

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2026 17:26:15
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820197a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе,
д.м.н., доцент Г.В. Бородулина



27.03.2019 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.Б.06 «Паразитология»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.12 Эпидемиология*

Квалификация: *Врач-эпидемиолог*

Екатеринбург, 2019 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Паразитология» разработан сотрудниками ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. – Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1139 от 27.08.2014г. и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	Должность	Учёная степень	Учёное звание
1.	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	д.м.н.	профессор
2.	Ан Розалия Николаевна	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
3.	Косова Анна Александровна	и.о. заведующего кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
4.	Шулёв Павел Леонидович	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	-
5.	Макаров Антон Евгеньевич	ст. преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

ФОС дисциплины рецензирован заведующим кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, д.м.н., профессором Сабитовым А.У. (рецензия от 23.05.2019 г.).

ФОС дисциплины обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.06.2019 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №2 от 25.06.2019 г.).

1. Кодификатор знаний, умений, навыков, трудовых функций.

Дидактическая единица		Индикатор достижения			УК, ПК	Трудовые функции ПС
№ п/п	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1	Общая характеристика паразитарных инфекций (протозоозы, гельминтозы)	<p>Абстрактно мыслить и оценивать проблему паразитозов.</p> <p>Эпидемиологию и комплекс санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение заболеваний.</p>	<p>Оценивать значимость проблемы паразитозов.</p> <p>Применять противоэпидемические мероприятия по предотвращению паразитарных болезней.</p>	<p>Владеть способностью абстрактно мыслить.</p> <p>Навык слежения за эпидпроцессом паразитозов и их профилактирование.</p>	УК-1 ПК-1	<i>B/01.7. C/01.7. D/03.8.</i>
ДЕ 2	Протозоозы (амебиаз, балантидиаз, криптоспоридоз, лямблиоз, малярия)	<p>Абстрактно мыслить и оценивать проблему протозоозов.</p> <p>Эпидемиологию и комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий. Направленных на предотвращение заболеваний.</p> <p>Приемы эпиданализа заболеваемости протозоозами и алгоритм</p>	<p>Оценивать значимость проблемы протозоозов.</p> <p>Применять противоэпидемические мероприятия по предотвращению заболеваемости протозоозов.</p> <p>Применять приемы эпиданализа заболеваемости протозоозами и обследовать очаги.</p>	<p>Владеть способностью абстрактно мыслить.</p> <p>Навык слежения за эпидпроцессом протозоозов и их профилактирование.</p> <p>Проводить эпиданализ заболеваемости протозоозами обследовать очаги.</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	<i>B/01.7. C/01.7. D/03.8.</i>

		обследования эпидочагов.				
ДЕ 3	Кишечные гельминтозы. (био, гео, контактные гельминтозы)	<p>Абстрактно мыслить и оценивать проблему кишечных гельминтозов.</p> <p>Эпидемиологию и комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий. Направленных на предотвращение заболеваний.</p> <p>Приемы эпиданализа заболеваемости кишечными гельминтозами и алгоритм обследования эпидочагов</p>	<p>Оценивать значимость проблемы кишечных гельминтозов.</p> <p>Применять противоэпидемические мероприятия по предотвращению заболеваемости кишечных гельминтозов.</p> <p>Применять приемы эпиданализа заболеваемости кишечных гельминтозов и обследовать очаги.</p>	<p>Владеть способностью абстрактно мыслить.</p> <p>Навык слежения за эпидпроцессом кишечных гельминтозов и их профилактирование.</p> <p>Проводить эпиданализ заболеваемости кишечных гельминтозов и обследовать очаги.</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	<i>B/01.7.</i> <i>C/01.7.</i> <i>D/03.8.</i>
ДЕ 4	Эпидемиологический надзор за гельминтозами. Основы борьбы с гельминтозами	<p>Абстрактно мыслить и оценивать проблему кишечных гельминтозов.</p> <p>Систему эпиднадзора, метод проведения ретро, и оперативного эпиданализа, планирование противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Оценивать результаты эпиднадзора</p> <p>Применять эпиднадзор, эпид.анализ заболеваемости гельминтозами, планировать противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>Владеть способностью абстрактно мыслить.</p> <p>Навык применения эпиднадзора за гельминтозами, проводить эпиданализ заболеваемости и осуществлять</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	<i>B/01.7.</i> <i>C/01.7.</i> <i>D/03.8.</i>

2. Аттестационные материалы

В качестве аттестационных материалов, по которым оценивается уровень подготовки обучающегося, используются тестовые задания, направленные на оценку знаний, умений, навыков. Тестовый контроль предусматривает ответ на 15 вопросов.

Аттестационные материалы позволяют оценить сформированность следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

2.1. Перечень вопросов для самоподготовки:

- эпидемиологическая классификация гельминтозов
- эпидемиологический процесс при гельминтозах
- протозоозы, их характеристика
- очаги гельминтозов, их характеристика
- нозогеография гельминтозов
- классификация гельминтозов, эпидемиологическая характеристика групп
- санитарно-эпидемиологический надзор за гельминтозами
- основы борьбы с гельминтозами в современных условиях.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Эпидемиологическая характеристика протозоозов в современных условиях.
2. Геогельминтозы среди различных профессиональных групп населения.
3. Биогельминтозы и их роль в патологии человека.
4. Контактные гельминтозы – состояние проблемы в современных условиях.
5. Основные подходы к профилактированию паразитозов человека.

2.3. Примерные темы учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости по выбранной нозологии.

2.4. Тестовые задания

1. Компостирование фекалий предупреждает распространение

- а) балантидиаза,
- б) амебиоза,
- в) аскаридоза,
- г) трихоцефалеза,
- *д) всех перечисленных инвазий.

2. Через воду можно заразиться

- *а) лямблиозом,
- *б) амебиазом,
- *в) фасциолезом,
- г) дифиллоботриозом,
- д) описторхозом

3. Овоскопическое исследование кала необходимо

- *а) при трихоцефалезе, аскаридозе
- б) при аскаридозе, альвеококкозе
- в) при альвеококкозе, трихоцефалезе

4. При употреблении мяса крупного рогатого скота человек может заразиться

- а) гименолепидозом,
- *б) тениаринхозом,
- в) тениозом,
- г) описторхозом,
- д) альвеококкозом

5. К группе пероральных антропонозных геогельминтозов относят

- а) токсокароз,
- *б) аскаридоз,
- в) энтеробиоз,
- *г) трихоцефалез

6. Несоблюдение санитарно-гигиенического режима в детских учреждениях способствует распространению

- а) аскаридоза,
- б) трихоцефалеза,
- в) дифиллоботриоза,
- *г) энтеробиоза,
- д) стрингилоидоза

7. Заражение описторхозом происходит при употреблении

- *а) рыбы,
- б) моллюсков,
- *в) рыбных продуктов,
- г) ракообразных

8. При дифиллоботриозе проводят следующие противоэпидемические мероприятия

- а) выявление и дегельминтизация инвазированных сельскохозяйственных животных,
- *б) предотвращение фекального загрязнения водоемов,
- в) уничтожение яиц (личинки) гельминтов во внешней среде,
- *г) санитарное просвещение

9. При энтеробиозе потенциальной эффективностью обладают

- *а) выявление и дегельминтизация инвазированных,
- *б) соблюдение правил личной гигиены
- *в) охрана внешней среды от загрязнения яйцами (личинками) паразита,
- *г) санитарное просвещение

10. При тениаринхозе проводят следующие противоэпидемические мероприятия

- *а) выявление и дегельминтизация инвазированных лиц,
- б) выявление и дегельминтизация инвазированных сельскохозяйственных животных,
- *в) охрана внешней среды от загрязнения яйцами (личинками) паразита,
- *г) санитарное просвещение
- *д) уничтожение яиц на конечных этапах передачи

11. Развитие яиц аскарид в почве зависит

- *а) от температуры,
- *б) от влажности,
- в) времени пребывания во внешней среде,
- *г) от химического состояния почвы.

12. Полный цикл развития паразита осуществляется в организме одного хозяина

- *а) при трихинеллезе,
- б) при аскаридозе,
- *в) при гименолепидозе,
- г) при энтеробиозе

13. Из перечисленных признаков отберите те из них, которые были положены в основу эпидемиологической классификации гельминтов

- а) пути выделения инвазионного материала из организма окончательного хозяина,
- *б) характер развития пропативных стадий вне организма окончательного хозяина,
- *в) видовая принадлежность окончательного хозяина,
- г) пути заражения промежуточных хозяев.
- *д) пути заражения окончательных хозяев

14. Рыба может быть причиной возникновения

- *а) описторхоза,
- б) трихинеллеза,
- *в) дифиллоботриоза,
- г) эхинококкоза

15. Источником заражения трихинеллезом может быть мясо

- *а) свиньи,
- *б) дикого кабана,
- в) крупного рогатого скота

3. Технологии и критерии оценивания

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры. Результат тестирования оценивается по количеству правильных ответов в %.

По результатам тестирования ординатору выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Для подготовки к тестированию представлен перечень примерных вопросов по паразитологии. Критерии оценки:

- менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 70-79% правильных ответов – удовлетворительно;
- 80-89% правильных ответов – хорошо;
- 90% и более правильных ответов – отлично.

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

<i>Кол-во баллов</i>	<i>3 балла</i>	<i>4 балла</i>	<i>5 баллов</i>
Критерии оценки	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

