

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2026 09:46:25
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49a055173620197abdd81

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.О.04 Социально-гигиенический мониторинг**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.07 Общая гигиена*

Квалификация: *Врач по общей гигиене*

г. Екатеринбург
2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» (ФОС) разработан сотрудниками кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **32.08.07 Общая гигиена** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России № 20 от 09.01.2023 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

Информация о разработчиках:

| № | ФИО | должность | ученое звание | ученая степень |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1 | Кадникова Е.П. | начальник отдела социально-гигиенического мониторинга Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы УГМУ | | |
| 2 | Романов С.В. | главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы | | |
| 3 | Диконская О.В. | заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы | | |

Рецензент:

- профессор кафедры гигиены и медицины труда, профессор, д.м.н. Насыбуллина Г.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы 18 января 2025 г., протокол № 5;
- на заседании Ученого совета медико-профилактического факультета УГМУ 27 апреля 2025 г, протокол № 8;
- методической комиссией специальностей ординатуры 07 мая 2025 года, протокол № 5.

1. Кодификатор знаний, умений, навыков, трудовых функций

| Дидактическая единица | | Индикаторы достижения | | | ОПК ПК | Трудовые функции |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| № п/п | наименование | знания | умения | навыки | | |
| 1. | Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг факторов среды обитания. Нормативная база. | <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, применяемые при ведении социально-гигиенического мониторинга; - принципы формирования Государственного задания; - цели, задачи ведения государственной системы социально-гигиенического мониторинга | <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, управления рисками в своей профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и ведения социально-гигиенического мониторинга и управления рисками для здоровья населения | ОПК-5,9, ПК-2,5 | В/02. С/01. D/02.8 |
| 2. | Выявление приоритетных факторов | <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации, технологии и | <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять сбор, | <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями сбора | ОПК-5,9, ПК- | В/02. С/01. D/02.8 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| | среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения | методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза для ведения социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, включая вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристик и экспонированного населения; - факторы риска (социально-экономические, поведенческие) и закономерности их оценки и влияния на здоровье населения; | обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов); - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы установления причинно-следственных связей; | информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг); - методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения; - методами эколого-эпидемиологических исследований, анкетирования; | 2,5 | |
| 3. | Применение результатов социально-гигиенического | - факторы риска среды обитания человека и | - использовать результаты социально-гигиенического мониторинга | - методами и технологиями сбора информации о состоянии | ОПК-5,9, ПК-2,5 | В/02. С/01. D/02.8 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| | мониторинга в надзорной деятельности (УК-1); (ПК-1,5,6,7) | закономерность и их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риски) развития заболеваний при действии факторов среды обитания; - методологию и методы оценки риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания (включая утвержденные методики по оценке риска); | при выборе приоритетных объектов среды обитания, объектов надзорной деятельности, использовать при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; | здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг); | | |
| 4. | Разработка предложений, целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (УК-1); (ПК-1,5,6,7) | -технологии управления рисками, выбора оптимального сценария управления; - основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, и населения о | - использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; - разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического | - методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - методическими подходами оценки | ОПК-5,9, ПК-2,5 | В/02. С/01. D/02.8 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | <p>рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни;</p> <p>- методы для оценки мер по управлению рисками;</p> <p>- морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии здоровья человека при ведении социально-гигиенического мониторинга.</p> | <p>благополучия населения, формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации;</p> <p>- обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок;</p> <p>- использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> | <p>эффективности мер;</p> <p>- технологиями информирования органов власти, населения по результатам СГМ;</p> | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.</p> | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

2. Аттестационные материалы

В качестве аттестационных материалов применяются экзаменационные билеты, содержащие вопросы из разных дидактических единиц.

2.1. Перечень вопросов для самоподготовки:

1. Нормативная, нормативно-техническая, законодательная и правовая документация в области социально-гигиенического мониторинга.
2. Методы анализа материалов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека на муниципальном и региональном уровне.
3. Современные международные тенденции в оценке систем «среда – обитания – здоро-вье».
3. Методы оценки результатов прогнозирования состояния здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания человека.
4. Методические подходы к оценке экономического ущерба для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания.
5. Методики оценки санитарно-гигиенических, социально-экономических факторов риска и факторов образа жизни.
6. Методика оценки риска для здоровья населения в результате воздействия химического загрязнения среды обитания
7. Методы и технологии управления риском для здоровья населения, основные принципы страховой защиты населения.
8. Методы экономической оценки мер по управлению риском для здоровья населения.

Примеры билетов для промежуточной аттестации по дисциплине

Билет №1

1. Принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза для ведения социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях.

Билет №2

1. Планирование лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики экспонированного населения.

Билет №3

1. Роль и место эколого-эпидемиологических исследований и оценки риска для здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.

Билет №4

1. Морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии здоровья человека при ведении социально-гигиенического мониторинга.

3. Технологии оценивания

Критерии оценки ответа на билет

Обучающийся получает «зачет» по дисциплине, если он демонстрирует базовые знания, умения и навыки по вопросу билета, правильно отвечает на уточняющие вопросы.