

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семанов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:29:56  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра медицинской физики и цифровых технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств по дисциплине  
ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА**

Специальность: **31.05.02 – Педиатрия**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника: **врач – педиатр**

г. Екатеринбург  
2025 год

## Оглавление фонда оценочных средств

1.Кодификатор по дисциплине.....	3
2. Балльно – рейтинговая система оценки знаний по дисциплине.....	7
3. Примеры тестовых вопросов входного контроля по дисциплине.....	10
4. Примеры вопросов для устного опроса по дисциплине.....	16
5. Примеры контрольных работ по дисциплине.....	19
5. Примеры тем учебно – исследовательской работы по дисциплине.....	26
6. Примеры итогового контроля по дисциплине.....	29

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицинской физики и цифровых технологий**

**1.Кодификатор по дисциплине**

**Физика, математика**

Специальность: **31.05.02 – Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач – педиатр**

г. Екатеринбург  
2025 год

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудо- вой функции и ее содержан ие (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оцениван ия результат ов освоения дисципли ны
					Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатыват ь стратегию действий	УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией	-	ДЕ 1: Математическ ие методы решения интеллектуаль ных задач и их применение в медицине.	Основные понятия интегрального и дифференциаль ного исчисления. Случайные величины и их характеристики.	Решать математиче ские задачи, пользоваться учебной и научно- популярной литературой .	Методами дифференциров ания и интегрирования функций.	Опрос, тест, задачи
				ДЕ 2: Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории.	Правила техники безопасности и правила работы в физической лаборатории.	Пользоваться физическим оборудован ием.	Навыками безопасной работы в физической лаборатории	Опрос, тест, задачи
				ДЕ 3: Основные физические явления и закономерност и, лежащие в основе	Разделы: Физика макромолекул. Механические волны. Физические основы	Пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой .	Медико- функциональн ым понятийным аппаратом для описания процессов,	Опрос, тест, задачи

				<p>процессов, протекающих в организме человека.</p>	<p>гемодинамики. Электричество. Биоэлектродинамика. Биологическая подвижность. Термодинамика и жизнь.</p>		<p>протекающих в организме человека</p>	
				<p>ДЕ 4: Характеристик и воздействия физических факторов, на организм.</p>	<p>Вопросы вредного влияния УЗ на биологические ткани. Взаимодействие радиоактивного излучения с биологическими тканями. Физические основы ЯМР.</p>	<p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой</p>	<p>Информацией о принципах, лежащих в основе физических методов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>	<p>Опрос, тест, задачи</p>
				<p>ДЕ - 5 : Физические основы функционирования медицинской аппаратуры.</p>	<p>Классификация физических методов. Принципы построения и режим работы УЗ диагностически</p>	<p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой . Пользоваться</p>	<p>Навык использования медицинской аппаратуры для решения профессиональных задач</p>	<p>Опрос, тест, задачи</p>

					х аппаратов. Физические основы функционирования капнометра, пульсового оксиметра, метода фотоплетизмографии методов определения вязкости крови и артериального давления.	я физическим оборудованием.		
				ДЕ 6: Правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия;	Видов радиоактивного излучения и их воздействия на биологические ткани. Способы защиты от ионизирующего излучения. Использование радиоактивных изотопов в медицинской практике	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой	Владения медико-функциональным понятийным аппаратом для использования ионизирующего излучения	

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицинской физики и цифровых технологий**

**2. Балльно – рейтинговая система оценки знаний по дисциплине**

**Физика, математика**

Специальность: **31.05.02 – Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач – педиатр**

**г.Екатеринбург  
2025 год**

## **1. Общие положения.**

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки учебной работы и знаний студентов является одним из инструментов управления образовательным процессом. Рейтинговая система оценки направлена на решение следующих учебно-воспитательных задач образования:

- Повышение мотивации студентов к активной и систематичной учебной работе по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений.
- Совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством увеличения роли индивидуальных форм работы со студентами; упорядочения и объективизации системы контроля знаний, умений и навыков студентов; выработки единых требований к оценке знаний.
- Получение дифференцированной информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных достижениях студентов для их морального и материального поощрения.

## **2. Основные принципы БРС.**

БРС является единой для всех студентов. Рейтинг студента по дисциплине вычисляется путем суммирования баллов, набранных в ходе выполнения текущих, промежуточных и контрольных мероприятий, с учетом весовых коэффициентов, отражающих значимость соответствующего контрольного мероприятия. Максимально возможный рейтинг по соответствующей дисциплине равняется 100 баллам.

## **3. Компоненты БРС.**

### **Текущие контрольные мероприятия:**

- Активность на практических занятиях (например, готовность к занятиям, аккуратность выполнения и оформления лабораторных заданий, работа у доски и т.п.). Активность студента оценивается на каждом практическом занятии по обычной 5 бальной системе, результат заносится преподавателем в журнал. Окончательная оценка вычисляется усреднением баллов по всем практическим занятиям и служит основанием для получения студентом рейтинговых баллов за активность.
- Участие в научной работе кафедры, выступление с докладом на семинарах (оценивается как УИРС).
- Посещение научных семинаров/факультативов кафедры. Оценивается по журналу посещения семинаров.

### **Промежуточные контрольные мероприятия:**

- Выполнение контрольных работ и тестовых заданий по соответствующим разделам дисциплин. Оценивается в процентном выражении.

### **Итоговые контрольные мероприятия:**

- Выполнение итогового тестового задания по соответствующей дисциплине. Оценивается в процентном выражении.

#### 4. Расчет рейтингового балла.

<b>Контрольная работа №1.</b> Дисциплинарный модуль №1. Математика.	100% x 0,17 = 17 баллов (не ниже 8,5 баллов)
<b>Контрольная работа №2.</b> Дисциплинарный модуль №2. Физика.	100% x 0,19 = 19 баллов (не ниже 9,5 баллов)
<b>Контрольная работа №3.</b> Дисциплинарный модуль №2. Физика.	100% x 0,19 = 19 баллов (не ниже 9,5 баллов)
<b>Учебно-исследовательская работа студента</b> (УИРС)	От 0 до 10 баллов
<b>Активность на занятиях</b>	От 0 до 5 баллов
<b>Посещение семинаров/факультативов</b>	5 баллов
<b>Посещение лекций</b>	От 0 до 5 баллов
<hr/>	
<b>Студент, набравший в семестре меньше 40 баллов, к итоговому контролю не допускается.</b> (Пересдает контрольные работы №1, №2, №3).	
<hr/>	
<b>Итоговый контроль</b>	(100%) x 0,20 = 20 баллов (не ниже 10 баллов)
<hr/>	
<b>Всего максимальное количество баллов</b>	<b>= 100 баллов</b>

**Зачет по предмету «Физика, математика»: сумма всех баллов  $\geq 50$**

#### 5. Порядок передачи промежуточных и итогового контрольных заданий.

Передача промежуточных контрольных работ возможна только до сдачи итогового. Контрольные работы передаются для набора баллов, необходимых для допуска к зачету.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицинской физики и цифровых технологий**

### **3. Примеры тестовых вопросов входного контроля по дисциплине**

**Физика, математика**

Специальность: **31.05.02 – Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач – педиатр**

**г.Екатеринбург  
2025 год**

# 1. Примеры тестовых вопросов входного контроля по математике.

## Входной контроль по математике

### Тест

### Билет №1

1. Внесите множитель под знак корня:  $a\sqrt[5]{3}$ .

- a)  $\sqrt[5]{3^5 a}$ ;      b)  $\sqrt[5]{3a^5}$ ;      c)  $\sqrt[5]{3a}$ ;      d)  $\sqrt[5]{3a^6}$ .

2. Вычислите:  $-17 \times 25^{\frac{1}{3}} + 18$ .

- a) - 443;      b) - 407;      c) - 67;      d) - 103.

3. Найдите значение выражения:  $\log_3(9a)$ , если  $\log_3 a = 0.3$ .

- a) 0.6;      b) 2.3;      c) - 67;      d) 9.3.

4. Сократить дробь:  $\frac{a^{-2} - b^{-2}}{a^{-1} - b^{-1}}$ .

- a)  $b - a$ ;      b)  $\frac{ab}{b - a}$ ;      c)  $\frac{b - a}{ab}$ ;      d)  $\frac{b + a}{ab}$ .

5. Упростите выражение:  $\frac{\cos^4 a + \sin^2 a \cos^2 a}{\sin^2 a}$ .

- a) 1;      b)  $\operatorname{tg}^2 a$ ;      c)  $\operatorname{ctg}^2 a$ ;      d)  $\frac{1}{\sin^2 a}$ .

6. Решите уравнение:  $3^{x+2} - 3^x = 216$ .

Полученное значение внесите в бланк ответов.

7. Пусть  $(x_0; y_0)$  – решение системы уравнений  $\begin{cases} 2x + y = 1, \\ 5x + 2y = 0. \end{cases}$  Найдите сумму  $x_0 + y_0$ .

Полученное значение внесите в бланк ответов.

8. Решите неравенство  $81 > 9^{1-4x}$ .

- a)  $(-\infty; 0.75)$ ;      b)  $(0.75; +\infty)$ ;      c)  $(-\infty; -0.25)$ ;      d)  $(-0.25; +\infty)$ .

9. Найдите производную функции:  $y = 3 \cos x + x^2$ .

- a)  $y' = 3 \sin x - 2x$ ;      b)  $y' = 4x - \sin x$ ;      c)  $y' = 2x - 3 \sin x$ ;      d)  $y' = x^2 + 2 \cos x$ .

10. Укажите первообразную функции:  $f(x) = e^x + \sin x$ .

- a)  $F(x) = e^x + \cos x$ ;      b)  $F(x) = xe^x - \cos x$ ;      c)  $F(x) = e^x - \cos x$ ;      d)  $F(x) = xe^x + \cos x$ .

## Входной контроль по математике

### Тест

#### Билет №5

- Упростите выражение:  $\sqrt[4]{27a} \cdot \sqrt[3]{3a^3}$ , при  $a > 0$ .  
а)  $\sqrt[4]{3a^2}$ ;                      б)  $3a$ ;                      в)  $3\sqrt[4]{a^3}$ ;                      д)  $9a$ .
- Упростите выражение:  $b^{-5.6} \cdot 11b^{0.4}$ .  
а)  $11b^{-5.2}$ ;                      б)  $11^{0.4}b^{-5.2}$ ;                      в)  $11b^{-6}$ ;                      д)  $11^{0.4}b^{-6}$ .
- Найдите значение выражения:  $\lg a + \lg b$ , если  $\lg(0.01ab) = 2.5$ .  
а)  $4.5$ ;                      б)  $0.5$ ;                      в)  $-4.5$ ;                      д)  $0.025$ .
- Сократите дробь:  $\frac{ab}{ab - ab^2}$ .  
а)  $\frac{1}{a - b}$ ;                      б)  $\frac{1}{b^2}$ ;                      в)  $\frac{1}{-ab^2}$ ;                      д)  $\frac{1}{1 - b}$ .
- Упростите выражение:  $-4\sin^2 a + 5 - 4\cos^2 a$ .  
а)  $1$ ;                      б)  $9$ ;                      в)  $1 + 8\sin^2 a$ ;                      д)  $1 + 8\cos^2 a$ .
- Решите уравнение:  $3^{x+2} + 3^{x+1} + 3^x = 39$ .  
Полученное значение внесите в бланк ответов.
- Пусть  $(x_0; y_0)$  – решение системы уравнений  $\begin{cases} \sqrt{x-1} - y = 0, \\ y - x + 5 = 2. \end{cases}$  Найдите разность  $x_0 - y_0$ .  
Полученное значение внесите в бланк ответов.
- Решите неравенство  $2 + \frac{8}{x} < 0$ .  
а)  $(-\infty; 0)$ ;                      б)  $(-4; +\infty)$ ;                      в)  $(-4; 0)$ ;                      д)  $(-\infty; 4)$ .
- Найдите производную функции:  $y = x^6 - 4\sin x$ .  
а)  $y' = 6x^5 + 4\cos x$ ;                      б)  $y' = 6x^5 - 4\cos x$ ;                      в)  $y' = \frac{x^7}{7} + 4\cos x$ ;                      д)  $y' = x^5 - 4\cos x$ .
- Укажите первообразную функции:  $f(x) = 2x - \frac{1}{x^2}$ .  
а)  $F(x) = x^2 - \frac{1}{x}$ ;                      б)  $F(x) = 2x - \frac{1}{x}$ ;                      в)  $F(x) = x^2 + \frac{1}{x}$ ;                      д)  $F(x) = 2 - \frac{1}{2x^3}$ .

**Методика оценивания:** входящий (10 тестовых заданий) контроль по математике проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из базы тестовых вопросов сценария.

Тест считается успешно пройденным, если обучающийся набрал более 50%. При переводе в «5» бальную систему оценивания: менее 50% правильных ответов – «не зачтено»; от 50% до 70% правильных ответов – «зачтено», от 70% до 80% – «3 балла», от 80% до 90% – «4 балла», от 90% до 100% – «5 баллов»

## 2. Примеры тестовых вопросов входного контроля по физике.

1. На шарик, падающий в вязкой жидкости, действует
  - a) сила трения
  - b) сила Архимеда
  - c) сила тяжести
  - d) сила нормальной реакции опоры
  - e) упругая сила
  
2. Электрический колебательный контур будет идеальным, если выполняются следующие условия:
  - a) в контуре не происходит потери энергии
  - b) контур не имеет активного сопротивления
  - c) колебания в контуре являются незатухающими
  - d) контур имеет малое активное сопротивление
  
3. Силовой характеристикой электрического поля является:
  - a) потенциал
  - b) напряженность
  - c) проводимость
  - d) емкость
  - e) индукция
  
4. Силовой характеристикой магнитного поля является:
  - a) индукция
  - b) индуктивность
  - c) электропроводность
  - d) потенциал
  - e) удельное сопротивление
  
5. Механическая волна - это процесс распространения колебаний
  - a) в пространстве, при котором происходит перенос импульса, энергии, передача характера движения, но не происходит перенос массы
  - b) в упругой среде, при котором происходит перенос импульса, энергии, передача характера движения, но не происходит перенос массы
  - c) в пространстве, при котором происходит перенос импульса, энергии, массы, передача характера движения
  - d) в упругой среде, при котором происходит перенос импульса, энергии, массы, передача характера движения
  
6. Фаза колебания - это
  - a) скалярная физическая величина, которая определяет положение точки в любой точке пространства
  - b) скалярная физическая величина, которая определяет положение точки в любой момент времени
  - c) смещение колеблющейся точки от положения равновесия в любой момент времени
  - d) смещение колеблющейся точки от положения равновесия в любой точке пространства
  
7. Частотой называется
  - a) число полных колебаний, происходящих за один период
  - b) число полных колебаний, происходящих в единицу времени

- с) время одного полного колебания
8. Интенсивность световой волны - это
- а) энергия, переносимая электромагнитными волнами через площадку единичной площади, перпендикулярную направлению распространения волн, в единицу времени
  - б) импульс, переносимый электромагнитной волной через площадку единичной площади в единицу времени
  - в) сила, с которой свет оказывает давление на площадку единичной площади в единицу времени
  - г) скорость распространения световой волны в среде
9. Радиоактивное излучение представляют потоки
- а) альфа-частиц
  - б) ультразвука
  - в) бета-частиц
  - г) гамма-частиц
  - д) электронов
10. Диэлектрики - это тела
- а) не проводящие электрический ток
  - б) проводящие ток в одном направлении
  - в) проводящие электрический ток в определенных направлениях
  - г) в которых нет свободных зарядов

**Методика оценивания:** входящий (15 тестовых заданий) контроль по физике проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из базы тестовых вопросов сценария.

Тест считается успешно пройденным, если обучающийся набрал более 50%. При переводе в «5» балльную систему оценивания: менее 50% правильных ответов – «не зачтено»; от 50% до 70% правильных ответов – «зачтено», от 70% до 80% – «3 балла», от 80% до 90% – «4 балла», от 90% до 100% – «5 баллов».

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицинской физики и цифровых технологий**

#### **4. Примеры вопросов для устного опроса по дисциплине**

**Физика, математика**

Специальность: **31.05.02 – Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач – педиатр**

**г.Екатеринбург  
2025 год**

### Примеры вопросов для устного опроса

1. Каков диапазон частот, воспринимаемых ухом человека?
2. Какие существуют физиологические характеристики звука?
3. Как связаны между собой физические и физиологические характеристики звука?
4. Единицы измерения уровней интенсивности и громкости звука.
5. Что представляет собой аудиограмма?
6. Метод вариационной пульсометрии и его использование в медицине.
7. Что из себя представляет механическая волна?
8. Что такое метод ультразвуковой эхолокации?
9. Какие существуют способы получения ультразвуковых волн?
10. На каком физическом явлении основан метод измерения содержания  $\text{CO}_2$  в капнометре?
11. Характеристика насосной функции ЛЖ в координатах «давление-объем».
12. Как вычисляется работа, мощность и КПД сердца?
13. Физический смысл уравнение Бернулли.
14. Механизм возникновения пульсовых волн.
15. Особенности осциллометрического метода определения артериального давления.
16. Физический принцип неинвазивных методов измерения артериального давления.
17. Физический принцип измерения артериального давления методом Короткова
18. Что такое явление поглощения света?
19. Что такое оптическая плотность раствора?
20. На чем основан метод пульсовой оксиметрии?
21. На чем основан метод фотоплетизмографии?
22. Сформулировать положения теории Эйнтховена.
23. Что такое треугольник Эйнтховена?
24. Что такое электрическая ось сердца?
25. Чему равна вязкость крови?
26. Устройство вискозиметра Гесса.
27. Что такое лечебных электрофорез?
28. Применение импульсных токов в медицине.
29. Что такое электрический импеданс тканей организма?
30. Какие элементы электрической цепи включает в себя эквивалентная электрическая схема тканей организма?
31. Физические основы реографии.
32. Какие существуют методы высокочастотной электротерапии.
33. Что такое терапевтический контур?
34. Схема сахариметра.
35. Что такое поляризационный микроскоп?
36. Применение люминесцентного анализа в медицине.
37. Что такое индуцированное излучение?
38. Особенности лазерного излучения.
39. Применение лазерного излучения в медицине.

**Методика оценивания:** Устные опросы применяются для текущего контроля знаний студентов на практических занятиях (лабораторные работы и семинары). Оценка за ответ ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями:

5 баллов – ответ на вопрос дан правильно. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

4 балла – ответ на вопрос дан правильно. Объяснение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками, неточностями, с некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

3 балла – ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

2 балла – ответ не засчитан, ответ на вопрос дан неправильно (отсутствует). Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицинской физики и цифровых технологий**

## **5. Примеры контрольных работ по дисциплине**

**Физика, математика**

Специальность: **31.05.02 – Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач – педиатр**

**г. Екатеринбург  
2025 год**

**1. Примерные билеты контрольной работы №1.**  
**Дисциплинарный модуль №1. Математика.**

---

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Билет №1**

Найти производную функций:

1.  $y = x^3$

2.  $y = x^2 \operatorname{tg} x$

3.  $y = \frac{\sin^2 x}{e^x}$

4. Найти вторую производную функции:

$y = e^{-2x}$

5. Записать дифференциал функции:

$y = \ln x$

Найти интегралы:

6.  $\int 4x^2 dx$

7.  $\int (1 + 2x) \cdot x^2 dx$

8. Вычислить:  $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$

9. Вычислить:  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^3 x \cos x dx$

10. Вычислить площадь, ограниченную линиями:

$y = 4 - x^2, y = 0$

---

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Билет №2**

Найти производную функций:

1.  $y = \lg x$

2.  $y = x^3 \operatorname{tg} x$

3.  $y = \operatorname{tg}^3 x$

4. Найти вторую производную функции:

$y = \cos(2x)$

Найти интегралы:

6.  $\int 8x^3 dx$

7.  $\int \sin(5x + 3) dx$

8. Вычислить:  $\int_{\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{4}} \frac{1}{\sin^2 x} dx$

9. Вычислить:  $\int_0^{\ln 2} e^x \sqrt{e^x - 1} dx$

**Методика оценивания:** С помощью **Контрольной работы №1** осуществляется контроль знаний студентов по "**Дисциплинарному модулю №1. Математика**". Контрольная работа №1 проводится в письменной форме по билетам (18 вариантов). Время написания контрольной составляет 1 час. Оценка за контрольную работу выставляется в %, максимальное количество 100%. Дисциплинарный модуль №1 – считаются успешно освоенными, если контрольная работа решена не менее чем на 50%. За каждое верно решенное задание студент получает определенное количество %, в соответствии со следующими критериями:

№ задания	Дидактическая единица	%
1	Найти производную функции.	5
2	Найти производную функции	10

<b>3</b>	Найти производную функции	15
<b>4</b>	Найти вторую производную функции	5
<b>5</b>	Записать дифференциал функции	5
<b>6</b>	Найти интегралы	5
<b>7</b>	Найти интегралы	15
<b>8</b>	Вычислить	5
<b>9</b>	Вычислить	15
<b>10</b>	Вычислить площадь, ограниченную линиями	20

При переводе в «5» балльную систему оценивания: менее 50% правильных ответов – «не зачтено»; от 50% до 100% правильных ответов – «зачтено», от 70% до 80% – «3 балла», от 80% до 90% – «4 балла», от 90% до 100% – «5 баллов».

## 2. Примерные тестовые вопросы контрольной работы №2.

### Дисциплинарный модуль №2. Физика.

**Вопрос №1. Гальванизацией называется лечебный метод, при котором используется действие на ткани организма:**

(только один правильный ответ)

- А. постоянного тока малой силы;
- Б. переменного тока высокой частоты;
- В. переменного магнитного поля;
- Г. переменного электрического поля;
- Д. постоянного тока большой силы

**Вопрос №2. Электроды для гальванизации выполняют из:**

(только один правильный ответ)

- А. меди;
- Б. стали;
- В. Железа;
- Г. Свинца;
- Д. Алюминия.

**Вопрос №3. Гидрофильные прокладки при гальванизации необходимы для:**

(только один правильный ответ)

- А. понижения сопротивления кожного покрова;
- Б. лучшего контакта с тканями организма;
- В. избежания химического ожога тканей организма;
- Г. повышения сопротивления кожного покрова;
- Д. избежания термического ожога тканей организма.

**Вопрос №4 Гальванизация:**

(любое количество правильных ответов)

- А. прогревает ткани организма;
- Б. оказывает рассасывающее действие;
- В. улучшает окислительные процессы в коже;
- Г. способствует предупреждению атрофии мышц;
- Д. улучшает обмен веществ.

**Вопрос №5. Лечебный электрофорез - это лечебное воздействие на организм:**

(только один правильный ответ)

- А. электрическим током высокой частоты;
- Б. переменным магнитным полем;
- В. сочетающее гальванизацию с введением лекарственных веществ;
- Г. сочетающее применение высокочастотного тока с введением лекарственных веществ;
- Д. сочетающее применение магнитного поля с введением лекарственных веществ.

**Вопрос №6. Условиями определения систолического давления методом Короткова при снижении давления в манжете являются:**

(любое количество правильных ответов)

- А. появление шумов в фонендоскопе;
- Б. переход от ламинарного течения крови к турбулентному;
- В. переход от турбулентного течения крови к ламинарному;
- Г. возникновение турбулентного течения крови в области манжеты;
- Д. прекращение шумов в фонендоскопе.

**Вопрос №7. Условиями определения диастолического давления методом Короткова при снижении давления в манжете являются:**

(любое количество правильных ответов)

- А. появление шумов в фонендоскопе;
- Б. переход от ламинарного течения крови к турбулентному;
- В. переход от турбулентного течения крови к ламинарному;
- Г. возникновение турбулентного течения крови в области манжеты;
- Д. прекращение шумов в фонендоскопе.

**Вопрос №8. Природа силы, обуславливающей внутреннее трение**

(только один правильный ответ)

- А. гравитационная
- Б. электромагнитная
- В. ядерная
- Г. внутриядерная
- Д. зависит от рода вещества

**Вопрос №9. В клинике для определения коэффициента вязкости крови используют**

(только один правильный ответ)

- А. метод Стокса
- Б. ротационный вискозиметр
- В. вискозиметр Оствальда
- Г. вискозиметр Гесса
- Д. метод падающего шарика

**Вопрос №10. Ультразвук - это**

(любое количество правильных ответов)

- А. механические продольные волны с частотой больше 20 кГц
- Б. механические поперечные волны с частотой больше 20 кГц
- В. механические продольные волны с частотой меньше 20 кГц
- Г. механические поперечные волны с частотой меньше 20 кГц
- Д. звуковые волны, которые воспринимаются ухом

**Методика оценивания:** с помощью **Контрольной работы №2** осуществляется промежуточная аттестация знаний обучающихся по "**Дисциплинарному модулю №2. Физика**". Контрольная работа №2 проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка за контрольную работу выставляется в %, максимальное количество 100%. Тестовый контроль считается успешно пройденным, если количество правильных ответов составляет 50%. При переводе в «5» бальную систему оценивания: менее 50% правильных ответов – «не зачтено»; от 50% до 100% правильных ответов – «зачтено», от 70% до 80% – «3 балла», от 80% до 90% – «4 балла», от 90% до 100% – «5 баллов».

### 3. Примерные тестовые вопросы контрольной работы №3.

#### Дисциплинарный модуль №2. Физика.

##### Вопрос №1. Как осуществляется УВЧ-терапия:

(только один правильный ответ)

- A. через участок тела пациента пропускается высокочастотный электрический ток;
- B. пациент помещается в соленоид;
- C. пациент помещается в высокочастотное магнитное поле;
- D. пациент помещается между изолированными обкладками конденсатора;
- E. пациент включается в цепь терапевтического контура.

##### Вопрос №2. Как осуществляется индуктотермия:

(только один правильный ответ)

- A. пациент помещается в высокочастотное магнитное поле;
- B. пациент помещается в постоянное электрическое поле;
- C. через участок тела пациента пропускается низкочастотный электрический ток;
- D. через участок тела пациента пропускается высокочастотный электрический ток;
- E. пациент помещается в высокочастотное электрическое поле.

##### Вопрос №3. Нефелометрия - это метод:

(только один правильный ответ)

- A. диагностики зрения;
- B. измерения интенсивности света;
- C. измерения параметров оптически активных веществ;
- D. измерения поглощенного света;
- E. измерения рассеянного света.

##### Вопрос №4. В основе работы фотоэлектроколориметра лежит:

(только один правильный ответ)

- A. сравнение коэффициентов пропускания эталонного и исследуемых растворов;
- B. сравнение интенсивностей световых потоков, прошедших через эталонный и исследуемый растворы;
- C. сравнение концентраций эталонного и исследуемого растворов;
- D. сравнение оптических плотностей эталонного и исследуемых растворов;
- E. сравнение коэффициентов поглощения эталонного и исследуемых растворов.

##### Вопрос №5. Как осуществляется диатермия:

(только один правильный ответ)

- A. область тела помещается между изолированными обкладками конденсатора;
- B. пациент помещается в соленоид;
- C. пациент помещается в высокочастотное электрическое поле;
- D. пациент включается непосредственно в цепь терапевтического контура;
- E. на пациента накладывается катушка с высокочастотным током.

##### Вопрос №6. Диатермия - это:

(только один правильный ответ)

- A. воздействие электромагнитным полем высокой частоты;
- B. воздействие высокочастотным электрическим полем;
- C. воздействие высокочастотным магнитным полем;
- D. воздействие ультразвуком на ткани организма;
- E. пропускание тока высокой частоты через ткань.

##### Вопрос №7. Для гистологического исследования оптически анизотропных структур ткани организма применяют поляризационный микроскоп. Это:

(только один правильный ответ)

- A. электронный микроскоп;
- B. микроскоп на гамма излучении;

- С. микроскоп, способный давать изображение в инфракрасном свете;
- Д. биологический микроскоп, снабженный двумя призмами Николя;
- Е. микроскоп, способный поворачивать плоскость поляризации падающего света.

**Вопрос №8. УВЧ-терапия используется для:**

(только один правильный ответ)

- А. диагностики;
- В. прогревания;
- С. введения лекарственных веществ;
- Д. бескровного рассечения тканей;
- Е. перераспределения солей в организме.

**Вопрос №9. Чем обусловлено первичное действие индуктотермии:**

(только один правильный ответ)

- А. вихревыми токами;
- В. диссоциацией молекул;
- С. токами смещения;
- Д. колебательными движениями молекул;
- Е. поляризацией молекул.

**Методика оценивания.** С помощью **Контрольной работы №3** осуществляется промежуточная аттестация знаний обучающихся по "**Дисциплинарному модулю №2. Физика**". Контрольная работа №3 проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка за контрольную работу выставляется в %, максимальное количество 100%. Тестовый контроль считается успешно пройденным, если количество правильных ответов составляет 50%. При переводе в «5» бальную систему оценивания: менее 50% правильных ответов – «не зачтено»; от 50% до 100% правильных ответов – «зачтено», от 70% до 80% – «3 балла», от 80% до 90% – «4 балла», от 90% до 100% – «5 баллов».

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицинской физики и цифровых технологий**

## **5. Примеры тем учебно – исследовательской работы по дисциплине**

**Физика, математика**

Специальность: **31.05.02 – Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач – педиатр**

**г. Екатеринбург  
2025 год**

## **Примеры тем учебно – исследовательской работы:**

### **1. Влияние физической нагрузки на величину артериального давления.**

Исследование проводится на базе лабораторной работы «Манометрия». Цель исследования – демонстрация роли физической нагрузки в регуляции механической функции сердца. Задача исследования – количественно оценить степень различия в артериальном давлении у студентов в покое и сразу после выполнения нагрузочной пробы (10 приседаний).

### **2. Влияние физической нагрузки на частоту сердечных сокращений.**

Исследование проводится на базе лабораторных работ «Манометрия» и «ЭКГ». Цель исследования – демонстрация роли физической нагрузки в регулировании электрической функции сердца. Задача исследования – количественно оценить степень различия в частоте сердечных сокращений у студентов в покое и сразу после выполнения физической нагрузки (10 приседаний).

### **3. Влияние частоты дыхания на уровень углекислого газа в выдыхаемом воздухе.**

Исследование проводится на базе лабораторной работы «Капнометрия». Цель исследования – демонстрация связи между степенью вентиляции легких и частотой дыхания. Задача исследования – количественно оценить степень отличия в концентрации углекислого газа в выдыхаемом воздухе у студентов в покое, а также при гипо - и гиперкапнии.

### **4. Влияние высокого звукового давления на остроту слуха.**

Исследование проводится на базе лабораторной работы «Аудиометрия». Цель исследования – демонстрация влияния интенсивности акустического раздражителя на степень восприятия звука. Задача исследования – количественно оценить степень отличия в порогах слышимости студентов на частотах 400 и 4000 Гц до - и после прослушивания фрагмента музыки с высоким звуковым давлением.

### **5. Влияние ортостатической пробы на структуру сердечного ритма.**

Исследование проводится на базе лабораторной работы «Вариабельность сердечного ритма». Цель исследования – демонстрация роли вегетативной нервной системы в регуляции сердечного ритма. Задача исследования – количественно оценить степень отличия в структуре сердечного ритма до- и после ортостатической пробы.

**Методика оценивания:** обучающиеся оформляют отчет по индивидуальной теме научно-исследовательской работы (УИРС). Баллы за УИРС выставляются исходя из следующих критериев:

1. Титульный лист – 1 балл (только при выполнении не менее двух следующих заданий).
2. Правильно скопированная в Word таблица с названием варианта и указанием цели работы – 1 балл.
3. Графическая диаграмма с комментарием – что из неё видно – 1 балл.
4. Расчет эмпирического значения критерия Стьюдента (Т) по формуле – 1 балл.
5. Правильно найденное значение критического значения ( $t_{кр.}$ ) по таблице или с помощью Excel -1балл.
6. Вывод – 1 балл.
7. Таблица «Парный t – тест для средних значений» - 1 балл.

8. Анализ полученного вывода – логичен он или нет, можно ли его объяснить с точки зрения медицины и физиологии – 3 балла.

Максимальное количество рейтинговых баллов составляет 10 баллов.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицинской физики и цифровых технологий**

## **6. Примеры итогового контроля по дисциплине**

**Физика, математика**

Специальность: **31.05.02 – Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач – педиатр**

**г. Екатеринбург  
2025 год**

### **Аттестация по дисциплине.**

Формой итоговой аттестации по дисциплине «Физика, математика» является **Зачет**. Условием допуска к зачету является выполнение всех лабораторных работ, предусмотренных учебным планом, успешное выполнение промежуточных контрольных работ, выполнение научно-исследовательской работы, а также общий рейтинг обучающегося по итогам работы в семестре должен составлять не менее 40 баллов.

Зачет выставляется по результатам проведения итогового контроля. ЗУН оцениваются с помощью компьютерного тестирования или в форме устного индивидуального опроса по билетам.

#### **1. Примерные тестовые вопросы для итогового контроля:**

##### **Вопрос №1. Пульсовая волна - это (только один правильный ответ)**

- А. фронт давления, распространяющийся вдоль сосуда
- Б. волна, возникающая в результате диастолы
- В. волна, возникающая в результате последовательного соединения сосудов
- Г. волна, возникающая в участках параллельного соединения сосудов
- Д. волна, возникающая при переходе в капиллярную область

##### **Вопрос №2. Как движется кровь по кровеносной системе при нормальных условиях? (только один правильный ответ)**

- А. равнопеременно
- Б. равноускоренно
- В. турбулентно
- Г. ламинарно
- Д. равнозамедленно

##### **Вопрос №3. Резистор в электрической модели сердечно-сосудистой системы выполняет функции (только один правильный ответ)**

- А. сердца
- Б. сердечного клапана
- В. стенок сосудов
- Г. периферической сосудистой системы

##### **Вопрос №4. Линейная скорость кровотока - это отношение (любое количество правильных ответов)**

- А. пути, пройденного кровью к промежутку времени за который этот путь пройден
- Б. объемного кровотока к площади сечения сосуда
- В. объемного кровотока к длине сосуда
- Г. объемного кровотока ко времени
- Д. пути, пройденного кровью к площади сечения сосуда и промежутку времени за который этот путь пройден

##### **Вопрос №5. Диатермия - это: (только один правильный ответ)**

- А. пропускание тока высокой частоты через ткань
- Б. воздействие высокочастотным магнитным полем
- В. воздействие высокочастотным электрическим полем

- Г. воздействие электромагнитным полем высокой частоты
- Д. воздействие ультразвуком на ткани организма

**Вопрос №6. Терапевтический контур состоит из:**

**(любое количество правильных ответов)**

- А. конденсатора переменной емкости
- Б. источника переменного тока
- В. катушки индуктивности
- Г. переменного сопротивления
- Д. датчиков для регистрации биопотенциалов

**Вопрос №7. В основе работы фотоэлектроколориметра лежит**

**(только один правильный ответ)**

- А. сравнение оптических плотностей эталонного и исследуемых растворов
- Б. сравнение коэффициентов пропускания эталонного и исследуемых растворов
- В. сравнение коэффициентов поглощения эталонного и исследуемых растворов
- Г. сравнение интенсивностей световых потоков, прошедших через эталонный и исследуемый растворы

**Вопрос №8. Электрическим диполем называют систему, состоящую из:**

**(только один правильный ответ)**

- А. двух равных по величине и одинаковых по знаку точечных зарядов, расположенных на некотором расстоянии друг от друга
- Б. двух разных по величине, но одинаковых по знаку точечных зарядов, расположенных на некотором расстоянии друг от друга
- В. двух равных по величине, но противоположных по знаку точечных электрических зарядов, расположенных на некотором расстоянии друг от друга

**Вопрос №9. Стандартные отведения по теории Эйнтховена**

**(любое количество правильных ответов)**

- А. правая рука - левая рука
- Б. правая рука - правая нога
- В. правая рука - левая нога
- Г. левая рука - левая нога
- Д. левая рука - правая нога

**Вопрос №10. Электрокардиограмма**

**(любое количество правильных ответов)**

- А. координатная зависимость разности потенциалов в данном отведении
- Б. временная зависимость напряжения в данном отведении
- В. зависимость разности потенциалов в данном отведении от времени
- Г. зависимость разности потенциалов в средних точках отведений от времени

**Методика оценивания:** Итоговый контроль проводится в форме тестирования. Тестовое задание включает в себя 40 вопросов. Время написания теста составляет 40 мин. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка за итоговую контрольную работу выставляется в %, максимальное количество 100%. Тестовый контроль считается успешно пройденным, если количество правильных ответов составляет 50%. При переводе

в «5» бальной системе оценивания: менее 50% правильных ответов – «не зачтено»; от 50% до 70% правильных ответов – «зачтено», от 70% до 80% – «3 балла», от 80% до 90% – «4 балла», от 90% до 100% – «5 баллов».

## 2. Примеры билетов для итогового контроля.

---

### Билет №8

1. Диэлектрики. Поляризация диэлектриков.
  - 2 Упорядоченность биологических структур. Организм - как открытая система. Термодинамическое равновесие и стационарное состояние. Устойчивость биологических систем.
- 

### Билет №18

- 1 Метод определения вязкости крови
  2. Датчики РИ. Планарная рентгенография. Принципы, аппаратура, области применения. Реконструктивная рентгеновская томография (РТ).
- 

**Методика оценивания.** Билет итогового контроля по дисциплине "физика, математика" включает 2 вопроса, на которые необходимо представить ответ в устной форме. Каждый вопрос оценивается по 10 балльной системе. В итоге все баллы, набранные за 2 вопроса, суммируются, формируя итоговый рейтинговый балл.

Оценка ответа на вопрос в баллах:

10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;

8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;

6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;

4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;

3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;

2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;

1 балл – ответ не по существу вопроса;

0 баллов – отсутствие ответа.