

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:52
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e6059fed491465517738016726187

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра терапевтической стоматологии и
пропедевтики стоматологических заболеваний**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Доказательная медицина в стоматологии**

**Специальность 31.05.03 – Стоматология
Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»**

г. Екатеринбург
2025 год

**1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине
Кодификатор результатов обучения**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях ИПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения	А/02.7Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Дисциплинарный модуль 1. Введение в специальность				БРС, зачет
				ДЕ 1 – Общие вопросы доказательной медицины.	Историю науки и её особенности: объект, предмет, основные понятия. Научную методологию и её содержание. Уровни методологического знания.	Обосновывать практическую и теоретическую значимость проведенного научного исследования. Проверять и анализировать практических результатов, проведенного исследования.	Распределение этапности задания при проведении научного исследования. Участие в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	
				Модуль 2 Основы доказательной медицины				

		<p>детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления</p>		<p>ДЕ 2. Поиск научной информации.</p> <p>»»»</p>	<p>Уровень доказательной информации. Статистические основы доказательной медицины. Основные понятия инференциальной статистики. Частотные распределения. Понятие о нулевой гипотезе</p>	<p>Система контроля и управление качеством научных исследований.</p>	<p>Инструменты научного анализа. Достоверность результатов исследования. Концепция клинических рекомендаций,</p>	
			<p>ДЕЗ</p> <p>Основные принципы планирования научных исследований, понятия дизайна исследований</p> <p>ДЕ 4</p> <p>Источники научной информации.</p>	<p>Стандартизация на базе медицины, основанной на доказательствах. Стандартизация в здравоохранении, цель работ по стандартизации</p>	<p>Планирование клинических исследований. Планирование эксперимента. Разработка дизайна исследования.</p>	<p>Этапы подготовки доказательных клинических рекомендаций. публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>		

		<p>разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, научных проведении научного исследования</p>		<p>Дисциплинарный модуль 3. Основные принципы представления данных.</p>				
				<p>ДЕ-5 Сбор данных. Индивидуальные регистрационные карты.</p>	<p>Систематические обзоры: синтез обоснованных фактов, важных для принятия климатических решений. Организация работы с литературой.</p>	<p>Процесс подготовки систематического обзора. Оценка публикаций, которые заслуживают доверие практического врача. Обзор литературы и систематические обзоры.</p>	<p>Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>	
				<p>ДЕ- 6 Работа с данными.</p>	<p>Электронные версии медицинских журналов (http://www.bmj.com; http://www.thelancet.com; http://www.nejm.org), медицинские</p>	<p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.</p>	<p>Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на</p>	

					базы данных (Medline, PubMed, Embase), научно-доказательные медицинские сайты, ресурсы по научно-доказательной медицинской практике (Best Evidence).		основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
				ДЕ – 7 Основные принципы представления данных (презентации).	Взаимодействие практикующего врача и медицинской информации. Терминология доказательной медицины	Ключевые этапы применения доказательной медицины. Поиск доказательств. Понятие о доказательной отчете.	Графическое представление результатов. Принципы написания научных статей.
Модуль 4							
Использование данных. Противодействие агрессивным маркетинговым технологиям.							
				ДЕ - 8 Использование данных. Противодействие агрессивным	Особенности постановки цели и задач научно-исследовательской работы. Ресурсное	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной

				маркетинго вым технология м	обеспечение. Решение поставленных задач. Междисципли нарный подход к решению поставленных задач.	стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретироват ь данные научных публикаций.	работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействи я. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
Модуль 5							
Возможности поиска финансирования работы							
				ДЕ-9 Возможнос ти поиска	Разработка рабочих гипотез,	Определять стиль управления для	Участие в разработке стратегии

				финансирования работы (гранты), основные принципы написания заявок на гранты.	построение моделей объекта исследования. Разработка методики экспериментальных исследований, подготовка моделей, оборудования. Обработка данных.	эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
				ДЕ-9 Обобщение и оценка	Оценка эффективности полученных	Определять стиль управления для	Участие в разработке стратегии

				результатов исследований.	результатов сравнении с современным научно-техническим уровнем.	в эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	командной работы; участия командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
--	--	--	--	---------------------------	---	--	--

--	--	--	--	--	--

1. Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом

Дидактическая единица		Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дескрипторы и т.п.)			ОК, ОПК, ПК	Проф. Стандарт Врач-стоматолог, ТФ
		Знать	Уметь	Владеть		
ДЕ 1	Введение в доказательную медицину. История биомедицинских исследований.	-понятие доказательной медицины, вопросы терминологии. Ключевые этапы применения доказательной медицины. Историю доказательной медицины. Этапы научного поиска. Клиническая эпидемиология, как базовая дисциплина доказательной медицины, основные положения.	Использовать инструменты, компоненты доказательной медицины.	-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях. -методами клинической эпидемиологии - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	ПК-2	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 2	Поиск научной информации.	Статистические основы доказательной медицины. Основные понятия инференциальной статистики. Частотные	-оценивать достоверность результатов исследования.	-методологией поиска и обобщением информации как первого этапа		ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью

		распределения. Понятие о нулевой гипотезе. Концепцию клинических рекомендаций, их основные функции. Роль систематических обзоров в подготовке клинических рекомендаций. Уровень доказательности информации.	-применять критерии статистики, -проводить этапы подготовки доказательных клинических рекомендаций -искать научную информацию, работать с интернет-базой данных, с литературными источниками.	-разработки клинических рекомендаций;- планированием эксперимента; разработкой дизайна исследования; -системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.	ПК-2	установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 3	Основные принципы планирования научных исследований, понятие дизайна исследования.	-Виды исследований. Методы, повышающие эффективность (контрольная группа, рандомизация, слепой метод). Стандартизация на базе медицины, основанной на доказательствах. Стандартизация в здравоохранении, цель работ по стандартизации (принципы, объекты, направления. проблемы). Характеристика современных этапов в развитии стандартизации в здравоохранении.	-определять достоверность результатов клинических исследований. -планировать клиническое исследование.	-дизайном проведения исследования, --системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.		ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)

ДЕ 4	Источники научной информации	<p>-люди, как источник информации, особенности исследований с уязвимыми группами пациентов, информированное согласие пациента.</p> <p>-знать средства поиска, универсальные поисковые машины, поисковые службы.</p>	<p>-работать с измерительными приборами (основные понятия метрологии),</p> <p>-работать с лабораторными животными,</p> <p>-вести поиск медицинской информации в компьютерной базе данных, международных интернет-систем,</p>	<p>-основными этическими принципами биомедицинских исследований,</p> <p>-ресурсами по научно обоснованной медицине,</p> <p>--компьютерными базами данных по доказательной медицине,</p> <p>-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</p>	ПК-2	<p>ТФ 3.1.1</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p> <p>ТФ 3.1.2</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>
ДЕ 5	<p>Документы исследования.</p> <p>Сбор данных.</p> <p>Индивидуальные регистрационные карты.</p>	<p>-протокол исследования, брошюра исследования.</p> <p>-индивидуальная регистрационная карта пациента.</p> <p>-правила заполнения ИРК.</p> <p>-обзор литературы и систематические обзоры.</p> <p>Ресурсы по научнообоснованной медицине.</p> <p>-основные поисковые поля, возможности поиска, клинические запросы, их цели и задачи.</p>	<p>- анализировать систематические обзоры: синтез обоснованных фактов, важных для принятия климатических решений.</p> <p>-организовывать работу с литературой,</p>	<p>-методикой сбора информации</p> <p>-процессом подготовки систематического обзора.</p> <p>-оценкой публикаций, которые заслуживают доверие практикующего врача,</p> <p>-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</p>		<p>ТФ 3.1.1</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p> <p>ТФ 3.1.2</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>

ДЕ 6	Работа с данными.	<p>Принципы сбора и хранения информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные принципы создания базы данных. -основные подходы к обработке и анализу научных данных. -улучшение качества медицинской помощи и доказательная медицина. -медицинская технология и анализ процесса, -способы обеспечения качества в медицине. -прогресс медицины и качество медицинской помощи. -определение качества, его аспекты. управление качеством. -медицинская технология и анализ процесса, способы обеспечения качества. -понятие об оценке диагностических исследований и определение нормы. 	-уметь оценивать диагностические исследования,	-Основными принципами создания базы данных, -системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.	ПК-2	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 7	Основные принципы представления данных.	<ul style="list-style-type: none"> -основные требования к созданию презентаций, -принципы написания научных статей, 	демонстрировать полученные научные данные в	-графическим представлением результатов,		ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью

		-взаимодействие практикующего врача и медицинской информации, -поиск доказательств, понятие о доказательном отчете.	иллюстративной форме.	-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.		установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 8	Использование данных. Противодействие агрессивным маркетинговым технологиям.	-источники достоверной информации. Связь между клиническими вопросами и дизайном исследования. Критическая оценка в доказательной медицине. Понятия когортного исследования. Определение и этапы проведения мета-анализа. Систематический обзор ресурсов и мета-анализа. Уровни доказательств. Клиническое применение систематических обзоров и мета-анализа.	-анализировать рекламу, дизайн. эффективность.	-психологическими особенностями общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм. -защитой от агрессивных маркетинговых технологий, --системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.	ПК-2	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 9	Возможности поиска финансировани	-источники достоверной информации. Связь между клиническими вопросами	-анализировать рекламу, дизайн. эффективность.	-психологическими особенностями общения с медицинскими		ТФ 3.1.1 Проведение обследования

	<p>я работы (гранты), основные принципы написания заявок на гранты.</p>	<p>и дизайном исследования. Критическая оценка в доказательной медицине. Понятия когортного исследования. Определение и этапы проведения мета-анализа. Систематический обзор ресурсов и мета-анализа. Уровни доказательств. Клиническое применение систематических обзоров и мета-анализа.</p>		<p>представителями фармацевтических фирм. -защитой от агрессивных маркетинговых технологий, --системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</p>	<p>пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>
--	---	--	--	--	---

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы билетов для рубежного промежуточного) контроля

№	Вопрос	Компетенция
1	Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности.	ПК-2
2	«Конечные точки» клинических исследований. Мета-анализ.	
3	Значение доказательной медицины в клинической практике.	
4	Экспериментальное (доклиническое) изучение безопасности фармакологических веществ – токсикологические исследования.	
5	Методы изучения токсичности потенциальных лекарственных препаратов и их готовых лекарственных форм в условиях острых и хронических экспериментов на животных	
6	Медицинская статистика. Математические методы оценки результатов исследований.	
7	Доказательная медицина: определение понятий и их анализ.	
8	Отличие традиционной клинической практики от клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины.	
9	Доказательность данных (результатов исследования) и уровни доказательности.	
10	Доказательность данных (результатов исследования) и степень достоверности представляемых данных.	
11	Задачи доказательной медицины.	
12	Клиническая эпидемиология – методическая основа доказательной медицины.	
13	Основные методы исследований в клинической эпидемиологии.	
14	Основные источники научной медицинской информации. Их достоинства и недостатки.	
15	Стратегия поиска приоритетных научных медицинских статей.	

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

Примеры тестовых заданий:

1. Исследование, в котором пациенты распределяются по группам случайным образом, называется:
А) простое слепое
Б) нерандомизированное
В) плацебоконтролируемое
Г) рандомизированное
2. Клиническое исследование, в котором все участники (врачи, пациенты, организаторы) знают, какой препарат используется у конкретного больного, называется:
А) нерандомизированное
Б) рандомизированное
В) простое слепое
Г) открытое
3. Испытание фармацевтического препарата проводилось на базе лечебных учреждений различных городов РФ, это исследование является:
А) мультицентровое
Б) генеральное
В) множественное
Г) полицентрическое
4. Наука, разрабатывающая методы клинических исследований, называется:
А) фармацевтика
Б) клиническая эпидемиология
В) кибернетика
Г) медицинская статистика
5. Вероятность появления случайного события:
А) больше единицы
Б) меньше нуля
В) больше нуля и меньше единицы
Г) представлена целыми числами

Эталон ответов:

Вариант	Вопрос				
	1	2	3	4	5
1	Г	Г	А	Б	В

2.3. Темы учебно-исследовательских работ

1. Оценка распространенности некариозных и кариозных поражений твердых тканей зубов у взрослого населения города Екатеринбурга.
2. Выбор тактики лечения кариозных поражений твердых тканей зубов с учетом их резистентности и гигиенического статуса пациента.
3. Оценка стоматологического статуса пациентов с дисфункциями ВНЧС.

4. Коррекция ранних проявлений повышенной стираемости зубов с применением современных средств реминерализующей и герметизирующей терапии.
5. Клинико-экспериментальное обоснование применения техники воздушно-абразивной обработки твердых тканей зуба на этапе создания гибридного слоя.

2.4. Темы рефератов

1. Современные технологии реминерализующей терапии в стоматологии.
2. CAD-CAM системы в практике врача стоматолога.
3. Способы и принципы изоляции рабочего поля на этапах лечения заболеваний твердых тканей зуба.
4. Адгезивные системы: от истоков до наших дней.
5. Ирриганты в эндодонтии и способы их активации.

3. Технологии оценивания

Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.