

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a0087

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Нейропсихология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Составитель: д. пс.н. профессор Е.С. Набойченко

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прилагается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «б» мая 2025 г. №9

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология» «14» мая 2025г. №8

1. Цель изучения дисциплины

Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о нейропсихологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к решению задач практики.

2. Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с теоретическими основами нейропсихологии;
- ознакомление с симптомами и синдромами нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;
- овладение методологией нейропсихологического синдромного анализа и топической диагностики нарушений высших психических функций;
- ознакомление с основными направлениями современной практической нейропсихологии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 , «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нейропсихология» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	---	ИД-1 _{ОПК-5} Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
			ИД-2 _{ОПК-5} Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.
			ИД-3 _{ОПК-5} Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.

В результате изучения дисциплины «Нейропсихология» студент должен:

Знать:

- основные понятия нейропсихологии, ее теоретические и прикладные задачи, современные направления исследовательской и практической работы;

- базовые механизмы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга, нейропсихологические симптомы и синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга;

- особенности метода нейропсихологического синдромного анализа, методики нейропсихологического обследования, принципы оценки нарушений высших психических функций.

Уметь:

- ориентироваться в теоретическом аппарате и основных направлениях нейропсихологии;

- обосновывать взаимосвязь между расстройствами высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и нарушениями в работе мозга, применять эти знания для решения научных и практических задач;

- планировать программу нейропсихологического исследования больных с органическими поражениями головного мозга, анализировать данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывать возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.

Владеть:

- структурированным знанием о нейропсихологическом подходе к анализу нарушений психического функционирования при органических поражениях головного мозга;

- представлениями о возможностях нейропсихологического обследования, восстановительного и коррекционно-развивающего обучения на основе нейропсихологического подхода в системе лечебно-реабилитационных мероприятий.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	96		96
В том числе:			
Лекции	32		32
Практические занятия	32		32
Лабораторные работы	32		32
Самостоятельная работа (всего)	21		21
Формы аттестации по дисциплине	27		экзамен
Экзамен			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	144	4	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
I. Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии. (ДЕ 1)	
1. Предмет и задачи нейропсихологии. Теоретическое и	Нейропсихология как наука о мозговой локализации психических функций. Теоретическое значение нейропсихологии, ее вклад в изучение проблемы «мозг и психика». Основные направления нейропсихологии

<p>практическое значение нейропсихологии. ОПК-5.</p>	<p>(клиническая, экспериментальная, реабилитационная нейропсихология, нейропсихология детского и старческого возраста, нейропсихология индивидуальных различий, нейропсихология пограничных состояний ЦНС). Практическое значение нейропсихологии для диагностики локальных поражений мозга, различных мозговых дисфункций и восстановления нарушенных психических функций.</p>
<p>2. Проблема локализации высших психических функций. ОПК-5.</p>	<p>История изучения проблемы локализации ВПФ: узкий локализационизм, антилокализационизм, эклектические концепции, отрицание локализации ВПФ. Современные представления о психической функции как функциональной системе. Значение работ Л.С. Выготского и А.Р. Лурии для теории системной динамической локализации ВПФ.</p>
<p>3. Основные принципы структурно функционального строения мозга ОПК-5.</p>	<p>Вертикальная и горизонтальная структурная организация мозга. Концепция А.Р. Лурия о трех основных структурно-функциональных блоках мозга. Энергетический блок и его функциональное значение. Блок приема, переработки, хранения экстероцептивной информации и его функциональное значение. Блок программирования, регуляции психической деятельности и его функциональное значение. Взаимодействие функциональных блоков мозга в обеспечении ВПФ</p>
<p>4. Синдромный анализ нарушений высших психических функций. ОПК-5.</p>	<p>Нейропсихологические симптомы, нейропсихологические синдромы, нейропсихологические факторы. Соотношение понятий «фактор», «локализация», «симптом», «синдром». Первичные и вторичные нарушения ВПФ. Клиническая нейропсихологическая диагностика состояния высших психических функций. Понятие синдромного анализа нарушений ВПФ. Качественная и количественная характеристика нарушений ВПФ.</p>
<p>II. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга в экспериментальной и клинической нейропсихологии. (ДЕ 2)</p>	
<p>5. Нарушения восприятия. Агнозии ОПК-5.</p>	<p>Зрительное восприятие и его мозговая локализация. Сенсорные и гностические нарушения при поражении зрительного анализатора. Виды нарушений зрительного гнозиса: предметная, симультанная, лицевая, буквенная, цветовая, пространственная агнозии (клинические проявления и нейропсихологическая диагностика). Кожно-кинестетическое восприятие и его мозговая локализация. Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства. Нарушения схемы тела (соматоагнозии) и тактильные агнозии (клинические проявления и нейропсихологическая диагностика). Слуховое восприятие и его мозговая локализация. Две функциональные системы слухового анализатора: неречевой и речевой слух. Сенсорные и гностические</p>

	<p>нарушения работы слухового анализатора. Гностические нарушения неречевого слуха: слуховая агнозия, амузия, аритмия. Роль правого полушария в неречевом слуховом гнозисе. Гностические нарушения речевого слуха: расстройства фонематического слуха – сенсорной основы речи. Клиническая нейропсихологическая диагностика нарушений восприятия.</p>
<p>6. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии. ОПК-5.</p>	<p>Принципы строения двигательного анализатора. Аfferентные и эfferентные механизмы произвольных движений. Современное понимание строения движений: концепция Н.А.Бернштейна. Пирамидная и экстрапирамидная системы: симптомы поражения на подкорковом уровне. Апраксии как двигательные нарушения при корковом уровне поражения мозга. Классификация апраксий по А.Р.Лурия: кинестетическая, пространственная, кинетическая, регуляторная апраксии. Клинические проявления разных видов апраксий. Клиническая нейропсихологическая диагностика состояния сферы произвольных движений и действий.</p>
<p>7. Нарушения речи. Афазии. ОПК-5.</p>	<p>Психологическая структура речи. Виды речевой деятельности (экспрессивная и импрессивная речь). Аfferентные и эfferентные звенья речевой системы. Афазии – нарушения речи при локальных поражениях мозга. Классификация афазий по А.Р.Лурия (сенсорная, акустико-мнестическая, оптико-мнестическая, семантическая, аfferентная моторная или кинестетическая, эfferентная моторная или кинетическая, динамическая афазии). Клинические проявления разных видов афазий. Неафазические нарушения речи (дизартрии, псевдоафазии, алалии). Клиническая нейропсихологическая диагностика речевых функций.</p>
<p>8. Нарушения памяти и внимания. ОПК-5.</p>	<p>Психологическая структура мнестической деятельности. Виды нарушений памяти. Модально-неспецифические расстройства памяти и их связь с разными уровнями неспецифической системы мозга. Модально-специфические расстройства памяти. Нарушения памяти как мнестической деятельности. Нарушения памяти при поражении правого и левого полушарий мозга. Клиническая нейропсихологическая диагностика мнестических функций. Психологическая структура внимания. Модально-неспецифические расстройства внимания и их связь с разными уровнями неспецифической системы мозга. Модально-специфические расстройства внимания. Клиническая нейропсихологическая диагностика нарушений внимания.</p>
<p>9. Нарушения мышления. ОПК-5.</p>	<p>Психологическая структура мышления. Структурные и динамические аспекты интеллектуальной деятельности. Нарушения мышления при поражении лобных долей мозга. Нарушения мышления при поражении затылочных, теменных и височных отделов мозга. Клиническая нейропсихологическая диагностика нарушений мышления.</p>
<p>10. Нарушения сознания</p>	<p>Проблема сознания в общей психологии. Феноменология</p>

и эмоционально-личностной сферы. ОПК-5.	нарушений сознания, описанная в неврологии и психиатрии. Нарушения сознания в клинике локальных поражений мозга. Личность как проблема нейропсихологии. Роль эмоций в структуре психической деятельности. Анатомический субстрат эмоций. Феноменология нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга. Эмоционально-личностные расстройства при поражении левого и правого полушарий мозга. Клиническая нейропсихологическая диагностика состояния эмоционально-личностной сферы.
III. Современные направления нейропсихологии. (ДЕ 3)	
11. Нейропсихология детского возраста. ОПК-5.	Теоретические и эмпирические основы нейропсихологии детского возраста. Становление структурно-функциональной организации мозга и психики в онтогенезе. Нейропсихологические закономерности развития психической деятельности. Нарушения психических функций при поражениях мозга в детском возрасте. Синдромы несформированности и дефицитарности высших психических функций у детей. Нейропсихологический подход к рассмотрению нарушений психического развития (СДВГ, расстройства научения, аутистическое расстройство). Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.
12. Нейропсихология старческого возраста. ОПК-5.	Клинико-психологические аспекты старения. Нейропсихология старения. Типология нормального старения. Нейропсихологический подход к проблеме деменций позднего возраста. Пути нейропсихологической коррекции когнитивных нарушений в пожилом и старческом возрасте.
13. Нейропсихология индивидуальных различий. ОПК-5.	Нейропсихологический подход к изучению индивидуальных особенностей психики. Анализ латеральной организации мозга как нейропсихологической основы типологии индивидуальных психологических различий. Анатомические, физиологические и клинические доказательства межполушарной асимметрии мозга. Концепция функциональной специфичности больших полушарий головного мозга. Межполушарное взаимодействие. Нейропсихологический подход к изучению межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия. Роль индивидуального латерального профиля в процессах обучения и совладания со стрессом.
14. Нейропсихология пограничных состояний ЦНС. ОПК-5.	Нейропсихологический подход к изучению процессов адаптации и дезадаптации. Нейропсихологическая синдромология неврозов, депрессий, психосоматических расстройств, ПТСР и других психических расстройств.

6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате знаний/умений/навыков необходимо использовать дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональных стандартах, и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС.

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины	Этап
----------------------------	---	------

	Знания	Умения	Навыки	освоения компетенции
ДЕ 1 Теоретические основы и практическое значение нейropsychологии. ОПК-5.	- основные понятия нейropsychологии, ее теоретические и прикладные задачи, современные направления исследовательской и практической работы;	- ориентироваться в теоретическом аппарате и основных направлениях нейropsychологии и;	- владеть представлениями о возможностях нейropsychологического обследования, восстановительного и коррекционного развивающего обучения на основе нейropsychологического подхода в системе лечебно-реабилитационных мероприятий.	Основной
ДЕ 2. Нейropsychологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга в экспериментальной и клинической нейropsychологии ОПК-5.	- базовые механизмы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга, нейropsychологические симптомы и синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга;	- обосновывать взаимосвязь между расстройствами высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и нарушениями в работе мозга, применять эти знания для решения научных и практических задач;	структурированным знанием о нейropsychологическом подходе к анализу нарушений психического функционирования при органических поражениях головного мозга; структурированным знанием о нейropsychологическом подходе к анализу нарушений психического функционирования при органических поражениях	

			ГОЛОВНОГО МОЗГА;	
ДЕ 3 Современные направления нейropsychологии ОПК-5.	- особенности метода нейropsychологического синдромного анализа, методики нейropsychологического обследования, принципы оценки нарушений высших психических функций.	- планировать программу нейropsychологического исследования больных с органическими поражениями головного мозга, анализировать данные о результатах нейropsychологической диагностики, обосновывать возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.	- представления о возможностях нейropsychологического обследования, восстановительного и коррекционного - развивающего обучения на основе нейropsychологического подхода в системе лечебно-реабилитационных мероприятий.	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ-1.	1	2	4	2	8
	2	2	4	2	8
	3	2	4	1	7
	4	2	4	1	7
ДЕ-2	5	2	4	1	7
	6	2	4	1	7
	7	4	8	3	15
	8	2	4	1	7
	9	2	4	1	7
	10	2	4	1	7
ДЕ-3	11	4	8	3	15
	12	2	4	1	7
	13	2	4	1	7
	14	2	4	1	7
ИТОГО		32	64	21	144

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ - не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов - не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение. Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиапрезентации.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.). Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности IdecO UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165

- от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3. Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Нейропсихология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Баулина М.Е. - М. : ВЛАДОС, 2018. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html>

2. В лабиринтах развивающегося мозга. Шифры и коды нейропсихологии [Электронный ресурс] / Семенович А. В. - М. : Генезис, 2017. –

3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635003.html>

3. Микадзе, Ю. В. Нейропсихология детского возраста: учебное пособие / Ю. В. Микадзе. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 288 с.: ил.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.2. Дополнительная литература

1. Хомская, Е. Д. Нейропсихология [Текст] : учебник для студ., обучающихся

по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология" / Е. Д. Хомская. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 496 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.).

2. Лурия, А. Р. Основы нейропсихологии [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / А. Р. Лурия . - 5-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2007. - 384 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.).

3. Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 144 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.).

4. Тонконогий, И. М. Клиническая нейропсихология [Текст] / И. М. Тонконогий, А. Пуанте. - СПб. : Питер, 2007. - 528 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.).

5. А.Р.Лурия и психология XXI века. Доклады второй международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.Р.Лурия. П.ред. Т.В.Ахутиной и Ж.М.Глозман. М., Изд-во «Смысл»,2003, гл.Ш.

6. Ахутина Т.В. Нейролингвистический анализ динамической афазии. -М.: Теревинф,2003.

7. Бизюк А.П. Компендиум методов нейропсихологического обследования. – СПб.: Речь, 2005.

8. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста. М., 2009.

9. Глозман Ж.М., Потанина А.Ю., Соболева А.Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. СПб., 2008.

10. Микадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. Учебное пособие. СПб.,2008.

11. Сакс, О. Человек, который принял жену за шляпу и другие истории из врачебной практики- СПб.: Science Press, 2006.

12. Семенович А.В. В лабиринтах развивающегося мозга. Шифры и коды нейропсихологии. - М.: Генезис, 2010. Симерницкая Э.Г. Доминантность полушарий. - М.:МГУ,1978.

13. Семенович А.В. В лабиринтах развивающегося мозга. Шифры и коды нейропсихологии. М.. 2010.

14. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста. М., 2005.

15. Цветкова Л.С. Афазиология – современные проблемы и пути их решения. -М.,2002.

16. Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. - М.: Педагогическое общество России, 2000.

17. Нейропсихология индивидуальных различий: учебное пособие. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 160 с.: ил.

18. Швырков В.Б., Введение в объективную психологию: Нейрональные основы психики / Швырков В.Б. - Москва: Институт психологии РАН, 2006. - 592 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000800.html>

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Экзамен.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1)

