

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:49:50  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«09» июня 2025 г.



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации по учебной практике**

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-лечебник

Екатеринбург  
2025 год

Фонд оценочных средств по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное-дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

Составители:

Уфимцева М.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Бочкарёв Ю.М., к.м.н., доцент, доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Вишневская И.Ф., к.м.н., доцент, доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Гурковская Е.П., к.м.н., доцент, доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Сорокина К.Н., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Николаева К.И., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Антонова С.Б., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Шубина А.С., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Симонова Н.В., к.м.н., ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Ефимова М.С., ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Мыльникова Е.С., ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Савченко Н.В., ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рецензент:

Андреев Ю.Ю. - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО СОКВД

## 1. Кодификатор результатов обучения по учебной практике

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результата в освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Информационная грамотность  Научная и организационная деятельность	<b>ОПК-10.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-10</sub> Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности и <b>ИД-2</b> <sub>ОПК-10</sub> Умеет правильно использовать медико-биологическую терминологию	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ – А/02.7) Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/03.7) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Код ТФ - А/05.7) Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Код ТФ - А/06.7)	<b>ДЕ-1</b> Основы методологии научного творчества Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины. Формы научного общения.	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и объект исследования. Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Зачет, зачет с оценкой

	<p>безопасности</p> <p><b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-11</sub> Умеет искать и выбирать научные источники и нормативно-правовую документацию, оптимально соответствующую заданным целям, их анализировать и применять для решения профессиональных задач</p> <p><b>ИД-2</b><sub>опк-11</sub> Умеет подготавливать информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной</p>			<p>время научной дискуссии.</p>			
--	---	---	--	--	---------------------------------	--	--	--

		работы (статья, тезисы, доклад)						
Научная и организационная деятельность  Научно-исследовательская деятельность	<b>ОПК-11</b>  <b>ПК-9</b> Способен к участию в проведении научных исследований	<b>ИД-1<sub>ОПК-11</sub></b> <b>ИД-2<sub>ОПК-11</sub></b>  <b>ИД-1<sub>ПК-9</sub></b> Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ – А/02.7) Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/03.7) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Код ТФ - А/05.7) Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Код ТФ - А/06.7)	<b>ДЕ-2</b> Основы организации и проведения научных исследований. Организация научного исследования. Типы научных исследований.	Этапы в организации и проведении научного исследования. Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. По содержанию научной публикации определить научную задачу и тип НИР.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Зачет, зачет с оценкой
Информационная грамотность  Научная и организационная	<b>ОПК-10</b>  <b>ОПК-11</b>	<b>ИД-1<sub>ОПК-10</sub></b> <b>ИД-2<sub>ОПК-10</sub></b>  <b>ИД-1<sub>ОПК-11</sub></b> <b>ИД-2<sub>ОПК-11</sub></b>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ – А/02.7)	<b>ДЕ-3</b> Основы организации и проведения	Морально-этические нормы, правила и принципы поведения	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Зачет, зачет с оценкой

<p>ая деятельность</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>ПК-9</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-9</sub></b></p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/03.7) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Код ТФ - А/05.7) Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>научных исследований. Этические вопросы в НИР.</p>	<p>врача исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента – участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований.</p>	<p>представленную информацию. Выяснить по содержанию научной публикации решение этических вопросов при проведении исследования.</p>		
<p>Информационная грамотность</p> <p>Научная и организационная деятельность</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>ОПК-10</b></p> <p><b>ОПК-11</b></p> <p><b>ПК-9</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-10</sub></b> <b>ИД-2<sub>ОПК-10</sub></b></p> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-11</sub></b> <b>ИД-2<sub>ОПК-11</sub></b></p> <p><b>ИД-1<sub>ПК-9</sub></b></p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ – А/02.7) Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/03.7) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и</p>	<p><b>ДЕ-4</b> Статистический анализ и представление результатов НИР. Направления и задачи статистического анализа в НИР,</p>	<p>Задачи статистического анализа результатов НИР. Способы представления результатов: текстовые, числовые, графические.</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: смысл представленных фактических данных,</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p>	<p>Зачет, зачет с оценкой</p>

			<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Код ТФ - А/05.7)  Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>анализ результатов НИР.</p>		<p>возможность использования результатов исследования в практике.</p>		
<p>Информационная грамотность</p> <p>Научная и организационная деятельность</p>	<p><b>ОПК-10</b></p> <p><b>ОПК-11</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ОПК-10</sub> <b>ИД-2</b><sub>ОПК-10</sub></p> <p><b>ИД-1</b><sub>ОПК-11</sub> <b>ИД-2</b><sub>ОПК-11</sub></p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ – А/02.7)  Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/03.7)  Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Код ТФ - А/05.7)  Ведение медицинской документации и организация</p>	<p><b>ДЕ-5</b>  Поиск, анализ и представление научных данных. Источники и научной информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографической записи и списка. Вторичные</p>	<p>Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска научной информации: выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке</p>	<p>Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме: сформулировать клинический вопрос, определить ключевые слова для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержание, обобщить полученные материалы и</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.</p>	<p>Зачет, зачет с оценкой</p>

			деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	тексты – обзор литературы.	(реферат/резюме, обзор литературы).	оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.		
Информационная грамотность	<b>ОПК-10</b>	<b>ИД-1<sub>ОПК-10</sub></b> <b>ИД-2<sub>ОПК-10</sub></b>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ – А/02.7)	<b>ДЕ-6</b> Разработка и реализация проекта НИР	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.	Зачет, зачет с оценкой
Научная и организационная деятельность	<b>ОПК-11</b>	<b>ИД-1<sub>ОПК-11</sub></b> <b>ИД-2<sub>ОПК-11</sub></b>	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/03.7)	Сбор информации. Формирование базы данных и статистический анализ информации. Анализ результатов и подготовка отчета о НИР.	Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности	Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада.		
Научно-исследовательская деятельность	<b>ПК-9</b>	<b>ИД-1<sub>ПК-9</sub></b>	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Код ТФ - А/05.7) Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского		Этапы организации научного исследования, сущность понятий			

			персонала		«научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования» Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы.			
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 2.1 Тестовые задания

#### ОПК-10

#### ИД-1<sub>опк-10</sub>

##### 1. Гипотеза –это

- А. Доказательство
- Б. Факты
- В. Предположение
- Г. Достоверные данные

Правильный ответ: В

##### 2. Расположите этапы написания реферата в правильном порядке:

- А. Написание текста
- Б. Выбор темы и источников
- В. Структурирование реферата
- Г. Редактирование и оформление

Правильный ответ: Б → В → А → Г

##### 3. Установите соответствие между терминами и значениями:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Объект исследования   | А. Естественные |
| 2. Явление или процесс, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения – это | Б. Человек      |
| 3. К какому типу наук относится медицина   | В. Гипотеза     |
| 4. Форма теоретического научного познания  | Г. Объект       |

Правильный ответ: 1 -Б, 2 -Г, 3 -А, 4 -В

#### ИД-2<sub>опк-10</sub>

##### 4. Российская академия наук учреждена:

- А. Николаем II
- Б. Екатериной II
- В. М.В. Ломоносовым
- Г. Петром I

Правильный ответ: Г

##### 5. Расположите этапы построения графика в правильном порядке?

- А. Выбор типа графика
- Б. Подготовка данных
- В. Нанесение данных на график

Г. Анализ и интерпретация графика

Правильный ответ:  $B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow Г$

**6. Установите соответствие между терминами и значениями:**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Гипотеза – это<br>теоретические   | А. эмпирические и       |
| 2. Свойства объекта, изучаемое в исследовании – это<br>доказывания предполагаемое решение проблемы | Б. Требующее проверки и |
| 3. Методы исследования в научной работе  | В. Заслугами            |
| 4. Меритократия – это система, при которой положение<br>человека в обществе определяется           | Г. Предмет              |

Правильный ответ: 1 -Б, 2 -Г, 3 -А, 4 -В

**ОПК-11**

**ИД-1<sub>опк-11</sub>**

**7. Отличие НИРС от УИРС:**

- А. Выполняется во внеучебное время
- Б. Выполняется в учебное время
- В. Включает обязательное проведение эксперимента
- Г. Включает обязательное проведение опыта

Правильный ответ: А

**8. Установите соответствие положений нормативным документам:**

- 1. ФЗ «О персональных данных» N 152-ФЗ
- 2. ФЗ «Об основах здоровья граждан РФ» N 323-Ф
- 3. Порядок оказания медицинской помощи
- 4. Клинические рекомендации

- А. Соблюдение врачебной тайны
- Б. Документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациента
- В. Обработка данных необходима для защиты жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов субъекта
- Г. Нормативно-правовой документ, в котором закреплена совокупность мероприятий организационного характера, направленных на своевременное обеспечение оказания гражданам медицинской помощи надлежащего качества и в полном объеме

Правильный ответ: 1 -В, 2 -А, 3 -Г, 4 -Д

**9. Расположите этапы написания обзора литературы в правильном порядке:**

- А. Анализ и синтез информации
- Б. Поиск и отбор источников
- В. Структурирование обзора

Г. Формулировка цели и задач обзора

Правильный ответ:  $G \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow B$

**ИД-2<sub>опк-11</sub>**

**10. Эксперимент – это:**

- А. Исследование объекта в естественной для него среде
- Б. Исследование некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях
- В. исследование некоторого явления в неуправляемых условиях
- Г. Исследование, подразумевающее обязательное создание искусственных условий

Правильный ответ: Г

**11. Установите соответствие терминов с их определениями:**

- 1. Гипотеза
- 2. Эксперимент
- 3. Теория
- 4. Данные

- А. Предположение, которое может быть проверено с помощью эксперимента или наблюдения
- Б. Наблюдаемые факты или измерения, собранные в ходе исследования
- В. Система идей, объясняющая наблюдаемые явления и предсказывающая новые
- Г. Контролируемое испытание или наблюдение, проводимое для проверки гипотезы

Правильный ответ: 1 -А, 2 -Г, 3 -В, 4 -Б

**12. Расположите этапы создания презентации в правильном порядке:**

- А. Подготовка слайдов
- Б. Дизайн слайдов
- В. Определение цели и аудитории
- Г. Репетиция презентации

Правильный ответ: В→ А → Б→ Г

**ПК-9**

**ИД-1<sub>пк-9</sub>**

**13. Выберите правильное определение, портфолио - это?**

- А. Коллекция работ и достижений, демонстрирующая навыки и опыт человека
- Б. Финансовый инструмент
- В. Документ, подтверждающий образование
- Г. План проведения научного исследования

Правильный ответ: А

**14. Установите соответствие терминов с их определениями:**

- 1. Гистограмма

2. Линейный график
3. Круговая диаграмма
4. Диаграмма рассеяния

- А. График, показывающий зависимость между двумя переменными в виде точек
- Б. Диаграмма, отображающая данные в виде секторов круга, где каждый сектор представляет долю от целого
- В. График, представляющий данные в виде столбцов, где высота столбца соответствует значению данных
- Г. График, отображающий изменения данных во времени с помощью соединенных линий

Правильный ответ: 1 -В, 2 -Г, 3 -Б, 4 -А

**15. Расположите этапы проведения научного исследования в правильном порядке:**

- А. Анализ и интерпретация данных
- Б. Формулировка гипотезы
- В. Проведение эксперимента
- Г. Определение целей и задач исследования

Правильный ответ: Г → Б → В → А

**Методика оценивания:** рубежный контроль по проверке получаемых студентами знаний модулей проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, 70 – 79% - 5 баллов; 80 – 89% - 10 балла; 90 – 100% - 15 баллов.

## **2.2. Оформление дневника по учебной практике**

По результатам работы студент оформляет дневник учебной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

### **Критерии оценивания дневника по учебной практике:**

0 баллов – содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях в дневнике; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике данным;

30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть выполненного действия); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике данных; отвечает на все вопросы с наводящими вопросами преподавателя;

33 балла – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть выполненного действия); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике данных; отвечает на половину вопросов с наводящими вопросами преподавателя;

35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть выполненные действия); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в данных; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда

полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

38 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике данных; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов – запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике данных; на вопросы дает полный развернутый ответ.

### **2.3. Перечень тем рефератов по учебной практике**

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение УИРС. Темы рефератов:

- открытие пробы Бальцера
- открытие клеток Тцанка
- открытие бледной трепанемы
- история дерматоскопии
- Андреас Везалий и анатомия человека
- Уильям Гарвей и кровообращение
- Антони Левегук и бактерии
- Луи Пастер и пастеризация / вакцинация
- Роберт Кох и палочка Коха с туберкулином
- Эдвард Дженнер и вакцинация
- Кроуфорд Лонг и обезболивание
- Теодор Шван и Маттиас Шлейден и клеточная теория
- Илья Мечников и теория иммунитета / теория старения
- Пауль Эрлих и теория иммунитета
- Иван Сеченов или Иван Павлов и теория рефлексов
- Алексей Ухтомский и учение о доминанте
- Петр Анохин и теория функциональных систем
- Ганс Селье и теория стресса

#### **Критерии оценивания реферата:**

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат не правильно – 0 баллов

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 8 баллов

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов

### **2.4. Демонстрация практических навыков по учебной практике**

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практике.

Перечень практических навыков:

1. Определите научную проблему
2. Определите гипотезу
3. Определите объект и предмет исследования
4. Дайте характеристику типа исследования
5. Укажите используемые методы исследования
6. Опишите, как решены этические вопросы в ходе исследования
7. Перечислите рассчитываемые статистические показатели, критерии оценки достоверности полученной информации.
8. Опишите способы представления результатов
9. Сформулируйте ключевые результаты
10. Какое значение имеет полученный результат для практического здравоохранения

### Критерии оценивания практических навыков:

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 5 баллов

«выполнено с недочетами» – 10 баллов

«выполнено в полном объеме» – 15 баллов

### 3. Технологии оценивания

Аттестация учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение научно-исследовательской работы (НИР)

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Демонстрация практического навыка;

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной практики выставляется зачет с оценкой.

### 4. Критерии оценки ответа

Рейтинг студента по производственной практике оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы. Итоговый контроль проводится в форме зачета, и включает выполнение контрольных работ.

Результаты деятельности студентов оцениваются в каждом семестре в форме зачета, в конце практики зачета с оценкой следующим образом:

Раздел	Вид работы и форма текущего или итогового контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	примечание
<b>1 курс, 2 семестр</b>				

Текущий контроль	<b>Раздел 1. Основы методологии научного творчества</b>			
	Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины	10	15	10 баллов – работа в группе; 15 балла – устный ответ
	Формы научного общения	10	15	10 баллов – удовл. 13 баллов – хорошо 15 баллов - отлично
	<b>Раздел 2. Основы организации и проведения научных исследований</b>			
	Организация научного исследования	10	15	10 баллов – работа в группе; 15 балла – устный ответ
	Типы научных исследований в медицине	10	15	
	<b>всего</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	
Итоговый контроль	Контрольная работа «История и судьба научного открытия (реферат)»	10	20	10 баллов – удовл. 15 баллов – хорошо 20 баллов - отлично
	Анализ научной публикации в форме реферата	10	20	
		<b>всего</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>2 курс, 3 семестр</b>				
Текущий контроль	<b>Раздел 1. Основы организации и проведения научных исследований</b>			
	Этические вопросы в НИР	10	15	10 баллов – работа в группе; 15 балла – устный ответ
	<b>Раздел 2. Статистический анализ и представление результатов НИР</b>			
	Направления статистического анализа в НИР	10	15	10 баллов – удовл. 13 баллов – хорошо 15 баллов - отлично
	Задачи статистического анализа в НИР	10	15	
	Анализ результатов НИР	10	15	
	<b>всего</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	
Итоговый контроль	Презентация «История и судьба научного открытия» научный проект по группам.	20	40	20 баллов – удовл. 30 баллов – хорошо 40 баллов - отлично
		<b>всего</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>2 курс, 4 семестр</b>				

Текущий контроль	<b>Раздел 1. Поиск, анализ и представление научных данных.</b>			
	Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов	10	15	10 баллов – работа в группе; 15 балла – устный ответ
	Вторичные тексты – обзор литературы. Оформление библиографической записи и списка	10	15	
	<b>Раздел 2. Разработка и реализация проекта НИР</b>			
	Сбор информации. Формирование базы данных и статистический анализ информации	10	15	10 баллов – удовл. 13 баллов – хорошо 15 баллов - отлично
	Анализ результатов и подготовка отчета о НИР	10	15	
<b>всего</b>	<b>40</b>	<b>60</b>		
Итоговый контроль	Презентация, проект НИР, статья	20	40	20 баллов – удовл. 30 баллов – хорошо 40 баллов - отлично
	<b>всего</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	

Максимальный рейтинг (5 баллов) выставляется студенту, продемонстрировавшему уверенные знания и умения по всем вопросам, четко ответившему на все вопросы.

В случае если на какой-то из вопросов студент не может продемонстрировать соответствующих знаний либо демонстрирует неполный их объем по одному или двум вопросам, либо не может дать точных ответов на поставленные в рамках билета уточняющие вопросы, рейтинг студента может быть снижен до 3 баллов.

Если студент не может продемонстрировать знания по двум вопросам, либо демонстрирует их неполный объем по трем вопросам, либо совсем не предоставляет ответов на поставленные в рамках билета уточняющие вопросы, рейтинг студента может быть снижен до 2 баллов.

#### **Оценка ответа на вопросы в баллах:**

5 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

4 балла – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

3 балла – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;

2 балла – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа.

Студенту, получившему на экзамене 2 балла, выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно» вне зависимости от исходного рейтинга.

#### **Критерии оценки умений и навыков по дисциплине**

Умения и навыки, получаемые студентами в соответствии с рабочей программой учебной практики, оцениваются в конце 4 учебного семестра. Владение навыком оценивается не дифференцированно. Студент считается успешно освоившим навык, если он способен безошибочно его продемонстрировать.