

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 14:15:49
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557b6491e5779b

Приложение №1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«09» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике
«Практика общеврачебного профиля»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург

2025 г.

Промежуточная аттестация по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» осуществляется путем защиты отчёта в форме собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- перечень практических навыков по учебной практике.

За каждый вид выполненной работы в течение производственной практике «Практика общеврачебного профиля» при проведении промежуточной аттестации студент получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Этапы зачета:
 1. Решение ситуационных задач;
 3. Тестирование по практическим навыкам;
 3. Интерпретация электрокардиограммы.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность в работе;
- своевременность, полнота и качество представления отчетной

документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения производственной практике «Практика общеврачебного профиля» выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющей и связи между ними ИД-4 УК-1.4 Разрабатывает и содержание аргументирует стратегию решения	-	1. Способы оценки проблемной ситуации 2. Методы решения проблемной ситуации 3. Возможности практических последствий возможных решений.	1. Оценка проблемной ситуации 2. Возможности решения проблемной ситуации 3. Прогноз практических последствий возможных решений.	1. Критический анализ проблемной ситуации 2. Разработка стратегии решения проблемной ситуации 3. Прогнозирование практических последствий возможных решений.	Дневник практики

			<p>проблемной ситуации на основе системного междисциплинарных подходов ИД-5 УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач</p>					
2	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</p>	<p>ИД-1 УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), оптимально их использует</p>	-	<p>1. Способы оценки ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач 2. Методология определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки 3. Способ</p>	<p>1. Оценка ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач 2. Определение образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки 3. Определение образовательной траектории</p>	<p>1. Анализ ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач 2. Оценка образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки 3. Установление образовательной траектории</p>	<p>Дневник практики</p>

		самооценки и образования в течение всей жизни	для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и ИД-3 УК-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития		определения образовательной траектории профессионального развития	профессионального развития	профессионального развития	
3	Организация и оказание	ПК-1. Способен	ИД-1 ПК-1.1.	А/01.7	1. Клинические признаки внезапного	1. Выявлять клинические	1. Распознавание состояний,	Дневник практики,

	<p>медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах</p>	<p>к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах</p>	<p>Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи ИД-2 ПК1.2. Оказывает экстренную медицинскую</p>		<p>прекращения кровообращения и/или дыхания 2. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 3. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) 4. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания 5. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме 3. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций)</p>	<p>демонстрация практических навыков, тестирование по практическим навыкам, решение ситуационных задач, ЭКГ</p>
--	--	---	---	--	--	---	--	---

			ую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти				организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) 5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
4	Диагностика заболеваний и	ПК-2. Способен	ИД-1 ПК-2.1.	А/02.7	1. Перечень методов лабораторных	1. Осуществлять сбор жалоб,	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и	Дневник практики,

патологических состояний пациентов	к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. ПК-5 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе	Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-2 ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками		и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов 2. Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов 3. Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов 4. Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 5. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента 4. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 6. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании	заболевания пациента 2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	демонстрация практических навыков, тестирование по практическим навыкам, решение ситуационных задач, ЭКГ
------------------------------------	---	--	--	---	--	---	--

		с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий.	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-2.3. Направляет пациента на консультацию врачам специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских			пациента 7. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами 8. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 5. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	5. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

			<p>показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-2.4. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями ИД-5 ПК-2.5. Устанавливает диагноз с учетом клинических классифик</p>			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>4. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

			аций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИД-2ПК-5Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

5	Оказание первичной врачебной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-3. Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	ИД-1 ОПК-7.1. Назначает лечебноохранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-7.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных	А/03.7	1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	1. Составление плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Дневник практики, демонстрация практических навыков, тестирование по практическим навыкам, решение ситуационных задач, ЭКГ
---	--	--	---	--------	--	---	--	--

		<p>средств и осуществляют их профилактику ИД-4 ОПК-7.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения ИД-1 ПК-3.1. Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и Клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>5. Оказывать паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>5. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи ИД-2 ПКЗ.2. Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях</p>		<p>медицинскими работниками Организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>медицинскими работниками Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

		<p>первичной медикосан итарной помощи ИД-3 ПКЗ.3. Оказывает паллиатив ную медицинск ую помощь при взаимодей ствии с врачами специалис тами и специализ ированны ми медицинск ими организац иями и социальны ми службами ИД-4 ПКЗ.4. Оказывает персонали зирован нуюобщет ерапевтиче скую помощь пациентам, в том числе беременны м</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			женщинам , пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медикосанитарной помощи					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

6	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в	ПК-4. Способен к осуществлению комплекса	ИД-1 ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудосп	A/04.7	1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной	1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого	1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной	Дневник практики, демонстрация практических навыков, тестирование по практическим навыкам, решение
---	--	--	--	--------	---	---	--	--

	<p>иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>мероприятий для подготовки и проведения различных родов экспертных</p>	<p>особности и ИД-2 ПК-4.2. Определяет показания к направлению на медикосоциальную экспертизу в условиях первичной медикосанитарной помощи</p>		<p>нетрудоспособности пациента 2. Порядок направления пациента на медикосоциальную экспертизу 3. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 4. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу 5. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с</p>	<p>нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 2. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности и 2. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 3. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>ситуационных задач, ЭКГ</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	--------------------------------

				<p>учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>7. Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>3. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

						стандартов медицинской помощи	заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико- социальную экспертизу	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенции	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Компетенции	Оценка «неудовлетворительно»

(0-59)	не освоены	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.
--------	------------	---

1. Оформление дневника производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник производственной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценки дневника практики:

60 баллов – запись выполнена с соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ;

55 балла – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью, но есть небольшие замечания по сути изложения материала или материал изложен кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или оценить тактику); при этом студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ;

50 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью, но есть небольшие замечания по сути изложения материала или материал изложен кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или оценить тактику); при этом студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам, но не всегда полно и правильно, возникает необходимость задавать наводящие вопросы;

45 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти

полностью, но есть небольшие замечания по сути изложения материала или материал изложен кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или оценить тактику); студент недостаточно ориентирован в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам, но не всегда полно и правильно, возникает необходимость задавать наводящие вопросы;

40 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или оценить тактику); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам неполно, иногда неправильно;

0 баллов - содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам или отказывается отвечать – **не зачтено**.

4. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных тем ситуационных задач:

1. Внебольничная пневмония.
2. Болезнь Крона.
3. Анемия. Артрит. Онкопоиск.
4. ОРВИ.
5. Гепатит.
6. Бронхиальная астма.
7. Хронический атрофический гастрит.
8. Неалкогольная жировая болезнь печени.
10. Мультифокальный атеросклероз. ГБ. ЛГ.
11. Системная склеродермия.
12. ГЭРБ.
13. СКВ. Анемия. ХБП.
14. Дилатационная кардиомиопатия. ХСН
15. Метаболический синдром (ожирение, дилипидемия, гиперурикемия, НТГ).
16. Неклапанная пароксизмальная фибрилляция предсердий.
17. Язвенная болезнь желудка / ДПК.
18. Желудочковая экстрасистолия. Анемия.
19. ИБС. ПИКС. Состояние после стентирования.
20. Гипертрофическая КМП.
21. Суправентрикулярная тахикардия.
22. Пневмония у иммуносупрессированного пациента.
23. Диспансеризация.
24. Гипертонический криз
25. ОКС. Отек легких
26. Анафилактический шок/о.Квинке

27. ТЭЛА
28. Астматический статус
29. Гипергликемия.
30. Гипогликемия

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

20 баллов – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы в решении профессиональных задач, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Абсолютно полное заключение по диагнозу, правильный выбор тактики ведения;

17,5 баллов – Способность самостоятельно и творчески решать проблемы по постановке диагноза, выбору лекарственной терапии в рамках учебной программы;

15 баллов – Способность самостоятельно решать проблемы по постановке диагноза, выбору лекарственной терапии в рамках учебной программы;

12,5 баллов – Способность применять типовые решения в рамках учебной программ;

10 баллов – Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, умение сделать выводы под руководством преподавателя.

Недостаточно полный объем знаний и умений в рамках образовательного стандарта, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой программы, наличие в ответе грубых ошибок или отказ от ответа – не зачтено.

5. Интерпретация ЭКГ

В рамках итоговой аттестации оценивается интерпретация электрокардиограммы.

Список клинических ситуаций для оценки студентами на электрокардиограмме

1. Острый инфаркт миокарда
2. Нестабильная стенокардия
3. Метаболические нарушения в миокарде
4. Гипертрофия правого и левого желудочков
5. Фибрилляция предсердия
6. Трепетание предсердий
7. Атриовентрикулярная блокада
8. Наджелудочковая тахикардия
9. Желудочковая тахикардия
10. Желудочковая экстрасистолия
11. Предсердная экстрасистолия
12. Ритм ЭКС
13. Блокада правой и левой ножки пучка Гиса (однопучковая, двухпучковая)
14. Тромбоэмболия лёгочной артерии
15. Синусовая аритмия

16. Фибрилляция желудочков

17. Миграция водителя ритма

Критерии оценки ЭКГ:

10 баллов – Дано правильное, полностью обоснованное заключение по ЭКГ;

9,5 баллов – Дано правильное заключение по ЭКГ, но имеются незначительные неточности в его обосновании;

9 баллов – Дано правильное заключение по ЭКГ, обоснование неполное/допущены неточности в интерпретации параметров, которые не влияют на интерпретацию ЭКГ в целом;

8,5 баллов – В заключении по ЭКГ имеются незначительные неточности, обоснование неполное, но существенно не влияет на интерпретацию ЭКГ в целом;

8 баллов – В заключении по ЭКГ имеются неточности, обоснование частичное, допущены неточности в интерпретации параметров;

Заключение не соответствует ЭКГ, студент не может его обосновать/не правильно интерпретирует параметры ЭКГ – **не зачтено.**

6. Тестирование

Одним из этапов итоговой аттестации является тестирование по практическим навыкам. При ответе студенту нужно будет показать знание основных шкал и индексов и способность ориентироваться в них: SCORE 2, калькулятор СКФ, CHA2DS2-VASc, CRB-65, ШОКС, GOLD, FRAX, DAPT, HAS-BLED, индекс курильщика.

Критерии оценки тестирования:

10 баллов – 95-100% правильных ответов.

8 баллов – 86-94 % правильных ответов.

6 баллов – 81-85% правильных ответов.

4 балла – 76-80 % правильных ответов.

2 балла – 70-75% правильных ответов.

0 баллов – меньше 70% правильных ответов – **не зачтено.**

7.Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практике

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 192 часов	<p>Лечение заболеваний и состояний /ОПК-7</p> <p>Организация и оказание медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах /ПК-1</p> <p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов /ПК-2</p> <p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях/ПК-3</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы/ПК-4</p>	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков	<p>Организация и оказание медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах /ПК-1</p> <p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов /ПК-2</p> <p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях/ПК-3</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы/ПК-4</p>	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Дневник с характеристикой	<p>Организация и оказание медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах /ПК-1</p> <p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов /ПК-2</p> <p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях/ПК-3</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы/ПК-4</p> <p>Системное и критическое мышление /УК-1</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе</p>	40	60		

	Здоровье сбережение) /УК-6				
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			
Итоговый контроль					
Решение ситуационной задачи	<p>Организация и оказание медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах /ПК-1</p> <p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов /ПК-2</p> <p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях/ПК-3</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы/ПК-4</p>	10	20		
ЭКГ	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов /ПК-2	8	10		
Тестирование по практическим навыкам	Организация и оказание медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах /ПК-1	2	10		
Итоговый контроль		20	40		
Суммарное количество баллов		60	100		