

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 13.03.2025 08:03:51

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение к РПД

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических
заболеваний**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина



**Фонд оценочных средств по дисциплине
ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ
ПОЛОСТИ РТА**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Катего- рия (гр упп а) ко- мп- ете- нц- ий	Код и наимено- вание компете- нции	Код и наимено- вание индика- тора дости- жения компет- енции	Инде- кс трудо- вой функ- ции и ее содер- жани- е (из ПС)	Ди- дак- тич- еск- ая еди- ни- ца (Д Е)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Мет- оды оце- нив- ания резу- льта- тов осво- ения дис- цип- лины
					Знания	Умения	Навыки	
Этиче- ски е и пра- вов- ые осн- ов- ы про- фес- сио- наль- но й дея- тел- ьно- сти	ОПК-2. Способе- н анализи- ровать результаты собствен- ной деятельн- ости для предотв- ращения профессиональ- ных ошибок	ИОПК 2.13на- ет: порядк- и оказан- ия медици- нской помощ- и, клинич- ескими рекоме- ндация- ми, с учетом станда- ртов медици- нской помощ- и; методи- ку анализ- а результ- атов собств- енной деятел- ьности ИОПК			Дисциплинарный модуль 1.			БРС , заче- т
				ДЕ 1. Кл асс иф ика ци я заб оле ван ий СО ПР. Ме тод ы обс лед ова ни я бол ьн ых с заб оле ван ия ми СО ПР.	Нормальное строение слизистой оболочки рта. Основные и дополнитель- ные методы обследовани- я пациентов с заболева- ниями слизистой оболочки рта (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондировани- е). Клиническую картину, методы диагностики ,, классификац- ию заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ у детей и	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; проводить опрос больного, обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование , термопроба, электроодон- тодиагностика) ,, интерпретиро- вать результаты обследования, поставить пациенту предваритель- ный диагноз,	Владеть основным и дополните- льными методами обследова- ния пациентов с заболева- ниями слизистой оболочки рта, интерпрет- ацией результат- ов лаборатор- ных, инструме- нтальных методов диагности- ки у пациентов разного возраста; алгоритмо- м постановк- и	

		<p>2.2 Умеет: провес ти анализ результатов обслед ования и лечени я пациен тов со стомат ологич ескими заболе ваниям и; состав ить план меропр иятий для предот вращен ия профес сионал ьных ошибо к на основе анализ а результатов собств енной деятел ьности ИОПК 2.3 Имеет практ ически й опыт: участи я в </p>	<p>Ан ато мо- фи зио лог иче ски е дан ны е о СО ПР и кра сно й кай ме губ . Ос обе нн ост и сос тоя ни я сли зис той обо лоч ки по лос ти рта , тве рд ых тка ней зуб ов и пар одо </p>	<p>взрослых.</p>	<p>наметить объем дополнительн ых исследований для уточнения диагноза, анализироват ь полученные результаты обследования.</p>	<p>предварит ельного диагноза пациентам и при необходи мости с последую щим направлен ием их на дополните льное обследова ние и к врачам специалис там.</p>	
--	--	--	---	------------------	--	--	--

		клинической (клинической анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности		нта у людей по жи лог о воз рас та в но рм е и пат оло гич еск их сос тоя ни ях.			
Диагностическая остеохондропатия костно-мышечного сустава	ПК-1. Способе ния к проведению диагностики у взрослых и детей и подростков со стоматологическими заболеваниями, установленными, констатированными и подтвержденными	ИПК 1.1 Знает: Анатомо-функциональное состояние и взросления суставов и стоматологических лицевых областей	A/01. 7	ДЕ 2. Проведение диагностики у детей и взрослых суставов и стоматологических лицевых областей	Определение, этиология и патогенез травматических поражений СОР. Роль общих и местных факторов. Классификация травматических поражений СОР. Клиническая	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз.	Применение современных методов диагностики травматических поражений СОР, постановка развернутого клинического

	лению диагноза	области с учетом возраста	заболеванием, устан овлен	. Клиника, диагноза	еские рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи пациентам. Группы лекарственн ых препаратов, применяемы е для местного и общего лечения, их фармакокин етика, фармакодин амика, совместимос ть лекарственн ых препаратов.	Составлять комплексный план лечения пациентов с травмой. Назначать медикаментоз ную терапию. Оценивать эффективност ь и безопасность медикаментоз ных препаратов. Обосновыват ь фармакотерапию пациентов.	о го диагноза. Формиров ание комплекс ного плана лечения пациентов . Применен ие современн ых методов лечения травматич еских поражени й. Использов ание лекарстве нных препарато в для местного и общего лечения. Оцениван ие возможны х побочных эффектов от приема лекарстве нных препарато в.	
					Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика красного плоского лишая,	Интерпретиро вать данные основных и дополнительн ых методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулиров	Применен ие современн ых методов диагности ки заболеван ий слизистой полости	

		стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой		красной волчанки. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	ать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с заболеваниями и слизистой полости рта, сопровождающимися повышенным ороговением. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.	рта, сопровождающихихся повышенным ороговением, постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов.	
		ДЕ 3. Порядок изучения обложки полости рта при заболеваниях, сопровождающихся слизистой		Этиология, патогенез, патоморфология	Разработать оптимальную тактику	Владение современными	

		оболочки полости рта, губ у детей и взрослых. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных	(красный опасный) клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лейкоплакии и. Современный подход к лечению лейкоплакии. Местное лечение различных форм лейкоплакии. Особенности лечения verrukозной лейкоплакии. Современный подход к профилактике развития лейкоплакии.	огия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лейкоплакии и. Современный подход к лечению лейкоплакии. Местное лечение различных форм лейкоплакии. Особенности лечения verrukозной лейкоплакии. Современный подход к профилактике развития лейкоплакии.	лечения каждой из форм лейкоплакии. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов различными формами лейкоплакии. Проводить устранение местных травмирующих факторов.	методами профилактики и лечения лейкоплакии.	
--	--	--	--	--	---	--	--

		методо в обслед ования Медиц инские издели я, примен яемые при оказан ии медици нской помощ и детям и взросл ым со стомат ологич ескими заболе ваниям и Между народн ую статист ическую ю класси фикаци ю болезн ей и пробле м, связан ных со здоров ьем (МКБ) Порядо к оказан ия медици нской помощ	по жи лог о воз рас та.	ДЕ 4. Ле йко пла кия .Кл асс иф ика ция .Эт иол оги я, пат оге нез ,, кли ник а, диа гно сти ка, леч ени е. Ос обе нно сти теч ени			
--	--	---	---	--	--	--	--

		и взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи и детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи и ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнез за жизни и	я у лиц по жи лог о воз рас та.				
		ДЕ 5. Микозы (кандидоз) клиническая диагностика острого и хронического кандидоза, туберкулеза, язвенно-некротического гингивостоматита Венсана. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического кандидоза, туберкулеза, язвенно-некротического гингивостоматита Венсана. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с бактериальными и грибковыми инфекциями. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.	Владение современными методами диагностики бактериальных и грибковых инфекций СОПР, постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения бактериальных и грибковых инфекций СОПР. Использование лекарственных		

		заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и Приме	ые инфекции (ту беркулез, язвенная о-некротический гингивостоматит Венсана). Особенности течения у лиц по жиологов возрас та.		препарата в для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.
		ДЕ 6.Изменения в полости рта при	Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика многоформной	Провести дифференциальную диагностику, уметь диагностировать заболевания в полости рта при аллергически	Владение современными методами диагностики изменений в полости рта при аллергиче

		<p>нять методы осмотр а и физика льного обслед ования детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и</p> <p>Интерпретиро вать результа ты осмотр а и физика льного обслед ования детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и</p> <p>Диагно стиров ать у детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и</p> <p>твёрды х тканей</p>	<p>алл ерг иче ски х сос тояния х (мн ого фо рм ная экс суд ати вна я эри тем а, хро ник еск ий рец иди вир ую щи й афт озн ый сто мат ит, син дро м Ст иве нса - Дж онс она , Си ндр ом</p>	<p>екссудативн ой эритемы, хроническог о рецидивиру ющего афтозного стоматита, синдрома Стивенса-Джонсона, синдрома Лайелла. Клинически е рекомендаци и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи пациентам.</p>	<p>х состояниях. Интерпретиро вать данные основных и дополнительн ых методов обследования, сформулиров ать окончательны й клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с изменениями в полости рта при аллергически х состояниях. Применять современные методы лечения.</p>	<p>ских состояния х, постановка развернут ого клиническ ого диагноза. Формиров ание комплекс ного плана лечения пациентов . Использов ание лекарстве нных препарато в для местного и общего лечения. Оцениван ие возможны х побочных эффектов от приема лекарстве нных препарато в.</p>	
--	--	---	--	---	---	---	--

		зубов болезни и пульпы и период онта, заболева вания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностиров ать у детей и взрослых со стоматологич ескими заболева ваниями и дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстн ые деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развит	Ла йел ла). Клиника диагностика, диагностическая фференция. Осущественное сти течения у лиц по жи лого возрас та			
		ДЕ 7.В иру сные заболевания СО ПР. Вирус	Классификация.Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика герпеса простого, опоясывающего лишая, герпангина.	Собрать полный медицинский анамнез с пациента. Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциа	Владение современными методами диагностики вирусных заболеваний, постановка развернутого	

		ия, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии	ны е заб оле ван ия СО ПР: гер пе с про сто й, опо ясы ва ющ ий ли ша й, гер пан гин а. Ос обе нно сти теч ени я у лиц по жи лог о воз рас та.	льную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с вирусными заболеваниями. Применять современные методы лечения. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.	клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения вирусных заболеваний. Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.	
	ДЕ 8.В ИЧ - инфекция . Гепатит В, Гепатит С	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Клинический	Провести дифференциальную диагностику, уметь диагностировать ВИЧ-инфекцию, сформулировать окончательны	Владение современными методами диагностики ВИЧ-инфекции и гепатита В, С, тактикой санации		

	<p>с порядк ами оказан ия медици нской помош и, клинич ескими рекоме ндация ми, с учетом станд артов медици нской помош и Направ лять детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и на лабора торные , инстру ментал ьные и дополн ительн ые исслед ования в соотве тствии с действ ующим и порядк ами</p>	<p>С. Си фи лис . Кл ин ика , диа гно сти ка, ди фф ере нц иал ьна я диа гно сти ка, леч ени е. Ос обе нно сти теч ени я у лиц по жи лог о воз рас та</p>	<p>лабораторны е признаки стадий заболевания.</p>	<p>й клинический диагноз.Особ енности стоматологич еского лечения ВИЧ- инфицирован ных пациентов и пациентов с гепатитом В,С.</p>	<p>полости рта инфициро ванных пациентов . Оцениван ие возможны х побочных эффектов от приема лекарстве нных препарато в.</p>	
		<p>ДЕ 9. Пу зыр чат ка. Эт иол оги я,</p>	<p>Классифика ция.Этиолог ия, патогенез, диагностика, дифференци альная диагностика пузырных заболеваний.</p>	<p>Провести дифференци альную диагностику, уметь диагностиров ать пузырные заболевания в полости рта, сформулиров</p>	<p>Владение современны ми методами диагностики и лечения пузырных заболеваний</p>	

		оказан ия стомат ологич еской медици нской помощ и, клинич ескими рекоме ндация ми, с учетом станда ртов медици нской помощ и Направ лять детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и на консул тации к врачам - специа листам в соотве тствии с порядк ами оказан ия медици нской помощ и, клинич	пат оге нез ,	пат оге нез ,	Современны е подходы к лечению пациентов с пузырчаткой . Клинически е рекомендаци и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи пациентам.	ать окончательны й клинический диагноз. Сформулиров ать окончательны й клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с хейлитом. Назначать медикаментоз ную терапию. Оценивать эффективност ь и безопасность медикаментоз ных препараторов. Обосновыват ь фармакотерап ию пациентов.	слизистой оболочки рта. Использов ание лекарстве нных препарата в для местного и общего лечения. Оцениван ие возможны х побочных эффектов от приема лекарстве нных препарата в.	
			ДЕ 10.	Классифика ция. Этиология, патогенез, диагностика, дифференци альная диагностика эксфолиатов ного, гландулярно го, актиническо го, метеорологи ческого, атопическог о, экзематозно го хейлита.	Интерпретиро вать данные основных и дополнительн ых методов обследования. Проводить дифференциа льную диагностику. Сформулиров ать окончательны й клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения	Владение современны ми методами диагности ки хейлитов. постановк а развернут ого клиническ ого диагноза. Формиров ание комплекс ного плана		

		ескими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам и специалистам и детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологи	Хе́йли́ты. Э́тиоло́гия, пато́гено́з, неза́виси́мость, клини́ческие симпто́мы, диа́гностика, лечение, профилактика, профилактика и лечение. Основные методы диагностики и лечения. Рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	пациентов с хейлитом. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.	лечения пациентов. Применение современных методов лечения. Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.	
			жи́лого́ возра́ста.	Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика синдрома жжения, глоссалгии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов.	Применение современных методов диагностики глоссалгии, постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения	

		ческие методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных , инструментальных) методов в обследовании у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную	ДЕ-11 Синдром жженя. Глоссалягия. Клиника, диагнозистика, дифференциальная диагностика десквамативного, ромбовидного глоссита, складчатого, черного («волосатого ») языка. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика десквамативного, ромбовидного глоссита, складчатого, черного («волосатого ») языка. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с аномалиями и заболеваниями языка. Назначать	пациентов . Применение современных методов лечения Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.
--	--	--	--	--	---	---

		<p>диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИПК 1.3. Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни</p>		<p>медицинской помощи пациентам.</p>	<p>медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.</p>	<p>лечения пациентов. Применение современных методов лечения. Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p>	
--	--	---	--	--------------------------------------	---	--	--

	<p>и заболе вания у детей и взросл ых, (их законн ых предст авител ей), выявле ния фактор ов риска и причин развит ия стомат ологич еских заболе ваний Осмот ра и физика льного обслед ование детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и Диагно стики у детей и взросл ых: - кариес а зубов, - некари озных пораже</p>		<p>е. Ос обе нно сти теч ени я у лиц по жи лог о воз рас та.</p>			
--	---	--	--	--	--	--

		<p>ний, - заболе ваний пульпы и период онта, - пародо нта, - слизис той оболоч ки рта и губ, - дефект ов зубов, - дефект ов зубных рядов, - зубоче люстн ых дефор маций, - аномал ий зубов и челюст ей, - полног о отсутст вия зубов Форму лирова ния предва ритель ного диагно за,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		состав ления плана провед ения инстру ментал ьных, лабора торных ,, дополн ительн ых исслед ований ,, консул ьтаций врачей- специа листов у детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и Направ ления детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и на инстру ментал ьные, лабора торные ,, дополн ительн ые					
--	--	--	--	--	--	--	--

		исследования, консультации врачи-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ретаци и данных дополн ительн ых (лабора торных и инстру ментал ьных) обслед ований пациен тов (включ ая рентге нологи ческие методы) Постан овки предва ритель ного диагно за в соотве тствии с Между народн ой статист ическо й класси фикаци ей болезн ей и пробле м, связан ных со здоров ьем (МКБ) Провед				
--	--	---	--	--	--	--

		ения диффе ренциа льной диагно стики стомат ологич еских заболе ваний Постан овки оконча тельно го диагно за в соотве тствии с Между народн ой статист ическо й класси фикаци ей болезн ей и пробле м, связан ных со здоров ьем (МКБ)					
Ле чен ие н сто мат оло гич еск их заб оле ван ий	ПК-2. Способе н к назначе нию и проведе нию лечения детей и взрослы х со стомато логическ	ИПК 2.1 Знает: Порядо к оказан ия медици нской помощ и взросл ому	A/02. 7Назн ачени е и прове дение лечен ия детей и взрос лых со				

	ими заболева ниями, контрол ю его эффекты вности и безопасн ости	населе нию при стомат ологич еских заболе ваниях Клини ческие рекоме ндации по вопрос ам оказан ия медици нской помощ и пациен там со стомат ологич ескими заболе ваниям и Станда рты медици нской помощ и Метод ы медика ментоз ного и немеди камент озного лечени я, медици нские показа ния к примен ению медици	стома толог ическ ими забол евани ями, контр оль его эффе ктивн ости и безоп аснос ти				

		нских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочн					
--	--	---	--	--	--	--	--

	ые действ ия, нежела тельны е реакци и, в том числе серьезн ые и непред виденн ые Принц ипы, прием ы и методы обезбо ливани я, подбор вида местно й анестез ии при лечени и стомат ологич еских заболе ваний Способ ы предот вращен ия или устран ения осложн ений, побочн ых действ ий, нежела тельны х					
--	---	--	--	--	--	--

		реакци й, в том числе серьезн ых и непред виденн ых, возник ших при обслед овании или лечени и пациен тов с заболе ваниям и зубов, пульпы ,, период онта, пародо нта, слизис той оболоч ки рта и губ Матер иалове дение, технол огии, оборуд ование и медици нские издели я, исполь зуемые в стомат ологии Анато					
--	--	---	--	--	--	--	--

		мию головы, челюстно-лицевой област и, особенности кровоснабжен ия и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза					
--	--	--	--	--	--	--	--

		порядк ами оказан ия медици нской помощ и, клинич ескими рекоме ндация ми, с учетом станда ртов медици нской помощ и Подби рать и назнач ать лекарс твенны е препар аты, медици нские издели я (в том числе стомат ологич еские матери алы), диетич еское питани е, лечебн о- оздоро витель ный режим для лечени					
--	--	---	--	--	--	--	--

		я детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определить медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ии челюст но- лицево й област и Провод ить местну ю анестез ию (аппли кацион ную, инфиль трацио нную, провод никову ю) у детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и Выпол нять медици нские вмешат ельства , в том числе терапе втичес кие, у детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и в амбула					
--	--	--	--	--	--	--	--

		торных услови ях (исклю чая повтор ное эндодо нтичес кое лечени е): - обучен ие гигиен е полост и рта и зубов индивидуальн ое, подбор средст в и предме тов гигиен ы полост и рта - контро лируем ая чистка зубов - профес сионал ьная гигиен а полост и рта и зубов - инъекц ионное введен ие				
--	--	--	--	--	--	--

		лекарс твенны х препар атов в челюст но- лицево й област и - местно е примен ение ремине рализи рующи х препар атов в област и зуба - глубок ое фторир ование эмали зуба - запечат ывание фиссур ы зуба гермет иком - профес сионал ьное отбели вание зубов - сошли фовыва ние твёрды х тканей					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>зуба</p> <p>-</p> <p>восста</p> <p>новлен</p> <p>ие зуба</p> <p>пломбо</p> <p>й с</p> <p>исполь</p> <p>зовани</p> <p>ем</p> <p>стомат</p> <p>ологич</p> <p>еских</p> <p>цемент</p> <p>ов,</p> <p>матери</p> <p>алов</p> <p>химиче</p> <p>ского</p> <p>отверж</p> <p>дения,</p> <p>фотопо</p> <p>лимеро</p> <p>в</p> <p>-</p> <p>восста</p> <p>новлен</p> <p>ие</p> <p>зубов с</p> <p>наруше</p> <p>нием</p> <p>контак</p> <p>тного</p> <p>пункта</p> <p>-</p> <p>восста</p> <p>новлен</p> <p>ие зуба</p> <p>пломби</p> <p>ровочн</p> <p>ым</p> <p>матери</p> <p>алом с</p> <p>исполь</p> <p>зовани</p> <p>ем</p> <p>анкерн</p> <p>ых</p> <p>штифт</p> <p>ов</p> <p>-</p> <p>наложе</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		ние девита лизиру ющей пасты - пульпо томия (ампут ация коронк овой пульпы) - экстир пация пульпы - инстру ментал ьная и медици ментоз ная обрабо тка хорош о проход имого корнев ого канала - времен ное пломби ровани е лекарс твенны м препар атом корнев ого канала - пломби ровани е					
--	--	---	--	--	--	--	--

		корнев ого канала зуба пастой, гуттапе рчивы ми шифт ами - удален ие наддес невых и поддес невых зубных отложе ний в област и зуба (ручны м методо м) - ультраз вуково е удален ие наддес невых и поддес невых зубных отложе ний в област и зуба - закрыт ый кюрета ж при заболе ваниях пародо нта в					
--	--	---	--	--	--	--	--

		област и зуба - наложе ние лечебн ой повязк и при заболе ваниях пародо нта в област и одной челюст и - назнач ение лекарс твенно й терапи и при заболе ваниях полост и рта и зубов - назнач ение диетич еской терапи и при заболе ваниях полост и рта и зубов Провод ить поэтап ную санаци ю полост и рта (исклю					
--	--	---	--	--	--	--	--

		чая санаци ю полост и рта у детей в услови ях анестез иологи ческог о пособи я) Интерпр етиро вать результаты рентге нологи ческих исслед ований челюст но- лицево й област и Предот вращат ь или устрани ть осложн ения, побочн ые действ ия, нежела тельны е реакци и, в том числе непред виденн ые, возник					
--	--	---	--	--	--	--	--

		шие в результате диагностичес- ких или лечебных манипу- ляций, примен- ения лекарс- твенных х препар- атов и(или) медици- нских издели- й, немеди- камент- озного лечени- я ИПК 2.3 Имеет практ- ически й опыт: Разраб- отки плана лечени- я детей и взросл- ых со стомат- ологич- ескими заболе- ваниям и с учетом диагно- за,				
--	--	--	--	--	--	--

	возраст а и клинич еской картин ы в соотве тствии с действ ующим и порядк ами оказан ия медици нской помош и, клинич ескими рекоме ндация ми, с учетом станда ртов медици нской помош и Оказан ия медици нской помош и в экстре нной и неотло жной форме пациентам со стомат ологич ескими заболе ваниям и, в соотве						
--	--	--	--	--	--	--	--

		тствии с действующим и порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ваний у детей и взросл ых в соотве тствии с действ ующим и порядк ами оказан ия медици нской помощ и, клинич ескими рекоме ндация ми, с учетом станда ртов медици нской помощ и Назнач ения диетич еского питани я, лечебн о- оздоро витель ного режим а при лечени и стомат ологич еских заболе ваний у детей					
--	--	---	--	--	--	--	--

		и взрослых в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим и порядком					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ами оказан ия медици нской помощ и, клинич ескими рекоме ндация ми, с учетом станда ртов медици нской помощ и Оценк и результ атов медици нских вмешат ельств у детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и Подбо ра вида и провед ения местно й анестез ии (аппли кацион ной, инфиль трацио нной,					
--	--	---	--	--	--	--	--

		провод никово й) у детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и Оценк и эффективност и и безопасно сти примен ения лекарс твенных препаратов, медици нских изделий и немеди камент озного лечени я у детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и Подбо ра и назнач ения лекарс твенных препар					
--	--	--	--	--	--	--	--

		атов и медицинских изделий с учетом диагно за, возраст а и клинической картин ы стоматологич еского заболе вания в соотве тствии в соотве тствии с порядк ами оказан ия медици нской помош и, клиническими рекоме ндация ми, с учетом стандар тов медици нской помош и Опреде ления способ ов введен ия, режим					
--	--	--	--	--	--	--	--

		а и дозы лекарс твенны х препар атов Подбо ра и назнач ение немеди камент озного лечени я детям и взросл ым со стомат ологич ескими заболе ваниям и в соотве тствии с порядк ами оказан ия медици нской помощ и, клинич ескими рекоме ндация ми, с учетом станда ртов медици нской помощ и Профи лактик и и лечени					
--	--	---	--	--	--	--	--

		я осложн ений, побочн ых действ ий, нежела тельны х реакци й, в том числе непред виденн ых, возник ших в результ ате диагно стичес ких или лечебн ых манипу ляций, примен ения лекарс твенных х препар атов и (или) медици нских издели й, немеди камент озного лечени я на стомат ологич еском приеме					
--	--	---	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий по дисциплине «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. Каким воздействием вызвано образование декубитальной язвы?
 1. высокой температурой
 2. низкой температурой
 3. действием кислоты
 4. механическим фактором +
 5. микротоками

2. Что относят к хроническим травмирующим факторам?
 1. длительное раздражение острыми краями зубов +
 2. ранение острым предметом
 3. случайное прикусывание
 4. воздействие кислоты (протравливающего геля) на слизистую оболочку

3. Какой дополнительный метод исследования при травматической язве используют?
 1. проба Кулаженко
 2. проба Шиллера-Писарева
 3. гистологический
 4. аллергологическая проба
 5. рентгенологический

4. Каковы признаки озлокачествления травматической язвы?
 1. изменение размеров язвы
 2. ороговение краев язвы, появление уплотнения в основании +
 3. наличие беловато-желтого налета на поверхности язвы
 4. болезненность при пальпации
 5. гиперемированная окраска слизистой по краям дефекта

5. Какие причины приводят к развитию кандидоза?
 1. переохлаждение
 2. стресс
 3. прием антибиотиков +
 4. аллергия на антибиотики
 5. неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта

6. Какое исследование подтверждает диагноз «Кандидоз»?
 1. цитологическое
 2. рентгенологическое
 3. бактериоскопическое +
 4. проба Ясиновского
 5. иммунологическое

7. Что содержит налет при кандидозе?
 1. единичные клетки *Candida* и клетки эпителия

2. смешанную флору полости рта
3. фузобактерии
4. почекующиеся формы бластоспор и дрожжевой псевдомицелий
5. лейкоциты, фибрин, клетки эпителия

8. Укажите лечебную суточную дозу нистатина.

1. 1 – 2 млн.
2. 2 – 3 млн.
3. 3 – 4 млн.
4. 4 – 5 млн.
5. 6 – 8 млн. +

9. Симбиозом каких микроорганизмов вызван язвенно-некротический стоматит Венсана?

1. стафилококков и стрептококков
2. фузобактерий и спирохет +
3. стрептококков и фузобактерий
4. стрептококков и лактобацилл
5. бактерий и вирусов

10. К какому типу микроорганизмов относятся возбудителей язвенно-некротического стоматита Венсана?

1. аэробы
2. анаэробы +
3. аэробы и анаэробы
4. кокки
5. грибы

11. Какие общие факторы способствуют возникновению язвенно-некротического стоматита Венсана?

1. плохая гигиена полости рта, стресс, ослабление иммунитета, курение
2. инсоляция
3. прием острой пищи
4. аллергия

12. Для какого заболевания характерно образование подэпителиальных пузырей?

1. вульгарной пузырчатки
2. листовидной пузырчатки
3. фиксированной сульфанидной эритемы
4. себорейной пузырчатки
5. буллезного пемфигоида

13. Какой патологический процесс в эпителии приводит к образованию клеток Тцанка?

1. акантоз
2. экзоцитоз
3. гранулез
4. спонгиоз
5. акантолиз +

14. Как называется тяжелая форма Многоформной экссудативной эритемы?

1. синдром Кейра
2. синдром Маффути

3. синдром Костена
4. синдром Стивенса-Джонсона +
5. синдром Рамзая-Хунта

15. Какое проводят общее лечение Многоформной экссудативной эритемы?
1. дезинтоксикационное, гипосенсибилизирующее, противовирусное
 2. дезинтоксикационное, гипосенсибилизирующее, антибактериальное
 3. дезинтоксикационное, противовоспалительное, гипосенсибилизирующее +
 4. противовирусное, противогрибковое, антибактериальное
 5. противовоспалительное, иммуностимулирующее, гипосенсибилизирующее

Методика оценивания: входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»

Задача 1.

Пациентка Н., 54 года, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в полости рта, усиливающиеся при приеме пищи. Из перенесенных и сопутствующих заболеваний: гипертоническая болезнь, частые простудные заболевания. В последние три месяца отмечает осиплость голоса.

Анамнез заболевания. Считает себя больной три месяца. Месяц назад пациентка обратилась к стоматологу по поводу болезненных эрозий на слизистой оболочке рта. Было назначено: ротовые ванночки с хлоргексидином и аппликации холисал гель. Улучшения не было.

Объективно. Больная среднего роста, правильного телосложения. Конфигурация лица не изменена. На видимых участках кожи элементы поражения не определяются. На слизистой оболочке носа определяется эрозия. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

Красная кайма губ физиологической окраски. Соотношение зубных рядов не нарушено. Слизистая оболочка губ, щек, твердого и мягкого неба бледно-розовой окраски, умеренно увлажнена. Десневые сосочки в области всех зубов бледно-розового цвета, плотно охватывают шейки зубов. На спинке языка серовато-белого цвета налет, плотно спаянный с подлежащей слизистой оболочкой. На слизистой оболочке мягкого неба на бледном фоне слизистой оболочки определяется эрозия неправильных очертаний. Налета на поверхности нет. По краям определяется помутнение эпителия.

Задание:

1. Поставьте диагноз
2. Перечислите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
3. Составьте план обследования
4. Перечислите препараты необходимые для общего лечения.
5. Подберите средства индивидуальной гигиены для данного пациента.



Задача 2.

Пациент Н., 28 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в полости рта, невозможность приема пищи, очень плохое самочувствие. Из перенесенных и сопутствующих заболеваний: хронический тонзилит, частые простудные заболевания.

Анамнез заболевания. Три дня назад появилась боль в горле, пациент принял таблетку сульфадиметоксина. На следующий день повысилась температура до 38 градусов, появилась боль в суставах, мышцах. Затем появились высыпания на губах и слизистой оболочке рта, появилась резь в глазах.

Объективно. Пациент среднего роста, правильного телосложения. Конфигурация лица не изменена. На видимых участках кожи элементы поражения не определяются. Регионарные лимфатические узлы увеличены, резко болезнены при пальпации.

На красной кайме нижней губы обширные эрозии, покрыты геморрагическими корками. Слизистая оболочка губ, щек, твердого и мягкого неба ярко красной окраски, резко отечна. На этом фоне располагаются обширные эрозии, покрытые плотным желтоватым налетом, при попытке удаления которого возникают резкая боль и кровоточивость. Саливация повышенна.

Маргинальная десна в области всех зубов синюшна, отечна. На спинке языке желтоватый налет.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Перечислите препараты необходимые для общего лечения. Обоснуйте их применение.
5. Перечислите методы местного лечения. Обоснуйте их применение.



Задача 3

Больная М., 53 лет предъявляет жалобы на боль в области слизистой щек при приеме горячей, кислой пищи, периодическое появление пузырей.

Сопутствующие заболевания - хронический холецистит, язвенный гастрит, с наличием H.Pylori, закончила курс антибактериальной терапии по поводу гастрита 2 месяца назад. Аллергоанамнез: спокойный.

Анамнез заболевания: боль в полости рта появилась месяц назад, пациентка связывает с приемом лекарственных средств, назначенных врачом-гастроэнтерологом. Через 2 недели после появления боли обратилась к врачу-стоматологу в районную поликлинику, где было назначено полоскание полости рта раствором хлоргексидина. На фоне лечения улучшения не отмечает.

Объективно: Кожа лица физиологической окраски. Конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненны при пальпации. Красная кайма губ физиологической окраски, кожа в углах рта не изменена.

Десна плотно охватывает шейки зубов, в пришеечной области всех групп зубов определяется мягкий зубной налет. На слизистой щеки слева определяется множество белесовато-перламутровых папул. На слизистой оболочке щеки слева на гиперемированном фоне - эрозия неправильной формы, покрытая налетом. Пальпация этого участка болезненна. Слизистая твердого и мягкого неба физиологической окраски. По периферии определяются перламутровые образования диаметром от 0,5 до 2 мм, сливающихся в ажурный рисунок. На спинке языка располагается пузырь с толстой покрышкой. По периферии папулы белого цвета сливаются в рисунок. Нитевидные сосочки языка сглажены. На боковой поверхности языка имеются отпечатки зубов.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Обоснуйте окончательный диагноз
4. Составьте комплексный план лечения.
5. Составьте схему местного и общего лечения данного заболевания.



Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками,

слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»

- обоснование к применению иммунологических методов исследования при диагностике злокачественной пузырчатки;

- оценка результатов лечения эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая;

- оценка отдаленных результатов лечения кариеса при ксеростомии;

- обоснования к использованию нестероидных противовоспалительных препаратов при лечении многоформной экссудативной эритемы;

3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (зачет). Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.