

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 08:02:17  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра неврологии и нейрохирургии**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
14 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Неврология**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2024

Рабочая программа дисциплины «Неврология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03. Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №984, и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «"Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры неврологии и нейрохирургии:

Д.м.н. Волкова Л. И. – профессор, доктор медицинских наук, главный внештатный специалист-невролог УрФО, научный руководитель неврологической клиники ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1»

Д.м.н. Бейн Б.Н. – профессор кафедры

К.м.н. Салеев Р.А. – доцент кафедры

Программа рецензирована:

К.м.н. А.М. Алашеевым, заведующим неврологическим отделением для больных ОНМК ГБУЗ СО «СОКБ№1», главным внештатным неврологом УрФО.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики 01.04.2024 г. (протокол № 8).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология от 11 июня 2024 г. (протокол № 10)

## 1. Цель изучения дисциплины

**Цель** - формирование у студентов необходимого объема теоретических и практических знаний по неврологии для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

## 2. Задачи дисциплины

1. Обучить основам топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
2. Обучить практическим навыкам, необходимым для самостоятельной работы специалиста: сбор анамнеза, методика осмотра пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования больного с поражением нервной системы, с интерпретацией результатов исследования;
3. Ознакомить с возможностями современных методов диагностики неврологических заболеваний, научить умениям выявлять симптомы и составлять синдромы неврологических заболеваний;
4. Сформировать единые подходы к алгоритмам постановки клинического диагноза, тактике ведения и лечения, профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы.
5. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях (эпилептический статус, инсульт, энцефалит, травма головного и спинного мозга).
6. Обучить вопросам деонтологии при некурабельных неврологических и наследственных заболеваниях нервной системы.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Стоматология (уровень специалитета) которая направлена на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.03. Стоматология.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Неврология» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач- стоматолог»:

а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,

		<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний,</p>
--	--	---

			<p>состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении</p>

	<p>медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее</p>
--	--	---

			<p>распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	---

**В результате изучения дисциплины «Неврология» студент должен:**

**Знать:**

- основные клинические методы исследования нервной системы с углубленным обследованием функции черепных нервов;
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта;
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных заболеваний нервной системы, а также профилактику поражений нервной системы, которые могут возникнуть при стоматологических манипуляциях;
- врачебную тактику при неотложных состояниях в стоматологии, приводящих к патологии нервной системы;
- о различных нейрохирургических методах лечения прозопагий (нервэкзез, ретрогассеральная терморизотомия, микроваскулярная декомпрессия тригеминального корешка, нуклеотомия тригеминальных ядер);
- об особенностях внешних проявлений неврологических заболеваний в области лица, головы и полости рта (мимика, тремор, гиперкинезы, вегетативные нарушения, вторичные изменения в зубочелюстной системе);
- о принципах и особенностях фармакотерапии основных заболеваний нервной системы в различные возрастные периоды;
- об особенностях оказания стоматологической помощи при хронических заболеваниях нервной системы (последствия инсульта, эпилепсия, тригеминальная невралгия, синдром миелита и др.).

**Уметь:**

- дать оценку степени тяжести состояния неврологического больного;

- выявлять симптомы поражения нервной системы, объединять их в синдромы;
- устанавливать топический, этиологический и нозологический диагнозы;
- оценить степень тяжести поражения нервной системы больного и провести неотложные лечебные и диагностические мероприятия при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы;
- составить план обследования больных с неврологическими заболеваниями;
- провести лечение неотложных неврологических расстройств при болевых синдромах лица и полости рта;
- организовать профилактические мероприятия наиболее распространенных заболеваний нервной системы;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.

#### **Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методикой оценки неврологического статуса у пациентов с заболеваниями нервной системы;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, в т.ч. неврологического профиля;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- схемами лечения основных неврологических заболеваний;
- схемами лечения нейростоматологических заболеваний;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н):

**Трудовая функция Код А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.**

#### **Трудовые действия:**

- Первичный осмотр пациентов
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- Установление предварительного диагноза
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- Интерпретация данных лабораторных исследований



- Интерпретация данных инструментальных исследований
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

**Трудовая функция Код А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.**

**Трудовые действия:**

- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- Наблюдение за ходом лечения пациента
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Составление комплексного плана лечения
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
- Формирование эпикриза
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (семестр 6, курс 3)
Аудиторные занятия (всего)	66		66
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	48		48
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	42		42
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

**6. Содержание дисциплины**

**6.1. Содержание раздела и дидактической единицы**

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1 Анатомия нервной системы и топический диагноз	
ДЕ 1 - Основные этапы истории развития неврологии и нейрохирургии и нейростоматологии ОПК-5	История клинической неврологии и нейрохирургии. Основные школы неврологов и нейрохирургов, в т.ч. уральская школа им.Д.Г.Шефера. Современные методы диагностики и лечения в неврологии и нейрохирургии. Основные документы, регламентирующие деятельность неврологических отделений Права и обязанности врача и пациента. Нейростоматология - неврогенная патология зубочелюстной системы, прилежащих тканей лица и полости рта, находящихся с ней в функциональном единстве. Особенности иннервации зубочелюстной системы. Нейростоматологическая патология в различные возрастные периоды жизни человека.

<p>ДЕ 2 - Спинной мозг. Чувствительность и ее расстройства Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли. ОПК-5</p>	<p>Топографо-анатомические особенностями спинного мозга. Пути и центры чувствительной сферы. Методика исследования чувствительности у больных. Семиотика поражений чувствительной сферы на разных уровнях. Ноцицептивная и антиноцицептивная система. Ноцицептивная, невропатическая и психогенная боль (механизмы формирования, симптомы, заболевания, лечение).</p>
<p>ДЕ 3 - Пирамидный тракт. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения. ОПК-5</p>	<p>Пирамидный путь: строение, функциональное значение. Периферические и центральные мотонейроны. Центральный и периферический парез. Методика исследования объема движений: силы, трофики и тонуса мышц; глубокие, поверхностные и патологические и защитные рефлексy. Выявление двигательных нарушений при разных уровнях поражения. Экстрапирамидная система (корковые ядра, черная субстанция, красные ядра, четверохолмие, ретикулярная формация). Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы. Методика исследования функции экстрапирамидной системы. Мозжечок. Ножки мозжечка. Симптомы поражения.</p>
<p>ДЕ 4 - Черепные нервы (I, II, III, IV, VI пары). Клинические симптомы и синдромы их поражения. ОПК-5</p>	<p>Разбор анатомо-функциональных особенностей черепных нервов, обонятельного и зрительного анализаторов, среднего мозга, варолиева моста. I пара — обонятельный нерв: симптомы и синдромы поражения. II пара — зрительный нерв: острота зрения, поля зрения, состояние диска зрительного нерва. Симптомы поражения зрительного пути на различных уровнях. Методы исследования зрительной функции. III, IV и VI пары — группа глазодвигательных нервов: глазодвигательный, блоковый, отводящий. Симптомы поражения: косоглазие, двоение, мидриаз, птоз и др. Дуга зрачкового рефлекса. Регуляция взора. Корковый и мостовой центры взора. Паралич взора. Методы исследования.</p>
<p>ДЕ 5 - Система тройничного нерва. Система лицевого и промежуточного нервов. VIII пара черепных нервов. Синдромы поражения тригеминальной системы, лицевого и промежуточного нервов, преддверно-улиткового нерва. ОПК-5</p>	<p>V пара — тройничный нерв. Концевые ветви, крупные нервные стволы, ганглии, корешки, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Виды чувствительных расстройств на лице - при поражении отдельных периферических нервов, крупных ветвей, зубных сплетений, полулунного узла, корешка, ядра спинномозгового пути (зоны Зельдера); таламуса, коры. Боли при невралгиях и невритах тройничного нерва. Двигательные функции тройничного нерва; произвольные и автоматические жевательные движения. Центральные и периферические расстройства функции жевательной мускулатуры. Методы исследования. VII пара — система лицевого и промежуточного нервов. Строение лицевого и промежуточного нервов. Особенности иннервации ядра лицевого нерва и отхождения основных ветвей в канале пирамиды височной кости. Центральный и периферический параличи лицевого нерва. Особенности клиники в зависимости от уровня поражения лицевого нерва в фаллопиевом канале. Методы исследования функции мимической мускулатуры. Иннервация подчелюстной и подъязычной слюнных желез, слезной железы. Нарушение вкуса. Методы исследования. VIII пара — вестибуло-кохлеарный нерв. Строение слуховой и вестибулярной порций. Клиника поражения. Методы исследования Сочетанное поражение корешков V, VII и VIII</p>

	нервов.
ДЕ 6 - Черепные нервы (IX-XII пары). Клинические симптомы и синдромы их поражения. Бульбарные и псевдобульбарные параличи. ОПК-5	<p>IX пара — языкоглоточный нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения. Иннервация околоушной слюнной железы.</p> <p>X пара — блуждающий нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения.</p> <p>XI пара — добавочный нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения.</p> <p>XII пара — подъязычный нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения. Центральный и периферический параличи подъязычного нерва. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.</p>
ДЕ 7 – Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. Общемозговой синдром. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептические приступы. Эпилепсия. Эпилептический статус. Электроэнцефалография. ОПК-5	<p>Анатомо–физиологические особенности строения коры больших полушарий. Локализация функций в коре больших полушарий.</p> <p>Расстройство высших мозговых функций (афазия, апраксия, агнозия, когнитивные расстройства, деменция). Методы исследования. Симптомы поражения.</p> <p>Общемозговой синдром.</p> <p>Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология, патогенез, патофизиология эпилепсии. Клиническая структура эпилептического припадка. Эпилептический статус. Основные методы лечения. Синкопальные состояния. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания – электроэнцефалография.</p>
Дисциплинарный модуль 2 Нервные болезни	
ДЕ 8 - Клиническая анатомия и физиология мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Транзиторные ишемические атаки. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Хроническая ишемия мозга. ОПК-5, ОПК-6	<p>Кровоснабжение головного и спинного мозга. Основные синдромы поражения крупных брахиоцефальных артерий. Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Методика обследования и лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Показания к хирургическому лечению. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация больных, перенесших инсульт, в т.ч. ранние реабилитационные мероприятия. Мультидисциплинарная бригада.</p> <p>Хроническая недостаточность мозгового кровообращения.</p>
ДЕ 9 - Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной систем. Менингиты. Энцефалиты. Поражение центральной и периферической нервной системы при ВИЧ-инфекции. Рассеянный склероз. ОПК-5, ОПК-6	<p>Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение менингитов. Вторичные стоматогенные и отогенные менингиты.</p> <p>Классификация, этиология, клиника, диагностика и лечение энцефалитов. Клещевой энцефалит.</p> <p>Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. НейроСПИД и его стоматологические проявления.</p> <p>Рассеянный склероз, патогенез, клиника, диагностика, варианты течения, современные методы лечения. Симптоматические тригеминальные и глоссо - фарингеальные невралгии при рассеянном склерозе.</p>
ДЕ 10 - Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника,	<p>Невропатии ветвей тройничного и языкоглоточного нервов, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Современные представления о невралгии тройничного нерва. Этиология и патогенез пароксизмальных тригеминальной и глоссо-фарингеальной невралгий, типичные симптомы, триггерные зоны, триггерные факторы. Характерный рисунок</p>

<p>диагностика и лечение. ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>болевого пароксизма, «болевое поведение». Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Консервативное лечение: карбамазепин, фенитоин. Оперативное лечение-микровазкулярная декомпрессия тригеминального корешка, ретрогассеральная селективная высокочастотная терморизотомия, нервэкзез периферических ветвей. Блокады этанолом периферических веточек тройничного нерва.</p>
<p>ДЕ 11 - Вегетативная нервная система: структура и функция центральных и периферических отделов. Вегетативные нарушения: нейроэндокринные расстройства и периферические вегетативные синдромы. Головные боли. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Стоматалгия, глоссалгия. Клиника, диагностика, методы лечения. ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения вегетативной нервной системы. Сегментарные и надсегментарные её отделы. Симпатическая нервная система: боковые рога спинного мозга, пограничный ствол, ганглии. Парасимпатическая нервная система: мезэнцефальный, бульбарный, сакральный отделы. Высшие уровни интеграции функций вегетативной нервной системы: лимбическая система, гипоталамус, ретикулярная формация. Функциональные центры ствола мозга: дыхательный, сердечно - сосудистый, глотательный, жевательный, слюноотделительный. Вегетативная иннервация лица и головы. Синдром вегетативной дистонии, вегетативные кризы. Головные боли: классификация, вопросы диагностики и лечения. Первичные головные боли – мигрень, головная боль напряжения, кластерная головная боль. Вегеталгии лица. Невралгия и невропатия крылонёбного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носо - ресничного и ушно - височного нервов. Лечение вегетативных прозопагий. Стомалгия, глоссалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.</p>
<p>ДЕ 12 - Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Этиология, клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица (лицевой гемиспазм, блефароспазм, параспазм). Тики. ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Центральный и периферический прозопарез. Синдром Россоломо-Мелькерсона-Розенталя. Гиперкинезы лица (блефароспазм, лицевой гемиспазм, параспазм, миокимии, постневротические тики, патологические синкинезии после периферического поражения мимической мускулатуры, поздняя дискинезия). Консервативные и оперативные методы лечения. Синдром Туретта, хорея Гентингтона. Синдром узла коленца (синдром Ханта). Клиника, диагностика, лечение.</p>
<p>ДЕ 13 - Заболевания периферической нервной системы (ПНС). Полиневропатии. Неврологические проявления дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника. ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Классификация заболеваний периферической нервной системы. Основные вопросы этиологии, патогенеза, клиники и диагностики и дифференциальной диагностики полиневропатий. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика туннельных синдромов. Межпозвонковые диски, фасеточные суставы и их функция. Позвоночно-двигательный сегмент (ПДС). Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы: клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.</p>
<p>ДЕ 14 - Вопросы нейрохирургии: опухоли головного и спинного мозга, черепно-мозговая травма, врожденные пороки центральной нервной системы. ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Опухоли нервной системы: клиника, диагностика, методы лечения. Особенности прозопагического синдрома при мозговых опухолях. Опухоли головного мозга: суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Диагностические методы. Показания и принципы</p>

	<p>оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.</p> <p>Классификация ЧМТ. Внутричерепные травматические кровоизлияния. Последствия ЧМТ. Сочетание травмы зубочелюстной системы и закрытых черепно - мозговых травм.</p> <p>Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика.</p> <p>Сирингомиелия, сирингобулбия. Этиология, клиника, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения сирингомиелии. Тактика врача-стоматолога при сирингобулбии.</p>
<p>ДЕ 15 - Наследственные заболевания нервной системы. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миастения. Дегенеративные заболевания нервной системы.</p> <p>ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Прогрессирующие мышечные дистрофии (миопатия Томпсона, Дюшена, Ландузи — Дежерина).</p> <p>Миастения. Этиология, патофизиология, диагностика, лечение миастении. Принципы лечения миастенического и холинергического кризов.</p> <p>Боковой амиотрофический склероз, сочетание центрального и периферического двигательного дефекта. Бульбарные и псевдобульбарные синдромы. Поражение жевательных мышц и языка, расстройства жевания и глотания.</p> <p>Болезнь Альцгеймера, ведущие когнитивные расстройства.</p> <p>Болезнь Паркинсона и паркинсонизм, симптомы в области лица и полости рта, нарушение слюноотделения. Особенности оказания стоматологической помощи при дегенеративных заболеваниях нервной системы.</p>

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

№ ДЕ	Наименование (ДЕ, темы)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание компетенции)	Уметь (формулировка умения и указание компетенции)	Владеть (формулировка навыка и указание компетенции)
ДЕ1	Основные этапы истории развития неврологии и нейрохирургии и нейростоматологии и	Научное наследие Уральской школы неврологов и нейрохирургов и нормативные документы, регламентирующие деятельность неврологических и нейрохирургических отделений (ИОПК 5.1)	-	-
ДЕ2	Спинной мозг. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	Анатомо-физиологическую организацию спинного мозга, чувствительных путей взаимодействие ноцицептивной и антиноцицептивной систем (ИОПК 5.1)	Провести топическую диагностику поражения спинного мозга и чувствительных путей (ИОПК 5.2)	Алгоритмами дифдиагностики типов нарушений чувствительности и болевых синдромов. (ИОПК 5.3)
ДЕ3	Пирамидный тракт. Симптомы поражения корково-	Функциональное значение и строение пирамидного тракта; клинические критерии центрального и	Определить уровень поражения нервной системы при двигательных нарушениях	Методикой исследования двигательной сферы, рефлекторного статуса, экстрапирамидной системы и функции мозжечка

	мышечного пути на разных уровнях. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения.	периферического пареза Анатомическую структуру и нейрофизиологические, нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной и мозжечковой систем (ИОПК 5.1)	Оценить состояние экстрапирамидной системы, мозжечка и их связей, выделить основные неврологические синдромы их поражения (ИОПК 5.2)	(ИОПК 5.3)
ДЕ4	Черепные нервы (I, II, III, IV, VI пары). Клинические симптомы и синдромы их поражения.	Анатомо-функциональные особенности черепных нервов (I- VI пары), топическую диагностику поражения ствола на уровне среднего мозга и варолиева моста (ИОПК 5.1)	Выявить патологию черепных нервов (I, II, III, IV, VI пары) (ИОПК 5.2)	Методикой исследования функции черепных нервов (ИОПК 5.3)
ДЕ5	Система тройничного нерва. Система лицевого и промежуточного нервов. VIII пара черепных нервов. Синдромы поражения тригеминальной системы, лицевого и промежуточного нервов, преддверно-улиткового нерва.	Анатомо-функциональные особенности черепных нервов, топическую диагностику поражения ствола на различных уровнях (ИОПК 5.1)	Выявить патологию тройничного нерва, лицевого и кохлеовестибулярного нервов (ИОПК 5.2)	Методикой исследования V, VII, VIII пар черепных нервов (ИОПК 5.3)
ДЕ6	Черепные нервы (IX-XII пары). Клинические симптомы и синдромы их поражения. Бульбарные и псевдобульбарные параличи.	Анатомо-функциональные особенности черепных нервов, топическую диагностику поражения продолговатого мозга, клинику бульбарного и псевдобульбарного синдромов (ИОПК 5.1)	Выявить патологию бульбарной группы черепных нервов (ИОПК 5.2)	Методикой исследования IX-XII черепных нервов. Приемами дифференциальной диагностики бульбарного и псевдобульбарного синдромов (ИОПК 5.3)
ДЕ7	Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. Общемозговой синдром. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептические приступы. Эпилепсия. Эпилептический	Строение коры головного мозга и локализацию высших корковых функций, синдромы поражения отдельных долей мозга. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения, экспертизы нетрудоспособности при эпилепсии (ИОПК 5.1)	Оценить степень и характер нарушений высших психических функций. Определить характер эпилептического приступа. Установить диагноз эпилепсии и назначить терапию, провести экспертизу нетрудоспособности (ИОПК 5.2)	Методикой исследования функций коры головного мозга. Методами диагностики, лечения и вопросами экспертизы нетрудоспособности при эпилепсии (ИОПК 5.3)

	статус Электроэнцефалог рафия.			
ДЕ8	Клиническая анатомия и физиология мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Транзиторные ишемические атаки. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Хроническая ишемия мозга.	Анатомические особенности и физиологию мозгового кровообращения, синдромы поражения сосудистых бассейнов, особенности организации специализированной помощи и ведения больных с острой и хронической цереброваскулярной патологией (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)	Оказать догоспитальную помощь больным с ОНМК, установить характер, этиопатогенез инсульта, разработать план терапевтических (хирургических) методов лечения, реабилитационных мероприятий, провести экспертизу нетрудоспособности (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)	Алгоритмом диагностики инсульта и индивидуальным подбором мер первичной и вторичной профилактики ОНМК, методикой экспертизы нетрудоспособности (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)
ДЕ9	Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной систем. Менингиты. Энцефалиты. Поражение центральной и периферической нервной системы при ВИЧ-инфекции. Рассеянный склероз.	Этиопатогенез, классификацию, клинику и особенности течения и тактики лечения инфекционных и аутоиммунных заболеваний нервной системы (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)	Выявить этиологию, провести дифференциальную диагностику нейроинфекций. Оценить клинику рассеянного склероза, разработать тактику лечения и проведения экспертизы нетрудоспособности. Оценить стадию ВИЧ-инфекции и соблюсти социальные, деонтологические аспекты (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)	Методикой клинического осмотра и заполнения шкалы оценки степени тяжести при РС (EDSS), интерпретировать результаты КТ-, МРТ-исследований, данных СМЖ, вирусологических, серологических и микробиологических исследований (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)
ДЕ10	Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение.	Этиологию, патогенез невралгии тройничного и языкоглоточного нервов, клинику постгерпетической невралгии тройничного нерва, подходы к лечению (в т.ч. назначению противовирусной терапии) (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)	Сформулировать клинический диагноз, подобрать индивидуальную схему медикаментозного и физиотерапевтического лечения (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)	Особенностями клинического и неврологического осмотра при болевых синдромах; основными лечебными подходами по купированию болевых синдромов, определения показаний для оперативного лечения (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)
ДЕ11	Вегетативная нервная система: структура и функция центральных и периферических отделов. Вегетативные	Строение и функции вегетативной нервной системы, симптомы ее поражения. Этиопатогенез болевых синдромов; подходы к фармакотерапии	Выделить основные проявления патологии ВНС. Выявить болевые синдромы и разработать объем диагностических методов для уточнения причины болевых	Методикой осмотра и оценки симптомов поражения ВНС. Особенности клинического и неврологического осмотра при болевых синдромах, в тч с головной болью;

	<p>нарушения: нейроэндокринные расстройства и периферические вегетативные синдромы. Головные боли. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Стоматалгия, глоссалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.</p>	<p>нейропатических болевых синдромов; организацию диспансеризации и реабилитации больных. Классификацию головной боли (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)</p>	<p>синдромов и план консервативной терапии; определить степень утраты трудоспособности при болевых синдромах (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)</p>	<p>основными лечебными подходами по купированию болевых синдромов; оценкой эффективности лечения с использованием визуально-аналоговой шкалы (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)</p>
ДЕ1 2	<p>Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Этиология, клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица (лицевой гемиспазм, блефароспазм, параспазм). Тики.</p>	<p>Этиопатогенез, классификацию, клинику и особенности течения и тактики лечения невропатии лицевого нерва, невралгии коленчатого узла и лицевых гиперкинезов (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)</p>	<p>Сформулировать клинический Раработать план лечения и реабилитации больных с невропатией лицевого нерва. Провести экспертизу нетрудоспособности при невропатии лицевого нерва (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)</p>	<p>Методами клинического и неврологического осмотра невропатии лицевого нерва, невралгии коленчатого узла и лицевых гиперкинезов; основными лечебными подходами, в т.ч. по профилактике лицевых контрактур (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)</p>
ДЕ1 3	<p>Заболевания периферической нервной системы (ПНС). Полиневропатии. Неврологические проявления дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника.</p>	<p>Этиологию, патогенез и меры профилактики заболеваний ПНС, туннельных синдромов, этиопатогенетические подходы к лечению, фармакотерапию при поражении ПНС, вертеброгенных синдромах (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)</p>	<p>Установить синдромальный диагноз поражения ПНС, разработать план обследования для уточнения диагноза, терапевтический алгоритм поли- и мононевропатий, невралгий, вертеброгенных заболеваний, провести экспертизу нетрудоспособности (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)</p>	<p>Методами клинического осмотра при патологии ПНС, в тч вертеброгенной, постановкой развернутого клинического диагноза, интерпретацией электронейромиографических исследований. (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)</p>
ДЕ1 4	<p>Вопросы нейрохирургии: опухоли</p>	<p>Организацию нейрохирургической помощи больным.</p>	<p>Оценить клиническую картину, данные дополнительных</p>	<p>Методикой диагностики и дифференциальной диагностики основных</p>



	головного и спинного мозга, черепно-мозговая травма, врожденные пороки центральной нервной системы	Этиологию и патогенез, клинику и лечение основных групп нейрохирургических заболеваний (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)	методов диагностики при нейрохирургических заболеваниях, провести экспертизу нетрудоспособности (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)	групп нейрохирургической патологии (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)
ДЕ1 5	Наследственные заболевания нервной системы. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миастения. Дегенеративные заболевания нервной системы.	Этиопатогенез; методы диагностики, классификацию, клинические особенности и методы лечения наследственно-дегенеративных заболеваний, клинико-фармакологические подходы к лечению дегенеративной патологии (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)	Провести оценку неврологического статуса; клинико-генеалогический анализ; применить диагностические методы и подобрать индивидуальные алгоритмы лечения, провести экспертизу нетрудоспособности при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)	Методами оценки неврологического статуса, выявлении типичных проявлений наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы видов занятий			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего
Дисциплинарный модуль №1	ДЕ1	2	-	-	2
	ДЕ2	-	4	3	7
	ДЕ3	-	4	3	7
	ДЕ4	-	4	3	7
	ДЕ5	-	4	3	7
	ДЕ6	-	4	3	7
	ДЕ7	2	4	3	9
Дисциплинарный модуль №2	ДЕ8	2	3	3	8
	ДЕ9	4	3	3	10
	ДЕ10	1	3	3	7
	ДЕ11	2	3	3	8
	ДЕ12	1	3	3	7
	ДЕ13	2	3	3	8
	ДЕ14	2	3	3	8
	ДЕ15	-	3	3	6
ВСЕГО		18	48	42	108

### 7. Примерная тематика (при наличии):

**7.1. Курсовых работ:** не предусмотрены учебным планом.

**7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:** не предусмотрены учебным планом.

**7.3. Рефератов:** не предусмотрены учебным планом

## 8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Стоматология».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Неврология» или «Нейрохирургия», в т.ч. имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ученое звание доцента или профессора.

### 8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 75%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике исследования детей и подростков в соматических отделениях, клинические разборы, курация пациентов и написание академической истории болезни. В том числе с использованием цифровых инструментов: вебинары Microsoft Teams <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/microsoft-teams/>.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на цифровом образовательном портале MedSpace (Moodle) <https://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли, курсовой зачет.

### 8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы, электронные базы данных. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы на сайте edusa.ru в тренировочном режиме. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д. Муляж черепа с основанием и шейным отделом позвоночника. Муляж мозга с сосудами. Муляж мозга с задней черепной ямкой и каналом позвоночника. Набор неврологических молоточков. Камертон.
Учебная комната нейрохирургического отделения, 2 этаж, ГБУЗ СО «Свердловский областной	Неврологическое отделение и отделения реабилитации. Учебные классы. Кабинеты функциональной диагностики, кабинеты функциональной диагностики (ЭЭГ, ЭНМГ, ЭХО-ЭГ), КТ и

<p>клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн», 620036, г.Екатеринбург, ул.Соболева, 25</p> <p>Учебная комната неврологического отделения, 2 этаж межвузовского корпуса МБУ «ЦГБ № 6», 620149, г.Екатеринбург, С.Дерябиной, 38</p>	<p>МРТ, рентгенологический кабинет, лаборатория скрининговых программ, цитогенетическая лаборатория, отделение медико-генетического консультирования. Набор учебных таблиц и макетов головного мозга со срезами на разных уровнях. Муляж черепа с основанием и шейным отделом позвоночника. Муляж мозга с сосудами. Муляж мозга с задней черепной ямкой и каналом позвоночника. Набор неврологических молоточков. Камертон.</p>
АСЦ УГМУ	<p>Набор для имитации несчастного случая /3B Scientific/ Голова взрослого человека Mr.Hurt Head /Laerdal Medical AS/ Манекен для физикального обследования Манекен взрослого человека для обучения навыкам сердеч.-легоч.реанимации CPR4201 Иммобилизатор шейный "Стифнек" (регулируемый взрослый)</p>

### 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 8.1. Системное программное обеспечение

##### 8.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### 8.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (Open License № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (Open License № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.2. Прикладное программное обеспечение

##### 8.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

### **8.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.

- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. Бессрочный.

- Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018. Действует до 2023 г.

- Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы) ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021. действует до 30.06.2022 г.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru). Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»;

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>

3. Чиж, Д. И. Общая неврология: учебное пособие / Д. И. Чиж. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-907102-91-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162260>.

#### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».**

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

**База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

**Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

**Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556>

### **9.1.3. Учебники**

1. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

### **9.1.4. Учебные пособия**

1. Магжанов, Р. В. Болевые синдромы в неврологии : учебное пособие / Р. В. Магжанов. — Уфа : БГМУ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-907209-15-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219533>

2. Неврология болевых синдромов: медикаментозные блокады : учебное пособие / Е. С. Королева, Н. В. Пугаченко, В. М. Алифирова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138718>.

3. Назаров, В. М. Нейростоматология : учебное пособие / В. М. Назаров, В. Д. Трошин, А. В. Степанченко. - Москва : Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4225-1.

4. Персин, Леонид Семенович. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы / Л. С. Персин, М. Н. Шаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАУ "Федеральный институт развития образования". - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2728-6.

5. Скоромец, А. А. Неврологический статус и его интерпретация : учебное руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. М. М. Дьяконова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 5-98322-663-0

6. Никифоров А.С. Общая неврология: [руководство] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - [б. м.]: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.: ил.

7. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

## **9.2. Дополнительная литература**

### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Попп, А. Д. Руководство по неврологии : руководство / А. Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2072-0.
2. Рыбаков, Г. Ф. Учебно-методическое руководство к специализации студентов по неврологии в высших медицинских учебных заведениях / Геннадий Рыбаков. - Чебоксары : Новое время, 2011. - 352 с.
3. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2012. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-93929-220-7.
4. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебно-методическое пособие по неврологии для студентов медицинских вузов / под ред. В. И. Скворцовой. - Москва : Литтерра, 2012. - 256 с. : ил. - (Библиотека невролога). - ISBN 978-5-4235-0094-8.
5. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы / Леонид Персин, Михаил Шаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.: ил.
6. Попп А.Д. Руководство по неврологии: руководство / А. Д. Попп, Э. М. Дэшайе; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.: ил.
7. Скоромец, А. А. Атлас клинической неврологии / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва: МИА, 2014. - 400 с.: цв. ил.

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>.
2. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>.
3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3089-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html>.
4. Гусев, Е. И. Эпилепсия и ее лечение / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3127-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431276.html>.
5. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html>.
6. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>.
7. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>.

8. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2849-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428498.html>.
9. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>.
10. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>.
11. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html>.
12. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5245-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html>.
13. Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Лихтерман Л. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>.

#### **10. Аттестация по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине «Неврология» проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии получения не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежных контролей по каждому из двух модулей).

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Представлен в приложении №1 к данной РПД.