

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики

Согласно утверждаю:
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
29.08.2025



**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Социальная геронтология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 (с изменениями и дополнениями), и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. N 455н.

Программа составлена: Шкиндер Н.Л., канд. биол. наук, доцентом, доцентом кафедры биологии и биотехнологий

Программа рецензирована: Ахмерова Н. М., д-р пед. наук, профессор кафедры управления социальной и воспитательной работы

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол №8 от 24 марта 2025 года.

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа» от 24.03.2025 г. (протокол № 8).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений, необходимых для решения актуальных проблем социальной геронтологии и социальной работы с людьми пожилого возраста.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о специфике социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России на основе социально-геронтологических теорий;
2. Формирование профессионального мировоззрения будущих бакалавров социальной работе и овладение гуманистической геронтокультурой;
3. Овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей порядок, содержание и организацию социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России;
4. Изучение опыта деятельности региональных служб и учреждений социального обслуживания пожилых людей и формирование умений использовать этот опыт в практической деятельности с людьми пожилого возраста;
5. Овладение методикой исследований проблем социальной работы и социального обслуживания людей пожилого возраста, формирование умений использовать результаты научных исследований в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.1 «Дисциплин (модули)». В рамках дисциплины студенты знакомятся с проблемным полем социальной геронтологии, спецификой социальной работы с пожилыми людьми в современной России, обусловленную демографическим постарением, а также сложившейся в Российской Федерации системой социального обслуживания пожилых и престарелых граждан.

Дисциплина «Социальная геронтология» логически связана с дисциплинами обязательной части образовательной программы. Она углубляет знания студентов по психологии, технологии социальной работы, профессиональной этике. Все это не только способствует усвоению знаний и навыков работы с конкретной группой населения, но и помогает решать задачи становления профессионального мировоззрения будущего специалиста по социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

профессиональных компетенций:

Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			
Социально-технологический	А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки	ИПК-1.1. Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации; ИПК-1.2. Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих

		<p>социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.3. Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных, социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики; ИПК-1.4. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных и социально-медицинских услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки; ИПК-1.5. Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг.</p>
<p>Социально-технологический</p>	<p>А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>ИПК-2.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки; ИПК-2.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.3. Реализует межведомственное взаимодействие и координирует деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций</p>

			и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; ИПК-2.4. Способствует мобилизации собственных сил граждан, их физических, психических и социальных ресурсов для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; ИПК-2.5. Участвует в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни
--	--	--	---

Трудовая функция А/01.6 – Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Трудовые действия:

Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки

Трудовая функция А/02.6 – Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения

Трудовые действия:

Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией

Освоение данной дисциплины направлено на подготовку выпускника к решению следующих профессиональных задач в рамках социально-технологической деятельности как вида профессиональной деятельности:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- организация оказания востребованных социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные категории и понятия социальной геронтологии, социальной работы и социального обслуживания пожилых людей; основные проблемы и потребности пожилых людей в социальных услугах; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания в отношении пожилых людей; основные технологии социальной работы с пожилыми людьми в современной России и за рубежом.

Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем пожилых людей; выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у пожилых клиентов; оценивать социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания пожилых людей; обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы с пожилыми людьми, в том числе медико-социальной помощи; применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания пожилых людей, развития социального партнерства; использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы с пожилыми людьми.

Владеть: способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами анализа и оценки трудных жизненных ситуаций пожилых людей, методами социального проектирования и моделирования; технологиями социальной работы с пожилыми людьми и их социальным окружением; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы с пожилыми людьми; современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр курс)	
	ЗЕТ	часы		
			семестр	семестр
Аудиторные занятия (всего)		10	2	8
В том числе:				
Лекции		4	2	2
Практические занятия		6		6
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		85		85
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4		4
Формы аттестации по дисциплине		9		9
Общая трудоемкость дисциплины		108	2	106

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц (дидактическая единица)

ДЕ 1. Введение в социальную геронтологию. Предмет и задачи геронтологии ПК-1, ПК-2

Геронтология как наука о закономерностях старения организмов. История становления геронтологии. Возникновение социальной геронтологии в 50-е годы XX в. Социальные аспекты долголетия в трудах российских и советских ученых И.И. Мечникова, С.П. Боткина, А.А. Богомольца, З.Г. Френкеля и др. Социальная геронтология как наука о здоровой старости и закономерностях развития геронтокультуры в социуме. Цель и задачи социальной геронтологии.

Современный этап развития геронтологии. Формирование нового социального и психологического образа старости, представлений о старости как о периоде социальной активности и духовного расцвета личности. Комплексный характер современной геронтологии. Взаимосвязь геронтологии с науками о человеке. Объект и предмет исследования геронтологии. Социальная геронтология и социальная работа.

Концептуальные подходы в изучении феномена старости. Медико-биологические, демографические, этнографические, социально-гигиенические вопросы старения человека. Старость как фаза развития человека. Представления о старости как отражение господствующей в данную эпоху и в определенном обществе концепции человека. Отношения к старости в истории человечества. Восприятие старости в обыденном сознании. Традиционное отношение к периоду старости и старикам в русской культуре. Социальные стереотипы восприятия старости в западноевропейской культуре.

Гуманистический подход к определению старости: старость как возраст духовной зрелости; старость как период обретения мудрости – системного мировидения и альтруистического отношения к миру; взросления души, обретающей способность слияния с миром, растворения в нем (смирения); преодоления страха смерти и готовность человека к иной форме бытия.

ДЕ 2. Социально-демографические аспекты старения: причины и последствия ПК-1, ПК-2

Демографическое старение как фаза развития общества. Возрастная структура общества: «прогрессивный», «стационарный» и «регрессивный» типы. Уровни демографического старения. Этапы старения и уровни старости населения по шкале Э. Росета и по шкале ООН.

Особенности демографического старения развитых стран. «Серебряная революция» в Японии, США и западноевропейских странах. Демографическое старение населения России и его причины. Социальные проблемы и проблемы личности, связанные с интенсивным старением населения. Возрастание числа пожилых и старых людей в развитых странах как социальный стимул развития геронтологии.

Продолжительность жизни и ее оценки. Средняя продолжительность жизни, средний возраст умерших, модальный возраст умерших. Динамика средней продолжительности жизни в странах Западной Европы и в России в XX веке. Видовая (биологическая) продолжительность жизни. Пределы индивидуальной продолжительности жизни. Современные долгожители и причины долголетия. Динамика продолжительности жизни в истории человечества. Факторы продолжительности жизни.

ДЕ 3. Биологические и психологические аспекты старения ПК-1, ПК-2

Сравнительно-эволюционный подход к изучению процесса старения. Феномен старения как прямое следствие повышения надежности и длительности жизни организмов в результате появления избыточности жизненно важных структур в эволюции. Теории

старения. Ведущие механизмы старения на молекулярно-генетическом, клеточном и организменном уровнях. Феномен витаукта и его причины.

Признаки физиологического старения. Старение как закономерный процесс возрастных изменений в органах и их системах в ходе онтогенеза. Психофизиологические изменения, связанные с нормальным старением: изменения в работе опорно-двигательного аппарата, замедление реакций; снижение адаптационно-регуляторных возможностей; ухудшение функций органов чувств (зрения, слуха). Гетерохронность, гетеротопность и индивидуальное своеобразие физиологического старения.

Состояние здоровья людей пожилого и старческого возраста. Старость как психологический возраст. Понятие «психологический возраст» (Л.С. Выготский). Основные закономерности развития зрелой личности. Психосоциальная характеристика старости (Э. Эриксон). Попытки преодоления представлений о старости как о периоде инволюции. Осмысление старости как возраста, характеризующегося собственными задачами развития и уникальными психическими достижениями.

Психологические задачи заключительного этапа жизненного цикла: целенаправленное использование оставшихся лет жизни; адаптация к возрастным изменениям; отношение к собственному здоровью, адекватное восприятие старости; стремление к внутренней интегрированности, заменяющей профессиональную активность.

Особенности личности старого человека. Возрастная динамика личностных особенностей: сужение и «застывание» интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, подозрительность, мелочность, стремление все принимать на свой счет, требование усиленного внимания окружающих, обидчивость, склонность к демонстративной жалости к себе и т. д.

Проблемы одиночества в старости. Потребность общения у пожилых людей. Отношение к смерти. Характерная особенность психического состояния в старости – постоянное присутствие подсознательного предчувствия близкой кончины. Смерть как близкое и глубоко личное явление. Отношение стариков к смерти (в зависимости от психологического настроения и социального положения). Страх смерти как разновидность невроза, обостряющегося в старости.

ДЕ 4. Качество жизни пожилых людей в рамках современной геронтокультуры ПК-1, ПК-2

Понятие геронтокультуры. Геронтокультура как система устоявшихся форм отношений общества и микросоциальных структур к людям пожилого возраста, влияющая на состояние их физического и психического здоровья.

Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе. Основные признаки современной геронтокультуры. Геронтократия и геронтофобия. Причины формирования геронтофобных установок в обществе: технократизация мышления, демографическое старение, деформация семейных отношений и др.

Изменение социального статуса пожилого человека при выходе на пенсию и его негативные последствия: «шок отставки», расставание с профессией, снижение социального статуса, престижа, сокращение сферы деятельности, изменение межличностных отношений (отделение человека от его референтной группы, сужение круга общения, лишение значимого места в системе социальных связей).

Семейные отношения пожилых людей. Типология пожилых семей. Специфика межличностных взаимоотношений в семье в зависимости от пола и возраста. Конфликты в семье пожилого человека: причины возникновения и динамика развития. Профилактика семейных конфликтов. Положение стариков в семье. Межпоколенные контакты и конфликты. Особенности взаимоотношений со взрослыми детьми, с внуками. Личностная дезадаптация в пожилом возрасте как показатель нарушенных внутрисемейных взаимоотношений.

Активность как средство повышения жизнеспособности пожилых людей. Профессиональная деятельность в пожилом возрасте. Социальная активность в пожилом возрасте: трудности и стимулы. Любительские занятия пожилых людей. Клубные формы работы с пожилыми людьми.

Новые формы жизни пожилых людей, способствующие преодолению жизненных коллизий: союз защиты старейшин «Серые пантеры» в Германии, «Граждане пожилого возраста» в Америке, общественная организация «Старшее поколение» в России. Клубы пожилых людей. Роль средств массовой информации в жизни пожилых людей.

Социальная политика в отношении пожилых граждан в России. Особенности социальной политики государства в условиях реформирования общества. Система социальной защиты и обеспечения населения в современной России. Особенности российской геронтокультуры, отраженные в федеральных нормативных документах. Прагматизм и ограниченность современной социальной политики в отношении пожилых граждан.

Удовлетворенность старшего поколения качеством жизни как комплексный показатель уровня развития геронтокультуры. Смена «этики продуктивности» «этикой качества жизни» как следствие развития постиндустриального общества. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом. Технологии социальной работы с пожилыми людьми в современной России и за рубежом.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	ПК-1, ПК-2		
ДЕ 1. Введение в социальную геронтологию. Предмет и задачи геронтологии ИПК 1.1, ИПК 2.2, ИПК 2.3	Основные категории и понятия социальной геронтологии и социальной работы с пожилыми людьми. Основные индивидуально-личностные и социальные проблемы пожилых людей в современной России.	Понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем пожилых людей. Выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у пожилых клиентов.	Способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.
ДЕ 2. Социально-демографические аспекты старения: причины и последствия ИПК 1.4 ИПК 2.1, ИПК 2.2.	Содержание и закономерности социально-демографического старения, причины и последствия. Подходы к измерению уровней демографического старения.	Учитывать в социальной работе с пожилыми людьми закономерности демографического старения населения России.	Навыками анализа демографических показателей продолжительности и жизни.
ДЕ 3. Биологические	Основные проблемы и трудные жизненные	Использовать социально-педагогические, медико-	Основными навыками и

и психологические аспекты старения ИПК 1.2, ИПК 2.4, ИПК 2.5	ситуации пожилых людей, обусловленные объективными закономерностями старения. Содержание и основные технологии социальной работы с пожилыми людьми в современной России на основе дифференцированного и индивидуального подходов.	социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы с пожилыми людьми на основе дифференцированного и индивидуального подходов.	умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы с пожилыми людьми на основе дифференцированного и индивидуального подходов.
ДЕ 4. Качество жизни пожилых людей в рамках современной геронтокультуры ИПК 1.3, ИПК 1.5, ИПК 2.3, ИПК 2.5	Основные понятия, связанные с качеством жизни пожилых людей, взаимовлияние понятий качество жизни и социальное положение пожилого человека.	Оценивать эффективность социальной работы и социального обслуживания пожилых людей с учетом самооценки пожилыми людьми качества своей жизни.	Методикой исследований проблем социальной работы и социального обслуживания людей пожилого возраста.

Продолжение таблицы 5.2.

Технологии формирования навыков и умений при освоении дисциплины

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки – трудовое действие как составляющий элемент ТФ 3.1.1. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (Код А/01.6) Навыки: - выявлять и оценивать индивидуальные потребности в социальных услугах клиентов учреждений социального обслуживания; - обосновывать предложения по корректировке программ социального обслуживания клиентов учреждений социального обслуживания	Отработка навыков на практических занятиях при анализе конкретных ситуаций Деловая игра, дебрифинг	Оценивание демонстрации обучающимися навыков в процессе решения и обсуждения ситуационных задач
Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	Этапность обучения. Отработка навыков на практических	Оценивание демонстрации обучающимися

<p>– трудовое действие как составляющий элемент ТФ 3.1.2. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения (Код А/02.6)</p> <p>Навыки:</p> <p>- содействовать активизации потенциала и собственных возможностей клиентов учреждений социального обслуживания в преодолении трудных жизненных ситуаций</p>	<p>занятиях при анализе конкретных ситуаций</p>	<p>навыков в процессе решения и обсуждения ситуационных задач</p>
--	---	---

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Всего
ДЕ 1. Введение в социальную геронтологию. Предмет и задачи геронтологии	1	-	-	9	10
ДЕ 2. Социально-демографические аспекты старения: причины и последствия	1	2	-	20	23
ДЕ 3. Биологические и психологические аспекты старения	1	2	-	20	23
ДЕ 4. Качество жизни пожилых людей в рамках современной геронтокультуры	1	2	-	20	23
Итого	4	6	-	69	79

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов

1. Старость как фаза развития человека. Представления о старости как отражение господствующей в обществе концепции человека.

2. Феномен возраста в социальной геронтологии. Возрастная периодизация фаз развития взрослого человека.

3. Демографическое старение и его уровни. Особенности демографического старения развитых стран.

4. Феномен демографического старения в развитых странах и в России: сравнительная характеристика.

5. Демографическое старение населения России и его причины.

6. Продолжительность жизни и ее оценки. Динамика средней продолжительности жизни человека в странах Западной Европы и в России в XX веке.

7. Современные долгожители и причины долголетия. Динамика продолжительности жизни в истории человечества.

8. Факторы продолжительности жизни человека.

9. Общие закономерности и теории старения.
 10. Состояние здоровья людей пожилого и старческого возраста. Причины нарушения здоровья в старости.
 11. Старческая немощь и ее причины: атеросклероз сосудов головного мозга, болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона, переломы крупных костей и др.
 12. Психическое старение. Отношение человека к старости. Индивидуальные типы старения.
 13. Понятие геронтокультуры. Геронтократия и геронтофобия.
 14. Основные признаки западной и отечественной геронтокультуры.
 15. Социальная политика в отношении пожилых граждан в России. Критерии развития геронтокультуры.
 16. Пожилые граждане как клиенты социальных служб. Дифференциальная характеристика пожилых и старых людей. Специфика социальной работы с данной возрастной категорией.
 17. Особенности социальной работы с пожилыми людьми: нравственно-этический аспект.
 18. Социальное обеспечение старости.
 19. Законодательная основа пенсионных технологий в России.
 20. Социальное страхование в системе социальной защиты пожилого населения.
 21. Распределительная и накопительная системы пенсионного обеспечения.
 22. Социальное обслуживание пожилых граждан. Закрытые и открытые формы социальной помощи.
 23. Гуманистическая концепция современной геронтологии.
 24. Отношение к эвтаназии в современном обществе.
 25. Региональная система социального обслуживания пожилых граждан.
 26. Муниципальная система социального обслуживания пожилых граждан.
 27. Система социальной защиты пожилых граждан в Российской Федерации.
 28. Представления о старости как отражение господствующей в данную эпоху и в определенном обществе концепции человека.
 29. Отношение к старости в истории человечества.
 30. Проблема одиночества пожилых людей как социальная проблема.
 31. Роль и место старости в онтогенезе человека. Отношение к периоду старости и старым людям в русской культуре.
 32. Геронтофобные установки в современном обществе и причины их формирования.
 33. Социальная активность в пожилом возрасте: трудности и стимулы.
- Профессиональное старение и профессиональная деятельность в пожилом возрасте.
34. Социальная политика в отношении пожилых граждан за рубежом.
 35. Социальная политика в отношении пожилых граждан в России.
 36. Система социальной защиты пожилых и престарелых граждан в России: федеральный и региональный аспекты.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в

виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%.

В образовательном процессе используются ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение контрольной работы с дифференцированными заданиями.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, справочная и учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс»), используются электронные базы данных, представленные в открытом доступе на официальных сайтах – Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>, Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://rosmintrud.ru>, Министерства социальной политики Свердловской области <https://msp.midural.ru> и другие.

Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Зачет проводится в виде устного опроса, тестового контроля, зачету предшествует выполнение и защита контрольных работ. Студенты готовят презентации, анализируют и критически оценивают цитируемые публикации, обмениваются мнением по проблематике занятий. Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с учебной литературой, а также занятия в компьютерном классе.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Компьютерный класс:

- RFLIPBOX Flame FB 65CT 1 – 1 шт.;
- портативный компьютер преподавателя RAY book в комплекте (1 шт.);
- портативный компьютер ученика RAY book в комплекте (15 шт.);
- коммутатор Tr-LINK TL-SF 1024D-24 порта – 1шт.;
- телекоммуникационный шкаф со встроенным электромонтажным оборудованием – 1 шт.;
- беспроводной пульт с лазерной указкой Genius Media Pointer (беспроводная мышь для проектора) – 1 шт.;
- оборудование озвучивания и звукоусиления Microlab Solo – 1 шт.;
- тележка-хранилище для портативных компьютеров – 1 шт.;
- копировальный аппарат Canon LIDE 90 – 1 шт.;
- моноблок RADAR 21.5" (Wibtek, "aio") – 2 шт.;
- принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.;
- проектор NEC V260X DLP – 1 шт.;

- экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.).

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

Разумникова О.М., Правила успешного старения: учебно-методическое пособие / Разумникова О.М. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 43 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231092.html>

8.1.2. Электронные базы данных

Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза. <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>

8.1.3. Учебники:

Нет изданий

8.1.4. Учебные пособия:

Нор-Аверян, О.А. Социальная геронтология: учебное пособие / Оксана Нор-Аверян. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 312 с.

8.2. Дополнительная литература

Анцыферова Л.И., Развитие личности и проблемы геронтопсихологии / Анцыферова Л.И. - М.: Институт психологии РАН, 2006. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000940.html>

Василенко Н.Ю. Социальная геронтология: Учеб. пособие. Владивосток, 2003.

Глуханюк Н.С, Гершкович Т.Б. Поздний возраст и стратегии его освоения: Учеб.-метод. пособие. М., 2003.

Денисова, Т.П. Клиническая геронтология. Избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва: Мед. информ. агентство, 2008. - 256 с.

Елютина М.Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология: Учеб. пособие. Саратов, 2001.

Нор-Аверян О. Социальная геронтология. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012.

Технологии социальной работы: Учебник / Под ред. В.И. Жукова. М.: Изд-во РГСУ, 2011.

Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации / Климантова Г.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 552 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025693.html>

Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции). М., 2006.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета представлен в приложении.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.