

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 13:06:23
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки: 33.04.01 Промышленная фармация
Профиль – Управление системой качества и промышленным производством лекарственных средств
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Программа подготовки – прикладная магистратура

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №705 и с учетом требований профессиональных стандартов:

- 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года №430н;
- 02.011 «Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 434н;
- 02.013 «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 431н;
- 02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 432н.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Андрианова Галина Николаевна	Профессор кафедры фармации	д.фарм.н.	профессор
2	Петров Алексей Львович	доцент кафедры фармации	к.фарм.н.	-

Рабочая программа рецензирована: д.ф.н., доцент, Гаврилов Андрей Станиславович, профессор кафедры фармации ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармации от «29» мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании МКС института клинической фармакологии и фармации от «06» июня 2025 г. протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «4» июня 2025 г., протокол № 5.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций финансового управления деятельностью предприятия в сфере производства и обращения лекарственных средств; подготовка выпускника, способного выполнять трудовые функции управления финансовыми потоками при реализации научно-исследовательской; организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности предприятий производителей лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков финансового анализа, планирования и прогнозирования на основе современного понятийного и методологического аппарата финансового менеджмента;
2. Освоение навыков анализа структуры и стоимости капитала промышленных фармацевтических предприятий при реализации функций финансового управления;
3. Формирование навыков управления капиталом промышленных фармацевтических предприятий на основе современных инструментов привлечения и распределения капитала;
4. Формирование навыков управления основными производственными фондами и оборотными средствами промышленного фармацевтического бизнеса.
5. Освоение навыков для реализации функций инвестиционного управления предприятиями производителями лекарственных средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучается в 3 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;

профессиональными:

ПК-3 - Руководство работами по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов

ПК-4 - Способен к управлению процессами производства лекарственных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональным стандартам:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	ИД-1УК-1. На основе ситуационного анализа определяет и формулирует проблему, разрабатывает варианты ее решения. ИД-2УК-1. Критически анализирует комплекс факторов, влияющих на систему с целью выработки стратегии действий по разрешению проблемы. ИД-3УК-1. Осуществляет анализ рисков проблемной ситуации в условиях неопределенной среды. ИД-4УК-1. Разрабатывает варианты решений проблемы, формулирует гипотезы, оценивает лучшие стратегии действий по решению проблемы. ИД-5УК-1. Выбирает индикаторы для обоснования достижения целей, оценивает практические последствия реализации действий по разрешению

проблемной ситуации.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 - Руководство работами по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов	ИД-1ПК-3. Владеет принципами и правилами государственного регулирования обращения лекарственных средств и требованиями к проведению фармаконадзора. ИД-2ПК-3. Осуществляет руководство и контроль за выполнением исследований и экспериментальных работ по фармацевтической разработке. ИД-3ПК-3. Осуществляет общий контроль за ведением документации по фармацевтической разработке. ИД-4ПК-3. Разрабатывает планы по государственной регистрации лекарственных препаратов и внесению изменений в зарегистрированные лекарственные препараты. ИД-5ПК-3. Осуществляет управление подготовкой регистрационного досье на лекарственный препарат. ИД-6ПК-3. Обосновывает решения о внесении изменений в регистрационное досье. ИД-7ПК-3. Обеспечивает качество проводимых работ по подготовке пакета документов для государственной регистрации лекарственных препаратов
ПК-4. Способен к управлению процессами производства лекарственных средств	ИД-1ПК-4. Владеет порядком утверждения производственной документации фармацевтического производства и может организовать ее выполнение в условиях предприятия. ИД-2ПК-4. Планирует проведение соответствующих работ по валидации технологических процессов и осуществляет общее руководство и оценкой объемов испытаний по валидации на предприятии. ИД-3ПК-4. Организует хранение готовой продукции с соблюдением требований качества. ИД-4ПК-4. Может проводить комплексный анализ деятельности соответствующего подразделения. ИД-5ПК-4. Осуществляет руководство работами по подготовке производственного подразделения к лицензированию, инспектированию потребителями и государственными надзорными органами. ИД-6ПК-4. Осуществляет контроль за организацией мониторинга ведения производственных записей, организацией расследований обнаруженных отклонений и несоответствий установленным требованиям производства лекарственных средств. ИД-7ПК-4. Может организовать разработку и внедрить новые технологические решения для оптимизации технологического процесса лекарственных средств. ИД-8ПК-4. Участвует в организации и проведении мероприятий по улучшению качества выпускаемой продукции и снижению ее себестоимости. ИД-9ПК-4. Владеет принципами и организацией трансфера передовых технологий производства лекарственных средств.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность и роль финансового менеджмента на промышленных фармацевтических предприятиях в условиях рыночной экономики, понятийный аппарат в сфере управления финансовой и инвестиционной деятельностью;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие: хозяйствование предприятий производителей лекарственных средств в различных организационно-правовых формах юридических лиц; денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- особенности функционирования отдельных видов коммерческих организации в конкурентной среде фармацевтического рынка: кредитных организаций, инвестиционных и страховых компании в разрезе управления финансами.
- информационную базу и основные показатели, используемые в управлении финансами промышленного предприятия фармацевтического профиля, структуру и состав финансовой отчетности;
- практику организации и регулирования денежных потоков фармацевтического предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; долговые и инвестиционные инструменты финансирования деятельности;
- основные направления и политики управления капиталом с учетом специфики фармацевтической отрасли в части основного, оборотного капитала, основные методы управления финансовыми вложениями фармацевтического предприятия.
- основные методы оценки финансового состояния предприятия производителя лекарственных средств на основе данных отчетности по РСБУ и МСФО; методы финансового планирования и прогнозирования развития предприятий на основе современных подходов к моделированию в финансовом менеджменте.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы в т.ч. специализированные информационные системы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки (коэффициентный анализ, анализ чистых активов, анализ ликвидности, анализ финансовой устойчивости, анализ рентабельности, анализ платежеспособности, использование моделей оценки риска банкротства в фармацевтической отрасли);
- анализировать и прогнозировать стоимость капитала предприятий фармацевтической отрасли, использовать и анализировать инструменты привлечения капитала (оценивать доходность облигаций, дивидендную и общую доходность акций), оценивать целесообразность привлечения заемного капитала кредитных организаций;
- использовать методы оценки финансовых рисков для бюджетирования текущей деятельности предприятий производителей лекарственных средств на основе экспертных оценок вероятности сценариев, построения дерева вероятностей с расчетом величины чистой стоимости денежных потоков, построения инвестиционных портфелей с оценкой риска на фондовом рынке с использованием β -коэффициента, CAPM-модели;
- использовать методы управления основным капиталом предприятия на основе определения обеспеченности, эффективности, построения оптимальной амортизационной политики, лизингового финансирования и аренды основных фондов;
- использовать современные методики оценки эффективности управления оборотным капиталом на основе расчета периодов обращения, администрирования дебиторской задолженности, рентабельности, построения оптимальной политики финансирования оборотного капитала
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений.

Владеть:

Профессиональной терминологией финансового менеджмента, навыками чтения финансовой отчетности. Навыками определения основных финансовых показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости отдельных

активов, стоимости капитала, доходности ценных бумаг. Навыками бюджетирования доходов и расходов, движения денежных средств; Навыками расчета целесообразности привлечения капитала и инвестиционной привлекательности отдельных проектов внедрения новых лекарственных препаратов на фармацевтический рынок. Определять вероятность банкротства фармацевтического предприятия по моделям Альтмана, Фулмера, Стрингейта, R-модели и др. Навыками работы в ИС БФО, ГКС. Навыками обработки финансовых данных в специализированном программном обеспечении. Навыками прогнозирования финансовых показателей трендовым и вероятностным методом.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость часы	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учеб. зан.), всего	18 (0,5 з.е.)			18	
В том числе:					
Лекции	6			6	
Практические занятия	12			12	
Самостоятельная работа (всего)	54 (1,5 з.е.)			54	
в том числе:					
Реферат (проект)					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)	зачет			зачет	
Общий объем дисциплины	72 (2 з.е.)			72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактических единиц (дидактическая единица)

Раздел (ДЕ)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента, финансовые инструменты в деятельности фармацевтических предприятий УК-1; ПК-3	<p>Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента в управлении фармацевтическим предприятием, финансовые отношения, функции финансов. Основные концепции финансового менеджмента, значимые для реализации управления деятельностью производителя лекарственных средств: концепция временной стоимости денег, концепция стоимости капитала, концепция риска и доходности в финансовом управлении промышленным фармацевтическим предприятием; Особенности финансового управления фармацевтическим предприятием для различных организационно-правовых форм юридических лиц;</p> <p>Информационная база финансового менеджмента: основные ГИС в системе финансового анализа, системы комплексного управления деятельностью фармацевтических предприятий (ERP/CRM). Финансовая отчетность по РСБУ, МСФО как источник информации для финансового анализа.</p> <p>Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия. Методы разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Понятие финансовой среды. Методы финансового анализа: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, портфельный, PERT- анализ.</p>
ДЕ 2 - Источники средств и методы финансирования	<p>Основные понятия и категории финансирования ППЛС; Кредитные организации в РФ. Авансированный (долгосрочный) капитал. Источники краткосрочного финансирования. Основные способы увеличения капитала предприятия. Собственный капитал: обыкновенные и привилегированные акции, нераспределенная прибыль. Долгосрочные заемные средства:</p>

<p>я предприятий производителей лекарственных средств (УК-1; ПК-3)</p>	<p>банковские кредиты, их отличия от других видов, займы, облигации. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы. Новые инструменты краткосрочного финансирования. Практика финансирования ППЛС субъектов малого и среднего предпринимательства.</p>
<p>ДЕ 3 Управление оборотными средствами промышленных фармацевтических предприятий (ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Оборотные средства ППЛС, их структура и особенности. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Методы оздоровления (санации) оборотных средств предприятия. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование, планирование и оценка оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Концепции управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью для поставщика и ППЛС (факторинг). Система расчетов и дебиторская задолженность. Методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью. Оценка надежности дебиторской задолженности. Резервирование дебиторской задолженности. Методы регулирования и управления выручкой от реализации лекарственных препаратов промышленного ассортимента. Объем продаж и дебиторская задолженность как факторы обоснования выручки. Прибыль как разница между доходами и расходами. Регулирование доходов и их влияние на величину прибыли. Методы регулирования расходов. Денежный поток, методы его регулирования. Чистый денежный поток и платежеспособность организации. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств, возможности и эффективности их использования при управлении денежным потоком. Оценка конкурентоспособности продукции. Управление затратами ППЛС. Этапы управления издержками производства: классификация затрат, прямые и косвенные; постоянные и переменные, прямые (переменные) затраты и особенности их формирования и изменения; косвенные (постоянные) затраты, особенности их формирования и изменения. Методы распределения косвенных затрат по видам продукции. Роль метода распределения косвенных затрат в управлении издержками производства. Диаграмма издержек. Оценка объема безубыточности производства и реализации, запаса финансовой прочности. Графические методы анализа безубыточности производства и реализации. Понятие операционного рычага и его использования в управлении издержками.</p>
<p>ДЕ 4 Оценка финансовых рисков ППЛС (УК-1, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Сущность, виды и критерии риска для промышленного предприятия фармацевтической отрасли (Риски при расширении промышленного ассортимента, риски продуктовых инноваций). Предпринимательский риск в фармацевтическом сегменте и методы оценки его величины. Понятие внутрихозяйственного риска. Понятие валютного риска и его влияние на деятельность фармацевтических заводов. Инвестиционный риск. Риск прямых инвестиций и методы его минимизации. Сравнение проектов по степени риска. Способы снижения степени риска: диверсификация, лимитирование, хеджирование.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (УК, ОПК)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать	Уметь	Владеть
Д Е 1	Теоретические и методологические основы финансового менеджмента, финансовые инструменты в деятельности фармацевтических предприятий	-сущность и роль финансового менеджмента на промышленных фармацевтических предприятиях в условиях рыночной экономики, понятийный аппарат в сфере управления финансовой и инвестиционной деятельностью; - информационную и нормативную базу и основные показатели, используемые в управлении финансами промышленного предприятия фармацевтического профиля, структуру и состав финансовой отчетности; ИД-1УК-1; ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-4	-анализировать информационные и статистические материалы в т.ч. специализированные информационные системы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки ИД-2УК-1; ИД-7ПК-3 ИД-4ПК-4	-навыками проведения и интерпретации результатов коэффициентного анализа финансовой отчетности, анализа чистых активов, анализа ликвидности, анализа финансовой устойчивости, анализа рентабельности, анализа платежеспособности. ИД-3УК-1; ИД-5ПК-3 ИД-3ПК-4
Д Е 2	Источники средств и методы финансирования предприятий производителей лекарственных средств	-практику организации и регулирования денежных потоков фармацевтического предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; ИД-4УК-1;	-порядок обращения акций, облигаций, векселей и их применение при финансировании деятельности ППЛС; -порядок формирования и распределения собственных фондов ППЛС; -порядок кредитования	Навыками мониторинга предложения финансовых инструментов для привлечения в структуру капитала ППЛС; -навыками оценки стоимости привлечения капитала; -навыками оценки возвратности при использовании

		ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4	юридического лица; -порядок управления финансовыми взаимодействиями учредителей и хозяйственных обществ в сегменте МСП в фармации; ИД-5УК-1; ИД-2ПК-3	простых и сложных процентных ставок; ИД-1УК-1; ИД-4ПК-3
Д Е 3	Управление оборотными средствами промышленных фармацевтических предприятий	-подходы к управлению оборотным капиталом и стратегии инвестирования оборотного капитала; - принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств; -понятие денежного потока; -структуру операционных, инвестиционных и финансовых денежных потоков; -этапы управления издержками производства: классификация затрат, прямые и косвенные; постоянные и переменные, прямые (переменные) затраты и особенности их формирования и изменения; ИД-3УК-1, ИД-6ПК-3, ИД-1ПК-4	-применять навыки управления оборотным капиталом ППЛС; - нормировать операционный денежный остаток, товарный запас готовой продукции; - нормировать дебиторскую задолженность и организовывать систему управления факторинговыми операциями с учетом специфики оптового и розничного звена фармацевтического рынка; - калькулировать себестоимость продукции (ЛП) на основании распределения прямых и косвенных затрат; - определять точку безубыточности на основании СVP и др. методов анализа, рассчитывать запас финансовой прочности для обоснования ценовой политики; ИД-5УК-1, ИД-3ПК-3,	-навыками управления оборотным капиталом, ликвидными активами, финансового анализа и управления доходами и расходами на основе расчетов денежных потоков ИД-2УК-1, ИД-2ПК-3, ИД-8ПК-4

			ИД-9ПК-4	
Д Е 4	Оценка финансовых рисков ПЛС	-сущность, виды и критерии риска для промышленного предприятия фармацевтической отрасли; ИД-4УК-1, ИД-7ПК-3, ИД-7ПК-4	Использовать методы оценки риска по моделям Таффлера, Лиса, Давыдовой, Зайцевой и др. Уметь интерпретировать результаты оценки риска банкротства фармацевтических предприятий на основе дискриминантных моделей. Уметь использовать инструменты снижения риска в оперативном и стратегическом управлении фармацевтическим предприятием, определять целесообразность факторинга, поручительства при отгрузках в оптовые предприятия фармацевтического рынка, оценивать целесообразность страхования. Определять целесообразность бизнес-диверсификации и ассортимент-диверсификации. ИД-1УК-1, ИД-6ПК-3, ИД-6ПК-4	Методиками оценки финансового риска по Лису, Таффлеру, Альтману, Фулмеру,. Методиками экспертной оценки риска Делфи, оценивать сценарии развития с использованием дерева решений ИД-3УК-1, ИД-5ПК-3, ИД-5ПК-4

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
ПК-3 - Руководство работами по государственной регистрации и пострегистрационному	✓ изучение нормативных	✓ опрос на практическом

<p>мониторингу лекарственных препаратов</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинга поиска финансовых инструментов для привлечения капитала ППЛС при расширении ассортиментного портфеля ЛП; -методиками экспертной оценки риска и доходности инвестиционных проектов при обновлении ассортимента ППЛС: Делфи, PERT, СVP, оценивать сценарии развития с использованием дерева решений <p>Трудовые функции:</p> <p>02.016 "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств"</p> <p>С/02.7 Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств</p> <p>ПК-4. Способен к управлению процессами производства лекарственных средств</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета плановых и прогнозных показателей товарооборота, валового дохода, прибыли, издержек производства, фондоотдачи для калькуляции себестоимости ЛП, планирования производственной программы и технологической оснащенности; -навыками проведения и интерпретации результатов коэффициентного анализа финансовой отчетности, анализа чистых активов, анализа ликвидности, анализа финансовой устойчивости, анализа рентабельности, анализа платежеспособности для управления жизненным циклом лекарственного препарата (промышленным ассортиментом); -оценки потребности в основном и оборотном капитале, оценки высвобождения, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности ППЛС для принятия управленческих решений в области инвестирования капитала. <p>Трудовые функции:</p> <p>02.016 "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств"</p> <p>С/02.7 Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств</p>	<p>правовых актов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ практические занятия ✓ дискуссии, ✓ выполнение практических заданий с использованием электронных источников и информационных баз данных ✓ подготовка рефератов ✓ выполнение учебных проектных заданий в малых группах 	<p>занятия,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ представленные результаты самостоятельной работы обучающегося ✓ представленные учебных проектов
---	---	--

5.3.Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Всего
ДЕ 1. Теоретические и	1	3	-	9	13

методологические основы финансового менеджмента, финансовые инструменты в деятельности фармацевтических предприятий					
ДЕ 2 - Источники средств и методы финансирования предприятий производителей лекарственных средств	1	3	-	9	13
ДЕ 3 - Управление оборотными средствами промышленных фармацевтических предприятий	2	3	-	9	14
ДЕ 4 Оценка финансовых рисков ПШС	2	3	-	9	14
Контроль (формы промежуточной аттестации): зачет					
Итого	6	12	-	54	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане): курсовых работ в учебном плане не предусмотрено.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов:

По желанию обучающегося может быть подготовлен проект, оформленный в виде реферативной части и практической (аналитической) части, например:

1. Финансовые инструменты фармацевтического рынка;
2. Финансовые эффекты государственно-частого партнерства в сфере инновационной фармации;
3. Система управления рисками в промышленной фармации;
4. Методы финансового моделирования на фармацевтическом предприятии.
5. Информационные системы в финансовом анализе.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется кадровыми ресурсами кафедры управления и экономики фармации, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее фармацевтическое образование, ученую степень кандидата или доктора фармацевтических наук и стаж трудовой деятельности по направлению подготовки «Промышленная фармация». Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине

в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Весь курс обучения построен на основе действующей законодательной и нормативно-правовой базе в сфере обращения ЛП. Лекционный курс построен на основе современной нормативной и правовой документации. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. На практических занятиях исследуются и комментируются проблемные ситуации фармацевтической практики. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, формируют базы данных, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Практическое занятие проводится индивидуально или с малой группой. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие профессиональных компетентной личности специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала

состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуются вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление

результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать магистрантам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения семинарских или практических занятий используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Также проводятся мастер-классы с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, портал edu.usma.ru

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, д. 32, литеры А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, А9, Б, Б1 Кафедра управления	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: <u>лекционный зал на 130 мест:</u> парта в сборе (стол и скамья на 5 чел.) – 26 шт., доска меловая – 1шт., кафедра –1шт., кафедра–стол–1шт, коммутатор Cisco2960–48–NN–L в комплекте с кабельными трассами, проектор Epson EB–G7800–1шт, складной экран–1шт., система управления и озвучивания: блок розеток (8 вход) –1шт., микрофон беспроводной –1шт., проводной –1шт., громкоговоритель колонки–бшт, пульт беспроводной пульт ДУ–1 шт., радиосистема WS/203 двух–антенная, усилитель Inter–M A–60 –1шт., используются переносные компьютеры

<p>и экономики фармации, фармакогнозии</p>	<p>учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <u>аудитория № 1 на 30 мест,</u> оснащена специализированной мебелью, столы –16 шт., стулья – 30 шт., доска аудиторная 3–х створчатая (зеленая меловая) 1x3, портативный компьютер ученика RAYbook Pi152 – 16 шт. с установленными программными продуктами с доступом в сеть интернет, тележка хранилище для компьютеров, телевизор, проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций – BenQ MX660 в комплекте с креплением WiZE–WPA–S, экран ProjectaCompact Electron, система управления звуком BehringerXenyx 1202, коммутатор Cisco 2960–24–TT–L в комплекте с кабельными трассами, доступ к сети Интернет, оснащена специализированным оборудованием (симуляционная аптека–отдел хранения лекарственных средств) оборудованием: шкаф металлический СВ–14 – 2 шт., стол распаковочный – 1 шт., моноблок Tesla BK 21.5 с доступом в сеть Интернет – 1 шт., холодильник фармацевтический ХФ–250–2 штуки, сейф–холодильник для хранения наркотических препаратов с отсеком–1 шт., шкаф – витрина аптечная –2 шт., шкаф для бумаг–3шт., гардероб глубокий–1 шт., принтер А4 HP M452nw CF388A ColorLaserJet Pro–1шт., корпусная ONVIF–совместимая IP –камера с двунаправленным аудиоканалом и микрофоном (микрофонным входом) AXIS P 1264, купольная IP – камера Axis P3346, принтер Kyocera ECOSYS P2035D, лазерный –1 шт., цифровой телефон CiscoUnified IP Phone 7911G–1шт. помещение для самостоятельной работы: <u>ауд. № 105 на 12 мест</u> компьютерный класс оснащен: доска меловая –1 шт.; стол ученический–7 шт.; стол преподавателя –2 шт.; стул–14 шт., моноблок RADAR 21,5–13 шт.; проектор BenQ MX660 с креплением WIZE –1шт.; экран Projecta Compact Electrol – 1 шт.; принтер HP LaserJet P1018 – 1шт.; громкоговоритель со встроенным усилителем AC Microlab Pro 2 (2 колонки в комплекте) – 1 шт., микшер Berlinger Xenyx 1202 – 1 шт., доступ к сети Интернет.</p>
--	--

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: ,бессрочно., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 17.09.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор № 110 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 813КВ/04-2023 от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 41 от 24.07.2023. Срок действия до: 31.12. 2026 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2026 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 813КВ/04-2023 от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2026 года.. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 41 от 24.07.2023. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2026 г.. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
10. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) <http://rospotrebnadzor.ru/>
12. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области <http://www.ocsen.ru/>
13. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка <http://www.consultant.ru/>
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru> –
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
16. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>

8.2. Дополнительная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511405>.
2. Особенности формирования технологии эффективного управления (теория и практика современного менеджмента) : монография / С. А. Щанкин, А. С. Борискин, Д. И. Долгов, С. В. Малкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-7103-3714-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154369>.
3. Производство лекарственных средств. Химическая технология от R&D до производства / ред. Дэвид Дж. ам Энде; пер. с англ. под ред. В. В. Береговых. - Санкт-Петербург: Профессия, 2015. - 1280 с.: ил. - Текст: непосредственный. (В библиотеке УГМУ 5 экз.)
4. Михайлова, О. А. Затраты предприятия: управленческий аспект : учебное пособие / О. А. Михайлова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7410-2139-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159729>.
5. Жизненный цикл лекарственных средств / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет); под ред.: Ю. В. Олефира, А. А. Свистунова. - Москва: МИА, 2018. - 280 с.: ил. - Текст: непосредственный. (В библиотеке УГМУ 1 экз.)
5. Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств из растительного сырья [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, аспирантов и специалистов фармацевтической отрасли / [Н. В. Пятигорская [и др.]]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 367 с. : ил. (В библиотеке УГМУ 10 экз.)

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edu.usma.ru на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.