

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.01.2025 12:25:26  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757d

Приложение 3.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии  
и челюстно-лицевой хирургии

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности  
А.А. Ушаков

«24» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.01 Болезни уха, горла, носа**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.58 Оториноларингология*

Квалификация: *Врач-оториноларинголог*

г. Екатеринбург  
2024

Рабочая программа дисциплины «Болезни уха, горла, носа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.58 *Оториноларингология*, утвержденного приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022 г., и с учетом требований профессионального стандарта «Врач - оториноларинголог» утвержденного приказом Минтруда России от 04.08.2017 г. № 612н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	уч. степень	уч. звание
1	Абдулкеримов Хийир Тагирович	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, главный специалист по оториноларингологии Министерства здравоохранения Свердловской области,	д.м.н.,	профессор
2	Карташова Ксения Игоревна	Доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, главный специалист по сурдологии Министерства здравоохранения Свердловской области,	к.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины согласована с представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:

Заведующая оториноларингологическим отделением МАУ ЦГКБ № 23, кандидат медицинских наук Гисс Н.А.

Консультант отделения неотложной оториноларингологии МБУ ЦГКБ № 23, доктор медицинских наук Мальцев С.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 9 от 15 апреля 2024 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 08 мая 2024г.).

## 1. Цель изучения дисциплины

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.58 Оториноларингология, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022 г., представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Ученым Советом университета с учетом требований законодательства и работодателей.

Дать обучающимся знания по дисциплине «Оториноларингология», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-оториноларинголога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Болезни уха, горла, носа» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана подготовки ординаторов, изучается на протяжении 4 семестров и основывается на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия). Помимо системных знаний по оториноларингологии, освоение специальности требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Основы оториноларингологии в детском возрасте», «Эндоскопия в оториноларингологии» и другим профильным дисциплинам. Дисциплина «Болезни уха, горла, носа» является ключевой в учебном плане подготовки ординаторов по специальности 31.08.58 Оториноларингология и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников и прохождения производственной (клинической) практики.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- готовностью разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- готовностью руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- готовностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- готовность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- готовность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- готовность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,

контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов (ОПК-6);

- готовность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- готовность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

А также выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- готовность проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (ПК-1);

- готовность проводить назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- готовность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);

- готовность проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-4).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

#### **А/01.8**

Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

#### **Трудовые действия**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

## **A/02.8**

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

### **Трудовые действия**

- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:
  - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
  - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
  - удаление инородного тела из уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

## **A/03.8**

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

### **Трудовые действия**

- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

#### **А/04.8**

Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

#### **Трудовые действия**

- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
- Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы

#### **А/05.8**

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

#### **Трудовые действия**

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- Контроль соблюдения профилактических мероприятий
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

- Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

#### **A/06.8**

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Характеристика функции:

##### **Трудовые действия**

- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

#### **A/07.8**

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

##### **Трудовые действия**

- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

#### **В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

##### **Знать**

Знать факторы риска заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.

Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров. Знать контингенты, подлежащий периодическим медицинским осмотрам.

Знать эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний. Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций. Правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС.

Знать документы, регламентирующие социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Знать контингенты, подлежащие периодическим медицинским осмотрам.

Знать симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

- Организацию работы оториноларингологического отделения, учетно-отчетную документацию.
- Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе.
- Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Понятие об асептике и антисептике. Принципы исследования слуха, субъективные и объективные методы. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слухового анализатора. Звук, теории слуха.
- Заболевания наружного и среднего уха. Наружный отит. Гнойные заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антрит. Отогенный паралич лицевого нерва. Особые формы мастоидита. Петрозит. Хронические гнойные средние отиты. Отомикозы. Методы исследования вестибулярного аппарата. Тимпаногенные лабиринтиты. Внутрочерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-тромбоз, отогенный арахноидит.
- Негнойные заболевания уха. Экссудативный средний отит, отосклероз, тимпаносклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо.
- Анатомия и физиология носа, особенности в детском возрасте. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные и приобретенные деформации перегородки носа.
- Острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонейрохирургические подходы аденоме гипофиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутрочерепные, орбитальные, бронхо-легочные.
- Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис.
- Анатомия и физиология гортани, особенности в детском возрасте. Стенозы гортани. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Срочные виды горлосечения.
- Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика.
- Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.
- Клиническая характеристика новообразований. Рак гортани. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани. Лечение рака гортани и прогноз.
- Понятие об онкологической настороженности. Злокачественные опухоли носоглотки.
- Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных, методы реабилитации, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии.
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, а также новые современные методы профилактики и лечения оториноларингологической патологии.

Знать основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе основы участия в медицинской эвакуации, этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов.

Знать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы, применяющиеся у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Знать организацию работы оториноларингологического отделения, учетно-отчетную документацию. Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе.



Знать организацию работы оториноларингологического отделения, учетно-отчетную документацию. Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе, знать применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Знать приемы в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знать основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе основы участия в медицинской эвакуации, этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; основные группы и этапы медицинской эвакуации.

### **Уметь**

Уметь выявить причины, условия возникновения заболеваний.

Уметь определить участие необходимых специалистов, виды клинических обследований, лабораторных исследований анализировать результаты осмотра, написать обоснованное заключение.

Уметь оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принять участие в организации защиты населения.

Уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

Провести эндоскопическое исследование ЛОР – органов. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.

Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции.

Обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме.

Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений

Прочитать рентгенограммы и компьютерные томограммы уха, околоносовых пазух, гортани, отличить норму от патологического процесса. Поставить диагноз негнойного поражения уха, провести санитарно-просветительскую работу о профессиональной проф. патологии. Поставить диагноз заболевания носа и ОНП. Поставить диагноз заболевания носа и ОНП.

Поставить диагноз заболевания глотки и глоточного лимфоидного кольца.

Поставить диагноз заболевания гортани.

Поставить диагноз наличия инородного тела ВДП, распознать наличие сигнального носового кровотечения.

Оказать первую помощь при наличии инородного тела ВДП, химическом ожоге пищевода.

Поставить диагноз наличия инфекционных гранул и опухолей верхних дыхательных путей.

А так же проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Уметь провести неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, определить группы медицинской эвакуации. Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.

Уметь правильно назначать санаторно-курортное лечение, направлять на медицинскую реабилитацию.

Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Уметь оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Уметь провести неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, определить группы медицинской эвакуации. Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.

Оценить качество оказания медицинской помощи.

#### **Владеть**

Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Владеть проведением эндоскопического исследования ЛОР – органов, поставить диагноз. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.

Владеть определением объема необходимой медицинской помощи, владеть методами оказания первичной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.); алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Владеть методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Владеть постановкой предварительного и клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть:

Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.

Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи).

Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов (передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носа, диафаноскопия, определение проходимости евстахиевой трубы, эзофагоскопия).

Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм.

Методами исследования вестибулярного аппарата (исследование спонтанного, калорического, прессорного нистагма, пробы Унтербергера, исследование в позе Ромберга).

Методами диагностики негнойной патологии уха (чтение аудиограммы, слухового паспорта, исследование опыта Желле, глицероловой пробы).

Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух.

Методикой выполнения передней и задней тампонады носа, подбором инструментов для трахеостомии.

Методикой выполнения пункции верхне-челюстной пазухи, трепанация лобной пазухи и зондированием придаточных пазух носа.

Продуванием слуховой трубы и ее катетеризация.

Методикой проведения промывания аттика.

Методикой проведения парамеатальных блокад

Методикой проведения тимпанопункции и парацентеза барабанной перепонки.

Полипотомии полости носа, удаление полипов из уха.

Промыванием лакун миндалин

Вскрытием паратонзиллярного абсцесса и заглоточного абсцесса

Методикой проведения репозиции переломов костей носа

Методикой проведения вазотомии путем воздействия радиохирургии, криохирургии и ультразвука.

Методикой проведения подслизистой септум-операции.

Методикой проведения тонзиллотомии, аденотомии, тонзиллэктомии

Методикой проведения трахеостомии, коникотомии.

Методикой проведения смены трахеотомической трубки

Знать основы методики проведения антротомии, радикальной операции на ухе.

Методикой проведения гайморотомии, фронтотомии, этmoidотомии

Бужированием пищевода.

Владеть методами проведения неотложной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.); алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Владеть необходимым объемом знаний для направления к врачу-реабилитологу.

Владеть приемами направленными на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Владеть принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Владеть основными методами медицинской статистики.

Владеть методами проведения медицинской эвакуации, методами проведения неотложной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.); алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость з. е. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	28 з.е. 648 часов				
в том числе:					
Лекции (не более 10%)	2 (72 час)	1 (36час)		1 (36час)	

Практические занятия	576		2 (72 час)	8 (288час)	4(144час)	2 (72час)
Семинары						
Самостоятельная работа (всего)	8 (324час)		0,5 (18час)	4,5 (162час)	3 (108час)	1 (36час)
в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1 (36 час)					1 (36 час)
Общая трудоемкость дисциплины	28 з.е.	1008 час.	3,5з.е. 126 час.	12,5 з.е. 450 час.	8 з.е. 288час.	4 з.е. 144 час.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<p>ДЕ 1.</p> <p>Значение оториноларингологии для формирования врача. Очерк клинической анатомии уха у взрослых и детей.</p> <p>УК1, УК2, УК3, ПК1, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4</p>	<p>Знакомство с ЛОР клиникой, арсеналом современных диагностических средств. Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Принципы исследования слуха. Субъективные и объективные методы. Методы исследования уха. Отоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Исследование слуховой функции. Роль В.И. Воячека. Камертоновые методы исследования слуха. Запись и чтение акуметрического паспорта больного и его роль. Понятие о тональной речевой аудиограмме. Основы дифференциальной диагностики различных видов поражения слуха. Понятие о компьютерной импедансометрии. Исследование вестибулярных функций у здоровых и больных людей. Вращательная и калорическая пробы, пневматические пробы и их значение. Исследование отолитового аппарата. Строение рецепторного аппарата вестибулярных частей внутреннего уха и их физиология. Вегетативные, сенсорные и анимальные реакции при раздражении вестибулярного аппарата. Дифференциальная диагностика центрального и периферического поражения. Понятие о нистагме и его роли в диагностике заболеваний мозжечка и внутреннего уха.</p>
<p>ДЕ 2.</p> <p>Заболевания наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит у взрослых и детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника (стадии). Дифференциальная диагностика.</p>	<p>Клиническая анатомия, физиология и методы обследования уха. Ушная раковина и наружный слуховой проход. Их роль в осуществлении звукопроводящей и защитной функции уха. Среднее ухо, слуховая труба, барабанная полость и клетки сосцевидного отростка. Возвратные особенности</p>

<p>Лечение. ПК1, ПК 2, ОПК2, ОПК4, ОПК5</p>	<p>среднего уха и его роль в развитии отитов. Врожденные аномалии уха. Роль рентгенологического исследования уха. Внутреннее ухо. Строение рецепторного аппарата улитки. Проводящие пути и центры слухового анализатора. Физиология органа слуха. Теории слуха. Понятие о костной и воздушной проводимости. Понятие о бинауральном слухе и ототопике.</p> <p>Физиология слухового анализатора. Звук, теории слуха.</p> <p>Заболевания наружного и среднего уха. Заболевания ушной раковины: отогематома, хондроперихондрит, рожистое воспаление. Заболевания наружного слухового прохода: ограниченный и диффузный наружный отит, экзема (сухая и мокнущая) и принципы их лечения. Отомикоз. Заболевания среднего уха: острые и хронические катаральные отиты, острый средний экссудативный и гнойный отит. Методы лечения острых, средних отитов (консервативное и хирургическое лечение, парацентез, анромастоидотомия, антропункция, шунтирование). Особенности течения острого отита в детском возрасте и при ряде инфекционных заболеваний.</p>
<p>ДЕ 3. Острый мастоидит, варианты. Принципы диагностики и лечения. ПК1, ПК 2, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8</p>	<p>Мастоидит. Вопросы клиники, диагностики. Лечение. Прогноз и профилактика. Антрит. Вопросы клиники, диагностики. Дифференциальная диагностика матоидита и антрита. Особенности антротомии. Отогенный паралич лицевого нерва. Клиника. Дифференциальная диагностика клинических форм центрального паралича с периферическим. Виды лечения. Прогноз и профилактика. Особые формы мастоидита. Их анатомические особенности и вопросы диагностики. Петрозит. Триада Градениго. Принципы их лечения, прогноз. Профилактика. Реабилитация в послеоперационном периоде.</p>
<p>ДЕ 4. Хронический гнойный средний отит, патогенез, клинические формы. Диагностика и лечение. Понятие о тимпанопластике. Лабиринтиты. ПК1, ПК 2, ОПК2, ОПК4, ОПК5</p>	<p>Хронические гнойные средние отиты, их основные клинические формы, особенности их лечения. Слуховостанавливающие операции. Виды тимпанопластик. Показания для проведения санирующих операций. Вопросы ведения пациентом в послеоперационном периоде на амбулаторном этапе. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Слуховой и вестибулярный анализатор внутреннего уха. Пути проникновения инфекции. Классификация лабиринтитов и их дифференциальная диагностика. Фистульная (прессорная) проба. Принципы их лечения, прогноз. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях)</p>
<p>ДЕ 5. Диагностика, врачебная тактика и принципы лечения при отогенных внутричерепных осложнениях. ПК1, ПК</p>	<p>Отогенные внутричерепные осложнения. Анатомо-топографические особенности данной области. Пути проникновения инфекции (контактный, гематогенный, преформированный) Менингит</p>

2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК10	отогенного происхождения и его дифференциальная диагностика. Общие, менингеальные и очаговые симптомы. Оценка ликворограммы. Эпидуральный и экстрадуральный абсцесс. Фазы развития абсцесса мозга и их клинические проявления. Абсцесс мозжечка и височной доли мозга. Перисинуозный абсцесс и тромбоз сигмовидного синуса. КТ-диагностика. Лечение. Отогенный сепсис. Реабилитация пациентов.
ДЕ 6. Экссудативный, адгезивный средний отит. Аэроотит. Отосклероз. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. ПК1, ПК 2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6	Экссудативный, адгезивный средний отит. Аэроотит. Клиника, диагностика, лечение. Отосклероз. Варианты стапедопластики. Реабилитация пациентов.
ДЕ 7. Инородные тела и травмы ушей. ПК1, ПК 2, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК10	Инородные тела уха, травмы уха. Виды инородных тел - живые и неживые. Характеристика травм. Термические и химические поражения. Степени ожогов. Акустическая травма. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Прогноз. Вибрационная и баротравмы. Их сочетание между собой. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.
ДЕ 8. Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера, лабиринтопатии, медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Позиционный вестибулярный синдром. Новообразования наружного и среднего уха. Новообразования VIII нерва. ПК1, ПК 2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК10	Негнойные заболевания внутреннего уха. Болезнь Меньера. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Приказ о назначении ототоксичных антибиотиков. Негнойные заболевания уха. Сурдология. Нейросенсорная тугоухость. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы их лечения, прогноз. Глухота и глухонмота. Экспертиза трудоспособности. Реабилитация плохослышащих больных. Основы слухопротезирования. Показания к слухопротезированию. Вредные профессиональные факторы и их роль в патологии слухового анализатора. Методы выявления провоцирующих профессиональных факторов.
ДЕ 9. Очерк клинической анатомии носа и околоносовых пазух Воспалительные заболевания носа и ОНП. ПК1, ПК 2, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10	Наружный нос, его костная и хрящевая основа. Кровоснабжение, иннервация, лимфатические пути. Полость носа, ее стенки. Строение слизистой оболочки носовой полости в различных ее отделах. Кровоточивая зона. Рефлексогенные зоны, их связь с центральной нервной системой и значение в клинике. Функции носа – дыхательная, защитная, обонятельная, резонаторная, слезопроводная, косметическая. Роль носового дыхания в развитии организма детей, в профилактике профессиональных и других заболеваний. Строение и топография околоносовых пазух. Возрастные особенности в развитии околоносовых пазух и их значение в патологии. Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Топография тройничного нерва и его значение в клинике заболеваний околоносовых пазух. Методы

	<p>исследования носа и околоносовых пазух: осмотр, пальпация, определение функции носового дыхания, передняя и задняя риноскопия, зондирование, анемизация. Рентгенография и чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм. Контрастная рентгенография, диафаноскопия, ультразвуковое исследование, КТ с 3 D VRT реконструкцией. Исследование обонятельной функции.</p> <p>Заболевания носа и придаточных пазух. Фурункул, гематома, абсцесс перегородки носа. Рожистое воспаление. Искривление носовой перегородки, показания к хирургическому лечению. Инородные тела носа. Острый ринит, как самостоятельное заболевание и как симптом других заболеваний. Острый ринит у грудных детей. Классификация хронических ринитов: катаральная форма, атрофические процессы и их дифференциальная диагностика, гиперпластические процессы и их дифференциальная диагностика. Склерома и озена. Их распространенность в Республике Беларусь и заслуги белорусских ученых в решении данной проблемы. Аллергический и вазомоторный ринит, их этиопатогенез, клиника и лечение. Заболевания околоносовых пазух. Острые синуситы, роль анатомических особенностей в развитии патологии околоносовых пазух. Диагностика, клиника и лечение. Хронические синуситы. Хронический полипозный риносинусит Остеомы. Значение травм в возникновении гнойного фронтита, пиоцеле, мукоцеле, остеомиелита. Оперативное лечение синуситов и его цель.</p>
<p>ДЕ 10.</p> <p>Риногенные бронхолегочные, орбитальные и внутричерепные осложнения. Патогенез, клиника, диагностика и лечение. ПК1, ПК 2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК10</p>	<p>Осложнения заболеваний носа и придаточных пазух. Внутриорбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Вопросы клиники, диагностики, лечения риногенных внутриорбитальных осложнений – реактивный отек век и клетчатки глазницы, орбитальный остеоperiостит, абсцесс века, субperiостальный абсцесс, флегмона глазницы, ретробульбарный абсцесс, тромбоз вен клетчатки глаза; риногенных внутричерепных – риногенный гнойный менингит, экстрадуральный абсцесс, риногенный абсцесс головного мозга, тромбоз пещеристого синуса, риногенный сепсис. КТ – диагностика. Их диагностика и лечение. Прогноз и реабилитация. Бронхолегочные осложнения синуситов: бронхиты, пневмонии. Их диагностика и лечение. Прогноз и реабилитация.</p>
<p>ДЕ 11.</p> <p>Травмы носа ОПН, осложнения. Принципы остановки носовых кровотечений. ПК1, ПК 2, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>	<p>Травмы и переломы костей носа. Виды переломов (открытые и закрытые). Перелом костей лицевого скелета по Лефор I, II, III. Виды осложнений. Диагностика назальной ликвореи, в т. ч. лабораторные методы. Носовые кровотечения и способы их остановки (передняя и задняя тампонада</p>

	носа). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение степени кровопотери. Целесообразность перевязки наружной сонной артерии. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).
ДЕ 12. Очерк клинической анатомии глотки. Острые воспалительные заболевания глотки (ангина, фарингит, дифтерия). Этиология, патогенез, диагностика, лечение. ПК1, ПК 2, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10	Глотка, ее отделы (носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка), их границы, особенности строения слизистой оболочки, наличие анатомических особенностей. Лимфоидное глоточное кольцо Пирогова-Вальдейера и его значение. Роль гипертрофии в развитии патологических процессов. Строение небной миндалины и ее роль в развитии хронического тонзиллита. Методы исследования глотки: задняя риноскопия и эндоскопическое исследование носоглотки, пальпация регионарных лимфатических узлов. Заболевания глотки. Острый фарингит и его дифференциальная диагностика. Ангины (их классификация, дифференциальная диагностика, этиопатогенез и принципы лечения). Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях и болезнях системы крови. Аденоотомия и тонзиллэктомия. Показания, техника выполнения.
ДЕ 13. Паратонзиллярный, парафарингеальный, заглоточный абсцесс. Тонзиллогенный сепсис. ПК1, ПК 2, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК10	Клиническая картина паратонзиллярного абсцесса по клинико-морфологическим изменениям. Локализация паратонзиллярного абсцесса. Диагностика. Лечение. Осложнения хирургического лечения. Вопросы профилактики и прогноз. Парафарингеальный абсцесс. Клиническая анатомия клетчаточных пространств глотки. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и прогноз. Заглоточный абсцесс. Группы риска. Клиника, диагностика и лечение. Тонзиллогенный сепсис. Факторы риска. Вопросы клиники, диагностики и лечения. Прогноз и профилактика.
ДЕ 14. Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Хронический аденоидит. Хронический фарингит. Микозы глотки. ЛОР-симптоматика при СПИДе. ПК1, ПК 2, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8	Хронический тонзиллит (классификация, признаки, осложнения и лечение). Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике и лечении больных с хроническим тонзиллитом. Хронический фарингит. Классификация. Этиология. Диагностика. Клинические изменения слизистой задней стенки глотки на фоне иммунодефицитных заболеваний (ВИЧ). Лечение. Профилактика. Хронический аденоидит. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).
ДЕ 15. Инородные тела и травмы глотки и пищевода, их осложнения. Диагностика,	Травмы, инородные тела глотки, клиника и помощь при них. Рентгенологические признаки инородного тела глотки. Вклиненные инородные тела пищевода.



лечение. ПК1, ПК 2, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10	Применение бронхоэзофагоскопа. Их виды. Применение метода фиброгастроскопии при удалении инородных тел пищевода. Ожоги. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз и профилактика.
ДЕ 16. Очерк клинической анатомии гортани Стеноз гортани и трахеи. Трахеостомия, профилактика осложнений ПК1, ПК 2, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК10	Методы лечения стенозов гортани: консервативные, интубация, трахеотомия и трахеостомия, коникотомия, крикотомия. Этиология стенозов. Клиническая картина. Классификация. Показания к каждому виду лечения. Осложнения при проведении оперативного лечения стеноза гортани и послеоперационном периоде, вопросы их диагностики, лечения и профилактики возникновения. Реабилитация пациентов. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли гортани (предрасполагающие факторы, клиника, классификация, диагностика и лечение).
ДЕ 17. Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани. Хронические ларингиты. ПК1, ПК 2, ПК4, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10	Заболевания гортани, трахеи, бронхов, и пищевода. Заболевание вестибулярного отдела гортани: гортанная ангина, хондроперихондрит, флегмонозный ларингит, инородные тела. Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит у детей. Дифтерия гортани. Острый стеноз гортани. Хронические ларингиты, их классификация, дифференциальная диагностика и лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Профессиональные заболевания гортани. Опухолеподобные заболевания гортани: «узелки певцов», фиброзные полипы, кисты, постинтубационная гранулема. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).
ДЕ 18. Травмы полых органов шеи, клиника, диагностика, осложнения. Врачебная тактика и лечение. ПК1, ПК 2, ПК4, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10	Травмы и ранения трахеи, бронхов и пищевода. Клиника, диагностика, лечение. Вопросы профилактики. Инородные тела трахеи, бронхов и пищевода. Клиника, диагностика(применение фибробронхоскопии и фиброгастроскопии в вопросах диагностики и лечения), профилактика.
ДЕ 19. Туберкулез, сифилис, склерома верхних дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера. ПК1, ПК 2, ПК4, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК7, ОПК8, ОПК9	Факторы риска туберкулеза. Пути заражения – спутогенный (мокротный), лимфогенный, гематогенный. Патоморфологические форма – инфильтрат и язва. Клиническая картина в зависимости от фазы воспалительного процесса-инфильтрация, распад, обсеменение, уплотнение, обызвествление и рассасывание, в т.ч. в зависимости от локализации (нос, глотка, гортань, ухо). Сифилис верхних дыхательных путей. Клиническая картина в зависимости от первичных, вторичных, третичных клинических проявлений и локализации процесса. Диагностика. Вопросы профилактики. Прогноз. Склерома. Эпидемиология. Этиология.
ДЕ 20. Доброкачественные и злокачественные	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани. Этиология. Классификация.

опухоли носа, глотки и гортани. ПК1, ПК 2, ПК4, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК7, ОПК8, ОПК9	Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Реабилитация пациентов. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).
ДЕ 21. Диагностика, врачебная тактика и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей. УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК 2, ПК4, ОПК2, ОПК4, ОПК7, ОПК9	Данные анамнеза, сбор жалоб. Рентгенологические признаки инородного тела. Вклиненные инородные тела. Вопросы профилактики. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).
ДЕ 22. Врачебно-трудовая и военно-врачебная ЛОР-экспертиза. УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК 2, ПК4, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК7, ОПК8, ОПК9	Экспертиза и профессиональный отбор при заболеваниях лор - органов. Показания и примерные сроки выдачи листов нетрудоспособности при лор - органов. Показания для направления на ВТЭК. Профессиональный отбор. Профилактика (общая и индивидуальная) развития профессиональных заболеваний.

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		<b>Знать</b> (формулировка знания и указание ПК, УК)	<b>Уметь</b> (формулировка умения и указание ПК, УК)	<b>Владеть</b> (формулировка навыка и указание ПК, УК)
ДЕ 1.	Значение оториноларингологии для формирования врача. Очерк клинической анатомии уха у взрослых и детей.	<p>Знать:</p> <p>-Организацию работы оториноларингологического отделения, учетно-отчетную документацию.</p> <p>-Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе.</p> <p>-Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>Знать факторы риска заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.</p> <p>Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Принципы исследования слуха.</p> <p>субъективные объективные</p>	<p>Уметь провести эндоскопическое исследования ЛОР – органов.УК1, УК2, УК3, ПК1, ОПК1, ОПК4</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов УК1, УК2, УК3, ПК1, ОПК1, ОПК4</p>

		методы. Значение оториноларингологии для формирования врача. Особенности клинической анатомии уха у взрослых и детей. УК1, УК2, УК3, ПК1, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК7, ОПК9		
ДЕ 2.	Заболевания наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит у взрослых и детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника (стадии). Дифференциальная диагностика. Лечение.	Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний: Заболевания наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит у взрослых и детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника (стадии). Дифференциальная диагностика. Лечение. ПК1, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10	Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса.  Уметь поставить диагноз Заболевания наружного и среднего уха Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной,	Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм. Продуванием слуховой трубы и ее катетеризация. Методикой проведения промывания аттика. Методикой проведения парамеатальных блокад Методикой проведения тимпанопункции и парацентеза барабанной перепонки. • Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

			<p>дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>ПК1, ПК 2, ОПК1, ОПК2, ОПК4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> <li>• Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях</li> </ul> <p>ПК1, ПК 2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК7, ОПК10</p>
ДЕ 3.	Принципы диагностики и лечения.	<p>Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний:</p> <p>Острый мастоидит, варианты.</p> <p>Принципы диагностики и лечения.</p> <p>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК4, ОПК5</p>	<p>Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса.</p> <p>Уметь поставить диагноз Острый мастоидит.</p> <p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести</p>	<p>Методами исследования вестибулярного аппарата (исследование спонтанного, калорического, прессиорного нистагма, пробы Унтербергера, исследование в позе Ромберга).</p> <p>Продуванием слуховой трубы и ее катетеризация.</p> <p>Методикой проведения промывания аттика.</p>

			<p>опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>ПК1, ОПК4</p>	<p>Методикой проведения парамеатальных блокад</p> <p>Методикой проведения тимпанопункции и парацентеза барабанной перепонки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания</li> </ul>
--	--	--	---	---

				<p>и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях</p> <p>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>
ДЕ 4.	<p>Хронический гнойный средний отит, патогенез, клинические формы. Диагностика и лечение. Понятие о тимпанопластике. Лабиринтиты.</p>	<p>Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний:</p> <p>Хронический гнойный средний отит, патогенез, клинические формы. Диагностика и лечение. Понятие о тимпанопластике. Лабиринтиты.</p> <p>Методы исследования вестибулярного аппарата. Тимпаногенные лабиринтиты.</p> <p>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК4, ОПК5</p>	<p>Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса.</p> <p>Уметь поставить диагноз Хронический гнойный средний отит.</p> <p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем</p>	<p>Методами исследования вестибулярного аппарата (исследование спонтанного, калорического, прессиорного нистагма, пробы Унтербергера, исследование в позе Ромберга).</p> <p>Продуванием слуховой трубы и ее катетеризация.</p> <p>Методикой проведения промывания аттика.</p> <p>Методикой проведения парамеатальных блокад</p> <p>Методикой проведения тимпанопункции и парацентеза барабанной перепонки.</p> <p>Знать основы методики проведения антротомии, радикальной операция на ухе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и</li> </ul>

			и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК4, ОПК5	лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК4, ОПК5
ДЕ 5.	Диагностика, врачебная тактика и принципы	Диагностика, врачебная тактика и принципы лечения при	Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму	Методами общеклинического обследования; правильным ведением



	<p>лечения при отогенных внутричерепных осложнениях.</p>	<p>отогенных внутричерепных осложнениях. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>	<p>уха, отличить норму от патологического процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями</li> <li>• Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> </ul>	<p>медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы немедикаментозного лечения заболеваний показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы хирургического лечения заболеваний показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Манипуляции при заболеваниях показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями</li> <li>• Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями</li> </ul>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>
--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях</li> <li>• Методы обезболивания в оториноларингологии</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> </ul> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>	
ДЕ 6.	Экссудативный, адгезивный средний отит. Аэроотит. Отосклероз. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	<p>Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний:</p> <p>Негнойные заболевания уха. Сурдология. Экссудативный средний отит, отосклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо. Современные методики реабилитации нарушений слуха (хирургические и другие). ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи). Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>

			<p>сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь поставить диагноз Экссудативный, адгезивный средний отит. Аэроотит. Отосклероз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</li> </ul>	
ДЕ 7	Инородные тела и травмы ушей. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10	<p>Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний:</p> <p>Инородные тела и травмы ушей. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь поставить диагноз</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов</p> <p>Методикой удаления инородных тел уха (вклиненных и не вклиненных, живых и не живых).</p> <p>Остановкой кровотечения при травме уха.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с</li> </ul>

			инородного тела и травмы уха. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10
ДЕ 8.	Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера, лабиринтопатии,	Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний: Сенсоневральная	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его	Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией лабораторных

	<p>медикаментозный кохлео-вестибулярный неврит. Позиционный вестибулярный синдром. Новообразования наружного и среднего уха. Новообразования VIII нерва.</p>	<p>тугоухость. Болезнь Меньера, лабиринтопатии, медикаментозный кохлео-вестибулярный неврит. Позиционный вестибулярный синдром. Новообразования наружного и среднего уха. Новообразования VIII нерва. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5</p>	<p>родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера, лабиринтопатии, медикаментозный кохлео-вестибулярный неврит. Позиционный вестибулярный синдром. Новообразования наружного и среднего уха. Новообразования VIII нерва. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5</p>	<p>показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи). Техник проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм уха, чтением аудиограмм, слухового и вестибулярного паспорта. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5</p>
ДЕ 9	<p>Очерк клинической анатомии носа и околоносовых пазух</p>	<p>Особенности клинической анатомии носа и околоносовых пазух Наружный нос, его</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести</p>	<p>Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух. Методикой выполнения пункции</p>

	<p>Воспалительные заболевания носа и ОНП.</p>	<p>костная и хрящевая основа. Кровоснабжение, иннервация, лимфатические пути. Полость носа, ее стенки. Строение слизистой оболочки носовой полости в различных ее отделах. Кровоточивая зона. Рефлексогенные зоны, их связь с центральной нервной системой и значение в клинике. Функции носа – дыхательная, защитная, обонятельная, резонаторная, слезопроводная, косметическая. Роль носового дыхания в развитии организма детей, в профилактике профессиональных и других заболеваний. Строение и топография околоносовых пазух. Возрастные особенности в развитии околоносовых пазух и их значение в патологии. Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Топография тройничного нерва и его значение в клинике заболеваний околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух: осмотр, пальпация, определение функции носового дыхания, передняя и задняя риноскопия, зондирование, анемизация. Рентгенография и чтение рентгенограмм и компьютерных</p>	<p>опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз острого воспаления придаточных пазух носа, воспалительного заболевания носа и ОНП ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>	<p>верхне-челюстной пазухи, трепанация лобной пазухи и зондированием придаточных пазух носа. Полипотомии полости носа. Методикой проведения вазотомии путем воздействия радиохирургии, криохирургии и ультразвука. Методикой проведения подслизистой септум-операции. Методикой проведения гайморотомии, фронтотомии, этmoidотомии  ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>
--	---	--	--	---

		<p>томограмм. Контрастная рентгенография, диафоноскопия, ультразвуковое исследование, КТ с 3 D VRT реконструкцией. Исследование обонятельной функции.</p> <p>Воспалительные заболевания носа и ОНП.</p> <p>Заболевания носа и придаточных пазух. Фурункул, гематома, абсцесс перегородки носа. Рожистое воспаление. Искривление носовой перегородки, показания к хирургическому лечению. Инородные тела носа. Острый ринит, как самостоятельное заболевание и как симптом других заболеваний. Острый ринит у грудных детей. Классификация хронических ринитов: катаральная форма, атрофические процессы и их дифференциальная диагностика, гиперпластические процессы и их дифференциальная диагностика. Склерома и озена. Их распространенность в Республике Беларусь и заслуги белорусских ученых в решении данной проблемы.</p> <p>Аллергический и вазомоторный ринит, их этиопатогенез, клиника и лечение. Заболевания околоносовых пазух. Острые синуситы, роль анатомических</p>		
--	--	--	--	--



		<p>особенностей в развитии патологии околоносовых пазух. Диагностика, клиника и лечение. Хронические синуситы. Хронический полипозный риносинусит. Остеомы. Значение травм в возникновении гнойного фронтита, пиоцеле, мукоцеле, остеомиелита. Оперативное лечение синуситов и его цель.</p> <p>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>		
ДЕ 10.	Риногенные бронхолегочные, орбитальные и внутричерепные осложнения. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.	<p>Осложнения заболеваний носа и придаточных пазух. Внутриорбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Вопросы клиники, диагностики, лечения риногенных внутриорбитальных осложнений – реактивный отек век и клетчатки глазницы, орбитальный остеопериостит, абсцесс века, субпериостальный абсцесс, флегмона глазницы, ретробульбарный абсцесс, тромбоз вен клетчатки глаза; риногенных внутричерепных – риногенный гнойный менингит, экстрадуральный абсцесс, риногенный абсцесс головного мозга, тромбоз пещеристого синуса, риногенный сепсис. КТ – диагностика. Их диагностика и</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов,</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>

		<p>лечение. Прогноз и реабилитация. Бронхолегочные осложнения синуситов: бронхиты, пневмонии. Их диагностика и лечение. Прогноз и реабилитация..</p> <p>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК10</p>	<p>пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь поставить диагноз Риногенные бронхолегочные, орбитальные и внутричерепные осложнения ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК10</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК10</p>
ДЕ 11.	Травмы носа ОПН, осложнения. Принципы остановки носовых	Травмы и переломы костей носа. Виды переломов (открытые и закрытые). Перелом костей	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести	Методикой проведения репозиции переломов костей носа Чтением рентгенограмм и компьютерных

	<p>кровоотечений.</p>	<p>лицевого скелета по Лефор I, II, III. Виды осложнений. Диагностика назальной ликвореи, в т. ч. лабораторные методы. Носовые кровоотечения и способы их остановки (передняя и задняя тампонада носа). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение степени кровопотери. Целесообразность перевязки наружной сонной артерии.</p> <p>Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p> <p>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК10</p>	<p>опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь поставить диагноз Травмы носа ОПН, осложнения. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК10</p>	<p>томограмм носа и околоносовых пазух. Методикой выполнения передней и задней тампонады носа</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических</li> </ul>
--	-----------------------	---	--	---

				<p>вмешательств, манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК10</p>
ДЕ 12.	<p>Очерк клинической анатомии глотки. Острые воспалительные заболевания глотки (ангина, фарингит, дифтерия). Этиология, патогенез, диагностика, лечение.</p>	<p>Глотка, ее отделы (носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка), их границы, особенности строения слизистой оболочки, наличие анатомических особенностей. Лимфоидное глоточное кольцо Пирогова-Вальдейера и его значение. Роль гипертрофии в развитии патологических процессов. Строение небной миндалины и ее роль в развитии хронического тонзиллита. Методы исследования глотки: задняя риноскопия и эндоскопическое исследование носоглотки, пальпация регионарных лимфатических узлов. Заболевания глотки. Острый фарингит и его дифференциальная диагностика. Ангины (их классификация, дифференциальная диагностика, этиопатогенез и принципы лечения). Поражение миндалин при инфекционных</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов.</p> <p>Знаниями по дифференциальной диагностике дифтерии.</p> <p>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4</p>

		заболеваниях и болезнях системы крови. Аденотомия и тонзиллэктомия. Показания, техника выполнения. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10	Уметь поставить диагноз Острые воспалительные заболевания глотки (ангина, фарингит, дифтерия). ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10	
ДЕ 13.	Паратонзиллярный, парафарингеальный, заглоточный абсцесс. Тонзиллогенный сепсис.	Клиническая картина паратонзиллярного абсцесса по клинико-морфологическим изменениям. Локализация паратонзиллярного абсцесса. Диагностика. Лечение. Осложнения хирургического лечения. Вопросы профилактики и прогноз. Парафарингеальный абсцесс. Клиническая анатомия клетчаточных пространств глотки. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и прогноз. Заглоточный абсцесс. Группы риска. Клиника, диагностика и лечение. Тонзиллогенный сепсис. Факторы риска. Вопросы клиники, диагностики и лечения. Прогноз и профилактика. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК10	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. • Уметь поставить диагноз Методы обезболивания в оториноларингологии • Требования асептики и антисептики	Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи). Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов Вскрытием паратонзиллярного абсцесса и заглоточного абсцесса Проведением тонзиллэктомии. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

			<p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>	<p>анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>
ДЕ 14.	<p>Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Хронический аденоидит. Хронический фарингит. Микозы глотки. ЛОР-симптоматика при СПИДе.</p>	<p>Хронический тонзиллит (классификация, признаки, осложнения и лечение). Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике и лечении</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация,</p>	<p>Промыванием лакун миндалин Методикой проведения тонзиллотомии, аденотомии, тонзилэктомии. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

		<p>больных с хроническим тонзиллитом. Хронический фарингит. Классификация. Этиология. Диагностика. Клинические изменения слизистой задней стенки глотки на фоне иммунодефицитных заболеваний (ВИЧ). Лечение. Профилактика. Хронический аденоидит. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях). ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК9, ОПК10</p>	<p>измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК9</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические</p>
--	--	--	---	---

				вмешательства при заболеваниях ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК10
ДЕ 15.	Инородные тела и травмы глотки и пищевода, их осложнения. Диагностика, лечение.	Травмы, инородные тела глотки, клиника и помощь при них. Рентгенологические признаки инородного тела глотки. Вклиненные инородные тела пищевода. Применение бронхоэзофагоскопа. Их виды. Применение метода фиброгастроскопии при удалении инородных тел пищевода. Ожоги. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз и профилактика. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК10	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз Инородные тела и травмы глотки и пищевода ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК10	Удалением инородных тел глотки и пищевода. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК10</p>
ДЕ 16.	<p>Очерк клинической анатомии гортани</p> <p>Острый ларингит.</p> <p>Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани.</p> <p>Хронические ларингиты.</p> <p>Трахеостомия, профилактика осложнений</p>	<p>Особенности клинической анатомии гортани</p> <p>Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний: Стеноз гортани и трахеи. Трахеостомия, профилактика осложнений.</p> <p>Методы лечения стенозов гортани: консервативные, интубация, трахеотомия и трахеостомия, коникотомия, крикотомия. Этиология стенозов. Клиническая картина. Классификация. Показания к каждому виду лечения. Осложнения при проведении оперативного лечения стеноза гортани и послеоперационном периоде, вопросы их диагностики, лечения и профилактики возникновения.</p> <p>Реабилитация пациентов.</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов,</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов</p> <p>Методикой проведения трахеостомии, коникотомии.</p> <p>Методикой проведения смены трахеотомической трубки</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>Доброкачественные новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли гортани (предрасполагающие факторы, клиника, классификация, диагностика и лечение).</p> <p>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК8, ОПК10</p>	<p>пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани. Хронические ларингиты ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях ПК1,</p>
--	--	---	--	--

				ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК10
ДЕ 17.	Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани. Хронические ларингиты.	Заболевания гортани, трахеи, бронхов, и пищевода. Заболевание вестибулярного отдела гортани: гортанная ангина, хондроперихондрит, флегмонозный ларингит, инородные тела. Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит у детей. Дифтерия гортани. Острый стеноз гортани. Хронические ларингиты, их классификация, дифференциальная диагностика и лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Профессиональные заболевания гортани. Опухолеподобные заболевания гортани: «узелки певцов», фиброзные полипы, кисты, постинтубационная гранулема. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях). ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани. Хронические ларингиты ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10	Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи). Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов Методикой проведения трахеостомии, коникотомии. Методикой проведения смены трахеотомической трубки Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных

				<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК10</p>
ДЕ 18.	Травмы полых органов шеи, клиника, диагностика, осложнения. Врачебная тактика и лечение.	<p>Травмы и ранения трахеи, бронхов и пищевода.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение. Вопросы профилактики. Инородные тела трахеи, бронхов и пищевода.</p> <p>Клиника, диагностика(применение фибробронхоскопии и фиброгастроскопии в вопросах диагностики и лечения),</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для</p>	<p>Методикой проведения трахеостомии, коникотомии.</p> <p>Методикой проведения смены трахеотомической трубки</p> <p>Владеть методами проведения неотложной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);алгоритмом</p>

		профилактика. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК10	<p>принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь поставить диагноз Травмы полых органов шеи ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4</p>	<p>проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</li> </ul>
ДЕ 19.	Туберкулез, сифилис, склерома верхних дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера	<p>Факторы риска туберкулеза. Пути заражения – спутогенный (мокротный), лимфогенный, гематогенный.</p> <p>Патоморфологические форма – инфильтрат и язва. Клиническая картина в зависимости от фазы воспалительного процесса- инфильтрация, распад, обсеменение, уплотнение, обызвествление и рассасывание,</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для</p>	<p>. Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов ПК1, ПК2,</p>

		<p>в т.ч. в зависимости от локализации (нос, глотка, гортань, ухо). Сифилис верхних дыхательных путей. Клиническая картина в зависимости от первичных, вторичных, третичных клинических проявлений и локализации процесса. Диагностика. Вопросы профилактики. Прогноз. Склерома. Эпидемиология. Этиология.. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК8, ОПК10</p>	<p>принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4</p>	ОПК1, ОПК2, ОПК4
ДЕ 20.	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани.	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Реабилитация пациентов.</p> <p>Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p> <p>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК8, ОПК10</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с</li> </ul>

			<p>сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани. ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4</p>	<p>заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>
--	--	--	--	---

ДЕ 21.	Диагностика, врачебная тактика и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей.	<p>Данные анамнеза, сбор жалоб. Рентгенологические признаки инородного тела. Вклиненные инородные тела. Вопросы профилактики.</p> <p>Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p> <p>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК8</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь поставить диагноз удаления инородных тел верхних дыхательных путей.</p> <p>ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</li> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или)</li> </ul>
-----------	--	---	---	--



				<p>состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях ПК1, ПК2, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК10</p>
ДЕ 22.	<p>Врачебно-трудовая и военно-врачебная ЛОР-экспертиза.</p>	<p>Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров. Знать контингенты, подлежащий периодическим медицинским осмотрам.</p> <p>Знать документы, регламентирующие социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Знать контингенты, подлежащие периодическим медицинским осмотрам.</p> <p>Основы проведения врачебно-трудовой и военно-врачебной экспертизы ЛОР-экспертиза.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями</li> <li>• Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных</li> </ul>

		<p>УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОПК1, ОПК2, ОПК7</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Методы немедикаментозного лечения заболеваний показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы хирургического лечения заболеваний показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Манипуляции при заболеваниях показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные</li> </ul>	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК7, ОПК8, ОПК10</p>
--	--	--	---	---

			<p>и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями</li> <li>• Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями</li> <li>• Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях</li> <li>• Методы обезболивания в оториноларингологии</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> </ul> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК7, ОПК8, ОПК10</p>	
--	--	--	---	--

<b>Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)</b>	<b>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</b>	<b>Средства и способ оценивания навыка</b>
<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза – код ТФ А/01.8</p> <p>Навыки:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>- риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>- фарингоскопия;</li> <li>- ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>- отоскопия;</li> <li>- пальцевое исследование глотки;</li> <li>- ольфактометрия;</li> <li>- исследование функции носового дыхания;</li> <li>- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> <li>- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач;</li> <li>- курация больных в специализированных кардиологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания;</li> <li>- клинические разборы боль-ных;</li> <li>- участие в клинических консилиумах;</li> <li>- мини-конференции и «круг-лые столы»;</li> <li>-участие в научно-практических конференциях;</li> </ul>	<p>Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточно й аттестации в реальных и симмуляционн ых условиях (у постели больного, на муляжах и симуляторах в АСЦ «Практика»), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач.</p>

<p>пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;</p> <p>- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Применять при обследовании пациентов</p>		
---	--	--

<p>медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>		
<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности – код ТФ А/02.8,</p> <p>Навыки:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач;</p> <p>- курация больных в специализированных кардиологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания;</p> <p>- клинические разборы больных;</p> <p>- участие в клинических консилиумах;</p> <p>- мини-конференции и «круглые столы»;</p> <p>- участие в научно-практических конференциях;</p>	

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>- передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;</li> <li>- вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>- удаление инородных тел носа;</li> <li>- пункция гайморовых пазух носа;</li> <li>- внутриносовая блокада;</li> <li>- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</li> <li>- вазотомия нижних носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция перегородки носа;</li> <li>- репозиция костей носа;</li> <li>- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;</li> <li>- трепанопункция лобной пазухи;</li> <li>- туалет полости носа больным после ринопластики;</li> <li>- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;</li> <li>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>- вскрытие заглоточного абсцесса;</li> <li>- аденотомия;</li> <li>- тонзиллотомия;</li> <li>- тонзилэктомия#;</li> <li>- удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>- вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>- удаление инородных тел гортани;</li> <li>- вскрытие абсцесса надгортанника;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- промывание аттика;</li> <li>- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>- удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>- остановка ушных кровотечений;</li> <li>- антротомия;</li> <li>- радикальная (общеполостная) операция на ухе;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>- продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>- катетеризация слуховых труб;</li> <li>- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</li> </ul> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>		
---	--	--



<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>		
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения – код ТФ А/03.8, А/05.8, А/06.8</p> <p>Навыки:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач;</li> <li>- клинические разборы боль-ных;</li> <li>- участие в клинических конси-лиумах;</li> <li>- мини-конференции и «круг-лые столы»;</li> <li>-участие в научно-практических конференциях;</li> </ul>	

<p>(или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</p>		
<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Характеристика функции – код ТФ А/04.8, В/04.8</p> <p>Навыки:</p> <p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное</p>	<p>- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач;</p> <p>- клинические разборы больных;</p> <p>- мини-конференции и «круг-лые столы»;</p> <p>-участие в научно-практических</p>	

<p>заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>	<p>конференциях;</p>	
<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме, проведение хирургического лечения/ хирургических операций – А/07</p> <p>Навыки:</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач;</p> <p>- курация больных в специализированных кардиологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания;</p> <p>- клинические разборы больных;</p> <p>- участие в научно-практических конференциях;</p>	

<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения – код ТФ А/05.8,</p> <p>Навыки</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>- курация больных в специализированных кардиологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания, с оценкой качества ведения медицинской документации преподавателем;</p> <p>- мини-конференции и «круг-лые столы»;</p> <p>-участие в научно-практических конференциях;</p>	
--	--	--

### 5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебн ых часов	Из них аудит орных часов	В том числе		
				Лекции	Практические занятия	Самосто ятельна я работа
1	2	3	4	5	6	7
1	ДЕ 1. Значение оториноларингологии для формирования врача. Очерк клинической анатомии уха у взрослых и детей.	39	29	3	26	14
2	ДЕ 2. Острый гнойный средний отит у взрослых и детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника (стадии). Дифференциальная диагностика. Лечение. Латентный и рецидивирующий острый средний отит. Поражение уха при инфекционных заболеваниях.	41	31	5	26	14
3	ДЕ 3. Острый мастоидит, варианты. Принципы диагностики и лечения. Петрозит.	39	29	3	26	14
4	ДЕ 4. Хронический гнойный средний отит, патогенез, клинические формы. Диагностика и лечение. Понятие о тимпанопластике. Лабиринтиты.	39	29	3	26	14
5	ДЕ 5. Диагностика, врачебная тактика и принципы лечения при отогенных внутричерепных осложнениях.	39	29	3	26	14
6	ДЕ 6. Экссудативный, адгезивный средний отит. Аэроотит. Отосклероз. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	39	29	3	26	14
7	ДЕ 7. Инородные тела и травмы ушей.	39	29	3	26	14

8	ДЕ 8. Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера, лабиринтопатии, медикаментозный кохлео- вестибулярный неврит. Позиционный вестибулярный синдром. Новообразования наружного и среднего уха. Новообразования VIII нерва.	39	29	3	26	14
9	ДЕ 9. Очерк клинической анатомии носа и околоносовых пазух Воспалительный заболевания носа и ОНП	45	35	5	30	14
10	ДЕ 10. Риногенные бронхолегочные, орбитальные и внутричерепные осложнения. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.	39	29	3	26	14
11	ДЕ 11. Травмы носа ОПН, осложнения. Принципы остановки носовых кровотечений.	39	29	3	26	14
12	ДЕ 12. Очерк клинической анатомии глотки. Острые воспалительные заболевания глотки (ангина, фарингит, дифтерия). Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	40	30	4	26	14
13	ДЕ 13. Паратонзиллярный, парафарингеальный, заглоточный абсцесс. Тонзиллогенный сепсис.	39	29	3	26	14
14	ДЕ 14. Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Хронический аденоидит. Хронический фарингит. Микозы глотки. ЛОР- симптоматика при СПИДе.	39	29	3	26	14
15	ДЕ 15. Инородные тела и травмы глотки и пищевода, их осложнения. Диагностика, лечение.	39	29	3	26	14

16	ДЕ 16. Очерк клинической анатомии гортани Стеноз гортани и трахеи. Трахеостомия, профилактика осложнений.	40	30	4	26	14
17	ДЕ 17. Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани. Хронические ларингиты.	39	29	3	26	14
18	ДЕ 18. Травмы полых органов шеи, клиника, диагностика, осложнения. Врачебная тактика и лечение.	39	29	3	26	14
19	ДЕ 19. Туберкулез, сифилис, склерома верхних дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера.	38	29	3	26	14
20	ДЕ 20. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани.	38	29	3	26	14
21	ДЕ 21. Диагностика, врачебная тактика и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей.	38	29	3	26	14
22	ДЕ 22. Врачебно-трудовая и военно-врачебная ЛОР-экспертиза. Итоговый контроль	38	29	3	26	34
23	Экзамен	36				
<b>Итого</b>		<b>1008</b>	<b>648</b>	<b>72</b>	<b>576</b>	<b>324</b>

## **6. Примерная тематика:**

### **6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ**

- Современные методы реабилитации пациентов с патологией слуха.
- Воспалительные заболевания околоносовых пазух.
- Ангиофиброма основания черепа.
- Объективные методы исследования в оториноларингологии.
- Отогенные внутричерепные осложнения.
- Осложнения при трахеостомии.
- Кохлеарная имплантация.
- Носовые кровотечения.
- Невринома слухового нерва.
- Профессиональная патология в оториноларингологии.
- Риногенные внутричерепные осложнения и др.

### **6.2. Рефератов**

- ❖ Опухоль Шминке.
- ❖ Острая Сенсоневральная тугоухость.
- ❖ Аденома гипофиза.
- ❖ Бронхолегочные осложнения синуситов.
- ❖ Слухопротезирование.
- ❖ Туберкулез ЛОР – органов.
- ❖ Травмы ЛОР – органов.
- ❖ Зрительные нарушения при патологии околоносовых пазух и др.

## **7. Ресурсное обеспечение.**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.58 Оториноларингология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи

на муляжах (аккредитационно-симуляционный центр)

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)



## 7.2. Материально-техническое оснащение

Подразделение	Материально-техническая база
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	<p>Осветитель налобный.</p> <p>Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии.</p> <p>Лупа бинокулярная.</p> <p>Баллон для продувания ушей.</p> <p>Риноскоп.</p> <p>Риноларингофиброскоп.</p> <p>Негатоскоп.</p> <p>Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру.</p> <p>Набор камертонов (С64 - С4000).</p> <p>Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов.</p> <p>Система регистрации отоакустической эмиссии.</p> <p>Тимпанометр/импедансометр.</p> <p>Крючок для удаления инородных тел из носа и уха.</p> <p>Кресло вращающееся (Барани).</p> <p>Комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата.</p> <p>Ларингофарингоскоп.</p> <p>Компьютерная система диагностики голоса и речи.</p> <p>Трубка трахеотомическая.</p> <p>Шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций).</p> <p>Демонстрационный череп класса «люкс», 10 частей</p> <p>Череп 3В BONElike™ System – дидактический череп класса «люкс», 7 частей</p> <p>Ухо, увеличение в 3 раза, 4 части – 2 шт</p> <p>Функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза– 4 шт</p> <p>Нос с околоносовыми пазухами Scientific</p> <p>Бронхиальное дерево комплект с гортанью</p> <p>Модель носа и органов обоняния, 4-х кратное увеличение.</p> <p>Череп с нервами и сосудами 1 шт</p>
<p>МАУ «Городская клиническая больница № 40»,</p> <p>МБУ «Центральная городская больница № 23»,</p> <p>МАУ «Детская городская клиническая больница № 9»,</p> <p>ФГУ «Окружной военный клинический госпиталь № 354»</p> <p>Министерства Обороны России,</p> <p>Свердловский областной онкологический диспансер</p>	<p>Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

##### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSspace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература:

#### 8.1.1 Электронные учебные издания

Электронно Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

1. [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

2. Оториноларингология [Электронный ресурс: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html>

#### 8.1.2 Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

#### 8.1.3 Учебники

1. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, В.Т. Магомедов, Л.А. Лучихин - М. ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 584 с.

2. Оториноларингология : учебник / В.В.Вишняков - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 328 с.

3. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 576 с. : ил.

4. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро ; пер. с англ. под ред. А. С. Лопатина. - М. : Практическая медицина, 2012. - 384 с. : ил.

5. Оториноларингология : учебник / В. И. Бабияк [и др.]. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).

6. Оториноларингология : учебник / А. А. Горохов, Ю. К. Янов. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 206 с.

7. Оториноларингология : учебник / А. С. Карпищенко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.

#### 8.1.4 Учебные пособия

1. Практические занятия по оториноларингологии / Хийир Абдулкеримов, Глеб Григорьев ; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [УГМА], 2012. - 182 с. : ил.

2. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург, 2011. - 180 с. : ил.

3. Сурдология : учебно-методическое пособие / Х. Т. Абдулкеримов, К. И. Карташова, Р. С. Давыдов ; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2012. - 64 с. : ил.

4. Пропедевтика в оториноларингологии : учебное пособие / Евгений Носуля. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 180 с. : ил.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомилевского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272с. : ил.
  2. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомилевского. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 272с. : ил.
  3. Приказ МЗ РФ № 155н от 28.02.11 о порядке оказания оториноларингологической помощи населению.
  4. Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Крюков а. И. Воспалительные заболевания глотки. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.
  5. Вишняков В. В. Оториноларингология: учебник / В. В. Вишняков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с. : ил.
  6. Сигал З. М., Корепанова М. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: Учебн. Пособие / М.: Медицинское информационное агентство, 2004 г. – 209 с.: ил.
  7. Дюннебир Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология / Эрвин А. Дюннебир; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 360 с. : ил.
  8. Современные методы функциональной диагностики слуха. – Иваново: Изд.-полигр. Комплекс «ПресСто», 2013. – 188 с.: ил.
  9. Герсдорф М. Хирургия среднего уха: атлас / М. Герсдорф, Ж.-М. Жерар; пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 152 с.: ил.
- 8.2.1. Учебно-методические пособия
1. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2009. - 176 с. : ил.
  2. Учебно-методическое пособие по оториноларингологии для студентов медицинских вузов, врачей интернов и ординаторов / Г. М. Григорьев, А. В. Быстренин, Н. С. Загайнова; под ред. Х. Т. Абдулкеримова. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2004. - 180 с. : ил.
- 8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов
1. Военная оториноларингология: учебное пособие / под ред. А. А. Горохова, А. М. Шелепова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 271 с. : ил.
  2. Синельников Р. Д., Синельников Я. Р., Синельников А. Я. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие: В 4 т. Т.4. – 7-е изд., перераб. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2012. – 316 с.: ил.
  3. Хирургия гортани и трахеи / Ремакль Марк, Эккель Ханс Эдмунд и др.; пер. с англ. под ред. Ю. К. Янова. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 368 с.

## 9. Аттестация по дисциплине

Оценка теоретической подготовки ординатора проводится преподавателем на основании результатов тестирования, решения ситуационных задач, опроса. По практическим навыкам в 1, 2 семестрах сдается зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки. До экзамена допускаются ординаторы, не имеющие академической задолженности.

### Этапы проведения экзамена:

- 1) оценка навыков и умений;
- 2) тестовый контроль;
- 3) решение ситуационной задачи.

### Критерии оценки этапа приема практических умений и навыков:

Отлично – проведен подробный расспрос больного или его родственников, определены все детали анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического, аллергологического анамнеза. Сделаны соответствующие выводы. Проведен осмотр по органам и системам: выделены главные симптомы. Определены ведущие синдромы основного, сопутствующего (при его наличии), фонового (при его наличии) заболевания. Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз (при необходимости). Определена тактика лечения, включая сроки госпитализации больного, и ближайший прогноз. При общении с больным или его представителем экзаменуемый проявляет толерантность к социальному, этническому статусу пациента, демонстрирует эмпатию.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер при сборе анамнеза и осмотре больного, Неполная формулировка клинического диагноза в части выделения сопутствующих или фоновых заболеваний, затруднение с определением ближайшего прогноза.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения и сроки изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

#### **Критерии оценки этапа тестирования:**

На зачете: Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

На зачете с оценкой, экзамене:

71-80% правильных ответов – удовлетворительно.

81-90% правильных ответов – хорошо.

91% и выше – отлично.

#### **Критерии оценки этапа решения ситуационной задачи:**

Отлично – если обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо – если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

#### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

#### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.