

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:31:15
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a0087

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности
К.М.Н., профессор

А.А. Ушаков



«16» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА**

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

Екатеринбург,
2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219, и с учетом требований профессиональных стандартов 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016года №91н; 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017года №428н

Рабочая программа составлена:

Мельникова О.А., д.ф.н., профессор

Петров А.Л., к.ф.н., доцент

Кинев М.Ю., к.ф.н., доцент

Рецензент:

Директор аптечной сети ООО «Ранкая» г. Екатеринбург, кандидат фармацевтических наук

Петрова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармации от 29 мая 2025 г., протокол №5.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Фармация» от 06 июня 2025 г. (протокол № 7).

1. Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: овладение будущими специалистами-провизорами необходимым объемом теоретических знаний об основополагающих экономических законах, экономических явлениях, потребительском поведении, экономической эффективности предприятий, необходимых для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ специальности Фармация, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональными стандартами.

2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины.

- 1) Формирование у студентов знаний об основных экономических законах
- 2) Формирование у студентов навыков анализа и интерпретации микроэкономических и макроэкономических показателей развития экономики.
- 3) Научить проводить анализ состояния и развития национального фармацевтического рынка на основе использования современных макроэкономических инструментов
- 4) Сформировать навыки самостоятельной работы и мотивации к углубленному изучению экономики, проведению организационно-экономических исследовательских работ фармацевтической отрасли.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по специальности Фармация Блоку Б1. Дисциплины (модули). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения математики. Успешное освоение данной дисциплины позволит студенту освоить основы работы в фармацевтической области.

Дисциплина «Экономика» необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана: управление и экономика фармации, фармацевтическая информатика, основы фармацевтической логистики, относящихся к дисциплинам фармацевтического профиля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2УК-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2УК-2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		ИД-9УК-1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных

		<p>видов социальной и экономической политики</p> <p>ИД-9УК-2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-9УК-3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-10УК-1 Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-10УК-2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

В результате изучения дисциплины «Экономика» студент должен

Знать:

- основы экономических отношений и экономических систем, методы и приемы анализа экономических проблем;
- формы научного познания экономических процессов;
- рыночные механизмы хозяйства;
- роль государства в экономике;
- показатели системы национальных счетов;
- основные закономерности функционирования и тенденции развития экономики;
- экономические методы регулирования фармацевтического рынка;

Уметь:

- анализировать экономические данные;
- осуществлять поиск экономической информации для решения проблем профессиональной деятельности;
- анализировать результаты собственной деятельности с точки зрения экономических результатов;
- проводить информационно-просветительскую, воспитательную работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, формировать мотивацию граждан к поддержанию здоровья;
- приобретать новые знания, работать с научной и справочной литературой, анализировать изученный материал.

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории;
- навыками анализа и синтеза полученной экономической информации;
- навыками анализа микроэкономических систем для повышения экономической эффективности

фармацевтических организаций;

- навыками анализа спроса и предложения на фармацевтическом рынке;
- навыками анализа ценообразования на товары аптечного ассортимента;
- навыками интерпретации макроэкономических показателей;
- навыками и приемами ведения полемики;
- навыками самостоятельной индивидуальной работы.

Трудовая функция А/01.7 - Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Трудовые действия:

Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них.

Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Трудовая функция А/04.7 – Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Трудовые действия:

Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

с профессиональным стандартом «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г №428н)

5.Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (3 семестр, 2 курс)
	ЗЕТ	часы	3
Аудиторные занятия (всего)		80	80
В том числе:			
Лекции		32	32
Практические занятия		48	48
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		64	64
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144

6.Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ1. Экономика как наука УК-2 УК-9	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Представления о предмете экономической теории. Понятие блага. Редкое и свободное благо. Выбор. Понятие «экономический человек», его характерные черты. Цель экономики как науки. Экономика как нормативная и позитивная наука. Методы экономической теории. Потребности. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Виды благ: материальные и услуги, субституты и комплементарные блага, потребительские блага и ресурсы, индивидуальные, общественные, клубные блага. Производство и его факторы: труд, земля, капитал. Человеческий капитал. Кривая производственных возможностей. Рост альтернативных издержек. Оптимальный выбор. Товар и деньги. Функции денег. Экономические институты. Собственность. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.
ДЕ 2. Рынок УК-2 УК-9	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рынка. Теория рыночного ценообразования. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса: эффект Гиффена, эффект Веблена, эффект сноба, ажиотажный спрос, нефункциональный выбор. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Рыночный механизм. Понятие равновесной цены. Роль цен в экономике. Дефицит и избыток товара. Рынок совершенной конкуренции. Признаки совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции, сущность, типы. Монополия. Виды монополии. Ценовая дискриминация. Олигополия. Основные модели поведения фирм- олигополий. Монополистическая конкуренция. Особенности поведения продавцов на рынке монополистической конкуренции. Монополия и двусторонняя монополия Антимонопольное регулирование. Спрос на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Ценообразование на рынке труда, роль профсоюза на рынке труда. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование доходов. Рынок капитала. Формы капитала. Ценообразование на рынке капитала, процент, дисконтирование.
ДЕ 3. Теория фирмы УК-2 УК-9 УК-10	Фирма и предприятие. Понятие дохода, издержек и прибыли. Ресурсы. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Правило максимизации прибыли. Валовой, средний и предельный доход. Валовые, средние и предельные издержки. Постоянные и переменные издержки. Долгосрочный и краткосрочный периоды развития фирмы. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции; равновесие фирмы. Соотношение средних постоянных, средних переменных и предельных

	издержек. Понятие «предельной», «запредельной» и «допредельной» фирмы.
--	---

	Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства.
ДЕ 4. Макроэкономика УК-2 УК-9 УК-10	Макроэкономика: ее цели и задачи. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Отличия между ними. Методы подсчета (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Индекс инфляции. Недостатки ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход. Личный доход. Доход в личном распоряжении. Экономический рост его показатели. Типы экономического цикла: короткий (Китчина), средний (Жуглара), длинный (Кузнецца) длинные волны Кондратьева. Фазы среднего цикла. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Безработица. Виды безработицы. Закон Оукена. Инфляция, причина инфляции ее типы. Кривая Филипса. Стагфляция. Экономический кризис. Его виды.
ДЕ 5. Финансовая система УК-2 УК-9 УК-10	Деньги. Функции и виды денег. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги: выбор между доходностью и ликвидностью. Предложение денег, банковский сектор экономики. Финансовые институты. Банковская система. Центральный банк и его функции и инструменты. Коммерческие банки, виды операций, осуществляемых коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Специализированные кредитные учреждения. Влияние экономического роста на равновесие на денежном рынке. Политика «дорогих» и политика «дешевых» денег. Назначение бюджета государства. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды. Фискальная политика. Финансовая политика государства. Государственный бюджет. Классификация бюджета. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Дефицит и профицит бюджета. Монетарная политика: государственный банк и его функции. Налоговая политика. Виды налогов, функции налогов. Налоговая система. Налоговое бремя, кривая Лаффера. Фискальная политика. Политика доходов.
ДЕ 6. Мировая экономика УК-2 УК-9 УК-10	Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Система международных экономических отношений. Международная торговля. Фритредерство и протекционизм. Экономика о преимуществах свободной внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы ограничения внешней торговли. Таможенные тарифы, их классификация. Нетарифные барьеры: квоты, субсидии, лицензирование, сертификация, навязывание «добровольного ограничения». Международное перемещение капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Валютно-финансовая система. Формирование валютного курса.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ДЕ1.	Экономика как наука УК-2 УК-9	Предмет экономической теории, -экономическую проблематику, -виды экономических благ, -виды экономических систем, виды собственности, -основные рыночные институты. ИД-2УК-1 ИД-2УК-2 ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3	Осуществлять поиск экономической информации, -анализовать экономические системы, - выделять элементы инфраструктуры экономических систем ИД-2УК-1 ИД-2УК-2 ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3	Базовыми технологиями преобразования информации; -понятийным аппаратом экономической теории; -навыками структурирования экономической систем ИД-2УК-1 ИД-2УК-2 ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3	Основной
ДЕ 2.	Рынок УК-2 УК-9	Субъекты рынка; -Теорию рыночного ценообразования; -Особенности рыночного ценообразования и государственного регулирования цен; -Виды монополии; -Особенности рынков ресурсов. ИД-2УК-1 ИД-2УК-2 ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3	Анализировать спрос и предложение при различных рыночных условиях, -анализировать эластичность спроса на товары аптечного ассортимента; -Обосновывать стратегии ценообразования; -Анализировать сегменты рынка на предмет монополизации; -Анализировать рынок капитала, труда, земли. ИД-2УК-1 ИД-2УК-2 ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3	Навыками анализа и синтеза -Навыками интерпретации экономической информации для эффективного управления фармацевтической организацией; -навыками анализа структуры фармацевтического рынка; -навыками самостоятельной индивидуальной работы. ИД-2УК-1 ИД-2УК-2 ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 3.	Теория фирмы УК-2 УК-9 УК-10	Основные экономические показатели в деятельности фирмы. -Понятия дохода, издержек, прибыли. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2	Проводить анализ издержек, прибыли фирмы. - Определять объемы производства параметров. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2	Базовыми навыками экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2	Основной
ДЕ 4.	Макроэкономика УК-2 УК-9 УК-10	Понятийный аппарат макроэкономики; -Основные элементы системы национальных счетов. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2	Осуществлять поиск информации по макроэкономическим характеристикам; -Интерпретировать значения отдельных показателей системы национальных счетов. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2	Основами методологии расчета ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД; ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2	Основной
ДЕ 5.	Финансовая система УК-2 УК-9 УК-10	Основные элементы финансовой системы; -Основы монетарной, фискальной политики. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2	Анализировать финансовую систему государства, бюджетную систему, спрос и предложение денег, налоговую систему и банковский сектор. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2	Базовыми навыками анализа финансовой системы государства. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
			ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2		
ДЕ 6.	Мировая экономика УК-2 УК-9 УК-10	Элементы международных экономических отношений, - модели мирового рынка, - регулирование импортно-экспортной деятельности. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2	Осуществлять поиск информации в части международных экономических отношений ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2	Базовыми навыками анализа и интерпретации показателей внешнеэкономической деятельности. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2	Основной

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр. зан.	Сам.р.	
1. Экономика как наука	ДЕ1	4	6	10	20
2. Рынок.	ДЕ2	4	10	10	24
3. Теория фирмы.	ДЕ3	8	10	12	30
4. Макроэкономика	ДЕ4	8	10	12	30
5. Финансовая система.	ДЕ5	4	6	10	20
6. Мировая экономика.	ДЕ6	4	6	10	20
ИТОГО		32	48	64	144

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских работ – не предусмотрены учебным планом.

7.3. Рефератов:

1. СНС. Ее основные показатели, индекс цен.
2. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
3. Экономическая нестабильность.
4. Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции.
5. Экономические циклы в рыночной экономике.
6. Государство в рыночной экономике: его функции.
7. Система международных экономических отношений.
8. Собственность, Контракт. Виды контрактов.
9. Трансакционные издержки

10. Международная торговля.
11. Трудовая миграция.
12. Перемещение капитала.
13. Валютно-финансовая система. Ее эволюция.
14. Функции Центрального банка, основные регулирующие инструменты.
15. Распределение доходов в рыночной экономике: коэффициент Джини.
16. Особенности ценообразования на факторы производства.
17. Понятие трансакционных издержек.
18. Типы рынков Розничная и оптовая торговля.
19. Выбор. Кривая производственных возможностей.
20. Экономические циклы. Их типы.
21. Экономический кризис. Его виды.

8.Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования специальности 33.05.01 Фармация и профессиональных стандартов «Провизор», «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», «Провизор-аналитик», «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями, навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику специальности 33.05.01 Фармация и успешному прохождению первичной аккредитации специалиста.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее фармацевтическое образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Фармация». А также имеющие ученую степень кандидата или доктора фармацевтических наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

8.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Весь курс обучения построен на основе действующей законодательной и нормативно-правовой базы по вопросам информатизации сфере обращения ЛП. Лекционный курс построен на основе современной нормативной и правовой документации по фармацевтической информационной системе. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. На практических занятиях исследуются и комментируются проблемные ситуации информационного обеспечения фармацевтической практики. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, формируют базы данных, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Практическое занятие проводится индивидуально или с малой группой. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ. Все обучающиеся имеют доступ к электронным

образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие профессиональных компетентной личности специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются

указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практические занятия используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Также проводятся мастер-классы с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением (докладом).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- TANDEM и образовательные порталы Университета.

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра фармации	Учебная комната №А114 Количество посадочных мест: 16 1.Проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций – BenQMX660 в комплекте с креплением WiZE-WPA-S -1 штука 2.Экран Projecta Compact Electron – 1 штука 3.Система управления звуком BehringerXenyx 1202 - 1 штука. 4.Коммутатор Cisco 2960-24-TT-L в к-те с кабельными трассами 5.Доска ученическая 1*3.0 5-ти полосная -1штука. 6.Доска аудиторная 3-х створчатая (зеленая меловая) 1х3-1 штука 7.Столы, стулья.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>, ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебно-методическая литература:

Электронные учебные издания

1.Савицкая Е.В., Экономика для менеджеров [Электронный ресурс] / Савицкая Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0210-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html>

Липсиц И.В., Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2412-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>

Электронные базы данных

Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы

<http://www.gks.ru> - Сайт федеральной службы государственной статистики (Росстат)

<http://sverdl.gks.ru> - территориальный орган государственной статистики по Свердловской области

<http://statistika.ru> - портал статистических данных

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>, ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

- Централизованная подписка (электронные ресурсы) Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства

Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com> Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный.

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный.

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Срок действия: бессрочный.

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Срок действия: бессрочный.

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Срок действия: бессрочный.

- база данных Springer Materials. Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com> Срок

действия до 29.12.2023. Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Срок действия: бессрочный.

- база данных Springer Nature Protocols and Methods. Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com> Срок действия до 29.12.2023. Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

- База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com> Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023 г.

- База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH. Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

- База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

Дополнительные информационные ресурсы:

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования".

<https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> - Поисковая система научной литературы Google Академия

<https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ

<http://www.gks.ru> – Сайт федеральной службы государственной статистики (Росстат)

<http://www.roszdravnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (Росздравнадзор);

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка;

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.ffoms.ru> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

<https://www.66.rosпотреbnadzor.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области

9.1.3. Учебники

1. Сорокин, Александр Владимирович.

Теория общественного богатства. Категории модели : учебное пособие / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Изд. 8-е, доп. - Москва : МАКС Пресс, 2021. - 226, [1] с. : ил., табл.; ISBN 978-5-317-06646-8

2. Бурковский, Петр Васильевич.

Экономика : учебник / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова, А. В. Яни ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина". - Краснодар : КубГАУ, 2020. - 302 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-00179-062-4

3. Левина, Евгения Александровна.

Микроэкономика рыночного равновесия : учебник / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. - Москва : Издательский дом Высш. шк. экономики, 2020. - 522, [2] с. : ил.; 24 см. - (Учебники высшей школы экономики) (Учебники ВШЭ); ISBN 978-5-7598-1564-8

4. Бирюков, Владимир Александрович.

Теория экономического анализа : учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", по дисциплине "Теория экономического анализа" / В. А. Бирюков, П. Н. Шаронин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2020. - 460, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Высшее образование. Бакалавриат); ISBN 978-5-16-015755-9

5. Матвеева, Татьяна Юрьевна.

Макроэкономика : учебник : в 2 ч. / Т. Ю. Матвеева ; Высшая школа экономики Национальный исследовательский университет. - 3-е изд., испр. - Москва : Издательский дом Высшей шк. экономики, 2020. - 26 см.; ISBN 978-5-7598-2301-8

9.1.4. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Журнал «Новая аптека»

Журнал «Ремедиум»

Журнал «Фармация»

Журнал «Информационная безопасность»

Журнал «Прикладные информационные аспекты медицины»

Журнал «Врач и информационные технологии»

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, которая изучается в 7 семестре в формате зачета. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки обучающегося на основе кумулятивного принципа. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов. Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам итогового контроля (зачета) знаний и умений составляет 100 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг при сдаче зачета обучающимся составляет 20 рейтинговых баллов.

Правила формирования рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде зачета	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

