

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2026 07:03:22  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра терапевтической стоматологии и протопедвтики стоматологических заболеваний**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа практики  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: «Врач-стоматолог»

**г. Екатеринбург  
2025 г.**

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа разработана:

Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Макерова Наталья Андреевна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована А.В. Портнягиным главным внештатным специалистом-стоматологом Министерства здравоохранения Свердловской области, главным врачом АНО «Объединение «Стоматология»

Программа производственной практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 04.04.2025 г. (протокол № 9)

Программа производственной практики утверждена методической комиссией специальности 31.05.03. – Стоматология 06.06.2025 г. (протокол № 1)

### 1. Цели *производственной* практики:

Целями *производственной* практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» являются:

- начальное формирование общекультурных и профессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений и навыков, необходимых в работе врача стоматолога (терапевта), в соответствии ФГОС ВО
- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде, в соответствии с профессиональным стандартом врача-стоматолога

### 2. Задачи *производственной* практики

Задачами *производственной* практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента,
- первоначальное комплексное освоение студентами медицинской деятельности,
- приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии,
- освоение и закрепление профессиональных навыков и умений, необходимых в работе врача стоматолога (терапевта), обучение трудовым приемам, способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### 3. Место учебной (*производственной*) практики в структуре ООП

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» частично реализуется в форме практической подготовки 72 ч.

### 4. Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий соответственно профессиональному стандарту:

а) универсальных – нет;

б) общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-12;

в) профессиональные – ПК-1, ПК-2.

| Категория (группа) компетенций                            | Код и наименование компетенций                                                                                         | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.</b><br>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |                                                 | <b>ИОПК 2.1 Знает:</b><br>порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности<br><b>ИОПК 2.2 Умеет:</b><br>провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                           | <p>профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> <b>Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>ОПК-12.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> | <p><b>ИОПК 12.1</b> <b>Знает:</b> порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ИОПК 12.2 Умеет:</b> разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт:</b> составления плана мероприятий медицинской</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> |
| <p>Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациента</p> | <p><b>ПК-1.</b><br/>Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний и постановке диагноза.</p> | <p><b>Т.Ф.: А/01.7</b><br/><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b><br/><b>Трудовые действия:</b><br/>Первичный осмотр пациентов<br/>Повторный осмотр пациентов<br/>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза<br/>Установление предварительного диагноза<br/>Направление пациентов на лабораторные исследования<br/>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> | <p><b>ИПК 1.1 Знает:</b><br/>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению.<br/>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов.<br/>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам                                                                                                                                  | состоянием других систем организма и уровни их регуляции                                                                                                                                                                                                                                       |
| Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза                                                                                                                                      | Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов со стоматологическими заболеваниями.                                                                                                                                                                                            |
| Постановка окончательного диагноза                                                                                                                                                           | Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.                                                                                                                             |
| Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)                                                                                           | Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. |
| Интерпретация данных первичного осмотра пациентов                                                                                                                                            | Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования.                                                                                                                                                                                                     |
| Интерпретация данных повторного осмотра пациентов                                                                                                                                            | Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)                                                                                                                                                                                                    |
| Интерпретация данных лабораторных исследований                                                                                                                                               | <b>ИПК 1.2 Умеет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Интерпретация данных инструментальных исследований                                                                                                                                           | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний                                                                                                                  |
| Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами                                                                                                                            | Интерпретировать                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Необходимые умения:</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,</p> | <p>информацию. Применять и интерпретировать методы осмотра и физикального пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать заболевания твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p> | <p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования. Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рта, губ                                                                                                                                  | специалистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов | Направления на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов и интерпретировать результаты в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний                 | Постановки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)                                                                                                                                                        |
| Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования                   | Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)                                              | Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме                                                                                                            |
| Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Порядок оказания медицинской помощи по профилям                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Стандарты медицинской помощи по заболеваниям                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Санитарно-эпидемиологические требования                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                  | <p>возраста</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Проведение лечения пациентов | <p><b>ПК-2.</b></p> <p>Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и, контролю его эффективность и безопасности</p> | <p><b>Т.Ф.:А/02.7</b></p> <p><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта. Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема</p> | <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы, приемы и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Поэтапная санация полости</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной</p> | <p>методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом</p> | <p>стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области.</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические.</p> <p>Обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>ния пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура,</p> | <p>одной челюсти</p> <p>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов.</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта.</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области.</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p> | <p>неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний. Выполнения медицинских вмешательств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств.</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой). Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения.</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов.</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>лечения на стоматологическом приеме.</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Место производственной практики в структуре ООП

**Производственная практика** «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ООП по специальности «31.05.03 - Стоматология».

В структуре ООП подготовки специалиста по направлению (специальности) 31.05.03 – Стоматология, производственная практика по терапевтической стоматологии в качестве помощника врача стоматолога (терапевта) решает задачи совместно с другими смежными дисциплинами, такими как:

- физика;
- математика;
- медицинская информатика;
- химия;
- биология;
- биологическая химия - биохимия полости рта;
- анатомия человека - анатомия головы и шеи;
- гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта;
- нормальная физиология- физиология челюстно-лицевой области;
- фармакология;
- микробиология, вирусология - микробиология полости рта;
- иммунология - клиническая иммунология;
- патофизиология-патофизиология головы и шеи;
- патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи.

Сопряженность практик между собой в течение всего периода обучения учащегося направлена на оптимизацию факторов, формирующих умения и навыки в области стоматологии в виде ступенек прогрессивного развития зрелости практиканта.

## 6. Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

## 7. Содержание производственной практики

| №<br>п<br>/<br>п | Разделы<br>(этапы,<br>объекты и<br>виды профес-<br>сиональ-<br>ной деятельнос-<br>ти во<br>время<br>прохождения учебной<br>практики | ЗУН, которые должен получить<br>(отработать) студент при прохождении<br>данного этапа учебной практики или вида<br>производственной деятельности                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           | На<br>формир-<br>ование<br>каких<br>компет-<br>енций<br>направ-<br>лены<br>ЗУН,<br>составл-<br>яющим<br>и каких<br>компет-<br>енций<br>они<br>являют-<br>ся                                 | Трудо-<br>вые<br>функц-<br>ии и<br>трудо-<br>вые<br>действ-<br>ия по<br>профе-<br>ссиона-<br>ль-<br>ному<br>станда-<br>рту | Формы<br>текущего<br>контроля<br>сформирова-<br>нности ЗУН |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Навыки                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                            |
|                  | Подготовит-<br>ельный<br>этап                                                                                                       | <b>Знает:</b><br>порядки<br>оказания<br>медицинско-<br>й помощи,<br>клинически-<br>ми<br>рекомендац-<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско-<br>й<br>помощи;мет-<br>одику<br>анализа<br>результатов<br>собственно-<br>й<br>деятельност-<br>и | <b>Умеет:</b><br>провести<br>анализ<br>результатов<br>обследования<br>и лечения<br>пациентов со<br>стоматологиче-<br>скими<br>заболеваниям-<br>и;составить<br>план<br>мероприятий<br>для<br>предотвраще-<br>ния<br>профессионал-<br>ьных ошибок<br>на основе<br>анализа<br>результатов<br>собственной<br>деятельности | <b>Имеет<br/>практически-<br/>й опыт:</b><br>участия в<br>клинической<br>(клинико-<br>анатомическо-<br>й)<br>конференции<br>по разбору<br>ошибок<br>профессионал-<br>ьной<br>деятельности | <b>ОПК-2.</b><br>Способе-<br>н<br>анализи-<br>ровать<br>результ-<br>аты<br>собстве-<br>нной<br>деятель-<br>ности<br>для<br>предотв-<br>ращени-<br>я<br>професс-<br>иональн-<br>ых<br>ошибок |                                                                                                                            | Дневник<br>производстве-<br>нной<br>практики               |
|                  | Подготовит-<br>ельный<br>этап                                                                                                       | <b>Знает:</b><br>порядки<br>организаци-<br>и<br>медицинско-<br>й<br>реабилитац-<br>ии и<br>санаторно-<br>курортного                                                                                                                                    | <b>Умеет:</b><br>разрабатывать<br>план<br>мероприятий<br>по<br>медицинской<br>реабилитации<br>у пациентов<br>со<br>стоматологиче-                                                                                                                                                                                     | <b>Имеет<br/>практически-<br/>й опыт:</b><br>составления<br>плана<br>мероприятий<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациента со<br>стоматологиче-<br>скими<br>заболеваниями                | <b>ОПК-<br/>12.</b><br>Способе-<br>н<br>реализо-<br>вывать<br>и<br>осущест-<br>влять<br>контроль<br>эффект                                                                                  |                                                                                                                            |                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | лечения;<br>методы<br>медицинско<br>й<br>реабилитац<br>ии<br>пациента,<br>медицински<br>е показания<br>и<br>медицински<br>е<br>противопок<br>азания к их<br>проведению<br>с учетом<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>им<br>порядкам<br>организаци<br>и<br>медицинско<br>й<br>реабилитац<br>ии,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>медицински<br>е показания<br>и<br>медицински<br>е<br>противопок<br>азания к<br>проведению<br>мероприяти<br>й<br>медицинско | скими<br>заболеваниям<br>и в<br>соответствии<br>с<br>действующим<br>и порядком<br>организации<br>медицинской<br>реабилитации,<br>клиническими<br>рекомендация<br>ми, с учетом<br>стандартов<br>медицинской<br>помощи;<br>определять<br>медицинские<br>показания для<br>проведения<br>мероприятий<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентов со<br>стоматологиче<br>скими<br>заболеваниям<br>и в<br>соответствии<br>с<br>действующим<br>и порядком<br>организации<br>медицинской<br>реабилитации,<br>клиническими<br>рекомендация<br>ми, с учетом<br>стандартов<br>медицинской<br>помощи;<br>направлять<br>пациентов со<br>стоматологиче<br>скими<br>заболеваниям<br>и на | в соответствии<br>с<br>действующим<br>порядком<br>медицинской<br>реабилитации,<br>клиническими<br>рекомендация<br>ми, с учетом<br>стандартов<br>медицинской<br>помощи;<br>проведения<br>мероприятий<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентам со<br>стоматологиче<br>скими<br>заболеваниями<br>в соответствии<br>с<br>действующим<br>порядком<br>организации<br>медицинской<br>реабилитации,<br>клиническими<br>рекомендация<br>ми, с учетом<br>стандартов<br>медицинской<br>помощи;<br>направления<br>пациентов со<br>стоматологиче<br>скими<br>заболеваниями<br>на<br>консультацию<br>к врачам-<br>специалистам;<br>оценки<br>эффективност<br>и и<br>безопасности<br>мероприятий<br>по<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентов со<br>стоматологиче<br>скими<br>заболеваниями | ивности<br>медици<br>нской<br>реабил<br>итации<br>стомато<br>логичес<br>кого<br>пациент<br>а |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>й реабилитационной помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими и порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации,</p> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                |                           |                                          |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------------------------------|
|  |                               | <p>детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> | <p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                |                           |                                          |
|  | <p>Производственный этап:</p> | <p><b>Знает:</b> работу врача-стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; Научные принципы стерилизации,</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Умеет:</b> оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; Составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного,</p> | <p><b>Имеет практически опыт:</b> владения медицинским и стоматологическим инструментарием; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки</p> | <p>ПК 1, 2</p> | <p><b>Т.Ф. А/01.7</b></p> | <p>Дневник производственной практики</p> |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     |                     | <p>дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике ;<br/> Этиологию, патогенез, диагностик у, лечение и профилакти ку наиболее часто встречающ их заболевани й;<br/> клиническую картину, особенност и течения и возможные осложнения наиболее распростра ненных заболевани й, протекающ их в типичной форме</p> | <p>формулироват ь предваритель ный диагноз; проводить лечение больных под руководством врача; правильно оформлять медицинскую документаци ю</p> | <p>инструментов и оборудования во избежание инфицировани я врача и пациента; навыками постановки предварительн ого диагноза на основании результатов лабораторного и инструменталь ного обследования пациентов;<br/> Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологиче ских заболеваний и патологически х процессов; методикой чтения различных видов рентгенограм м; методами диагностики и лечения различных нозологически х форм патологии у взрослых в соответствии с нормативным и документами ведения пациентов</p> |  |  |  |
| а ) | Экспериме нтальны й | <b>Знает:</b><br>решение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умеет:</b><br>осуществлять                                                                                                                   | <b>Имеет</b><br><b>практически</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |



|        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|        | и<br>исследовательский<br>раздел                                                                                                                   | ситуационн<br>ых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | все этапы<br>исследователь<br>ского<br>процесса:<br>наблюдение и<br>изучение<br>фактов и<br>явлений,<br>выявлять<br>неизвестные<br>явления                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>И опыт:</b><br>применения<br>исследователь<br>ского метода<br>во<br>внеаудиторное<br>время,<br>используя в<br>той или иной<br>степени на<br>практике                                                                                    |  |                        |                                                                         |
| б<br>) | Обработка<br>и анализ<br>данных                                                                                                                    | <b>Знает:</b> о<br>различных<br>видах<br>деятельност<br>и врача,<br>обеспечива<br>ющих<br>реализацию<br>диагностик<br>и и лечения<br>отдельных<br>заболевани<br>й                                                                                                                                                                                                     | <b>Умеет:</b><br>связывать<br>между собой в<br>единую схему<br>план действий<br>по различным<br>видам<br>деятельности<br>врача по<br>диагностике и<br>лечению<br>заболеваний                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Имеет<br/>практически<br/>И опыт:</b><br>построения<br>графически<br>ясного плана<br>решения задач<br>в соответствии<br>с<br>профессионал<br>ьной<br>деятельностью<br>врача                                                             |  | <b>Т.Ф.<br/>А/01.7</b> |                                                                         |
| в<br>) | Подготовка<br>отчета<br>студентом<br>по итогам<br>профессион<br>альной<br>деятельнос<br>ти в<br>качестве<br>помощника<br>врача-<br>стоматолог<br>а | <b>Знает:</b><br>методы<br>эпидемиоло<br>гического<br>обследован<br>ия<br>населения;<br>методы<br>обследован<br>ия<br>стоматолог<br>ического<br>больного на<br>приеме;<br>патологии<br>твердых<br>тканей<br>зубов;<br>распростра<br>ненность<br>кариеса у<br>населения;<br>лечение<br>неосложнен<br>ных форм<br>кариеса;<br>клинику,<br>диагностик<br>у,<br>дифференц | <b>Умеет:</b><br>с учетом<br>классификаци<br>й дать<br>характеристик<br>и продукту<br>действия: а)<br>вид патологии<br>б)<br>нозологическа<br>я единица в)<br>локализация<br>г)<br>клиническая<br>форма д)<br>стадия е)<br>степень<br>развития ж)<br>этиология 2.<br>Выявлять<br>симптома<br>комплекс на<br>основании<br>синдромов и<br>патогномонич<br>ных<br>симптомов и<br>соотнесение<br>его с<br>описаниями | <b>Имеет<br/>практически<br/>И опыт:</b><br>- чтения<br>рентгенограм<br>м;<br>-определения<br>степени<br>подвижности<br>зубов; -<br>пальпации<br>регионарных<br>лимфатически<br>х узлов,<br>лицевого<br>скелета,<br>мягких тканей<br>лица; |  | <b>Т.Ф.<br/>А/01.7</b> | 1. Дневник<br>производстве<br>нной<br>практики 2.<br>Характерист<br>ика |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>иальную<br/>диагностик<br/>у, лечение<br/>всех форм<br/>пульпита<br/>методом<br/>витальной и<br/>девитально<br/>й<br/>экстирпаци<br/>и;<br/>клинику,<br/>диагностик<br/>у,<br/>дифференц<br/>иальную<br/>диагностик<br/>у, лечение<br/>острого,<br/>хроническо<br/>го и<br/>обостривше<br/>гося<br/>периодонти<br/>та;<br/>ошибки и<br/>осложнения<br/>при<br/>лечении<br/>пульпитов и<br/>периодонти<br/>тов;<br/>индивидуал<br/>ьную<br/>профилакти<br/>ку болезней<br/>пародонта;<br/>реминерали<br/>зующую<br/>терапию в<br/>профилакти<br/>ке кариеса<br/>зубов;<br/>фториды в<br/>профилакти<br/>ке<br/>стоматолог<br/>ических<br/>заболевани<br/>й;<br/>некариозны<br/>е<br/>поражения<br/>твёрдых</p> | <p>заболеваний в<br/>медицине 3.<br/>Характеризир<br/>овать<br/>специфически<br/>е клинические<br/>особенности<br/>заболевания 4.<br/>Составлять<br/>предваритель<br/>ный диагноз,<br/>дифференциал<br/>ьный и<br/>окончательны<br/>й диагноз 5.<br/>Выполнять<br/>операции,<br/>составляющие<br/>действие,<br/>после<br/>практических<br/>и мысленных<br/>операций<br/>врача,<br/>приводящих к<br/>диагнозу<br/>(осмотр,<br/>инструментал<br/>ьное<br/>исследование)<br/>; выделение<br/>патогномонич<br/>ных<br/>симптомов;<br/>первое<br/>предваритель<br/>ное описание<br/>диагноза;<br/>определение<br/>методов для<br/>специального<br/>исследования;<br/>анализ и<br/>сопоставление<br/>полученных<br/>результатов с<br/>предваритель<br/>ным<br/>диагнозом;<br/>выбор<br/>дифференциал<br/>ьной<br/>диагностики.<br/>Проведение</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|   |                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |  |  |  |                                            |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------|
|   |                   | тканей                                                                                                                                                                         | дифференциальной диагностики. Обоснование и формирование окончательного диагноза |  |  |  |                                            |
| 3 | Отчет по практике | <b>Знает:</b><br>Правила оформления дневника.<br>Литературы и учебных пособий.<br>Задач для самоподготовки в виде вопросов.<br>Схем-таблиц и элементарных клинических ситуаций |                                                                                  |  |  |  | 1. Тест-контроль<br>2. Практические навыки |

## 8. Примерная тематика самостоятельных учебно-исследовательских работ. (Приложение к программе практики)

### 9. Формы отчетности по производственной практике.

При прохождении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» используются следующие формы аттестации:

- дневник производственной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;
- итоговый тестовый контроль;
- демонстрация приобретенных практических навыков;

Итоговый рейтинговый балл студентов по учебной (производственной) практике определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации. Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 108 часов, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы студента данную заведующим терапевтическим отделением или другим представителем медицинской организации, ответственным за организацию практики.

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

(Приложении к программе практики)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень тем рефератов,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по учебной практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *Основная литература:*

1. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах./ Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимova [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил
3. Эндодонтия: учебное пособие/ под ред. Базилян Э.А.-М :ГЭОТАР- Медиа, 2016.-160с.
4. Стоматология: введение в эндодонтию/ под ред.:Севбитова А.В.. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 112 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Инновационные технологии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний пародонта / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Г. И. Ронь]. - Екатеринбург, 2011. - 278 с.: ил.
2. Кидд Эдвина А.М. Кариес зубов / Эдвина А. М. Кидд; пер. с англ. под ред.: В. С. Иванова, Е. В. Ивановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. : ил.
3. Ламли Ф Практическая клиническая эндодонтия : Пер. с англ. / Ф Ламли, Н. Адамс, Ф Томсон; Под ред. И. М. Макеевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 128 с.: ил.
4. Паслер Ф.А. Рентгенодиагностика в практике врача-стоматолога / Ф. А. Паслер, Х. Виссер; пер. с нем. под ред. Н. А. Рабухиной. - М. : МЕДпресс- информ, 2007. - 352с. : ил.
5. Самедов Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / Т. И. Самедов, С. Ю. Виноградов. - Санкт- Петербург : СпецЛит, 2011. - 142 с:

### *Электронные учебные издания*

Электронные источники: Рекомендуемые сайты:

[www.stomatolog.md](http://www.stomatolog.md)  
[www.dfa.ru](http://www.dfa.ru)  
[www.medicus.ru](http://www.medicus.ru)  
[www.edentworld.com](http://www.edentworld.com)  
[www.stom.ru](http://www.stom.ru)  
[www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Обеспечен доступ к базам информационных данных на странице кафедры терапевтической стоматологии сайта ФГБОУ ВО УГМУ [www.usma.ru](http://www.usma.ru) имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Доступ к базе данных Консультант студента

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»**

Стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.