

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2026 16:44:33  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России  
Протокол № 10 от 20.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор \_\_\_\_\_ О.П. Ковтун  
«20» июня 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
*СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА***

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза*

Направленность (профиль): *Производство судебно-медицинской экспертизы*

Квалификация: *Врач-судебно-медицинский эксперт*

г. Екатеринбург,  
2025

**Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза:**

| №  | ФИО                          | Должность   |
|----|------------------------------|---|
| 1  | Гринберг Лев Моисеевич       | Зав. кафедрой патологической анатомии и судебной медицины, д.м.н., профессор  |
| 2  | Долгова Оксана Борисовна     | Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н., доцент  |
| 3  | Кондрашов Дмитрий Львович    | Начальник государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы», д.м.н., доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины |
| 4  | Шершевер Александр Сергеевич | доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины, д.м.н.  |
| 5  | Цветков Андрей Игоревич      | заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н.  |
| 6  | Ножкина Наталья Владимировна | Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор   |
| 7  | Белкин Андрей Августович     | Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, д.м.н., профессор   |
| 8  | Набойченко Евгения Сергеевна | Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, д.псих.н, профессор  |
| 9  | Попов Артем Анатольевич      | Заведующий кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи, д.м.н., доцент  |
| 10 | Сенцов Владимир Геннадьевич. | Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, д.м.н., профессор   |
| 11 | Давыдова Надежда Степановна  | Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, д.м.н., профессор   |
| 12 | Дьяченко Елена Васильевна    | Руководитель Центра компетенций, д.педаг.н., доцент   |

**Программа ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза обсуждена и одобрена**

- на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины, (протокол № 7/2022-2023 от 28.02.2025 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.).

**Программа ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза согласована с представителями работодателя**

Программа ординатуры одобрена заместителем начальника ГАУЗ СО «Бюро судебно-медицинской экспертизы» Михалев Дмитрий Сергеевич (рецензия от «05» января 2025 г.)

**Получено одобрение** зав. кафедрой судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПКиПП ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктора медицинских наук, профессора А.Ю. Вавилова (рецензия от «19» января 2025 г.).

**Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | <u>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u> .....   | 5  |
| 1.1 | Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры  | 5  |
| 1.2 | Срок освоения программы ординатуры   | 8  |
| 1.3 | Трудоемкость программы ординатуры  | 8  |
| 1.4 | Законодательная основа программы ординатуры  | 8  |
| 1.5 | Требования к абитуриенту   | 9  |
| 2.  | <u>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза</u>   | 9  |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускника   | 9  |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника   | 10 |
| 2.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника  | 10 |
| 2.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускника  | 10 |
| 2.5 | Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника   | 10 |
| 3   | <u>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u>  | 11 |
| 3.1 | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения   | 11 |
| 3.2 | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 13 |
| 3.3 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 15 |
| 3.4 | Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору  | 16 |
| 4   | <u>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза</u>                                       | 19 |
| 4.1 | Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 19 |
| 4.2 | Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры   | 20 |
| 5   | <u>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u> ..... <b>Ошибка! Закладка не</b>   | 21 |
| 5.1 | Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  | 21 |
| 5.2 | Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  | 22 |
| 5.3 | Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза   | 23 |
| 5.4 | Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  | 25 |
| 6   | <u>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u> .....  | 25 |
| 6.1 | Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  | 27 |
| 6.2 | Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры  | 27 |
| 6.3 | Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры  | 27 |
| 7   | <u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u> .....  | 27 |
|     | Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график  |    |
|     | Приложение 2. Матрица компетенций  |    |
|     | Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)  |    |
|     | Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)  |    |
|     | Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)  |    |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 558 от 30.06.2021; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-судебно-медицинского эксперта на этапах обучения.

#### *Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза*

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.10 судебно-медицинская экспертиза заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-судебно-медицинских экспертов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 144н. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

**Миссия:** формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

**Миссия ООП ординатуры** заключается в формировании инновационной модели подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения, готовых внести вклад в развитие научно-технологического и кадрового потенциала здравоохранения, реализацию прорывных научных исследований и разработок.

**Цель** реализации ОП по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» – подготовка врача-специалиста способного и готового осуществлять все виды судебно-медицинской экспертной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза, готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденным

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 144н.

**Задачи реализации ОП ВО ординатуры:**

**Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:**

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по судебно-медицинской экспертизе;
- использовать современные лабораторные и инструментальные методы при судебно-медицинских исследованиях (экспертизах),
- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения травм, инфекционных заболеваний, хронических интоксикаций;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с родственниками умерших, с сотрудниками правоохранительных органов, потерпевшими, медицинскими работниками.

**Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза:**

- соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.10 судебно-медицинская экспертиза принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций;
- формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»;
- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

### **1.2.Срок освоения программы ординатуры**

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

### **1.3. Трудоемкость программы ординатуры**

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры, составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с

использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **1.4. Законодательная основа программы ординатуры**

ОП ВО ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 N 558 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Приказ Минздрава и соцразвития России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312;

Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.

Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза учитывались Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ, ФЗ-73 О государственной судебно-экспертной деятельности, принципы доказательной медицины.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.10. судебно-медицинская экспертиза должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия".

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 – СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**2.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Типы задач профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

Медицинский;

Научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

проведение судебно-медицинской экспертизы;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в судебно-медицинских экспертных организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью судебно-медицинских экспертных организаций и их структурных подразделений;

организация проведения судебно-медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в судебно-медицинской экспертной организации и ее структурных подразделениях;

создание в судебно-медицинских экспертных организациях благоприятных условий для

пробытия пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

*Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта*

| Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                      |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|----------------------|
| к<br>о<br>д                 | наименование                                | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень квалификации |
| А                           | Производство судебно-медицинской экспертизы | 8                    | Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа   | А/01.8 | 8                    |
|                             |   |                      | Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица   | А/02.8 | 8                    |
|                             |   |                      | Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения                              | А/03.8 | 8                    |
|                             |   |                      | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | А/04.8 | 8                    |
|                             |   |                      | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме   | А/05.8 | 8                    |

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте  |
|--|---|--|
| Системное критическое мышление               | и УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией<br>УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       |  | междисциплинарного подходов<br>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности   |
| Разработка и реализация проектов      | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им  | УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения<br>УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними<br>УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта   |
| Командная работа и лидерство          | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях<br>УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала<br>УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению<br>УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала<br>УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению |
| Коммуникация                          | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности   | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия<br>УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного  | УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и  |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| числе здоровьесбережение) | профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <p>оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения</p> <p>УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> |
|---------------------------|---|---|

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте   |
|---|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий      | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   | <p>ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде</p> <p>ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| Организационно-управленческая деятельность          | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием</p>   |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             |  | современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей   |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность   | ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями<br>ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ<br>ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации  |
| Медицинская деятельность    | ОПК-4. Способен клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза<br>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты<br>ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты |
|                             | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу   | ОПК-5.1 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу   |
|                             | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-6.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения<br>ОПК-6.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде<br>ОПК-6.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала   |
|                             | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства   | ОПК-7.1 Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ОПК-7.2 Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)   |

### 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) профессиональных | Код и наименование профессиональных компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного |
|-------------------------------------|---|--|
|-------------------------------------|---|--|

| компетенций                                 | выпускника   | со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте   |
|---|--|---|
| Производство судебно-медицинской экспертизы | ПК-1 Способен к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа                   | <p>ПК-1.1 Участвует в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>ПК-1.2 Изучает документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>ПК-1.3 Планирует, определяет порядок, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>ПК-1.4 Проводит наружное и внутреннее исследования трупа и его частей</p> <p>ПК-1.5 Проводит изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>ПК-1.6 Использует и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>ПК-1.7 Проводит формулировку и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ПК-1.8 Принимает участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p> |
|   | ПК-2 Способен к производству судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица | <p>ПК-2.1 Проводит изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>ПК-2.2 Проводит планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>ПК-2.3 Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>ПК-2.4 Проводит исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>ПК-2.5 Проводит забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>ПК-2.6 Проводит использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>ПК-2.7 Проводит формулировку и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности  |
|  |   | ПК-2.8 Принимает участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации  |
|  | ПК-3 Способен к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения | ПК-3.1 Проводит судебно-гистологическое исследование объектов биологического происхождения  |
|  |   | ПК-3.2 Проводит медико-криминалистическую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения  |
|  |   | ПК-3.3 Проводит судебно-биологическую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения  |
|  |   | ПК-3.4 Проводит генетическую экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения   |
|  |   | ПК-3.5 Проводит судебно-биохимическую экспертизу (исследования) объектов биологического происхождения   |
|  |   | ПК-3.6 Проводит формулировку и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности |
|  |   | ПК-3.7 Проводит консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения                             |
|  |   | ПК-3.8 Принимает участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации  |

### 3.4. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

| №   | Перечень практических навыков   | Формируемые компетенции             |
|-----|---|-------------------------------------|
| 1.  | построение тактики исследования трупа   | УК-1, ПК-1                          |
| 2.  | осмотр и описание одежды  | УК-1, ПК-1                          |
| 3.  | исследование и описание трупных явлений, сопоставление полученных данных с результатами осмотра трупа на месте происшествия                                     | УК-1, УК-2, ПК-1, ОПК-1, ПК-1       |
| 4.  | выявление и описание признаков повреждений и морфологических изменений тканей и органов   | УК-1, УК-2, ПК-1, ОПК-1, ПК-3       |
| 5.  | оформление исследовательской части Заключения эксперта (Акта)   | УК-1, УК-2, ПК-1, ОПК-1, ПК-1, 2, 3 |
| 6.  | анализ результатов лабораторных исследований  | ПК-1, 2, 3                          |
| 7.  | формулирование судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения)   | УК-1, УК-2, ПК-1, ОПК-1, ПК-1, 2, 3 |
| 8.  | составления медицинского свидетельства о смерти   | УК-1, ПК-1, ПК-1                    |
| 9.  | вскрытие грудной и брюшной полости, извлечение органокомплекса различными способами: полной эвисцерации, по Абrikосову, по Вирхову, по Киари-Маришу, по Лютелло | ПК-1, ПК-1                          |
| 10. | извлечение головного мозга  | ПК-1                                |

|     |  |                                     |
|-----|--|-------------------------------------|
| 11. | исследование головного мозга по способу:Флексига, Буяльского, Фишера   | ПК-1                                |
| 12. | исследование сердца различными способами: по Абрикосову, поАвтандилову   | ПК-1                                |
| 13. | производство лампасовидных разрезов, исследование мягких тканей туловища, конечностей при транспортной травме                  | ПК-1                                |
| 14. | исследование повреждений длинных трубчатых костей  | ПК-1                                |
| 15. | исследование повреждений плоских костей скелета ребер  | ПК-1                                |
| 16. | исследование повреждений плоских тазовых костей  | ПК-1                                |
| 17. | исследование повреждений плоских костей черепа   | ПК-1                                |
| 18. | исследование повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета по методу Медведева                                      | ПК-1                                |
| 19. | исследование остистых отростков, лопаток   | ПК-1                                |
| 20. | вскрытие придаточных пазух черепа  | ПК-1                                |
| 21. | вскрытие спинно-мозгового канала и исследование спинного мозга   | ПК-1                                |
| 22. | исследование сосудистого сплетения мозга для выявления жировой эмболии   | ПК-1                                |
| 23. | исследование сосудов головного мозга при подозрении на аневризму   | ПК-1                                |
| 24. | установление длины и направления раневых каналов при огнестрельных ранениях, при колотых ранениях, при колото-резаных ранениях | ПК-1                                |
| 25. | выполнение пробы на воздушную эмболию сердца (проба Сунцова)   | ПК-1                                |
| 26. | изъятие поврежденных тканей трупа для медико-криминалистического исследования  | ПК-1                                |
| 27. | исследование петли и странгуляционной борозды  | ПК-1                                |
| 28. | исследование органов шеи при странгуляции  | ПК-1                                |
| 29. | Проба Бокариуса для определения прижизненности странгуляционной борозды  | ПК-1                                |
| 30. | изъятие крови и частей внутренних органов для обнаружения диатомового планктона  | ПК-1, ПК-3                          |
| 31. | изъятие объектов для судебно-гистологического исследования   | ПК-1, ПК-3                          |
| 32. | изъятие объектов для судебно-химического исследования  | ПК-1, ПК-3                          |
| 33. | изъятие объектов для вирусологического исследования  | ПК-1, ПК-3                          |
| 34. | изъятие объектов для судебно-биологического исследования   | ПК-1, ПК-3                          |
| 35. | изъятие объектов для медико-генетического исследования   | ПК-1, ПК-3                          |
| 36. | определение признаков новорожденности  | ПК-1                                |
| 37. | выявление признаков доношенности, зрелости и продолжительности внутриутробной жизни  | ПК-1                                |
| 38. | установление жизнеспособности  | ПК-1                                |
| 39. | выявление признаков живорожденности, проведение плавательных проб  | ПК-1                                |
| 40. | определение продолжительности внеутробной жизни  | ПК-1                                |
| 41. | вскрытие головы у трупов новорожденных   | ПК-1                                |
| 42. | исследование ядер окостенения  | ПК-1                                |
| 43. | извлечение и исследование органов малого таза у трупов женского пола по способу Хижняковой                                     | ПК-1                                |
| 44. | извлечение простаты и прямой кишки   | ПК-1                                |
| 45. | исследование проходимости мочеточников   | ПК-1                                |
| 46. | исследование проходимости желчных путей  | ПК-1                                |
| 47. | исследование яичек   | ПК-1                                |
| 48. | сбор анамнеза, жалоб у потерпевших, подозреваемых и др. лиц  | УК-1, ОПК-3, ПК-2                   |
| 49. | анализ медицинских документов  | УК-1, ПК-4, ОПК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 50. | выявление и описание повреждений и(или) признаков их исхода (заживления)   | УК-1, ПК-2                          |
| 51. | оформление исследовательской части Заключения эксперта (Акта освидетельствования)  | УК-1, УК-2, ПК-1, 2, 3, ПК-4, ОПК-1 |
| 52. | гинекологический осмотр при подозрении на изнасилование  | ПК-2                                |
| 53. | осмотр лиц при спорных половых состояниях  | ПК-2                                |
| 54. | осмотр лиц мужского пола для установления способности к совершению полового акта   | ПК-2                                |
| 55. | осмотр лиц женского пола для установления бывшей беременности и родов  | ПК-2                                |
| 56. | изъятие материала для судебно-биологического исследования  | ПК-1, 2, 3                          |

|     |   |                        |
|-----|---|------------------------|
| 57. | чтение рентгенограмм  | ПК-1, 2                |
| 58. | диагностика биологической смерти  | ПК-1                   |
| 59. | исследование признака Белоглазова   | ПК-1                   |
| 60. | описание позы трупа   | ПК-1                   |
| 61. | описание одежды на трупе  | ПК-1                   |
| 62. | исследование, характеристика и оценка трупных пятен   | ПК-1                   |
| 63. | исследование, характеристика и оценка трупного окоченения   | ПК-1                   |
| 64. | термометрия, оценка полученных данных   | ПК-1                   |
| 65. | определение электрической возбудимости скелетных мышц, оценка результатов   | ПК-1                   |
| 66. | определение механической возбудимости скелетных мышц и оценка полученных результатов  | ПК-1                   |
| 67. | описание ложа трупа   | ПК-1                   |
| 68. | описание следов биологического происхождения на месте происшествия (следов крови, спермы и т.п.)  | ПК-1, 3                |
| 69. | оформление регистрационной карты трупных явлений  | УК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 70. | внесение полученных результатов осмотра трупа в протокол осмотра места происшествия   | УК-1, ПК-1             |
| 71. | заполнения медицинской учетной и отчетной документации, касающейся деятельности врача-судебно-медицинского эксперта структурного подразделения регионального бюро судебно-медицинской экспертизы  | УК-1, УК-2, ПК-1, 2, 3 |
| 72. | выбора метода медицинской статистики и области его применения   | УК-1, ОПК-6            |
| 73. | анализ основных показателей работы врача-судебно-медицинского эксперта  | УК-1, ПК-3             |
| 74. | навык работы с МКБ -10  | УК-1, ПК-1, ПК-1, 2, 3 |
| 75. | коммуникативные навыки, навыки мотивации сотрудников правоохранительных органов, потерпевших  | УК-2                   |
| 76. | навык организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе   | ОПК-3                  |
| 77. | владение формами, видами, методами, технологиями и средствами организации педагогического процесса  | ОПК-3                  |
| 78. | навык применения современных инновационных методик обучения   | ОПК-3                  |
| 79. | навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации   | ОПК-3                  |
| 80. | навык пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)   | ПК-1                   |
| 81. | навыки использования метода постановки судебно-медицинского диагноза и статистического анализа в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                    | УК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 82. | навык применения методики формулировки экспертных выводов на основе результатов лабораторных исследований при экспертизе останков тел погибших при стихийных бедствиях и катастрофах  | УК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 83. | навыки управления медицинским персоналом при организации судебно-медицинской деятельности в условиях чрезвычайной ситуации  | УК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 84. | интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах  | УК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 85. | навык исключения клинического и судебно-медицинского диагноза   | УК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 86. | навык подготовки и проведения клинико-морфологические конференции   | УК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 87. | навык обоснования характера типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др. | УК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 88. | применение возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач   | УК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 89. | анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины  | УК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 90. | выявление морфологических признаков возможных ятрогений при исследовании трупов, их судебно-медицинская оценка  | УК-1, ПК-1, 2, 3       |
| 91. | установление возможных несоответствий клинического диагноза (по   | УК-1, ПК-1, 2, 3       |

|      |  |                  |
|------|--|------------------|
|      | медицинским документам) с результатами объективного осмотра пострадавших при освидетельствовании живых лиц   |                  |
| 92.  | дифференцировка причин неблагоприятных исходов в процессе оказания медицинской помощи, установление причинно-следственной взаимосвязи между действиями (бездействиями) медицинских работников и наступлением неблагоприятных последствий | УК-1, ПК-1, 2, 3 |
| 93.  | интерпретация описания гистологических препаратов  | УК-1, ПК-1, 2, 3 |
| 94.  | навык сопоставления макро- и микроморфологических изменений и клинических проявлений травмы  | УК-1, ПК-1, 2, 3 |
| 95.  | искусственная вентиляция легких: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), ручную через маску, портативного респиратора, инъекционным методом   | ОПК-7            |
| 96.  | непрямой массаж сердца   | ОПК-7            |
| 97.  | венепункции, венесекции, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых   | ОПК-7            |
| 98.  | остановка наружного кровотечения любой локализации, наложение повязок  | ОПК-7            |
| 99.  | иммобилизация конечностей при травме опорно-двигательного аппарата   | ОПК-7            |
| 100. | экстренная пункция трахеи, трахеостомия, коникотомия   | ОПК-7            |
| 101. | очищение дыхательных путей от патологического содержимого  | ОПК-7            |

#### **4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

##### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

##### **4.1.1. Учебный план**

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры, отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к обязательной части программы – «Судебно-медицинская экспертиза», дисциплиной по ОЗО, включающей вопросы организации судебно-медицинской службы в системе здравоохранения РФ, дисциплиной по педагогике, дисциплиной по патологии является «Патоморфологическая диагностика ненасильственных причин смерти», дисциплиной по медицине в условиях чрезвычайных ситуаций является «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи», и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – «Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц с особо опасными инфекциями, ВИЧ-инфицированных. Профилактика заражения и распространения инфекций», «Судебно-медицинская экспертиза качества оказания медицинской помощи», «Микро-морфологическая диагностика прижизненности, давности повреждений, осложнений механической травмы», «Медико-криминалистическое исследование повреждений. Идентификация орудий преступления». Формами практических занятий являются семинары, круглые столы и как таковые клинические практические занятия.

Блок 2 "Практики" содержит обязательную часть – производственная практика по специальности, симуляционный курс, производственная педагогическая практика, научно-

исследовательская работа.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "врач-судебно-медицинский эксперт".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минобрнауки России 2013 г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

#### **4.1.2. Матрица компетенций**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

#### **4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.**

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах. Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование проходит по билетам. Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Судебно-медицинская экспертиза". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач-судебно-медицинский эксперт" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач-судебно-медицинский эксперт". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы**

### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- дисциплины по выбору:

Б1.В.01 – Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц с особо опасными инфекциями, ВИЧ-инфицированных

Б1.В.02 – Судебно-медицинская экспертиза качества оказания медицинской помощи

Б1.В.03 – Микро-морфологическая диагностика прижизненности, давности повреждений, осложнений механической травмы

Б1.В.ДВ.04 – Медико-криминалистическое исследование повреждений. Идентификация орудий преступления.

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале TANDEM ([educa.usma.ru](http://educa.usma.ru))

### **4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная

библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

## **5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям обучающихся. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонемена (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы. Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания, размещённые в электронных библиотечных системах:

1. Электронная База Данных (БД) MedlinewithFulltext Сайт БД:  
<http://search.ebscohost.com>
  2. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт  
<https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.
  3. Полнотекстовая электронная база данных (БД) ClinicalKey Сайт БД  
<http://health.elsevier.ru/electronic/ClinicalKey>
  4. <http://www.eLibrary.ru> научная электронная библиотека
  5. <http://meduniver.com> электронная медицинская библиотека
  6. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека.
  7. <http://eor.edu.ru>. Федеральный центр образовательно-информационных ресурсов.
  8. <http://www.scsml.rssi.ru> Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова
  9. <http://www.spsl.nsc.ru> Федеральное государственное бюджетное учреждение науки ГПНТБ СО РАН.
  10. <http://www.it2med.ru/mir.html> МИР- медицинские интернет ресурсы
  11. <http://www.med-line.ru> Биомедицинский журнал
  12. <http://www.medlit.ru> Российский медицинский журнал
- Электронные библиотеки:**
1. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ  
<http://www.femb.ru/feml/>
  2. «Центральная Научная Медицинская Библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
  3. Библиотека ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ [http://www.usma.ru/library/el\\_res](http://www.usma.ru/library/el_res)
  4. <http://www.eLibrary.ru> научная электронная библиотека
  5. <http://meduniver.com> электронная медицинская библиотека
  6. <http://www.scsml.rssi.ru> Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова
- Электронные базы профессиональных данных со свободным доступом:**
1. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
  2. База законодательных и нормативно-правовых документов «Гарант»  
<http://www.garant.ru>
  3. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
  4. База законодательных и нормативно-правовых документов «Консультант плюс»  
<http://www.consultant.ru>
  5. Росздравнадзор РФ <http://www.roszdravnadzor.ru/>
  6. Электронная энциклопедия лекарств. Рациональный выбор лекарств. Регистр лекарственных средств. Выпуск 23, 2015г.-ООО «РЛС-ПАТЕНТ» [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
  7. Реестр зарегистрированных лекарственных препаратов в РФ  
<http://www.grls.rosminzdrav.ru/>
  8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения РФ <http://www.mednet.ru/>
  9. Справочник лекарственных препаратов «Видаль» <http://www.vidal.ru/>
  10. Электронная База Данных (БД) MedlinewithFulltext Сайт БД:  
<http://search.ebscohost.com>
  11. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт  
<https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.
  12. Полнотекстовая электронная база данных (БД) ClinicalKey Сайт БД  
<http://health.elsevier.ru/electronic/ClinicalKey>
  13. <http://eor.edu.ru>. Федеральный центр образовательно-информационных ресурсов.
  14. <http://www.spsl.nsc.ru> Федеральное государственное бюджетное учреждение науки ГПНТБ СО РАН.
  15. <http://www.it2med.ru/mir.html> МИР- медицинские интернет ресурсы
  16. <http://www.med-line.ru> Биомедицинский журнал
  17. <http://www.medlit.ru> Российский медицинский журнал

### **Общества и ассоциации:**

1. Национальный сервер судебно-медицинской экспертизы - <http://www.forens-med.ru/>
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России - <http://www.rc-sme.ru/> Некоммерческое партнерство «Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов» - <http://kirov-43.wix.com/>

### **Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru)) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru)) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

### **Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**«Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

**«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»**. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/> ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

**«Book Up»** Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.\

**«Book Up»** Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап» Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года.

**«Лань»**, доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

**«Юрайт»** Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»** Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022 Срок действия до: 24.10.2022 года.

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

### **Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com> Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature

Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials** Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com> Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods** Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com> Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

#### **The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com> Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

#### **База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

#### **База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS**

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com> Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023

#### **База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы Срок действия до 30.06.2023 - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 35% от всего фонда и 60% учебников, изданных за последние 10 лет. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета. Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименование, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований.

Наличие электронных источников информации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100% обучающихся по программе ординатуры. Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru), в частности, информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

Библиотечные ресурсы отражены в Электронном каталоге доступном для пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для пользователей работают два зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой,

методическими пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Доступ к электронным базам данных.

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- неограниченных удаленных доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», образовательной платформе «Юрайт», коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап, Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань, базе данных научных медицинских журналов ИВИС и базе данных собственной генерации «Электронная библиотека УГМУ» с любого устройства, подключенного к сети «Интернет»;

- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университета к полнотекстовым базам данных издательства SpringerNature.

Учебный портал содержит большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

### **5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 183 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 16 761 экземпляров. Также фонд включает 996 наименований электронных учебных изданий в ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 45% от всего фонда и 70% учебников, изданных за последние 10 лет. В значительном большинстве представлены учебные издания, рекомендованные Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

### **5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2279 экз. / 425 наименований, справочники 296 экз. / 38 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

### **5.2.3. Наличие электронных источников информации**

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале, в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале представлены рабочие программы

дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

#### **5.2.4. Доступ к электронным базам данных**

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации Научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова;

- электронных карт индивидуального доступа;

- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университете, к полнотекстовым базам данных Medline и ClinicalKey, реферативным ЭБД Scopus и WebofScience;

- электронных каталогов библиотеки Университета: полнотекстовой ЭБС учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;

- электронного каталога Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебный портал educa.usma.ru содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (аккредитационно-симуляционный центр);

- помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями;

- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал edu.usma.ru, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются отделения, кабинеты, помещения клинической базы (ГБУЗ СО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, лупа, металлические шкафы для одежды, очки для защиты слизистых оболочек глаз, шкаф для инструментов, контейнер для обработки инструментов, патологоанатомический набор, кресло гинекологическое, кушетка медицинская, сантиметровая лента, тазомер, секционные столы, вытяжки) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности  
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

| Наименование подразделения   | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования   |
|--|--|
| Кафедра патологической анатомии и судебной медицины<br>г. Екатеринбург,<br>ул. Начдива<br>Онуфриева, 20а,<br>3 этаж  | Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Муляжи (23 шт), влажные препараты (74 шт), костные препараты 32 шт), микроскопы (12 шт).<br>Учебные слайды, видеофильмы, таблицы, учебные стенды (28 шт).<br>Мультимедийный проектор, ноутбук, набор презентаций.<br>Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий.                                  |
| Лекционная аудитория №204<br>г.Екатеринбург, ул.<br>Репина, д.3<br>2-ой этаж,  | Ученические стулья, стол, экран прямой проекции настенно-потолочный, трибуна лектора, мультимедийный проектор Nec V260X, ноутбук Asus, с установленным программным продуктом MicrosoftWindows 7 PRO, MicrosoftOffice 2010 PRO+, браузер Googlechrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор  |
| Кафедра патологической анатомии и судебной медицины<br>г. Екатеринбург,<br>ул. Серафимы<br>Дерябиной, 41,<br>ГБУЗ СО «БСМЭ»,<br>5 этаж<br>лабораторного<br>корпуса | Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Муляжи (23 шт), влажные препараты (74 шт), костные препараты 32 шт), микроскопы (12 шт).<br>Учебные слайды, видеофильмы, таблицы, учебные стенды (28 шт).<br>Мультимедийный проектор, ноутбук, набор презентаций.<br>Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий.                                  |
| ГБУЗ СО «БСМЭ»<br>г. Екатеринбург,<br>ул. Серафимы<br>Дерябиной, 41  | Секционный зал на два секционных стола (оснащен в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»)<br>Набор секционных инструментов<br>Кабинет ординаторов<br>Кабинет приема потерпевших (оснащен в соответствии с |

|  |  |
|--|--|
|  | приложениями приказа Минздрава России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации») Измерительные инструменты: линейка, сантиметровая лента, тазомер. Средства индивидуальной защиты: перчатки, спецодежда, защитные очки, экраны. |
|--|--|

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, кабинеты и отделения оснащены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, положениями приказа Минздрава России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим

ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет):

- главный внештатный специалист по судебно-медицинской экспертизе министерства здравоохранения Свердловской области, кандидат медицинских наук Кондрашов Дмитрий Львович.

#### **5.5. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.

2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.

3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.

2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.

3. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и

др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры**

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)

## 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)