

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2025 14:06:56  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра детской хирургии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа учебной практики  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕ-  
НИЙ И НАВЫКОВ (ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИ-  
ТУАЦИИ)**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия  
Уровень высшего образования: Специалитет  
Квалификация: Врач-педиатр

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2017 г. № 46397.

Программа составлена:

- Цап Н.А. д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской хирургии
- Комарова С.Ю. к.м.н., доцент кафедры детской хирургии
- Гордиенко И.И. к.м.н. доцент кафедры детской хирургии
- Амосов В.Г. к.м.н., доцент кафедры детской хирургии
- Огнёв С.И. ассистент кафедры детской хирургии
- Рубцов В.В. ассистент кафедры детской хирургии
- Шнайдер И.С. ассистент кафедры детской хирургии
- Суенкова Д.Д. ассистент кафедры детской хирургии
- Чёрный С.П. ассистент кафедры детской хирургии
- Жаксальков А.С. ассистент кафедры детской хирургии
- Швалёв Ф.М. ассистент кафедры детской хирургии

Программа рецензирована:

Огарков И.П. главный врач ГАУЗ СО «ДГКБ №9», врач-детский хирург высшей квалификационной категории.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии «21» апреля 2025 г., протокол № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 Педиатрия от 20.05.2025 г. (протокол № 6).

## 1. Цель учебной практики

Целями учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» являются:

- углубление теоретической подготовки обучающегося;
- формирование общепрофессиональных компетенций, приобретение практических навыков по уходу и первой помощи больному ребенку под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным;
- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде.

## 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- первоначальное комплексное освоение обучающимся медицинской деятельности;
- приобретение начального опыта практической работы обучающихся по профессии;
- освоение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными детьми и оказанию им первой помощи, обучение трудовым приемам, способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана ООП по специальности «Педиатрия».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Практика является предшествующей для изучения дисциплин профессиональной направленности и проведения производственных практик.

Это первая учебная практика, закладывающая основы для следующих клинических дисциплин: «Основы формирования здоровья детей», «Пропедевтика детских болезней», «Факультетская педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Госпитальная педиатрия» и учебных и производственных практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»; «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»; «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»; «Клиническая практика терапевтического профиля»; «Клиническая практика педиатрического профиля»; «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии».

## 4. Требования к результатам прохождения практики

Общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание  (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения компетенции

<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>		<p>ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>		<p>ИОПК 4.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-4.3 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>		<p>ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового</p>

			<p>поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК-6.5 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>ИОПК-6.6 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
--	--	--	--

### Профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний у детей	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых техно-	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	<p><b>Способен и готов</b></p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ре-</p>

	логий		<p>бенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p>
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	<p><b>Способен и готов</b></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p>
-оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; -оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обостре-	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказа-	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p><b>Способен и готов</b></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими</p>

<p>нии хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>-участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>ния медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов</p>
<p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового.</p>	<p>ПК-15 Способность осуществлять анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, проводить анализ данных с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования</p>	<p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ИПК -15.1 осуществить обзор научной литературы отечественных и зарубежных баз данных; представить доклад, презентацию, публикацию, основанные на проведении анализа данных первичной медицинской документации (история болезни, история развития и др) с использованием методов статистического анализа медицинских и биологических данных.</p>

**В результате проведения учебной практики студент должен:**

**Знать:**

- основы медицинской этики и деонтологии;
- основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности;
- состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- основы ухода за больными различного профиля;
- основные этапы работы младшего медицинского персонала;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации режиму работы детских больниц;
- особенности ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, повреждения, порока развития;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях и травмах;
- особенности сбора биологического материала у больного ребенка и подростка, меры предосторожности, специальная одежда;
- работу операционного блока, принципы асептики, антисептики, виды санитарной обработки помещений операционного блока;

**Уметь:**

- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;

- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);
- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- осуществлять уход за больными различного профиля;
- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;
- производить санитарную обработку палат, санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья;
- уточнять жалобы ребенка и подростка, его родственников.
- проводить внешний осмотр пациента;
- выполнять манипуляции по уходу за больными в пред- и после операционный период;
- выполнять внутригоспитальную транспортировку детей и подростков, страдающих заболеваниями, повреждениями различных органов и систем;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

#### **Владеть:**

- решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями);
- распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- уходом за больными различного профиля;
- организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;
- умением приготовления дезинфицирующих растворов, влажной уборкой помещения;
- обработкой предметов ухода за больными и уборочного инвентаря для уборки помещений, генеральной уборкой помещений;
- измерением температуры тела, оценкой состояния повязки, гипсовой лонгеты, санитарной обработкой палат, иных помещений отделения, санитарной обработкой больного ребенка;
- оказанием пособия при дефекации и мочеиспускании у ребенка в вынужденном горизонтальном положении, перемещением и размещением тяжелобольного в постели;
- оказанием пособия тяжелобольному ребенку при смене нательного и постельного белья, применением пузыря со льдом, кормлением больных детей, уходом за полостью рта, волосами, ногтями, кожей пациента.

Процесс организации учебной практики направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 965: Трудовая функция А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

## 5. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	Трудоемкость			Семестры (указание часов по семестрам)	
	зачетных единиц	недель	часов	1	2
<i>Учебная /непрерывно</i>	6		216	108	108
В том числе					
Аудиторная работа			108	54	72
Самостоятельная работа			108	54	36
Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой)				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>			216	-	

## 6. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
<b>Модуль 1</b>							
ДЕ 1	Устройство, оборудование и режим работы детской больницы. Система охраны здоровья матери и ребенка в РФ	Устройство, оборудование и режим работы детской больницы. Система охраны здоровья матери и ребенка в РФ	Государственную систему лечебно-профилактической помощи детям в РФ. Устройство, структурные подразделения, оборудование детской больницы	Информировать о структуре ЛПУ педиатрического профиля и необходимости оказания медицинской помощи больным детям и подросткам	ОПК-1		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников
ДЕ 2	Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника	Понятия «медицинская этика», «медицинская деонтология». Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского персонала, нормы поведения медицинской сестры, внешний вид медицинского персонала. Взаимоотношения медицинских работников, отношение к пациентам, взаимоотношения с родителями и близкими больного ребенка. Юридическая ответственность медицинских работников	Соблюдать нормы поведения медицинского персонала. Выстраивать взаимоотношения между медицинскими работниками, с родителями и близкими больного ребенка, с пациентами	Этико-деонтологическими принципами работы медицинского персонала	ОПК-1		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ3	Функциональные	Двух- и трехступенча-	Принять и сдать дежур-	Правилами хранения	ОПК-6		Выполнение

	<p>обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Медицинская документация. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы. Виды дезинфекции</p>	<p>тую систему обслуживания больных. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Оборудование поста медицинской сестры. Медицинскую документацию детского соматического отделения. Требования к хранению лекарственных средств. Понятие лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима. Виды дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Личная гигиена медицинского персонала. Профилактика внутрибольничных инфекций. Выявление педикулеза и чесотки, дезинсекционная обработка</p>	<p>ство. Заполнить медицинскую документацию палатной медицинской сестры. Раздать лекарственные препараты больным детям. Провести профилактическую, текущую и заключительную дезинфекцию. Провести осмотр для выявления педикулеза, обработку при педикулезе. Контролировать санитарное состояние палат и прикроватных тумбочек</p>	<p>лекарственных препаратов. Проведением профилактической, текущей и заключительной дезинфекцией. Проведением осмотра и обработки при выявлении педикулеза. Наблюдением за санитарным состоянием палат.</p>			<p>умения, навыка. Проверка дневников.</p>
ДЕ4	<p>Уход за здоровыми детьми грудного и раннего возраста. Режим дня, сон. Контроль за физическим развитием.</p>	<p>Правила и технику ухода за кожей и слизистыми оболочками, утреннего и вечернего туалета новорожденного, купания и подмывания грудных детей. Правила пеленания и одежду детей грудного и раннего возраста. Режим дня, продолжительность сна, прогулки. Игрушки для детей раннего воз-</p>	<p>Провести уход за кожей и слизистыми оболочками, утренний и вечерний туалет новорожденного, искупать и подмыть ребенка. Сменить подгузник. Запеленать и подобрать одежду для детей грудного и раннего возраста. Подобрать игрушки для детей раннего возраста. Провести антропометрические измерения.</p>	<p>Манипуляциями по уходу за ребенком грудного и раннего возраста. Проведением антропометрических измерений.</p>	ОПК-6		<p>Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.</p>

		раста. Технику антропометрических измерений: взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и грудной клетки.	взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и грудной клетки				
ДЕ5	Уход за здоровыми детьми старшего возраста. Элементы воспитания, режим дня, сон. Правила личной гигиены детей и подростков. Контроль за физическим развитием	Правила личной гигиены ребенка старшего возраста: чистка зубов, уход за полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, волосами, стрижка ногтей, гигиеническое содержание постели, помощь при отравлении естественных потребностей, профилактика пролежней. Технику антропометрических измерений: измерение массы и роста, окружности головы и грудной клетки.	Провести манипуляции по поддержанию личной гигиены детьми старшего возраста: чистка зубов, уход за полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, волосами, стрижка ногтей, гигиеническое содержание постели, помощь при отравлении естественных потребностей, профилактика пролежней. Провести антропометрические измерения: массы тела и роста, окружности головы и грудной клетки.	Проведением манипуляций по поддержанию личной гигиены детьми старшего возраста: чистка зубов, уход за полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, волосами, стрижка ногтей, гигиеническое содержание постели, помощь при отравлении естественных потребностей, профилактика пролежней. Проведением антропометрических измерений: массы тела и роста, окружности головы и грудной клетки.	ОПК-6		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ6	Питание грудных детей, находящихся на разных видах вскармливания. Питание здоровых детей старше года. Понятие о физиологических и лечебных столах.	Понятие естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Понятие докорма и прикорма. Технику естественного и искусственного вскармливания. Режимы питания. Понятие о физиологических и лечебных столах для детей разного возраста. Правила раздачи пищи, помощь в кормлении детей.	Контролировать технику прикладывания к груди. Приготовить молочную смесь для проведения искусственного (смешанного вскармливания). Провести кормление грудного ребенка из бутылочки. Оказать помощь в кормлении больного ребенка старшего возраста.	Приготовлением молочной смеси для проведения искусственного или смешанного вскармливания. Кормлением грудного ребенка из бутылочки.	ОПК-4 ОПК-6		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ7	Способы и методы применения	Введение лекарственных средств через рот.	Провести внутрикожную, подкожную, внутримышечную инъекции.	Провести внутрикожную, подкожную, внутримышечную инъекции.	ОПК-6		Выполнение умения, навыка.

	лекарственных средств	Ректальное введение свечей. Ингаляции. Введение лекарственных средств через кожу и слизистые оболочки. Техника парентерального введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Постановка системы для капельного введения. Постинъекционные осложнения.	шечную, внутривенную инъекцию (на фантоме). Подготовить систему для капельного введения.	тримышечную, внутривенную инъекцию (на фантоме).			Проверка дневников.
ДЕ8	Уход и наблюдение за больными детьми и подростками	Основы ухода за больными различного Профиля. Принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, клинические признаки основных неотложных состояний; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Правила подсчета пульса, измерения артериального давления. Технику выполнения очистительной клизмы, постановки газоотводной трубки	Подсчитать пульс, измерить артериальное давление. Провести очистительную клизму, поставить газоотводную трубку (на фантоме).	Подсчетом пульса, измерением артериального давления. Проведением очистительной клизмы, постановкой газоотводной трубки (на фантоме).	ОПК-4 ОПК-6	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	УИРС Санбюллетень Выполнение умения, навыка Проверка дневников
<b>Модуль 2</b>							

ДЕ 1	<p>Понятие «больной ребенок и подросток хирургического профиля».</p> <p>Этика и деонтология в хирургическом стационаре.</p>	<p>Определение понятий «хирургические болезни детского возраста», «аномалии и пороки развития», требующие хирургического лечения. Определение понятий «травма», «травматизм». Режим работы хирургического стационара.</p> <p>Правила поведения медицинского персонала.</p>	<p>Применять правила поведения медицинского персонала.</p> <p>Применять основы деонтологических принципов «врач-больной ребенок», «врач-родители», «врач-медицинский персонал».</p> <p>Определить хирургический профиль больного ребенка.</p>	<p>Коммуникационными навыками, этико-деонтологическими нормами при общении с учетом возраста пациента: корректное отношение к родителям ребенка с хирургическими заболеваниями и пороками развития.</p> <p>Соблюдение субординации и вежливости с коллегами.</p>	ОПК-1 ПК-1,2,3		<p>Выполнение умения, навыка.</p> <p>Проверка дневников.</p>
ДЕ 2	<p>Основы ухода за оперированным ребенком.</p> <p>Гигиена больного ребенка, особенности кормления детей разного возраста, находящихся в хирургическом отделении.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим палат и кабинетов в хирургическом отделении.</p>	<p>Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.</p> <p>Общие принципы ухода за больными в детских хирургических отделениях, виды ухода.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим палат и кабинетов в хирургическом отделении.</p>	<p>Произвести санитарную обработку палаты, санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре (уход за кожей, ногтями волосами, смена нательного и постельного белья).</p> <p>Обучать детей и подростков принципам гигиены.</p>	<p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Влажная уборка в палатах и кабинетах.</p> <p>Обработка предметов ухода за больными и уборочного инвентаря для уборки помещений.</p> <p>Генеральная уборка помещений.</p>	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1,2,3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>Выполнение умения, навыка.</p> <p>Проверка дневников.</p>

ДЕ 3	Асептика, антисептика. Работа операционного блока	Определение понятий «асептика», «антисептика», «стерильность» и «стерилизация». Способы асептики. Современные средства, применяемые для химической антисептики. Современные способы обработки инструментов. Правила работы операционного блока.	Применять физические, химические и механические способы обеззараживания инструментов и мягкого материала. Провести текущую, заключительную и генеральную уборку операционной.	Обработкой рук на бытовом, гигиеническом, хирургическом уровне. Техникой дезинфекции воздуха в помещениях операционного блока.	ОПК-4		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ 4	Уход за детьми в отделении травматологии и ортопедии	Особенности наблюдения, ухода и реабилитации за больными детьми и подростками с переломами костей скелета, с аномалиями опорно-двигательного аппарата.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при иммобилизации конечности. Применять методы доврачебного контроля за функциями верхних и нижних конечностей.	Подготовкой кабинета для гипсования. Транспортировкой ребенка в операционную, в рентгенкабинет. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат травматологического отделения.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1,2,3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ 5	Уход за детьми в отделении торакальной хирургии	Особенности наблюдения, ухода и реабилитации за больными детьми и подростками с заболеваниями и пороками развития органов грудной клетки.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при химических ожогах пищевода, при наличии дренажа в плевральной полости. Применять методы доврачебного контроля за функцией дыхания, глотания, пульсом.	Подготовкой бронхоскопического кабинета. Транспортировкой ребенка в операционную, в рентгенкабинет. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения торакальной хирургии.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1,2,3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.

ДЕ 6	Уход за детьми в отделении плановой хирургии	Особенности наблюдения, ухода, реабилитации за больными детьми и подростками с пороками развития передней брюшной стенки, толстой кишки, новообразованиями мягких тканей.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при наличии кишечной стомы, после операции грыжесечения, удаления новообразований кожи, подкожной клетчатки. Применять методы доврачебного контроля за функцией желудочно-кишечного тракта.	Гигиенической подготовкой ребенка к операции. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения плановой хирургии.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1,2,3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ 7	Уход за детьми в отделении неотложной и гнойной хирургии детей	Особенности наблюдения, ухода, реабилитации за больными детьми и подростками с острыми заболеваниями органов брюшной полости, с гнойными заболеваниями мягких тканей и костей.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля после операций на органах брюшной полости, после вскрытия флегмон, абсцессов, панарициев. Применять методы доврачебного контроля за функцией желудочно-кишечного тракта.	Контактом с ребенком на перевязках. Измерением температуры. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические и лечебные кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки чистой и гнойной перевязочной, палат отделения неотложной и гнойной хирургии	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1,2,3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ 8	Уход за детьми в отделении урологии-андрологии	Особенности наблюдения, ухода, реабилитации за больными детьми и подростками с заболеваниями и пороками развития органов мочевыделительной и половой систем.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля после операций на органах моче-выделительной и половой систем. Применять методы доврачебного контроля за функцией мочевыделения.	Подготовкой цистоскопического кабинета. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические и лечебные кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения урологии.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1,2,3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.

ДЕ 9	Уход за детьми в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Особенности ухода за тяжелобольными детьми реанимационного профиля, в т.ч. находящихся на ИВЛ.	Выполнить уход за кожей, за полостью рта, отсасывание слизи из носа тяжелобольного ребенка реанимационного профиля. Оказывать пособие при дефекации, при мочеиспускании больного ребенка. Осуществлять перемещение тяжелобольного ребенка в постели.	Проведением текущей уборки палат реанимационного отделения. Транспортировкой ребенка реанимационного профиля в операционную, на КТ, МРТ.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1,2,3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
<b>Модуль 3</b>							
1	Знакомство с ЛПУ, с отделением прохождения практики, инструктаж по технике безопасности	Правила поведения в клинике, принципы этики и делового этикета	Применять правила поведения в клинике и принципы этики и деонтологии	Коммуникативными навыками	ОПК-1		Проверка оформления дневника и отчета
2	Общие вопросы медицинской деятельности на госпитальном этапе.	Основные этапы работы младшего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации режима работы детских больниц.	Произвести санитарную обработку палаты, санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья	Приготовление дезинфекционных растворов. Влажная уборка в помещениях. Обработка предметов ухода за больными и уборочного инвентаря для уборки помещений. Генеральная уборка помещений.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1,2,3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Тестовый контроль. Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
3	Учебно-исследовательская работа (в рамках самостоятельной работы)	Правила и принципы работы с литературными источниками	Провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала, подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему, подготовить наглядные материалы (санбюллетени) для отделения.	Навыками публичного выступления.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-15	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Проверка оформления дневника и отчета
4	Аттестация по	БРС	БРС	БРС			Зачет по практическим

	практике	зачет	зачет	зачет			навыкам. Тест контроль. Отчет по практике.
--	----------	-------	-------	-------	--	--	--

## 7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ

7.1. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ к модулю 1.

1. Преимущества продуктов промышленного производства в питании детей раннего возраста.
2. Преимущества грудного вскармливания.
3. Правила проведения искусственного вскармливания. Классификация адаптированных смесей.
4. Кулинарная обработка и технология приготовления блюд для детей разного возраста.
5. Правила ухода за новорожденным ребенком.
6. Правила и средства ухода за кожей грудного ребенка.
7. Осложнения при выполнении парентерального введения лекарственных препаратов.
8. Уход и наблюдение за лихорадящими больными. Виды лихорадок. Техника термометрии. Неотложная помощь при гипертермии.
9. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями кожи. Атопический дерматит, пеленочный дерматит, гнойничковые поражения кожи. Наружная терапия заболеваний кожи.
10. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями органов дыхания. Подсчет частоты дыхания. Техника выполнения манипуляций: туалет носа, ингаляции, оксигенотерапия. Неотложная доврачебная помощь при попадании инородного тела, при крупе, синдроме бронхиальной обструкции. Техника сердечно-легочной реанимации.
11. Уход и наблюдение за детьми и подростками с патологией сердечно-сосудистой системы. Техника измерения пульса, артериального давления. Неотложная доврачебная помощь при обмороке. Техника сердечно-легочной реанимации.
12. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Техника выполнения очистительной клизмы, постановки газоотводной трубки. Взятие материала для копрологического и бактериологического исследования. Неотложная доврачебная помощь при рвоте, болях в животе, желудочно-кишечном кровотечении.
13. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Правила сбора мочи для лабораторных исследований. Неотложная доврачебная помощь при острой задержке мочи.

7.2. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ к модулю 2 и модулю 3.

1. Режим дня ребенка дошкольного возраста.
2. Режим дня у детей подросткового возраста.
3. Деонтология в педиатрии.
4. Обучение правилам личной гигиены детей младшего и старшего возраста. Помощь в выполнении гигиены детьми младшего возраста. Пеленание детей раннего возраста, навыки по проведению ежедневного туалета ребенка.
5. Противозидемический режим в стационаре.
6. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.
7. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и МВП.
8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов кроветворной системы.
9. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
10. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
11. Медицинская документация медицинской сестры. Правила передачи дежурств. Техника парентерального введения лекарственных средств.
12. Питание детей в стационаре.
13. Кормление детей, имеющих тяжелое состояние.

14. Термометрия. Понятие гипотермии и гипертермии.
15. Личная гигиена персонала детских учреждений.
16. Транспортировка больных, виды транспортировки.
17. Значение общего ухода за здоровым и больным ребенком.
18. Устройство и оборудование детской больницы.
19. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
20. Роль младшего медперсонала в лечении и уходе за ребенком.
21. Средства для дезинфекции- критерии выбора.
22. Лечебно-охранительный режим лечебного учреждения – современные требования.
23. Современные типы лечебного питания. Нормативно-правовая база, перспективы развития.
24. Внутрибольничная инфекция – понятия, виды, механизмы возникновения.
25. Медицинские отходы, классы медицинских отходов.
26. Правила и способы уборки помещений в лечебных учреждениях.
27. Санитарно- гигиенический режим лечебного учреждения терапевтического, хирургического профиля.
28. Средства ухода за кожей пациента и персонала.
29. Инфекционная безопасность лечебного учреждения.
30. Санитарное содержание помещений ЛПУ, оборудование, проведение санитарная обработка палат, санузлов.
31. Права и обязанности медперсонала в современных нормативных документах РФ.
32. Младший медицинский персонал, обязанности, требования к младшему медицинскому персоналу, этика и деонтология, должностные обязанности.
33. Техника обработки и режимы обеззараживания воздуха в стационаре.
34. Профессиональный стандарт младшего медицинского персонала.
35. Спецодежда и способы индивидуальной защиты персонала в ЛПУ.
36. Работа приемного отделения ЛПУ.
37. Уход за больными, как социально значимая проблема.
38. Требования к личной гигиене пациентов.
39. Дезинфицирующие средства с точки зрения химии.
40. Функциональная мебель для ухода за больными- виды, способы использования.
41. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов.
42. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов, схема обращения с медицинскими отходами.
43. Профилактическая медицина- цели, задачи, роль в формировании менталитета современного человека.
44. Педикулез, обработка больного с педикулезом.
45. Уход за пациентом находящимся в бессознательном состоянии.
46. Уход за тяжелыми больными. Индивидуальный пост.

## **8. Формы отчётности по учебной практике.**

При прохождении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» используются следующие формы аттестации:

- дневник учебной практики\*, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает.
- итоговый тестовый контроль;
- демонстрация приобретенных практических навыков;
- УИРС.

\*дневник производственной практики с инструкцией по заполнению расположен на портале MedSpase на странице учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первич-

ных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (<https://edu.usma.ru/mod/folder/view.php?id=28757>).

Рейтинг студента формируется в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студента по учебной практике. Итоговый рейтинговый балл студентов по учебной (производственной) практике определяется по 100-бальной шкале в каждом семестре.

В первом семестре рейтинг складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации по первому и второму модулю отдельно, затем рейтинги суммируются и вычисляется среднее арифметическое.

Во втором семестре рейтинг складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации по третьему модулю.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 120 часов, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков, согласно перечню ЗУН.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **9.1. Электронные учебные издания**

1. Калмыкова, А.С. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>

2. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

3. Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>

4. Кильдиярова, Р.Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>

### **9.2. Основная литература**

1. Дронов А.Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие / А.Ф. Дронов, А.И. Ленюшкин, В.В. Холостова. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2014. – 220 с.

### **9.3. Дополнительная литература**

1. Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре: учебное пособие / А.В. Гераськин и др. – Москва : МИА, 2012. – 200 с. : ил.

2. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев; М-во образования и науки РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 416 с.:ил.

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения учебной практики.**

Демонстрационное оборудование (ноутбук, видеопроектор), учебные комнаты с наглядными пособиями, ростомеры горизонтальные и вертикальные, весы детские и наполь-

ные, пеленальный стол, сантиметровая лента, тонометры механические и электронные, выставка продуктов детского питания, куклы - фантомы для изучения элементов ухода за детьми грудного возраста, медицинская аптечка по уходу за новорожденным ребенком, предметы ухода за детьми раннего возраста, фантомы для внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря, фантомы для внутривенных инъекций, одноразовые шприцы, иглы, системы для внутривенных инфузий

Палаты, диагностические и лечебные помещения педиатрических и хирургических отделений ГАУЗ СО «ДГКБ №9», ГАУЗ СО «ОДКБ»; операционный блок ГАУЗ СО «ДГКБ №9», ГАУЗ СО «ОДКБ»; палаты отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ГАУЗ СО «ДГКБ №9», ГАУЗ СО «ОДКБ», диагностические отделения (рентгенологические, КТ, МРТ, эндоскопические, лабораторные); уборочный инвентарь, дезинфицирующие средства; каталки отделений; термометры; весы электронные детские и взрослые; ростометры; тестовые контролируемые задания.

## **12. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **12.1. Системное программное обеспечение**

#### **12.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### **12.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **12.2 Прикладное программное обеспечение**

#### **12.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024**8.3.2.**

### **12.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### **12.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».**

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**3. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**4. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**5. Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**6. Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**7. Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**8. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**9. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**10. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

**11. Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.  
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

