

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:16
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee47a059173820197a68b7

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических
заболеваний**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (терапия)**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 год

1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержания (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
				Дисциплинарный модуль 1.				БРС
Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способность проводить диагностику заболеваний	ИПК 1.1 Знает: Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других	А/01.7 Проведение диагностики и у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установление диагноза	ДЕ 1. Выбор технических устройств и материалов биоростовых биоматериалов в соответствии с требованиями стандарта	Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями твердых тканей зубов. Анатомо-морфологические особенности строения зубов. Классификация пломбирочных материалов и адгезивных систем. Техники восстановления дефектов твердых тканей: адгезивная, сэндвич, техника	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, выявлять факторы риска и причин развития кариеса. Обосновывать необходимость и объем дополнительных методов обследований пациентов (включая рентгенологические методы)	Владение основным и дополнительными методами диагностики пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Владение современными методами лечения кариеса зубов, методами препарирования и восстановления кариозных полостей.	зачет

<p>олеваниями, установа-лениями, агно-за</p>	<p>система и уровни их регуляции. Методика у сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методика осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическ</p>		<p>мости от класса карриозной полости.</p> <p>ДЕ 2. Дискордиты, клиника, симптомы коррикции.</p>	<p>«слоеной» реставрации, восстановление с помощью силиконового ключа.</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гипоплазии, гиперплазии, эндемического флюороза зубов, аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета, наследственные нарушения развития зубов, изменения цвета зубов при лечении осложненного кариеса.</p> <p>Этиология, патогенез,</p>	<p>Провести дифференциальную диагностику, уметь диагностировать некариозные поражения зубов, сформулировать окончательный клинический диагноз, составить комплексный план лечения</p> <p>Провести диагностику,</p>	<p>Владение современными методами диагностики некариозных поражений зубов, современными методами лечения некариозных поражений зубов (отбеливание зубов, микроабразия, реминерализующая терапия), методом внутреннего отбеливания эндодонтически леченных зубов, препарирования и восстановления.</p> <p>Владение современными</p>
--	---	--	---	--	--	--

	ими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губу детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их			патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика неотложных состояний в эндодонтии. Методы обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей. Тесты витальности пульпы. Периапикальные тесты.	дифференциальную диагностику неотложных состояний в эндодонтии. Интерпретировать данные основных и дополнительных методов. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с травмой. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.	методами диагностики и лечения неотложных состояний, возникающих на различных этапах эндодонтического лечения.
			ДЕ 3. Неотложные состояния в эндодонтии и их лечение.	Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травматических повреждений зубов.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный	Применение современных методов диагностики травматических поражений, постановка развернут

	<p>результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании и медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицин</p>		<p>ДЕ 4. Лечение травм зубов.</p>	<p>Методы обследования пациентов с травматическими повреждениями твёрдых тканей зуба, пульпы и периапикальных тканей. Тесты витальности пульпы. Периапикальные тесты. Определение галитоза, этиология и патогенез, классификация. Гингивит, пародонтит, этиология и патогенез, классификация. Роль общих местных факторов. Клинически рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Группы</p>	<p>план лечения пациентов с травмой. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов. Выявить причины развития галитоза, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз Составлять комплексный план лечения пациентов с заболеваниями и пародонта. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов.</p>	<p>ого клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения травматических поражений. Владение современными методами диагностики галитоза и заболеваний пародонта Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения. Использование лекарственных</p>	
--	---	--	---	---	---	---	--

	<p>ской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>ИПК 1.2</p> <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей)</p>		<p>ДЕ 5.</p> <p>Проблема галитоза в комплексе лексией</p> <p>диагностики и лечения и заболеваний пародонта.</p>	<p>лекарственных препаратов, применяемых для местного и общего лечения, их фармакокинетики, фармакодинамики, совместимость лекарственных препаратов.</p> <p>Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p>	<p>Обосновывать фармакотерапию пациентов</p> <p>Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с заболеваниями и пародонта. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность</p>	<p>препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Владение современными методами профилактики галитоза.</p> <p>Владение современными методами диагностики заболеваний пародонта. Формирование комплексного плана лечения пациентов.</p> <p>Применение современных методов лечения. Использование лекарственных</p>
--	---	--	--	--	---	--

	со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими				и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.	препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Владение современными методами профилактики заболеваний пародонта	
			ДЕ 6. Приципы подбора лекарственных артефактов и терпимости и методологии мед	Классификация заболеваний СОПР. Этиология, патогенез, клиника наиболее часто встречающихся заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы поражения. Основные методы	Собрать полный медицинский анамнез пациента. Анализировать результаты осмотра. Поставить пациенту предварительный диагноз. Обосновывать необходимость дополнительных методов исследования. Интерпретировать данные основных и дополнительных обследований.	Владение современными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ, составлением плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных	

		и взрослых стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,		Основные и дополнительные симптомы заболевания методы обследования наиболее часто встречающиеся заболевания крайних мягких губ и слизистой оболочки полости рта.	и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи данной группе пациентов.	эндокринной патологией. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов.	ций врачей-специалистов. Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Разработка и плана лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

	<p>инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные</p>	<p>ДЕ 8. Особенности терапевтического лечения больных с соматической патологией</p>		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	--	--

	<p>исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>		<p>(С СС, ЖК Т, эндокринной патологией, хронических заболеваний кожи и слизистой оболочки рта и губ).</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Интерпр етироват ь и анализи ровать результ аты консуль таций врачами - специал истами детей и взрослы х со стомато логическ ими заболева ниями Обоснов ывать необход имость и объем дополни тельных обследо ваний пациент ов (включа я рентгено логическ ие методы) Интерпр етироват ь и анализи ровать						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Формулировать окончательный диагноз.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>соответс твии с Междун ародной статисти ческой классиф икацией болезне й и проблем , связанн ых со здоровье м (МКБ) ИПК 1.3 Имеет практи ческий опыт: Сбора жалоб, анамнез а жизни и заболева ния у детей и взрослы х, (их законны х представ ителей), выявлен ия факторо в риска и причин развития стомато логическ их заболева ний Осмотра и физикал ьного обследо</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>вание детей и взрослы х со стомато логическ ими заболева ниями Диагнос тики у детей и взрослы х: - кариеса зубов, - некарио зных поражен ий, - заболева ний пульпы и периодо нта, - пародон та, - слизисто й оболочк и рта и губ, - дефекто в зубов, - дефекто в зубных рядов, - зубочел юстных деформа ций, -</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		аномали й зубов и челюсте й, - полного отсутств ия зубов Формул ировани я предвар ительног о диагноза , составле ния плана проведе ния инструм ентальн ых, лаборат орных, дополни тельных исследо ваний, консуль таций врачей- специал истов у детей и взрослы х со стомато логическ ими заболева ниями Направл ения детей и взрослы х со стомато логическ ими					
--	--	---	--	--	--	--	--

		заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		стомато логическ их заболева ний Постано вки окончат ельного диагноза в соответс твии с Междун ародной статисти ческой классиф икацией болезне й и проблем , связанн ых со здоровье м (МКБ)						
Лечение стомато логическ их заболева ний	П К- 2. Сп осо бе н к наз на че ни ю и пр ове де ни ю леч ен ия дет ей и взр	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицин ской помощи взросло му населен ию при стомато логическ их заболева ниях Клиниче ские рекомен дации по вопроса м оказания медицин	А/02. 7Назн ачени е и прове дение лечен ия детей и взрос лых со стома толог ическ ими забол евани ями, контр оль его эффе ктивн					

осл ых со сто ма тол оги чес ки ми заб оле ван ия ми, ко нт ро лю его эф фе кти вн ост и и без оп асн ост и	ской помощи пациент ам со стомато логическ ими заболева ниями Стандар ты медицин ской помощи Методы медикам ентозног о и немедик аментоз ного лечения, медицин ские показан ия к примене нию медицин ских изделий при стомато логическ их заболева ниях Группы лекарств енных препара тов, применя емых для оказания медицин ской помощи при лечении стомато	ости и безоп аснос ти					
---	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--

		логическ их заболева ний; механиз м их действи я, медицин ские показан ия и противо показан ия к назначе нию; совмест имость, возможн ые осложне ния, побочны е действи я, нежелат ельные реакции, в том числе серьезн ые и непредв иденные Принци пы, приемы и методы обезбол ивания, подбор вида местной анестези и при лечении стомато логическ их					
--	--	--	--	--	--	--	--

		заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочке рта и губ Материаловедение, технологии, оборудо						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>вание и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2</p> <p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>твии с порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Подбира ть и назначат ь лекарств енные препара ты, медицин ские изделия (в том числе стомато логическ ие материа лы), диетиче ское питание, лечебно- оздоров ительны й режим для лечения детей и взрослы х со стомато логическ ими заболева</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		ниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определить медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии и челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную),						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		проводни иковую) у детей и взрослы х со стомато логическ ими заболева ниями Выполн ять медицин ские вмешате льства, в том числе терапевт ические, у детей и взрослы х со стомато логическ ими заболева ниями в амбулат орных условия х (исключ ая повторн ое эндодон тическое лечение) : - обучени е гигиене полости рта и зубов индивид уальное, подбор					
--	--	---	--	--	--	--	--

		средств и предмет ов гигиены полости рта - контрол лируемая чистка зубов - професс иональн ая гигиена полости рта и зубов - инъекци онное введени е лекарств енных препара тов в челюстн о- лицевой области - местное примене ние реминер ализиру ющих препара тов в области зуба - глубоко е фториро вание эмали зуба -						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстано					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>вление зуба пломбир овочным материа лом с использ ованием анкерны х штифтов - наложен ие девитал изирую щей пасты - пульпот омия (ампута ция коронко вой пульпы) - экстирпа ция пульпы - инструм ентальна я и медикам ентозная обработ ка хорошо проходи мого корнево го канала - временн ое пломбир ование лекарств енным препара</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>том корнево го канала - пломбир ование корнево го канала зуба пастой, гуттапер чивыми штифта ми - удалени е наддесн евых и поддесн евых зубных отложен ий в области зуба (ручным методом) - ультразв уковое удалени е наддесн евых и поддесн евых зубных отложен ий в области зуба - закрыты й кюретаж при заболева ниях</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>пародон та в области зуба - наложен ие лечебно й повязки при заболева ниях пародон та в области одной челюсти - назначе ние лекарств енной терапии при заболева ниях полости рта и зубов - назначе ние диетиче ской терапии при заболева ниях полости рта и зубов Проводи ть позтапн ую санацию полости рта (исключ ая санацию</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипул						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>яций, примене ния лекарств енных препара тов и(или) медицин ских изделий, немедик аментоз ного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практи ческий опыт: Разработ ки плана лечения детей и взрослы х со стомато логическ ими заболева ниями с учетом диагноза , возраста и клиниче ской картины в соответс твии с действи ющими порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Оказани я медицин ской помощи в экстренн ой и неотлож ной форме пациент ам со стомато логическ ими заболева ниями, в соответс твии с действи ующими порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Подбора и назначе ния						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		лекарств енных препара тов, медицин ских изделий (в том числе стомато логическ их материа лов) для лечения стомато логическ их заболева ний у детей и взрослы х в соответс твии с действи ющими порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Назначе ния диетиче ского питания, лечебно- оздоров ительног					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>о режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ми оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии и (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическ						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ими заболева ниями Оценки эффекти вности и безопасн ости примене ния лекарств енных препара тов, медицин ских изделий и немедик аментоз ного лечения у детей и взрослы х со стомато логическ ими заболева ниями Подбора и назначе ния лекарств енных препара тов и медицин ских изделий с учетом диагноза , возраста и клиниче ской картины стомато логическ						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		ого заболева ния в соответс твии в соответс твии с порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Определ ения способо в введени я, режима и дозы лекарств енных препара тов Подбора и назначе ние немедик аментоз ного лечения детям и взрослы м со стомато логическ ими заболева ниями в						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		соответс твии с порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи Профил актики и лечения осложне ний, побочны х действи й, нежелат ельных реакций, в том числе непредв иденных , возникш их в результ ате диагност ических или лечебны х манипул яций, примене ния лекарств енных препара						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		тов и (или) медицин ских изделий, немедик аментоз ного лечения на стомато логическ ом приеме						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий по дисциплине «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (терапия)»

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. Какие общие факторы влияют на срок службы прямой композитной реставрации?

1. дисбиоз полости рта
2. горячая пища
3. действие фруктовых кислот
4. болезнь Шегрена +
5. микротоки

2. Что относят к хроническим травмирующим факторам?

1. высокая реставрация +
2. ранение острым предметом
3. случайное прикусывание
4. воздействие кислоты (протравливающего геля)

3. Какие местные факторы сокращают срок службы прямой композитной реставрации?

1. сопутствующие заболевания
2. неудовлетворительная гигиена полости рта +
3. недостаток фтора в питьевой воде
4. аллергия на пломбировочный материал
5. возраст пациента

4. Каковы признаки озлокачествления травматической язвы?

1. изменение размеров язвы
2. ороговение краев язвы, появление уплотнения в основании +
3. наличие беловато-желтого налета на поверхности язвы
4. болезненность при пальпации
5. гиперемизированная окраска слизистой по краям дефекта

5. Какие местные причины приводят к развитию галитоза?

1. переохлаждение
2. стресс
3. заболевания пародонта+
4. аллергия на антибиотики
5. сахарный диабет

6. Какое дополнительное исследование подтверждает диагноз «Пародонтит»?

1. цитологическое
2. рентгенологическое +
3. бактериоскопическое
4. проба Ясиновского
5. иммунологическое

7. При регистрации индекса CRITN код 3 соответствует?

1. пародонтальному карману глубиной 4-5 мм +
2. кровоточивости
3. зубному камню
4. подвижности 3 степени
5. гноетечению

8. Укажите лечебную суточную дозу азитромицина для взрослого.

1. 1 млн.
2. 2 млн.
3. 3 млн.
4. 500 тыс. +
5. 600 тыс.

9. Симбиозом каких микроорганизмов вызван язвенно-некротический стоматит Венсана?

1. стафилококков и стрептококков
2. фузобактерий и спирохет +
3. стрептококков и фузобактерий
4. стрептококков и лактобацилл
5. бактерий и вирусов

10. Применение реминерализующих средств при отбеливании зубов способствует профилактике возникновения

1. повышенной чувствительности твердых тканей зубов +
2. заболеваний пародонта
3. клиновидных дефектов
4. повышенной стираемости твердых тканей зубов

11. Укажите клинические признаки острого периодонтита

1. боль при накусывании на зуб, отек десны +
2. боль от температурных раздражителей
3. свищ на десне с гнойным отделяемым
4. длительные приступообразные боли с короткими светлыми промежутками

12. Для какого заболевания характерно образование внутриэпителиальных пузырей?

1. вульгарной пузырчатки +
2. многоформной экссудативной эритемы
3. красного плоского лишая

4. буллезного пемфигоида

13. Какой патологический процесс в эпителии приводит к образованию клеток Тцанка?

1. акантоз
2. экзоцитоз
3. гранулез
4. спонгиоз
5. акантолиз +

14. Укажите средства для антисептической обработки корневых каналов

1. ЭДТА
2. гипохлорит натрия +
3. этиловый спирт
4. физиологический раствор

15. Какое общее лечение назначают при обострении хронического периодонтита?

1. дезинтоксикационное, гипосенсибилизирующее, противовирусное
2. гипосенсибилизирующее, противовоспалительное, антибактериальное +
3. дезинтоксикационное, гипосенсибилизирующее
4. противовирусное, антибактериальное
5. противовоспалительное, иммуностимулирующее, гипосенсибилизирующее

Методика оценивания: входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Клиническая стоматология (терапия)»

Задача 1.

Пациентка К., 23 лет, обратилась на прием к врачу-стоматологу с жалобами на эстетический дефект в области передней группы зубов на верхних челюстях, кратковременные болезненные ощущения при приеме холодной пищи, быстро проходящие после устранения раздражителя.

Зубы 1.1 и 2.1. ранее не леченые. Изменение цвета и появление полостей в зубах 1.1. и 2.1. пациентка отмечает более 8 месяцев.

При осмотре: на контактных поверхностях зубов 1.1. и 2.1. выявлены кариозные полости в пределах плащевого дентина. Зондирование дна кариозных полостей безболезненно, а эмалево-дентинного соединения болезненно. Реакция на холодную воду болезненная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Сравнительная перкуссия зубов вертикальная и горизонтальная безболезненная.

Задание:

1. Поставьте диагноз
2. Перечислите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
3. Составьте план обследования
4. Перечислите, какие группы материалов предпочтительно использовать при восстановлении выявленных дефектов.
5. Расскажите технику восстановления данных дефектов.



Задача 2.

Пациент Н., 28 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль и кровоточивость десен, подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез заболевания: зуд и болезненность в деснах появилась 3 года назад. В последние полгода появилась подвижность зубов

Объективно: Кожа лица физиологической окраски, определяется незначительная асимметрия лица за счет отека мягких тканей в области угла нижней челюсти справа. В подчелюстной области справа и слева пальпируются увеличенные болезненные лимфатические узлы плотной эластической консистенции.

Слизистая оболочка рта розового цвета умеренно увлажнена. Слюна вязкая, тянется нитями.

В области передней группы зубов верхней и нижней челюсти десна гиперемированной окраски, отечна. Определяются карманы до 5,5 мм. Над- и поддесневые зубные отложения. Определяются гнойные выделения из пародонтальных карманов. Подвижность II-III степени. Определяется изменение положения зубов. В полости рта в области 4.7, 4.6, 4.5 зубов слизистая оболочка десен гиперемирована, отечна, при пальпации болезненна, кровоточит. Пародонтальные карманы в области 4.7, 4.6 зубов – 6 мм, в области 4.5 зуба 5,5мм вокруг всего зуба.

ОИ=4,5

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Перечислите препараты необходимые для общего лечения. Обоснуйте их применение.
5. Перечислите методы местного лечения. Обоснуйте их применение.



Задача 3.

Пациентка Е., 23 года обратилась с жалобами на боль от температурных, химических и механических раздражителей, и необычный вид десны в области зуба на

нижней челюсти слева. Из анамнеза болевые ощущения появились около 3 месяцев назад, к врачу пациентка не обращалась. При осмотре определяется убыль вестибулярной десны на 1,5 см. Зондирование твердых тканей зуба резко болезненно, холодовая термпроба положительная, быстропроходящая. Вертикальная перкуссия слабо болезненна. Пальпация переходной складки безболезненна.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Обоснуйте окончательный диагноз
4. Составьте комплексный план лечения.
5. Составьте схему местного и общего лечения данного заболевания.



Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине «Клиническая стоматология (терапия)»

- состояние слизистой полости рта у женщин климактерического периода;
- обоснование к применению гистологического метода исследования с целью диагностики онкологических заболеваний;
- оценка результатов лечения кариеса у пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- оценка отдаленных результатов лечения осложненного кариеса в зависимости от способа пломбирования корневых каналов;
- обоснования к использованию противомикробных препаратов при лечении заболеваний пародонта;

3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (зачет). Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.