

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.03.2025 14:55:56  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия  
Уровень высшего образования: Специалитет  
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург  
2025 год

## 1. Кодификатор

### 1.1. Побилетная программа

#### *Раздел 1. Комплексная оценка здоровья детей и подростков*

1. Закономерности физического развития детей и подростков. Факторы, оказывающие влияние на физическое развитие. Техника антропометрии. Методика оценки физического развития детей и подростков. Методика оценки биологического возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи, эмоций и форм общения. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие. Режим дня, основы воспитания детей разного возраста.
3. Критерии оценки здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Профилактический медицинский осмотр (этапы, периодичность, индивидуальное заключение о состоянии здоровья). Медицинское сопровождение в образовательных учреждениях.
4. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Особенности наблюдения за недоношенными детьми на педиатрическом участке. Национальный и региональный календарь прививок. Роль участкового врача-педиатра в формировании здоровья детей.
5. Возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;
6. Возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач: официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>), Министерства здравоохранения Свердловской области (<https://minzdrav.midural.ru/>), Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>.
7. Методика оценки биологического возраста. программа для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus; Statistica, Exel, Microsoft office <https://www.microsoft.com/ru>; конструктор презентаций и курсов <https://www.ispring.ru/>.
8. МИАЦ <https://www.miacso.ru/>; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон -Д" <http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html>

#### *Раздел 2. Основы диетологии детского возраста*

1. Понятие естественного вскармливания. Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ. Состав грудного молока. Питание беременной и кормящей женщины. Часы и режимы кормлений. Методы подсчета количества грудного молока. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Прикормы, сроки и правила введения. Критерии оценки достаточности питания ребенка. «Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации». Семиотика поражения слизистой полости рта.
2. Понятие смешанного и искусственного вскармливания. Правила и техника проведения. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Причины перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Противопоказания к грудному вскармливанию. Гипогалактия, причины, классификация, методы профилактики и коррекции. Классификация и принципы выбора молочных смесей. Семиотика поражения мышечной системы детей при перинатальных повреждениях нервной системы, рахите, гипопаратиреозе.
3. Принципы рационального питания детей раннего возраста. «Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации». Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Понятие о физиологических столах. Принципы составления меню. Семиотика поражения костной системы у детей (остеомалация, остеопороз, остеоидная гиперплазия).

4. Принципы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Организация питания в образовательных учреждениях. Принципы составления меню.
5. Информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» <http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html>; программа для организации питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях <https://pbprog.ru/catalog/all/409>, Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) <https://nutritest.ru/>; Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) <https://nutrilogic.ru/>.

## 1.2. Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом

Дидактическая единица		Индикаторы достижений			ОК, ОПК, ПК	ПС «Врач-педиатр участковый» Трудовые функции
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1	Оценка физического развития детей и подростков с применением цифровых инструментов и сквозных технологий	Закономерности физического развития детей и подростков; факторы, влияющие на физическое развитие; методику оценки физического развития детей и подростков, технику антропометрии; семиотику нарушений физического развития; методику оценки биологического возраста. Методика оценки биологического возраста. программа для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus; Statistica, Exel, Microsoft office <a href="https://www.microsoft.com/ru/">https://www.microsoft.com/ru/</a> ; конструктор презентаций и курсов <a href="https://www.ispring.ru/">https://www.ispring.ru/</a>	Проводить антропометрические измерения, пользоваться центильными таблицами, сделать заключение по физическому развитию детей и подростков. Применять программу для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus; Statistica, Exel, Microsoft office <a href="https://www.microsoft.com/ru/">https://www.microsoft.com/ru/</a> ; конструктор презентаций и курсов <a href="https://www.ispring.ru/">https://www.ispring.ru/</a>	Методикой оценки физического развития с помощью программы для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus.	ОПК-2; ОПК-10; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 2	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста	Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи, эмоций и форм общения. Понятие эпикризного срока. Группы нервно-	Провести оценку нервно-психического развития ребенка грудного и раннего возраста. Дать рекомендации по организации режима	Методикой оценки нервно-психического развития, определения группы нервно-психического	ОПК-2; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их

		психического развития. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие. Режим дня, основы воспитания детей разного возраста.	дня, проведению массажа и гимнастики, закаливания. Подобрать игрушки и одежду для детей рудного и раннего возраста.	развития.		родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 3	Проведение комплексной оценки здоровья детей и подростков в условиях цифровизации здравоохранения	Критерии оценки здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Профилактический медицинский осмотр (этапы, периодичность, индивидуальное заключение о состоянии здоровья). МИАЦ <a href="https://www.miacso.ru/">https://www.miacso.ru/</a> ; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон -Д" <a href="http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html">http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html</a>	Провести комплексную оценку здоровья. Определить группу здоровья. Использовать цифровые платформы МИАЦ <a href="https://www.miacso.ru/">https://www.miacso.ru/</a> ; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон -Д" <a href="http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html">http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html</a>	Методикой определения группы здоровья, применением информационных ресурсов МИАЦ <a href="https://www.miacso.ru/">https://www.miacso.ru/</a> ; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон -Д" <a href="http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html">http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html</a>	ОПК-2; ОПК-10; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)

ДЕ 4	Организация лечебно-профилактической помощи детскому населению. Национальный календарь прививок	Принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Диспансерное наблюдение за детьми и подростками. Особенности наблюдения за недоношенными детьми на педиатрическом участке. Национальный и региональный календарь прививок. Роль участкового врача-педиатра в формировании здоровья детей.	Организовать наблюдение за здоровыми детьми и подростками. Определить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.	ОПК-2; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 5	Естественное вскармливание	Понятие естественного вскармливания. Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ. Состав грудного молока. Питание беременной и кормящей женщины. Часы и режимы кормлений. Методы подсчета количества грудного молока. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Прикормы, сроки и правила введения. Критерии оценки достаточности питания ребенка. «Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации».	Составить индивидуальное питание на один день ребенку первого года жизни, находящемуся на естественном вскармливании, провести расчет питания, оценить достаточность питания, дать рекомендации по питанию беременной и кормящей женщине.	Назначением индивидуального питания на один день ребенку, находящемуся на грудном вскармливании.	ОПК-2; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 6	Смешанное и искусственное вскармливание	Понятие смешанного и искусственного вскармливания. Правила и техника проведения. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Причины	Составить индивидуальное питание на один день ребенку, находящемуся на	Назначением индивидуального питания на один день ребенку, находящемуся на	ОПК-2; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной

		перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Противопоказания к грудному вскармливанию. Гипогалактия, причины, классификация, методы профилактики и коррекции. Классификация и принципы выбора молочных смесей.	смешанном и искусственном вскармливании, провести расчет питания. Назначить лечение при гипогалактии.	смешанном и искусственном вскармливании.		работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 7	Питание детей раннего возраста	Принципы рационального питания детей раннего возраста. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Организацией питания в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах.	Составить меню ребенку раннего возраста, провести белковую прикидку.	Методикой составления меню для ребенка раннего возраста.	ОПК-2; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 8	Питание детей в образовательных организациях. Оценка сбалансированности рациона с использованием цифровых инструментов	Принципы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Организация питания в образовательных учреждениях. Принципы составления меню. Информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» <a href="http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html">http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html</a> ; программа для организации питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях <a href="https://pbprog.ru/catalog/all/409">https://pbprog.ru/catalog/all/409</a> , Нутритест (ФИЦ питания и	Составить меню ребенку дошкольного и школьного возраста, провести белковую прикидку. Использовать Информационно-аналитическую систему (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» <a href="http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html">http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html</a> ; программу для организации питания и учета продуктов в дошкольных	Методикой составления меню для детей дошкольного и школьного возраста. Применением Информационно-аналитической системы (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» <a href="http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html">http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html</a> ; программой для организации	ОПК-2; ОПК-10; ПК-11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)

		<p>биотехнологии) <a href="https://nutritest.ru/">https://nutritest.ru/</a>;          Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) <a href="https://nutrilogic.ru/">https://nutrilogic.ru/</a>.</p>	<p>образовательных организациях <a href="https://pbprog.ru/catalog/all/409">https://pbprog.ru/catalog/all/409</a>, Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) <a href="https://nutritest.ru/">https://nutritest.ru/</a>;          Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) <a href="https://nutrilogic.ru/">https://nutrilogic.ru/</a>.</p>	<p>питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях <a href="https://pbprog.ru/catalog/all/409">https://pbprog.ru/catalog/all/409</a>, Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) <a href="https://nutritest.ru/">https://nutritest.ru/</a>;          Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) <a href="https://nutrilogic.ru/">https://nutrilogic.ru/</a>.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

## 2. Аттестационные материалы

### 2.1. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

(ОПК-2; ПК11):

Примеры тестовых заданий:

При режиме № 1А (режим свободного вскармливания) кратность кормлений ребенка в течение дня составляет не менее:

- a. 4 раз
- b. 5 раз
- c. 6 раз
- d. 7 раз
- e. 10 раз

Правильный ответ: e

2. Потребность в энергии у детей первого полугодия жизни составляет (ккал/кг):

- a. 105
- b. 110
- c. 115
- d. 120
- e. 125

Правильный ответ: c

3. Состав молозива характеризуется:

- a. высоким содержанием белка
- b. низким содержанием белка
- c. низким содержанием жира
- d. высоким содержанием минеральных солей
- e. высокой калорийностью

Правильный ответ: a, c, d, e

4. Перечислите правила введения прикорма:

- a. начинать с малых количеств (1-2 чайные ложки) постепенно увеличивая объем

до необходимого

- b. прикорм должен быть гомогенным, не вызывать затруднений при глотании
- c. прикорм вводится перед кормлением грудью
- d. вводить вне зависимости от состояния здоровья ребенка
- e. новый продукт необходимо давать в первой половине дня

Правильный ответ: a, b, c, e

5. Кефир вводится в рацион питания детям с:

- a. 4 месяцев
- b. 5 месяцев
- c. 6 месяцев
- d. 7 месяцев
- e. 8 месяцев

Правильный ответ: e

### **2.1.2 Кейсы**

(ОПК-10)

1. Провести оценку физического развития ребенка в возрасте 4 лет 7 месяцев по данным физикального осмотра и антропометрии с использованием программы для оценки физического развития детей WHO Anthro Plus

2. Провести оценку динамики физического развития ребенка от 0 до 7 лет по данным профилактических медицинских осмотров с использованием автоматизированной системы профилактических осмотров "Аспон -Д"  
<http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html>

3. Составить меню здоровому ребенку 3 лет 5 месяцев, посещающему ДДУ, провести белковую прикормку. Оценить фактическое питание с использованием информационно-аналитической системы (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» <http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html>; программы для организации питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях <https://pbprog.ru/catalog/all/409>, Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) <https://nutritest.ru/>; Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) <https://nutrilogic.ru/>.

### **3. Технологии оценивания**

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 6 семестре оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Основы формирования здоровья детей.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на цифровой платформе образовательного портала <http://edu.usma.ru>. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

Зачет проводится в виде итогового тестирования. Студенту предлагается ответить на 30 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. Более 27 правильных ответов соответствуют 20 баллам, 24-26 правильных ответа – 15 баллам, 21-23 правильных ответа – 10 баллам, мене 20 правильных ответа – зачет не сдан.

#### 4. Критерии оценки

<b>Аттестационная оценка студента по дисциплине</b>	<b>Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы</b>
«зачтено»	50 – 100
«не зачтено»	0 – 49