

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 12:31:20  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df6551732014576d83

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной  
деятельности

К.М.Н., профессор А.А. Ушаков



«16» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: провизор

Екатеринбург  
2025 г.

Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219, и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н.

Фонд оценочных средств составлен авторским коллективом сотрудников кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:

Колотнина Е.В., зав.кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации, к.ф.н., доцент.

Волгина И.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Власова Л.Ю., ассистент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Фонд оценочных средств рецензирован Изможеровой Н.В., доктором медицинских наук, доцентом, директором института клинической фармакологии и фармации, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 26.05. 2025 г. Протокол № 4

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности 6 июня 2025 г. (протокол № 7).

## 1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и её содержание	№ ДЕ	ДЕ	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результаты освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
						Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4	И Д - 4 У К - 1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия И Д - 4 У К - 2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.),	Нет	1	Аптечная организация. Роль специалиста в сфере фармации (провизора)	профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции, необходимые для работы с текстами по фармацевтической и медицинской тематике и порождения устного и письменного текста в условиях профессионально-ориентированного общения; правила работы с иноязычной литературой по специальности для вычленения необходимой информации  ИД-УК-4.1	использовать профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции для выражения и понимания информации на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать электронные ресурсы для получения необходимой профессионально-ориентированной информации; выступать публично и участвовать в обсуждении профессионально-ориентированных вопросов на иностранном языке  ИД-УК-4.2	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотром, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в сфере фармации; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на	Тестирование, опрос

		<p>в том числе на иностранном языке И Д - 4 У К - 4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИД-4УК-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>						иностранном языке ИД-УК-4.1,4.5	
Коммуникация	УК-4	<p>И Д - 4 У К - 1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия И Д - 4 У К - 2</p>		2	<p>Лекарственные средства, применяемые для профилактики и лечения ССЗ (антигипертензивные, гиполлипидемические, антиагреганты и антикоагулянты</p>	<p>лексику общего медико-биологического и фармацевтического характера; грамматические конструкции для понимания и создания текстов в устной и письменной формах по профессионально-ориентированной тематике; основные возможности по использованию иностранного языка в</p>	<p>использовать общенаучную и терминологическую лексику в профессиональной сфере; использовать полученную информацию из научно-популярной литературы для устного доклада на иностранном языке; организовать работу команды для выполнения задач</p>	<p>знаниями и правилами межкультурной коммуникации, международного этикета среди специалистов здравоохранения; навыками чтения, реферирования и перевода научно-популярного текста по профессионально-ориентированной тематике; навыками и приемами публичной</p>	Тестирование, опрос

		Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке И Д - 4 У К - 4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИД-4УК-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия			ты	целях самообразования и саморазвития; межкультурные и лингвистические особенности общения на иностранном языке ИД-УК-4.1,	профессионально-ориентированного характера на иностранном языке; использовать иностранный язык для саморазвития и самообразования в профессиональной сфере ИД-УК-4.4	речи на иностранном языке; навыками межкультурного общения ИД-УК-4.5	
Коммуникац	.	И Д - 4 у к - 1 Устанавливает и		<b>3</b>	Актуальные проблемы	медицинскую и фармацевтическую	использовать медицинскую и	иностранном языке в объеме, необходимом	Тестирование, опрос

ия	УК-4	<p>развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>И Д - 4 у к - 4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>			<p>медицины и фармации в современном мире.</p>	<p>терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии</p> <p>ИД-УК-4.1</p>	<p>фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицины и фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке</p> <p>ИД-УК-4.2</p>	<p>для общения в профессионально-ориентированных ситуациях; нормами поведения специалиста в условиях межкультурной коммуникации; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской и фармацевтической терминологией на иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке; навыками групповой работы для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-УК-4.1,4</p>	
Комму	УК-4	И Д - 4 у к - 1		4	Лекарственн	лексико-	использовать	иностранном языке в	Тестирование,

никация		<p>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>И Д - 4 у к - 4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>			<p>ые средства и лекарственные формы</p>	<p>грамматические особенности академического письма на иностранном языке; правила и нормы коммуникации на иностранном языке в условиях научного дискурса; требования и правила академического письма и устного представления своих научных достижений в академической и профессиональной среде;</p> <p>этнопсихологические характеристики людей, влияющие на коммуникацию в профессиональной сфере; возможности иностранного языка для повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала</p> <p>ИД-УК-4.1,4.2</p>	<p>иностранный язык для профессиональных целей при подготовке научной публикации и устного доклада на иностранном языке согласно международным нормам; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия при межкультурном и социальном взаимодействии; вести деловую переписку для решения профессиональных задач; вести научную дискуссию и представлять результаты своей академической и профессиональной деятельности перед аудиторией; отстаивать свою точку в научной среде на иностранном языке; использовать знания иностранного языка для повышения профессиональной коммуникации и саморазвития</p> <p>ИД-УК-4.2</p>	<p>объеме, необходимом для расширения возможностей академической мобильности и трудоустройства; навыками ведения научного дискурса на иностранном языке; умениями и навыками академического письма; навыками использования иностранного языка для быстрого получения необходимой информации для решения профессиональных задач; навыками публичной коммуникации на иностранном языке; навыками организации работы группы людей для достижения поставленных целей в профессиональной сфере; навыками организации иноязычного самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-УК-4.1,</p>	опрос
---------	--	--	--	--	--	---	---	--	-------

Коммуникация	УК-4	И Д - 4 у к - 1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке И Д - 4 у к - 4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и		5	ДЕ 5 Лекарственные растения УК-4	медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии по теме ИД-УК-4.1	использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицины и фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме ИД-УК-4.2	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме ИД-УК-4.4	Тестирование, опрос
--------------	------	---	--	---	----------------------------------	---	---	---	---------------------

		иностранном языке							
Коммуникация	УК-4	И Д - 4 у к - 1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке		6	ДЕ 6 УК-4 Витамины. Минеральные вещества: макро- и микроэлементы	медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии по теме ИД-УК-4.1	использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в сфере фармации в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме ИД-УК-4.2	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме ИД-УК-4.1	Тестирование, опрос
Коммуникация	УК-4	И Д - 4 у к - 1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями		7	Антибиотики. УК-4	медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с	использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке;	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-	Тестирование, опрос

		<p>совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>И Д - 4 у к - 4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИД-4УК-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий</p>			<p>научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии</p> <p>ИД-УК-4.1</p>	<p>передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме</p> <p>ИД-УК-4.2</p>	<p>ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме</p> <p>ИД-УК-4.1, УК-4.5</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия							
УК-4	И Д - 4 у к - 1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-4УК-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке и иностранном языке	8	ДЕ 8 Сильнодействующие и обезболивающие лекарственные средства	фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии ИД-УК-4.1	использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в медицинской и фармацевтической сферах в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме ИД-УК-4.2	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в сфере фармации; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме ИД-УК-4.1	Тестирование, опрос		

## 2. Оценочные средства для аттестации

### 2.1. Тестовые задания

Результат тестирования оценивается как «зачтено» при правильном ответе не менее, чем на 70% предложенных вопросов; «не зачтено» – при верном решении менее 70% заданий.

#### Примеры тестов фонда оценочных средств по дисциплине ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.1

##### Part I. Say if these statements are true or false. You will get 2 points for each correct answer

1. Drug is a chemical substance used to treat or prevent diseases.  
Правильный ответ: True
2. Every medicine has three names: a brand name, a generic name, a true name.  
Правильный ответ: False (a brand name, a generic name)
3. Diuretics increase the formation of urine.  
Правильный ответ: True
4. Most of the drugs fall into three categories: solids, semisolids and liquids.  
Правильный ответ: True
5. Powder refers to liquid dosage forms.  
Правильный ответ: False (solid)
6. A capsule is a small container with a dose of medicine inside.  
Правильный ответ: True
7. Solid medicinal forms do not differ in shape and size.  
Правильный ответ: False
8. A salve is a thick ointment for local ailment used for healing, soothing or mollifying.  
Правильный ответ: True
9. A mixture consists of one ingredient.  
Правильный ответ: False (two or more)
10. Tinctures were introduced by Galen.  
Правильный ответ: True
11. In oral administration the route of administration is by mouth.  
Правильный ответ: True
12. Rectal administration of a drug means that the drug is given by rectum.  
Правильный ответ: True
13. Medicines can not be used in outpatient settings.  
Правильный ответ: False ( can be used in inpatient and outpatient settings)
14. Non-prescription medicines can be used without consulting any health professional.  
Правильный ответ: True
15. The WHO deals with the patient safety.  
Правильный ответ: True
16. Pharmacists are not experts in medicines and their use.  
Правильный ответ: False
17. Dispensing and supply of medicines are at the core of a pharmacist's role in inpatient and outpatient settings.  
Правильный ответ: True
18. The dispensing process involves more than simple supply of medicines.  
Правильный ответ: True
19. Labelling and packaging issues never cause medication errors.  
Правильный ответ: False
20. Clinical trials are at the stage of drug development where a drug's effect on human is tested.

Правильный ответ: True

21. A patient information leaflet offers unnecessary information about the medicine.

Правильный ответ: False

22. A side effect of a drug or other type of treatment is that is in addition to or beyond its desired effect.

Правильный ответ: True

23. Side effects can be harmful or beneficial, and most go away on their own over time. Others may last past treatment or appear long after treatment has ended.

Правильный ответ: True

24. Drugs used for infectious diseases are called cardiovascular drugs.

Правильный ответ: False

25. Stimulants decrease the activity of the nervous system.

False

Правильный ответ:

**Part II. Choose the correct answer. You will get 2.5 points for each correct answer**

1. Solid drugs include

- a) powders, tablets, granules, lozengers, capsules, pills
- b) tablets, granules, lozengers
- c) tablets, granules, lozengers, capsules, pills

Правильный ответ: a

2. Semisolid medicinal preparations include

- a) ointments
- b) liniments and suppositories
- c) salves, ointments, liniments, plasters, and suppositories

Правильный ответ: c

3. A suppository

- a) melts at body temperature
- b) is applied to the skin
- c) should not melt

Правильный ответ: a

4. A tincture is

- a) a fatty substance
- b) a kind of a juice
- c) an alcoholic or hydro-alcoholic solution of drugs of plant or animal origin

Правильный ответ: c

5. An extract is

- a) a solid drug
- b) a semi-solid drug
- c) a liquid

Правильный ответ: c

6. A solution is

- a) fatty
- b) semi-solid
- c) a liquid homogeneous mixture

Правильный ответ: c

7. An ampoule is used

- a) for injections

b) by rectum

c) on skin

Правильный ответ: a

8) Sublingual administration of drugs means that the drug

a) is used on skin

b) is swallowed

c) is placed under the tongue and dissolves in the saliva

Правильный ответ: c

9) Intravenous injection is made

a) under the skin

b) into the veins

c) into the muscle

Правильный ответ: b

10. A decoction is

a) a liquid preparation made by boiling a medicinal plant with water

b) mixing a plant with water

c) solid

Правильный ответ: a

### **Part III. Write the correct answer. You will get 5 points for each correct answer**

1. Name 4 types of drugs that affect the nervous system.

(analgesics, anaesthetics, hallucinogens, stimulants depressants)

3. Name 4 types of drugs that affect the cardiovascular system.

(anticoagulants, antiarrhythmic agents, antihypertensive agents, and vasodilators or vasoconstrictors).

3. What are the 5 principles of drug safety in medication administration?

(The 5 rights (Rs) of medicines administration provide a helpful prompt:

Right person.

Right medicine.

Right route.

Right dose.

Right time.)

4. Write three types of enteric introduction of drugs.

(oral, peroral, rectal)

5. Write two types of topical introduction of drugs.

(skin and mucosal membranes)

## **2.2. Примеры контрольных работ фонда оценочных средств по дисциплине**

### Контрольная работа

**Задание № 1 Переведите данные предложения на русский язык**(для этого повторите тему « Времена глагола действительного залога» Past Simple, Present Simple, Future Simple).

1. In the body fluids the molecules of water, gases, and the ions of substances in solution are in constant motion.

2. In the past all medicines came from plants and animals.

3. Alchemy was a form of investigation which arose in Ancient China.

4. An acid will return litmus paper red.

5. Vitamins alone will not take the place of a good diet and will not provide energy.
6. In the mid-19 th century Louis Pasteur and others identified the bacteria and yeast that brought about the change in wine during fermentation.
7. In combination with other minerals in the body, potassium forms salts that play an essential role in maintenance of the acid-base and water balance in the body.
8. D.I. Mendeleev left three gaps in his table and made a prediction of the new elements' properties.

**Задание № 2** *Поставьте данные предложения в Past, Present, Future Continuous, выбрав соответствующую форму.*

1. Inside every living organism, chemical reactions (are, was, were, is, will be) going on all the time.
2. Medical experts (are, is, was/were, will be) constantly reviewing the effectiveness of immunization programs.
3. Greenhouse gases(is/ are, was/were, will be) altering the climate on a global scale.
4. By the end of the 19 century, modern botany ( was/were, is/are, will be) developing rapidly and branching into many specific fields.
5. Sugar (was/were, is/are, will be) dissolving if some water is added.

**Задание № 3** *Выберите соответствующую форму модального глагола: can, could, must, had to, have to, has to, don't (doesn't) have to, will have to, should, will be able to, may, might.*

1. A toxic syndrome ... result from excessive vitamin intake.
2. Local anesthetics ... be applied topically or injected into the tissues.
3. A new medicine ... undergo extensive testing in the laboratory.
4. Many of these drugs are toxic and ... be given with care.
5. This student ... enter the pharmaceutical academy last year.
6. All the students ... be present at the laboratory classes tomorrow.
7. It is cold out you ... put on a coat, I think.
8. Last summer we ... collect different parts of medicinal plants.
9. You ... wear a uniform at the classes of English and Hisrory.
10. My friend ... phone before comes to my place.
11. He ... go to the dentist because he has a bad tooth.
12. When we graduate from the academy we will be able to prepare a lot of drugs.
13. They are in medical uniform I think they ... doctors or pharmacists.

**Задание № 4** *Подберите прилагательные к соответствующие существительным.*

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. Organic          | a) diet           |
| 2. Solid            | b) garden         |
| 3. Principal        | c) compounds      |
| 4. Blood            | d) balance        |
| 5. Botanical        | e) metal          |
| 6. Drug             | f) cells          |
| 7. Water            | g) substances     |
| 8. Radioactive      | h) infection      |
| 9. Central          | i) therapy        |
| 10. Living          | j) vessels        |
| 11. Bacteria        | k) groups         |
| 12. Chemical        | l) reactions      |
| 13. Vegetarian diet | m) pollution      |
| 14. Acid-base       | n) nervous system |

## **2.3. Вопросы для итоговой аттестации фонда оценочных средств по дисциплине**

### *А. Вопросы для экзамена*

- 1. Медицинское и фармацевтическое образование в России и за рубежом: сходства и различия, тенденции развития, история аптекарского дела*
- 2. Ключевые личностные и профессиональные характеристики специалиста в здравоохранении, провизора, наиболее значимые компетенции, основные профессиональные функции провизора.*
- 3. Медицинское и фармацевтическое обслуживание в мире, сравнительный анализ работы аптек.*
- 4. Международные фармацевтические организации, организация фармацевтического дела в России и за рубежом*
- 5. Лингвистическая и межкультурная подготовка провизора для вступления в международное медицинское и фармацевтическое сообщество*
- 6. Электронные базы данных на иностранных языках для специалистов в сфере фармации и здравоохранения*
- 7. Развитие мирового фармацевтического рынка, оптовая и розничная торговля, правила обращения лекарственных средств в мире*
- 8. производство лекарственных средств и изделий медицинского назначения в мире, организация фармнадзора, контроль качества*
- 9. Классификация лекарственных средств*
- 10. Классификация лекарственных форм*
- 11. Производство, хранение и продажа лекарственных средств и лекарственных форм*
- 12. Лекарственные растения, наиболее распространенные в мире.*
- 13. Применение лекарственных растений при конкретных заболеваниях*
- 14. История развития знаний человека о лекарственных растениях*
- 15. Классификация витаминов, значение витаминов и минеральных веществ для здоровья человека*
- 16. Заболевания, связанные с дефицитом витаминов и минеральных веществ правила применения витаминов и минеральных веществ*
- 17. Витамины и витаминсодержащие препараты, наиболее популярные в мире*
- 18. Значение антибиотиков в мире; основные правила оборота и продажи антибиотиков; основные правила приёма антибиотиков; антибиотики нового поколения*
- 19. Наиболее распространенные в мире сильнодействующие и обезболивающие препараты; побочные эффекты приёма сильнодействующих и обезболивающих препаратов, синдром привыкания; контроль за распространением сильнодействующих обезболивающих средств*

## **2.4. Примеры билетов для проведения курсового экзамена**

### **Экзаменационный билет 1**

По дисциплине английский язык

1. Чтение и письменный перевод текста по специальности Therapeutic Potential of Medicinal Plants and Their Phytoconstituents in Diabetes, Cancer, Infections, Cardiovascular Diseases, Inflammation and Gastrointestinal Disorders  
Published online 2025 Feb
2. Evaluation of novel compounds as anti-bacterial or anti-virulence agents  
Front Cell Infect Microbiol. 2024; 14: 1370062.
3. Беседа по теме.

### 3. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 18.04.2025 г. (протокол № 11), утверждённым и введённым в действие приказом ректора № 203-р от 06.05.2025 г.

#### 3.1. Тематический план

Изучение дисциплины проходит в течение трёх семестров: 2,3,4. Дисциплина состоит из двух модулей.

#### 3.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости студента и прогресс освоения дисциплины «Иностранный язык» оценивается при помощи формативного и суммативного оценивания.

##### 3.2.1. Формативное оценивание

**Формативное оценивание** – сквозная регулярная оценка преподавателем текущей деятельности студента в ходе обучения. Формативное оценивание включает в себя фиксацию активности студента на практических занятиях, ход выполнения им самостоятельной работы, а также посещение лекций. Целью формативного оценивания является определение активности и старания студента в процессе обучения. Формативное оценивание не влияет на итоговый рейтинг студента, получение зачёта и допуск к экзамену, поэтому формативные оценки не исправляются.

##### **Формативное оценивание активности на практическом занятии**

К видам работ на практическом занятии относятся:

- устный ответ на вопрос;
- письменный контроль;
- другие виды работ на усмотрение преподавателя.

На каждом практическом занятии преподаватель оценивает активность студента по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

оценка	критерии
Отлично» – 5 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом;

«Хорошо» – 4 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер. Имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и (или) не более двух негрубых фонетических ошибок) Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом, однако допущены неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с правильным интонационным рисунком с несколько ошибочной логичной разбивкой на смысловые группы. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не полностью соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы, допускаются ошибки в содержании ответа
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Коммуникативная задача не выполнена Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию. Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок. Ответ демонстрирует непонимание задачи.

Отсутствие активности студента на практическом занятии расценивается как неудовлетворительный результат («2»).

Формативные оценки за практические занятия служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачёта за семестр и допуск к экзамену и **не исправляются**.

#### **Формативное оценивание самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студента включает выполнение домашнего задания к практическим занятиям (самостоятельная работа с вокабуляром, грамматикой, лексикой, текстом, самостоятельное решение тестовых заданий. В целях организации самостоятельной работы разработан электронный учебный курс в СДО MedSpace.

Формативные оценки за самостоятельную работу служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачёта за семестр и допуск к экзамену и **не исправляются**.

#### **3.2.2. Суммативное оценивание**

**Суммативное оценивание** – периодическая оценка знаний, умений и навыков студента, полученных им в ходе освоения дисциплинарных модулей. Суммативное

оценивание проводится в форме рубежных контролей по окончании каждого дисциплинарного модуля.

Рубежный контроль включает в себя тестирование и контрольную работу.

Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии с критериями:

Оценка	Результат тестирования
«Зачтено»	$\geq 70\%$ и выше (не менее 14 правильно решённых заданий)
«Не зачтено»	$< 70\%$ (менее 14 правильно решённых заданий)

Контрольная работа может проводиться в виде письменного задания, устного собеседования либо их сочетания на усмотрение преподавателя. В рамках контрольной работы студенту могут быть предложены практические и теоретические вопросы и пр.

Оценка за рубежный контроль по пятибалльной шкале определяется по результату контрольной работы с учётом тестирования в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии
«Отлично» / 5	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» / 4	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» / 3	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» / 2	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы, допускает серьёзные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры

В случае неудовлетворительной оценки за рубежный контроль студенту предоставляются пересдачи. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать во время пересдачи. Студент **имеет право не пересдавать тест**, в этом случае оценка за рубежный контроль выставляется в соответствии с критериями выше с учётом неудовлетворительной оценки за тестирование.

### 3.2.3. Учёт результатов формативного оценивания при проведении рубежного контроля

При проведении рубежного контроля преподаватель учитывает активность студента на практических занятиях, полноту выполнения самостоятельной работы и посещения лекций. Объём заданий и количество вопросов могут варьироваться преподавателем в большую или меньшую сторону в зависимости от результатов формативного оценивания работы студента в течение модуля.

Студенту, демонстрирующему низкую активность на практических занятиях, не выполняющему самостоятельную работу, посетившему не все лекции, пропустившему практические занятия, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы при проведении рубежного контроля по своему усмотрению. Порядок дополнительного опроса устанавливается преподавателем самостоятельно.

### 3.3. Расчёт рейтингового балла в семестре

Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

Ртекущий контроль =  $\Sigma (a_1+a_2+\dots a_i) / \Sigma (m_1+m_2+\dots+m_i) \times 100\%$ , где

Ртекущий контроль – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

$a_1, a_2, a_3$  – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

$m_1, m_2, m_3$  – максимальные оценки

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Дисциплина изучается на протяжении 3х семестров, её изучение завершается сдачей экзамена, результаты текущего контроля успеваемости по дисциплине рассчитывается как среднее значение рейтинговых баллов по дисциплине в семестрах.

Среднее значение рейтинговых баллов студента по дисциплине в семестрах = рейтинговые баллы 1 семестра + рейтинговые баллы 2 семестра + рейтинговые баллы 3 семестра, делённое на количество семестров.

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов.

Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов.

### 3.4. Порядок получения отметки «зачтено» за семестр, допуска до экзамена, отработок пропущенных занятий и добора рейтинговых баллов

#### Порядок получения отметки «зачтено» за семестр

Выполнение студентом учебного плана за семестр отмечается термином «зачтено» на правой стороне зачётной книжки. Отметка выставляется при соблюдении трёх условий:

- посещение всех практических занятий, либо отработка всех пропущенных;
- набор минимум 40 рейтинговых баллов в семестре по результатам текущего контроля успеваемости;
- положительные оценки за все рубежные контроли семестра (3, 4, 5).

Наличие невыполненной самостоятельной работы, пропусков лекций или низкая активность на занятиях не являются основаниями для невыставления студенту отметки «зачтено» за семестр.

#### **Порядок отработки пропущенных занятий**

Пропуск практических занятий является невыполнением учебного плана. Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии (во время сессии отработки не проводятся).

Преподаватель, ведущий / проводивший практические занятия, предоставляет студенту возможность отработать пропуски до начала экзаменационной сессии. Отработка практических занятий другому преподавателю возможна по согласованию с заведующим кафедрой.

Порядок отработок определяется преподавателем самостоятельно и может включать собеседование по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, демонстрацию конспекта по вопросам для подготовки, дополнительный вопрос при проведении рубежного контроля и т.д.

По результатам отработки преподаватель ставит оценку, учитывающую уровень знаний, качество ответа, выполнение задания и т.п. Оценка, полученная студентом на отработке, рассматривается как эквивалент показателя активности на занятии.

#### **Порядок допуска студента до экзамена по дисциплине**

Согласно положению о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ (см. выше), студент считается допущенным до экзамена при наборе 40 рейтинговых баллов по результатам текущей успеваемости за три семестра (итоговый рейтинговый балл – не менее 40). Отсутствие отметки «зачтено» за какой-либо из семестров не является основанием для недопуска студента до экзамена.

При наборе менее 40 баллов студент не допускается до экзамена.

Если студент набрал 40 рейтинговых баллов, но у него имеются несданные модульные контроли и/или пропущенные практические занятия, то он **допускается** до экзамена. В этом случае экзамен начинается с дополнительных вопросов по тематике несданных модулей и/или пропущенных занятий, отсутствие удовлетворительных ответов на которые означает неудовлетворительную оценку.

#### **Порядок добора баллов**

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), необходимого для допуска к экзамену. Добор баллов осуществляется путём передачи рубежных контролей на положительные оценки до начала экзаменационной сессии. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать как часть рубежного контроля во время передачи. Студент имеет право не передавать рубежный тест, в этом случае оценка за рубежный контроль выставляется с учётом неудовлетворительной оценки за тестирование.

Формативные оценки (работа на занятиях, самостоятельная работа) не передаются, поскольку не определяют итоговый рейтинг.

При наборе 40 баллов и формальном допуске до экзамена студент сохраняет право передать рубежные контроли, за которые имеет неудовлетворительные оценки, до начала экзаменационной сессии.

Несданные рубежные контроли передаются преподавателю, ведущему или проводившему практические занятия в соответствующем семестре. Передача рубежных контролей другому преподавателю возможна при согласовании с заведующим кафедрой.

### **3.5. Порядок проведения экзамена**

Перечень тем и вопросов, из которых формируются оценочные материалы для проведения экзамены, приведены в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменационное тестирование включает в себя 30 вопросов. Результат тестирования оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» согласно критериям:

<b>Оценка</b>	<b>Результат тестирования</b>
«Зачтено»	$\geq 70\%$ и выше
«Не зачтено»	$< 70\%$

Экзаменационное собеседование проводится по билетам, включающим 3 вопроса. Ответ студента оценивается согласно критериям:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично» / 5	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полной раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» / 4	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полной раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» / 3	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» / 2	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры

Если студент не явился на экзаменационное собеседование по любой причине, в ведомость выставляется отметка «не явился».

Для студентов, допущенных до экзамена, но не имеющих положительных оценок за какие-либо рубежные контроли и/или имеющих пропущенные и неотработанные занятия, процедура принятия экзамена начинается с вопросов по тематике несданных модулей / пропущенных занятий. Если студент не дал положительного ответа на такие вопросы, либо отказался от ответа на них, либо отказался от собеседования, то он получает оценку «неудовлетворительно», которая вносится в экзаменационную ведомость.

Итоговая оценка за экзамен выставляется с учётом результатов тестирования, контрольной работы и собеседования.

### **3.6. Порядок сдачи экзамена в формате «автомат»**

Студент, показавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний в ходе формативного и суммативного оценивания, может претендовать на получение оценки «отлично» по дисциплине без сдачи экзамена, т. е. в формате «автомат». Получение других оценок в формате «автомат» не предусмотрено.

Условия получения оценки «отлично» в формате «автомат»:

- своевременное получение отметок «зачтено» за все три семестра;
- набор не менее 85 рейтинговых баллов в среднем за три семестра при условии сдачи всех рубежных контролей;
- средний балл за активность на практических занятиях за три семестра не менее 4,5;
- объём выполненной самостоятельной работы за три семестра не менее 85%;
- посещение всех занятий (допускаются пропуски по уважительной причине, подтверждённой документально);
- демонстрация повышенного уровня учебных достижений (выполнение любого условия):
- научно-исследовательская работа (наличие опубликованной статьи в сборнике материалов научной конференции либо статьи, готовой для представления к публикации в рецензируемом издании);

Полученная в формате «автомат» оценка выставляется в зачётную книжку студента в день экзамена.