



Рабочая программа дисциплины «Педагогическая психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971; профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.

Рабочая программа составлена к.психол.н., доцентом кафедры клинической психологии и педагогики Тарановой О.В.

Рабочая программа рецензирована Глухих С.И., доктором педагогических наук, доцентом кафедры психологии и социальной педагогики УрГПУ.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики 26.03.2025 г. (протокол № 9).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело» 24.04.2025 г. (протокол № 4).

### 1. Цели изучения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Педагогическая психология» - улучшение подготовки студентов к успешному осуществлению профессиональной деятельности через формирование компетенции в сфере организации и реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

1. целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогической психологии;
2. обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении, диагностики его хода и результатов;
3. мотивации к овладению знаниями по педагогической психологии не только в рамках курса, но и самостоятельно организуя свое психологическое образование;
4. психолого-педагогических знаний организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
5. теоретических и практических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки Сестринское дело 34.03.01 (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре. Учебный курс направлен на интеграцию с другими дисциплинами, знания которых необходимы для освоения данной дисциплины.

Полученные знания по дисциплине должны помочь студентам в освоении таких дисциплин Профессионального цикла как:

- Психология
- Психология управления

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Педагогическая психология» направлена на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет этикой речевого общения и этикетными формулами речи государственного языка Российской Федерации. ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме. ИУК-4.3. Владеет иностранным языком как средством общения в трудовой деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИУК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества во всех его проявлениях. ИУК-5.2. Уважает социально-исторические, этнические и философские взгляды участников межкультурного взаимодействия.

этическом  
философском  
контекстах

и ИУК-5.3. Осуществляет межкультурное  
взаимодействие с учетом особенностей традиций  
других участников.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта, трудовой функции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-5.3. Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИПК-5.3. Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПС 01.004 ТФ А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.	ПК-6.3. Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ИПК-6.3. Публично представляет результаты собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПС 07.003 «Специалист по управлению персоналом» ТФ В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале ТД Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах

**В результате освоения дисциплины «Педагогическая психология», студент должен**

Знать:

- психолого-педагогические особенности процессов обучения и воспитания;
- психолого-педагогические основы традиционных частных методик преподавания специальных дисциплин и новых педагогических технологий;
- психологические основы планирования и организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- типы педагогического общения и способы организации диалогического взаимодействия с обучающимися;
- методы психолого-педагогических исследований, его организации и проведения,

обработки и интерпретации их результатов.

Уметь:

- использовать психолого-педагогические технологии в процессе планирования, организации и осуществления своей психолого-педагогической деятельности;
- отбирать адекватные целям и содержанию образования психолого-педагогические методы работы с учащимися;

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- применение знаний методов для проведения психолого-педагогических исследований;
- навыки осуществления прикладных умений в сфере психолого-педагогической деятельности.

#### 4. Объем и вид учебной работы:

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание (разделов) дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание раздела
ДЕ 1. Введение в педагогическую психологию. (УК-4, УК-5, ПК-5.3., ПК-6.3)	<p>Определение педагогической психологии как науки, ее объект, предмет, связь с педагогикой и психологией.</p> <p>Задачи педагогической психологии (Зимняя И.А.).</p> <p>Основные разделы педагогической психологии: психология учения и психология воспитания. Учение, познавательное и личностное развитие в их единстве и различии.</p> <p>Структура педагогической психологии. Методы исследования в педагогической психологии по способу актуализации изучаемых явлений - наблюдение, эксперимент, естественный эксперимент, формирующий эксперимент. Образование как система, результат, процесс. Развитие и обучение.</p> <p>Уровни и формы научения. Научение и созревание. Критические сензитивные периоды. Типы и виды научения. Когнитивные формы научения. Процесс обучения. Концепции обучения: традиционная, педоцентристская, современная система дидактики. Направления современного обучения. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Педагогический процесс, педагогическая ситуация, педагогическое конструирование. Принципы педагогического</p>

	проектирования. Виды педагогического творчества: дидактическое, технологическое, организационное.
ДЕ 2. Психология воспитания (УК-4, УК-5, ПК-5.3., ПК-6.3)	<p>Воспитание и его закономерности. Средства и методы воспитания. Институты воспитания. Особенности воспитания в различном возрасте. Воспитание и самовоспитание. Методы воспитания как совокупность педагогических приемов</p>
ДЕ 3. Психология учебной деятельности в образовательном процессе (УК-4, УК-5, ПК-5.3., ПК-6.3)	<p>Психология обучения. Обучение как процесс передачи информации. Соотношение обучения и развития. Сущность учения и его закономерности. Связь и специфика понятий, относящихся к приобретению человеком жизненного опыта в виде ЗУН: учебная деятельность, учение, обучение, научение. Обучение как система организации способов передачи индивиду общественно-исторического опыта, предполагающая совместную учебную деятельность учащегося и учителя. Структура и содержание учебной деятельности. Концепции обучения и их психологическая сущность. Ассоциативная теория обучения (Я.А.Коменский, К.Д.Ушинский). Прагматическая теория обучения (дж.Дьюи, Дж.Уотсон). Проблемное обучение. Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Программированное обучение (Б.Скиннер). Развивающее обучение: теория обучения В.В. Давыдова, Л.В.Занкова. Проблема соотношения обучения и умственного развития. Теория бихевиоризма (Дж.Уотсон, Э.Торндайк). Культурно-историческая теория Л.С.Выготского. Модели научения. Сущность, типы и основные теории научения. Теории социального научения: социальное научение Р. Сирса; изучение роли подражания в формировании поведения ребенка (А. Бандура); теории социального научения Дж. Гервица и Дж. Аронфрида. Гуманистическая психология о процессе учения, позиция педагога в системе взаимодействия «преподаватель - студент». Образование как многоаспектный феномен. Основные направления обучения в современном образовании. Обучение и развитие. Проблемы обучаемости. Модели обучения. Учебная деятельность: понятие и специфика. Структура учебной деятельности. Общая характеристика усвоения. Навык в процессе усвоения. Возрастные особенности формирования учебной деятельности. Психологические особенности применения индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Понятие об успеваемости. Психологические детерминанты успеха и неуспеха в учебной деятельности. Самостоятельная работа как учебная деятельность. Мотивация учебной деятельности: понятие о мотивах, стадии формирования мотивации, мотивы и потребности, внешние подкрепления и мотивация, управление мотивацией в учебном процессе. Психолого-педагогическая поддержка обучающимся, испытывающих затруднения в учении</p>

ДЕ 4. Психология педагогической деятельности (УК-4, УК-5, ПК-5.3., ПК-6.3)

Структура педагогической деятельности и ее характеристики.  
 Профессия педагога и педагогические способности. Психологические требования к личности педагога.  
 Мотивация педагогической деятельности.  
 Педагогические умения.  
 Индивидуальный стиль деятельности педагога.  
 Особенности педагогической коммуникации и передачи сообщения в условиях аудиторного обучения.  
 Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Образовательный процесс как взаимодействие.  
 Учебно-педагогическое сотрудничество.  
 Общая характеристика учебного сотрудничества. Сотрудничество как современная тенденция. Влияние сотрудничества на учебную деятельность.  
 Общение в образовательном процессе.  
 Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса.

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций УК-4, УК-5, ПК-5.3., ПК-6.3		
	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1 Введение в педагогическую психологию  УК-4, УК-5, ПК-5.3., ПК-6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия педагогической психологии</li> <li>междисциплинарной отрасли научного знания, разбираться в теоретических и прикладных вопросах педагогической психологии;</li> <li>- основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной педагогической психологии;</li> <li>- методы исследования в педагогической психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в теоретических и прикладных вопросах психологической диагностики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;</li> <li>- способами проведения психологического анализа педагогических явлений и применения психолого-педагогического знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ДЕ 2 Психология воспитания  УК-4, УК-5, ПК-5.3., ПК-6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические механизмы воспитания;</li> <li>- теории воспитания;</li> <li>- психологические методы воспитания, принципы и закономерности воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в качестве средств воспитания студентов;</li> <li>- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и техниками воспитания и самовоспитания;</li> <li>- навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций</li> </ul>
ДЕ 3	- современные	- использовать	- методами и



<p>Психология учебной деятельности в образовательном процессе УК-4, УК-5, ПК-5.3., ПК-6.3</p>	<p>образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности формирования учебной деятельности;</li> <li>- особенности психологического сопровождения учебного процесса в структуре высшего профессионального образования</li> </ul>	<p>теоретические и практические знания психологии учебной деятельности в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения;</li> <li>- реализовывать педагогическую деятельность.</li> </ul>	<p>приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разработки критериев и оценивания результатов обучения;</li> <li>- процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебновоспитательного процесса.</li> </ul>
<p>ДЕ 4 Психология педагогической деятельности УК-4, УК-5, ПК- 5.3., ПК-6.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики педагогической деятельности;</li> <li>-основные требования к личности и профессиональным качествам педагога-психолога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных концепциях педагогической деятельности;</li> <li>- использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в педагогической области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации учебной, воспитательной, самостоятельной работы, консультирования и стимулирования активности субъектов образовательного процесса</li> </ul>

<p>Навыки, как составляющие компетенций и требуемые проф.стандартом</p>	<p>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</p>	<p>Средства и способ оценивания навыка</p>
---	--	--

ПС 01.004 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДШП (А/01.6) Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (А/02.6) Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДШП (А/03.6)	Информационная лекция Семинар Практическое занятие Технологии проблемного обучения Деловая игра Ролевая игра Исследовательский проект Информационный проект Коммуникационный-информационные технологии Метод мозгового штурма Лекция вдвоем (бинарная лекция)	Опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач Демонстрация практического навыка Показ презентации Защита рефератов
ПС 07.003 ТФ В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале Навыки: - применение знаний методов для проведения психолого-педагогических исследований; - навыки осуществления прикладных умений в сфере психолого-педагогической деятельности. - использовать психолого-педагогические технологии в процессе планирования, организации и осуществления своей психолого-педагогической деятельности; - отбирать адекватные целям и содержанию образования психолого-педагогические методы работы с учащимися)		

### 5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	Наименование раздела дисциплины	Часы по видам занятий			
		Лекции	Практич. занятия	Сам. раб.	Всего
1	Введение в педагогическую психологию	3	4	8	15
2	Психология воспитания	3	6	8	17
3	Психология учебной деятельности в образовательном процессе	3	6	10	19
4	Психология педагогической деятельности	3	8	10	21
	<b>ВСЕГО:</b>	12	24	36	72

### 6. Примерная тематика:

#### 6.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

#### 6.2. Учебно-исследовательских работ:

1. Методы (приемы) обучения родителей приемам (технологиям) укрепления иммунитета у ребенка.
2. Обучение пациентов с сахарным диабетом профилактике осложнений.
3. Обучение пациентов использованию естественных факторов природы для профилактики

ОРВИ и укрепления иммунитета.

4. Приемы преодоления тревожности у среднего и младшего медицинского персонала при адаптации к медицинской деятельности.
5. Обучение медицинских сестер приемам профилактики синдрома эмоционального выгорания.
6. Обучение пациентов навыкам ухода за колостомой (цимтостомой) в период реабилитации после оперативного лечения.
7. Методы (приемы) обучения граждан с никотиновой зависимостью профилактике заболеваний легких и сердца.
8. Формирование мотивации к отказу от курения, как метод педагогического воздействия на курильщика.
9. Обучение пациентов приверженности здоровому образу жизни для профилактики (остеопороза, и др. заболеваний).
10. Методы педагогического воздействия при формировании мотивации к соблюдению диеты и выполнению врачебных рекомендаций у пациентов с артериальной гипертензией.
11. Приемы обучения медицинских сестер отделений профилактике в работе с гражданами в период диспансеризации с целью раннего выявления хронических заболеваний.
12. Обучение пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата навыкам ухода в период реабилитации после ДТП.
13. Обучение родителей детей с ДЦП методам реабилитации и формированию развивающей среды для детей с ограниченными физическими возможностями.
14. Обучение пациентов приемам профилактики мозгового инсульта (инфаркта миокарда и др. заболеваниям).
15. Методы педагогического воздействия при формировании приверженности матери к грудному вскармливанию.
16. Методы обучения пациентов приверженности к лечению с учетом гендера.
17. Обучение пациентов приемам профилактики хронических заболеваний сердечнососудистой системы и опорно-двигательного аппарата (на примере технологии Скандинавская ходьба).

### **6.3. Рефератов:**

1. Сущностное содержание педагогической психологии как области научного знания.
2. Сущностное содержание педагогической психологии как прикладной области психологической науки.
3. Знания и умения как результат процесса учения.
4. Психология учебной деятельности.
5. Психология обучающегося.
6. Психология воспитания.
7. Психология профессионального образования.
8. Психология педагогической деятельности.
9. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.
10. Образование как объект педагогической психологии.
11. [Формирование действий, входящих в умение учиться.](#)
12. Педагогическая психология школьного обучения.
13. Система психологических знаний, возможные разделы, темы и принципы их выделения в конкретных курсах обучения психологии.
14. Логика построения содержания обучения.
15. Цели обучения психологии и концепции их реализации для профессионального становления клинических психологов.
16. Цели обучения психологии и концепции их реализации для профессионального роста других категорий обучающихся.
17. Цели обучения психологии и концепции их реализации для личностного развития человека.
18. Задачи конструирования предметного содержания учебного курса.
19. Структура учебной деятельности.
20. Проблемы мотивации учебной деятельности.
21. Основные документы, регламентирующие учебный и воспитательный процесс в

образовательных учреждениях РФ.

22. Дидактические единицы (компетенции) и бюджет времени.
23. Принципы планирования учебной деятельности.
24. Классификация методов обучения психологии по характеру познавательной деятельности студентов.
25. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
26. Профессиональная этика преподавателя психологии.
27. Личностные качества преподавателя психологии.
28. Профилактика профессиональной деформации и выгорания профессорско-преподавательского состава.
29. Проблема формирования исследовательской самостоятельности у студентов.
30. Виды самостоятельной работы: работа над книгой, наблюдение, эксперимент, конструирование, моделирование, решение задач.
31. Обучающая, развивающая, воспитательная и методическая функции контроля.
32. Оценка как педагогическое средство стимулирования познавательной активности студентов.
33. Характеристика познавательной деятельности студентов на занятиях по психологии.
34. Самостоятельная и научная деятельность студентов в вузе.
35. Современные средства оценивания результатов обучения.

## **7. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра клинической психологии и педагогики располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра сестринского дела в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направление подготовки 34.03.01. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры клинической психологии и педагогики, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **7.1. Образовательные технологии**

Интерактивные формы работы по данной учебной дисциплине составляют 60% от всех аудиторных часов.

Практические занятия проводятся с помощью методов моделирования конкретных ситуаций с последующим обсуждением, разбора конкретных ситуаций (case-study), «мозгового штурма», метод проектов, работа с научными материалами, психологическими словарями, дебрифинг.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением и анализ по разработанной шкальной технике.

В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием эвристических методов.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru). все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

### **7.2. Материально-техническое оснащение**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры Высшего сестринского образования и социальной работы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; на кафедре имеются мультимедийные средства обучения.

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1 Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

##### **7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения**

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>

2. Островская И.В., Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html>

#### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

**База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>  
ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.  
Срок действия до 09.08.2023 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.  
Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.  
Срок действия до 31.03.2024 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**, доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.  
Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.  
Срок действия до: 31.08.2023 года.

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК**

## ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

## Централизованная подписка

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS**

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

## **База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

### **8.1.3. Учебники**

1. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник / Н.Н.Петрова. - Изд. 7-е перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. - 368 с.

2. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика: учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 624 с.: ил.

### **8.1.4. Учебные пособия**

1. Столяренко, Л.Д. Основы психологии: Учебное пособие для студ. мед. вузов / Л. Д. Столяренко. - 8-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2003. - 672 с.

2. Носкова, М.В. Вопросы общей психологии: учебно-методическое пособие / М. В. Носкова, Г. С. Созонова, Е. П. Шихова; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [б. и.], 2012. - 123 с.: ил.

3. Носкова, М.В. Вопросы социальной психологии: [учебно-методическое пособие]/ М. В. Носкова, Е. П. Шихова; М-во здравоохр. РФ , ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [УГМА], 2013. - 154 с.

4. Носкова, М.В. Вопросы возрастной психологии: учебно-методическое пособие / М. В. Носкова, Е. П. Шихова; М-во здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [УГМА], 2013. - 137 с.: ил.

5. Организация и формы самостоятельной работы студента в вузе: Учебнометодическое пособие / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред.: Е. П. Шиховой, Е. В. Дьяченко. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 80 с.

6. Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ; под ред. Е. В. Дьяченко. - Екатеринбург: УГМУ, 2015. - 84 с.

7. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: Учебнометодическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; Под ред. Е. П. Шиховой. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 162 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Учебно-методические пособия**

1. Столяренко, Л. Д. Психология: учебник / Л. Д. Столяренко. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: ПИТЕР, 2014.

2. Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Баддли, А. Память: монография / А. Баддли, М. Айзенк, М. Андерсон ; пер. с англ. под науч. ред. Т. Н. Резниковой. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 560 с.: ил.

4. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 544 с.

5. Классическая социальная психология: учебное пособие для вузов / под ред. Е. И. Рогова. - Москва: ВЛАДОС, 2011. - 416 с.

6. Лурия, А.Р. Лекции по общей психологии: учебное пособие / Александр Лурия. - Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 320 с.

7. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии: учебное пособие / Александр Лурия. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 320 с.: ил.
8. Марцинковская, Т.Д. История психологии: учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская, А. В. Юревич. - Москва: Трикста; [Б. м.]: Академический Проект, 2011. - 528 с.
9. Маклаков, А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 583 с.: ил.
10. Маховская, О.И. Коммуникативный опыт личности: [монография] / Ольга Маховская. - Москва: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010. - 256 с.
11. Немов, Р.С. Общая психология: краткий курс / Роберт Немов. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 304 с.: ил.
12. Общая психология: учебник для студ. вузов в 7-ми т. Т. 2: Ощущение и восприятие / А.Н. Гусев; под ред. Б. С. Братуся. - 2-е изд. стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2009. - 416 с.
13. Общая психология: учебник для студ. вузов в 7-ми т. Т. 4: Внимание / М.В. Фаликман; под ред. Б. С. Братуся. - 2-е изд. стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2010. - 480 с.
14. Педагогика в медицине: учебное пособие / Под ред. Н. В. Кудрявой. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 320 с.
15. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / Сергей Рубинштейн. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 720 с.
16. Слостенин, В.А. Психология и педагогика: учебное пособие / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2010. - 480 с.
17. Хьелл, Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение: учебное пособие / Ларри Хьелл, Дэниел Зиглер. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 608 с.: ил.
18. Чалдини, Р. Психология влияния: [учебное пособие] / Роберт Чалдини. - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 304 с.: ил.
19. Экман, П. Психология лжи: [учебное пособие] / Пол Экман. - 4-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 288 с.: ил.

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в приложения к РПД.