

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.12.2024 13:45:28  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности  
и молодежной политике  
Бородулина Т.В.  
  
«20» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.04 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Направление подготовки - 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Профиль - Управление медицинской организацией  
Квалификация (степень) – магистр  
Программа подготовки - прикладная магистратура**

**Екатеринбург  
2022 год**

Рабочая программа дисциплины «Оказание первой помощи» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Рабочая программа дисциплины составлена:

ФИО	должность	уч. степень
Герасимов А, А.	Профессор	д.м.н.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности (протокол № 3 от 23.11.21).

Утверждена на заседании Методической комиссии по программам аспирантуры и магистратуры (протокол №4 от 07.04.2022 г.)

### 1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Оказание первой помощи» - сформировать необходимый объём знаний и практических навыков при оказании помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Данная дисциплина призвана сформировать знания приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, умения использовать полученные знания при оказании само-, взаимопомощи и доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера.

### 2. Аннотация к дисциплине

Цель курса «Оказание первой помощи» – дать необходимый объем знаний и практических навыков к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Данная дисциплина призвана сформировать знания приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи, умения использовать полученные знания при оказании само-, взаимопомощи и доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера.

### 3. Задачи дисциплины «Оказание первой помощи»:

Данная дисциплина призвана сформировать знания приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, умения использовать полученные знания при оказании само-, взаимопомощи и доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера, готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

### 4. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули).

«Оказание первой помощи» дает необходимый объём знаний и практических навыков при оказании помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, формирует знания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, помогает использовать полученные знания при оказании самопомощи и доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

ОПК-6: способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

Процесс изучения дисциплины «Оказание первой помощи» формирует способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК 6	формирует	самопомощь,	использовать все	методиками	Собеседование

	<p>способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>взаимопомощь доврачебную помощь; самопомощь, взаимопомощь доврачебную помощь в ЧС военного времени; классификации ЧС мирного времени; аптечки (домашняя, первой медицинской помощи, доврачебной помощи, образовательных учреждений, производственная, автомобильная); простейшие индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; табельные средства защиты органов дыхания и кожи; вопросы десмургии; методы транспортировки поражённых и больных; методы оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в очагах поражения; методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при автомобильных катастрофах.</p>	<p>виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; уметь накладывать различные участки тела при ранениях и повреждениях; осуществлять транспортировку поражённых и больных на руках, разных видах носилок и подручных средствах и с помощью лямок; определять признаки клинической смерти и проводить реанимационные мероприятия при оказании самопомощи, взаимопомощи; оказывать самопомощь, взаимопомощь и доврачебную помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок; оказывать самопомощь, взаимопомощи доврачебную помощь при наружных и внутренних кровотечениях; оказывать помощь при черепно-мозговой травме; оказывать помощь в очаге АХОВ (хлор, аммиак);</p>	<p>формирования мотивации к здоровому образу жизни; методикой организации профилактических и карантинных мероприятий при угрозе или возникновении инфекционных заболеваний.</p>	<p>по ситуационным задачам</p>
--	--	--	--	---	--------------------------------

				оказывать помощь в очаге радиационного поражения; оказывать помощь в очаге бактериологического поражения; оказывать помощь при отравлениях через желудочно-кишечный тракт, кожу; оказывать помощь при гриппе и ОРВИ (острые респираторные вирусные инфекции).		
--	--	--	--	---	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности и готовности к выполнению функций у магистранта:

- оказание помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,
- оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях,
- оказание самопомощи и доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**По окончании обучения обучающийся магистрант должен знать:**

- самопомощь, взаимопомощь и доврачебную помощь;
- самопомощь, взаимопомощь и доврачебную помощь в ЧС военного времени;
- классификации ЧС мирного и военного времени;
- аптечки (домашняя, первой медицинской помощи, доврачебной помощи, образовательных учреждений, производственная, автомобильная);
- простейшие индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- табельные средства защиты органов дыхания и кожи;
- вопросы десмургии;
- методы транспортировки поражённых и больных;
- методы оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при различных видах поражений;
- методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в очагах поражения;
- методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при автомобильных катастрофах.

**уметь:**

- использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;
- уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;
- уметь накладывать повязки на различные участки тела при ранениях и повреждениях;
- осуществлять транспортировку поражённых и больных на руках, разных видах носилок и подручных средствах и с помощью лямок;
- определять признаки клинической смерти и проводить реанимационные мероприятия при оказании самопомощи, взаимопомощи;
- оказывать самопомощь, взаимопомощь и доврачебную помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок;

- оказывать самопомощь, взаимопомощь и доврачебную помощь при наружных и внутренних кровотечениях;
- оказывать помощь при черепно-мозговой травме;
- оказывать помощь в очаге АХОВ (хлор, аммиак);
- оказывать помощь в очаге радиационного поражения;
- оказывать помощь в очаге бактериологического поражения;
- оказывать помощь при отравлениях через желудочно-кишечный тракт, кожу;
- оказывать помощь при гриппе и ОРВИ (острые респираторные вирусные инфекции).

**Владеть:**

- методиками формирования мотивации к здоровому образу жизни;
- методикой организации профилактических и карантинных мероприятий при угрозе или возникновении инфекционных заболеваний.

**4. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (1 семестр)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия		12	12
Самостоятельная работа (всего)		54	54
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине (зачет)	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание раздела и дидактической единицы**

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1.Оказание первой помощи	
ДЕ 1 Оказание первой помощи	организация ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
ДЕ2 Аптечки первой доврачебной и первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	Аптечки (домашняя,первой медицинской помощи, доврачебной помощи, образовательных учреждений, производственная, автомобильная)
ДЕ3.Транспортировка поражённых и больных.	Аптечки (домашняя, первой медицинской помощи, доврачебной помощи, образовательных учреждений, производственная, автомобильная)
ДЕ4. Доврачебная помощь при клинической смерти и доврачебная	Вопросы десмургии; методы оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной

реанимационная помощь.	помощи при различных видах поражений
ДЕ 5. Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при ранениях.	Методы оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при различных видах поражений
ДЕ 6. Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и черепно-мозговой травме.	Методы оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при различных видах поражений
ДЕ7. Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях	Методы оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при различных видах поражений
ДЕ8. Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при ожогах	Методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в очагах поражения

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	<b>Знать</b> (формулировка знания и указание ПК, ОК)	<b>Уметь</b> (формулировка умения и указание ПК, ОК)	<b>Владеть</b> (формулировка навыка и указание ПК, ОК)
ДЕ-1. Понятие о доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени ОПК-6	самопомощь, взаимопомощь и доврачебную помощь в ЧС мирного времени и военное время	Использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	Методиками формирования мотивации к здоровому образу жизни
ДЕ2 Аптечки первой доврачебной и первой Медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). ОПК-6	Аптечки (домашняя, первой медицинской помощи, образовательных учреждений, производственная, автомобильная)	использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	Методиками формирования навыков здорового образа жизни
ДЕ3. Транспортировка поражённых и больных. ОПК-6	Методы транспортировки поражённых и больных	Осуществлять транспортировку поражённых и больных	Методиками формирования навыков здорового образа жизни

ДЕ4. Доврачебная помощь при клинической смерти и доврачебная реанимационная помощь. ОПК-6	Вопросы десмургии; методы оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при различных видах поражений	Определять признаки клинической смерти и проводить реанимационные мероприятия при оказании самопомощи, взаимопомощи	методиками формирования у навыков здорового образа жизни
ДЕ 5. Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при ранениях. ОПК-6	Методы оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при различных видах поражений	Накладывать повязки на различные участки тела при ранениях и повреждении	методиками формирования навыков здорового образа жизни
ДЕ 6. Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и черепно-мозговой травме. ОПК-6	Методы оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при различных видах поражений	Оказывать самопомощь и взаимопомощь и доврачебную помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок	методиками формирования навыков здорового образа жизни
ДЕ7. Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях ОПК-6	Методы оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи при различных видах поражений	оказывать самопомощь и взаимопомощь и доврачебную помощь при наружных и внутренних кровотечениях	методиками формирования навыков здорового образа жизни
ДЕ8. Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при ожогах ОПК-6	Методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в очагах поражения	уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; уметь пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты	методиками формирования навыков здорового образа жизни

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекций	Практи. занятий	Самост. работа.	

1. ДЕ-1. Понятие о доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени.	4		6	10
ДЕ2 Аптечки первой доврачебной и первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).		2	6	8
ДЕ3. Транспортировка поражённых и больных.	2	2	4	8
ДЕ4. Доврачебная помощь при клинической смерти и Доврачебная реанимационная помощь.	-	2	8	12
ДЕ5 Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при ранениях.	-	2	6	8
ДЕ6. Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и черепно-мозговой травме.	-	2	8	10
ДЕ7. Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при наружных и внутренних Кровотечениях <sup>4</sup>	-	1	8	9
ДЕ8. Самопомощь, взаимопомощь и доврачебная помощь при ожогах	-	1	8	9
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

## 6. Примерная тематика:

6.1. *Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ* – не предусмотрено.

### 6.2. Рефератов

1. Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи. Каковы основные цели первой медицинской помощи:
2. Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении.
3. Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.
4. Раны. Первая медицинская помощь при ранах
5. Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.
6. Отморожения. Первая медицинская помощь при отморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.
7. Электротравма. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества.
8. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при крупномасштабной катастрофе
9. Основные мероприятия первой доврачебной помощи, проводимые пораженным при ликвидации последствий катастроф с механическими и термическими повреждениями
10. Транспортировка травматологических больных
11. Основными способами защиты населения являются
12. Частичная санитарная обработка

13. Первая доврачебная помощь после освобождения конечности от сдавления
14. Виды массажа сердца
15. Первая помощь при ранении наружной сонной артерии
16. Этапы наложения жгута
17. Правила наложения транспортной шины Дитерихса при переломах бедра
18. Оказание домедицинской помощи при ранениях
19. Первая помощь при закрытых переломах костей конечностей
20. Мероприятие первой помощи, проводимое пострадавшему с ожогами
21. Мероприятия первой помощи, проводимые пострадавшему с ожогами туловища или конечностей (более 15% поверхности тела)
21. Первая медицинская помощь при термических ожогах:

## **7. Ресурсное обеспечение.**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов аккредитационно-симуляционного центра, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки - 32.04.01 "Общественное здравоохранение» При условии добросовестного обучения магистр овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для уровня, предъявляемого к выпускнику по подготовки - 32.04.01 "Общественное здравоохранение» Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское (или высшее фармацевтическое/юридическое) образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Аккредитационно-симуляционный центр несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;
- разборы ситуаций в смоделированных условиях;
- мастер-классы экспертов и специалистов;

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

### **7.2. Материально-техническое оснащение.**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Аккредитационно-симуляционный центр	Кабинеты 207 (Реанимационный зал), 208.2 (Медицинские манипуляции): Манекены для СЛР с компьютером Мешок д/ИВЛ типа Амбу Тренажер для введения назогастрального зонда Фантом ведения травмы грудной клетки Макет руки для освоения навыков венепункции и инъекций /3B Scientific/ Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Дефибриллятор учебный Power Heart AED Электрокардиограф 3-х канальный Fukuda Denshi FX-7102

Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра	Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (ул. Ключевская, 7, ауд. 203, 214). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудио-видео-обеспечение (видеокамера, тренога, носитель видеофайлов 1 Тб, ауди-видео-система воспроизведения видеофайлов) Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.).
--	---

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>

2. Цыбулькин Э.К., Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>

3. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи: научно-методическое издание [Электронный ресурс] / авторы-составители Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В., Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Из-дательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018.

4. Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здраво-охранения [Электронный ресурс] / авторы-составители Давыдова Н.С., Соболева Г.В., Куликов А.В., Серкина А.В., Боттаев Н.А., Дьяченко Е.В., Шубина Л.Б., Грибков Д.М. Москва, 2018. 20

с. <http://fmza.ru/upload/medialibrary/c92/mr-dlya-sozdaniya-ekzamenatsionnykh-stsenarijev-ro-kn.pdf>

5. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет

[Электронный ресурс] [http://fmza.ru/upload/medialibrary/20c/pasport\\_bazovaya-slr\\_2019\\_-ot-goda-do-8-let.pdf](http://fmza.ru/upload/medialibrary/20c/pasport_bazovaya-slr_2019_-ot-goda-do-8-let.pdf)

6. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка 8 лет)" [Электронный ресурс] [http://fmza.ru/upload/medialibrary/8b1/pasport-\\_bazovaya-slr\\_ps\\_2019-vzroslyu.pdf](http://fmza.ru/upload/medialibrary/8b1/pasport-_bazovaya-slr_ps_2019-vzroslyu.pdf)

8. Рекомендаций по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации пересмотр 2015 г.: Обзор основных изменений [Электронный ресурс] <http://www.rusnrc.com>

8. Highlights of the 2018 Guidelines Focused Updates [Электронный ресурс] [https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2018/10/2018-Focused-Updates-Highlights\\_RU.pdf](https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2018/10/2018-Focused-Updates-Highlights_RU.pdf)

### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

### 8.1.3. Учебники:

#### 8.1.4. Учебные пособия:

1. Алгоритм сердечно-легочной реанимации: учебное пособие для самостоятельной под-готовки студентов / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра анестезиологии и реаниматологии ; [отв. ред. В. А. Руднов]. - Екатеринбург, 2011. - 58 с. : ил.

2. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: методическое руководство / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, Н.В. Самойленко, А.В. Серкина; под ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. – Екатеринбург: УГМУ. 2019. 116 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

### 8.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатъев Ю.В. Коммуникативные навыки: учебник. – Алматы: Эверо, 2001. – 264 с.

2. Асимов М.А., Дошанов Д.Х. Сообщение плохих новостей: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2014 – 100 с.

3. Гринберг М.П., Архипов А.Н., Кузнецова Т.А. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент». М.: Литерра, 2015. 176

с. / Параграф 3. «Краткий обзор «классических» моделей взаимодействия врача и пациента. Особенности их реализации в практике российского врача.» С. 33-36. Параграф 11. «Активное слушание как универсальная техника» С. 102- 108.

4. Гутхайль Х., Линдингер А. ЭКГ Детей и подростков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

5. Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным про-граммам ординатуры: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, – 2015. – 84 с. Параграф 2.3 Профилактический проект: Разработка и защита С.41-45.

6. Попов А.А., Теплякова О.В., Дьяченко Е.В., Давыдова Н.С. Стандартизированный паци-ент как ключевое звено оценки профессиональной пригодности выпускника медицинского вуза: введение в проблему // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2019. Т. 10, № 1. С. 20-27.

7. Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е. В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с.

8. Сильверман Дж., Керц С., Драпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с.
- 9 Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: жур-нал для непрерывного медицинского образования врачей. № 1 (1), 2015. С. 101-108.
10. Silverman J., Kurtz S., Draper J. Skills for communicating with patient. 3rd edition. London, NY. 2013. 305 p.

**9. Аттестация по дисциплине зачет**

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

**11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

**12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

**13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 32.04.01–общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 года № 485.

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована;

– Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания для магистрантов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;

– Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену);

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.