

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2026 12:31:21  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60551b6e49a059173820197a68b7

Приложение 1 к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра фармакологии и клинической фармакологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной  
деятельности

К.М.Н., доцент А.А. Ушаков



« 16 » июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность: 33.05.01 Фармация  
Уровень высшего образования: Специалитет  
Квалификация: «Провизор»

г. Екатеринбург  
2025 год

Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Фармакология» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219, и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н.

**Составители фонда оценочных средств:**

Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент  
Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к.м.н.  
Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к.м.н.

Изможерова Надежда Владимировна

Бахтин Виктор Михайлович

Шамбатов Мураз Акбар оглы

**Рецензент фонда оценочных средств:**

Профессор кафедры фармации ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.фарм.н., профессор

Андрианова Галина Николаевна

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии 3 июня 2025 г. (протокол № 6).

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности 6 июня 2025 г. (протокол № 7).

## 1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и её содержание	№ ДЕ	ДЕ	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результаты освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
						Знания	Умения	Навыки	
Общепрофессиональные (оказание первой помощи)	<b>ОПК-5.</b> Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<b>ИД-ОПК-5-1.</b> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ <b>ИД-ОПК-5-2.</b> Проводит мероприятия по оказанию	Нет	7.	Средства, усиливающие холинергическую передачу ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков

		первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи <b>ИД-ОПК-5-3.</b> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами				ИД-ОПК-5-1, -2, -3		
	8.	Средства, блокирующие холинергическую передачу ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков		
	9.	Средства, усиливающие адренергическую передачу ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посети-	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказы-	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защи-	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных		

					<p>телю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> <p>ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>ваются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> <p>ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>ты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> <p>ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>бланков</p>
			10.	<p>Средства, блокирующие адренергическую передачу ОПК-5</p>	<p>Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактив-</p>	<p>Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной</p>	<p>Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> <p>ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертурных бланков</p>

					ными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3			
				11.	Рубежный контроль 2. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему ОПК-5	Знания по ДЕ 7 – ДЕ 10 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Умения по ДЕ 7 – ДЕ 10 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Навыки по ДЕ 7 – ДЕ 10 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков
				15.	Препараты глюкокортикоидных и тиреоидных гормонов ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактив-	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков

					биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	ными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3		
			17.	Средства для лечения сахарного диабета, ожирения ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков
			18.	Рубежный контроль 3. Средства, влияющие на обмен веществ ОПК-5	Знания по ДЕ 12 – ДЕ 17 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Умения по ДЕ 12 – ДЕ 17 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Навыки по ДЕ 12 – ДЕ 17 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, оформление и экспер-

								тита рецептурных бланков	
				19.	Средства для лечения заболеваний органов пищеварения ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков
				20.	Средства для лечения заболеваний органов дыхания ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспер-

					<p>Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> <p>ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> <p>ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> <p>ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>тиза рецептурных бланков</p>
			22.	<p>Антигистаминные и иммуностропные средства ОПК-5</p>	<p>Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими</p>	<p>Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения пора-</p>	<p>Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> <p>ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	жений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3			
				24.	Рубежный контроль 4. Средства для лечения заболеваний внутренних органов ОПК-5	Знания по ДЕ 19 – ДЕ 23 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Умения по ДЕ 19 – ДЕ 23 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Навыки по ДЕ 19 – ДЕ 23 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков
				25.	Антигипертензивные средства ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков

					природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3		
			26.	Антиангинальные средства ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков
			28.	Антиагреганты и антикоагулянты ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление

					<p>химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> <p>ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> <p>ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> <p>ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>
			29.	<p>Антиаритмические средства</p> <p>ОПК-5</p>	<p>Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Медицинские средства защиты, профилактики,</p>	<p>Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Использование медицинских средств защи-</p>	<p>Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	ты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3		
				31.	Рубежный контроль 5. Средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы ОПК-5	Знания по ДЕ 25 – ДЕ 30 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Знания по ДЕ 25 – ДЕ 30 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Знания по ДЕ 25 – ДЕ 30 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков
				32.	Анальгетики и анестетики ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, ока-	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими сред-	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков

					помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	зания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	ствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	
			33.	Транквиляторы, седативные, снотворные средства ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков
			34.	Антипсихотики ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при	Тестирование, опрос, решение

					оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков
			36.	Антиконвульсанты ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков

					щи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	гады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3	
			40.	Рубежный контроль 6. Средства, влияющие на центральную нервную систему ОПК-5	Знания по ДЕ 32 – ДЕ 39 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Умения по ДЕ 32 – ДЕ 39 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Умения по ДЕ 32 – ДЕ 39 ИД-ОПК-5-1, -2, -3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков
			48.	Средства, используемые при оказании неотложной помощи ОПК-5	Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков

					<p>Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	
50.	<p>Практикум по демонстрации знаний, умений и навыков ОПК-5</p>	<p>Проявления неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Мероприятия, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>Распознавание неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Проведение мероприятий, которые оказываются посетителю аптечной организации при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>Оказание помощи пациенту с неотложным состоянием, в т. ч. при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, до приезда бригады скорой помощи, в т. ч. с использованием медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИД-ОПК-5-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>			

Про- фес- сио- наль- ные (обя- за- тель- ные)	<b>ПК - 3 .</b> Способен осуше- ствлять фармацев- тическое инфор- мирава- ние и консульти- рование при отпу- ске и ре- ализации лекар- ственных препара- тов для меди- цинского примене- ния и дру- гих това- ров аптеч- ного ассорти- мента	<b>ИД-ПК-3-1.</b> Оказывает информа- ционно- консульта- ционную по- мощь посе- тителям ап- течной орга- низации при выборе ле- карственных препаратов и других това- ров аптечно- го ассорти- мента, а так- же по вопро- сам их раци- онального применения, с учетом био- фармацевти- ческих осо- бенностей лекарствен- ных форм на основе ис- пользования профессио- нальных фар- мацевтиче- ских инфор- мационных систем. <b>ИД-ПК-3-2.</b> Информирует медицинских работников о лекарствен-	<b>ПС 02.006</b> <b>Провизор</b> <b>ТФ А/04.7</b> Инфор- мирование населения и меди- цинских работников о лекар- ственных препаратах и других товарах аптечного ассортимен- та	1.	Нормативная документа- ция, регла- ментирующая оборот лекар- ственных средств и оформление рецептурных бланков ПК-3	Положения норматив- ных правовых актов, регулирующих обраще- ние лекарственных средств и других това- ров аптечного ассор- тимента, включая си- стему фармаконадзора Российской Федерации Информационно-ком- муникационные техно- логии и компьютери- зированные системы, современные методы поиска и оценки фар- мацевтической инфор- мации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препа- ратов ИД-ПК-3-1, -2, -3	Интерпретировать по- ложения нормативных правовых актов, регу- лирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современ- ными информационно- коммуникационными программами обеспечения фармацев- тической деятельности для решения профес- сиональных задач ИД-ПК-3-1, -2, -3	Оказание информаци- онно-консультацион- ной помощи посетите- лям аптечной органи- зации на основе исполь- зования профессио- нальных фармацевти- ческих информаци- онных систем Информирование в по- рядке, установленном законодательством, о несоответствии лекар- ственного препарата для медицинского при- менения установлен- ным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекар- ственного препарата данным о лекарствен- ном препарате, содер- жащимся в инструкции по его применению Оказание информаци- онно-консультацион- ной помощи при выбо- ре безрецептурных ле- карственных препара- тов и других товаров аптечного ассортимента ИД-ПК-3-1, -2, -3	Работа с электрон- ными тре- нажерами, тестирова- ние, опрос, решение ситуацион- ных задач, составление схем, оформление и экспер- тиза рецеп- турных бланков
				2.	Правила оформления рецептурных прописей ПК-3	Положения норматив- ных правовых актов, регулирующих обраще- ние лекарственных средств и других това- ров аптечного ассор- тимента, включая си-	Интерпретировать по- ложения нормативных правовых актов, регу- лирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Оказание информаци- онно-консультацион- ной помощи посетите- лям аптечной органи- зации на основе исполь- зования профессио- нальных фармацевти-	Работа с электрон- ными тре- нажерами, опрос, ре- шение си- туационных

		<p>ных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p><b>ИД-ПК-3-3.</b> Информирование в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате</p>			<p>стему фармаконадзора Российской Федерации Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ческих информационных систем</p> <p>Информирование в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>
			3.	<p>Лекарственные формы ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Информирование врачей</p>	<p>Работа с электронными тренажерами, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

		рате, содержащимся в инструкции по его применению			Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3	ными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач ИД-ПК-3-1, -2, -3	чей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3	ставление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков
			4.	Отпуск лекарственных препаратов. Экспертиза рецептурных бланков ПК-3	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической инфор-	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3	Оказание информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации на основе использования профессиональных фармацевтических информационных систем Информирование в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домаш-	Работа с электронными тренажерами, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, экспертиза рецептурных бланков

					<p>мации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>		<p>них условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>		
				5.	<p>Общая фармакология ПК-3</p>	<p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем</p>
				6.	<p>Рубежный контроль 1. Общая фармакология и рецептура ПК-3</p>	<p>Знания по ДЕ 1 – ДЕ 5 ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Умения по ДЕ 1 – ДЕ 5 ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Навыки по ДЕ 1 – ДЕ 5 ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>
				7.	<p>Средства, усиливающие холинергическую пере-</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекар-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуацион-</p>

					<p>дачу ПК-3</p> <p>средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>
			8.	Средства, блокирую-	Положения нормативных правовых актов,	Интерпретировать положения нормативных	Оказание консультативной помощи по прави-	Тестирование, опрос,

					<p>щие холинергическую передачу ПК-3</p> <p>регулирующих обращении лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>лам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--

				9.	<p>Средства, усиливающие адренергическую передачу ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препара-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>
--	--	--	--	----	--	---	--	--	---

					ратов ИД-ПК-3-1, -2, -3			
			10.	Средства, блокирующие адренергическую передачу ПК-3	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3				
				11.	Рубежный контроль 2. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему ПК-3	Знания по ДЕ 7 – ДЕ 10 ИД-ПК-3-1, -2, -3	Умения по ДЕ 7 – ДЕ 10 ИД-ПК-3-1, -2, -3	Навыки по ДЕ 7 – ДЕ 10 ИД-ПК-3-1, -2, -3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков
				12.	Препараты витаминов и макроэлементов ПК-3	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармако-	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3	Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возмож-	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков

					<p>терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>		<p>ных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			13.	<p>Средства для лечения анемий</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>самолечения</p> <p>Принципы фармако-терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	ИД-ПК-3-1, -2, -3	<p>препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			14.	<p>Средства для лечения остеопороза. Хондропротекторы</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование вра-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>аптечного ассортимента          Основы ответственного самолечения          Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств          Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации          Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов          ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>применению лекарственных препаратов          ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>чей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии          ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			15.	<p>Препараты глюкокортикоидных и тиреоидных гормонов          ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации          Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, си-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента          Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач          Проводить информационно-просветительскую работу по пропа-</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях          Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента          Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их вза-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>нонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>имдействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			16.	<p>Препараты половых гормонов</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения,</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информа-</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и сов-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ционно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>местимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			17.	<p>Средства для лечения сахарного диабета, ожирения</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, меди-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профес-</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультатив-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>цинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармако-терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>сиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>		
				18.	<p>Рубежный контроль 3. Средства, влияющие на обмен веществ</p> <p>ПК-3</p>	<p>Знания по ДЕ 12 – ДЕ 17</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Умения по ДЕ 12 – ДЕ 17</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Навыки по ДЕ 12 – ДЕ 17</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>
				19.	<p>Средства для лечения за-</p>	<p>Положения нормативных правовых актов,</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных</p>	<p>Оказание консультативной помощи по прави-</p>	<p>Тестирование, опрос,</p>

					<p>болеваний органов пищеварения ПК-3</p> <p>регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>лам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--

				20.	<p>Средства для лечения заболеваний органов дыхания ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препара-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	---

					ратов ИД-ПК-3-1, -2, -3				
				21.	Нестероидные противовоспалительные средства ПК-3	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>				
				22.	<p>Антигистаминные и иммуностропные средства ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической инфор-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>мации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>			
			23.	<p>Безрецептурные средства, используемые для лечения заболеваний внутренних органов ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					поиска и оценки фармацевтической информации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3				
				24.	Рубежный контроль 4. Средства для лечения заболеваний внутренних органов ПК-3	Знания по ДЕ 19 – ДЕ 23 ИД-ПК-3-1, -2, -3	Умения по ДЕ 19 – ДЕ 23 ИД-ПК-3-1, -2, -3	Навыки по ДЕ 19 – ДЕ 23 ИД-ПК-3-1, -2, -3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков
				25.	Антигипертензивные средства ПК-3	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному	Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование вра-	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков

					<p>аптечного ассортимента          Основы ответственного самолечения          Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств          Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации          Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов          ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>применению лекарственных препаратов          ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>чей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии          ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			26.	<p>Антиангинальные средства          ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации          Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, си-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента          Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач          Проводить информационно-просветительскую работу по пропа-</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях          Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента          Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их вза-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>нонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>имдействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			27.	<p>Гиполипидемические средства</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения,</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информа-</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и сов-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ционно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>местимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			28.	<p>Антиагреганты и антикоагулянты</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, меди-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профес-</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультатив-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>цинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармако-терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>сиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			29.	<p>Антиаритмические средства</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологиче-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацев-</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>ским группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармако-терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>тической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			30.	<p>Кардиотонические средства</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, приклад-</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ле-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных</p>

					<p>препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>карственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>бланков</p>
31.	<p>Рубежный контроль 5.</p> <p>Средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-3</p>	<p>Знания по ДЕ 25 – ДЕ 30</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Знания по ДЕ 25 – ДЕ 30</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Знания по ДЕ 25 – ДЕ 30</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептов</p>			

									турных бланков
				32.	Анальгетики и анестетики ПК-3	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>				
				33.	<p>Транквиляторы, седативные, снотворные средства ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической инфор-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>мации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>				
				34.	<p>Антипсихотики ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>			
			35.	<p>Антидепрессанты</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютери-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>зированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>				
				36.	<p>Антиконвульсанты</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-ком-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>муникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>			
			37.	<p>Противопаркинсонические средства</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекар-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодей-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>ственных средств Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>		<p>ствии ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			38.	<p>Ноотропные средства ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармакотерапии с учетом фар-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действи-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>макокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>		<p>ях лекарственных препаратов, их взаимодействия</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>							
39.	Правила отпуска психотропных и нейротропных препаратов	ПК-3	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации	Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента	Основы ответственного самолечения	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов	ИД-ПК-3-1, -2, -3	Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях	Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей	Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков

					<p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>		<p>и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>		
				40.	<p>Рубежный контроль 6. Средства, влияющие на центральную нервную систему</p> <p>ПК-3</p>	<p>Знания по ДЕ 32 – ДЕ 39</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Умения по ДЕ 32 – ДЕ 39</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Умения по ДЕ 32 – ДЕ 39</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>
				41.	<p>Принципы антимикробной терапии</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения,</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информа-</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и сов-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ционно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>местимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			42.	<p>Антибактериальные средства</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
43.	<p>Антисептики и антибактериальные средства местного действия</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>			

					<p>самолечения</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
			44.	<p>Противовирусные средства</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Информационно-коммуникационные техно-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действи-</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>		<p>ях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	
45.	Противогрибковые средства ПК-3	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p>	<p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>			

					поиска и оценки фармацевтической информации Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3		ИД-ПК-3-1, -2, -3	
			46.	Противотуберкулёзные и противопаразитарные средства ПК-3	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3	Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, составление схем, оформление и экспертиза рецептурных бланков

					Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3			
47.	Рубежный контроль 7. Антимикробные препараты ПК-3			Знания по ДЕ 41 – 46 ИД-ПК-3-1, -2, -3	Умения по ДЕ 41 – 46 ИД-ОПК-5-1, -2, -3 ИД-ПК-3-1, -2, -3	Навыки по ДЕ 41 – 46 ИД-ОПК-5-1, -2, -3 ИД-ПК-3-1, -2, -3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков	
49.	Современные направления развития фармакологии ПК-3			Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Информационно-коммуникационные технологии и компьютери-	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов ИД-ПК-3-1, -2, -3	Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-ПК-3-1, -2, -3	Опрос, решение ситуационных задач, составление схем	

					<p>зированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>			
			50.	<p>Практикум по демонстрации знаний, умений и навыков</p> <p>ПК-3</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Информационно-ком-</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, оформление и экспертиза рецептурных бланков</p>

					<p>муникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>ИД-ПК-3-1, -2, -3</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 2.1. Тестовые задания

Тестирование для проведения рубежного контроля содержит 20 вопросов, для проведения экзаменационного контроля в рамках промежуточной аттестации по дисциплине – 30 вопросов. Результат тестирования оценивается как «зачтено» при правильном ответе не менее, чем на 70% предложенных вопросов; «не зачтено» – при верном решении менее 70% заданий.

#### Программа и структура экзаменационного тестирования:

Тема	Количество вопросов	Проверяемые компетенции
ДЕ 7. Средства, усиливающие холинергическую передачу	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 8. Средства, блокирующие холинергическую передачу	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 9. Средства, усиливающие адренергическую передачу	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 10. Средства, блокирующие адренергическую передачу	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 12. Препараты витаминов и макроэлементов	1	ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 13. Средства для лечения анемий		
ДЕ 14. Препараты глюкокортикоидных и тиреоидных гормонов	2	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 17. Средства для лечения сахарного диабета, ожирения	2	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 19. Средства для лечения заболеваний органов пищеварения	2	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 20. Средства для лечения заболеваний органов дыхания	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 21. Нестероидные противовоспалительные средства	1	ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 22. Антигистаминные и иммуностропные средства	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 25. Антигипертензивные средства	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 26. Антиангинальные средства	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 27. Гиполипидемические средства	1	ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 28. Антиагреганты и антикоагулянты	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 29. Антиаритмические средства	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 30. Кардиотонические средства		
ДЕ 32. Анальгетики и анестетики	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 33. Транквилизаторы, седативные, снотворные средства	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 34. Антипсихотики	1	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3

ДЕ 35. Антидепрессанты	1	ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 36. Антikonвульсанты	1	ИД-ОПК-5-1/2/3
ДЕ 37. Противопаркинсонические средства		ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 41. Принципы антимикробной терапии	1	ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 42. Антибактериальные средства	3	ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 44. Противовирусные средства	1	ИД-ПК-3-1/2/3
ДЕ 45. Противогрибковые средства		
ДЕ 48. Средства, используемые при оказании неотложной помощи	1	ИД-ПК-3-1/2/3
ВСЕГО	30	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3

### Образцы тестовых заданий для оценки индикаторов достижения компетенций:

#### ОПК-5. ИД-ОПК-5-1

1. Соотнесите вещество и признаки отравления им:

##### Вещество

1. Зарин
2. Дихлофос
3. Атропин и другие алкалоиды красавки

##### Признак отравления

- A. Тахикардия
- B. Брадикардия
- C. Миоз
- D. Мидриаз
- E. Гиперсаливация

*Правильный ответ: 1BCE, 2BCE, 3AD*

2. Установите правильную последовательность механизма отравляющего действия фосфорорганических соединений:

1. Накопление ацетилхолина в синаптических щелях
2. Гиперстимуляция холинорецепторов
3. Необратимое ингибирование ацетилхолинэстеразы

*Правильный ответ: 312*

3. Выберите из предложенного признаки дигиталисной интоксикации:

1. Тошнота и рвота
2. Кожная сыпь
3. Брадикардия
4. Атриовентрикулярная блокада

*Правильный ответ: 134*

4. Установите, верны или неверны следующие высказывания:

- A. Гипертонический криз – острое повышение артериального давления, сопровождающееся клинически значимым поражением органов-мишеней
- B. Гипертонический криз – любое резкое повышение артериального давления, сопровождающееся ухудшением самочувствия пациента

*Правильный ответ: A – верно, B – неверно*

5. Из предложенного выберите наиболее значимые причины анафилаксии:

1. Употребление аллерген-содержащих продуктов питания
2. Укусы перепончатокрылых насекомых
3. Введение лекарственных препаратов
4. Психоэмоциональный стресс

*Правильный ответ: 123*

#### **ОПК-5. ИД-ОПК-5-2**

1. Соотнесите неотложную ситуацию и меры помощи пациенту, которые провизор должен предпринять в аптеке до приезда бригады скорой медицинской помощи:

##### **Неотложная ситуация**

1. Анафилактический шок
2. Приступ бронхиальной астмы
3. Острый коронарный синдром

##### **Меры первой помощи**

- A. Поместить пациента в сидячее положение, обеспечить приток свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду (галстук, ремень и т.п.)
- B. Уложить пациента на спину, опустить нижние конечности, ограничить двигательную активность
- C. Уложить на спину, приподнять нижние конечности, повернуть голову в сторону

*Правильный ответ: 1С, 2А, 3В*

2. Укажите ключевое мероприятие, проводимое провизором при остановке сердца у пациента в аптеке до приезда скорой медицинской помощи:

1. Введение эпинефрина 1 мг/мл
2. Введение атропина 1 мг/мл
3. Базовая сердечно-лёгочная реанимация
4. Введение натрия хлорида 0,9%

*Правильный ответ: 3*

3. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пациенту, внезапно потерявшему сознание в аптеке:

1. Провести шейк-тест
2. Позвать подмогу
3. При отсутствии дыхания начать базовую сердечно-лёгочную реанимацию
4. Убедиться в собственной безопасности
5. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи
6. Проверить наличие дыхания

*Правильный ответ: 412653*

4. Укажите правильные меры первой помощи пациенту, потерявшему сознание в аптеке, при условии сохранения спонтанного дыхания и сердечной деятельности:

1. Ввести эпинефрин 1 мг/мл
2. Ввести натрия хлорид 0,9% внутривенно
3. Начать базовую сердечно-лёгочную реанимацию

4. Уложить на спину, приподнять нижние конечности, повернуть голову в сторону
5. Обеспечить приток свежего воздуха

*Правильный ответ: 45*

5. Укажите меры первой помощи пациенту с острой болью в животе, обратившемуся в аптеку:

1. Дать перорально принять дротаверин
2. Дать перорально принять любое безрецептурное нестероидное противовоспалительное средство
3. Внутримышечно ввести любое нестероидное противовоспалительное средство
4. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи
5. Приложить холод к животу

*Правильный ответ: 45*

### **ОПК-5. ИД-ОПК-5-3**

1. Соотнесите препарат и неотложную ситуацию, в которой он применяется:

#### **Препарат**

1. Нитроглицерин
2. Декстроза
3. Диазепам
4. Эпинефрин
5. Хлоропирамин
6. Дроперидол

#### **Неотложная ситуация**

- A. Анафилактический шок
- B. Ангиотёк
- C. Острый психоз
- D. Паническая атака
- E. Гипогликемия
- F. Приступ стенокардии напряжения

*Правильный ответ: 1F, 2E, 3D, 4A, 5B, 6C*

2. Выберите препарат, используемый в неотложной терапии анафилактического шока:

1. Преднизолон
2. Атропин
3. Инсулин растворимый [человеческий генноинженерный]
4. Пропранолол

*Правильный ответ: 1*

3. Из предложенного выберите препарат, используемый для терапии обострения бронхиальной астмы:

1. Тиотропия бромид
2. Ипратропия бромид+Фенотерол
3. Азаметония бромид
4. Неостигмина метилсульфат

*Правильный ответ: 2*

4. Соотнесите ситуацию и используемый в её случае антидот:

#### **Ситуация**

1. Отравление дихлофосом
2. Отравление мухоморами

#### **Антидот**

- A. Протамина сульфат
- B. Атропин

- |   |   |
|---|---|
| 3. Кровотечение на фоне передозировки гепарина натрия | C. Концентрат протромбинового комплекса |
| 4. Кровотечение на фоне передозировки варфарина       | D. Никотин                              |

*Правильный ответ: 1B, 2B, 3A, 4C*

5. Установите правильную последовательность элементов механизма действия морфина:
1. Стимуляция Gi-белка
  2. Дефосфорилирование и закрытие кальциевых каналов; открытие калиевых каналов
  3. Стимуляция опиоидных рецепторов нейрона
  4. Ингибирование аденилатциклазы
  5. Гиперполяризация мембраны нейрона
  6. Торможение выделения субстанции P и других аллогенных медиаторов на уровне задних рогов спинного мозга
  7. Снижение клеточной концентрации цАМФ
  8. Ингибирование протеинкиназы A

*Правильный ответ: 31478256*

### **ПК-3. ИД-ПК-3-1**

1. Соотнесите лекарственный препарат и его фармакологическую группу:

<b>Препарат</b>	<b>Фармакологическая группа</b>
1. Дроперидол	A. Типичный антипсихотик
2. Зуклопентиксол	B. Атипичный антипсихотик
3. Рисперидон	
4. Хлорпромазин	
5. Кветиапин	

*Правильный ответ: 1A, 2A, 3B, 4A, 5B*

2. Из предложенного выберите противопоказания к применению метформина:
1. Сахарный диабет 1 типа
  2. Острый инфаркт миокарда
  3. Пневмония
  4. Сахарный диабет 2 типа

*Правильный ответ: 123*

3. Выберите побочный эффект аминогликозидов из перечисленных:
1. Разрыв сухожилий
  2. Разрыв аорты
  3. Поражение вестибулярного аппарата
  4. Гепатотоксичность

*Правильный ответ: 3*

4. Соотнесите препарат и механизм его действия:

<b>Препарат</b>	<b>Механизм действия</b>
-----------------	--------------------------

1. Каспофунгин
2. Натамицин
3. Тербинафин
4. Клотримазол

- A. Ингибирует 14-деметилазу и нарушает образование 14-диметилланостерина из ланостерина, что приводит к снижению синтеза эргостерина
- B. Связывается с эргостерином и образует гидрофильные поры в мембране грибковой клетки
- C. Ингибирует 1,3-бета-глюкансинтазу и нарушает синтез клеточной стенки грибковой клетки
- D. Ингибирует скваленэпоксидазу и нарушает образование ланостерина из сквалена, что приводит к снижению синтеза эргостерина

*Правильный ответ: 1C, 2B, 3D, 4A*

5. Соотнесите препарат и условия его отпуска из аптек:

**Препарат**

1. Оксазепам
2. Буспирон
3. Фабомотизол
4. Гидроксизин
5. Бромдигидрохлорфенилбензодиазепин

**Условия отпуска**

- A. Без рецепта
- B. По рецепту формы 107-1/у
- C. По рецепту формы 148-1/у-88
- D. По рецепту формы 107/у-НП

*Правильный ответ: 1C, 2B, 3A, 4B, 5C*

**ПК-3. ИД-ПК-3-2**

1. Выберите определение термина «биодоступность»:

1. Длительность действия лекарственного вещества
2. Концентрация вещества в плазме крови
3. Часть введённой дозы препарата, которая всосалась и поступила в системный кровоток
4. Временной промежуток, через который концентрация вещества в плазме крови снизится вдвое

*Правильный ответ: 3*

2. С какой каскадной системой сопряжены M3-холинорецепторы?

1. Гуанилатциклазной системой через цитозольную NO-синтазу
2. Инозитолтрифосфатной системой
3. Аденилатциклазной системой, Gs-белком
4. Аденилатциклазной системой, Gi-белком

*Правильный ответ: 2*

3. Укажите верные высказывания:

- A. Недостатком дозированных аэрозольных ингаляторов является необходимость синхронизации вдоха и активации устройства

В. Преимуществом дозированных аэрозольных ингаляторов является высокая эффективность при правильной технике использования

*Правильный ответ: А – верно, В – верно*

4. Соотнесите препарат и механизм развития резистентности бактерий к нему:

**Препарат**

1. Ципрофлоксацин
2. Кларитромицин
3. Амоксициллин
4. Амикацин

**Механизм развития резистентности бактерий**

- А. Продукция аминогликозид-модифицирующих ферментов
- В. Модификация структуры ДНК-гиразы
- С. Продукция бета-лактамаз
- Д. Модификация 50S-субъединицы рибосом

*Правильный ответ: 1В, 2D, 3С, 4А*

5. Расставьте препараты в порядке увеличения степени селективности блокады ЦОГ-2:

1. Целекоксиб
2. Нимесулид
3. Напроксен

*Правильный ответ: 321*

**ПК-3. ИД-ПК-3-3**

1. Соотнесите документ, содержащий информацию о препарате, и его основные характеристики (возможно неоднократное использование каждой характеристики):

**Документ**

1. Общая характеристика лекарственного препарата (ОХЛП)
2. Инструкция по медицинскому применению лекарственного препарата (листок-вкладыш)

**Характеристики**

- А. Содержит информацию для пациента
- В. Содержит информацию для медицинского работника
- С. Размещается в Государственном реестре лекарственных средств
- Д. Вкладывается в упаковку с лекарственным препаратом
- Е. Размещается в едином реестре зарегистрированных лекарственных средств ЕАЭС

*Правильный ответ: 1ВЕ, 2АСДЕ*

2. Что из перечисленного может привести к несоответствию между заявленной и реальной эффективностью препарата?

1. Генетический полиморфизм пациентов
2. Взаимодействие с другими лекарственными средствами
3. Нарушение режима дозирования
4. Низкое качество препарата

*Правильный ответ: 1234*

3. Пациент сообщает об отсутствии эффекта от приема антигипертензивного препарата из группы ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента. Какое действие провизора из перечисленных будет наиболее правильным?

1. Посоветовать увеличить дозу
2. Рекомендовать приём второго антигипертензивного препарата другой группы
3. Рекомендовать сменить на препарат группы блокаторов рецепторов ангиотензина II 1 типа
4. Сообщить о возможном несоответствии в Росздравнадзор

*Правильный ответ: 4*

4. Укажите источник для определения возможных показаний к применению лекарственного препарата:

1. Клинические рекомендации
2. Стандарт медицинской помощи
3. Общая характеристика лекарственного препарата
4. Частная фармакопейная статья

*Правильный ответ: 3*

5. Соотнесите нормативный документ и его основное содержание:

Документ	Содержание
1. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ	A. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков
2. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н	B. Порядок обращения лекарственных средств
3. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н	C. Порядок отпуска лекарственных препаратов
4. Приказ Минздрава России от 01.09.2023 г. № 459н	D. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту

*Правильный ответ: 1B, 2A, 3C, 4D*

## 2.2. Ситуационные задачи

Ситуационные задачи используются при проведении рубежных контролей, экзаменационной контрольной работы по рецептуре и собеседования в рамках промежуточной аттестации.

### Структура экзаменационной контрольной работы по рецептуре:

Тип задач	Количество задач в билете	Проверяемые компетенции
Задачи на оформление рецептурного бланка, определение фармакологической группы и механизма действия лекарственного препарата	5	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
Задачи на экспертизу рецептурного бланка, определение фармакологической группы и ме-	5	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3

**Программа экзаменационной контрольной работы по рецептуре:**

№	Препарат	Форма выпуска	Область применения – цель выписки
1.	Ипратропия бромид	Аэрозоль для ингаляций дозированный	Базисная терапия ХОБЛ
2.	Тиотропия бромид	Раствор для ингаляций дозированный	Базисная терапия ХОБЛ
3.	Атропин	Раствор для инъекций	Временная терапия тяжёлой брадикардии или АВ-блокады
4.	Сальбутамол	Аэрозоль для ингаляций дозированный	Купирование симптомов бронхиальной астмы
5.	Формотерол	Аэрозоль для ингаляций дозированный	Базисная терапия бронхиальной астмы
6.	Эпинефрин	Раствор для инъекций	Оказание неотложной помощи, например, при анафилактическом шоке
7.	Бисопролол	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Терапия АГ, ИБС, ХСН и др.
8.	Карведилол	Таблетки	Терапия АГ, ИБС, ХСН и др.
9.	Преднизолон	Таблетки	Терапия аутоиммунных заболеваний
		Раствор для внутривенного и внутримышечного введения	Оказание неотложной помощи
10.	Дексаметазон	Раствор для инъекций	Оказание неотложной помощи
11.	Левотироксин натрия	Таблетки	Терапия гипотиреоза
12.	Диклофенак	Таблетки кишечнорастворимые, покрытые плёночной оболочкой	Симптоматическая терапия болевых синдромов
13.	Кеторолак	Раствор для внутривенного и внутримышечного введения	Симптоматическая терапия острой боли
14.	Целекоксиб	Капсулы	Симптоматическая терапия болевых синдромов
15.	Хлоропирамин	Раствор для внутривенного и внутримышечного введения	Симптоматическая терапия аллергических реакций
16.	Лоратадин	Таблетки	Симптоматическая терапия аллергических реакций
17.	Омепразол	Капсулы кишечнорастворимые	Терапия кислотозависимых заболеваний
18.	Панкреатин	Капсулы кишечнорастворимые	Терапия экскреторной недостаточности поджелудочной железы
19.	Дротаверин	Раствор для внутривенного и внутримышечного введения	Купирование болезненных спазмов мускулатуры органов пищеварения
		Таблетки	Купирование болезненных спазмов мускулатуры органов

			пищеварения
20.	Урсодезоксихолевая кислота	Капсулы	Терапия хронических заболеваний печени, растворение желчных камней
21.	Метоклопрамид	Раствор для внутривенного и внутримышечного введения	Купирование рвоты
22.	Будесонид	Суспензия для ингаляций	Терапия тяжёлого бронхоспазма
		Порошок для ингаляций дозированный	Базисная терапия бронхиальной астмы
23.	Инсулин растворимый [человеческий генноинженерный]	Раствор для инъекций	Базис-болюсная инсулинотерапия
24.	Инсулин изофан [человеческий генноинженерный]	Суспензия для подкожного введения	Базис-болюсная инсулинотерапия
25.	Метформин	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Терапия сахарного диабета
26.	Гликлазид	Таблетки с модифицированным высвобождением	Терапия сахарного диабета
27.	Дапаглифлозин	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Терапия сахарного диабета, ХСН
28.	Ацетилсалициловая кислота	Таблетки кишечнорастворимые, покрытые кишечнорастворимой оболочкой	Профилактика острых сердечно-сосудистых заболеваний
29.	Клопидогрел	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Профилактика острых сердечно-сосудистых заболеваний
30.	Эноксапарин натрия	Раствор для инъекций	Профилактика тромбозмобилических осложнений при оперативных вмешательствах
31.	Гепарин натрия	Раствор для инъекций	Профилактика тромбозмобилических осложнений при оперативных вмешательствах
32.	Ривароксабан	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Профилактика тромбозмобилических осложнений фибрилляции предсердий
33.	Варфарин	Таблетки	Профилактика тромбозмобилических осложнений фибрилляции предсердий
34.	Эналаприл	Таблетки	Терапия АГ
35.	Лозартан	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Терапия АГ
36.	Амлодипин	Таблетки	Терапия АГ
37.	Гидрохлоротиазид	Таблетки	Терапия АГ
38.	Фуросемид	Таблетки	Терапия ХСН
39.	Спиринолактон	Таблетки	Терапия ХСН
40.	Амиодарон	Таблетки	Терапия нарушений ритма сердца
41.	Дигоксин	Таблетки	Терапия ХСН
42.	Нитроглицерин	Таблетки подъязычные	Купирование приступа стено-

			кардии
43.	Аторвастатин	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
44.	Эзетимиб	Таблетки	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
45.	Морфин	Раствор для инъекций	Купирование сильной боли, в т. ч. при ОИМ
46.	Трамадол	Раствор для инъекций	Купирование сильной боли
47.	Галоперидол	Раствор для внутривенного и внутримышечного введения	Купирование острого психоза
48.	Амитриптилин	Таблетки	Лечение хронических болевых синдромов
49.	Флуоксетин	Капсулы	Лечение депрессии
50.	Зопиклон	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Лечение инсомнии
51.	Диазепам	Раствор для внутривенного и внутримышечного введения	Терапия неотложных ситуаций
52.	Гидроксизин	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Ситуативное лечение тревоги
53.	Амоксициллин	Таблетки диспергируемые	Лечение бактериальных инфекций
54.	Амоксициллин + [Клавулановая кислота]	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Лечение бактериальных инфекций
55.	Цефуроксим	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Лечение бактериальных инфекций
56.	Цефиксим	Капсулы	Лечение бактериальных инфекций
57.	Кларитромицин	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Лечение бактериальных инфекций
58.	Азитромицин	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Лечение бактериальных инфекций
59.	Левифлоксацин	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Лечение бактериальных инфекций
60.	Моксифлоксацин	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Лечение бактериальных инфекций
61.	Метронидазол	Таблетки	Эрадикация НР
62.	Осельтамивир	Капсулы	Лечение гриппа
63.	Валацикловир	Таблетки, покрытые плёночной оболочкой	Лечение герпетических инфекций
64.	Флуконазол	Капсулы	Лечение кандидозного вульвовагинита

**Образцы тестовых заданий для оценки индикаторов достижения компетенций:**

**ОПК-5. ИД-ОПК-5-1**

1. Пациенту с артериальной гипертензией и бронхиальной астмой был назначен препарат для снижения артериального давления. Через несколько часов после приёма первой дозы у пациента развился сильный приступ бронхиальной астмы. Какой антигипертензивный препарат наиболее вероятно был назначен пациенту? Обоснуйте свой ответ с точки зрения фармакодинамики.

*Правильный ответ: наиболее вероятно, что пациенту с артериальной гипертензией и бронхиальной астмой был назначен неселективный  $\beta$ -адреноблокатор (например, пропранолол). Обоснование с точки зрения фармакодинамики: неселективные  $\beta$ -блокаторы (такие как пропранолол) блокируют  $\beta_1$ - и  $\beta_2$ -адренорецепторы. Блокировка  $\beta_2$ -рецепторов в бронхах приводит к бронхоконстрикции (сужению дыхательных путей).*

2. Пациент при бронхоспазме несколько дней применял короткодействующий ингаляционный препарат сверх указанной дозировки. Пациента стало беспокоить сердцебиение, перебои в работе сердца. Назовите группу лекарственного препарата, механизм возникновения данных побочных эффектов.

*Правильный ответ: короткодействующие  $\beta_2$ -адреномиметики. Механизм побочных эффектов: стимуляция  $\beta_1$ -рецепторов в сердце (из-за недостаточной селективности или высокой дозы) приводит к увеличению частоты сердечных сокращений (тахикардия) за счёт активации синоатриального узла, а также к повышенному риску аритмий (экстрасистолия, фибрилляция предсердий) из-за усиления автоматизма кардиомиоцитов.*

3. Пациент получает постоянную терапию по поводу сахарного диабета 2 типа. Приняв утром очередную дозу препарата и не позавтракав, он направился в тренажёрный зал, где после интенсивной физической нагрузки почувствовал себя плохо. Пациент явился в аптеку, где потерял сознание. Провизор вызвал бригаду СМП. При обследовании был обнаружен уровень глюкозы крови 3,0 ммоль/л (ниже нормы). Препарат какого класса наиболее вероятно принимал пациент? Почему?

*Правильный ответ: Наиболее вероятно, что пациент принимал препарат из группы производных сульфонилмочевины (например, глибенкламид, глимепирид, гликлазид). Механизм действия: стимулируют  $\beta$ -клетки поджелудочной железы, усиливая выброс инсулина независимо от уровня глюкозы. Пропуск приёма пищи  $\rightarrow$  нет поступления глюкозы из пищи. Интенсивная физическая нагрузка  $\rightarrow$  повышенный расход глюкозы мышцами. Избыток инсулина  $\rightarrow$  резкое снижение уровня глюкозы в крови.*

## **ОПК-5. ИД-ОПК-5-2**

1. Пациенту был назначен препарат для лечения хронической сердечной недостаточности. Через 7 дней пациент отметил появление тошноты, ощущений перебоев в работе сердца, а также изменение цветовосприятия в сторону преобладания жёлтых и зелёных тонов, в связи с чем обратился в аптеку. Какой препарат наиболее вероятно был назначен пациенту? Какие меры помощи должны быть предприняты провизором аптеки?

*Правильный ответ: наиболее вероятно пациенту был назначен дигоксин (сердечный гликозид). Немедленно вызвать скорую помощь (при подозрении на отравление дигоксином требуется госпитализация). Уложить пациента, обеспечить покой (физическая активность может усугубить аритмию). Контроль дыхания и пульса (при остановке сердца –*

начать сердечно-лёгочную реанимацию). При рвоте – повернуть на бок, чтобы избежать аспирации.

2. В аптеку обратился пациент 50 лет с жалобами на сухой кашель, одышку, удушье, чувство заложенности в грудной клетке. Пациент попросил отпустить сальбутамол, сказав, что ранее подобное состояние удавалось купировать этим препаратом. Опишите ваши действия как провизора.

*Правильный ответ: сальбутамол – рецептурный препарат, и не может быть отпущен по просьбе пациента. При лёгком состоянии и отсутствии экстренных признаков посоветовать срочно обратиться к терапевту/пульмонологу для диагностики. Если пациент настаивает на сальбутамоле – направить к врачу за рецептом. При тяжёлом состоянии (удушье, паника, цианоз): немедленно вызвать скорую помощь. До приезда врачей помочь пациенту принять положение сидя с опорой на руки (облегчает дыхание).*

3. В аптеку обратился мужчина 45 лет с жалобами на сильную головную боль, головокружение и мелькание «мушек» перед глазами. Он сообщает, что подобное состояние у него бывало раньше, и ему помогал препарат, название которого он не помнит, но знает, что это «какие-то таблетки, снижающие давление». При измерении давления в аптеке тонометр показал 190/110 мм рт. ст. Пациент просит отпустить ему «что-то от давления», так как к врачу записан только через 3 дня. Каковы действия провизора? Могут ли быть отпущены какие-то лекарственные препараты, если да, то приведите примеры.

*Правильный ответ: предложить пациенту сесть или прилечь, избежать резких движений. Повторить измерение АД через 5–7 минут. При сохранении высоких цифр АД (>180/110) и симптомах (головная боль, мушки) — вызвать скорую. Рецептурные препараты от артериальной гипертензии не могут быть отпущены без назначения врача. Приём безрецептурных средств нецелесообразен. Использование седативных средств нежелательно ввиду возможного появления других симптомов, включая головокружение с риском падения.*

### **ОПК-5. ИД-ОПК-5-3**

1. Пациенту с инфарктом миокарда было проведено обезболивание наркотическим анальгетиком, на фоне обезболивания произошло выраженное угнетение дыхания. Ответьте на следующие вопросы:

- А. Укажите наркотический анальгетик, который используется для обезболивания при инфаркте миокарда
- В. Укажите препарат для восстановления дыхания при выраженном угнетении дыхания на фоне обезболивания наркотическим анальгетиком

Правильный ответ: А – морфин, В – налоксон.

2. Укажите лекарственный препарат первой линии для лечения анафилактического шока, укажите его фармакологическую группу, механизм действия и путь введения:

*Правильный ответ: эпинефрин, группа –  $\alpha$ - и  $\beta$ -адреномиметик. Механизм действия заключается в неселективной стимуляции  $\alpha_1$ ,  $\alpha_2$ ,  $\beta_1$  и  $\beta_2$ -адренорецепторов, что приводит соответственно к вазоспазму и повышению АД ( $\alpha_1$ ,  $\alpha_2$ ), увеличению ЧСС и сократимости сердца ( $\beta_1$ ), бронходилатации ( $\beta_2$ ).*

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта на нитроглицерин, выписанного врачом пациенту со стенокардией напряжения. Может ли быть отпущен препарат?

Министерство Здравоохранения  
Российской Федерации

Код формы по ОКУД  
Код учреждения по ОКПО  
Медицинская документация  
Форма № 107-1/у  
Утверждена приказом  
Министерства  
Здравоохранения  
Российской Федерации  
от 24 ноября 2021 г. № 1094н

Государственное бюджетное учреждение  
Медицинская организация ин  
№ 1000а  
г. Екатеринбург, ул.  
Индивидуального предпринимателя  
(указать адрес, номер и дату лицензии  
наименование органа государственной  
власти, выдавшего лицензию)

РЕЦЕПТ УЧЕБНЫЙ  
(взрослый, детский – нужно подчеркнуть)  
«31» июля 2025г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)

пациента Пациент И.И.

Дата рождения 05.05.1965

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)  
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Преображенский Ф.Ф.

руб./коп./Rp. Tab. Nitroglycerini 0,0005

P.f.d. N. 50.

руб./коп./Rp. S. Под язык при болях за грудиной.

руб./коп./Rp.

Подпись и печать лечащего врача  
(подпись фельдшера, акушерки)



Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (указать количество дней)

*Правильный ответ: препарат не может быть отпущен, т. к. рецепт содержит ошибки в указании дозировки (недопустим перевод в граммы), в оформлении сигнатуры (не указана доза на один приём), не указан длительность действия рецепта, не выбран взрослый/детский рецепт.*

### ПК-3. ИД-ПК-3-1

1. Проведите фармацевтическую экспертизу предложенного рецепта. Может ли быть отпущен препарат пациенту? Укажите фармакологическую группу, механизм действия и основные фармакологические эффекты лекарственного препарата.

Министерство Здравоохранения  
Российской Федерации

Код формы по ОКУД  
Код учреждения по ОКПО  
Медицинская документация  
Форма № 107-1/у  
Утверждена приказом  
Министерства  
Здравоохранения  
Российской Федерации  
от 24 ноября 2021 г. № 1094н

Наименование (штамп)  
медицинской организац ин

Наименование (штамп)  
индивидуального предпринимателя  
(указать адрес, номер и дату лицензии  
наименование органа государственной  
власти, выдавшего лицензию)

РЕЦЕПТ УЧЕБНЫЙ  
(взрослый, детский – нужно подчеркнуть)  
«31» июля 2025г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)

пациента Пациент И.И.

Дата рождения 05.05.1965

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)  
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Преображенский Ф.Ф.

руб./коп./Rp. Tab. Atorvastati 1 g N 14

P.S. По 1 таблетке 2 раза в сутки.

руб./коп./Rp.

руб./коп./Rp.

Подпись и печать лечащего врача  
(подпись фельдшера, акушерки)



Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (указать количество дней)

*Правильный ответ: препарат не может быть отпущен, т. к. рецепт оформлен с нарушениями: нет штампа медицинской организации, вместо группировочного («Атохусциллини + Acidi clavulanicі») указано торговое наименование, неверно указана дозировка (1 g вместо «875 mg + 125 mg»), сигнатура заполнена с ошибками (не указан путь введения, курс, неправильно указана кратность приёма – для антибактериальных средств следует указывать временной интервал). Препарат относится к ингибиторзащищённым пенициллинами. Амоксициллин ингибирует транспептидазу пептидогликана и бактериальный ингибитор муреингидролазы, что приводит к разрушению клеточной стенки. Клавулановая кислота выступает как ингибитор бактериальных бета-лактамаз. Препарат обладает бактерицидным эффектом.*

2. Предложите безрецептурный препарат, используемый для улучшения переваривания пищи у пациентов с нормальной функцией ЖКТ в случаях погрешностей в питании (переедание, употребление жирной пищи и т. д.), укажите его наиболее эффективную лекарственную форму.

*Правильный ответ: панкреатин в форме капсул с минимикросферами или микроблетками.*

3. Предложите безрецептурный нестероидный противовоспалительный препарат местного действия для симптоматического лечения болевого синдрома в поясничном отделе спины, укажите его фармакологическую группу и механизм действия.

*Правильный ответ: возможно использование диклофенака в форме геля или трансдермального пластыря, крема ибупрофена, геля мелоксикама, геля нимесулида и пр. Все препараты относятся к нестероидным противовоспалительным средствам разной степени селективности воздействия на ЦОГ. Анальгетическое действие всех препаратов связано с ингибированием ЦОГ-2, нарушением синтеза простагландинов из арахидоновой кислоты.*

### **ПК-3. ИД-ПК-3-2**

1. В аптеку позвонил заведующий терапевтическим отделением районной поликлиники и попросил разъяснить порядок оформления рецептурного бланка на фентанил в трансдермальной терапевтической системе. Проведите информирование врача: укажите и обоснуйте выбор необходимой формы рецептурного бланка, укажите порядок его оформления. Приведите вариант выписки рецепта.

**Правильный ответ:** фентанил – наркотическое средство II списка (Постановление Правительства РФ № 681). В соответствии с Приказом МЗ РФ № 1094н НС II списка в форме трансдермальных терапевтических систем выписываются на бланке формы 148-1/у-88. На бланке оформляется назначение одного препарата, бланк действует 15 суток. Бланк заверяется штампом медицинской организации, подписью и личной печатью лечащего врача, дополнительно – треугольной печатью «Для рецептов».

Министерство Здравоохранения  
Российской Федерации

Код формы по ОКУД 3108805  
Код учреждения по ОКПО  
Медицинская документация  
Форма № 148 1/у-88  
Утверждена приказом  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации  
от 24 ноября 2021 г. № 1094н

Наименование (штамп)  
медицинской организации  
«Свердловская областная клиническая больница  
индивидуального предпринимателя  
(указать адрес, номер и дату лицензии  
наименование органа государственной  
власти, выдавшего лицензию)

Серия 1 2 3 4 № 5 6 7 8  
« 31 июля 20 25  
(дата оформления рецепта)

РЕЦЕПТ УЧЕБНЫЙ

(взрослый, детский – нужно подчеркнуть)

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)

пациента Пациент И.И.

Дата рождения 05.05.1965

Адрес места жительства или № медицинской карты амбулаторного пациента,  
получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях

1234567890

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)

лечащего врача (фельдшера, акушерки) Преображенский Ф.Ф.

руб. коп. Rp STT Fentanyl 25 мкг/ч N 5

D.S. Наклеивать по 1 пластырю на  
новое место на чистой сухой  
кожу каждые 2 дня  
предыдущий пластырь  
отклеивая

Подпись и печать лечащего врача  
(подпись фельдшера, акушерки)

Рецепт действителен в течение 15 дней

2. Выберите антидепрессант, используемый для лечения нервной булимии, укажите его фармакологическую группу и механизм действия. Укажите особенности оформления рецепта на препарат, отпуска препарата в аптеке, предложите вариант оформления рецептурного бланка.

**Правильный ответ:** флуоксетин, селективный ингибитор обратного захвата серотонина. Препарат блокирует переносчик SERT, нарушая обратный захват серотонина из синаптической щели, что вызывает усиление процессов нейропластичности в головном мозге. Рецепт оформляется на бланке 107-1/у. Запрещается одновременное выписывание других препаратов на том же бланке. При оформлении рецепта сроком действия 60 суток препарат отпускается, бланк гасится штампом «лекарственный препарат отпущен» и изымается у пациента, после чего 3 месяца хранится в аптеке. При оформлении рецепта сроком действия до 1 года при каждом отпуске делается отметка.

Министерство Здравоохранения  
Российской Федерации

Код формы по ОКУД  
Код учреждения по ОКПО  
Медицинская документация  
Форма № 107-1/у  
Утверждена приказом  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации  
от 24 ноября 2021 г. № 1094н

Наименование (штамп)  
медицинской организации  
«Свердловская областная клиническая больница  
индивидуального предпринимателя  
(указать адрес, номер и дату лицензии  
наименование органа государственной  
власти, выдавшего лицензию)

РЕЦЕПТ УЧЕБНЫЙ

(взрослый, детский – нужно подчеркнуть)

« 31 июля 2025г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)

пациента Пациент И.И.

Дата рождения 05.05.1965

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)

лечащего врача (фельдшера, акушерки) Преображенский Ф.Ф.

руб. коп. Rp Caps. Fluoxetine 20 мг N 14

D.S. По 1 капсуле внутрь

1 раз в сутки длительно.

руб. коп. Rp

руб. коп. Rp

Подпись и печать лечащего врача

(подпись фельдшера, акушерки)

Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (нужно подчеркнуть) (указать количество дней)

3. В аптеку обратился врач, попросивший провизора разъяснить порядок оформления рецепта на amitriptyline в случае необходимости многократного отпуска препарата в течение года. Врач принёс пример заполненного им бланка на «условного» пациента. К какой фармакологической группе относится amitriptyline? Каков его механизм действия? Правильно ли заполнен бланк? Что с бланком должен сделать провизор при отпуске препарата?

*Правильный ответ: amitriptyline – трициклический антидепрессант, ингибирующий обратный захват серотонина и норадреналина, повышающий концентрацию этих моноаминов в синаптических щелях, что способствует усилению процессов нейропластичности. Рецепт оформлен верно. При отпуске препарата каждые 30 суток на обороте бланка делается отметка об отпуске с указанием наименования, количества препарата, а также аптечной организации. По истечении срока действия бланка он погашается штампом «Лекарственный препарат отпущен» и возвращается пациенту.*

**ПК-3. ИД-ПК-3-3**

1. В аптеку обратился пациент, предъявивший рецепт на варфарин. Помимо варфарина, пациент попросил отпустить ему Афибазол® (МНН фабомотизол) и Валокордин® (ГН Фенобарбитал + Этилбромизовалерианат), которые он принимает длительное время в связи с беспокоящим чувством тревоги. Пациент пожаловался провизору на нестабильный уровень МНО. Укажите фармакологическую группу и механизм действия варфарина. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Предложите возможную причину нестабильности МНО у пациента, приняв во внимание одновременно получаемые пациентом препараты. Обоснуйте свой ответ.

Министерство Здравоохранения  
Российской Федерации

Код формы по ОКУД  
Код учреждения по ОКПО  
Медицинская документация  
Форма № 107-1/у  
Утверждена приказом  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации  
от 24 ноября 2021 г. № 1094н

Наименование (штамп)  
медицинской организации  
«Свердловская областная клиническая больница  
индивидуального предпринимателя»  
указать адрес, номер и дату лицензии  
наименование органа государственной  
власти, выдавшего лицензию)

РЕЦЕПТ УЧЕБНЫЙ  
(взрослый, детский – нужное подчеркнуть)  
«31» июля 2025г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)  
пациента Пациент И.И.  
Дата рождения 05.05.1965  
Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)  
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Преображенский Ф.Ф.

руб./коп./Рр. Tab. Warfarini 2,5 mg N 50  
D.S. По 2 таблетки внутрь  
1 раз в сутки ежедневно  
под контролем МНО

руб./коп./Рр.

Подпись и печать лечащего врача  
(подпись фельдшера, акушерки)

Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (нужное подчеркнуть) (указать количество дней)



*Правильный ответ: варфарин – непрямой антикоагулянт. Препарат ингибирует витамин К-эпоксидредуктазу и нарушает печёночную активацию витамина К, что приводит к нарушению синтеза функциональных факторов свёртывания II, VII, IX, X. Рецепт оформлен верно. Нестабильность МНО может быть связана с тем, что содержащийся в составе Валокордина® фенобарбитал индуцирует работу цитохрома р450 и меняет метаболизм варфарина, изменяя его эффект.*

2. В аптеку обратился пациент, предъявивший рецепт на антигипертензивный препарат. При отпуске средства пациент отметил, что его беспокоит сухой кашель, появившийся через короткое время после начала приёма препарата. Антигипертензивные средства какой группы часто вызывают сухой кашель? Каков механизм их действия? Каков механизм развития сухого кашля? Приведите вариант оформления рецепта на любой препарат этой группы.

*Правильный ответ: ингибиторы АПФ (эналаприл, лизиноприл, периндоприл и т. п.). Препараты блокируют ангиотензинпревращающий фермент и нарушают образование АТ II из АТ I, что сопровождается нарушением синтеза альдостерона. Блокада АПФ сопровождается также нарушением распада брадикинина и его накоплением, что и вызывает сухой кашель.*

Министерство Здравоохранения  
Российской Федерации

Код формы по ОКУД  
Код учреждения по ОКПО  
Медицинская документация  
Форма № 107-1/у  
Утверждена приказом  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации  
от 24 ноября 2021 г. № 1094н

Наименование (штамп)  
медицинской организации  
«Свердловская областная клиническая больница  
индивидуального предпринимателя, ул.  
указать адрес, номер и дату лицензии  
наименование органа государственной  
власти, выдавшего лицензию)

РЕЦЕПТ УЧЕБНЫЙ  
(взрослый, детский – нужное подчеркнуть)  
«31» июля 2025г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)  
пациента Пациент И.И.  
Дата рождения 05.05.1965  
Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)  
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Преображенский Ф.Ф.

руб./коп./Rp. Tab. Enalaprili 20 mg N 30

P.S. По 1 таблетке внутрь

руб./коп./Rp. 1 раз в сутки длительно

руб./коп./Rp.

руб./коп./Rp.

руб./коп./Rp.

руб./коп./Rp.

руб./коп./Rp.

Подпись и печать лечащего врача  
(подпись фельдшера, акушерки)



Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (нужное подчеркнуть) (указать количество дней)

3. В аптечную организацию обратился пациент, приобретший препарат инсулина изофана [человеческого геинноинженерного] 100 МЕ/мл в картриджах по 3 мл 3 месяца назад. Пациент хранил препарат в морозильнике. После того, как больной достал очередной картридж из морозильника, то обратил внимание, что препарат расслоился. В связи с опасениями о низком качестве препарата пациент обратился в аптеку. К какой группе относится инсулин изофан [человеческого геинноинженерного]? Каков его механизм действия? Предложите вариант оформления рецепта на препарат. Объясните, правильно ли пациент хранил препарат. Можно ли его использовать? Расскажите правила хранения препаратов инсулина.

*Правильный ответ: инсулин средней продолжительности действия. Механизм действия: стимулирует инсулиновые рецепторы клеток, что вызывает фосфорилирование внутриклеточных белков IRS-1, IRS-2, активирующих процессы митоза, роста, дифференцировки клеток, а также усиление GLUT-4-зависимого поглощения глюкозы из крови в клетки с последующей активацией гликолиза, гликогеногенеза, липогенеза, протеогенеза. Препараты инсулина следует хранить в холодильнике, не замораживая (после заморозки препарат теряет годность). Вскрытые картриджи хранятся при комнатной температуре не дольше 6 недель.*

Министерство Здравоохранения  
Российской Федерации

Код формы по ОКУД  
Код учреждения по ОКПО  
Медицинская документация  
Форма № 107-1/у  
Утверждена приказом  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации  
от 24 ноября 2021 г. № 1094н

Наименование (штамп)  
медицинской организации  
«Свердловская областная клиническая больница  
индивидуального предпринимателя, ул.  
(указать адрес, номер и дату лицензии  
наименование органа государственной  
власти, выдавшего лицензию)

РЕЦЕПТ УЧЕБНЫЙ  
(взрослый, детский – нужно подчеркнуть)  
«31» июля 2025г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)  
пациента Пациент И.И.  
/Дата рождения 05.05.1965  
Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)  
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Преображенский Ф.Ф.  
руб./коп./Rp. Susp. Insulini isophani  
100 ME/ml 3 ml N 5  
D.S. по 10 ME подкожно 2-раза в сутки  
руб./коп./Rp. за 30 минут до завтрака и ужина  
ежедневно.  
руб./коп./Rp.

Подпись и печать лечащего врача  
(подпись фельдшера, акушерки)



Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года ( )  
(нужное подчеркнуть) (указать количество дней)

### 2.3. Вопросы для проведения экзаменационного собеседования

Билет для проведения экзаменационного собеседования включает один вопрос по общей фармакологии/рецептуре, 2 вопроса по частной фармакологии, 1 ситуационную задачу.

#### Программа экзаменационного собеседования:

№	Вопрос	Проверяемые компетенции
<b>Раздел 1. Общая фармакология, рецептура</b>		
1.	Основные определения: лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, государственный реестр лекарственных средств, общая характеристика лекарственного препарата, инструкция по медицинскому применению лекарственного препарата (листок-вкладыш). Источники для поиска официальных инструкций по применению лекарственного препарата (государственный реестр лекарственных средств, единый реестр зарегистрированных лекарственных препаратов ЕЭАС)	ИД-ПК-3-1/2/3
2.	Наименования лекарственных препаратов: международное непатентованное, торговое, группировочное. Примеры, их значение для назначения препаратов и оформления рецептов	ИД-ПК-3-1/2/3
3.	Рецепт: определение, структура. Формы рецептурных бланков, категории выписываемых на них препаратов. Категории лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учёту. Основные нормативные документы, регламентирующие выбор рецептурного бланка при оформлении рецепта на лекарственный препарат: приказы Минздрава № 1094н от 24.11.2021., № 459 от 01.09.2023., постановления Правительства РФ № 681 от 30.06.1998., № 964 от 29.12.2007. Правила оформления рецептурных бланков разных форм	ИД-ПК-3-1/2/3

4.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных препаратов и экспертизы рецептурных бланков: приказ Минздрава № 100н от 07.03.2025., приказ Минздрава № 647н от 31.08.2016 г. Правила отпуска лекарственных препаратов. Порядок фармацевтической экспертизы рецепта. Категории препаратов, отпускаемых по рецептам различных форм. Действия с рецептурным бланком при отпуске лекарственного препарата	ИД-ПК-3-1/2/3
5.	Определение фармакокинетики. Фармакокинетический цикл лекарственного средства	ИД-ПК-3-1/2/3
6.	Виды доз. Зависимость эффекта лекарственного препарата от дозировки и концентрации в крови. Понятие о МГУ, МТК, LD50. Определение и клиническое значение понятий «широта терапевтического действия», «терапевтический диапазон», «терапевтический индекс»	ИД-ПК-3-1/2/3
7.	Классификация путей введения лекарственных средств, примеры вводимых препаратов. Особенности энтеральных и парентеральных путей введения лекарственных препаратов. Сравнительная характеристика энтеральных путей введения между собой, особенности сублингвального и ректального путей. Особенности ингаляционного пути введения, лекарственные формы для ингаляций, средства доставки ингаляционных препаратов: техника их использования, преимущества и недостатки	ИД-ПК-3-1/2/3
8.	Механизмы абсорбции лекарственных препаратов в желудочно-кишечном тракте, примеры. Определение «биодоступность», примеры препаратов с высокой и низкой биодоступностью. Факторы, влияющие на биодоступность	ИД-ПК-3-1/2/3
9.	Значение величины связывания лекарственных препаратов с белками плазмы крови. Примеры препаратов с высокой и низкой степенью связывания с белками плазмы. Особенности распределения гидрофильных и липофильных лекарственных средств между кровью и тканями, примеры препаратов	ИД-ПК-3-1/2/3
10.	Метаболизм лекарственных препаратов в печени: этапы и их значение. Цитохром р450: катализируемые реакции, значение для метаболизма лекарственных средств, наиболее важные для фармакологии изоформы. Понятие о субстратах, индукторах и ингибиторах цитохрома р450, примеры препаратов. Понятие об эффекте первого прохождения через печень	ИД-ПК-3-1/2/3
11.	Пути выведения лекарственных веществ и их метаболитов из организма, значении их учёта в клинической практике. Примеры препаратов с преимущественно почечным и печёночным путями элиминации. Понятие о периоде полувыведения, его значение, примеры	ИД-ПК-3-1/2/3
12.	Определение понятий: фармакодинамика, фармакологический эффект, механизм действия. Примеры цепочек «механизм действия — фармакологический эффект» на конкретных препаратах	ИД-ПК-3-1/2/3
13.	Классификация типовых механизмов действия лекарственных веществ. Примеры препаратов	ИД-ПК-3-1/2/3
14.	Определение клеточного рецептора. Типы рецепторов. Понятие лиганда. Понятие об аффинитете и внутренней активности лекарственного вещества. Классификация лекарственных ве-	ИД-ПК-3-1/2/3

	ществ в зависимости от выраженности у них аффинитета и внутренней активности (понятие о полных и частичных агонистах, антагонистах), примеры препаратов	
15.	Основные и побочные фармакологические эффекты, примеры. Понятие о нежелательных лекарственных реакциях. Виды действия лекарственных веществ на организм: местное, резорбтивное и рефлекторное; прямое и косвенное; обратимое и необратимое; примеры препаратов. Основные виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная; примеры	ИД-ПК-3-1/2/3
16.	Понятие токсического действия лекарственных веществ. Определение тератогенного, эмбриотоксического, мутагенного, канцерогенного действия, примеры препаратов	ИД-ПК-3-1/2/3
<b>Раздел 2. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему</b>		
17.	Механизмы холинергической передачи нервного импульса. Холинорецепторы, их типы, локализация, строение, функционирование, эффекты стимуляции и блокады	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
18.	Классификация лекарственных препаратов, влияющих на холинергическую передачу	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
19.	М-холиномиметики прямого типа действия (пилокарпин). Форма выпуска, механизм действия, фармакологические эффекты со стороны структур глаза, показания к применению, нежелательные реакции	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
20.	М, Н-холиномиметики непрямого типа действия (антихолинестеразные средства): классификация, особенности фармакокинетики препаратов разной химической структуры, механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению препаратов разной химической структуры, побочные эффекты	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
21.	Отравления мухомором и фосфорорганическими соединениями. Механизм действия отравляющих соединений. Наиболее характерные клинические проявления, меры помощи, специфические antidotes	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
22.	Механизм действия никотина, его влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему. Вред табакокурения. Механизмы развития никотинозависимости, препараты для её лечения, механизм их действия	ИД-ПК-3-1/2/3
23.	М-холиноблокаторы: классификация по селективности и химической структуре, особенности фармакокинетики препаратов разной химической структуры, механизм действия, основные и побочные фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
24.	Ингаляционные М-холиноблокаторы: препараты, различия по продолжительности действия, формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
25.	Механизмы адренергической передачи нервного импульса. Адренорецепторы, их типы, локализация, строение, функционирование, эффекты стимуляции и блокады	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
26.	Классификация лекарственных препаратов, влияющих на адренергическую передачу	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
27.	Неселективные адреномиметики: препараты, различия их фармакологических свойств, механизмы действия, основные и по-	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3

	бочные фармакологические эффекты, показания к применению	
28.	Альфа-адреномиметики: препараты, механизмы действия, основные и побочные фармакологические эффекты, показания к применению. Деконгестанты: показания и противопоказания к применению, побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
29.	Бета2-адреномиметики: препараты, различия по продолжительности действия, механизмы действия, формы выпуска, основные и побочные фармакологические эффекты, показания к применению	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
30.	Альфа1-адреноблокаторы: препараты, механизмы действия, основные и побочные фармакологические эффекты, показания к применению, различия препаратов между собой	ИД-ПК-3-1/2/3
31.	Бета-адреноблокаторы: классификация по селективности, механизмы действия, основные и побочные фармакологические эффекты, различия селективных и неселективных препаратов, механизмы развития антиангинального, антиаритмического, антигипертензивного, нейромодулирующего эффектов, показания и противопоказания к применению. Обоснование применения бета-адреноблокаторов при артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, нарушениях сердечного ритма, хронической сердечной недостаточности	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
<b>Раздел 3. Средства, влияющие на обмен веществ</b>		
32.	Глюкокортикостероиды (ГКС): классификация по пути введения (системные, топические, ингаляционные), происхождению, химической структуре и длительности действия. Мембранные и ядерные механизмы действия ГКС. Механизмы развития противовоспалительного, противоаллергического, противошокового действия ГКС. Механизмы влияния ГКС на артериальное давление, на углеводный, белковый, липидный, водно-солевой и минеральный обмены, на иммунную систему. Правила приёма ГКС, обоснование. Побочные эффекты, возникающие при длительной терапии ГКС. Синдром отмены ГКС	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
33.	Препараты тиреоидных гормонов (левотироксин натрия): механизм действия, влияние на рост и развитие организма, основной обмен, сердечно-сосудистую систему. Показания к применению тиреоидных гормонов, побочные эффекты, правила приёма	ИД-ПК-3-1/2/3
34.	Препараты инсулина: классификация по происхождению, длительности действия. Молекулярный механизм действия инсулина. Механизмы влияния инсулина на углеводный, белковый, жировой обмен. Различия в фармакологической активности инсулинов различной продолжительности действия. Понятие о базис-болюсной инсулинотерапии, её цель и состав. Побочные эффекты инсулинов. Правила введения препаратов инсулина	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
35.	Классификация препаратов для лечения сахарного диабета 2 типа по механизму действия	ИД-ПК-3-1/2/3
36.	Бигуаниды (метформин): механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, наиболее частые и серьёзные побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
37.	Производные сульфонилмочевины: препараты, механизм действия, показания и противопоказания к применению, наиболее частые и серьёзные побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3

38.	Ингибиторы натрий-глюкозного ко-транспортёра: препараты, механизм действия, фармакологические эффекты, понятие о влиянии на сердечно-сосудистую систему, показания к применению, наиболее значимые побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
39.	Биологическая роль железа. Препараты железа: классификация по путям введения и валентности, сравнительная характеристика препаратов двух- и трёхвалентного железа, показания к применению, наиболее значимые побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
40.	Препараты для лечения гиперхромных анемий: механизмы действия, биологическая роль фолиевой кислоты и кобаламина, препараты, формы выпуска, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
<b>Раздел 4. Средства для лечения заболеваний внутренних органов</b>		
41.	Классификация нестероидных противовоспалительных средств (НПВС) по механизму действия. Механизмы развития противовоспалительного, жаропонижающего и анальгетического эффектов	ИД-ПК-3-1/2/3
42.	Фармакологическая характеристика неселективных ингибиторов ЦОГ-1 и ЦОГ-2, избирательных ингибиторов ЦОГ-2, высокоселективных ингибиторов ЦОГ-2: препараты, механизмы действия, основные и побочные фармакологические эффекты, формы выпуска и пути введения	ИД-ПК-3-1/2/3
43.	Парацетамол: механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Острое отравление парацетамолом, механизм его токсического действия, меры помощи, специфический антидот	ИД-ПК-3-1/2/3
44.	H <sub>1</sub> -гистаминоблокаторы: классификация по поколениям, сравнительная характеристика по фармакокинетике и фармакодинамике, механизмы действия, показания к применению препаратов различных поколений, побочные эффекты	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
45.	Препараты, применяемые для оказания неотложной помощи при аллергических реакциях (крапивница, ангиоотёк, анафилактический шок), механизмы их действия	ИД-ОПК-5-1/2/3
46.	Классификация антисекреторных препаратов, их сравнительная характеристика по силе подавления синтеза соляной кислоты	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
47.	Ингибиторы протонной помпы: препараты, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты при длительном использовании	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
48.	Антацидные средства: определение, отличие от антисекреторных средств, классификация, механизм действия, современные показания к применению, побочные эффекты при длительном использовании	ИД-ПК-3-1/2/3
49.	Спазмолитики: препараты, механизмы действия, основные и побочные фармакологические эффекты, показания к применению	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
50.	Слабительные средства: классификация, механизмы действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
51.	Бронхолитики: определение, классификация по механизму действия	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
52.	Селективные бета2-адреномиметики: классификация по продолжительности действия, механизм действия, основные и по-	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3

	бочные фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, формы выпуска и средства доставки	
53.	М-холиноблокаторы: классификация по продолжительности действия, механизм действия, основные и побочные фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, формы выпуска и средства доставки	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
54.	Ингибиторы фосфодиэстеразы III/IV типа (метилксантины / теofilлины): препараты, механизмы действия, основные и побочные фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
55.	Ингаляционные глюкокортикостероиды: препараты, механизмы действия, основные и побочные фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
56.	Препараты, используемые при оказании неотложной помощи пациенту с обострением бронхиальной астмы, их механизмы действия	ИД-ОПК-5-1/2/3
<b>Раздел 5. Средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>		
57.	Антиагреганты и антикоагулянты: определения, различия между собой, классификации по механизму действия	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
58.	Ацетилсалициловая кислота. Фармакологическая группа, особенности механизма действия и фармакологических эффектов в зависимости от дозы. Ацетилсалициловая кислота как антиагрегант: дозировки, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
59.	Блокаторы рецепторов P2Y <sub>12</sub> : препараты, различия их фармакокинетики и фармакодинамики, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
60.	Двойная антитромбоцитарная терапия: определение, используемые препараты, значение, показания к проведению	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
61.	Антитромбин III-зависимые антикоагулянты прямого типа действия: классификация, механизмы действия, показания к применению, наиболее значимые побочные эффекты, лабораторный контроль эффективности и безопасности. Сравнительная характеристика нефракционированного гепарина и низкомолекулярных гепаринов	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
62.	Антитромбин III-независимые антикоагулянты прямого типа действия: классификация, механизмы действия, показания к применению, наиболее значимые побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
63.	Антикоагулянты непрямого типа действия (варфарин): механизм действия, показания к применению, лабораторный контроль эффективности и безопасности, побочные эффекты, противопоказания к применению. Понятие о лекарственном и пищевом взаимодействии, о фармакогенетике варфарина	ИД-ПК-3-1/2/3
64.	Классификация гиполипидемических препаратов. Ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы (статины): препараты, механизм действия основные и побочные фармакологические эффекты, понятие о плейотропном действии, показания и противопоказания к применению	ИД-ПК-3-1/2/3
65.	Антиангинальные препараты, определение, классификация, значение для лечения ишемической болезни сердца	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
66.	Блокаторы кальциевых каналов как антигипертензивные, антиангинальные, антиаритмические средства, классификация по	ИД-ПК-3-1/2/3

	химической структуре, механизм развития антиангинального, антиаритмического, антигипертензивного эффектов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Сравнительная характеристика блокаторов кальциевых каналов различных групп	
67.	Органические нитраты: классификация, механизм действия, основные и побочные фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
68.	Фармакодинамическая классификация антигипертензивных препаратов	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
69.	Классификация антигипертензивных средства нейротропного действия. Препараты центрального действия (клонидин, моксонидин): механизмы действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, особенности выбора и оформления рецептурных бланков при выписке рецептов	ИД-ПК-3-1/2/3
70.	Препараты, снижающие активность ренин-ангиотензин-альдостероновой системы. Ингибиторы АПФ и блокаторы рецепторов ангиотензина II 1 типа: классификация по длительности действия, механизм действия, основные и побочные фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению	ИД-ПК-3-1/2/3
71.	Классификация диуретиков. Тиазидные и тиазидоподобные диуретики, петлевые диуретики, антагонисты минералокортикоидных рецепторов: механизмы действия, показания и противопоказания к применению, наиболее значимые побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
72.	Сердечные гликозиды (дигоксин): молекулярный механизм действия, фармакологические эффекты, механизмы их развития, определение и механизм развития нейромодулирующего действия сердечных гликозидов, современное применение, противопоказания к применению, побочные эффекты. Признаки гликозидной интоксикации, меры помощи	ИД-ПК-3-1/2/3
73.	Препараты, используемые при оказании неотложной помощи пациенту с острым инфарктом миокарда, гипертоническим кризом, их механизмы действия	ИД-ОПК-5-1/2/3
<b>Раздел 6. Средства, влияющие на центральную нервную систему</b>		
74.	Местные анестетики: определение, классификация по химической структуре, механизм действия, пути введения, показания к применению, нежелательные реакции. Понятие о системной токсичности местных анестетиков, проявления, меры помощи	ИД-ПК-3-1/2/3
75.	Классификация снотворных препаратов. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов: препараты, механизм действия, основные и побочные фармакологические эффекты, правила применения. Различия бензодиазепинов и Z-препаратов между собой. Особенности рецептурного отпуска	ИД-ПК-3-1/2/3
76.	Классификация анксиолитиков. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов: препараты, механизм действия, основные и побочные фармакологические эффекты, правила применения. Небензодиазепиновые анксиолитики: препараты, механизмы действия. Особенности рецептурного отпуска	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
77.	Барбитураты как антиконвульсанты, транквилизаторы, седативные: препараты, механизмы действия, основные и побочные	ИД-ПК-3-1/2/3

	эффекты, показания к применению, понятие о лекарственном взаимодействии. Особенности рецептурного отпуска	
78.	Определение антипсихотиков. Механизмы действия, фармакодинамическая классификация. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотиков. Основные и побочные фармакологические эффекты, показания к применению. Особенности рецептурного отпуска	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
79.	Классификация анальгетиков: препараты периферического и центрального действия, наркотического, ненаркотического и смешанного действия. Опиоидные (наркотические) анальгетики: классификация, механизм действия на примере морфина. Центральные и периферические фармакологические эффекты морфина. Показания, противопоказания к применению, побочные эффекты наркотических анальгетиков. Передозировка наркотическими анальгетиками, признаки, меры помощи, специфический антидот. Анальгетики смешанного действия (трамадол, тапентадол): особенности механизма действия, сравнение с наркотическими анальгетиками. Правила выбора и оформления рецептурных бланков при выписке рецептов на наркотические анальгетики. Особенности рецептурного отпуска	ИД-ОПК-5-1/2/3 ИД-ПК-3-1/2/3
80.	Классификация антидепрессантов. Трициклические антидепрессанты и селективные ингибиторы обратного захвата серотонина: механизмы действия, основные и побочные фармакологические эффекты, показания к применению. Обоснование необходимости длительной терапии антидепрессантами. Особенности рецептурного отпуска	ИД-ПК-3-1/2/3
<b>Раздел 7. Антимикробные препараты</b>		
81.	Классификация антибактериальных препаратов по механизму действия (ингибиторы синтеза клеточной стенки, ингибиторы синтеза белка, нарушающие обмен нуклеиновых кислот, нарушающие целостность плазматической мембраны), по типу действия (бактерицидные, бактериостатические)	ИД-ПК-3-1/2/3
82.	Принципы рациональной антибактериальной терапии, понятие об антибиотиках первой линии и резерва, примеры	ИД-ПК-3-1/2/3
83.	Устойчивость бактерий к антибиотикам: резистентность и толерантность, их определения и различия. Механизмы формирования антибиотикорезистентности, примеры. Неблагоприятные последствия роста устойчивости бактерий к антибиотикам	ИД-ПК-3-1/2/3
84.	Бета-лактамы: определение, классификация, механизм действия, тип антибактериальной активности	ИД-ПК-3-1/2/3
85.	Пенициллины: классификация, механизм действия, препараты, пути введения, спектр активности препаратов разных типов, показания к применению, наиболее серьезные побочные эффекты. Препараты для амбулаторного применения	ИД-ПК-3-1/2/3
86.	Цефалоспорины: механизм действия, классификация по поколениям. Спектр активности цефалоспоринов различных поколений, показания к применению, наиболее серьезные побочные эффекты. Препараты для амбулаторного применения	ИД-ПК-3-1/2/3
87.	Макролиды: классификация, механизм действия, тип антибактериального действия, спектр активности, показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3

88.	Тетрациклины: классификация, механизм действия, тип антибактериального действия, спектр активности, показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
89.	Аминогликозиды: классификация, механизм действия, тип антибактериального действия, спектр активности, показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
90.	Фторхинолоны: классификация, механизм действия, тип антибактериального действия, спектр активности, показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
91.	Нитроимидазолы: механизм действия, тип антибактериального действия, спектр активности, показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные эффекты	ИД-ПК-3-1/2/3
92.	Классификация препаратов для лечения гриппа и других ОРВИ. Ингибиторы нейраминидазы: препараты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, формы выпуска, пути введения. Безрецептурные противовирусные средства для терапии гриппа и других ОРВИ	ИД-ПК-3-1/2/3
93.	Противогерпетические средства: механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Фармакокинетические различия ацикловира и валацикловира	ИД-ПК-3-1/2/3
94.	Классификация противогрибковых средств. Азольные антимикотики: классификация, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты. Влияние на функции цитохрома р450, понятие о лекарственном взаимодействии	ИД-ПК-3-1/2/3

**Пример билета для проведения экзаменационного собеседования:**

1. Механизм действия и фармакологический эффект: определения, различие. Основные и побочные фармакологические эффекты, примеры. Понятие о нежелательных лекарственных реакциях, примеры
2. Определение антипсихотиков. Механизмы действия, фармакодинамическая классификация. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотиков. Особенности рецептурного отпуска антипсихотиков
3. Классификация антисекреторных препаратов, их сравнительная характеристика по силе подавления синтеза соляной кислоты. Ингибиторы протонной помпы: препараты, механизм действия, показания к применению
4. В аптеку обратился пациент, предъявивший рецепт на антигипертензивный препарат. При отпуске средства пациент отметил, что его беспокоит сухой кашель, появившийся через короткое время после начала приёма препарата. Антигипертензивные средства какой группы часто вызывают сухой кашель? Каков механизм их действия? Каков механизм развития сухого кашля?

### 3. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Фармакология» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 18.04.2025 г. (протокол № 11), утверждённым и введённым в действие приказом ректора № 203-р от 06.05.2025 г., а также в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 21.04.2023 г. (протокол № 9), утверждённым и введённым в действие приказом ректора № 172-р от 03.05.2023 г.

#### 3.1. Тематический план и распределение нагрузки по дидактическим единицам и семестрам

Изучение дисциплины проходит в течение трёх семестров: 5 (осенний), 6 (весенний) и 7 (осенний). Дисциплина разбита на 8 дисциплинарных модулей.

№ ДЕ	ДЕ	Часы по видам занятий			ВСЕГО
		Л	ПЗ	СР	
<b>5 семестр</b>					
	<b>Модуль 1. Общая фармакология и рецептура</b>				
1.	Нормативная документация, регламентирующая оборот лекарственных средств и оформление рецептурных бланков	0	3	3	<b>6</b>
2.	Правила оформления рецептурных прописей	0	2	3	<b>5</b>
3.	Лекарственные формы	0	4	3	<b>7</b>
4.	Отпуск лекарственных препаратов. Экспертиза рецептурных бланков	0	3	2	<b>5</b>
5.	Общая фармакология	2	3	2	<b>10</b>
6.	Рубежный контроль 1. Общая фармакология и рецептура	0	3	2	<b>5</b>
	<b>Модуль 2. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему</b>				
7.	Средства, усиливающие холинергическую передачу	1	3	2	<b>6</b>
8.	Средства, блокирующие холинергическую передачу	1	3	2	<b>6</b>
9.	Средства, усиливающие адренергическую передачу	1	3	2	<b>6</b>
10.	Средства, блокирующие адренергическую передачу	1	3	2	<b>6</b>
11.	Рубежный контроль 2. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему	0	3	3	<b>6</b>
	<b>Модуль 3. Средства, влияющие на обмен веществ</b>				
12.	Препараты витаминов и макроэлементов	0	3	3	<b>6</b>
13.	Средства для лечения анемий	1	3	1	<b>5</b>

14.	Средства для лечения остеопороза. Хондропротекторы	1	3	1	5
15.	Препараты глюкокортикоидных и тиреоидных гормонов	2	3	2	7
16.	Препараты половых гормонов	2	3	2	7
17.	Средства для лечения сахарного диабета, ожирения	2	0	0	2
19.	Средства для лечения заболеваний органов пищеварения	2	0	0	2
<b>ВСЕГО за 5 семестр</b>		<b>16</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>99</b>
<b>6 семестр</b>					
17.	Средства для лечения сахарного диабета, ожирения	0	6	1	7
18.	Рубежный контроль 3. Средства, влияющие на обмен веществ	0	3	2	5
<b>Модуль 4. Средства для лечения заболеваний внутренних органов</b>					
19.	Средства для лечения заболеваний органов пищеварения	0	6	1	7
20.	Средства для лечения заболеваний органов дыхания	2	3	1	6
21.	Нестероидные противовоспалительные средства	2	3	1	6
22.	Антигистаминные и иммуностропные средства	2	3	1	6
23.	Безрецептурные средства, используемые для лечения заболеваний внутренних органов	0	3	1	4
24.	Рубежный контроль 4. Средства для лечения заболеваний внутренних органов	0	3	1	4
<b>Модуль 5. Средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>					
25.	Антигипертензивные средства	2	6	1	9
26.	Антиангинальные средства	1	1	1	3
27.	Гиполипидемические средства	1	2	1	4
28.	Антиагреганты и антикоагулянты	3	6	1	10
29.	Антиаритмические средства	1	1	1	3
30.	Кардиотонические средства	0	2	1	3
31.	Рубежный контроль 5. Средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	0	3	2	5
<b>Модуль 6. Средства, влияющие на центральную нервную систему</b>					
32.	Анальгетики и анестетики	1	3	1	5
33.	Транквилизаторы, седативные, снотворные средства	1	0	0	1
34.	Антипсихотики	1	0	0	1
36.	Антиконвульсанты	1	0	0	1
<b>ВСЕГО за 6 семестр</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
<b>7 семестр</b>					

33.	Транквилизаторы, седативные, снотворные средства	0	3	1	4
34.	Антипсихотики	0	3	1	4
35.	Антидепрессанты	1	3	1	5
36.	Антиконвульсанты	0	1	1	2
37.	Противопаркинсонические средства	1	1	1	3
38.	Ноотропные средства	0	1	1	2
39.	Правила отпуска психотропных и нейротропных препаратов	0	3	2	5
40.	Рубежный контроль 6. Средства, влияющие на центральную нервную систему	0	3	3	6
	<b>Модуль 7. Антимикробные препараты</b>				
41.	Принципы антимикробной терапии	1	1	1	3
42.	Антибактериальные средства	4	8	6	18
43.	Антисептики и антибактериальные средства местного действия	1	3	2	6
44.	Противовирусные средства	1	3	1	5
45.	Противогрибковые средства	1	1	1	3
46.	Противотуберкулёзные и противопаразитарные средства	0	2	1	3
47.	Рубежный контроль 7. Антимикробные препараты	0	3	3	6
	<b>Модуль 8. Современное применение фармакологии в практике провизора</b>				
48.	Средства, используемые при оказании неотложной помощи	2	3	1	6
5.	Общая фармакология	2	0	3	5
49.	Современные направления развития фармакологии	2	0	0	2
50.	Практикум по демонстрации знаний, умений и навыков	0	6	5	11
	Экзамен				36*
	<b>ВСЕГО за 7 семестр</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>99+36*</b>
	<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>50</b>	<b>150</b>	<b>88</b>	<b>288 + 36*</b>

\*Часы, отводимые на сдачу экзамена

### 3.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости студента и прогресс освоения дисциплины «Фармакология» оценивается при помощи формативного и суммативного оценивания.

#### 3.2.1. Формативное оценивание

**Формативное оценивание** – сквозная регулярная оценка преподавателем текущей деятельности студента в ходе обучения. Формативное оценивание включает в себя фиксацию активности студента на практических занятиях, ход выполнения им самостоятельной работы, а также посещение лекций. Целью формативного оценивания является определение активности и старания студента в процессе обучения. Формативное оценивание не

влияет на итоговый рейтинг студента, получение зачёта и допуск к экзамену, поэтому формативные оценки не исправляются.

### **Формативное оценивание активности на практическом занятии**

К видам работ на практическом занятии относятся:

- устный ответ на вопрос;
- письменный микроконтроль;
- выписывание рецепта у доски;
- составление схемы у доски;
- другие виды работ на усмотрение преподавателя.

На каждом практическом занятии преподаватель оценивает активность студента по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично» / 5	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» / 4	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» / 3	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» / 2	Обучающийся отказывается демонстрировать активность на занятии или демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры

Отсутствие активности студента на практическом занятии расценивается как неудовлетворительный результат («2»).

Формативные **оценки за практические занятия** служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачёта за семестр и допуск к экзамену и **не исправляются**.

### **Формативное оценивание самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студента включает **выполнение домашнего задания к практическим занятиям** (заполнение рецептурной тетради, решение ситуационных задач и пр.) и самостоятельное решение **тестовых заданий**. В целях организации самостоятельной работы разработан электронный учебный курс в СДО MedSpace.

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится после каждого практического занятия. Самостоятельная работа студента оценивается по факту её выполнения по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии выполнения домашнего задания	Критерии выполнения тестирования в СДО MedSpace
«Зачтено»	Домашняя работа представлена преподавателю своевременно, выполнена полностью и добросовестно, не содержит грубых ошибок	Тестирование своевременно решено на проходной балл (70% и выше)
«Не зачтено»	Домашняя работа не представлена к моменту проверки, либо выполнена недобросовестно, не полностью, либо содержит грубые ошибки	Тестирование не пройдено к моменту проверки или решено на незачётный балл (ниже 70%)

Формативные оценки за самостоятельную работу служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачёта за семестр и допуск к экзамену и не исправляются.

### Формативное оценивание посещения лекций студентом

Ведение письменных лекционных конспектов не оценивается в связи с допустимым использованием студентами современных способов фиксации материала лекций.

Посещение лекций студентом фиксируется в отдельном журнале. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель анализирует посещение студентом лекций по дидактическому модулю. В журнал успеваемости вносится количество посещённых студентом лекций за семестр.

Посещение студентом лекций служит только показателем старания и активности, не влияет на итоговый рейтинг, получение зачёта за семестр и допуск к экзамену, поэтому пропущенные лекции не отрабатываются.

### 3.2.2. Суммативное оценивание

**Суммативное оценивание** – периодическая оценка знаний, умений и навыков студента, полученных им в ходе освоения дисциплинарных модулей. Суммативное оценивание проводится в форме рубежных контролей по окончании каждого дисциплинарного модуля (кроме модуля № 8).

Рубежный контроль включает в себя тестирование и контрольную работу.

Тестирование включает 20 вопросов и оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии с критериями:

Оценка	Результат тестирования
«Зачтено»	$\geq 70\%$ и выше (не менее 14 правильно решённых заданий)
«Не зачтено»	$< 70\%$ (менее 14 правильно решённых заданий)

Контрольная работа может проводиться в виде письменного задания, устного собеседования либо их сочетания на усмотрение преподавателя. В рамках контрольной работы студенту могут быть предложены ситуационные задачи, теоретические вопросы и пр.

Оценка за рубежный контроль по пятибалльной шкале определяется по результату контрольной работы с учётом тестирования в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии
«Отлично» / 5	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, от-

	вет характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» / 4	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» / 3	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» / 2	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры

Если ответ студента не соответствует какой-либо оценке однозначно, преподаватель может внести в журнал дробное значение, например, 3,5 при ответе студента между «удовлетворительно» / 3 и «хорошо» / 4.

В случае неудовлетворительной оценки за рубежный контроль студенту предоставляются пересдачи. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать во время пересдачи. Студент **имеет право не пересдавать тест**, в этом случае оценка за рубежный контроль выставляется в соответствии с критериями выше с учётом неудовлетворительной оценки за тестирование.

### 3.2.3. Учёт результатов формативного оценивания при проведении рубежного контроля

При проведении рубежного контроля преподаватель учитывает активность студента на практических занятиях, полноту выполнения самостоятельной работы и посещения лекций. Объём заданий и количество вопросов могут варьироваться преподавателем в большую или меньшую сторону в зависимости от результатов формативного оценивания работы студента в течение модуля.

Студент,

- не имеющий пропущенных занятий либо отработавший все пропуски,
- имеющий средний балл активности за практические занятия по дисциплинарному модулю не ниже 4,75,
- выполнивший не менее 85% объёма самостоятельной работы (не менее 85% зачтённых домашних заданий и тестов),

- посетивший все лекции по темам дисциплинарного модуля (либо имеющий пропуски по уважительным причинам, подтверждённым документально), получает оценку «отлично» / 5 за рубежный контроль по соответствующему модулю автоматически.

Студент, имеющий средний балл активности за практические занятия по дисциплинарному модулю ниже 4,75, но не менее 4,50, и соответствующий остальным представленным в предыдущем абзаце условиям, сдаёт рубежный контроль по соответствующему модулю в формате «полуавтомат», т.е. освобождается от тестирования, которое считается сданным на оценку «зачтено».

Студенту, демонстрирующему низкую активность на практических занятиях, не выполняющему самостоятельную работу, посетившему не все лекции, пропустившему практические занятия, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы при проведении рубежного контроля по своему усмотрению. Порядок дополнительного опроса устанавливается преподавателем самостоятельно.

### 3.3. Расчёт рейтингового балла в семестре

Результат текущего контроля в семестре выражается в рейтинговых баллах и рассчитывается как процентное выражение суммы положительных оценок, полученных студентом за все рубежные контроли семестра, к максимально возможной их сумме. Неудовлетворительные оценки (2) не учитываются (0). Расчёт семестрового балла проводится по формуле:

$$РБ = \frac{РК_1 + РК_2 + \dots + РК_N}{5N} \cdot 100\%$$

где РБ – рейтинговый балл в семестре, РК – положительные оценки за рубежные контроли в семестре (3, 4, 5), N – количество рубежных контролей в семестре.

Например, если в семестре проводится 3 рубежных контроля, а студент получил оценки 3, 4, 2, то его рейтинговый балл составит  $\frac{3+4+0}{5 \cdot 3} \cdot 100\% = 47$ . Результаты формативного оценивания, включая отметки об активности на занятиях, объёме выполнения самостоятельной работы, количество посещённых лекций, не учитываются при расчёте рейтингового балла.

Итоговый рейтинговый балл студента по дисциплине (среднесеместровый рейтинг) рассчитывается как среднее арифметическое баллов, полученных за три семестра.

Набор студентом от 40 до 59 баллов означает, что отдельные рубежные контроли сданы на неудовлетворительные оценки.

### 3.4. Порядок получения отметки «зачтено» за семестр, допуска до экзамена, отработок пропущенных занятий и добора рейтинговых баллов

#### Порядок получения отметки «зачтено» за семестр

Выполнение студентом учебного плана за семестр отмечается термином «зачтено» на правой стороне зачётной книжки. Отметка выставляется при соблюдении трёх условий:

- посещение всех практических занятий, либо отработка всех пропущенных;
- набор минимум 40 рейтинговых баллов в семестре по результатам текущего контроля успеваемости;
- положительные оценки за все рубежные контроли семестра (3, 4, 5).

Наличие невыполненной самостоятельной работы, пропусков лекций или низкая активность на занятиях не являются основаниями для невыставления студенту отметки «зачтено» за семестр.

#### **Порядок отработки пропущенных занятий**

Пропуск практических занятий является невыполнением учебного плана. Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии (во время сессии отработки не проводятся).

Преподаватель, ведущий / проводивший практические занятия, предоставляет студенту возможность отработать пропуски до начала экзаменационной сессии. Отработка практических занятий другому преподавателю возможна по согласованию с заведующим кафедрой.

Порядок отработок определяется преподавателем самостоятельно и может включать собеседование по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, демонстрацию конспекта по вопросам для подготовки, дополнительный вопрос при проведении рубежного контроля и т.д.

По результатам отработки преподаватель ставит оценку, учитывающую уровень знаний, качество ответа, выполнение задания и т.п. Оценка, полученная студентом на отработке, рассматривается как эквивалент показателя активности на занятии.

#### **Порядок допуска студента до экзамена по дисциплине**

Согласно положению о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ (см. выше), студент считается допущенным до экзамена при наборе 40 рейтинговых баллов по результатам текущей успеваемости за три семестра (итоговый рейтинговый балл – не менее 40). Отсутствие отметки «зачтено» за какой-либо из семестров не является основанием для недопуска студента до экзамена.

При наборе менее 40 баллов студент не допускается до экзамена.

Если студент набрал 40 рейтинговых баллов, но у него имеются несданные модульные контроли и/или пропущенные практические занятия, то он **допускается** до экзамена. В этом случае экзамен начинается с дополнительных вопросов по тематике несданных модулей и/или пропущенных занятий, отсутствие удовлетворительных ответов на которые означает неудовлетворительную оценку.

#### **Порядок добора баллов**

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), необходимого для допуска к экзамену. Добор баллов осуществляется путём передачи рубежных контролей на положительные оценки до начала экзаменационной сессии. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать как часть рубежного контроля во время передачи. Студент имеет право не передавать рубежный тест, в этом случае оценка за рубежный контроль выставляется с учётом неудовлетворительной оценки за тестирование.

Формативные оценки (работа на занятиях, самостоятельная работа) не передаются, поскольку не определяют итоговый рейтинг.

При наборе 40 баллов и формальном допуске до экзамена студент сохраняет право передать рубежные контроли, за которые имеет неудовлетворительные оценки, до начала экзаменационной сессии.

Несданные рубежные контроли передаются преподавателю, ведущему или проводившему практические занятия в соответствующем семестре. Передача рубежных контролей другому преподавателю возможна при согласовании с заведующим кафедрой.

### **3.5. Порядок проведения экзамена**

Экзамен включает три части: тестирование, контрольную работу по рецептуре и собеседование по билету. Перечень тем и вопросов, из которых формируются оценочные материалы для проведения экзамена, приведены в настоящем фонде оценочных средств в разделе 2. Экзаменационное тестирование и контрольная работа по рецептуре проводятся на двух заключительных занятиях третьего семестра. Отсутствие положительных результатов тестирования и контрольной работы не является основанием для невыставления отметки «зачтено» за семестр. Собеседование выносится в экзаменационную сессию и проводится согласно утверждаемому расписанию.

Экзаменационное тестирование включает в себя 30 вопросов. Результат тестирования оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» согласно критериям:

Оценка	Результат тестирования
«Зачтено»	$\geq 70\%$ и выше
«Не зачтено»	$< 70\%$

Экзаменационная контрольная работа по рецептуре включает в себя 10 ситуационных задач, каждая из которых включает задание на работу с рецептурным бланком (заполнение или экспертиза), а также вопросы по фармакологической характеристике препарата. Для удобства оценивания результат выполнения работы измеряется в баллах. За каждую задачу максимально ставится 1 балл (до 0,5 балла за работу с рецептурным бланком и 0,5 балла за остальные вопросы в задаче). Решение каждой задачи оценивается в соответствии с критериями:

Балл	Работа с рецептурным бланком	Ответы на вопросы
0,5	Полностью правильно выполненное задание	Полностью правильно выполненное задание
0,25	Наличие недочётов или негрубой ошибки	Наличие недочётов или негрубой ошибки
0,0	Наличие грубых ошибок при выполнении задания	Наличие грубых ошибок при выполнении задания

Максимальный балл за работу составляет 10. Полученный балл переводится в оценку за контрольную работу в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Набранный балл
Отлично	8,0 – 10,0
Хорошо	6,0 – менее 8,0
Удовлетворительно	4,0 – менее 6,0
Неудовлетворительно	Менее 4,0

Экзаменационное собеседование проводится по билетам, включающим 4 вопроса согласно п. 2.3 настоящего фонда оценочных средств. Ответ студента оценивается согласно критериям:

Оценка	Критерии
«Отлично» / 5	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» / 4	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в от-

	вете; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» / 3	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» / 2	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы, допускает серьёзные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры

Если студент не явился на экзаменационное собеседование по любой причине, в ведомость выставляется отметка «не явился».

Для студентов, допущенных до экзамена, но не имеющих положительных оценок за какие-либо рубежные контроли и/или имеющих пропущенные и неотработанные занятия, процедура принятия экзамена начинается с вопросов по тематике несданных модулей / пропущенных занятий. Если студент не дал положительного ответа на такие вопросы, либо отказался от ответа на них, либо отказался от собеседования, то он получает оценку «неудовлетворительно», которая вносится в экзаменационную ведомость.

Итоговая оценка за экзамен выставляется с учётом результатов тестирования, контрольной работы и собеседования.

### 3.6. Порядок сдачи экзамена в формате «автомат»

Студент, показавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний в ходе формативного и суммативного оценивания, может претендовать на получение оценки «отлично» по дисциплине без сдачи экзамена, т. е. в формате «автомат». Получение других оценок в формате «автомат» не предусмотрено.

Условия получения оценки «отлично» в формате «автомат»:

- своевременное получение отметок «зачтено» за все три семестра;
- набор не менее 85 рейтинговых баллов в среднем за три семестра при условии сдачи всех рубежных контролей;
- средний балл за активность на практических занятиях за три семестра не менее 4,5;
- объём выполненной самостоятельной работы за три семестра не менее 85%;
- посещение всех лекций (допускаются пропуски по уважительной причине, подтверждённой документально);
- получение оценки «зачтено» за итоговое тестирование с первой попытки;
- получение оценки «хорошо» или «отлично» за контрольную работу по рецептуре с первой попытки;
- демонстрация повышенного уровня учебных достижений (выполнение любого условия):
  - научно-исследовательская работа (наличие опубликованной статьи в сборнике материалов научной конференции либо статьи, готовой для представления к публикации в рецензируемом издании, включённом в перечень ВАК);

- прохождение в основной тур Внутривузовской олимпиады по фармакологии.

Полученная в формате «автомат» оценка выставляется в зачётную книжку студента в день экзамена.