

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2026 07:02:54  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра анестезиологии, реаниматологии и токсикологии**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Оказание помощи при неотложных состояниях

Специальности: 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Оказание помощи при неотложных состояниях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 224 н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.06.2016 г. рег. № 42399).

**Программа составлена:**

А.В Куликов – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и токсикологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;  
Ф.Н. Брезгин – кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и токсикологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;  
Н.П. Бабаева - кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и токсикологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;  
А.А. Реутов - кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и токсикологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

**Программа рецензирована:**

Ю.В. Мандра - доктор медицинских наук, директор Института стоматологии профессор ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

**Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и токсикологии**

Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и токсикологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

5«28» февраля 2023 г.

Протокол № 4

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» 06.06.2025 г. (протокол №1).

## **1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Оказание помощи при неотложных состояниях» является формирование у студентов и приобретение ими научных знаний по анестезиологии и интенсивной терапии, а также возможность свободного использования, полученных знаний и навыков на практике в объеме специальности «Стоматология». Освоение принципов организации и работы отделений интенсивной терапии и реанимации, а также принципам анестезиологической защиты пациентов. Изучение патофизиологических аспектов неотложных состояний и современных, научно обоснованных подходов, к оказанию своевременной неотложной помощи и проведению интенсивной терапии на всех этапах оказания медицинской помощи детям. Освоение теоретических принципов проведения комплекса сердечно-легочной реанимации, как на базовом уровне, так и с использованием современных технических средств. Освоение и совершенствование практических навыков проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца и проведение искусственного дыхания «рот в рот»).

## **2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачи изучения дисциплины состоят в приобретении студентами академической компетенции, основу которой составляет развитие умения приобретения и самостоятельного осмысления знаний, умений и навыков:

- по принципам и подходам к оказанию неотложной помощи и проведению интенсивной терапии на различных этапах оказания помощи;
- по проведению базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также алгоритму проведения сердечно-легочной реанимации с использованием технических средств (автоматический наружный дефибриллятор);
- по основам обезболивания при различных острых болевых синдромах и интраоперационной анестезиологической защиты.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Оказание помощи при неотложных состояниях» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень Специалитет).

Дисциплина изучается в седьмом семестре. Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, всего в объеме 72 учебных часов.

Рабочая программа содержит список литературы, манекен для отработки практических навыков по базовому курсу сердечно-легочной реанимации, тематику реферативных работ, а также материалы сетевых ресурсов по изучению дисциплины (приложения к учебникам). Обучающимся рекомендуется использовать учебные материалы, размещенные на цифровых носителях и выставленные на сайте кафедры.

В преподавании используются инновационные технологии и методы активного обучения и контроля знаний: решение ситуационных задач, работа в малых группах, проблемное обучение в виде занятий дискуссионного характера, тестовый, интерактивный контроль. По изучаемой тематике предусматривается научно-исследовательская работа в рамках студенческого научного общества.

Как медико-биологическая дисциплина анестезиология и реаниматология требует системных естественно-научных знаний, на основе среднего общего или профессионального образования и формируемых предшествующими дисциплинами: клиническая фармакология, пропедевтика детских болезней, госпитальная педиатрия, эндокринология, безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, общая хирургия, лучевая диагностика, травматология, ортопедия

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

##### а) профессиональных:

| Категория (группа) профессиональных компетенций    | Код и наименование профессиональной компетенции                              | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме | ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.7) | ИПК 3.1 Знает:<br>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)<br>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации<br>ИПК 3.2 Умеет:<br>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной |

Процесс изучения дисциплины «Оказание помощи при неотложных состояниях» направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 224 н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.06.2016 г. рег. № 42399)

**Трудовая функция А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности**

##### **Трудовые действия:**

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, в частности правовые акты, связанные с оборотом наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ;
- основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению - принципы организации работы отделений анестезиологии и реанимации, отделений интенсивной терапии и реанимации;
- основные документы (приказы, протоколы) регламентирующие работу отделений анестезиологии и реанимации и отделений интенсивной терапии и реанимации;
- этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;
- методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний, а также при проведении анестезиологической защиты пациентов с острым болевым синдромом или в ходе оперативного/лечебно-диагностического вмешательства.

Обучающийся должен уметь:

- определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления... и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.;
- выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.;
- определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики;
- определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;
- определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;
- обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

обучающийся должен **владеть:**

- правильным оформлением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами купирования острого болевого синдрома;
- алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);
- алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|          | Вид учебной работы                              | Часов      | Зачетных единиц | Семестр |
|----------|-------------------------------------------------|------------|-----------------|---------|
|          |                                                 |            |                 | 7-й     |
| <b>1</b> | <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | <b>108</b> |                 | 72      |
| 1.1      | Лекции                                          | 18         |                 | 18      |
| 1.2      | Практические занятия                            | 24         |                 | 24      |
| 1.3      | Семинарские занятия                             |            |                 |         |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа:</b>                  | 36         |                 | 36      |
| <b>3</b> | Формы аттестации по дисциплине (экзамен, зачет) |            |                 | зачет   |
|          | Общая трудоемкость                              | 72         | 2               |         |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание разделов дисциплины и дидактические единицы

| Содержание дисциплины (дидактическая единица)                                                                                                                    | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center">Дисциплинарный модуль 1:</p> <p align="center"><b>Организация работы отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ДЕ 1)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ДЕ 1. Принципы организации службы анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>ПК-3</p>                                                            | <p>Определение понятия «интенсивная терапия», «реаниматология», «интенсивная терапия», «реанимация», «анестезиология».</p> <p>Патофизиологический подход и обоснование каждого метода и способа интенсивной терапии.</p> |

| Дисциплинарный модуль 2:<br><b>Сердечно – легочная реанимация (ДЕ 2- 3)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕ-2. Протокол сердечно-легочной реанимации<br>ПК-3                                                                  | Определение понятий: «остановка кровообращения», «терминальное состояние», «клиническая смерть», «биологическая смерть». Ознакомление с современным протоколом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации. Определение критериев эффективности и не эффективности проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации. Критерии прекращения реанимационных мероприятий. Осложнения проведения реанимационных мероприятий. |
| ДЕ-3. Дефибрилляция (механическая, электрическая, медикаментозная). ПК-3                                             | Определение понятий «дефибрилляция механическая, электрическая, фармакологическая». Показания для проведения каждого вида дефибрилляции. Ознакомление с протоколом проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора                                                                                                                                                                               |
| Дисциплинарный модуль 3:<br><b>Острая сердечная недостаточность. Синдром малого сердечного выброса (ДЕ 4-6)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ДЕ-4 Острая левожелудочковая недостаточность.<br>ПК-3                                                                | Этиология, патогенез, основные показатели центральной гемодинамики, тактика оказания неотложной помощи и принципы интенсивной терапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ДЕ-5 Острая правожелудочковая недостаточность<br>ПК-3                                                                | Этиология, патогенез, тактика оказания неотложной помощи и принципы интенсивной терапии. Современные возможности диагностики острой правожелудочковой недостаточности, связанной с ТЭЛА.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ДЕ-6 Синдром малого сердечного выброса.<br>ПК-3                                                                      | Этиология, диагностика, основные параметры центральной гемодинамики, тактика оказания неотложной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Дисциплинарный модуль 4:<br><b>Острая дыхательная недостаточность (ДЕ 7-10)</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ДЕ-7 Тактика оказания неотложной помощи при затянувшемся приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе<br>ПК-3 | Определение понятия «бронхообструктивный синдром». Основные клинические признаки затянувшегося приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Принципы ингаляционной терапии, показания к использованию системных кортикостероидов. Показания к проведению искусственной вентиляции легких.                                                                                                                                               |
| ДЕ-8 Тактика антибактериальной терапии у пациентов с тяжелой пневмонией<br>ПК-3                                      | Этиологическая классификация пневмоний. Определение понятий «внебольничная пневмония», «госпитальная пневмония». Критерии диагноза нозокомиальная пневмония.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Тактика выбора антибактериального препарата в зависимости от наличия факторов риска.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ДЕ-9</b> Острый респираторный дистресс синдром и синдром острого легочного повреждения<br>ПК-3                           | Этиология, патогенез развития ОРДС. Патогенез развития острой рестриктивной дыхательной недостаточности. Отличия от ОРДС новорожденных. Современные подходы к лечению ОРДС.                                                                                                                                                          |
| <b>ДЕ-10</b> Оказание неотложной помощи пациентам с ХОБЛ осложненными развитием острой дыхательной недостаточностью<br>ПК-3 | Определение понятия «бронхообструктивный синдром». Патогенез развития дыхательной недостаточности у пациентов с ХОБЛ. Принципы ингаляционной терапии, показания к использованию системных кортикостероидов. Показания к проведению длительной кислородотерапии. Показания к проведению неинвазивной искусственной вентиляции легких. |
| <b>Дисциплинарный модуль 5:</b><br><b>Шок. Современное представление, интенсивная терапия (ДЕ 11-12)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ДЕ-11</b> Гиповолемический шок.<br>ПК-3                                                                                  | Этиология, патогенез. Изменение показателей центральной гемодинамики (малый гемодинамический профиль). Принципы оказания неотложной помощи. Основные принципы гемодинамической поддержки. Тактика проведения инфузионно-трансфузионной терапии. Критерии эффективности проведения инфузионно-трансфузионной терапии                  |
| <b>ДЕ-12</b> Дистрибутивный (септический, анафилактический) шок<br>ПК-3                                                     | Патогенез. Изменение показателей центральной гемодинамики (малый гемодинамический профиль). Принципы оказания неотложной помощи. Основные принципы гемодинамической поддержки. Выбор антибактериальной терапии при септическом шоке.                                                                                                 |

## 6.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции     | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Дидактическая Единица (ДЕ) |                                       | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций |                                                                                                 |                                                      | Этап освоения компетенции |
|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                             |                                    |                                                      |                            |                                       | Знать: (формулировка знания и указание УК, ОПК)                                                | Уметь: (формулировка умения и указание УК, ОПК)                                                 | Владеть: (формулировка навыка и указание УК, ОПК)    |                           |
| Диагностика заболеваний и патологий         | ПК-3. Способности оказывать помощь | ИПК 3.1 Знает: Методы сбора жалоб и анамнез          | ДЕ 1                       | Принципы организации службы анестезии | -основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,                    | -определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или | оформлением медицинской документации ;<br>- методами | начальный                 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| логи<br>ческ<br>их<br>сост<br>ояни<br>й у<br>дете<br>й;<br>диаг<br>ност<br>ика<br>неот<br>ложн<br>ых<br>сост<br>ояни<br>й у<br>дете<br>й | меди<br>цин-<br>ской<br>помо<br>щи в<br>не-<br>отло<br>жно<br>й и<br>экс-<br>трен<br>ной<br>фор<br>ме | а у<br>пациент<br>ов (их<br>законн<br>ых<br>предста<br>вителей<br>) Методи<br>ку<br>физика<br>льного<br>обследо<br>вания<br>пациент<br>ов<br>(осмотр<br>,<br>пальпац<br>ию,<br>перкусс<br>ию,<br>аускуль<br>тацию)<br>Принц<br>ипы и<br>метод<br>ы<br>оказан<br>ия<br>медиц<br>инской<br>помощ<br>и<br>пациен<br>там в<br>экстре<br>нной<br>форме<br>в<br>соотве<br>тствии<br>с<br>порядк<br>ами<br>оказан<br>ия<br>медиц<br>инской<br>помощ<br>и,<br>клинич<br>ескими<br>рекоме<br>ндация<br>ми, с<br>учетом |  | зиолог<br>ии-<br>реани<br>мации<br>и<br>интен<br>сивно<br>й<br>терап<br>ии. | основные<br>нормативно-<br>технические<br>документы,<br>в частности<br>правовые<br>акты,<br>связанные с<br>оборотом<br>наркотическ<br>их,<br>сильнодейст<br>вующих<br>средств и<br>психотропн<br>ых веществ;<br>-основные<br>принципы<br>организации<br>неотложной<br>медицинско<br>й помощи<br>населению -<br>принципы<br>организации<br>работы<br>отделений<br>анестезиоло<br>гии и<br>реанимации,<br>отделений<br>интенсивно<br>й терапии и<br>реанимации;<br>-основные<br>документы<br>(приказы,<br>протоколы)<br>регламентир<br>ующие<br>работу<br>отделений<br>анестезиоло<br>гии и<br>реанимации<br>и отделений<br>интенсивно<br>й терапии и<br>реанимации;<br>-этиологию<br>патогенез и<br>меры<br>профилакти<br>ки наиболее<br>часто<br>встречающи<br>хся | его<br>родственников,<br>провести<br>физикальное<br>обследование<br>пациента<br>(осмотр,<br>пальпация,<br>перкуссия,<br>аускультация,<br>измерение<br>артериального<br>давления... и<br>т.п.), оценить<br>состояние<br>пациента для<br>принятия<br>решения о<br>необходимости<br>оказания ему<br>медицинской<br>помощи в<br>условиях<br>отделения<br>интенсивной<br>терапии и<br>реанимации;<br>провести<br>первичное<br>обследование<br>систем и<br>органов:<br>нервной,<br>эндокринной,<br>иммунной,<br>дыхательной,<br>сердечно-<br>сосудистой,<br>крови и<br>кроветворных<br>органов,<br>пищеварительн<br>ой,<br>мочевыделител<br>ьной и др.;<br>-выделить<br>ведущий<br>патологически<br>й синдром,<br>наиболее<br>угрожающий<br>жизни<br>пациента;<br>-установить<br>приоритеты<br>для решения<br>проблем | общеклиниче<br>ского<br>обследования<br>;<br>-<br><br>интерпретаци<br>ей<br>результатов<br>лабораторных<br>,<br>инструментал<br>ьных методов<br>диагностики;<br>-методами<br>купирования<br>острого<br>болевого<br>синдрома;<br>-основных<br>патологическ<br>их синдромах<br>(различные<br>виды шока,<br>острая<br>дыхательная<br>недостаточно<br>сть, острая<br>сердечная<br>недостаточно<br>сть и др.);<br>ИПК-3.1- 3.2 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Диагностические инструментальные методы обследования |  | стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 3.2 Умет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложных состояниях, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; -методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального | здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.; -определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики -определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии; -определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной |  |
|------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                              |  |            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------|--|------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Первичная медицинская помощь |  | экстренной |  |  | <p>льного обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <p>-</p> <p>протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора;</p> <p>-</p> <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной</p> | <p>терапии;</p> <p>-</p> <p>обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>ИПК-3.1-3.2.</p> |  |  |
|------------------------------|--|------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                              |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лече<br>ние<br>забо<br>леван<br>ий<br>и<br>сост<br>ояни<br>й |  |  |  |  | помощи,<br>проведении<br>интенсивно<br>й терапии у<br>пациентов с<br>различными<br>патологичес<br>кими<br>синдромами<br>и при<br>возникновен<br>ии<br>неотложных<br>состояний, а<br>также при<br>проведении<br>анестезиоло<br>гической<br>защиты<br>пациентов с<br>острым<br>болевым<br>синдромом<br>или в ходе<br>оперативног<br>о/лечебно-<br>диагностиче<br>ского<br>вмешательс<br>тва.<br><br>ИПК-3.1 -<br>3.2 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                              |  |  |  |  | ДЕ<br>2<br><br>Прото<br>кол<br>сердеч<br>но-<br>легоч<br>ной<br>реани<br>мации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - прот<br>окол<br>проведения<br>базового<br>комплекса<br>сердечно-<br>легочной<br>реанимации<br>и протокол<br>проведения<br>реанимацио<br>нных<br>мероприяти<br>й с<br>использова<br>нием<br>автоматичес<br>кого<br>наружного<br>дефибрилля<br>тора<br>ИПК-3.1-<br>3.2 | - установ<br>ить<br>приоритеты<br>для решения<br>проблем<br>здоровья<br>пациента:<br>клиническая<br>смерть,<br>критическое<br>(терминальное<br>) состояние,<br>состояние с<br>болевым<br>синдромом,<br>возникновение<br>неотложного<br>состояния на<br>фоне течения<br>хронического<br>заболевания и<br>т.д.;<br><br>- определ<br>ить | - алгор<br>итмом<br>проведения<br>базового<br>комплекса<br>сердечно-<br>легочной<br>реанимации, а<br>также<br>реанимацион<br>ных<br>мероприятий<br>с<br>использовани<br>ем<br>автоматическ<br>ого<br>наружного<br>дефибриллято<br>ра<br>ИПК-3.1- 3.2 |

|  |  |  |      |                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |      |                                                                | дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии ИПК-3.1- 3.2                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
|  |  |  | ДЕ 3 | Дефибрилляция (механическая, электрическая, медикаментозная) . | 1. Определение понятий «дефибрилляция механическая, электрическая, фармакологическая». 2. Показания для проведения всех видов дефибрилляции. ИПК-3.1- 3.2      | 1. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.; 2. Определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии (электрической дефибрилляции сердца); ИПК-3.1- 3.2 | 1. протоколом проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора ИПК-3.1- 3.2                       |
|  |  |  | ДЕ 4 | Острая левожелудочковая недостаточность.                       | 1.Этиологию патогенез и меры профилактики и острой левожелудочковой недостаточности; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения (развитие | 1. Определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 2. Интерпретировать                                                                                                                                                                                     | 1. алгоритмом оказания неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности, кардиогенном отеке легких, кардиогенном шоке. ИПК-3.1- 3.2 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>кардиогенного шока);</p> <p>- Методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <p>- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной</p> | <p>полученные данные лабораторных методов исследования, ультразвуковой диагностики</p> <p>3. Определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;</p> <p>1. Определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;</p> <p>2. обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>ИПК-3.1- 3.2</p> |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |  |
|--|--|--|------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |      |                                          | помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с острой левожелудочковой недостаточностью, кардиогенным шоком, кардиогенным отеком легких. ИПК-3.1-3.2                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |  |
|  |  |  | ДЕ 5 | Острая правожелудочковая недостаточность | 1. Этиологию патогенез и меры профилактики острой правожелудочковой недостаточности, современную классификацию тромбоэмболии легочной артерии;<br>2. Клиническую картину, особенности течения острой правожелудочковой недостаточности;<br>3. Методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности | 1. Определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;<br>2. Интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, ультразвуковой диагностики<br>3. Определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;<br>4. Определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов | 1. Алгоритмом оказания неотложной помощи при острой правожелудочковой недостаточности, ТЭЛА, обструктивном шоке. ИПК-3.1-3.2 |  |

|  |  |  |      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |  |
|--|--|--|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|  |  |  |      |               | и методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);<br>4. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с острой правожелудочковой недостаточностью.<br>ИПК-3.1-3.2 | интенсивной терапии;<br>обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, 5. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.<br>ИПК-3.1- 3.2 |                                |  |
|  |  |  | ДЕ 6 | Синдром малог | 1. Этиологию и патогенез развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Определить объем необходимых                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Алгоритм оказания неотложной |  |

|  |  |  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | о<br>сердеч<br>ного<br>выбро<br>са. | синдрома<br>малого<br>сердечного<br>выброса;<br>- Кли<br>нические<br>проявления,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>синдрома<br>малого<br>сердечного<br>выброса;<br>2. Методы<br>диагностики<br>инвазивного<br>динамическ<br>ого<br>мониторинг<br>а<br>центральной<br>гемодинами<br>ки пациента,<br>а также<br>диагностиче<br>ские<br>возможност<br>и методов<br>непосредств<br>енного<br>исследовани<br>я больного;<br>3. Возможности<br>фармакологи<br>ческой и<br>аппаратной<br>коррекции<br>гемодинамич<br>еских<br>нарушений<br>при<br>синдроме<br>малого<br>сердечного<br>выброса.<br>ИПК-3.1- 3.2 | дополнительн<br>ых<br>исследований в<br>соответствии с<br>состоянием<br>пациента, для<br>уточнения<br>диагноза и<br>получения<br>достоверного<br>результата;<br>2. Интерпретиров<br>ать<br>полученные<br>данные<br>лабораторных<br>методов<br>исследования,<br>ультразвуковой<br>диагностики<br>3. Определить<br>дальнейшую<br>тактику<br>оказания<br>неотложной<br>помощи и<br>проведения<br>интенсивной<br>терапии;<br>4. Определить<br>необходимость<br>применения<br>инвазивных и<br>высокотехноло<br>гичных<br>методов<br>интенсивной<br>терапии;<br>обосновать<br>показания к<br>избранному<br>виду лечения с<br>учетом<br>этиотропных и<br>патогенетическ<br>их средств, 5. Обосновать<br>фармакотерапи<br>ю у<br>конкретного<br>больного,<br>определить<br>путь введения,<br>режим и дозу<br>лекарственных<br>препаратов, | помощи при<br>возникновени<br>и синдрома<br>малого<br>сердечного<br>выброса.<br>ИПК-3.1- 3.2 |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|--|--|--|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |         |                                                                                                          | оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.<br>ИПК-3.1- 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|  |  |  | ДЕ<br>7 | Тактика оказания неотложной помощи при затянувшемся приступе бронхитальной астмы и астматическом статусе | 1. Этиологию, патогенез, факторы риска развития и меры профилактики развития астматического статуса;<br>2. Стадии развития астматического статуса, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения астматического статуса;<br>2. методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического и лабораторного, обследования больных;<br>3. Клинико-фармакологи | 1. Определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;<br>2. Определить тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;<br>4. Определить необходимость применения высокотехнологичных методов интенсивной терапии (ИВЛ);<br>5. Обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить приоритетный путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность | 1. Алгоритмы оказания неотложной помощи при развитии астматического статуса.<br>ИПК-3.1- 3.2 |

|  |  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|--|--|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |      | ческую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с развившимся астматическим статусом. ИПК-3.1-3.2 | и безопасность проводимого лечения. ИПК-3.1- 3.2                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|  |  |  | ДЕ 8 | Тактика антибактериальной терапии у пациентов с тяжелой пневмонией                                                                                                                                                                               | 1.Этиологию патогенез и меры профилактики и тяжелых пневмоний; 2. Этиологическую классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения тяжелых пневмоний; клинико-фармакологическую характеристику основных групп антибактериальных препаратов ИПК-3.1-3.2 | 1. Интерпретировать полученные данные лабораторных, рентгенологических методов исследования, 2. Определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии; 3. Обосновать антибактериальную терапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. | 1. Алгоритм выбора эмпирической антибактериальной терапии при тяжелых пневмониях различной этиологии. ИПК-3.1- 3.2 |

|       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |              |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      | ИПК-3.1- 3.2 |  |
| ДЕ 9  | Острый респираторный дистресс-синдром и острый легочного повреждения | 1. этиологию патогенез и стадии развития острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС);<br>2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОРДС;<br>3. методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента с ОРДС;<br>4. критерии постановки диагноза ОРДС;<br>5. основные подходы к лечению ОРДС с точки зрения доказательной медицины.<br>ИПК-3.1- 3.2 | 1. Определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента;<br>2. Интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, рентгенологического исследования, КТ,<br>3. Определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;<br>4. Определить необходимость применения высокотехнологичных методов интенсивной терапии;<br>4. Обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.<br>ИПК-3.1- 3.2 | 1.Алгоритм постановки диагноза и оказания неотложной помощи при ОРДС<br>ИПК-3.1- 3.2 |              |  |
| ДЕ 10 | Оказание неотложной                                                  | 1.Этиологию патогенез и механизм развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Определить объем необходимых дополнительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Алгоритмом оказания неотложной                                                    |              |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>помощи пациентам с ХОБЛ осложненными развитием острой дыхательной недостаточностью</p> <p>острого бронхообструктивного синдрома при ХОБЛ;</p> <p>2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения острого бронхообструктивного синдрома при ХОБЛ;</p> <p>3. методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента при развитии острого бронхообструктивного синдрома при ХОБЛ;</p> <p>4. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с острым</p> | <p>ых исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>2. Интерпретировать полученные данные лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования;</p> <p>3. Определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;</p> <p>4. Определить необходимость применения высокотехнологичных методов интенсивной терапии (ИВЛ);</p> <p>5. Обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p> <p>ИПК-3.1- 3.2</p> | <p>помощи при остром бронхообструктивном синдроме при ХОБЛ</p> <p>ИПК-3.1- 3.2</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
|--|--|--|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |       | бронхообструктивным синдромом при ХОБЛ. ИПК-3.1-3.2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
|  |  |  | ДЕ 11 | Гиповолемический шок.                               | 1. Этиологию патогенез гиповолемического шока;<br>2. Клиническую картину, особенности нарушения гемодинамики (малый гемодинамический профиль) при развитии гиповолемического шока;<br>3. клинико-фармакологическую характеристику основных инфузионных сред, рациональный выбор конкретных растворов при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с гиповолемическим шоком. ИПК-3.1-3.2 | 1. Определить объем необходимых исследований в соответствии с состоянием пациента;<br>2. Интерпретировать полученные данные исследований;<br>3. Определить тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;<br>4. Определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;<br>5. Обосновать показания к избранной тактике проведения инфузионной терапии и гемодинамической поддержки с учетом этиотропных и патогенетических средств. ИПК-3.1-3.2 | 1. Алгоритмом оказания неотложной помощи при гиповолемическом шоке. ИПК-3.1-3.2 |
|  |  |  | ДЕ 12 | Дистрибутивный (септический, анафи                  | 1. Этиологию патогенез дистрибутивного шока;<br>2. Клиническую картину,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Определить объем необходимых исследований в соответствии с состоянием пациента;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Алгоритмом оказания неотложной помощи при дистрибутивном шоке                |

|  |  |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |  |
|--|--|--|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|  |  |  |  | лактический шок | особенности нарушения гемодинамики (малый гемодинамический профиль) при развитии дистрибутивного шока;<br>3. клинико-фармакологическую характеристику основных инфузионных сред, рациональный выбор конкретных растворов при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с дистрибутивным шоком. ИПК-3.1-3.2 | 2. Интерпретировать полученные данные исследований;<br>3. Определить тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;<br>4. Определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;<br>5. Обосновать показания к избранной тактике проведения инфузионной терапии и гемодинамической поддержки с учетом этиотропных и патогенетических средств. ИПК-3.1-3.2 | различной этиологии. ИПК-3.1-3.2 |  |
|--|--|--|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|

### 6.3. Разделы дисциплин (де) и виды занятий

| Раздел дисциплины, ДЕ                                                                                 | Часы по видам занятий |         |             |        |          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------|--------|----------|-------|
|                                                                                                       | Лекций                | Пр.зан. | Лабор работ | Семина | Сам.р.с. | всего |
| <b>Модуль 1:</b><br>ДЕ 1. Принципы организации службы анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии | 2                     | 2       |             |        | 4        | 8     |
| <b>Модуль 2:</b><br>ДЕ-2. Протокол сердечно-легочной реанимации                                       | 2                     | 2       |             |        | 4        | 8     |
| ДЕ-3. Дефибрилляция (механическая, электрическая, медикаментозная).                                   | 2                     | 2       |             |        | 4        | 8     |
| <b>Модуль 3:</b>                                                                                      | 1                     | 2       |             |        | 4        | 7     |

|                                                                                                                                                 |        |   |   |  |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|--|--|---|---|
| ДЕ-4<br>левожелудочковая<br>недостаточность                                                                                                     | Острая |   |   |  |  |   |   |
| ДЕ-5<br>правожелудочковая<br>недостаточность                                                                                                    | Острая | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 |
| ДЕ-6<br>Синдром<br>сердечного выброса.                                                                                                          | малого | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 |
| <b>Модуль 4:</b><br>ДЕ-7<br>Тактика оказания<br>неотложной помощи при<br>затянувшемся приступе<br>бронхиальной астмы и<br>астматическом статусе |        | 1 | 2 |  |  | 2 | 5 |
| ДЕ-8<br>Тактика<br>антибактериальной терапии у<br>пациентов с тяжелой<br>пневмонией                                                             |        | 1 | 2 |  |  | 2 | 5 |
| ДЕ-9<br>Острый респираторный<br>дистресс синдром и синдром<br>острого легочного<br>повреждения                                                  |        | 1 | 2 |  |  | 2 | 5 |
| ДЕ-10<br>Оказание неотложной<br>помощи пациентам с ХОБЛ<br>осложненными развитием<br>острой дыхательной<br>недостаточностью                     |        | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 |
| <b>Модуль 5:</b><br>ДЕ-11<br>Гиповолемический шок.                                                                                              |        | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 |
| ДЕ-12<br>Дистрибутивный<br>(септический,<br>анафилактический) шок                                                                               |        | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 |

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА:

### 7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане)

Не предусмотрены учебным планом

### 7.2. Учебно-исследовательских работ

Тема УИРС обсуждается индивидуально с каждым студентом и соответствует конкретной ДЕ и учебному плану аудиторных занятий

### 7.3. Рефератов

Не предусмотрены учебным планом.

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Педиатрия».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности,

а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### 8.1. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины «Оказание помощи при неотложных состояниях» до 30-50 % времени, отведенного на аудиторские занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги: обучающийся-обучающийся-преподаватель; обучающийся-преподаватель и т.п.
- дискуссии
- опрос с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- решение ситуационных задач,

С целью профессионального развития обучающихся и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторские занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой.

Изучение и использование современных научных достижений, в т.ч. и зарубежных позволяют повысить уровень преподавания, а также внедрение новых методик преподавания дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия».

### 8.2. Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Инвентарный номер | Название фантома                               | Размеры, вес        |
|-------|-------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | 1013602119        | Манекен «Оживленная Анна» с контроллером       | 130х30х40см; 9 кг   |
| 2     | 1013602120        | Манекен «Оживленная Анна» с контроллером       | 130х30х40см; 9 кг   |
| 3     | 0006000974        | Манекен «Оживленная Анна» с контроллером       | 130х30х40см; 9 кг   |
| 4     | 0006000975        | Манекен «Оживленная Анна» с контроллером       | 130х30х40см; 9 кг   |
| 5     | 0006000973        | Тренажер для интубации взрослого человека LAMT | 130х30х40см; 7 кг   |
| 6     | 0001940007        | Фантом-торс для практики интубации трахеи      | 80х30х40 см; 4,5 кг |
| 14    | 0004000116        | Проектор мультимедийный EPSON                  | 1 штука             |
| 15    | 1010402771        | Проектор мультимедийный NEC                    | 1 штука             |
| 16    | 1013401680        | Ноутбук «HP»                                   | 1 штука             |
| 17    | 0004000195        | Ноутбук «DEL»                                  | 1 штука             |
| 18    | 0004002402        | Ноутбук «Asus»                                 | 1 штука             |

### 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 8.3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

##### 8.3.1.1. Системное программное обеспечение

##### 8.3.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### **8.3.1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.1.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **8.3.1.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

##### **8.3.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

##### **8.3.1.2.3. Информационные системы дистанционного обучения**

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания**

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

3. Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4. Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

5. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

6. Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

8. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

9. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

#### 10. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistics.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурсы: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Materials

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Nature Protocols and Methods

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

12. База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

13. Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

14. База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

15. База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

16. База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год  
Срок действия: бессрочный.

#### **9.1.3. Учебники:**

1. Анестезиология и реаниматология: Учебник / Под ред. О.А. Долиной – Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2006.

#### **9.2. Дополнительная литература**

##### **9.2.1. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Реанимация и интенсивная терапия: Учебное пособие/Под ред. В.А. Руднов – Екатеринбург, 2009 (100 экз.)

2. Сердечно-легочная реанимация у взрослых, детей и новорожденных: Методические рекомендации/Н.П. Бабаева и др. – Екатеринбург, 2011 (100 экз.)

3. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство/Под ред. Б.Р. Гельфанда. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 640с. (20 экз.)

##### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Интенсивная терапия: Национальное руководство в 2 т/Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 (5 экз)

2. Руководство по интенсивной терапии в 2 т/Под ред. Б.Р. Гельфанд – ГЭОТАР, 2008 (20 экз)

3. Интенсивная терапия/Под ред. Марино П. – М., 2002. (10 экз)

4. Острый респираторный дистресс-синдром. Практическое руководство под ред. Гельфанда Б.Р., Касиля В.Л. – М. «Литера», 2007. (10 экз)

5. Анестезиология/под редакцией А.Р. Айтенкхеда, Г. Смиа, Д.Дж Роуботома. Перевод с англ./Под ред. М.С. Ветшевой. 2010. – 848с. (10 экз)

### **10. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аттестация обучающихся по дисциплине «Оказание помощи при неотложных состояниях» проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений, обучающихся по дисциплине Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. До зачета допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и аттестованные по практическим навыкам (не менее 40 рейтинговых баллов).

### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения аттестации обучающихся представлен в приложении № 1 к РПД.