

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
Кафедра философии и биоэтики



С подтверждаю:
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
29.08.2025

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Практикум социальной работы с пожилыми людьми» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 (с изменениями и дополнениями), и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. N 455н.

Программа составлена: Шкиндер Н.Л., канд. биол. наук, доцентом, доцентом кафедры биологии и биотехнологии.

Программа рецензирована: Ахмерова Н. М., д-р пед. наук, профессор кафедры управления социальной и воспитательной работы Уральского государственного педагогического университета

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол №8 от 24 марта 2025 года.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа» от 24.03.2025 г. (протокол № 8).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для проектирования и реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми, предоставления видов социальной помощи и поддержки различным категориям пожилых граждан в органах социальной защиты населения и учреждениях социального обслуживания.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о типичных проблемах и потребностях в социальных услугах пожилых людей в современной России;
2. Овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей порядок, содержание и организацию социальной работы с пожилыми людьми в современной России;
3. Развить умения и навыки социального проектирования и моделирования программ, направленных на развитие социальной работы с пожилыми людьми в регионе;
4. Овладеть содержанием, технологиями и методами социальной работы с пожилыми людьми в различных видах учреждений социального обслуживания;
5. Сформировать представления о зарубежном опыте организации социальной работы с пожилыми людьми и перспективах заимствования этого опыта российскими социальными службами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум социальной работы с пожилыми людьми» к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.1 «Дисциплин (модули)» и является дисциплиной по выбору студентов. Данная дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами Технологии социальной работы, Социальная геронтология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
--	--	---

Профессиональных компетенций:

Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	-------------------------------------	---	---

Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			
Социально-технологический	А/03.6. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-4. Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ИПК-4.1. Определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан; ИПК-4.2. Учитывает индивидуальные потребности граждан при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки.

Трудовая функция А/03.6 – Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Трудовые действия:

Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки;

Выявление и оценка личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.

Освоение данной дисциплины направлено на подготовку выпускника к решению следующих профессиональных задач в рамках социально-технологической деятельности как вида профессиональной деятельности:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные категории и понятия социальной работы и социального обслуживания пожилых людей; основные проблемы и потребности пожилых людей в социальных услугах; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания в отношении пожилых людей; основные технологии социальной работы с пожилыми людьми в современной России и за рубежом.

Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем пожилых людей; выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у пожилых клиентов; оценивать социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания пожилых людей; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы с пожилыми людьми, в том числе медико-социальной помощи; применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания пожилых людей, развития социального партнерства; использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-

психологические методы и технологии в практике социальной работы с пожилыми людьми.

Владеть: способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами анализа и оценки трудных жизненных ситуаций пожилых людей, методами социального проектирования и моделирования; технологиями социальной работы с пожилыми людьми и их социальным окружением; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы с пожилыми людьми; современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (3-4-й)
	ЗЕТ	часы	
Контактная работа (всего):		28	28
в том числе:			
• лекции		2	2
• лабораторные работы		-	-
• практические занятия		6	6
• контроль самостоятельной работы		20	20
Самостоятельная работа студентов		76	76
Контроль (форма промежуточной аттестации: зачет)		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц (дидактическая единица)

ДЕ 1. Пожилой человек как объект социальной работы, типология индивидуально личностных и социальных проблем ОПК-4

Основные категории и понятия социальной работы и социального обслуживания пожилых людей: социальное обеспечение, социальное обслуживание, социальная поддержка и социальная помощь. Хронологические границы пожилого возраста и существующие подходы к возрастной периодизации третьего и четвертого возраста.

Основные индивидуально-личностные и социальные проблемы пожилых людей в современной России. Типология основных проблем пожилых людей. Индивидуальный и дифференцированный подходы к организации социальной работы с пожилыми людьми.

Особенности социальной работы с пожилыми людьми. Требования к профессионализму и общей культуре деятельности социальных работников.

ДЕ 2. Нормативно-правовые основы социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России ОПК-4, ПК-4

Характеристика основных федеральных законов, регламентирующих социальную работу и социальное обслуживание пожилых людей в современной России. Проблемы и перспективы развития регионального законодательства в сфере социального обслуживания.

ния пожилых людей (на примере Свердловской области). Принципы социальной работы с пожилыми людьми. Формы социального обслуживания пожилых людей и условия предоставления социальных услуг.

ДЕ 3. Практика социальной работы и социального обслуживания пожилых людей ОПК-4, ПК-4

Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми. Специфика социальной реабилитации и социальной реинтеграции пожилых людей. Организация социального обслуживания в зарубежных странах с разными типами социальной политики: либеральным типом (США, Англия), консервативным типом (Германия), социал-демократическим типом (скандинавские страны).

Практика социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России. Технологии и методы социальной работы с пожилыми людьми в органах социальной защиты населения, в органах Пенсионного фонда и других организациях. Технологии и методы социального обслуживания пожилых людей в различных видах учреждений. Стационарные учреждения для пожилых и престарелых людей: дома-интернаты для престарелых и инвалидов. Особенности межличностных отношений стариков в домах-интернатах. Социально-психологическая адаптация к условиям стационарного учреждения.

Социальное обслуживание на дому: выявление и учет пожилых людей, нуждающихся в социальном обслуживании, оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых и социально-экономических услуг. Отделения дневного пребывания: организация социального обслуживания пожилых людей, организация их отдыха, поддержка активного образа жизни.

Срочная социальная помощь: оказание неотложной помощи разового характера пожилым людям, остро нуждающимся в социальной поддержке. Специальные жилые дома, предназначенные для постоянного проживания одиноких пожилых граждан и супружеских пар, с комплексом служб социально-бытового назначения. Основные закономерности развития системы социальных служб в Российской Федерации. Оценка социальной эффективности учреждений социального обслуживания пожилых людей.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	ОПК-4, ПК-4		
ДЕ 1. Пожилой человек как объект социальной работы, типология индивидуально-личностных и социальных проблем	Основные категории и понятия социальной работы и социального обслуживания пожилых людей. Основные индивидуально-личностные и социальные проблемы пожилых людей в современной России.	Понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем пожилых людей. Выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у пожилых клиентов.	Способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.
ДЕ 2. Норма-	Содержание норма-	Основывать выбор техно-	Методами анализа и

тивно-правовые основы социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России	тивно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания в отношении пожилых людей	логий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы с пожилыми людьми, в том числе медико-социальной помощи.	оценки трудных жизненных ситуаций пожилых людей. Методами социального проектирования и моделирования. Технологиями социальной работы с пожилыми людьми и их социальным окружением.
ДЕ 3. Практика социальной работы и социального обслуживания пожилых людей	Зарубежный и отечественный опыт социальной работы с пожилыми людьми. Особенности социального обслуживания и оказания срочной социальной помощи.	Выделять основные виды социального обслуживания и социальной помощи пожилым людям. Оценивать социальную эффективность учреждений социального обслуживания пожилых людей.	Навыками оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых и социально-экономических услуг.
Технологии оценивания ЗУН	Интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий	Тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций)	Творческие зачетные работы

Продолжение таблицы 5.2.

Технологии формирования навыков и умений при освоении дисциплины

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; Выявление и оценка личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения – трудовые действия как составляющий элемент ТФ 3.1.3. – Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (Код А/03.6)	Этапность обучения. Отработка навыков на практических занятиях при анализе конкретных ситуаций	Оценивание демонстрации обучающимися навыков в процессе решения и обсуждения ситуационных задач

Навыки: - Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)		
---	--	--

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Всего
ДЕ 1. Пожилой человек как объект социальной работы, типология индивидуально-личностных и социальных проблем	1	2	-	26	29
ДЕ 2. Нормативно-правовые основы социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России	1	2	-	25	28
ДЕ 3. Практика социальной работы и социального обслуживания пожилых людей	-	2	-	25	27
Итого	2	6	-	76	84

6. Примерная тематика лабораторных работ, курсовых работ, контрольных работ

6.1. Примерная тематика лабораторных работ: лабораторные работы не предусмотрены

6.2. Примерная тематика курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены

6.3. Примерная тематика контрольных работ:

1. Старение населения как социально-демографический процесс.
2. Феномен одиночества в позднем возрасте.
3. Этнокультурные стереотипы восприятия старости.
4. Исторический аспект места и положения старого человека в обществе.
5. Отношение к пожилым и престарелым в традиционной русской культуре.
6. Актуальность и значимость социальной работы с пожилыми людьми.
7. Адаптация к пенсионному периоду жизни.
8. Социально-экономические последствия старения населения.
9. Социальное обслуживание пожилых людей.
10. Проблемы социальной защиты пожилых и престарелых в условиях постсоветской России.
11. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
12. Социогеронтологические теории.
13. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми.
14. Отечественный опыт социальной работы с пожилыми людьми.
15. Социальный статус пожилого человека в современной России.
16. Проблема «отцов и детей» в практике социальной работы.
17. Образовательные и просветительные программы для пожилых людей.
18. Изменения жизненного курса в стареющем обществе.

19. Причины и факторы старения современного общества.
20. Социальные и экзистенциальные механизмы конструирования образа старости.
21. Досуг пожилых людей.
22. Социальная работа с семьей пожилого человека.
23. Творчество в позднем возрасте.
24. Гендерный аспект геронтологической проблемы.
25. Качественные методы социальной геронтологии: жизненные истории пожилых людей.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%.

В образовательном процессе используются ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение контрольной работы с дифференцированными заданиями.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, справочная и учебно-методическая информация представлена на образовательных порталах СДО MedSpase, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс»), используются электронные базы данных, представленные в открытом доступе на официальных сайтах – Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>, Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://rosmintrud.ru>, Министерства социальной политики Свердловской области <https://msp.midural.ru> и другие.

Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Зачет проводится в виде устного опроса, тестового контроля, зачету предшествует выполнение и защита контрольных работ. Студенты готовят презентации, анализируют и критически оценивают цитируемые публикации, обмениваются мнением по проблематике занятий. Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с учебной литературой, а также занятия в компьютерном классе.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo V 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPad шт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменные панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis, лазерный принтер HP LaserJet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингфонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Компьютерный класс: RFLIPBOX Flame FB 65CT 1 – 1 шт.; портативный компьютер преподавателя RAY book в комплекте (1 шт.); портативный компьютер ученика RAY book в комплекте (15 шт.); коммутатор Tr-LINK TL-SF 1024D-24 порта – 1шт.; телекоммуникационный шкаф со встроенным электромонтажным оборудованием – 1 шт.; беспроводной пульт с лазерной указкой Genius Media Pointer (беспроводная мышь для проектора) – 1 шт.; оборудование озвучивания и звукоусиления Microlab Solo – 1 шт.; тележка-хранилище для портативных компьютеров – 1 шт.; копировальный аппарат Canon LIDE 90 – 1 шт.; моноблок RADAR 21.5" (Wibtek, "aio") – 2 шт.; принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; проектор NEC V260X DLP – 1 шт.; экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMware vCenter Server 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMware vSphere 5 Enterprise Plus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- Windows Server 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- Windows Server 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- Exchange Server 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия ли-

цензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности IdecO UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключи-

тельной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

Холостова Е.И., Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие / Холостова

Е.И. - Москва: Дашков и К, 2012. - 344 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016684.html> (дата обращения: 01.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2015. - 660 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html> (дата обращения: 01.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Электронные базы данных

Консультант студента. Электронная библиотечная система.
Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) дисциплины размещен по адресу: СДО MedSpase.

8.1.3. Учебники:

Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения. СПб.: Питер, 2010.
Технологии социальной работы: Учебник /Под ред. В.И. Жукова. М.: Изд-во РГСУ, 2011.

8.1.4. Учебные пособия:

Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старости. М.: Академия, 2012.
Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции). М., 2016.
Нор-Аверьян, О.А. Социальная геронтология: учебное пособие / Оксана Нор-Аверьян. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 312 с

8.2. Дополнительная литература

Елютина М.Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология: Учеб. пособие. Саратов, 2011.
Социальная работа и социальная политика в изменяющейся России: Сб. науч. тр. / Под ред. Е.Р.Ярской-Смирновой. Саратов, 2002.
Технологии социальной работы: Учебник /Под ред. Е.И. Холостовой. М., 2011.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета представлен в приложении.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
24.03.2025	№ 8	Актуализация программы

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала СДО MedSpace и на странице кафедры.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.