

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2026 08:53:26  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности,  
кандидат медицинских наук, доцент

Ушаков А.А.

---

«20» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.01.01 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Профиль – Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности  
Квалификация (степень) магистр  
Программа подготовки – прикладная магистратура**

Екатеринбург  
2025 год

Фонд оценочных средств «Эпидемиологическая безопасность» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Информация о разработчиках:

ФИО	Должность	уч. степень
Ножкина Н.В.	УГМУ, зав. кафедрой ОЗЗО	Д.м.н.
Обоскалова Т.А.	УГМУ, зав. кафедрой акушерства и гинекологии	Д.м.н.
Росюк Е.А.	доцент кафедры акушерства и гинекологии	к.м.н.
Коваль М.В.	УГМУ, доцент кафедры акушерства и гинекологии	К.м.н.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 12 от 24. 03.2025 г.)

Утверждена на заседании Методической комиссии управления подготовки кадров высшей квалификации (протокол №\_4\_ от «02» апреля 2025 г.)

Рецензент: директор института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

## 1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	<p><b>ДЕ 1. Понятие об эпидемиологической безопасности. Государственный контроль за эпидемиологической безопасностью.</b></p> <p>ПК-2, ПК-3</p>	<p>– основные понятия и термины эпидемиологической безопасности. Способы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p>Применять действующие эпидемиологические стандарты и правила в условиях режима чрезвычайного положения. Взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Навыками использования технологий обеспечения эпидемиологической безопасности при работе с законодательной базой.</p>
ДЕ 2	<p><b>ДЕ 2. Эпидемиологическое благополучие населения. Нормативные документы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации.</b></p> <p>ПК-3, ПК-4</p>	<p>Знать: цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.</p>	<p>Взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Методиками анализа и синтеза, основами психологии, навыками принятия решений.</p>
ДЕ 3	<p><b>ДЕ 3. Гигиена рук и средства защиты. Дезинфекция и стерилизация.</b></p> <p>ПК-4, ПК-6</p>	<p>Практические аспекты и методологические основы внедрения системы правильной обработки рук, дезинфекции и стерилизации.</p>	<p>Уметь выявлять наиболее часто выявляемые несоответствия критериям (практических рекомендаций) Росздравнадзора по эпидемиологической безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Навыками обработки рук, дезинфекции стерилизации.</p>

ДЕ 4	ДЕ 4. <b>Производственный контроль эпидемиологической безопасности в медицинской организации.</b> ПК-4, ПК-7	Нормативно-правовую базу проведения производственного контроля в медицинском учреждении.	Организовывать мероприятия контроля эпидемиологической безопасности.	Методикой сбора, обработки и анализа информации по различным источникам, включая медицинскую и нормативную документацию, опросы пациентов и их родственников, анкетирование персонала, наблюдения за процессами медицинской деятельности.
------	--	--	--	---

## 2. Аттестационные материалы

По дисциплине предусмотрена текущая и промежуточная аттестация.

Для текущей аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, тематику реферативных работ, тестовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Разработан фонд оценочных средств, который содержит тестовые вопросы, вопросы для подготовки к собеседованию.

### 2.1. Вопросы для подготовки к собеседованию

**ДЕ 1. Понятие об эпидемиологической безопасности. Государственный контроль за эпидемиологической безопасностью. (ПК-2,ПК-3):**

1. профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
2. проведение микробиологических исследований, включая случаи подозрения и возникновения внутрибольничных инфекций;
3. организация дезинфекции и стерилизации медизделий;
4. обеспечение эпидемиологической безопасности среды, в частности, расчет потребности в дезинфицирующих и антисептических средствах, контроль их наличия в медицинской организации; рациональный выбор дезинфицирующих средств и тактики дезинфекции; обращение с отходами;
5. соблюдение технологий проведения инвазивных вмешательств;
6. обеспечение условий оказания медицинской помощи пациентам, требующим изоляции, с инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем, особоопасными инфекциями;
7. соблюдение правил гигиены медработниками, наличие оборудованных мест для мытья и обработки рук;
8. профилактика инфекций у медицинских работников, в частности, использование индивидуальных средств защиты (СИЗ)

**ДЕ-2. Эпидемиологическое благополучие населения. Нормативные документы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ПК-3, ПК-4):**

1. Общие требования к эпидбезопасности в приказе Минздрава от 07.06.2019 № 381н.

2. Рациональное использование антибактериальных лекарственных препаратов для профилактики и лечения заболеваний и (или) состояний.
  3. Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении случая инфекции.
- ДЕ 3. Гигиена рук и средства защиты. Дезинфекция и стерилизация. ПК-4, ПК-6**

1. Правила обработки рук в медицинской организации.
2. Понятие о средствах индивидуальной защиты.
3. Текущие и генеральные уборки.
4. Последовательность уборки помещений в мед организации.
5. Дезинфекция рабочих поверхностей, воздуха, белья и медизделий.
6. Профилактическая дезинфекция.
7. Очаговая дезинфекция.
8. Заключительная дезинфекция.
9. Стерилизация медизделий.
10. Работа ЦСО (центр стерилизации или центральное стерилизационное отделение).

**ДЕ 4. Производственный контроль эпидемиологической безопасности в медицинской организации. ПК-4, ПК-7**

1. Разработка этапов эпидемиологического контроля.
2. Роль эпидемиолога и должностных лиц медицинского учреждения в проведении производственного контроля.
3. Основные разделы производственного контроля.

**2.2. Тестовые задания**

В тестовом задании магистранту задаются вопросы с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 3-5 предложенных.

Примеры тестовых заданий (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7):

1. Эпидемиология – это наука, изучающая:
  - инфекционные заболевания
  - возбудителей инфекционных заболеваний
  - (верно) закономерности эпидемического процесса
  - инфекционный процесс
2. Проявление эпидемического процесса – это:
  - болезнь в острой форме
  - болезнь в хронической форме
  - (верно) спорадическая и эпидемическая заболеваемость
  - тяжелая форма заболевания
3. Первое звено эпидемического процесса:
  - восприимчивый организм
  - механизм передачи
  - (верно) источник инфекции
  - путь передачи
4. Источником инфекции могут быть:
  - (верно) больные
  - пищевые продукты
  - вода
  - насекомые
  - (верно) бактерионосители
5. Источник возбудителя инфекции – это:
  - любые объекты, на которых обнаружен возбудитель
  - (верно) живой зараженный организм человека или животного

- любая среда, в которой возбудитель сохраняется длительный срок
- переносчики
- 6. Заболевание, при котором источником является только человек:
  - зоонозное
  - антропо-зоонозное
  - (верно) антропонозное
  - сапронозное
- 7. Заболевание, при котором источником инфекции является только животное:
  - ооантропонозное
  - (верно) зоонозное
  - антропонозное
  - сапронозное
- 8. Заболевание, вызываемое свободно живущими во внешней среде микроорганизмами:
  - антропонозное
  - зоонозное
  - (верно) сапронозное
  - зооантропонозное
- 9. Трансмиссивный механизм передачи возбудителей означает распространение их:
  - воздухом
  - (верно) кровососущими насекомыми
  - предметами окружающей среды
  - водой
- 10. Механизм передачи внутриутробных инфекций:
  - трансмиссивный
  - (верно) вертикальный
  - аэрогенный
  - фекально-оральный
- 11. Классификация искусственного иммунитета:
  - (верно) активный и пассивный
  - стерильный и нестерильный
  - видовой и наследственный
  - врожденный и приобретенный
- 12. Искусственный пассивный иммунитет вырабатывается в результате введения:
  - вакцин
  - (верно) сывороток, иммуноглобулинов
  - бактериофагов
  - антибиотиков
- 13. Профилактическое мероприятие, направленное на первое звено эпидемического процесса:
  - обеспечение населения доброкачественной питьевой водой
  - (верно) своевременное выявление инфекционных больных
  - медицинское наблюдение за контактными
  - употребление доброкачественных пищевых продуктов
- 14. Естественный иммунитет вырабатывается в результате:
  - (верно) перенесения инфекционного заболевания
  - введения вакцин
  - введения сывороток
  - введения гамма-глобулинов
- 15. Искусственный активный иммунитет вырабатывается в результате введения:
  - сывороток
  - гамма-глобулинов

- (верно) вакцин
- бактериофагов
- 16. Вакцины – это:
  - (верно) антигены
  - антитела
  - бактериофаги
  - интерфероны
- 17. Сыворотки и иммуноглобулины – это:
  - антигены
  - (верно) антитела
  - бактериофаги
  - анатоксины
- 18. Холодовая цепь – это:
  - охлаждение препарата перед введением
  - контроль температурного режима при транспортировке
  - система мероприятий, обеспечивающих соблюдение температурного режима при хранении, транспортировке и применении МИБП на всех этапах их продвижения от предприятия изготовителя до вакцинируемого
  - (верно) система мероприятий, обеспечивающих соблюдение температурного режима при хранении, транспортировке и применении МИБП на всех этапах их продвижения от предприятия изготовителя до вакцинируемого и контроля за соблюдением температурного режима
- 19. Уничтожение неиспользованных вскрытых ампул, содержащих остатки живых вакцин, производится путем:
  - утилизации с бытовым мусором
  - нагревания до 56°C
  - слива в канализацию
  - (верно) заливания их дезраствором, кипячения, автоклавирования
- 20. Эпидемический очаг включает:
  - комнату в жилище
  - палату, где находится больной
  - (верно) всю территорию, в пределах которой возможно распространение возбудителя
  - группу детского дошкольного учреждения, которую посещает больной
- 21. Цель эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания:
  - (верно) определение источника инфекций; путей и факторов передачи; условий способствующих заражению, границ очага
  - установление окончательного диагноза
  - определение вида возбудителя, вызвавшего заболевание
  - назначение лечения
- 22. Основной нормативно-методический документ, регламентирующий этапы обработки изделий медицинского назначения:
  - ФЗ №157
  - СанПиН 2.1.7.728-99
  - (верно) ОСТ 42-21-2-85
  - СП 3.2.1317-03
- 23. Документ, регламентирующий санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность:
  - Приказ №345
  - (верно) СанПин 2.1.3.2630-10
  - Приказ №408
  - СанПин 2.1.7.2790-10

24. Нормативный документ, регламентирующий мероприятия по профилактике ВБИ в хирургических стационарах:

- Приказ №345
- (верно) СанПиН 2.1.3.2630-10
- Приказ №220
- Приказ №174

25. Механизм передачи кишечных инфекций:

- аэрогенный
- контактный
- (верно) фекально-оральный
- вертикальный

### **2.3. Примерная тематика рефератов**

1. профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
2. проведение микробиологических исследований, включая случаи подозрения и возникновения внутрибольничных инфекций;
3. организация дезинфекции и стерилизации медизделий;
4. обеспечение эпидемиологической безопасности среды, в частности, расчет потребности в дезинфицирующих и антисептических средствах, контроль их наличия в медицинской организации; рациональный выбор дезинфицирующих средств и тактики дезинфекции; обращение с отходами;
5. Правила обработки рук в медицинской организации.
6. Понятие о средствах индивидуальной защиты.
7. Текущие и генеральные уборки.
8. Последовательность уборки помещений в мед организации.
9. Дезинфекция рабочих поверхностей, воздуха, белья и медизделий.
10. Профилактическая дезинфекция.
11. Очаговая дезинфекция.
12. Заключительная дезинфекция.
13. Стерилизация медизделий.
14. Работа ЦСО (центр стерилизации или центральное стерилизационное отделение).

### **3. Технологии оценивания**

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет во 2 семестре. Зачет проводится следующими этапами: тест, устное собеседование.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения магистрантами дисциплины в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК – 2 – способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты.

ПК-3 - способностью и готовностью определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

ПК-4 - способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний.

ПК-7 – способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здравоохранения.

### **4. Критерии оценки**

*Критерии оценки этапа собеседование:*

Отлично – дан полный развернутый ответ на вопросы билета, даны ответы на сопутствующие вопросы преподавателя. При необходимости магистрант приводит примеры, ссылается на нормативные документы.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер.

Удовлетворительно – имеются замечания, нет ответов на дополнительные вопросы.

*Критерии оценки этапа тестирования:*

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.

90% и выше – отлично.

*Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:*

<b>3 балла</b>	<b>4 балла</b>	<b>5 баллов</b>
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.