

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Семенов Юрий Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 20.02.2026 13:13:26  
 Уникальный программный ключ:  
 7ee61f7810e40557bee49df653173820157a6487

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
УЧМУ ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Стр. 1 из 10

**ПРИНЯТО**  
 Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ  
 Минздрава России  
 от 23 ноября 2018 г.  
 протокол заседания № 4

**УТВЕРЖДЕНО** и введено в действие  
 приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ  
 Минздрава России  
 О.П. Ковтун  
 от 26.11.2018г. № 730-р

**ПРИНЯТО С ИЗМЕНЕНИЯМИ**  
 Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ  
 Минздрава России  
 от 23 сентября 2025 г.  
 протокол № 2

**УТВЕРЖДЕНО** и введено в действие  
 приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ  
 Минздрава России  
 О.П. Ковтун  
 от 29.09.2025 г. № 414-р

**Положение  
 о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных  
 программ высшего образования – программ бакалавриата и  
 специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными  
 возможностями здоровья**

Екатеринбург, 2025

Информация об ответственных разработчиках:

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Начальник УМУ	Шкиндер Н.Л.		214 86 58
Зам.начальника УМУ	Привалова М.В.		

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Стр. 2 из 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	3
2.	Цели, задачи, термины, определения .....	3
3.	Порядок разработки адаптированной образовательной программы ...	5
4.	Адаптивность образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.....	7
5.	Структура адаптированной образовательной программы высшего образования.....	8
6.	Порядок изменения настоящего Положения.....	9

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-01-25</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: center;">Стр. 3 из 10</p>

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России (далее – ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (последняя редакция),
- Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса,
- Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами,
- Уставом и другими локальными актами ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

## 2. Цели, задачи, термины, определения

2.1 Цель разработки настоящего Положения – обеспечение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

2.2 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования ориентированы на решение следующих задач:

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Стр. 4 из 10

- формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- создание специальных условий, необходимых для получения высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации и социализации;

- повышение уровня доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование толерантной социокультурной среды.

### 2.3 Используемые термины, определения, сокращения

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

#### **Адаптированная образовательная программа высшего образования**

(АОП ВО) – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Стр. 5  
из 10

оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

#### **Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида**

– это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### **3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы**

3.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС ВО, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.2 Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

3.3 Адаптированная образовательная программа может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

3.4 Для разработки адаптированной образовательной программы рекомендуется привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога.

3.5 Особое внимание при разработке содержания адаптированной образовательной программы следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать образовательную программу.

3.6 Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Стр. 6  
из 10

результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.7 Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях.

3.8 АОП ВО разрабатывается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и персонифицируется по следующим критериям:

- по сроку обучения – с продлением срока обучения на год по индивидуальному учебному плану или без продления срока при обучении по общему учебному плану;

- по определению состава и характера специальных условий обучения персонально для данного обучающегося - с указанием комплекса условий: унифицированных (для любого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ВО); расширенных, т.е. дополненных индивидуально для данного обучающегося необходимыми специфическими условиями;

- по составу и количеству адаптационных дисциплин, которые включаются в АОП ВО для данного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- по определению степени применения дистанционных образовательных технологий – в качестве вспомогательных или основных;

- по выбору методов обучения, обусловленных в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

- по выбору мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- по проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

- по разработке, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- по осуществлению комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Стр. 7 из 10

- по установлению особого порядка освоения дисциплины «физическая культура и спорт» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и спорта.

3.9 АОП ВО разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России до начала ее реализации и подлежит обновлению и переутверждению с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10 АОП ВО подлежат размещению на официальном сайте ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

#### **4. Порядок реализации адаптированной образовательной программы**

4.1 Адаптация образовательных программ ВО реализуется с учетом рекомендаций, данных

обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Адаптированные образовательные программы должны быть размещены на сайте образовательной организации и в СДО MedSpace.

4.2 АОП ВО предусматривает:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

- разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Стр. 8  
из 10

проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

4.3 АОП ВО ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России реализована дисциплина по физической культуре. Порядок и формы освоения данной дисциплины для лиц с ОВЗ установлен Положением «О порядке реализации дисциплин Физическая культура», «Элективный курс по физической культуре» для студентов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России»

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и обучающимися с ОВЗ физической культурой и спортом.

## **5. Структура адаптированной образовательной программы высшего образования**

5.1 Структура АОП ВО соответствует структуре образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

5.2. При этом в части ее разделов или подразделов вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3. Структура адаптированной образовательной программы высшего образования:

- титульный лист.
- оглавление.

Характеристика образовательной программы включает в себя:

- общие положения;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ данной АОП ВО;

- характеристика профессиональной деятельности выпускника;

- компетенции выпускника АОП ВО, формируемые в результате освоения данной образовательной программы;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Стр. 9 из 10

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

- материально-техническое обеспечение;

- регламент по организации периодического обновления АОП ВО в целом и составляющих ее документов.

5.4 Учебный план АОП ВО разрабатывается на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных модулей и определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), в том числе адаптационных, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями, практиками) учебного плана.

5.5 Нормативный срок освоения АООП ВО определяется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## **6. Порядок изменения настоящего Положения**

Настоящее положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на Ученом совете Университета и утверждаются ректором.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-01-25</p>	<p>Учебно-методическое управление Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Стр. 10 из 10</p>

### Лист согласования

<b>СОГЛАСОВАНО</b>		
<b>Должность, звание Ф.И.О.</b>	<b>Подпись, дата</b>	<b>Комментарии</b>
<p>Проректор по образовательной деятельности А.А. Ушаков</p>		
<p>Начальник учебно-методического управления Н.Л. Шкиндер</p>		
<p>Начальник управления правового обеспечения Т.А. Емельяненко</p>		