

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:27:08
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Диагностическая	ПК-11. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1 ПК-11 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.	В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	ДЕ 1. Теория сестринского дела.	Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации.	Использовать принципы Этического кодекса медицинской сестры России в практической деятельности; постоянно совершенствоваться и углублять свои знания в области теории сестринского дела.	Владеть теоретическим и основами сестринского дела, для организации развития сестринской помощи и совершенствования специалистов сестринского дела.	Тест, ситуационная задача
Диагностическая	ПК-11. Способность и	ИД-2 ПК-11 Умеет	В/02.7 - Проведение	ДЕ 2. Обеспечен	Лечебно-охранительн	Применять современные	Способность и готовность	Тест, ситуацион

	готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	безопасности пациента и персонала.	ый режим ЛПУ; принципы охраны труда мед. сестры; современные методы профилактики и внутрибольничной инфекции.	сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; применять универсальные и стандартные меры предосторожности; поддерживать безопасную среду для пациента.	оказывать сестринские медицинские услуги в практической деятельности	ная задача
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную	ИД-1 ОПК-6. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для	В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов	ДЕ 3. Хранение и применение лекарственных средств.	Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий	Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские	Способность и готовность оказывать сестринские медицинские услуги в практической деятельности	Тест, ситуационная задача

	помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе; ИД-2 ОПК-6. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации	среды обитания на здоровье человека.			услуги); обучать пациента и его семью правилам применения лекарственных средств; оказывать первую помощь.		
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать	ИД-2 ОПК-6. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на	В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинг	ДЕ 4. Выполнение сестринских манипуляц	Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностичес	Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);	Способность и готовность оказывать сестринские медицинские услуги в	Тест, ситуационная задача

	<p>первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитально м этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессионал ьных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочн ой реанимации; ИД-3 ОПК-6. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическа я профилактика</p>	<p>а и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p>	<p>ий.</p>	<p>ких мероприятий .</p>	<p>консультирова ть пациента и его семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; подготавливат ь пациента к диагностическ им процедурам и брать биологический материал для исследований; поддерживать безопасную среду для пациента.</p>	<p>практической деятельности.</p>	
--	---	---	---	------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	--

		и др.)						
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитально м этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессионал ьных решений в условиях чрезвычайных	ИД-2 ОПК-6. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочн ой реанимации.	В/02.7 - Проведение социально- гигиеническ ого мониторинг а и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	ДЕ 5. Неотложны е состояния	Методы сердечно- легочной реанимации. Методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оказывать первую помощь; взаимодейство вать в лечебной бригаде; выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги).	Способность и готовность оказывать сестринские медицинские услуги в практической деятельности.	Тест, ситуацион ная задача

Диагностическая	ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения ПК-11. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-3 ПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов						
------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

2. Примеры тестов фонда оценочных средств по дисциплине

«Теория сестринского дела» (ДЕ 1).

ПК-11

ИД-1 ПК -11

Цель сестринского процесса:

- а) диагностика заболеваний
- б) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
- в) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
- г) лечение заболеваний
- д) выполнение назначений врача

Правильный ответ: а,б,в,г,д

Вставьте пропущенные слова:

Оптимальной формой обучения пациентов является _____

Правильный ответ: Школа здоровья

Основными путями выявления больных, подлежащих диспансеризации, является все перечисленное, кроме:

- а) обращаемости в амбулаторно-поликлинические учреждения
- б) профилактических целевых осмотров
- в) периодических осмотров
- г) оказания помощи на дому
- д) оказания скорой помощи

Правильный ответ: г,д

Обеспечение безопасности пациента и персонала (ДЕ 2.)

ПК-11

ИД-2 ПК -11

К физическим методам дезинсекции относят применение:

- а) “домиков” и ловушек с липкой поверхностью

- б) культур биологических препаратов и гормональных препаратов
- в) аэрозольных баллонов, специальных паст, карандашей и шампуней
- г) паровой дезинфекционной камеры

Правильный ответ: г

Установите соответствие:

Путь передачи инфекции- Способы передачи

- а) Трансмиссивный
 - б) Контактный
 - в) Трансплацентарный
1. половой контакт
 2. от матери к плоду
 3. переливание крови
 4. укус животного
 5. рукопожатие

Правильный ответ: а-3,4 ; б-1,5; в-2

Вставьте пропущенные слова:

Комплекс мероприятий, направленный на удаление или уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды, предметах ухода за больными, медицинском оборудовании и инструментах, называется

Правильный ответ: дезинфекцией

Хранение и применение лекарственных средств (ДЕ 3).

ИД ОПК-6.1

Вещества, требующие хранения в холодильнике

- а) линименты;
- б) мази;
- в) медицинские жирные масла;
- г) растворы;
- д) суппозитории.

Правильный ответ: б, в, д

Вставьте пропущенные слова:

_____ процесс сбережения медицинских и фармацевтических товаров до их реализации и применения, обеспечивающий неизменность либо минимальное допустимое изменение исходных свойств товаров.

Правильный ответ: хранение

Соотнесите помещение и необходимую температуру воздуха

- а) кладовая
 - б) процедурная
 - в) антибиотиков в шкафу
1. 22-26°C
 2. 18°C
 3. 20-25°C

Правильный ответ: а)-2; б)-1; в)-3

ИД ОПК-6.2

Соответствие типов сестринских вмешательств действиям медсестры:

- а) независимые
 - б) зависимые
 - в) взаимозависимые
1. постановка газоотводной трубки
 2. организация досуга пациента
 3. постановка горчичников
 4. смена повязок
 5. подготовка пациента к сдаче крови

Правильный ответ: а)-2; б)-1,3,4; в)-5

Факторы риска неадекватного ответа на антибактериальную терапию при обострении хронического бронхита:

- а) пожилой и старческий возраст
- б) выраженные нарушения бронхиальной проходимости

- в) гипертермический синдром
- г) сопутствующая патология
- д) характер возбудителя (вирусная инфекция, антибиотико-резистентные штаммы)

Правильный ответ: а, б, г, д

Хранение медицинских иммунобиологических препаратов в прививочном кабинете осуществляется при температуре:

- а) -2...+2 °С;
- б) +2 +8 °С;
- в) -2...+8 °С;
- г) -2...—8 °С.

Правильный ответ: б

Выполнение сестринских манипуляций (ДЕ 4).

ИД ОПК-6.2

Оценка функции внешнего дыхания проводится с помощью:

- а) пульсометра;
- б) кардиовизора;
- в) биоимпедансметра;
- г) спирометра.

Правильный ответ: г

Укажите порядок действий медицинской сестры при выявлении у пациента стенокардии:

- а) измерить АД, подсчитать пульс
- б) дать 1-2 таблетки нитроглицерина под язык или 1-2 дозы изокета в аэрозоли
- в) психологически успокоить пациента, придать полусидячее или сидячее положение, обеспечить доступ свежего воздуха
- г) вызвать врача, до прихода начать оказывать доврачебную помощь

Правильный ответ: г-в-а-б

Препарат, применяющийся при хроническом гастрите аутоиммунного типа:

- а) альмагель
- б) натуральный желудочный сок
- в) фестал
- г) плантаглоцид

Правильный ответ: б, в, г

ИД ОПК-6.3

Последовательность проведения орального теста толерантности к глюкозе:

- а) анализ сахара крови натощак
- б) голодание 12 часов
- в) выпить 75 грамм глюкозы растворенной в 250-300 мл воды
- г) сдать анализ сахара крови через 2 часа после приема глюкозы

Правильный ответ: б-а-в-г

Питательные вещества, существенно ограничиваемые или полностью исключаемые в диете № 9:

- а) трудноусвояемые углеводы
- б) легкоусвояемые углеводы
- в) белки
- г) белковые компоненты

Правильный ответ: б

Вставьте пропущенные слова:

При отравлении опиатами налоксон является _____

Правильный ответ: антидотом

«Неотложные состояния» (ДЕ-5)

ИД ОПК-6.2

Соответствие категории лиц мероприятиям по предотвращению смерти в случае внебольничной остановки сердца:

- а) лица, оказывающие первую реанимационную помощь

- б) служба скорой медицинской помощи
- в) блок интенсивной терапии
- 1. определение показаний к реанимации
- 2. вызов бригады скорой помощи
- 3. непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких
- 4. дефибрилляция
- 5. базовая и интенсивная неотложная медицинская помощь
- 6. интенсивная терапия

Правильный ответ: а-1,2,3; б-4,5; в-6

Процессы, характерные для терминального состояния:

- а) гипертермический синдром
- б) острая почечно-печеночная недостаточность
- в) критическое нарушение функций дыхания, кровообращения
- г) нарушение мозгового кровообращения

Правильный ответ: в

Первоочередные задачи при острой кровопотере:

- а) обработка раны
- б) обезболивание
- в) остановка кровотечения
- г) восполнение ОЦК инфузионными растворами

Правильный ответ: в, г

ИД-3 ПК -11

Признаки торпидной фазы травматического шока:

- а) отсутствие сознания
- б) заторможенный контакт с окружающими
- в) бледные, влажные кожные покровы
- г) двигательное беспокойство
- д) выражен симптом «белого пятна»
- е) возбужденное поведение, жалобы на боль

Правильный ответ: б, в, д

Вставьте пропущенные слова:

Для определения наличия дыхательной и сердечной деятельности у пациента находящегося без сознания осуществляется прием _____

Правильный ответ: вижу-слышу-ощущаю.

Осложнения острого абсцесса:

- а) легочное кровотечение
- б) прорыв абсцесса в дренирующий бронх
- в) эмпиема плевры
- г) пиопневмоторакс

Правильный ответ: а, в, г

Методика оценивания: входящий (10 тестовых заданий) и промежуточный (40 тестовых заданий) контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

2.2. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

1. Организация проведения неотложной медицинской помощи при возникновении экстренной ситуации.
2. Как организована работа по наставничеству с молодыми специалистами.
3. По каким разделам работы разработаны чек-листы для оценки качества профессиональной деятельности отделений.
4. Организация инфекционного контроля в вашей медицинской организации.
5. Какие СОПы разработаны и применяются в МО по контролю за фармацевтическим порядком в отделениях и кабинетах вашего учреждения.
6. Организация стационарной медицинской помощи населению.
7. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи населению.
8. Организация проведения и анализ качественных показателей проведения единого экзамена на профессиональную компетентность.
9. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к отделениям МО.
10. Какие новые технологии внедряются в работу специалистов среднего звена.
11. Качественные показатели работы сестринского персонала в вашей медицинской организации.
12. Причины, симптомы, тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи при анафилактическом шоке в условиях стационара.

13. Стенокардия. Симптомы, тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи в условиях стационара.
14. Носовое кровотечение. Симптомы, тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи в условиях стационара.
15. Обморок. Симптомы, тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи в условиях стационара.
16. Симптомы, тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи при приступе эпилепсии в условиях стационара.
17. Дифференциальная диагностика при стенокардии и инфаркте миокарда.
18. Основные признаки клинической смерти. Тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи в условиях стационара.
19. Коллапс. Симптомы, тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи в условиях стационара.
20. Проведение искусственной вентиляции лёгких при оказании неотложной помощи в условиях стационара.
21. Причины, симптомы, тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи при гипергликемической коме в условиях стационара.
22. Печёночная кома. Симптомы, тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи в условиях стационара.
23. Основные признаки биологической смерти. Тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи в условиях стационара.
24. Перечислите основные права пациента, согласно этического кодекса медицинской сестры.
25. Формы ответственности за нарушение «Этического кодекса медицинской сестры».
26. Профессиональная этическая обязанность медицинской сестры.
27. Моральная ответственность медицинского работника. Отношения «медсестра – родственники пациента».
28. Моральная ответственность медицинского работника. Отношения «медсестра – врач», «медсестра – медсестра».
29. В каких случаях медсестра может раскрыть конфиденциальную информацию о пациенте?

3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Управление сестринской деятельностью» предусмотрен зачет в 1 семестре.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения обучающимися дисциплины «Управление сестринской деятельностью» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся на принципах учета кумулятивного результата учебной работы магистранта в семестре. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине

составил 40 и более рейтинговых баллов (максимально - 60 баллов). Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам итогового контроля (зачета) знаний и умений составляет 100 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг при сдаче зачета обучающимся составляет 20 рейтинговых баллов.

4. Показатели и критерии оценки

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.

90% и выше – отлично.

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

3 балла	4 балла	5 баллов
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской)	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения

<p>работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.</p>	<p>зачитывается с использованием источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.</p>	<p>зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.</p>
--	---	--