

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:28:27  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820137abdb7

Приложение 3  
к структуре ООП

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра гигиены и медицины труда**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Специальности: 31.05.02 Педиатрия  
Уровень образования: специалитет  
Квалификация: врач-педиатр

г.Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия ( уровень специалитета) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 и с учётом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397). Код профессионального стандарта 02.008

Программа составлена:

Бабикова А.С. – доцент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Вахлова И.В. - д.м.н. профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 22 мая 2025 г. (протокол №7).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» от 20 мая 2025, протокол №5.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической и психолого-педагогической деятельности врача в образовательных организациях и в летних организациях отдыха и оздоровления.

### 2. Задачи:

1. Формирование у студентов необходимых знаний и умений по гигиенической оценке состояния здоровья детских коллективов и факторов воспитательно-образовательного процесса, установлению между ними причинно-следственных связей.

2. Формирование способности и готовности к обоснованию и планированию мер, направленных на укрепление здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне.

3. Формирования способности и готовности к осуществлению гигиенического воспитания детей, родителей и персонала детских учреждений, формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

4. Формирование у студентов мотивации к получению знаний, овладению профессией; способности и готовности к пониманию и интерпретации результатов гигиенических исследований с позиций доказательной медицины, внедрению современных методов работы и научных знаний в свою профессиональную деятельность.

5. Формирование у студентов способности и готовности взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Гигиена детей и подростков относится к циклу профильных дисциплин вариативной части. Преподавание дисциплины «Гигиена детей и подростков» осуществляется в 5 семестре и базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: нормальная физиология, патологическая физиология, общая гигиена, педиатрия, пропедевтика внутренних болезней. Знания и умения, полученные при изучении гигиены детей и подростков, используются в дальнейшем для успешного освоения поликлинической и неотложной педиатрии и производственной практики помощника врача детской поликлиники.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### а) универсальных:

Категория (группа) профессиональных компетенций (задач)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Безопасность	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1 Умеет анализировать

жизнедеятельности	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
-------------------	---	--

**б) общепрофессиональных:**

Категория (группа) профессиональных компетенций (задач)	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.7. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний  ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Умеет: проводить и контролировать эффективность диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития  ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> . Умеет: разрабатывать, реализовывать, оценивать эффективность программы

			формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	--	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие **трудовые функции/действия**:

**Трудовая функция А/04.7 - Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей**

**Трудовые действия:**

- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

Возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям заболеваемости и физического развития.

Методы изучения и оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и популяционном уровнях;

Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию детских образовательных учреждений и летних оздоровительных учреждений;

Основы и принципы организации рационального питания детей разного возраста; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья для детского питания, питанию детских организованных коллективов. Роль медицинского персонала детских учреждений в организации питания;

Значение физических упражнений и закаливания для растущего организма, принципы организации, формы и средства физического воспитания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях;

Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска неблагоприятного влияния на организм ребенка факторов окружающей среды, факторов внутренней среды закрытых помещений детских учреждений, включая предметы ухода, средства обучения и воспитания. Обязанности врача-педиатра по медицинскому обеспечению учебно-воспитательного и оздоровительного процессов;

Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, родителей, персонала образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ряда заболеваний;

Нормативные, правовые и законодательные документы, используемые в работе врача-педиатра.

**Уметь:**

использовать профессиональную терминологию;  
 выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;  
 анализировать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;

провести комплексную оценку физического развития состояния здоровья ребенка;  
 участвовать в санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам с учетом возрастно-половой структуры: осуществлять медицинский контроль за режимом и организацией учебно-воспитательного процесса, физического воспитания, закаливания и питания, за санитарно-гигиеническим состоянием оборудования. Разрабатывать обоснованные рекомендации администрации детских учреждений по их оптимизации;

проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия, направленные на повышение резистентности организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;

**Владеть:**

навыком гигиенического анализа состояния здоровья детских коллективов;  
 методами комплексной оценки физического развития и состояния здоровья ребенка;  
 навыком распределения детей и подростков на группы для занятий физической культурой и закаливания;

навыком гигиенической оценки режима дня, алгоритмом профилактической консультации ребенка и его родителей на основе оценки его здоровья и факторов риска в образе жизни.

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам)
	ЗЕТ	часы	
			5 сем
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		40	40
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)		4	4
Реферат		2	2
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			

Форма аттестации по дисциплине (зачет)			
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов дисциплины

Дидактическая единица и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима (ОК, ПК)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>ДМ - 1. Состояние здоровья. Гигиена обучения и воспитания</b>	
ДЕ 1. Методика гигиенического анализа состояния здоровья детей в организованных коллективах  ОПК-2	Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его определяющие. Здоровье: понятие, критерии, комплексная оценка здоровья. Здоровье как биологическая, социальная и экономическая категория. Показатели, характеризующие здоровье детского населения. Заболеваемость: виды ее, показатели, возрастные особенности, современная ситуация. Методика анализа заболеваемости. Физическое развитие: понятие, показатели, методы изучения и оценки. Система факторов, формирующих здоровье. Методики антропометрии. Сравнительная характеристика стандартов физического развития. Работа с региональными стандартами физического развития. Методика комплексной оценки состояния здоровья индивидуума. Методика оценки прогноза и тяжести адаптационного синдрома в связи с поступлением в детское учреждение. Организация профилактической диспансеризации детского населения. Основные медицинские документы по здоровью в детских образовательных учреждениях. Практикум, решение задач
ДЕ 2. Гигиеническая оценка деятельности детей в учебно-воспитательных учреждениях и семье. Режим дня детей и подростков. Гигиеническая оценка организации учебных занятий  УК-8 ОПК-2	Гигиенические принципы нормирования деятельности и режима дня детей и подростков. Основной вид деятельности в зависимости от возраста. Особенности высшей нервной деятельности детей и подростков, их значение в организации деятельности. Гигиеническое значение и требования к продолжительности и организации основных элементов режима дня: сну, прогулкам, приемам пищи, двигательной активности, учебным занятиям. Саморегуляция организма в связи с деятельностью. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития у детей. Закономерности тренировки функций. Подходы к профилактике переутомления у детей. Биоритмологические принципы организации деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность. Медико-педагогическое обеспечение социальной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение и школу. Влияние учебных нагрузок на функциональное состояние детей. Гигиенические требования к уроку и расписанию. Особенности обучения детей с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности режима дня в летних оздоровительных учреждениях. Методика оценки

	<p>хронометражных наблюдений за уроком. Методика оценки расписания и режима дня.</p> <p>Решение задач. Видеосюжеты.</p>
<p>ДЕ 3. Гигиеническая оценка физического воспитания в детских и подростковых учреждениях и семье</p> <p>УК-8</p> <p>ОПК-2</p>	<p>Влияние физического воспитания на состояние здоровья и развитие детей и подростков. Двигательная активность, условия, ее формирующие, нормирование. Влияние гипо-и гиперкинезии на здоровье. Принципы физического воспитания. Организация физического воспитания в разных типах образовательных учреждений: виды и формы работы, требования к организации физкультурных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Методика изучения и гигиенической оценки двигательного режима индивидуума и детского коллектива: уровня двигательной активности, организации, форм и видов физического воспитания, условий внешней среды учебно-воспитательных учреждений для занятий физкультурой и спортом. Методика врачебно-педагогического наблюдения на занятии физкультурой. Распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой. Оценка эффективности физического воспитания.</p> <p>Закаливание, его физиологическая сущность, принципы закаливания. Неспецифические и специфические средства закаливания.</p> <p>Разработка комплекса закаливающих мероприятий на индивидуальном и групповом уровне. Методика проведения основных закаливающих процедур (водные и воздушные процедуры, солнечные ванны и искусственное ультрафиолетовое облучения). Методика изучения и гигиенической оценки закаливания индивидуума и детского коллектива. Распределение детей на группы для проведения закаливания. Оценка эффективности закаливания. Решение задач.</p>
<b>ДМ-2. Система профилактических мероприятий в образовательных учреждениях</b>	
<p>ДЕ 1. Гигиеническая оценка условий воспитания и обучения в детских образовательных учреждениях</p> <p>УК- 8;</p> <p>ОПК-2</p>	<p>Гигиенические требования к размещению, планировке, санитарно-техническому оборудованию, воздушно-тепловому режиму и освещению детских образовательных учреждений. Гигиенические требования к безопасности детской продукции. Гигиенические требования к учебному оборудованию детских учреждений. Правила рассаживания детей в классе, в групповой ячейке. Гигиенические требования к детским игрушкам. Гигиенические требования к детской обуви ее конструкции и материалам. Решение задач.</p>
<p>ДЕ 2. Гигиеническая оценка питания в воспитательно-образовательных учреждениях и семье</p> <p>УК- 8;</p>	<p>Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Гигиенические принципы адекватного питания детей и подростков. Физиологические нормы питания детей и подростков, особенности потребности в макро-и микронутриентах в процессе роста и развития. Гигиенические принципы организации питания в дошкольных учреждениях,</p>

ОПК-2	школах, учреждениях профессионального образования. Направления медицинского контроля за питанием в различных типах образовательных учреждений: ведение медицинских документов, оценка санитарно-гигиенического состояния пищеблока, определение пищевого статуса, оценка фактического питания. Нормирование в области питания детей и подростков. Решение задач.
ДЕ 3. Организация оздоровительных мероприятий и гигиенического обучения в детских образовательных учреждениях ОПК-2	<p>Система профилактических мероприятий в детских образовательных учреждениях. Профилактические аспекты в работе врача – педиатра различных структурных подразделений детской поликлиники. Понятие образа жизни, медицинской и профилактической активности, гигиенического воспитания. Гигиеническая характеристика образа жизни детей разных возрастных групп. Роль летней оздоровительной работы в укреплении здоровья детей и подростков. Законодательные основы гигиенического воспитания и обучения. Принципы гигиенического воспитания и обучения. Роль системы образования в гигиеническом обучении детей, родителей и персонала, формы и методы работы. Функции педиатрической службы по гигиеническому воспитанию и профилактическому консультированию. Роль средств массовой информации в формировании образа жизни детей. Задачи и содержание работы специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и обучения. Организация гигиенического обучения персонала учебно-воспитательных учреждений.</p> <p>Половое и репродуктивное поведение подростков; медицинские аспекты полового воспитания. Формирование аддиктивного поведения у детей и подростков и подходы к его профилактике.</p> <p>Организация гигиенического обучения воспитания. Принципы разработки программ гигиенического обучения и воспитания. Роль образа жизни в формировании здоровья детей. Практикум: проект профилактической программы для ребенка и детского образовательного учреждения. Решение задач.</p>

## 6.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Дидактический Модуль	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (с указанием индикатора достижений)			Этап освоения дисциплины
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>	
Д М - 1 . Состояние здоровья. Гигиена обучения и воспитания.	- Возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям заболеваемости и	- использовать профессиональную терминологию; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения	- навыки ком гигиенического анализа состояния здоровья детских	начальный

<p>УК- 8; ОПК-2</p>	<p>физического развития. - М е т о д ы изучения и оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и популяционном уровнях; - Ф и з и о л о г о - гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; ИУК 8.1</p>	<p>с другими членами коллектива; -анализировать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды; -осуществлять медицинский контроль за режимом и организацией учебно-воспитательного процесса, физического воспитания и закаливания ИУК 8.1</p>	<p>коллективов; -методами комплексной оценки физического развития и состояния здоровья ребенка; -навыком распределения детей и подростков на группы для занятий физической культурой и закаливания; - н а в ы к о м гигиенической оценки режима дня - н а в ы к а м и изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; ИУК 8.1</p>	
<p>ДМ-2. Система профилактических мероприятий в образовательных учреждениях УК- 8; ОПК-2</p>	<p>-Основы и принципы организации рационального питания в детей разного возраста образовательных учреждениях; - О б ы а н н о с т и медицинского персонала детских учреждений в</p>	<p>-использовать профессиональную терминологию; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; -оценить санитарно-гигиенический</p>	<p>- а л г о р и т м о м профилактической консультации ребенка и его родителей на основе оценки его здоровья и факторов риска в образе жизни. - н а в ы к а м и изложения самостоятельно</p>	<p>начальный</p>

	<p>организации питания;</p> <p>- М е т о д и к у оценки качества питания в образовательных учреждениях;</p> <p>- С а н и т а р н о - эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья для детского питания, питанию детских организованных коллективов;</p> <p>- с а н и т а р н о - гигиенические требования к устройству и содержанию детских образовательных учреждений и летних оздоровительных учреждений;</p> <p>- с и с т е м а профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья детей детских образовательных и летних оздоровительных учреждений;</p> <p>- О б я з а н н о с т и врача-педиатра по медицинскому обеспечению учебно-воспитательного и оздоровительного процесса;</p> <p>- О с н о в н ы е</p>	<p>режим методом визуального наблюдения и по результатам лабораторных показателей микроклимата, светового режима, правильного рассаживания детей;</p> <p>-участвовать в санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам;</p> <p>-участвовать совместно с администрацией образовательных учреждений: в организации профилактических мероприятий и оценке их эффективности, в гигиеническом воспитании родителей, гигиеническом обучении персонала образовательных учреждений.</p> <p>ИУК 8.2 ИОПК2.3</p>	<p>й точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>ИУК 8.2 ИОПК 2.2</p>	
--	---	---	---	--

	<p>принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, родителей, персонала образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ряда заболеваний;</p> <p>-Нормативные, правовые и законодательные документы, используемые в работе врача-педиатра.</p> <p>ИУК 8.2 ИОПК2.1</p>			
<b>Технологии оценивания ЗУН</b>	Опрос, тестовый контроль, решение задач, практикум, контрольные работы, БРС, зачет.			

### 5.3.Разделы дисциплин (ДМ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий					
	Лекций	Практ. занят	Лабор работ	Семинар	Самост. раб. ст.	всего
ДМ 1. Методика гигиенического анализа состояния здоровья детей в организованных коллективах	8	8	0	0	20	36
ДМ 2. Система профилактических мероприятий в образовательных учреждениях	8	8	0	0	20	36
Итого:	16	16	0	0	40	72

## 7. Примерная тематика:

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. На практических занятиях используются следующие виды работы студентов: решение задач, практико-ориентированная деятельность (анализ научных публикаций, поиск научных данных в печатных и электронных ресурсах, подготовка обзора литературы, составление библиографических записей и списка литературы, подготовка доклада и презентации), деловая игра (научная конференция); при повышенном уровне освоения дисциплины (по выбору студента) - проектная деятельность (обоснование проекта научного исследования). С использованием интерактивных (групповых) форм проводятся все практические занятия.

### 7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: актовый зал 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д.17	актовый зал оснащен специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 280 мест
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кафедра гигиены и медицины труда Екатеринбург, ул. Попова, 30 (кабинет 530), ул. Московская, 14 (каб. 315, 316, 317, 318, 319)	Компьютерный класс (кабинет 530), оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет Учебные аудитории (каб. 315, 316, 317, 318, 319), оснащенные телевизорами. Для занятий используются 4 ноутбука Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры, законодательные и нормативные документы.
2. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург ул. Ключевская, д. 17	читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью: столы – 40 шт., стулья – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест

<p>аудитория № 200 620109 г. Екатеринбург ул. Ключевская, д. 5а</p>	<p>аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт.</p>
---	---

### **8.1. Образовательные технологии**

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. На лекциях используется изложение материала с мультимедийными презентациями. На практических занятиях используются следующие формы обучения: решение ситуационных задач, разборы конкретных ситуаций (включая фото- и видеоситуации, обучающие фильмы). Выступления с докладами предполагаются на каждом практическом занятии (1-3 доклада).

### **8.2. Материально-техническое оснащение.**

1. ул. Попова 30, Компьютерный класс (кабинет 501), оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет
2. Компьютерный класс на 12 рабочих мест
- 3.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения**

##### **8.1. 1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

**Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **9.1.3. Учебники**

#### **9.1.4. Учебные пособия**

Учебные задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы студентов». Екатеринбург, УГМА, 2012.

### **9.2. Дополнительная литература**

#### **9.2.1. Учебно-методические пособия**

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. *В.И.Покровского, Н.И.Брико*. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 400 с. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России к качеству учебного пособия для студентов медицинских вузов.

#### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Новиков А.М., Новиков А.Д. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2010, 280с. Рекомендовано Редакционно-издательским советом Российской академии образования к использованию в качестве учебно-методического пособия.

2. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. М.: МедиаСфера, 2006. 312 с.

**Журналы:** Акушерство и гинекология, Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии, Детская хирургия, Детские инфекции, Педиатрия, Педиатрическая фармакология, Профилактическая медицина, Российский вестник перинатологии и педиатрии, Российский педиатрический журнал, Здравоохранение РФ, Вопросы истории медицины, социальной гигиены и организации здравоохранения, Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии, Журнал экспериментальной и клинической медицины, Лабораторное дело, Consilium Medicum, Русский медицинский журнал, Эпидемиология и инфекционные заболевания.

#### **Интернет-ресурсы**

Общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org>

Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>

Кокрановское сотрудничество <http://www.cochrane.ru>

#### **Медицинские электронные базы данных:**

Pubmed (Medline) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>

eMedicine <http://www.emedicine.com>

Medscape <http://www.medscape.com>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: Учебник для студ. мед. вузов / В. Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с.: ил.

3. Архангельский В.И., Гигиена. Compendium [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>

4. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: Учебник для студ. мед. вузов / В. Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.: ил.

## **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

11. Фонд оценочных средств в приложении к РПД.

