

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:52
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655175820197a8a87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург
2025 г.

Фонд оценочных средств «Иностранный язык (русский язык)» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Фонд оценочных средств составлен Закирьяновой А.Х., доцентом кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, кандидатом педагогических наук, доцентом

Фонд оценочных средств рецензирован Макович Г.В., доктором филологических наук, профессором кафедры иностранных языков УрЮИ МВД России

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации от 30.04. 2025 г. Протокол № 3

Фонд оценочных средств обсужден и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» от 14.05.2025 г. Протокол № 5

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций: коммуникация

Код и наименование компетенции: УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
		Знание	Умения	Навыки	
ИД. УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия	ДЕ-1. Вводно - коррективный курс	– алфавита и правил чтения русского языка; – фонетической системы русского языка; -: орфоэпические нормы, правил ударения и ритмики русской фразы (ИД. УК-4.1)	– вступать в коммуникацию (знакомиться с кем-либо, представляться и т.д.); - устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД. УК-4.1)	– чтения несложного текста на русском языке; понимания как основной, так и дополнительной информации, содержащейся в тексте (ИД. УК-4.1)	Устный опрос, лексический диктант, микро- диалог, текущий тестовый контроль по грамматике
ИД. УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия	ДЕ-2. Моя семья. Биография	– лексики в объеме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного	– задавать вопросы и сообщать о факте или событии, лице, предмете, и т.д.; – устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая	– навыком понимания на слух информации, содержащейся в высказывании говорящего на РЯ в повседневных	Устный опрос, лексический диктант, микро- диалог, текущий тестовый контроль по грамматике

		общения (в объеме 150 слов) – грамматических конструкций для понимания и создания текстов в устной и письменной форме по изучаемой теме (ИД. УК-4.1)	обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД. УК-4.1)	речевых ситуациях; – навыком устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД. УК-4.1)	
ИД. УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия ИД. УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке	ДЕ-3. Мой рабочий день	– лексики в объеме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)	– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия; – составлять, переводить с (на) русского языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)	– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)	Устный опрос, лексический диктант, собеседование по устной теме, текущий тестовый контроль по грамматике

<p>ИД. УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>ИД. УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке</p>	<p>ДЕ-4. Учеба в медицинском университете (Высшее медицинское образование в России и за рубежом)</p>	<p>– лексики в объеме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в ситуациях повседневного общения;</p> <p>– особенностей социального взаимодействия;</p> <p>– возможности русского языка для раскрытия творческого потенциала личности обучающегося (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>– ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения;</p> <p>– составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>Устный опрос, лексический диктант, собеседование по устной теме, текущий тестовый контроль по грамматике</p>
--	--	--	--	---	---

<p>ИД. УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>ИД. УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке</p>	<p>ДЕ-5. Здравоохранение в России (виды лечебно-профилактических учреждений, медицинские работники)</p>	<p>– лексики в объеме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в ситуациях повседневного общения;</p> <p>– особенностей социального взаимодействия;</p> <p>– возможности русского языка для раскрытия творческого потенциала личности обучающегося (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>– ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения;</p> <p>– составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>Устный опрос, лексический диктант, собеседование по устной теме, текущий тестовый контроль по грамматике</p>
--	---	--	--	---	---

<p>ИД. УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>ИД. УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке</p>	<p>ДЕ-6. Выдающиеся деятели медицины (биографии, научные открытия)</p>	<p>– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с русскоязычными профессионально-ориентированными текстами и для осуществления коммуникации на русском языке (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия;</p> <p>– составлять, переводить с (на) русского языка, редактировать тексты (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>– навыком редактировать академические тексты, в том числе на русском языке (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>Устный опрос, лексический диктант, собеседование по устной теме, текущий тестовый контроль по грамматике</p>
<p>ИД. УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>ИД. УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке</p>	<p>ДЕ-7. Состояние здоровья. Здоровый образ жизни</p>	<p>– лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с русскоязычными текстами профессиональной направленности и для осуществления коммуникации на русском языке (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия;</p> <p>– составлять, переводить с (на) русского языка, тексты (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>– навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания мнения (суждения) и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых норм общения (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>Устный опрос, лексический диктант, собеседование по устной теме, текущий тестовый контроль по грамматике</p>

<p>ИД. УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>ИД. УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке</p>	<p>ДЕ-8. На приеме у врача. Виды боли, симптомы и диагнозы</p>	<p>– грамматической системы РЯ (морфологию, синтаксис на базовом уровне А2);</p> <p>– лексики в объеме, обеспечивающем возможность использования РЯ в различных ситуациях повседневного общения (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия;</p> <p>– выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>– навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания мнения (суждения) и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых норм общения; (ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2)</p>	<p>Устный опрос, лексический диктант, собеседование по устной теме, текущий тестовый контроль по грамматике</p>
--	--	--	---	--	---

Матрица индикаторов компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	ДЕ (темы)	Знать	Уметь	Владеть
<p>УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	ИД. УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия	ДЕ 1		ИД. УК-4.1	
		ДЕ 2		ИД. УК-4.1	
	ИД. УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке	ДЕ 3		ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2	
		ДЕ 4		ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2	
	ИД. УК-4.3 Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий	ДЕ 5		ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2	
		ДЕ 6		ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2	
		ДЕ 7		ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2	
		ДЕ 8		ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2	

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ДЕ-1. ИД. УК-4.1

1.	Выберите только один верный ответ	
	Я не купил этот телефон, _____ он очень дорогой.	
	А	поэтому
	Б	потому что
	В	чтобы
	Ключ: Б	
2.	Когда я встретился _____, то заметил, как он изменился.	
	А	с ним
	Б	у него
	В	его
	Ключ: А	
3.	Вам надо сходить _____.	
	А	зубной врач
	Б	у зубного врача
	В	к зубному врачу
	Ключ: В	
4.	Антон хочет _____ новые стихи и выступить на концерте.	
	А	выучить
	Б	изучить
	В	заниматься
	Ключ: А	
5.	Я не _____ читать, я забыл дома очки.	
	А	умею
	Б	могу
	В	знаю
	Ключ: Б	

ДЕ-2. ИД. УК-4.1

1.	Выберите только один верный ответ	
	Мне 20 _____.	
	А	лет
	Б	года
	В	год
	Ключ: А	
2.	_____ зовут Мохаммед.	
	А	Мой папа
	Б	Моего папу
	В	Мою папу
	Ключ: Б	
3.	Моя сестра _____ меня на 3 года.	
	А	старшая
	Б	старее
	В	старше
	Ключ: В	
4.	Моя семья состоит из _____ человек	
	А	пять
	Б	пяти
	В	пятеро
	Ключ: Б	

5	Мой брат учится в _____ .	
	А	медицинском университете
	Б	медицинский университет
	В	медицинского университета
Ключ: А		

ДЕ-3. ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2

1.	Выберите только один верный ответ	
	Общежитие находится недалеко от университета, _____ я хожу на занятия пешком.	
	А	поэтому
	Б	потому что
	В	чтобы
Ключ: А		
2.	Каждый день _____ много занятий.	
	А	у нам
	Б	у нас
	В	с нами
Ключ: Б		
3	Затем я иду в ванную, _____ умыться и почистить зубы.	
	А	поэтому
	Б	потому что
	В	чтобы
Ключ: В		
4	Обычно я _____ в 7 часов.	
	А	встану
	Б	встаю
	В	встал
Ключ: Б		
5	Занятия в университете _____ в 9 часов.	
	А	начинаются
	Б	начаться
	В	начинают
	Ключ: А	
	В	стационар
Ключ: Б		
5	Часть больницы, где происходит первичный прием, регистрация, осмотр и оказание неотложной помощи больным, поступающим в стационар.	
	А	инфекционное отделение
	Б	терапевтическое отделение
	В	приемное отделение
Ключ: В		

ДЕ-4. ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2

1.	Выберите только один верный ответ	
	Я _____ в медицинском университете.	
	А	учу
	Б	изучаю
	В	учусь
Ключ: В		
	Выберите только один верный ответ	
	Университет имеет много клиник, _____ студенты проходят практику.	
	А	когда

2.	Б	чтобы
	В	где
	Ключ: В	
3	Учеба в медицинском университете трудная, интересная.	
	А	но
	Б	а
	В	или
Ключ: А		
4	В этом году мы поступили .	
	А	на медицинский университет
	Б	в медицинском университете
	В	в медицинский университет
Ключ: В		
5	На первом курсе мы изучаем .	
	А	анатомия, биология, химия, физика
	Б	анатомию, биологию, химию, физику
	В	анатомией, биологией, химией, физикой
Ключ: Б		

ДЕ-5. ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2

1.	Выберите только один верный ответ	
	Лечебно-профилактическое учреждение, которое предназначено для оказания экстренной медицинской помощи и планового лечения.	
	А	поликлиника
	Б	больница
2.	В	диспансер
	Ключ: Б	
	Лечебное учреждение, которое оказывает медицинскую помощь военным, сотрудникам полиции и МЧС. _____	
	А	госпиталь
3	Б	лечебница
	В	амбулатория
	Ключ: А	
	Лечебное учреждение, которое круглосуточно оказывает медицинскую помощь населению на догоспитальном этапе.	
4	А	поликлиника
	Б	больница
	В	станция скорой помощи
	Ключ: В	
5	Медицинское лечебно-профилактическое учреждение, при котором ведется научная и учебная работа.	
	А	госпиталь
	Б	клиника
	В	стационар
Ключ: Б		
5	Часть больницы, где происходит первичный прием, регистрация, осмотр и оказание неотложной помощи больным, поступающим в стационар.	
	А	инфекционное отделение
	Б	терапевтическое отделение
	В	приемное отделение
Ключ: В		

ДЕ-7. УК-4.1, ИД. УК-4.2

1.	Выберите только один верный ответ	
	_____ впервые в мире испытал действие наркоза при операциях раненых солдат.	
	А	Пирогов Н.
	Б	Захарьин Г.
2.	В	Склифосовский Н.
	Ключ: А	
	_____ создал институт сестер милосердия.	
	А	Захарьин Г.
3.	Б	Пирогов Н.
	В	Склифосовский Н.
	Ключ: Б	
	_____ описал клиническую картину и инфекционную природу гепатита А.	
4.	А	Захарьин Г.
	Б	Пирогов Н.
	В	Боткин С.
	Ключ: В	
5.	_____ создал санитарные службы и станции скорой медицинской помощи.	
	А	Захарьин Г.
	Б	Склифосовский Н.
	В	Боткин С.
Ключ: В		
6.	_____ использовал гипсовую повязку при лечении травматических переломов.	
	А	Пирогов Н.
	Б	Захарьин Г.
	В	Склифосовский Н.
Ключ: А		

ДЕ-7. ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2

1.	Выберите только один верный ответ	
	Антон уже неделю не появляется в университете, потому что он _____.	
	А	болеет
	Б	болеть
2.	В	болит
	Ключ: А	
	Чтобы записаться на прием к врачу, необходимо _____.	
	А	купить лекарство
3.	Б	сходить в аптеку
	В	обратиться в регистратуру
	Ключ: В	
	Терапевт – _____.	
4.	А	ставит инъекции больным
	Б	ведет прием больных
	В	берет у больного кровь на анализ
	Ключ: Б	
5.	Человек, который получает медицинскую помощь – это _____.	
	А	врач
	Б	медсестра
	В	пациент
Ключ: В		

5	У пациента была высокая температура, поэтому он вызвал _____ на дом.	
	А	медсестру
	Б	врача
	В	санитара
Ключ: Б		

ДЕ-8. УК-4.1, ИД. УК-4.2

1.	Выберите только один верный ответ	
	Я плохо себя чувствую, ____, пожалуйста, скорую помощь.	
	А	вызовите
	Б	позовите
	В	позвоните
Ключ: А		
2.	У меня кашель, насморк, поэтому я ____ на прием к врачу.	
	А	хожу
	Б	идти
	В	иду
Ключ: В		
3	Меня беспокоит _____.	
	А	сильно болеет
	Б	боль в руке
	В	болит рука
Ключ: Б		
4	Мне нужно лекарство _____ температуры.	
	А	для
	Б	на
	В	от
Ключ: В		
5	Терапевт сказала мне, что я должен _____ анализ крови.	
	А	сделать
	Б	назначить
	В	поставить
Ключ: А		

3. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык (русский язык)» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 18.04.2025 г. (протокол № 11), утвержденным и введенным в действие приказом ректора № 203-р от 06.05.2025 г.

3.1. Тематический план

Изучение дисциплины проходит в течение двух семестров: 1,2.

3.1. Тематический план

№ дисциплинарного модуля/ раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Вводно-коррективный курс	ДЕ 1	–	20	4	24
2. Моя семья. Биография	ДЕ 2	–	12	8	20
3. Мой рабочий день	ДЕ 3	–	12	8	20

4. Свободное время. Хобби	ДЕ 4	–	12	8	20
5. Учеба в медицинском университете (Высшее медицинское образование в России и за рубежом)	ДЕ 5	–	16	8	24
6. Выдающиеся деятели медицины (биографии, научные открытия)	ДЕ 6	–	24	12	36
7. Состояние здоровья. Здоровый образ жизни	ДЕ 7	–	24	12	36
8. На приеме у врача. Виды боли, симптомы и диагнозы	ДЕ 8	–	24	12	36
ИТОГО			144	72	216

3.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости студента и прогресс освоения дисциплины «Иностранный язык» оценивается при помощи формативного и суммативного оценивания.

3.2.1. Формативное оценивание

Формативное оценивание – сквозная регулярная оценка преподавателем текущей деятельности студента в ходе обучения. Формативное оценивание включает в себя фиксацию активности студента на практических занятиях, ход выполнения им самостоятельной работы, а также посещение лекций. Целью формативного оценивания является определение активности и старания студента в процессе обучения. Формативное оценивание не влияет на итоговый рейтинг студента, получение зачета и допуск к экзамену, поэтому формативные оценки не исправляются.

Формативное оценивание активности на практическом занятии

К видам работ на практическом занятии относятся:

- устный ответ на вопрос;
- письменный контроль;
- другие виды работ на усмотрение преподавателя.

На каждом практическом занятии преподаватель оценивает активность студента по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

оценка	критерии
Отлично» – 5 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. Высказывание логично и имеет заверченный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом;
«Хорошо» – 4 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание в основном логично и имеет достаточно заверченный характер. Имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. (допускается

	не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и (или) не более двух негрубых фонетических ошибок) Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом, однако допущены неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы.
«Удовлетворительно» – 3 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с правильным интонационным рисунком с несколько ошибочной логичной разбивкой на смысловые группы. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не полностью соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы, допускаются ошибки в содержании ответа
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Коммуникативная задача не выполнена. Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию. Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок. Ответ демонстрирует непонимание задачи.

Отсутствие активности студента на практическом занятии расценивается как неудовлетворительный результат («2»).

Формативные оценки за практические занятия служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачета за семестр и допуск к экзамену и не исправляются.

Формативное оценивание самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента включает выполнение домашнего задания к практическим занятиям (самостоятельная работа с вокабуляром, грамматикой, лексикой, текстом, самостоятельное решение тестовых заданий). В целях организации самостоятельной работы разработан электронный учебный курс в СДО MedSpace.

Формативные оценки за самостоятельную работу служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачета за семестр и допуск к экзамену и не исправляются.

3.2.2. Суммативное оценивание

Суммативное оценивание – периодическая оценка знаний, умений и навыков студента, полученных им в ходе освоения дисциплинарных модулей. Суммативное оценивание проводится в форме рубежных контролей по окончании каждого дисциплинарного модуля.

Рубежный контроль включает в себя тестирование и контрольную работу.

Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии с критериями:

Оценка	Результат тестирования
«Зачтено»	≥ 70% и выше (не менее 14 правильно решенных заданий)
«Не зачтено»	< 70% (менее 14 правильно решенных заданий)

Контрольная работа может проводиться в виде письменного задания, устного собеседования либо их сочетания на усмотрение преподавателя. В рамках контрольной работы студенту могут быть предложены практические и теоретические вопросы и пр.

Оценка за рубежный контроль по пятибалльной шкале определяется по результату контрольной работы с учетом тестирования в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии
«Отлично» / 5	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» / 4	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» / 3	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» / 2	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры

В случае неудовлетворительной оценки за рубежный контроль студенту предоставляются пересдачи. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать во время пересдачи. Студент **имеет право не пересдавать тест**, в этом случае оценка за рубежный контроль выставляется в соответствии с критериями выше с учетом неудовлетворительной оценки за тестирование.

3.2.3. Учет результатов формативного оценивания при проведении рубежного контроля

При проведении рубежного контроля преподаватель учитывает активность студента на практических занятиях, полноту выполнения самостоятельной работы и посещения лекций. Объем заданий и количество вопросов могут варьироваться преподавателем в большую или меньшую сторону в зависимости от результатов формативного оценивания работы студента в течение модуля.

Студенту, демонстрирующему низкую активность на практических занятиях, не выполняющему самостоятельную работу, посетившему не все лекции, пропустившему практические занятия, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы при проведении рубежного контроля по своему усмотрению. Порядок дополнительного опроса устанавливается преподавателем самостоятельно.

3.3. Расчет рейтингового балла в семестре

Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

Ртекущий контроль = $\Sigma (a_1+a_2+\dots a_i) / \Sigma (m_1+m_2+\dots+m_i) \times 100\%$, где

Ртекущий контроль – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_3 – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

m_1, m_2, m_3 – максимальные оценки

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Дисциплина изучается на протяжении 2х семестров, ее изучение завершается сдачей зачета, результаты текущего контроля успеваемости по дисциплине рассчитывается как среднее значение рейтинговых баллов по дисциплине в семестрах.

Среднее значение рейтинговых баллов студента по дисциплине в семестрах = рейтинговые баллы 1 семестра + рейтинговые баллы 2 семестра, деленное на количество семестров.

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов.

Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов.

3.4. Порядок получения отметки «зачтено» за семестр, допуска до зачета, отработок пропущенных занятий и добора рейтинговых баллов

Порядок получения отметки «зачтено» за семестр

Выполнение студентом учебного плана за семестр отмечается термином «зачтено» на правой стороне зачетной книжки. Отметка выставляется при соблюдении трех условий:

- посещение всех практических занятий, либо отработка всех пропущенных;
- набор минимум 40 рейтинговых баллов в семестре по результатам текущего контроля успеваемости;
- положительные оценки за все рубежные контроли семестра (3, 4, 5).

Наличие невыполненной самостоятельной работы, пропусков лекций или низкая активность на занятиях не являются основаниями для невыставления студенту отметки «зачтено» за семестр.

Порядок отработки пропущенных занятий

Пропуск практических занятий является невыполнением учебного плана. Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии (во время сессии отработка не проводятся).

Преподаватель, ведущий / проводивший практические занятия, предоставляет студенту возможность отработать пропуски до начала экзаменационной сессии. Отработка практических занятий другому преподавателю возможна по согласованию с заведующим кафедрой.

Порядок отработок определяется преподавателем самостоятельно и может включать собеседование по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, демонстрацию конспекта по вопросам для подготовки, дополнительный вопрос при

проведении рубежного контроля и т.д.

По результатам отработки преподаватель ставит оценку, учитывающую уровень знаний, качество ответа, выполнение задания и т.п. Оценка, полученная студентом на отработке, рассматривается как эквивалент показателя активности на занятии.

Порядок добора баллов

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), необходимого для допуска к зачету. Добор баллов осуществляется путем передачи рубежных контролей на положительные оценки до начала экзаменационной сессии. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать как часть рубежного контроля во время передачи. Студент имеет право не передавать рубежный тест, в этом случае оценка за рубежный контроль выставляется с учетом неудовлетворительной оценки за тестирование.

Формативные оценки (работа на занятиях, самостоятельная работа) не передаются, поскольку не определяют итоговый рейтинг.

При наборе 40 баллов и формальном допуске до зачета студент сохраняет право передать рубежные контроли, за которые имеет неудовлетворительные оценки, до начала экзаменационной сессии.

Несданные рубежные контроли передаются преподавателю, ведущему или проводившему практические занятия в соответствующем семестре. Передача рубежных контролей другому преподавателю возможна при согласовании с заведующим кафедрой.

Порядок доступа до зачета

На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестров. Студент, набравший 40 и более баллов допускается до сдачи зачета.

Во время проведения зачета преподаватель проставляет в зачетную ведомость зачтено/незачтено.