

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:57  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация клинический: психолог

Екатеринбург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Составитель: Е.А. Серкова-Холмская, ассистент кафедры клинической психологии и педагогики

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «6» мая 2025 г. № 9.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

### 1. Цель изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по психологии отклоняющегося поведения, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

### 2. Задачи изучения дисциплины.

- 1) Системное ознакомление с основными представлениями о природе девиантного поведения, его общих закономерностей проявления и механизмах функционирования личности с девиантным поведением;
- 2) Познакомить студентов с условиями и закономерностями формирования различных форм отклоняющегося поведения;
- 3) Представлять систему основных девиантологических категорий и понятий;
- 4) Сформировать профессиональную мотивацию изучения отклоняющегося поведения.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б 1, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

#### Профессиональных

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Проектно-инновационный	ПК-3. Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации В/02.07	ИД-1ПК-3 Планирует и организывает работу по предупреждению возможного неблагоприятного исхода в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации

			<p>ИД-2пк.  <sup>3</sup>Вырабатывает рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателями работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период</p> <p>ИД-3пк.  <sup>3</sup>Разрабатывает рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся</p>
--	--	--	--

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н:

**Трудовая функция В-02.07** – Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Трудовые действия:**

Выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Профилактическая работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

Разработка предложений по формированию берегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни.

Разработкой рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- вариабельность возможных подходов к пониманию психической нормы и патологии;
- нарушения поведения, и расстройства личности их обуславливающих;
- психологический и клинический подход к анализу нарушений поведения;
- роль воспитания в формировании и коррекции нарушений поведения;
- о связи научных воззрений с психологической практикой;
- теоретико-методические принципы коррекции девиантного поведения.

**Уметь:**

- проводить психологическую диагностику нарушений поведения при различных видах расстройств или нарушений развития личности;
- применять общие методы и принципы работы с отклоняющимся поведением;
- осуществлять процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения;
- применять знания по психологии отклоняющегося поведения, психологических симптомах и синдромах, категориях, методах исследования и описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации, а также способов их преодоления под влиянием психологического и медицинского воздействия.

**Владеть:**

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации;
- основными приемами использования требований экологической валидности в психодиагностической, психокоррекционной и психотерапевтической работе с различными категориями обращающихся за профессиональной помощью;
- техниками восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей.

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		9 й семестр
Аудиторные занятия	32		32
<b>В том числе:</b>			
Лекции	14		14
Практические занятия	28		28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	30		30
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 часа</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>72</b>

**6. Содержание дисциплины**

### 6.1. Содержание разделов дисциплин

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ - 1 Социальная норма и социальное отклонение ПК-3	<p>Социальная норма и социальное отклонение. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение». Определение понятия.</p> <p>Нормы в психологии. Понятие «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Социальные отклонения. Девиация (социальная) — поведение, которое рассматривается как отклонение от групповых норм и приводит к изоляции, необходимости лечения человека, исправления или наказания нарушителя. Отклоняющееся (девиантное) поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, которое приводит к дестабилизации межличностных отношений, нарушению норм социального контроля, социальной дезадаптации и в конечном счете блокирует социальное развитие индивида.</p> <p>Социальная норма – совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социальная общность (группа, организация, класс, общество) к своим членам с целью регуляции деятельности и отношений. Основные группы социальных норм: духовно-нравственные, морально-этические, правовые, политические, организационно-профессиональные. Классификация видов отклоняющегося поведения. Проблема классификации поведенческих отклонений. Основные подходы к проблеме классификации поведенческих отклонений: социально-правовой, клинический и психологический. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Медицинская классификация поведенческих расстройств. Сравнительная характеристика поведенческих феноменов.</p>
ДЕ 2 Детерминация отклоняющегося поведения. ПК-3	<p>Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности. Классификация факторов, детерминирующих отклоняющееся поведение личности. Социальные факторы отклоняющегося поведения. Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Детерминация – совокупность факторов, вызывающих, провоцирующих, усиливающих и поддерживающих определенное поведение. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению. Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения. Отклоняющееся поведение как результат научения.</p>

### 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать ИД-1 ПК-3	Уметь ИД-2 ПК-3	Владеть ИД-3 ПК-3
Социальная норма и социальное отклонение (ДЕ 1) ПК-3	<p>- понятийно-категориальный аппарат психологии отклоняющегося поведения;</p> <p>- классификацию, критерии, виды, сравнительные характеристики, механизмы функционирования социальных норм и</p>	<p>- выявлять критерии, виды, сравнительные характеристики, механизмы социальных норм и отклонений;</p> <p>- анализировать информацию об отклоняющемся поведении личности с помощью клинико-психологических методов;</p>	<p>- понятийным аппаратом психологии отклоняющегося поведения;</p> <p>- основными психологическими методами и методиками;</p> <p>- способностью психологически оцени-</p>

	отклонений; - основные группы социальных норм; - основные подходы и проблемы классификации поведенческих отклонений.	- проводить различные виды экспертиз в отношении отклоняющегося поведения; - формулировать структурированное психологическое заключение, касающееся отклоняющегося поведения личности; - формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования личности с отклоняющимся поведением.	вать и характеризовать отклоняющиеся психологические процессы.
<b>Детерминация отклоняющегося поведения (ДЕ 2) ПК-3</b>	- основные теоретические подходы в изучении отклоняющегося поведения личности; - единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности; - классификацию факторов детерминирующих отклоняющееся поведение личности; - социальные факторы и психологические механизмы отклоняющегося поведения личности; - биологические предпосылки поведенческих девиаций; - совокупность факторов, вызывающих, провоцирующих, усиливающих и поддерживающих определенное отклоняющееся поведение.	- выявлять социальные и природные детерминации отклоняющегося поведения личности; - классифицировать психологические механизмы и факторы, детерминирующие и провоцирующие отклоняющееся поведение личности; - описывать психодинамические аспекты отклоняющегося поведения.	- знаниями различных подходов в изучении отклоняющегося поведения; - знаниями о содержании основных нормативных документов и этических принципах регламентирующих деятельность клинического психолога в отношении личности с отклоняющимся поведением; различных подходов в изучении отклоняющегося поведения; - навыками формирования установок направленных на здоровый образ жизни с опорой на различные теоретические подходы.

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий				
	Аудиторные			Сам.р.с.	Всего
	Лекций	Практ.занятий	Лаб работ		
<b>ДЕ -1 Социальная норма и социальное отклонение</b>	12	20		5	37
<b>ДЕ -2 Детерминация отклоняю-</b>	10	20		5	35

<b>щегося поведения</b>					
<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		<b>10</b>	<b>72</b>

### **7. Примерная тематика (при наличии):**

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

### **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

#### **8.1. Образовательные технологии**

Лекции читаются в проблемной форме.

Студенты используют ситуационные задачи и обсуждение практических вопросов криминальной психологии для подтверждения теоретических знаний, полученных в лекционном курсе.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

#### **8.2. Материально-техническое оснащение**

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

#### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

##### **8.3. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3. Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

### **Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

#### **9.1.3. Учебники**

1. Змановская, Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). Учебное пособие Москва. «Академия», 2008. Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 40 экз.

#### **9.1.4. Электронные учебники ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))**

1. Шнейдер Л.Б., Девиантное поведение детей и подростков / Шнейдер Л.Б. - 3-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 336 с. (Психологические технологии) -

ISBN 978-5-8291-2879-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128791.html>

2. Ахметзянова А.И., Прогнозирование и социально-психологическая адаптация при девиантном поведении: монография / А.И. Ахметзянова - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 220 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001300298.html>

3. Психология отклоняющегося поведения [Электронный ресурс] / Липунова О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526471.html>

## **9.2. Дополнительная литература:**

1. Агрессия у детей и подростков. /Под ред. Н. М. Платоновой. – СПб., 2004.
2. Арбитайло А. В зависимости от зависимости // Вопросы социального обеспечения. – 2007. - № 1. – с.15-16.
3. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. – СПб., 2002.
4. Бойко О. М. Суицидальное поведение несовершеннолетних: как его предотвратить и минимизировать последствия?! // Социальная работа. – 2009. - № 3. – С. 55-60.
5. Бондырева С.К. Наркотизм (природа и преодоление) – Воронеж, 2006.
6. Васильева В. Н. Социальная работа с девиантами: ценностно-нормативные и социально-психологические аспекты : учеб. Пособие по дисциплин. «Технология соц. Работы» [и др.] для спец. 040101.65 «Социальная работа» Федер. Агентство по рыболовству, ФГОУВПО «Мурм. Гос. Техн. Ун-т». – Мурманск : МГТУ, 2008. – 184 с.
7. ВороноваЕ. В. Этнофункциональный подход к рассмотрению механизма отклоняющегося поведения // Специальная психология. – 2008. - № 2. – С. 5-8.
8. Гребенкин Е. В. Профилактика агрессии и насилия в школе : учеб.-метод. Комплекс. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 157 с.
9. Девиантология : хрестоматия / под ред. Ю. А. Клейберга. – СПб. : Речь, 2007. – 412 с.
10. Линде Н. Д. Новые возможности саморегуляции // Журнал практического психолога. – 2008. - № 6. – С. 64-82.
11. Московичев В.Г. Лечение и профилактика употребления летучих наркотически действующих веществ несовершеннолетними // Лечащий врач. – 2006. - № 1. – с. 71-75.
12. Московичев В.Г. Употребление психоактивных веществ лицами детского и юношеского возраста // Лечащий врач. – 2006. - № 8. – с. 52-55.
13. Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости / Под ред. Гаранского А.Н. – М., 2002.
14. Наумкина А.Ю. Профилактика зависимости от психоактивных веществ в студенческой среде // Специалист. – 2007. – 1007. - № 8. – с. 28.
15. Никифоров И.А. Факторы, способствующие развитию зависимости от психоактивных веществ: (обзор) // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. – 2006. - № 2. – с. 12-22.
16. Николаенко В.Н. Место биологических факторов в ряду основных предпосылок к началу злоупотребления психоактивными веществами // Новые медицинские технологии. – 2007. - № 7. – с. 23-25.
17. Орехов Л. И. Проблема профилактики суицидального поведения молодежи средствами двигательной активности // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. - № 5. – С. 51-53.
18. Плющ И. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами // ОБЖ. – 2007.- № 6.- с.42-45.
19. Родионов А.В., Родионов В.А. Подросток и наркотики. Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними. – М., 2004.
20. Роналд Т. Поттер-Эфрон. Стыд, вина и алкоголизм: клиническая практика. – М., 2002.

21. Румянцева Т. Г. Понятие агрессивности в современной зарубежной психологии // Вопросы психологии. – 1991 - № 1. – С. 81-87.
22. Савченко Е.А. О готовности старшеклассников противостоять аморальным проявлениям // Вопросы психологии.- 1997.- №2.- С.22-31.
23. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи : учеб. Пособие для студ. Вузов. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 440 с.
24. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи : учеб. Пособие для студ. Вузов. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 440 с.
25. Семенюк Л. М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. – М., 2003.
26. Синягин Ю. В. Детский суицид : психол. Взгляд; М-во образования и науки РФ, Науч. Программа «Федерально-региональная политика в науке и образовании». – СПб. : КАРО, 2006. – 176 с.
27. околова Е. Т. Проблема суицида: клиничко-психологический ракурс // Вопросы психологии. – 2006. - №2. – С. 103 – 115.
28. Тростанецкая Г.Н. Задачи системы образования по профилактике злоупотребления психоактивными веществами // Социальная и клиническая психиатрия. – 2002.- № 4.- с. 9- 15.
29. Ушакова Е. С. Суицидальные риски // СОЦИС. – 2008. - № 2. – С. 106-111.
30. Шереги Ф. Э. Социология девиации : прикладные исследования. – М. : Центр соц. Прогнозирования, 2004. – 344 с.
31. Шибанова Н.И. Негативные последствия, связанные с употреблением алкогольных, наркотических и сильнодействующих веществ // Российский медицинский журнал. – 2005. - № 4. – с.8-13.
32. Шик С. В. Практикум по профилактике вредных привычек у подростков // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2012. - № 3. – С. 63-77.
33. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. – 2-е изд. – М. :Академ. Проект, 2007 ; Гаудеамус. – 336 с.

### **8.3. Периодические издания**

Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>

Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал

Медицинская психология в России – научный сетевой журнал <http://mprj.ru/>

Методология и история психологии. – научный периодический журнал

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования . – научный периодический журнал <http://psystudy.ru>

Психология и право – научный периодический журнал

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Зачет.

### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)