный реактивный артрит (болезнь Рейтера) / В. А. Молочков [и др.] ; под. ред. В. А. Молочкива. - Москва : БИНОМ, 2014. - 127[1] с.
13. Школа здоровья. Остеоартрит: руководство для врачей / О. М. Лесняк, Полина Сергеевна Пухтинская; Под ред. О. М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 104 с.

9. Аттестация по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей РПД проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, зачета и экзамена. Сведения о промежуточной аттестации оформляются протоколом.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1 и 2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

Зачет проводится в форме клинического разбора больного. Ординатор проводит осмотр и опрос больного (жалобы, анамнез заболевания и жизни), знакомится с результатами лабораторных и инструментальных исследований, осмотров специалистов (изучает историю болезни) и формулирует клинический диагноз. Назначает комплексное лечение и дает рекомендации по профилактике болезни, диспансерному наблюдению. При необходимости, участники клинического разбора задают дополнительные вопросы докладчику. В заключение преподаватель подводит итог клинического разбора, приводит аргументы в пользу основного и сопутствующего клинического диагноза.

Зачет с оценкой включает клинический разбор и тестирование.

Экзамен проводится в форме клинического разбора больного, тестирования, собеседование по билету.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
 - Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
 - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
 - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
 - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
 - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.