

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ И КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ**

Специальность: 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Фонд оценочных средств составлен авторским коллективом сотрудников кафедры общей химии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:

Белоконова Н.А., д.т.н., зав. кафедрой общей химии;
Ермишина Е.Ю., к.х.н., доцент кафедры общей химии;
Наронова Н.А., к.п.н., доцент кафедры общей химии;
Тихомирова Е.И., к.х.н., доцент кафедры общей химии.

Рецензент: Андрианова Г.Н., д.фарм.н., профессор, профессор кафедры фармации

1. Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
			Знания	Умения	Навыки	
ПК - 2 Способность и готовность к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	ИПК-2.1 Способен и готов составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза	1 Адсорбция на жидкой и твердой поверхности	Классификация ПАВ и ПИАВ; правило Дюкло-Траубе; типы адсорбции на твердой поверхности. Комплексные соединения в организме. Теорию коллоидных и грубодисперсных систем	Определять поверхность и ее. Оценить вероятность образования и разрушения комплексных соединений. Составлять формулы КДС, схемы ГДС.	Навыки расчета параметра термодинамически системы Сталагмометром и навыки лабораторных экспериментов по адсорбции. Навыки работы на рН-метре и фотоэлектрocolориметре. Навыки работы на фотоэлектрocolориметре (спектрофотометре)	Начальный
	ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей	Лигандообменные равновесия и процессы, протекающие в организме в норме и патологии				
	ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	КДС и ГДС				
	ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
	ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию					
	ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи					
	ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача					
	ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.					

		2 Физико-химические методы исследования и диагностики	Суть физико-химических методов исследования.	Анализировать состав и свойства растворов в биологических жидкостях	Навыки работы с химической и мерной посудой. Навыки приготовления растворов в определенной концентрации. Навыки титрования и установления точки эквивалентности. Навыкам градуировки приборов, работы на приборах иономере, кондуктометре, аналитических весах, рН-метре.	Начальный
--	--	---	--	---	---	-----------

2. Аттестационные материалы

2.1. Тестовые контроли

Тестовые контроли (ТК) являются формой промежуточной аттестации по дисциплине. Тестовые контроли включены во все дидактические единицы. Время, отводимое на выполнение заданий, от 5 минут до 20 минут, тестовые контроли проводятся на компьютерах во время практических занятий.

Примеры тестовых заданий

ТК по теме «Окислительно-восстановительные реакции» (ДЕ1)

ИПК-2.8

1. Установите соответствие ОВР – ее тип:

$\text{KNO}_2 + \text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + \text{KNO}_3$	межмолекулярная
$\text{KClO}_3 \rightarrow \text{O}_2 + \text{KCl}$	внутримолекулярная
$\text{NH}_4\text{NO}_3 \rightarrow \text{N}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$	внутримолекулярная

- 2.

Для реакции $\text{K}_3\text{FeO}_3 + \text{KClO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{K}_2\text{FeO}_4 + \text{Cl}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ составьте полуреакцию восстановления. Укажите число принятых электронов , суммарный заряд в левой части уравнения полуреакции и суммарный заряд в правой части уравнения полуреакции .

- 3.

Какая из систем проявляет самые сильные восстановительные свойства ?

Уравнение полуреакции	$E^\circ, \text{В}$
1) $\text{IO}_4^- + 7\text{H}^+ + 6e \leftrightarrow \text{HIO} + 3\text{H}_2\text{O}$	+1,235
2) $\text{HIO}_4 + 7\text{H}^+ + 8e \leftrightarrow \text{I}^- + 4\text{H}_2\text{O}$	+1,215
3) $\text{HIO}_3 + 5\text{H}^+ + 6e \leftrightarrow \text{I}^- + 3\text{H}_2\text{O}$	+1,078

Выберите один ответ:

1. 1,235

2. 1,215

3. 1,078

ТК «Решение задач на бромизм» (ДЕ1)

ИПК-2.2

1. Можно ли назначить пациенту 20 лет по 2 столовых ложки (объемом 20 мл) препарата с концентрацией бромида натрия 0,5% 3 раза в день? Плотность растворов принимать равной 1 ($\rho=1\text{г/мл}$).

Дополнения (пояснения): Павлов и его ученики установили, что препараты брома могут восстанавливать равновесие между процессами возбуждения и торможения, особенно при повышенной возбудимости нервной системы, поэтому применяют соли брома при неврозах, повышенной раздражительности, бессоннице. Но, **необходимо учитывать**, что передозировка препарата приводит к «бромизму»: насморк, кашель, конъюнктивит, общая вялость, ослабление памяти, кожная сыпь. Предельная суточная норма потребления: ребенок 5 лет – 0,25г, ребенок 10 лет – 0,5г, после 20 лет – 1г.

Решение:

Объем препарата (раствора бромида натрия), назначаемого пациенту в сутки:

$V = 2 \text{ ложки} * 20 \text{ мл} * 3 \text{ раза} = 120 \text{ мл};$

Масса препарата (раствора бромида натрия), назначаемого пациенту в сутки:

$m = 120 \text{ мл} * 1 \text{ г/мл} = 120 \text{ г};$

Масса вещества бромида натрия, назначаемого в сутки: $m = 0,5\% * 120 \text{ г} / 100\% = 0,6 \text{ г}.$

Пациенту 20 лет можно назначить препарат в количестве 0,6 г, т.к. масса препарата не превышает суточную норму потребления пациентом данного возраста.

Ответ: можно.

2. Для улучшения процесса засыпания взрослой особи серой крысы (весом 300г) необходимо ввести 2мг бромида натрия, Какой объем (в мл) 0,016н раствора бромида натрия необходимо отобрать в шприц и ввести особи? Плотность растворов принимать равной 1 г/мл ($\rho=1\text{г/мл}$).

Решение:

Молярная концентрация эквивалента раствора бромида натрия численно равна молярной концентрации, т.к. эквивалент соли равен 1, значит $C = 0,016 \text{ моль/л}$

Количество вещества бромида натрия, которое необходимо ввести крысе:

$u = 0,002 \text{ г} / 103 \text{ г/моль} = 0,0000194 \text{ моль};$

Объем раствора бромида натрия, который необходимо отобрать в шприц и ввести особи крысы:

$V = 0,0000194 \text{ моль} / 0,016 \text{ моль/л} = 0,0012 \text{ л} = 1,2 \text{ мл}.$

Ответ: 1,2 мл.

ТК «Решение задач по теме «Адсорбция на жидкой поверхности» (ДЕ1)

ИПК-2.7

1. Поверхностное натяжение воды составляет $72,75 \text{ Эрг/см}^2$. При сталагмометрическом определении поверхностного натяжения раствора неизвестного вещества ($\rho=1,131 \text{ г/мл}$) получены следующие результаты: число капель для исследуемого раствора - 80, число капель дистиллированной воды - 83. Рассчитайте, чему равно поверхностное натяжение исследуемого раствора (с точностью до десятых): Эрг/см^2 . По своей поверхностной активности исследуемое вещество является (ПАВ или ПИАВ) _____, так как оно (увеличивает или уменьшает) _____ поверхностное натяжение жидкости, к которой добавлено.

Решение:

Воспользуемся формулой для расчета поверхностного натяжения исследуемого раствора:

$$\sigma_x = \sigma_{\text{H}_2\text{O}} \cdot \frac{n_{\text{H}_2\text{O}} \cdot \rho_x}{n_x \cdot \rho_{\text{H}_2\text{O}}}$$

$$\sigma_{\text{р-ра}} = \frac{72,75 * 83 * 1,131}{80 * 1} = 85,4 \text{ Эрг/см}^2$$

По своей поверхностной активности исследуемое вещество является ПИАВ, так как оно увеличивает поверхностное натяжение воды.

Ответ: $85,4 \text{ Эрг/см}^2$

2. Известно, что поверхностное натяжение тромбоцита равно $20 \cdot 10^{-3} \text{ Дж/м}^2$, в 1 см^3 содержится $3 \cdot 10^8$ тромбоцитов, а площадь поверхности единичного тромбоцита составляет $\approx 3 \cdot 10^{-12} \text{ м}^2$. Величина поверхностной энергии тромбоцитов (ΔG_s), содержащихся в 2,5 л цельной крови человека равна (число в стандартном виде с точностью до десятых и показатель степени числа 10 с указанием знака):

_____ $\cdot 10$ – Дж.

Решение:

1. Рассчитаем площадь всех тромбоцитов в 1 см^3 крови : $S = (3 \cdot 10^{-12} \text{ м}^2) * (3 \cdot 10^8) = 9 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2$

2. Рассчитаем площадь всех тромбоцитов в 2,5 литрах крови : $S = 9 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2 * 2,5 \cdot 1000 = 2,25 \text{ м}^2$

3. Рассчитаем величину поверхностной энергии тромбоцитов:

$\Delta G_s = 20 \cdot 10^{-3} \text{ Дж/м}^2 * 2,25 \text{ м}^2 = 4,5 \cdot 10^{-2} \text{ Дж}$

Ответ: $4,5 \cdot 10^{-2} \text{ Дж}.$

ТК по теме «Адсорбция на жидкой поверхности»

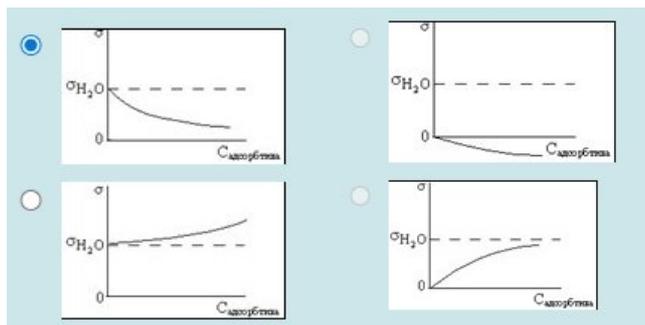
ИПК-2.7

1. Укажите единицу измерения энергии поверхностного натяжения жидкой фазы:

- 1.1. Дж/м² 1.2. Н/м² 1.3. моль/м² 1.4. моль/кг

Ответ: 1.

2. Какая изотерма σ соответствует адсорбции ПАВ.



Ответ: 1.

3. Какое значение σ соответствует пониженному, по сравнению с нормой (57-68 Эрг/см²), содержанию солей желчных кислот в моче?

- 3.1. 73 3.2. 39 3.3. 55 3.4. 62

Ответ: 1.

ТК по теме «Поверхностные явления. Адсорбция»

ИПК-2.7

1. Укажите единицу измерения поверхностного натяжения жидкости:

- 1.1. Дж/м² 1.2. Дж/моль 1.3. Н/м² 1.4. Моль/м².

Ответ: 1.

2. Какая из жидкостей, граничащих с воздухом, имеет наибольшее значение σ ?

- 2.1. C₂H₅ОН
2.2. H₂O;
2.3. Раствор NaCl;
2.4. C₄H₉ОН.

Ответ: 3.

3. Какое из веществ является ПАВ по отношению к воде?

- 3.1. NaCl; 3.2. (NH₄)₂SO₄; 3.3. KCl; 3.4. Мочевая кислота.

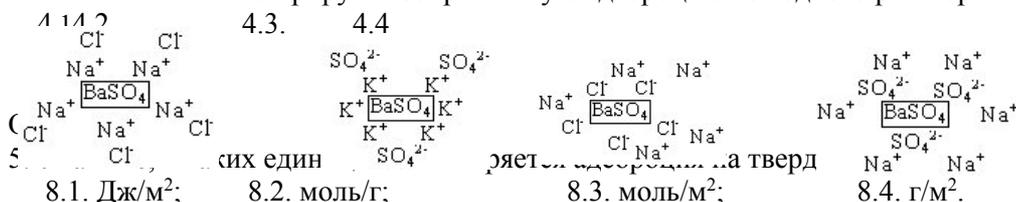
Ответ: 4.

4. Какое значение σ соответствует повышенному, по сравнению с нормой (57-68 Эрг/см²), содержанию солей желчных кислот в моче?

- 6.1. 78 6.2. 71 6.3. 63 6.4. 53.

Ответ: 4.

4. Какая схема иллюстрирует избирательную адсорбцию из водного раствора на поверхности BaSO₄?



Ответ: 1.

6. Укажите пару «растворитель + адсорбент», необходимые для полного разделения смеси дифильного

(φ) и полярного (о) веществ, исходя из следующего условия: растворитель растворяет оба вещества, а на твердом адсорбенте полностью адсорбируется только одно из них:

Ответ	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
Растворитель	полярный	дифильный	дифильный	неполярный
Адсорбент	уголь	уголь	мел	мел

Ответ: 1.

7. Какой фактор является одной из причин неполной адсорбции на поверхности твердого адсорбента?

- 10.1. Сродство адсорбента и растворителя;
- 10.2. Наличие активных центров на поверхности адсорбента;
- 10.3. Сродство адсорбтива и адсорбента;
- 10.4. Поверхностная энергия твердого адсорбента

Ответ: 1.

ТК по теме «Коллоидные дисперсные системы»

ИПК-2.7

1. При добавлении воды к спиртовому раствору йода образуется:

- 1.1. золь или суспензия
- 1.2. эмульсия
- 1.3. раствор ВМС
- 1.4. раствор НМС

Ответ: 1

2. Золото измельчили в растворе стабилизатора аурата натрия. Метод получения КДС:

- 2.1. адсорбционной пептизации
- 2.2. конденсационный по реакции гидролиза
- 2.3. физическое диспергирование
- 2.4. метод замены растворителя

Ответ: 3

3. Гранула мицеллы золя, полученного при взаимодействии хлорида кальция с избытком оксалата натрия. Выберите один ответ:

- 3.1. заряжена положительно
- 3.2. заряжена отрицательно
- 3.3. не имеет заряда
- 3.4. имеет частичный положительный заряд

Ответ: 2

4. При сливании равных объемов 0,001 М раствора нитрата серебра и 0,002 М раствора иодида калия диффузионный слой будет образован ионами:

- 4.1. K^+
- 4.2. I^-
- 4.3. Ag^+
- 4.4. NO_3^-

Ответ: 1

5. Для золя сульфата бария, полученного по данной реакции, наилучшим коагулирующим действием будет обладать ион: $Ba(NO_3)_2(изб.) + Na_2SO_4 \rightarrow BaSO_4 + 2NaNO_3$

Выберите один ответ:

- 5.1. анионы электролита
- 5.2. катионы электролита
- 5.3. катионы и анионы одновременно
- 5.4. нейтральные молекулы

Ответ: 1

ТК по теме «ГДС. Растворы ВМС»

ИПК-2.7

1. Молоко относится к дисперсным системам типа:

- 1.1. аэрозоль
- 1.2. суспензия
- 1.3. пена
- 1.4. эмульсия

Ответ: 4

2. Денатурация это: Выберите один ответ:

- 2.1. слияние в растворах ВМС водных оболочек нескольких частиц без объединения самих частиц
- 2.2. осаждение ВМС под действием растворов электролитов и органических растворителей
- 2.3. потеря первоначальных свойств белков, вызванная изменением вторичной, третичной или четвертичной структуры белка под влиянием внешних факторов (р, Т, изменение рН, облучение)
- 2.4. процесс объединения коллоидных частиц в более крупные агрегаты

Ответ: 3

3. Выберите верное утверждение:

- 3.1. ГДС - это седиментационно устойчивые и агрегативно неустойчивые системы.

3.2. ГДС - это седиментационно неустойчивы и агрегативно устойчивые системы

3.3. ГДС - это седиментационно и агрегативно неустойчивые системы.

3.4. ГДС - это седиментационно и агрегативно устойчивые системы

Ответ: 3

4. Изoeлектрическое состояние белка - это состояние, при котором общий заряд макромолекул равен:

4.1. отрицательный 4.2. положительный 4.3. равен нулю

Ответ: 3

5. Высаживание это: Выберите один ответ:

5.1. слияние в растворах ВМС водных оболочек нескольких частиц без объединения самих частиц

5.2. осаждение ВМС под действием растворов электролитов и органических растворителей

5.3. потеря первоначальных свойств белков, вызванная изменением вторичной, третичной или четвертичной структуры белка под влиянием внешних факторов (р, Т, изменение рН, облучение)

5.4. процесс объединения коллоидных частиц в более крупные агрегаты

Ответ: 2.

ТК по теме «Комплексные соединения» (ДЕ1)

ИПК-2.7

1. Какое из приведенных соединений относится к комплексным:

1.1. CuSO_4 ; 1.2. $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]\text{SO}_4$; 1.3. PO_4^{3-} ; 1.4. CuCl_2

Ответ: 2.

2. Определите величину и знак заряда комплексного иона $[\text{Pt}(\text{NH}_3)_2(\text{H}_2\text{O})_2\text{Cl}_2]$:

2.1. +4; 2.2. 0; 2.3. +2; 2.4. -1

Ответ: 2.

3. Определите степень окисления иона-комплексобразователя в комплексном соединении

$\text{K}[\text{Cr}(\text{H}_2\text{O})_2(\text{NO}_2)_4]$

3.1. +2; 3.2. +6; 3.3. -1; 3.4. +3

Ответ: 4.

4. Определите координационное число центрального иона-комплексобразователя в комплексном соединении $\text{K}_2[\text{Pt}^{2+}(\text{C}_2\text{O}_4)_2]$:

4.1. 2; 4.2. 4; 4.3. 3; 4.4. 1

Ответ: 2.

5. Укажите формулу комплексного соединения под названием бария диаквадихлородицианоплатинат (+2):

5.1. $\text{Ba}_2[\text{Pt}(\text{CN})_2\text{Cl}_2(\text{H}_2\text{O})_2]$;

5.2. $\text{Ba}[\text{Pt}(\text{CN})_2\text{Cl}_2(\text{H}_2\text{O})_2]$;

5.3. $\text{Ba}[\text{Pt}(\text{CO})_3\text{Cl}_2(\text{H}_2\text{O})_2]$;

5.4. $\text{Ba}_3[\text{Pt}(\text{CN})_2\text{Cl}_3\text{H}_2\text{O}]$.

Ответ: 2.

6. Какое комплексное соединение можно получить при взаимодействии CrCl_3 с NH_3 при условии, что координационное число комплексобразователя равно 6:

6.1. $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_4]\text{Cl}_3$;

6.2. $[\text{CrCl}_2(\text{NH}_3)_2]\text{Cl}$;

6.3. $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$;

6.4. $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_2\text{Cl}_2]\text{Cl}$.

Ответ: 3.

7. Какое из приведенных уравнений отражает ионизацию комплексного иона $[\text{CdI}_4]^{2-}$ по второй ступени:

7.1. $[\text{CdI}_4]^{2-} \leftrightarrow \text{Cd}^{2+} + 4\text{I}^-$;

7.2. $[\text{CdI}_4]^{2-} \leftrightarrow [\text{CdI}_3]^- + \text{I}^-$;

7.3. $[\text{CdI}_3]^- \leftrightarrow \text{Cd}^{2+} + 3\text{I}^-$;

7.4. $[\text{CdI}_3]^- \leftrightarrow \text{CdI}_2 + \text{I}^-$.

Ответ: 4.

8. Чему равна концентрация ионов натрия в 0,2М растворе натрия тетрацианогидраргирата (+2):

8.1. 0,2 моль ион/л;

8.2. 0,4 моль ион/л;

8.3. 0,1 моль ион/л;

8.4. 1 моль ион/л.

Ответ. 2.

9. Укажите наиболее устойчивый комплексный ион из приведенных в задании:

9.1. $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{2+}$;

9.2. $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{3+}$;

9.3. $[\text{Co}(\text{CN})_4]^{2-}$;

9.4. $[\text{Co}(\text{CN})_6]^{3-}$

Ответ. 4.

10. Какое из приведенных уравнений правильно описывает поведение комплексного соединения $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ в растворе:

10.1. $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6] \leftrightarrow \text{K}^+ + \text{K}_2[\text{Fe}(\text{CN})_6]$;

10.2. $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6] \rightarrow 3\text{K}^+ + \text{Fe}^{3+} + 6\text{CN}^-$;

10.3. $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6] \rightarrow 3\text{KCN} + \text{Fe}(\text{CN})_3$;

10.4. $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6] \rightarrow 3\text{K}^+ + [\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$

Ответ. 4.

11. Какова природа связи между ионом-комплексобразователем и лигандами в комплексном соединении $\text{K}[\text{Al}(\text{OH})_4]$:

11.1. Ковалентная связь;

11.2. Ионная связь;

11.3. Водородная связь;

11.4. Ван-дер-ваальсовое взаимодействие.

Ответ. 1.

12. Охарактеризуйте природу лиганда $\text{CH}_3-(\text{CH}_2)_2-\text{CH}-\text{COOH}$:



12.1. Монодентатный;

12.2. Бидентатный;

12.3. Тридентатный;

12.4. Аквакомплекс.

Ответ. 2.

13. Какое из приведенных соединений относится к смешанным комплексным соединениям:

13.1. $\text{K}_4[\text{PtCl}_6]$;

13.2. $[\text{NiCl}]\text{Cl}_2$;

13.3. $[\text{Al}(\text{H}_2\text{O})_4(\text{OH})_2]\text{NO}_3$;

13.4. CuSO_4

Ответ. 3.

14. Катионное комплексное соединение содержит в своем составе Zn^{2+} , Cl^- , H_2O ; к.ч. центрального атома равно 4. Какая из приведенных формул соответствует его составу:

14.1. $[\text{Zn}(\text{H}_2\text{O})_3\text{Cl}]\text{Cl}$

14.2. $[\text{Zn}(\text{H}_2\text{O})_2\text{Cl}_2]$

14.3. $[\text{Zn}(\text{H}_2\text{O})\text{Cl}]\text{Cl}$

14.4. $\text{Na} [\text{ZnCl}_3(\text{H}_2\text{O})]$

Ответ. 1.

15. Какой вид имеет комплексное соединение $\text{CrCl}_3 \cdot 5\text{NH}_3$, если нитрат серебра осаждает $\frac{2}{3}$ хлора, входящего в его состав:

15.1. $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_5\text{Cl}]\text{Cl}_2$

15.2. $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_5]\text{Cl}_3$

15.3. $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_5\text{Cl}_2]\text{Cl}$

15.4. $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_5\text{Cl}_3]$.

Ответ. 1.

ИПК-2.2

1. Почему при чрезмерном употреблении витаминов А,Е накапливаются в организме и оказывают негативное влияние?

1.1 Жирорастворимые, поэтому растворяются в липидах.

1.2. С липидными компонентами мембран образуют комплексные соединения.

1.3. Образуют ГДС в организме.

Ответ: 1.

2. Витамины - коферменты:

2.1. В1, В2, В6, В12, РР, А, К

2.2. Все водорастворимые

2.3. В1, В12, А, D, К, С

Ответ: 1.

3. Жирорастворимые витамины –антиоксиданты

3.1. F, E 3.2. F, D 3.3. K, D

Ответ: 1.

4. Выберите витамин, в структуру которого входит пиримидиновые и тиазоловые кольца

4.1. В1 4.2. А4 4.3. В2 4.4. В3 4.5. В12

Ответ: 1

5. Выберите витамин, недостаточность которого приводит к повреждению зрения

5.1. А 5.2. Е 5.3. РР 5.4. В6 5.5. В12

Ответ: 1.

Итоговый тест по практическим занятиям (ДЕ1)

ИПК-2.2

1. Назначение бюретки для: Выберите один ответ:

1.1. для нагревания 1.2. титрования 1.3. выпаривания растворов 1.4. растирания веществ

Ответ: 2.

2. Какая из жидкостей, граничащих с воздухом, имеет наименьшее значение σ (с точки зрения полярности химической связи)?

2.1. раствор HCl 2.2. $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_2\text{COOH}$ 2.3. H_2O 2.4. C_6H_{12}

Ответ: 2.

3.

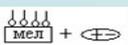
ПРАВАЯ ЧАСТЬ схемы адсорбции:

+ \downarrow + \uparrow \rightarrow

Выберите один ответ:

 + \uparrow

 + \uparrow

 + \uparrow

 + \downarrow

4. Коллоидная частица (гранула, мицелла), полученная при взаимодействии раствора серной кислоты с избытком раствора хлорида бария:

4.1. заряжена положительно 4.2. заряжена отрицательно

4.3. не имеет заряда

4.4. имеет частичный отрицательный заряд

Ответ: 1.

5. Какое из приведенных уравнений правильно описывает поведение комплексного соединения $\text{Ba}[\text{Cr}(\text{SCN})_4(\text{NH}_3)_2]_2$ в растворе:

5.1. $\text{Ba}[\text{Cr}(\text{SCN})_4(\text{NH}_3)_2]_2 \rightarrow \text{Ba}^{2+} + [\text{Cr}(\text{SCN})_4(\text{NH}_3)_2]^{2-}$

5.2. $\text{Ba}[\text{Cr}(\text{SCN})_4(\text{NH}_3)_2]_2 \rightarrow \text{Ba}^{2+} + \text{Cr}^{3+} + 4 \text{SCN}^- + 2 \text{NH}_3$

- 5.3. $\text{Ba}[\text{Cr}(\text{SCN})_4(\text{NH}_3)_2]_2 \leftrightarrow \text{Ba}^{2+} + [\text{Cr}(\text{SCN})_4(\text{NH}_3)_2]^{2-}$
5.4. $\text{Ba}[\text{Cr}(\text{SCN})_4(\text{NH}_3)_2]_2 \leftrightarrow \text{Ba}^{2+} + \text{Cr}^{3+} + 4 \text{SCN}^- + 2 \text{NH}_3$
Ответ: 3.

ТК по курсу «Клинические аспекты физической и коллоидной химии» (ДЕ1)

ИПК-2.2

1. Визуально отличить друг от друга можно:
1.1. истинные и коллоидные растворы;
1.2. грубодисперсные и коллоидно-дисперсные системы;
1.3. высоко – дисперсные и ультрамикрореторогенные системы;
1.4. истинные растворы

Ответ: 2.

2. Металло-лигандное равновесие нарушится при поступлении в организм:
2.1. антибиотиков 2.2. избытка железа 2.3. гетероциклических соединений
2.4. свинца 2.5. избытка кальция 2.6. все ответы верны

Ответ: 6

3. Роль водной среды в гидрогелях для моделирования заболеваний:
3.1. составляет 90-95% от массы гидрогеля
3.2. энерго-информационная среда
3.3. среда, в которой возможна диффузия лекарственных средств
3.4. вода связан матрицей полимера и влияет на его физико-химические свойства
3.5. вода составляет 50% от массы гидрогеля

Ответы: 1,2,4.

Методика оценивания: Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. В соответствии с БРС по дисциплине (см. п.3): оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 55% правильных ответов - не зачет, от 55% до менее 75% - 3 балла, от 75% до менее 85% - 4 балла, от 85% до 100% - 5 баллов.

2.2. Билетные контроли (индивидуальные задания)

Билетные контроли (БК) являются формой промежуточной аттестации, проводятся в письменно во время практического занятия.

Билетный контроль по теме «Коллоидные дисперсные системы (КДС) (мицелла)»(ДЕ1)

ИПК-2.7

1. Постройте мицеллу золя с указанием ее частей и распределением потенциалов, если ядро состоит из бромида серебра, а стабилизатор- бромидкалия.
2. Для коагуляции этого золя использован электролит сульфат магния. Рассчитайте порог коагуляции (Ск) в ммоль/л и коагулирующее действие D (л/ммоль) электролита, если известно, что: объем КДС – 100 мл, объем электролита - 1,5 мл, пороговая концентрация эл-та (Сп) – 0,3 моль/л.
Укажите ион, вызывающий коагуляцию.

Решение:

1.



Мицелла золя, образующегося при взаимодействии избытка бромида калия с нитратом серебра, имеет следующее строение:



2.

Воспользуемся формулой для расчета порога коагуляции:

$$C_k = \frac{C_n \cdot V_{\text{эл}} \cdot 1000}{V_{\text{кдс}}}$$

$$C_k = \frac{0,3 \frac{\text{моль}}{\text{л}} \cdot 1,5 \text{ мл} \cdot 1000}{100 \text{ мл}} = 4,5 \text{ ммоль/л}$$

Воспользуемся формулой для расчета коагулирующего действия

$$D_k = \frac{1}{C_k}$$

$$D_k = \frac{1}{4,5} = 0,22 \text{ л/ммоль}$$

Поскольку гранула имеет отрицательный заряд, то ион, вызывающий коагуляцию, должен иметь положительный заряд. Электролит-коагулянт: сульфат магния. Ион магния – ион, вызывающий коагуляцию.

Ответ: 4,5 ммоль/л; 0,22 л/ммоль; ион магния

Билетные контроли (БК) являются формой промежуточной аттестации, проводятся в письменной форме во время практического занятия.

Методика оценивания: в соответствии с БРС по дисциплине (см. п.3) за билетные и тестовые контроли от 3 до 5 баллов.

Оценка за решение задачи ставится в баллах в соответствии со следующими критериями. Максимальный балл - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Средний балл - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Минимальный балл - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине

Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Клинические аспекты физической и коллоидной химии» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятой на заседании Учёного совета 23.06.2017 г. (протокол № 12) и утверждённой приказом ректора № 355-р от 03.07.2017 г. При разработке настоящей Методики учтены специфика учебных

дисциплин, читаемых кафедрой, а так же результаты внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Клинические аспекты физической и коллоидной химии» в 2012/2013 учебном году.

1.2. Кафедра исходит из того, что балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой для получения зачета и текущего контроля знаний студентов.

1.3. В соответствии с настоящей Методикой преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах.

Порядок определения дисциплинарных модулей

2.1. В учебной дисциплине «Клинические аспекты физической и коллоидной химии» трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа (18 часов лекций, 18 часов практические занятия, 16 часов лабораторные работы и 20 часов самостоятельной работы) и время учебных занятий продолжается в течение одного (весеннего) семестра и заканчивается зачетом.

2.2. Выделено два дисциплинарных модуля. Текущий контроль рейтинга студента по дисциплине в семестре формируется по всем обозначенным дисциплинарным модулям. Итоговый рейтинг по дисциплине выводится по средним результатам баллов, полученных в семестре.

2.3. Каждый дисциплинарный модуль заканчивается проведением промежуточного контроля по заданиям, разработанным кафедрой, и выведением рейтинга студента по дисциплине в семестре.

2.4. После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём отработки пропущенных тем практических и лабораторных занятий, вошедших в предыдущий модуль, а так же путём выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям и т.п. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

3.1. Текущие контроли, а также итоговые контроли после каждого модуля осуществляется в письменной форме или в форме тестирования.

3.2. Текущие и итоговые контроли осуществляются в течение семестра, в соответствии с календарно-тематическим планом (КТП), утверждённым на заседании кафедры. КТП доступен для студентов на сайте и стенде кафедры.

3.3. Для учебно-методического обеспечения реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов внесены коррективы в учебно-методические комплексы дисциплин кафедры.

3.5.1. В рабочей программе дисциплины «Клинические аспекты физической и коллоидной химии» обозначены дисциплинарные модули и выделены следующие дидактические единицы:

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Наименование дидактической единицы (ДЕ, темы)	В том числе		
			Лекции	Практ. занятия	Лаборат. работы
1. Клинические аспекты физической и коллоидной химии	ДЕ 1	Адсорбция на жидкой и твердой поверхностях. Лигандообменные равновесия и процессы, протекающие в организме в норме и патологии. КДС и ГДС	12ч	8ч	16ч
	ДЕ 2	Физико-химические методы исследования и диагностики	6ч	10ч	

3.5.2. Диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента.

Продолжительность изучения дидактической единицы **ДЕ 12** недель

Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
<u>Лабораторные работы:</u>		
№1-4,	3	5
5-8	3	5
<i>ТК</i>		
<i>ОВР</i>	3	5
<i>домашнее задание «бромизм»</i>	3	5
<i>Адсорбция</i>	3	5
<i>ИТК Поверхностные явления. Адсорбция</i>	3	5
<i>Комплексные соединения</i>		5
ГДС. Растворы ВМС	3	5
Комплексные соединения	3	5
Микроконтроль:		
КДС	3	5
Комплексные соединения	3	5
<i>Итого:</i>	30	50

Продолжительность изучения дидактической единицы **ДЕ 2** 5 недель

Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
УИРС		
1 занятие		
2 занятие		

3 занятие		
4 занятие	3	5
Тестовый контроль:		
Витамины	3	5
Выходной	3	5
Реферат(отчет)		
Презентация	3	5
Выступление	3	5
Лекции	3	5
ДЗ (ОВР, ККМ, ГДС)	3	5
Итого:	21	35
Всего баллов за семестр	51	85

Итоговый результат успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по всем видам учебной работы, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех видов учебной работы в семестре. Расчет итогового рейтинга в семестре производится по формуле:

итоговый рейтинг (R) = $\frac{\sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i)}{\sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i)} \times 100\%$, где итоговый рейтинг (R) – итоговое количество рейтинговых баллов в семестре; a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины в семестре; m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же видам учебной работы, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины в семестре.

3.6 Порядок и сроки добора баллов

3.6.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на информационном стенде кафедры, на сайте УГМУ <http://tandem.usma.ru/>.

3.6.2. До начала экзаменационной сессии и до даты сдачи в деканат журнала посещаемости и текущей успеваемости студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой может быть поставлен зачёт.

3.6.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

4. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

4.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом по дисциплине в течение семестра по результатам текущих контролей (Рейтинг студента в семестре).

4.2. Полученный студентами зачет и итоговый рейтинговый балл по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.